

ওঁ

নমঃ সচ্চিদানন্দাবগ্রহায় ।

বেদান্তরত্নাবলী ।

চতুর্থকম্পঃ ।

মূল ও বঙ্গানুবাদ সমেত পরমহংসাত্ম্যমাধব-পবিত্রাজ্জকেব
বিবৃতি সহিত “কাপিলসূত্র” শেষনাগবিবচিত “পব
মার্থসাব” শ্রীমচ্ছঙ্খবাচার্য্যাক্রুত “মণিবদ্বমালা”
দত্তবামকৃত “নাডীপ্রকাশ ।”

নিরপেক্ষ-ধর্ম্য-সম্প্রদায়িণী সভা হইতে

শ্রীশ্রীগুরু পূজ্যপাদ ভগবান্ সাক্তানন্দাচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে
চতুর্কেদাস্তগত “অষ্টোত্তবশতোপনিষৎ” “বেদান্ত-
সাব” “পঞ্চদশী” এবং ষড্‌দর্শনাদি-

বিবিধ শাস্ত্র প্রকাশক

শ্রীমহেশচন্দ্র পাল-কর্তৃক

সঙ্কলিত ও প্রকাশিত ।

(সভাব কায়ালয়, ১৪১ নং, বাবাণসী ঘোষেব ষ্ট্রীট, কলিকাতা ।)

দ্বিতীয় সংস্করণ ।

কলিকাতা ।

বাখাজাং বাজা বাজবল্লভ ষ্ট্রীট, ৮১ নং, নব সাবধত ষধে
শ্রীনবকুমার বসু দ্বাবা মুদ্রিত ।

শকাব্দাঃ ১৮১০, আষাঢ় ।

(All rights reserved)

বিজ্ঞাপন ।

“নিরপেক্ষ-বীৰ্য্য-সঞ্চারিণী সভা” হইতে

শ্রীযুক্ত বাবু মহেশচন্দ্র পাল মহাশয় কর্তৃক সঙ্কলিত ও প্রকাশিত

মূল, শ্রুতি, সূত্র, ভাষা, টীকা ও দীপিকা (যাচার যাচা আছে) এবং বাঙ্গলা

অনুবাদ সহিত নিম্নলিখিত গ্রন্থগুলি আমাদের নিকট প্রাপ্তবা ।

উপনিষৎ (শাক্তরত্নাষ্য ও দীপিকা-সহিত) মূল্য মাণ্ডল

ঋগ্বেদীয়	“ঐতরেয়োপনিষৎ”	...	১০/০	...	১০
সামবেদীয়	“ছান্দোগ্যোপনিষৎ”	...	৬৬৮/০	...	৮/০
”	” “কেনোপনিষৎ” ও	}	১০/০	...	১০
গুরু-যজুর্বেদীয়	“ঈশোপনিষৎ”				
”	” “মুক্তিকোপনিষৎ”	...	১/০	...	১০
কৃষ্ণ-যজুর্বেদীয়	“শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎ”	...	১১০	...	৮/০
”	” “কঠোপনিষৎ”	...	১৮	...	১০
”	” “তৈত্তিরীয়োপনিষৎ”	...	১১৮/০	...	৮/০
”	” “তেজোবিন্দু, ধ্যানবিন্দু	}	১১৮/০	...	১০
”	ও অমৃতবিন্দু-উপনিষৎ”				
অথর্ববেদীয়	“অথর্কশির-উপনিষৎ”	}	১১৮/০	...	১০
”	ও “অথর্কশিখোপনিষৎ”				
”	” “প্রশ্নোপনিষৎ”	...	৮০	...	১০
”	” “মুণ্ডকোপনিষৎ”	...	১১৮/০	...	১০
গৌড়পাদীয়ারিকার অনুবাদ-সহিত	}	...	১১৮/০	...	৮/০
অথর্ববেদীয়	“মাণ্ডুক্যোপনিষৎ”				

“গর্ভোপনিষৎ, ব্রহ্মোপনিষৎ, প্রাণাগ্নিহোত্রোপনিষৎ, সর্কোপনিষৎসারঃ, ব্রহ্মবিদ্যোপনিষৎ, কৈবল্যোপনিষৎ, ক্ষুবিকোপনিষৎ, যোগতত্ত্বোপনিষৎ, যোগশিখোপনিষৎ, হংসোপনিষৎ, নাদবিন্দুপনিষৎ, শ্রীরামোপনিষৎ, ব্রহ্ম-বিন্দুপনিষৎ” এই তেরখানি উপনিষৎ একত্রে প্রকাশিত হইয়াছে । মূল্য ২৮ টাকা, মাণ্ডল ৮/০ আনা ।

“জাবালোপনিষৎ, পরমহংসোপনিষৎ, সন্ন্যাসোপনিষৎ, আকর্ণোপ-
নিষৎ, বর্গশ্রুত্যানুপনিষৎ, গিণ্ডোপনিষৎ, আশ্ব্যোপনিষৎ, চুলিকোপনিষৎ,
নীলকন্ডোপনিষৎ” এই নয়খানি উপনিষৎ একত্রে প্রকাশিত হইয়াছে ।
মূল্য ১৮০ আনা, মাণ্ডল ৮/০ আনা ।

অথর্ববেদীয় “রামতাপনীয়োপনিষৎ” ও “গোপালতাপনীয়োপনিষৎ”
একত্রে প্রকাশিত হইয়াছে । মূল্য ২৮ টাকা, মাণ্ডল ৮/০ আনা ।

অথর্ববেদীয় “নৃসিংহতাপনীয়োপনিষৎ” ও “ষট্চক্রোপনিষৎ” একত্রে
প্রকাশিত হইয়াছে । মূল্য ৩৮০ টাকা, মাণ্ডল ৮/০ আনা ।

গুরু-যজুর্বেদীয়-“বৃহদারণ্যকোপনিষৎ” ছাপা হইতেছে ।

অতঃপর এই প্রকার নিম্নমে চতুর্বেদান্তর্গত “অষ্টোত্তরশতোপনিষৎ”
ক্রমাধায় প্রকাশিত হইতে চলিল ।

ও

নমঃ সচিদানন্দবিগ্রহায় ।

বেদান্তরত্নাবলী ।

চতুর্থকণ্ঠ ।

মূল ও বঙ্গানুবাদ-সম্মত পরমহংসাত্ম্যামাধব পণ্ডিতজীর
বিকৃতি সহিত “কাপিলাহুত্র” শেখনাথবিদ্যুতি “পর-
মার্থসার” শ্রীমহেশ্চন্দ্রাচার্য্যকৃত “মণিরহমালা”
দত্তবানকৃত “নাড়ীপ্রকাশ ।”

নিরপেক্ষ-ধর্ম্মসংকারিণী-গভা হইতে

শ্রীমশ্রীপূজ্যপাদ ভগবান্ সাক্তানন্দ আচার্য্য মহাপুরুষ প্রমাদে
চতুর্লোদাস্তগত “অষ্টোত্তরশতোপনিষৎ” “বেদান্তসার”
“পঞ্চদশী” এবং ষড়্ দর্শনাদিশাস্ত্র-প্রকাশক

শ্রীমহেশচন্দ্র গান্ধী-কর্তৃক

সঙ্কলিত ও প্রকাশিত ।

(সভার কার্যালয় ; ১৪১ নং, বারাণসী ঘোষের ষ্ট্রীট : কলিকাতা ।)

কলিকাতা ।

বাখাজার, রাজা রাজবল্লভ ষ্ট্রীট ৮৪ নং, নব-সারস্বত যন্ত্রে
শ্রীনবকুমার বসু দ্বারা মুদ্রিত ।

শকাব্দা: ১৮০৯, চৈত্র ।

(All rights reserved.)

ভূমিকা ।



বেদান্তরত্নাবলীতে দাবতীয় বেদান্তগ্রন্থ এবং পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করা-চার্য্যের বিরচিত গ্রন্থ সমুদয় বাঙ্গালা অনুবাদ-সহকাবে প্রকাশিত করাই নিবপেক্ষ-ধর্ম্মসঞ্চাবিণী-সভার প্রধান উদ্দেশ্য এবং সারসঙ্কল ; সুতরাং ইহাব প্রথমকল্পে সুবোধিনী ও বিদগ্ধনোবজ্ঞানী টীকা-সহিত "বেদান্ত-সাম" শব্দবভাষা-সহিত "চতুর্ভাষ্য" শব্দবাচার্য্যের "নিরঞ্জনাত্মক" এবং মধুসূদন সরস্বতী-বিরচিত "সিদ্ধান্তবিন্দুসার" ; ইহার দ্বিতীয়কল্পে শঙ্করা-চার্য্যের "আত্মবোধ" ও বিদ্যাবণমুনীশ্বর-কৃত দীপিকা সহিত শঙ্করাচার্য্যের "অপরাক্ষাত্বত্ব" এবং ইহার তৃতীয়কল্পে মহেশ্বর-কৃত টীকা-সহিত শ্রীকৃষ্ণমিশ্র-কৃত "প্রবোধচন্দ্রোদয়-নাটক" ও শঙ্করাচার্য্যের "তত্ত্বোপদেশ" বাঙ্গালা-অনুবাদ-সহিত প্রকাশিত হইয়াছে । এক্ষণে ইহার চতুর্থকল্পে বঙ্গানুবাদ-সম্মেত পরমহংসার্চ্য্য মাধব-পরিব্রাজকের বিবৃতি সহিত "কাপিলমন্ত্র" শেষনাগবিরচিত "পরমার্থসার" শঙ্করাচার্য্য-কৃত "মণিরত্ন-মালা" ও দত্তবাম-কৃত "নাড়ীপ্রকাশ" প্রকাশিত হইল । পরন্তু ইহাব পঞ্চমকল্পে ধর্ম্মবাজপরীক্ষ-কৃত মূল ও শিবেদন্ত-কৃত টীকা ও বঙ্গানুবাদ-সহিত "বেদান্তপরিভাষা" প্রকাশিত হইতেছে ।

বেদান্তবক্তাবলীর চতুর্থকল্পে "পূর্ণগঞ্জদর্শন" বা "ব্রহ্মহৃত" প্রকাশিত ব্রহ্মবীর সম্বন্ধ করা হইয়াছিল । কিন্তু মাধবভাষ্য ও জয়তীর্থমুনির "তত্ত্ব-প্রকাশিকানন্দী-টীকা" ইহাতে সন্নিবেশিত করাতে গ্রন্থখানি অত্যন্ত বৃহৎ-দাকাবে প্রকাশিত হইয়াছে ; সুতরাং এই গ্রন্থখানিকে স্বতন্ত্র করা হই-য়াছে । অলামতি ।

উপনিষৎকার্য্যালয় ।
১৪১ নং, বারাণসী ঘোষের ষ্ট্রীট ;
ষোড়াসাঁকো ; কলিকাতা ।



শ্রীমহেশচন্দ্র পাল
সম্পাদক ।

ত্রিপ্রপন্নমেশ্বরায় নমঃ ।

কাপিলসূত্রম্ ।

অথাতত্ত্বে সমাসঃ ॥ ১ ॥

অচিন্ত্যমব্যক্তমনাদিমবায়ং জগন্নিদানং পরমাক্ষরং বিভূঃ ।

প্রণম্য বাচ্য মনসা চ কায়কৈর্কিন্মিমে কাপিলমুজ্জ্বলিতকায়ঃ ॥

ইহ খলু জগতি নিখিলচেতনাবতাং জন্তুনাং সুখং ভুগ্নানুখং মে মাভু-
দিতি সুখোৎপত্তৌ দুঃখহানৌ চ বলবতীচ্ছা জায়তে । নহি কদাচি-
দুঃখাভাবমন্তরেণ সুখোৎপত্তিঃ সম্ভবতি সুখদুঃখয়োর্কিরুদ্ধধর্মজ্ঞাৎ ।
তমঃপ্রকাশনয়োরিব তয়োঃ কদাপি একাধিকরণে সমাবেশোহস্তুতি
ভাবঃ । অগ্নিন্নাদিসংসারে সট্টদেব দুঃখবাহুলাং দৃশ্যতে । বদ্যপীহ

এই জগতে প্রাণিগাত্রেই দুঃখনিবৃত্তি ও সুখোৎপত্তির ইচ্ছা হয়,
কিন্তু দুঃখনিবৃত্তি না হইলে সুখোৎপত্তির সম্ভব নাই । যেহেতু সুখ ও
দুঃখ এই উভয় পরস্পর বিরোধী, কদাচ বিরুদ্ধ ধর্মাক্রান্ত সুখ ও দুঃখ
এই উভয়ের একাধারে সমাবেশ সম্ভবে না । যেমন অন্ধকার ও প্রকাশ
এই উভয়ের একাধারে অবস্থান হইতে পারে না, সেইরূপ সুখ ও
দুঃখের একস্থানে সমাবেশ অসম্ভব । যদি এই অনাদি সংসারে দুঃখ না
থাকিত, তাহাহইলে কে দুঃখ নিবারণের উপায় অনুসন্ধান করিত ?
সুতরাং এই সংসারে দুঃখাধিক্য জানা যাইতেছে । অতএব ত্রিবিধ দুঃখ, অর্থাৎ
আধিদৈবিক, আধিভৌতিক ও আধ্যাত্মিক এই দুঃখত্রয় নিবারণে অবশ্য যত্ন
করিবে । বিশেষতঃ দুঃখত্রয় নিবারণই পরমপুরুষার্থ । ত্রিবিধ দুঃখের নিবৃত্তি
হইলেই অলৌকিক সুখোৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহাহইলেই পরমপুরুষার্থ

হুঃখং ন ভবেৎ তদা কস্তন্নিরাকরণোপায়ঃ কুর্যাৎ । পরস্ত ত্রিবিধহুঃখ-
নিবারণে অবশ্যং যত্নঃ কৰ্ত্তব্যঃ । তাপজয়নিবৃত্তেরেব পরমপুরুষার্থত্বাৎ ।
শাস্ত্রজ্ঞানমেব তাপজয়নিবৃত্ত্যুপায়ঃ নাগ্ৰহুপায়ান্তরং কিমপি নাস্তীতি ।
যতঃ প্রারীক্ষিতশাস্ত্রপ্রতিপাদিতজ্ঞানমেব বিবেককারণম্ । ইতি মনসি
বিচারয়ন্ ভগবান্ পঞ্চশিখাচার্য্যঃ স্বাধ্যায়োহধ্যয়নীয় ইত্যধ্যয়নবিধিনা-
সান্নবেদাদিস্বাধ্যায়মধীত্য প্রকৃতিতোবিবেকত্বাৎ আত্মা ইতি চরমফলদাতৃ-
ত্বেন সংগৃহ্য নারায়ণাবতারং ঋষিপ্রবরং কপিলমুপাজগাম । ততঃ সদ-
সম্বিচারবিমলচেতাঃ কপিলোহেনেন দ্বাবিংশতিসংখ্যকমুদ্রাণে অজ্ঞান-
নিরাকরণদ্বারা হেয়ং প্রতিপাদয়িষ্যন্ শিষ্যপরিবোধার্থং সংক্ষেপতঃ
শাস্ত্রারম্ভং প্রতিজ্ঞাতবান্ । ত্রিবিধহুঃখাত্যস্তনিবৃত্তেরেব পরমপুরুষার্থ-

সাধিত হইল জানা যায় । পরস্ত শাস্ত্রজ্ঞানই সেই ত্রিবিধ হুঃখনিবৃত্তির
কারণ, জ্ঞানব্যতিরেকে অত্র কোন উপায়েই হুঃখনিবৃত্তি হইতে পারে না ।
যেহেতু শাস্ত্রপ্রতিপাদিত জ্ঞানই বিবেকের প্রতি অদ্বিতীয় কারণ মহামুনি
পঞ্চশিখাচার্য্য এইরূপ মনে মনে বিচার করিয়া “স্বীয় অধ্যয় বিষয় অবশ্য
অধ্যয়ন করা কৰ্ত্তব্য” ইত্যাদিরূপ অধ্যয়নবিধি অবলম্বন করিয়া সান্ন
বেদাদি স্বীয় অধ্যয় শাস্ত্রসমুদায় অধ্যয়ন করিয়াছিলেন । অনন্তর তিনি
বুঝিতে পারিলেন, যে অবশ্য আত্মবিবেক কৰ্ত্তব্য, যেহেতু আত্মজ্ঞানই
চরমফল প্রদান করে । পঞ্চশিখাচার্য্য এইরূপ স্থির করিয়া আত্মতত্ত্বাত্ম-
সন্ধানে দৃঢ় অধ্যবসায় আশ্রয় পূৰ্ব্বক নারায়ণস্বরূপ কপিল ঋষির নিকট
উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহাকে আত্মমনোগত বিজ্ঞাপন করিলে সদ-
সম্বিচারদ্বারা শুদ্ধান্তঃকরণ কপিলঋষি বক্ষ্যমাণ দ্বাবিংশতি মুদ্রাদ্বারা
অজ্ঞান নিরাকরণপূৰ্ব্বক হেয় প্রতিপাদন অভিপ্রায়ে শিষ্যবোধার্থ
সংক্ষেপে শাস্ত্রারম্ভ করিবেন, এই প্রতিজ্ঞা করিলেন । যোগিপ্রবর
কপিলঋষি ষড়ধ্যায় সাংখ্যশাস্ত্রে ত্রিবিধ হুঃখের অত্যন্ত নিবৃত্তি
রূপ পরমপুরুষার্থ প্রতিপাদন করিয়াছেন, এইক্ষণে পুনৰ্বার সেইরূপ
পুরুষার্থ নিরূপণে প্রতিজ্ঞা করিতেছেন ; সুতরাং পৌনরুক্ত দোষ ঘটি-

তয়া বড়াধায়াত্মকসাংখ্যশাস্ত্রং ন পৌনরুক্তাপত্তিঃ সমাধিপারদর্শিনঃ কপি-
লশ্রেষ্ঠবাত্র ঐষস্তাবিতত্বাৎ । প্রতিজ্ঞাত মুক্তাবয়বশ্চ শাস্ত্রার্থমুপদিশতি অথেনি ।
যদ্যপি অথ ভ্রান্নজলে প্রেমে কার্য্যারম্ভেদনস্তরে । অধিকারে প্রতিজ্ঞায়া-
মব্বাদৈশাদিবি কচিদিতিাদিনা অথ শব্দশ্রুত্বার্থবাহুলাং দৃষ্টতে তথাপ্যন্তোবা-
মব্বাদৈশাদিবি কচিদিতিাদিনা অথ শব্দশ্রুত্বার্থবাহুলাং দৃষ্টতে তথাপ্যন্তোবা-
মব্বাদৈশাদিবি কচিদিতিাদিনা অথ শব্দশ্রুত্বার্থবাহুলাং দৃষ্টতে তথাপ্যন্তোবা-
সমাপ্তিপ্রতিবন্ধকীভূতদূরদৃষ্টনাশপূর্ব্বকনির্কিয়ঃ গ্রহসমাপ্তয়ে মঙ্গলাচরণ-
শ্রাবশ্চকত্বমুক্তং । নহি মঙ্গলাচরণমন্তরেণ গ্রহশ্চ পরিসমাপ্তির্ভবতীতি চেদথ-
শব্দোচ্চারণমাত্রৈণৈব বিঘ্নব্যহিনিবারকেণ মঙ্গলাচরণং প্রতীয়তে । এতেন
শিষ্টাচারঃ প্রতিপালিতোক্তবতি । যথেষ্ট কৰ্ম্মচিত্তোহপিলোকঃ ক্রীয়তে ।
এবমেবামুত্র পুণ্যচিত্তোহপিলোকঃ ক্রীয়তে ইত্যাদিশ্রুত্যা কৰ্ম্মফলশ্রুত্যানিত্যত্বং
প্রতীয়তে । যতঃ কৰ্ম্মফলশ্রুত্যানিত্যত্বং অতন্তত্বপর্য্যালোচনৈব প্রকৃতফল-
প্রদা শ্রাদিতি স্মৃত্তয়ামেব তস্মান্নসন্ধানং বিধেয়মিতি ॥ ১ ॥

তেছে । বাস্তবিক সমাধিবিশারদ কপিল শ্রুতিপ্রতিপাদ্য পরমপুরুষার্থের
কিঞ্চিন্নাত্র এই গ্রন্থে নিরূপণ করিয়াছেন ; স্মৃত্তয়াং পৌনরুক্ত দোষের
আশঙ্কা নাই । এই গ্রন্থে অল্পমতি বালকদিগের বোধের নিমিত্ত অব-
তরনিকামাত্র করিয়াছেন । গ্রহসমাপ্তি মঙ্গলাচরণের অবশ্য কর্তব্যতা প্রযুক্ত
গ্রহকার স্বীয়গ্রহের প্রারম্ভে অথ শব্দোচ্চারণপূর্ব্বক মঙ্গলাচরণ করিয়া-
ছেন । অথ শব্দের উচ্চারণ করিলে, তৎক্ষণাৎ সকল বিঘ্ন নিবারিত হইয়া
থাকে, এই নিমিত্তই প্রথমতঃ অথ শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন । আত্মতত্ত্ব
পরিজ্ঞান ব্যতিরেকে পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ চুঃখের নিবৃত্তিরূপ পরমপুরুষার্থ
লাভের সম্ভব নাই । যেহেতু যেমন কৰ্ম্মচিত্ত লোক ক্রয় পায়, অর্থাৎ
যাহারা অশ্বমেধ যাগাদির যথাবিধি অনুষ্ঠান করেন, তঁাহাদিগের সেই
যাগজহ্নফল-ভোগান্তে ক্রয় হয়, সেইরূপ যাহাদিগের অতুল পুণ্যরাশি
সঞ্চিত আছে, সেই পুণ্যও ভোগাবসানে ক্রয় পাইয়া থাকে ; স্মৃত্তয়াং
কৰ্ম্মফলের অনিত্যতা প্রযুক্ত আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানে অকল্প বস্ত্ত করিবে । সেই
আত্মজ্ঞান কখনও ক্রয় পায় না ॥ ১ ॥

কথয়ামি অষ্টৌ প্রকৃতয়ঃ ॥ ২ ॥

তৎ ব্যাকুর্বন্ সূত্রমবতারয়তি কথয়ামীতি । কথয়ামীতি বাক্য-
 ক্ষেদঃ । অষ্টৌ প্রকৃতীঃ কথয়ামীতি তাৎপর্যং । প্রকৃতে: কোহর্থঃ
 কতমা প্রকৃতি: কতিবিধা সা ইতি সংশয়ং পরিজিহীৰ্ষন্ বদতি । প্রকরো-
 তীতি প্রকৃতির্জগৎপ্রসবিনীতার্থঃ । সা প্রকৃতির্দ্বিবিধা, বিশুদ্ধা বিমিশ্রা
 চ । শুণানাং সত্ত্বরজস্তমসাং সাম্যাবস্থয়া জগত: কারণভূতমব্যক্তং
 প্রধানং শুদ্ধা পুনরেবাং বৈষম্যাবস্থয়া মহত্ত্বাহংকারপঞ্চতন্মাত্রাণীতি
 সপ্তপ্রকৃতিবিকৃতিভূতানীতি বিমিশ্রা । একা শুদ্ধা সপ্ত বিমিশ্রা: এতা
 অষ্টৌ প্রকৃতয়ঃ । তথাহি প্রকৃতেৰ্গ্ৰহত্বং জায়তে মহত্ত্বাদহংকার: অহ-
 ঙ্কারাং পঞ্চতন্মাত্রাণি জায়ন্তে । বুদ্ধি বিশেষ এব মহত্ত্বং অহং করোমীতি
 ব্যবহারোহহংকার: । পঞ্চতন্মাত্রাণি তু রূপরসগন্ধস্পর্শবিশেষাণি সূক্ষ্ম

এইরূপ তত্ত্বনিরূপণার্থ বলিতেছেন, প্রথমত: প্রকৃতি কহিতেছি ।
 ক্রমশ: অষ্ট প্রকৃতি কহিব । প্রকৃতি শব্দের অর্থ কি ? কতপ্রকার প্রকৃতি
 এবং প্রকৃতির সংখ্যা কত ? এই সকল আশঙ্কা নিরাসার্থ ইহাই বক্তব্য
 যে, যিনি সম্যক প্রকারে এই জগতের কার্য করেন, তিনিই প্রকৃতি,
 অর্থাৎ সেই প্রকৃতিই এই জগৎ প্রসব করিতেছেন । সেই জগৎপ্রসবিনী
 প্রকৃতি দুই প্রকার,—মিশ্রা ও শুদ্ধা । যিনি সত্ত্ব, রজ: ও তমোগুণের
 সাম্যাবস্থাদ্বারা জগতের প্রধান কারণ, ইনি শুদ্ধা প্রকৃতি, এই প্রকৃতি
 অব্যক্ত ও অচেতন । আর সত্ত্ব, রজ: ও তম: ইহাদিগের বৈষম্যাবস্থা-
 হেতু মহত্ত্ব, অহংকার পঞ্চতন্মাত্র ইহারাই প্রকৃতি নামক, এই সপ্তকে
 মিশ্র প্রকৃতি বলা যায় । উক্ত সপ্ত মিশ্র প্রকৃতি এবং বিশুদ্ধ প্রকৃতি
 এই সমুদয়ে অষ্ট প্রকৃতি হয় । এই প্রকৃতি হইতে মহত্ত্ব, মহত্ত্ব
 হইতে অহংকার, অহংকার হইতে পঞ্চতন্মাত্র উৎপন্ন হইয়া থাকে । মহত্ত্ব
 কি ? এই আশঙ্কার উত্তর এই যে, বুদ্ধি বিশেষেই মহত্ত্ব শব্দের প্রতি-
 পাদ্য । আর “আমি করিতেছি” এইরূপ জ্ঞানকে অহংকার বলা যায় ।
 শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গন্ধ ইহাদিগের সূক্ষ্মভাগকে পঞ্চতন্মাত্র কহে ।

ভূতানি । নহু কথমিদমুচ্যতে অচেতনানাং প্রকৃতেৰ্জগদুৎপত্তিঃ
 ঘটোৎপত্তাবিব চেতনকৰ্ত্তারং বিনা নহ্যৎপত্তিরস্তুঃ সত্যমেতৎ । কেবলা
 চেতনত্ৰাপি শক্তির্দৃশ্যতে । যথা অচেতনমপি হৃৎ বৎসানাং বৃদ্ধিং করোতি
 পুনরচেতনাদগোময়াদেঃ কীটাদয়োজায়ন্তে । যদি পুনরুচ্যতে গোময়ে
 হৃৎ চ গোমাতৃশরীরত্ৰাধিষ্ঠানাদেব সচেতনত্বং তেনৈব তয়োঃ শক্তিঃ
 স্বীক্ৰিয়তে ইতি । নৈতৎ সাধুক্তং শব্দন্তিঃ । গোমাতৃশরীরয়োঃ চেতনা-
 বদ্ব্যপি তাভ্যাং পরিত্যক্তয়োর্গোময়ক্ষীরয়োঃ কূতশ্চেতনত্বপ্রতীতিঃ ।
 বস্তুতস্ত যথা চেতনাসংযুক্তত্বাবস্ফাভ্যস্ত সন্নিধিমুদ্রোণ লোহানাং স্পন্দন
 শক্তির্দৃশ্যতে তথা সৰ্ব্বত্রাপি চেতনসংসর্গাদেব অচেতনানাং চেতনত্বং
 প্রতীয়তে ইতি মন্তব্যং ॥ ২ ॥

এতৎকণ আশঙ্কা হইতেছে যে, অচেতন প্রকৃতিই জগৎপ্রসবিনী বলিয়া
 নিরূপিত হইয়াছে, কিন্তু অচেতন হইতে কিরূপে উৎপত্তি হইতে পারে ?
 কদাচ চেতন কৰ্ত্তা ব্যতিরেকে উৎপত্তি দৃষ্ট হয় না । যেমন ঘটাদির
 উৎপত্তিকালে সচেতন কৰ্ত্তা ব্যতিরেকে ঘটোৎপত্তি হইতে পারে না,
 সেইরূপ অজ্ঞাত পদার্থের উৎপত্তিও সচেতন কৰ্ত্তা ব্যতিরেকে সম্ভবিত
 পারে না ; সুতরাং প্রকৃতিকে অচেতন বলিয়া তাহার জগৎ কর্ত্ত্ব স্বক্ৰি-
 যুক্ত হইতেছে না । ইহা সত্য বলিয়া স্বীকার করিলাম, কিন্তু কেবল
 অচেতনেরও উৎপাদকতা শক্তি দেখিতেছি । হৃৎ অচেতন পদার্থ বটে,
 তথাপি তাহার বৎসের বর্দ্ধনকারিত্ব শক্তি আছে এবং অচেতন গোময়-
 পিও হইতেও কীট জন্মিতে দেখা যায় । তথাপি যদি বল, হৃৎতে
 মাতার এবং গোময়ে গোর অধিষ্ঠান গ্রহীত মাতার ও গোর সচেতনত্ব-
 হেতু হৃৎ ও গোময়েও সচেতনতা আছে ; সুতরাং হৃৎের ও গোময়ের
 বৎসবর্দ্ধন কারিত্ব ও কীটোৎপাদকত্ব শক্তি সম্ভবিত দোষ কি ? ইহা
 সংকল্প নহে, মাতৃশরীর ও গোশরীরের সচেতনত্ব থাকিলেও পরিত্যক্ত
 হৃৎ ও গোময়ের সচেতনত্ব হইতে পারে না । কখনও পরিত্যক্ত বস্তুতে
 পূর্বসংসৃষ্ট পদার্থের গুণ ও দোষ সম্ভবে না । স্নাত্ত্বিক যেমন চেতনা

ষোড়শস্ত্ব বিকারঃ ॥ ৩ ॥

প্রকৃতিং কথয়িষ্য বিকারান্ কথয়িতুং সূত্রমবতারয়তি ষোড়শেতি ।
 ক্ষিত্যগ্নেজোবায়ুকাশানি ভূতানি পঞ্চ, বাক্পাণিপাদপায়ুপহাশ্বকানি
 কৰ্ম্মেজ্জিয়াণি পঞ্চ, চক্ষুঃ কর্ণ নাসিকা জিহ্বাঘ্রগাশ্বকানি জ্ঞানেজ্জিয়াণি পঞ্চ
 মনঃ এষ ষোড়শসংখ্যাকোবিকারঃ । পঞ্চতন্মাত্রাবৎ পৃথিব্যাদীনামুভয়াশ্ব-
 কত্বাৎ ঘটাদ্যুপাদানভূতানাং ভূম্যাদীনাং বিকারতা সিধ্যতি । নাপি
 ক্ষীরস্ত বিকারোদধি দগ্নোবিকারো নবনীতং তদ্বিকারো দোর্গন্ধ্যমিত্যাদ্যন-
 বস্থা প্রসক্তেঃ । বস্তুতস্ত ঘটপটাদীনি ন পৃথিব্যাদ্যতিরিক্তানি । বাচ্যরক্তগং
 বিকারো মৃত্তিকেত্যেব সত্যমিত্যাदि শ্রুতেঃ ॥ ৩ ॥

সংযুক্ত অয়ঙ্কান্তের সন্নিধিমাত্র অচেতন লৌহাদির স্পন্দন হয়, সেইরূপ
 অচেতন প্রকৃতি হইতে উৎপত্তি হইতে পারে ॥ ২ ॥

পূর্বসূত্রে প্রকৃতি নিরূপণ করিয়া এই সূত্রে বিকার নিরূপণ করিতে-
 ছেন । 'ষোড়শ বিকার নির্দিষ্ট আছে, পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু ও
 আকাশ এই পঞ্চভূতঃ; বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এই পঞ্চ
 কৰ্ম্মেজ্জিয়ঃ; শ্রোত্র, শ্রবক্, নেত্র, রসনা ও নাসিকা এই পঞ্চজ্ঞানেজ্জিয়
 এবং মনঃ এই ষোড়শ বিকার জানিবে । যদি বল, পৃথিবী প্রভৃতির
 ঘটাদির উপাদানঃ; সুতরাং ইহাদিগকে কিরূপে বিকার বলিয়া নির্দেশ
 করা যাইতে পারে? পঞ্চতন্মাত্রাবৎ পৃথিব্যাদিরও উভয়াশ্বকত্ব আছে,
 দুগ্ধের বিকার দধি, দধির বিকার নবনীত এবং নবনীতের বিকার দুর্গন্ধ
 ইত্যাদিরূপে অনবস্থা দোষ ঘটয়া উঠে । বিশেষতঃ ঘটপটাদি বস্তু সকল
 পৃথিব্যাদির অতিরিক্ত নহে । "ঘট, পট ইত্যাদি নামই বিকার, বাস্তবিক
 ঐ সমুদায়ই মৃত্তিকা" ইত্যাদি শ্রুতিতেও ঘটপটাদির বিকারতা জানা যায়
 এবং সেই ঘটাদি মৃত্তিকা প্রভৃতি হইতে পৃথক নহে; অতএব পৃথিব্যা-
 দির বিকারতা কথনে দোষ নাই । ভূমিতে ও ঘটাদি ইজ্জিয় সংযোগ
 ভুল্যরূপেই হইয়া থাকে, কিন্তু বিকারহেতুই মৃত্তিকা হইতে ঘটকে অল্প
 বস্তু বলিয়া বোধ হয় ॥ ৩ ॥

যথা অচেতনস্তরথাদেবসংযোগাৎ গতিস্তথা সৰ্বত্র চেতনসম্বন্ধেন
সচেতনযোগলক্ষিত্যাহ পুরুষ ইতি । পুরীশয়নাৎ পুরুষ ইত্যুচ্যতে ।
শরীরমেবপুরী, পুরুষসংযোগেনৈব সৰ্বত্র চেতনাবহিঃপ্রতি । সএব
ভোক্তা নির্লোপো হপ্রসবধর্মী নিত্যশ্চ । অজুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোজ্যোতিরিবা
ধূমকঃ ঈশানো ভূতভব্যস্ত অশক্যম্পর্শমরূপমব্যয়মিত্যাदिশ্রুতেঃ । কিমত্র
পুরুষ এক এব বহবো বা । নাদ্যঃ পুরুষস্তৈকত্বে একম্বিন্ পুরুষে যুতে
সর্বত্র এব ত্রিয়েরন স্ততরামেব সৃষ্টিলোপাপত্তিঃ স্তাৎ । নহু তথাপি একত্ব-
মেব পুরুষস্ত স্তাৎ ষটাকাশমঠাকাশবর্দোপাধিকভেদেন বহুত্বমিতি ।
তথাসতি পুরুষত্বেপাধিকত্বেহপ্যভ্যুপগম্যামানে কালেন সংসারলোপা-
পত্তিঃ প্রসজ্যেত । তত্ত্বজ্ঞানেনোপাধিবিনাশে মোক্ষাভাবশ্রবণাৎ অবুদ্ধি-

যেমন অচেতন রথাদিতে অশ্ব সংযোগবশত তাহার গমনপ্রতীতি হয়,
সেইরূপ সর্বত্রই চেতন সম্বন্ধ বশত অচেতনেরও চেতনত্ব প্রতীতি হইতে
পারে । যিনি পুরীতে শয়ন করিয়া আছেন, তিনিই পুরুষ, অর্থাৎ দেহাভ্য-
ন্তরবর্তী আত্মাই পুরুষ বলিয়া অভিহিত হইলেন । সেই পুরুষের সংযোগ
বশতই সকল পদার্থ সচেতনরূপে প্রতীয়মান হয় । সেই পুরুষই ভোক্তা,
নির্লিপ্ত, নিত্য ও অজন্মা । শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, যিনি অজুষ্ঠমাত্র
পুরুষ, তিনিই ঈশ্বর নিধূম জ্যোতিঃস্বরূপ । ইনিই ভূত ভবিষ্যৎ সকল
পদার্থের কর্তা । এই পুরুষ শব্দ, স্পর্শ ও রূপরহিত এবং অব্যয় । এইরূপ
জিজ্ঞাস্ত এই যে, যিনি পুরুষরূপে নির্দিষ্ট হইলেন, ইনি এক, কি বহু ?
যদি পুরুষ এক হইতেন, তাহাইহলে এক ব্যক্তির মরণে সকলের মৃত্যু
হইতে পারে ; স্ততরাং সহসা সৃষ্টি লোপ হইয়া উঠে । তথাপি পুরুষের
একত্ব স্বীকার করি, যেমন আকাশ এক হইলেও ষটাকাশাদি উপাধি-
ভেদে আকাশের বহুত্ব হয়, সেইরূপ উপাধিভেদে এক পুরুষেরও বহুত্ব
হইতে পারে । তাহাও হইতে পারে না, পুরুষের উপাধিক বহুত্ব স্বীকার

মদন্তনঃ কদাচিদবস্থিতিন্ সন্তবতি । যথা নিরন্তরবিতরণশীলশ্চ অচিরে-
 ণৈব কালেন অপরিমিতধনরাশীনায়ায়হীনানাং সমূলোচ্ছেদোভবতি
 তদ্বৎ সৃষ্টিনাশঃ সন্তবেৎ । নৈতদযুক্তিযুক্তং মাতাপিতৃত্বায়ুৎপন্নশ্চ পুত্র-
 দেহশ্চ মাতাপিত্রোরংশভূতত্বেন তচ্ছরীরাধিষ্ঠিতপুরুষয়োবংশঃ পুত্রাদৌ
 কেন বার্য্যতে । যথা উপাদানভূতাং তদ্বাদে রক্তপীতসংযোগিনঃ পটো-
 রক্তঃ পটঃ পীত ইতি তদ্বৎ স্বসমানজাতীয়চৈতন্মঃ কার্য্যেববগম্যাতে
 কলেরংশ্চ সংযজ্ঞে ভূবি দুর্য্যোধনোন্মপ । ইতি মহাত্মারতে আত্মা বৈ
 জায়তে পুত্র ইত্যাদি শ্রুতেশ্চ । অনেন মাতাপিত্রোরংশভূতানাঞ্চ
 নিখিলপুরুষাণাং মধ্যে কেচিৎ সংসরন্তি কেচিৎশূচ্যন্তে । তন্ন সম্প্রদায়-
 বিদ্যাং কৃচিৎ । ন ত্বিতীয়ঃ স্তুত্বদ্ব্যংগজন্মমরণাদীনামানাস্বাং বর্ণা-

করিলেও কালেতে সংসারলোপাপত্তি হইয়া উঠে । যেহেতু তত্ত্বজ্ঞান-
 দ্বারা উপাধি বিনাশই মোক্ষ শ্রবণ আছে । কদাচ অবুদ্ধিমদন্তর অব-
 স্থিত সন্তবে না । যেমন কোন ব্যক্তির অপরিমিত ধন থাকিলেও যদি
 তাহার বুদ্ধি না হয়, অথচ নিয়ত ব্যয় হইতে থাকে, তাহাই হইলে সেই
 অপরিমিত ধনও অল্পকাল মধ্যে নিঃশেষিত হইয়া যায় । সেইরূপ যাহার
 বুদ্ধি নাই, তাহা অচিরে নষ্ট হইয়া যায় ; সুতরাং বুদ্ধিহীনের অবস্থান
 হইতে পারে না । ইহা যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হইতেছে না, মাতা ও পিতা
 হইতে উৎপন্ন পুত্র শরীরে মাতা পিতার অংশস্বহেতু তাহাতে মাতা
 পিতার শরীরাদিষ্ঠিত পুরুষের অংশ আছে ; সুতরাং পুত্রাদিতে পিতা
 মাতার বাসনার অংশ কে বারণ করিতে পারে ? কদাচ পিতা মাতার
 শরীরের অংশ ভিন্ন কোন প্রাণীর আবির্ভাব হইতে পারে না । কার্য্য-
 ভূত পদার্থেতে স্বসমান জাতীয় পদার্থের চৈতন্ত জানা যায় । যেমন
 বস্তুর উপাদান স্ত্র স্ফটিক রক্ত, পীত অথবা নীলবর্ণ হইলে বস্তুর রক্ত,
 পীত অথবা নীলবর্ণ হইয়া থাকে । সেইরূপ পুত্রের প্রতি উপাদান ভূত
 পিতা মাতার শরীরাদিষ্ঠিত পুরুষের চৈতন্তাবগতি হয় । মহাত্মারতে
 লিখিত আছে যে, দুর্য্যোধন কলির অংশরূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ।

প্রমাদিধর্ম্মাণ্যক বহুত্বং পুরুষস্ত বহুত্বং । অগ্নিন্ পক্ষেপি জগতো বিনাশ ইক্তি ন বাচ্যং পুরুষাণাং অনন্তত্বোপি বিরোধঃ । সাংখ্যাচার্হাঃ এতানি পঞ্চবিংশতি তত্ত্বানি মঞ্জস্তে । যদ্যেবং পুরুষ আদিমান্ কণং ন ত্রাং সত্যং অনন্তবাসনাবশেন কুলালচক্রবৎ ঘটীয়দ্রবচ্চ অসকৃজ্জন্মমরণ প্রতিপাদ্যশ্রত্যানবকাশঃ । সংবৎসরো বৈ প্রজাপতি স্তত্রায়নে দক্ষিণ-কোত্তরঞ্চ তদবেহি বৈ তদিষ্টাপূর্ত্তে কৃত ইত্থাপাসতে । তে চাজ্জমসমেব লোকমভিনয়ন্তে তএব পুনরাবর্ত্তন্তে তে ঋষয়ঃ প্রজাকামাঃ দক্ষিণং প্রতিপাদ্যন্তে । এব ভূতৈব রসি পিতৃযান অথোত্তরেণ তপসা ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্রদ্ধয়া বিদ্যয়া জ্ঞানমধিষ্যাদিত্যভিজায়ন্তে ইত্যাদি প্রতিভাঃ ॥ ৪ ॥

ইতঃপূর্ব্বং পঞ্চবিংশতি তত্ত্বানি নিরূপ্য ইদানীমবাস্তরগুণা নিরূ-
প্যন্তে । সত্ত্বরজস্তমাংসীতি ত্রয়োগুণান্তেষাং ভাবত্রেণ্ডণ্যং সত্ত্বরজস্তমসাং
পরস্পরগুণপ্রধানভাবঃ বিহায় সামান্ত্রেন স্বরূপেণাবস্থানং জায়তে ।
অজামেকাং লোহিতগুরুকৃকাঃ বহ্বীঃ প্রজাঃ সৃজমানাঃ স্বরূপাঃ ।

এবং প্রতিপ্রমাণে জানা যায় যে, আত্মাই পুরুষরূপে উৎপন্ন হয় । এই
মুকল কারণে প্রতীতি হইতেছে যে, সকল পুরুষই পিতা মাতার অংশভূত,
ইহাদের মধ্যে কতকগুলি সংসারে বিচরণ করে, অপর কতকগুলি মুক্ত
হয় । এইমত সিদ্ধান্তবাদীদিগের ক্ষতিকর নহে । অতএব দ্বিতীয়পক্ষ
অর্থাৎ পুরুষের বহুত্বই স্বীকার করা যায়, যেহেতু সূত্র, হুঃখ, জন্ম, মরণাদির
নানাঞ্চ এবং বর্ণাশ্রমাদি ধর্ম্মের বহুত্ব দৃষ্ট হয় । এই পক্ষে পুরুষের
অনন্তত্ব প্রযুক্ত একদা সৃষ্টিলোপ সম্ভবে না, সাংখ্যাচার্য্যেরাও পঞ্চবিংশতি
তত্ত্ব স্বীকার করিয়া থাকেন । প্রতিপ্রমাণে জানা যায় যে, কুললাচক্রের-
ত্রায় জীবসকল পুনঃ পুনঃ জন্ম মরণাদিদ্বারা এই সংসারে ভ্রমণ করি-
তেছে ; সুতরাং পুরুষের বহুত্বই প্রমাণীকৃত হইল ॥ ৪ ॥

ইতিপূর্ব্বে পঞ্চবিংশতিতত্ত্ব নিরূপণ করিয়া এইক্ষণ অবাস্তর গুণ-
বিভাগ নিরূপণ করিতেছেন ।—সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ ইহারাই গুণত্রয়নামে
প্রসিদ্ধ আছে । উক্ত গুণত্রয়ের পরস্পর প্রধানভাব পরিত্যাগ করিয়া

সঞ্চরঃ প্রতিসঞ্চরঃ ॥ ৬ ॥

অজোহেকো জুষ্মাণোহমুশেতে জহাত্যোনাং ভুক্তভোগামজোহন্তঃ ।
ইত্যাদি শ্রুতিবিহিতত্বাৎ । এতৈরুপাদানভূতৈঃ সূত্ৰহুঃখাদ্যাশ্রয়ৈকগুণৈঃ
সহ নিঃসঙ্গস্ত চেতনাবতঃ পুরুষস্ত প্রদীপতমসোরিব সৰ্ব্বকোহস্তি সন্নিধি-
মাত্রত্বাৎ । কথমিদমুক্তং নিরবয়বে জগদুপাদানভূতে গুণানাং সৰ্ব্বকঃ
সম্ভবেদিতি ন কদাপি নিরবয়বে আকাশাদৌ গুণসম্বন্ধো দৃষ্টতে লোকে
উৎপলাদাবয়বিনি নীলাদয়োগুণা দৃষ্টন্তে । সত্যং বৈদিকস্ত সৰ্ব্বশক্তি
মত্বাৎ লৌকিকবদলৌকিকীবেদাববোধস্ত শক্তির্ন বিদ্যতে ইত্যেবমিদানীং
বর্ণ্যতে । পক্ষান্তরে নিরবয়বেষু লৌকিকেষু পরমাণুাদিষু যদি গুণাদয়ো-
গুণাঃ স্বীক্ৰিয়ন্তে তদা সৰ্ব্বশক্তিমতো জগৎকারণস্ত দূষণং ভূষণমেব
ত্বাৎ ॥ ৫ ॥

প্রকৃতে: সৰ্ব্বাদিগুণানামুৎপত্তিমুক্তা তেবাং ধৰ্ম্মান্ বিবক্ষু: সূত্রমবতায়-
রতি । সঞ্চরঃ উৎপত্তি: প্রতিসঞ্চরঃ প্রলয়ঃ । অষ্টাভ্য: প্রকৃতিভ্য উৎপত্তি-

শ্রুতিবাক্য প্রমাণে প্রকৃতির স্বরূপে অবস্থান জানা যায় । শ্রুতিতে
লিখিত আছে যে, এক নিত্যপ্রকৃতি বহুপ্রজা সৃষ্টি করেন এবং পুরুষ সেই
প্রকৃতির সেবায় অমুগত রহিয়াছেন । যখন পুরুষ সেই প্রকৃতিকে পরিত্যাগ
করে, তখনই মুক্ত হয় । যেমন প্রদীপের সন্নিধানমাত্র অন্ধকারে প্রদী-
পের সৰ্ব্বক হয়, সেইরূপ সন্নিধিমাত্রই উপাদানাবস্থিত সূত্ৰহুঃখাদ্যাশ্রক
গুণত্রয়ের সহিত চেতন পুরুষের সৰ্ব্বক হইয়া থাকে । যদি বল, জগদুপা-
দানভূত নিরবয়ব পুরুষেতে কিরূপে গুণসম্বন্ধ সম্ভবিত্তে পারে ? লোকেতে
সাবয়ব উৎপলাদিতেই নীলাদিগুণের সৰ্ব্বক দেখা যায়, কখনও নিরবয়ব
আকাশাদিতে গুণসম্বন্ধ দৃষ্ট হয় না । তথাপি বেদবাক্যভুলারেই পুরু-
ষের গুণ সম্বন্ধ প্রতীত হয় । অথবা যদি লোকে নিরবয়ব পরমাণুতে
গুণাদি গুণসম্বন্ধ স্বীকার করে, তাহাইলে সৰ্ব্বশক্তিমান জগৎকারণ
নিরবয়ব পুরুষের গুণসম্বন্ধে দোষ কি ? ॥ ৫ ॥

প্রকৃতির সৰ্ব্বাদিগুণ নিরূপণ করিয়া এইক্ষণ সেই গুণ সকলের অবা-
স্তব ধৰ্ম্ম বলিতেছেন ।—সঞ্চর শব্দের অর্থ উৎপত্তি এবং প্রতি সঞ্চর শব্দে

অধ্যাত্ম-অধিভূত-অধিদৈবঞ্চ ॥ ৭ ॥

স্তানু প্রলয়ং প্রযতে । যতঃ প্রকৃতেঃ হান্, মহতোহহঙ্কারঃ অহঙ্কারাৎ পঞ্চতন্মাত্রাণি জায়ন্তে এবং পঞ্চতন্মাত্রাণি অহঙ্কারে অহঙ্কারো মহতি মহান্ প্রকৃতৌ বিলীয়তে ইতি । কূর্শো যথা স্বদেহং কচিং প্রসরতি কদাচিদা-
কুঞ্চয়তি অথবোর্ণলাভঃ সূত্রং স্বয়মেব বহির্নিঃসারয়তি অন্তরাক্রামতি চ তথা অমুলোমবিলোমেণ প্রকৃত্যাদয়ো জায়ন্তে প্রবিলীয়ন্তে চ ।
ইতি ॥ ৬ ॥

প্রকৃত্যাদীনাং ধর্ম্মানুজ্ঞা ইদানীং সাংখ্যাত্মমন্তমানানাং প্রকৃত্যাদি
পদার্থানাং সুখদুঃখাশ্রয়কতয়া তৎস্বরূপমাহ । চতুর্বিধপ্রাণিজাতং জগৎ
তাপত্রয়াসংযুক্তং ন জাতব্যং ত্রৈবিধ্যপ্রয়াদিতি । ত্রৈবিধ্যং কিস্তাবদ-
ত্রোচ্যতে অধ্যাত্মমধিভূমধিদৈবক্বেতি ত্রৈবিধ্যং । আত্মনি শরীরে চিত্তে
বা অধিব্যাপ্য বর্ততে ইতি অধ্যাত্মং তচ্চ শরীরং মানসক্বেতি দ্বিবিধ্যং

প্রলয় জানা যায়, অষ্টপ্রকৃতি হইতেই জগতের উৎপত্তি হয় এবং সেই অষ্ট
প্রকৃতিতেই জগৎ লয় পাইয়া থাকে, অর্থাৎ প্রকৃতি হইতে মহত্ত্ব, মহত্ত্ব
হইতে অহঙ্কার, অহঙ্কারহইতে পঞ্চতন্মাত্র জন্মে । এইরূপে পঞ্চতন্মাত্র অহ-
ঙ্কারে অহঙ্কার, মহত্ত্বে এবং মহত্ত্ব প্রকৃতিতে লয় পায় । যেমন কূর্শ
কখন কখন স্বীয় অঙ্গসকল বিস্তৃত করে, কখন বা সেই সকল অঙ্গ সঙ্কোচিত
করিয়া থাকে এবং উর্ণলাভ (মাকড়সা) যেমন কোন সময়ে আপন অঙ্গ
হইতে সূত্র বহির্গত করে এবং কোন কালে সেই সূত্র আপনার অঙ্গमध्ये
নিবেশিত করে, সেইরূপ অমুলোম বিলোমে প্রকৃতি প্রাভূতি হইতে
উৎপত্তি প্রলয় হয় ॥ ৬ ॥

এইকণ সাংখ্যমতানুযায়ী পদার্থ সকলের সুখদুঃখস্বরূপস্বভেদ তৎ-
স্বরূপ নিরূপণ করিতেছেন ।—এই জগৎ ত্রিবিধ দুঃখে অসংযুক্ত নহে ।
অধ্যাত্ম, অধিভূত এবং অধিদৈবত ইহারাই ত্রিবিধদুঃখ । শরীর অথবা
চিত্তকে লক্ষ্য করিয়া যে দুঃখ হয়, তাহার নাম অধ্যাত্ম । এই অধ্যাত্ম
দুঃখ দ্বিবিধ, শরীর ও মানস । বায়ু, পিত্ত ও কফের বৈষম্যহেতু শরীর দুঃখ
ক্ষয় এবং কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, ভীতি ও বিষাদহেতু মনোরথ সিদ্ধির

বায়ুপিক্তকফানাং বৈষম্যাৎ শারীরং কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহভীতি
বিষাদৈর্দম্বনোরথানামপ্রাপ্তিনিমিত্তং মানসং । এতৎ সৰ্বমেবাধ্যাত্মহুঃখং
জ্ঞাতব্যং আস্তরিকত্বাৎ । ভূতমধিকৃত্য বর্তমানং যত্তদধিভূতং তচ্চ-
পশুপক্ষিসর্পাদিস্থাবরনিমিত্তং । দৈবং লক্ষীকৃত্য অধিদৈবং তদৈব
বিনায়কগ্রহ-রাক্ষস-যক্ষাদ্যাবেশ নিমিত্তং । এবমিধৈক্সিবিধৈর্হুঃখৈঃ প্রকৃতে
ক্লিকারাগাঞ্চ তাদাত্ম্যমিতি ভাবঃ । এতেষাং হুঃখত্রয়াণাং বিনাশে
বহবঃ সূত্রোপায়াঃ সন্তি । তথাহি শারীরহুঃখস্ত উপশমনার্থং বৈদ্যানিকটৈর-
রৌষধিরসায়নঃ সূর্যোচায়ঃ কৃতঃ মানসিকস্তাপি হুঃখস্ত নিরাকৃতয়ে
সূরম্যহম্ব্য-কামিত্ত-পূৰ্ব্ব-ভোজনালঙ্কারাদিঃ স্নগমো হেতুর্কিাদ্যতে । এবং
বিবিধাধিভৌতিকহুঃখস্ত প্রতীকারে নীতিশাস্ত্রাভ্যাসপটুতারূপং কারণ-
মুক্তি । তথা অধিদৈবস্ত হুঃখস্ত উপশমায় মণিমন্ত্রপ্রয়োগো বিশিষ্টহেতু-
রস্তি । যদ্যপ্যেবং তথাপি ন তাপত্রয়াণামেবামেতৈ রতিশয়া নিবৃতিঃ
পুনঃ পুনরুৎপত্তিসম্ভবাদিতি বোধ্যং ॥ ৭ ॥

অপ্রাপ্তি নিমিত্ত মানস হুঃখ হইয়া থাকে । এই সমুদায়কেই অধ্যাত্ম
হুঃখ জ্ঞানিবে । ভূতসমূহকে আশ্রয় করিয়া যে হুঃখ হয়, তাহাকে
অধিভূত হুঃখ বলা যায়* । মানুষ, পশু, পক্ষী, সর্প, স্থাবরাদি নিমিত্ত এই
হুঃখ হইয়া থাকে । আর দৈবসম্বন্ধী হুঃখের নাম অধিদৈব হুঃখ । এই
হুঃখ গ্রহ, বিনায়ক, যক্ষ ও রাক্ষসাদির আবেশ নিমিত্ত হয় । যদিও প্রাণি
মাত্রই উক্ত ত্রিবিধ হুঃখে অভিভূত থাকুক, তথাপি এই হুঃখসকলের
বিনাশে বহুবিধ স্নগম উপায় আছে । শারীর হুঃখের ষিমান্তের নিমিত্ত
বৈদ্যগণ অনেক প্রকার বনস্পতি রসায়ন, অর্থাৎ বহুবিধ ঔষধির উপ-
দেশ করিয়াছেন, সেই সকল ঔষধদ্বারা আমরা শারীর হুঃখের নিবারণ
করিতে পারি । সূরম্য হম্ব্য, কামিনী, অঙ্গুর্ধ্ব ভোজন এবং অল-
ঙ্কারাদি দ্বারা মানস হুঃখের পরিহার হয়, নীতিশাস্ত্রের পটুতা দ্বারা অধি-
ভূত হুঃখের বিনাশ হইতে পারে এবং অধিদৈব হুঃখের নিবারণের
নিমিত্ত বিবিধ মণিমন্ত্রপ্রয়োগ প্রসিদ্ধ আছে । যদিও উক্ত উপায়
সকল ত্রিবিধ হুঃখ বিনাশের সহজ উপায় বটে, তথাপি উক্ত উপায়সমূহ

ইদানীং বুদ্ধে: সাধারণ ধর্ম নিরূপয়িব্যান্ সূত্রমবতারয়তি পঞ্চতি ।
অভিবুধ্যন্তে জ্ঞায়ন্তে আভিরিত্যভিবুদ্ধয়: কিয়ত্যন্তা ইত্যশয়নে পঞ্চাভি
বুদ্ধয়ো প্রদর্শ্যন্তে । ত্রিবিধমন্ত: করণং বুদ্ধীজিয়ং কর্মেজিয়ং কতি পঞ্চ ।
অন্ত: করণানি তু বুদ্ধ্যহঙ্কারমনাঃ সি । অধ্যবসায়ো বুদ্ধেদ্বন্দ্ববিশেষ: অভি
মানস্ত অহঙ্কারস্ত । সঙ্কল্পবিকল্পো মনস: । বুদ্ধীজিয়ানি তু যথাসংখ্যাং
দর্শনাদিক্রিয়াসাধনানি চক্ষু:শ্রোত্রংগ্জ্ঞানরসনারূপাণি । দর্শনাদয়োহপি
বুদ্ধেরবাস্তবধর্মবিশেষা: পঞ্চসংখ্যাকা: সন্তি । কর্মজিয়্যাণি চ যথাসংখ্যাং
বচনাদিক্রিয়াসাধনানি বাক্যপাণিপাদপায়ুপস্থায়কানি পঞ্চ । সাকল্যেন
ত্রয়োদশবিধং করণমিত্যর্থ: । অতএব নিরন্তরোৎপত্তিবিনাশবতি অনাদি
জগতি নিখিলবস্তুজাতস্ত বিজ্ঞাতব্যত্বেন অভিবুদ্ধয়: শক্যা: । কেচিত্তু
অন্ত: করণানাং মধ্যে মনসোহনিজিয়ত্বং বদন্তি তন্ন সাম্প্রতং সর্পেজিয়-

দ্বারা নি:শেষরূপে দু:খত্রয়ের নিবৃত্তি হয় না, যেহেতু উক্ত উপায়ে এক-
বার দু:খের নিবৃত্তি হইলেও পুনর্বার সেই সকল দু:খের উৎপত্তির দ্বন্দ্ব
আছে । ৭ ।

এইরূপ বুদ্ধির সাধারণ ধর্ম নিরূপণ করিতেছেন ।—বাহাদ্বারা জ্ঞান
জন্মে, তাহাকে বুদ্ধি বলা যায় । সেই বুদ্ধি পঞ্চবিধ, যথা ত্রিবিধ অন্ত: করণ
বুদ্ধীজিয় ও কর্মেজিয় । বুদ্ধি, অহঙ্কার ও মন ইহাদিগকেই অন্ত: করণ বলা
যায় । অধ্যবসায় বুদ্ধির ধর্ম, অভিমান অহঙ্কারের ধর্ম । দর্শনাদি ক্রিয়া
সাধক চক্ষু: শ্রোত্র, নাসিকা, রসনা ও ত্বক্ এই পঞ্চ বুদ্ধীজিয় এবং বচ
নাদি ক্রিয়াসাধক বাক্য, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপহ এই পঞ্চ কর্মেজিয় ।
অতএব সাকাল্যে, ত্রয়োদশবিধ করণ (ইজিয়) জানা বাটতেছে ।
উক্ত ত্রয়োদশবিধ করণদ্বারা নিরন্তর জন্মমরণশালী সমস্তবস্তুর জন্ম হইয়া
থাকে । কোনমতে অন্ত: করণের মধ্যে মনকে ইজিয় বলা না, এই
মতকে বৃত্তিযুক্ত বলা যায় না, যেহেতু মনই সকল ইজিয়ের প্রেরক এবং
ইজিয়গণ মনের সহিত স্বয়ং বিষয়ে প্রবিষ্ট হইয়া ইজিয়গণের স্বরূপ প্রাপ্ত
হয়; সুতরাং মন ইজিয় নহে, ইহা বলা যায় না । এইরূপে বুদ্ধি ও অহ-

পঞ্চ কৰ্ম্মমোনয়ঃ ॥ ৯ ॥

পঞ্চ বায়বঃ ॥ ১০ ॥

নিবন্ধা মনসা সহ স্বপ্নবিষয়েষু ইঞ্জিয়াণাং তাদান্ব্যাববোধাত্ । এতেন
বুদ্ধ্যহকারয়োরিঞ্জিয়স্বং ক্ষুটীকৃতমাসীৎ । অহং সৃষী অহমেব হৃথী ইত্যাদি
প্রত্যক্ষসিদ্ধিঃ সম্ভবেৎ ॥ ৮ ॥

বাসনায়া আবিষ্করণং কৃতএবজ্ঞাদিতি শব্দাং পরিহরন্ নৃএমুত্তাবয়তি
পঞ্চতি । কৰ্ম্মেব যোনিঃ কারণং যেষাং তে কৰ্ম্মযোনয়ঃ বুদ্ধিবৃত্তিঃ বিশেষাঃ ।
প্রাণিনাং স্রুতহৃথয়োরূপভোগার্থং ক্লিষ্টাক্লিষ্টভেদেন পঞ্চৈব কৰ্ম্ম-
যোনয়ো ব্যবহরীয়ন্তে ইতি যাবৎ ৮ অনয়া ক্লিষ্টবৃত্ত্যা সংসারানলপ্রতপ্তো
জীবো ছন্দাদিকং পিবতি অপরতশ্চাক্লিষ্টবৃত্ত্যা যুমুক্ষুঃ সমুৎপন্নবিবেকঃ
সন্ পরমানন্দং স্রুতমুপভুক্তোক্ত । প্রমাণ-বিপর্যয়-বিকল্পনিজ্ঞা-স্মৃতিসত্তাঃ
পঞ্চতি ভাবঃ । সাংখ্যভাষ্যকৃতা শ্রীমতা বিজ্ঞানাচার্য্যেণ ষড়্ধ্যায়সাংখ্য-
ভাষ্যে প্রপঞ্চিতমেতদতি বিস্তারভিন্না নাত্র প্রপঞ্চিতমিতি ॥ ৯ ॥

ইদানীং পঞ্চভূতানাং মধ্যে একতমস্ত বায়োঃ প্রকারভেদদর্শনায়-

কার ইহারো ইঞ্জিয়ের মধ্যে পরিগণিত হয় । কারণ সকলেরই “আমি
সৃষী এবং আমি হৃথী” এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে ॥ ৮ ॥

বুদ্ধিবৃত্তিই কৰ্ম্মযোনি, অর্থাৎ কৰ্ম্মই বুদ্ধিবৃত্তির কারণ । প্রাণিদিগের
ক্লিষ্টাক্লিষ্টভেদে পঞ্চ কৰ্ম্মযোনি ব্যবহৃত হয় । এই ক্লিষ্ট বুদ্ধিবৃত্তিকারাই
জন্তগণ সংসারানলে সন্তপ্ত হইয়া হৃথভোগ করে এবং অক্লিষ্টবুদ্ধিবৃত্তি
দ্বারা বিবেকজ্ঞান উৎপন্ন হইলে যুমুক্ষু মানব সকল পরমানন্দ ভোগ
করিয়া থাকে । প্রমাণ, বিপর্যয়, বিকল্প, নিজ্ঞা ও স্মৃতি ইহারাই পঞ্চ
কৰ্ম্মযোনি । আচার্য্যপ্রবর বিজ্ঞানভিক্ষু সাংখ্যদর্শনের ভাষ্যে এই বিষয়
সবিস্তর বর্ণন করিয়াছেন, এই স্থানে বিস্তারভয়ে তাহা পুনঃ প্রতি-
পাদিত হইল না ॥ ৯ ॥

জন্তগণের দেহमध्ये পঞ্চবিধ বায়ু বিদ্যমান আছে । এই পঞ্চ
বায়ু হইতেই উৎপত্তি বিনাশভাগী প্রাণিগণের নানাবিধ বৃত্তি হয় ।

সূত্রমবতারণতি পঞ্চেকতি । যতঃ প্রলম্বোৎপত্তিমতাঃ প্রাণিনাঃ বিবিধাবুত্তরঃ
 স্যাস্তে এতে পঞ্চবায়বো জাতব্যা ইত্যর্থঃ । তথাহি প্রাণাপান সমানশ্চো-
 দানব্যানৌ চ বায়ব ইতি । প্রাণস্ত মুখনাসাদ্যধিষ্ঠিতাবুত্তিঃ । অপানস্ত বুত্তিঃ
 পৃষ্ঠপীণুপহাদ্যধিষ্ঠিতা । সমানস্ত বুত্তিঃ কণ্ঠাদিসমাপ্রিতা । উদানস্ত বায়ো-
 র্ভূত্তিস্ত হৃদাতিসর্কসন্ধ্যধিষ্ঠিতা । ব্যানস্ত বুত্তিস্ত স্বগাদ্যধিষ্ঠিতা । নব্বত্র বায়ু-
 রেব সর্কক্রিয়াসাধনশ্চেতনশ্চকলশ্চ সন্ সমস্তং প্রাণিজাতং প্রেরয়তি কিং
 পুনরেতদতিরিক্তঃ সচেতনঃ পুরুষঃ স্বীকিয়তে সত্যং নাত্র কশ্চিৎস্ববাদঃ
 শ্রুতৌ প্রাণাদ্যতিরিক্তপুরুষ প্রসিদ্ধেঃ । তথাচ শ্রুতিঃ অসঙ্গোহয়ং পুরুষ
 ইতি । অপিবা প্রাণ এব যদি চেতনস্তদা স্ফুটীপ্রাপ্তস্ত পুরুষস্ত প্রাণামুৎ-
 ক্রমণস্ত স্ফুটীকালে প্রাণস্ত বিদ্যমান্যন্যাপি জাগ্রৎকালে প্রত্যক্ষইব
 তত্র ঘটপটাদিমোপ্যবগম্যাস্তে । প্রকৃতেপি স্ফুটীকালে ন ঘটপটাদিবাছ-
 পদার্থাবগতিঃ সম্ভবতি । করণোপরমাং । যথা গৃহস্থায়ী একং দ্বৌবারিকং
 দ্বাররক্ষণে নিয়োজ্য সপরিবারো বহির্গচ্ছতিঃ । তথা পুরুষো দেহমধ্যে
 প্রাণমাাত্রং স্থাপয়িত্ব আনন্দেন বিশ্রাম্যন্তীতি ভাবঃ ॥ ১০ ॥

প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান এই পাঁচটি বায়ুর নাম ।
 জ্ঞানবিশেষে উক্ত পঞ্চ বায়ুর বুত্তি হইয়া থাকে । মুখ ও নাসিকাদিতে
 প্রাণ বায়ুর বুত্তি হয় । আপনবায়ুর বুত্তি পৃষ্ঠপায়ু ও উপহাদিতে অধি-
 ষ্ঠিত । সমানবায়ুর বুত্তি কণ্ঠাদিতে সমাপ্রিত আছে, উদানবায়ুর বুত্তি
 হৃদয়, নাভি এবং সর্কসন্ধির আশ্রিত এবং ব্যানবায়ুর বুত্তি স্বগাদিকে
 আশ্রয় করিয়া প্রকাশ পায় । যদি বায়ুকে সর্কপ্রাণীর ক্রিয়া কারক
 চকল ও চেতন বলিয়া স্বীকার করিলে এবং সেই বায়ুই নিখিল প্রাণীকে
 প্রেরণ করে ও প্রকাশ করে, তাহাঁহইলে বায়ুর অতিরিক্ত চেতনপুরুষ
 স্বীকার করি কেন ? ইহা সত্য, পরন্তু প্রাণ ও পুরুষ এই উত্তর বিষয়ে
 কোন বিবাদই নাই । যেহেতু "অসঙ্গোহয়ং পুরুষ" ইত্যাদিশ্রুতিতে প্রাণাদি
 পঞ্চবায়ুর অতিরিক্ত পুরুষের প্রবণ আছে । অথবা যদি প্রাণই চেতন হইল
 তাহাঁহইলে যখন পুরুষের স্ফুটী হয়, তখন তাহার প্রাণ বহির্গত হয় না,
 দেহেতেই প্রাণ বিদ্যমান থাকে ; স্তব্ধতা জাগ্রৎ স্বপ্নাবস্থায় ন্যায় স্ফুটী

পঞ্চ কৰ্মজ্ঞানঃ ॥ ১১ ॥

প্রকৃতে গুণানুজ্ঞা কৰ্মনিবৰ্ত্তকং নিরূপয়তি পঞ্চতি । আত্মা
কৰ্মণাং নিবৰ্ত্তক ইতি যাবৎ । কৰ্মণাং আত্মানঃ পঞ্চ জ্ঞাতব্যঃ । এতা
যমাভ্যাসসমাধিপ্রজ্ঞা উৎপদ্যন্তে অতএব পুরুষাণাং নিখিলাঃ ক্রিয়া
নিবৰ্ত্তন্তে । ক্রমেণ যমাদীনাং কে তে যমাদয়ঃ অহিংসা-সত্যমন্তেয়-ব্রহ্ম-
চর্যাপরিগ্রহাণাং যমসংজ্ঞা কথ্যতে । নিরন্তরদীৰ্ঘকালসদ্বিব্রযদ্বো-
হভ্যাসঃ । পরজ্ঞেহ ভোগবিরাগো বৈরাগ্যঃ । মনস একাগ্রতা সমাধিঃ ।
সবপুরুষাত্মজ্ঞানং প্রজ্ঞা । এতৎ পাতঞ্জলে ব্যাসদেবেন প্রপঞ্চিত-
মিতি ॥ ১১ ॥

কালেও ঘটপটাদির জ্ঞান হইতে পারে । বাস্তবিক স্রষ্টৃশক্তিকালে কোন
জ্ঞানই হয় না । যেমন কোন পুরস্বামী দ্বাররক্ষণের নিমিত্ত কোন
দৌবারিক নিযুক্ত করিয়া সপরিবারে বহির্গমন করে, সেইরূপ স্রষ্টৃশক্তি-
কালে পুরুষ প্রাণকে দেহরক্ষণে নিযুক্ত রাখিয়া স্বয়ং ইচ্ছিন্নগণের সহিত
মহানন্দে বিশ্রাম করিতে থাকে ॥ ১০ ॥

ইতিপূর্বে প্রকৃতির সবাদি গুণ নিরূপণ করিয়া এইক্ষণ যাহাতে কৰ্মের
নিবৃত্তি হইতে পারে, তাহার উপায় কহিতেছেন ।—আত্মাই কৰ্মের নিবৃত্তি
করিয়া থাকে । এইস্থলে পঞ্চবিধ উপায় আছে, যথা—সংযম, অভ্যাস
বৈরাগ্য, সমাধি ও প্রজ্ঞা । ক্রমশঃ এই পঞ্চবিধ উপায় আশ্রয় করি-
লেই পুরুষের নিখিল ক্রিয়ার নিবৃত্তি হয় । প্রমাণনস্তরে জানা যায় যে,
যাহার সংযমাদি সাধিত হইরাছে, তাহার কোন ক্রিয়া নাই । অহিংসা,
সত্য, অন্তেয়, ব্রহ্মচর্য ও অপরিগ্রহ এই সকলই যম নামে অভিহিত হয় ।
দীৰ্ঘকাল নিরন্তর সদ্বিব্রযের প্রযত্নকে অভ্যাস বলা যায় । ইহকালে ও
পরকালে ভোগাভিলাষের, নিবৃত্তির নাম বৈরাগ্য, মনের একাগ্রতাই
সমাধি এবং সংপুরুষেতে প্রকৃত জ্ঞানকে প্রজ্ঞা বলা যায় । ব্যাসদেব
পাতঞ্জল ভাষ্যে এই যমাদি সবিস্তর বর্ণন করিয়াছেন ॥ ১১ ॥

পঞ্চপৰ্বা অবিদ্যাঃ* ১২ ॥

ইদানীং পঞ্চানামবিদ্যানামবাস্তরভেদনিকূপণার্থং সূত্রমবতারয়তি
পঞ্চোতি । পৰ্ব্বশব্দোহত্র গ্রহিবাচকঃ । গ্রহিবিশিষ্টাঃ পঞ্চ অবিদ্যাঃ স্মারি-
ত্যর্থঃ । রজ্জুগ্রহেদৃচ্ছায়াং যথা তাং সহসা মোক্ষুং পুরুষো ন শক্নোতি তথা
সংসার গ্রহেরাতিশয্যতয়া তস্তাঃ পরিমোচনং দুষ্করমিতি ভাবঃ । মদাস্মিতা
রাগদ্বেষাভিনিবেশাঃ পঞ্চ অবিদ্যাঃ তা যথাক্রমং তমো-মোহ-মহামোহ-
তামিশ্রাক্রতামিশ্রসংজ্ঞাঃ পঞ্চ অবিদ্যাঃ স্ম্যঃ । অনাস্মিতাশ্রজ্ঞানাং
ব্রাহ্মণোহহমিতি বৃত্তিরূপোমদঃ । অস্মিতাহি অভিমানরূপা । বহুতরং
ধনং মে ভূয়াদিতি বৃত্তিরূপোরাগঃ । বিনাশিত্বাদিদং মে নেষ্টমিতি
দ্বেষঃ । জন্মমরণরূপা বৃত্তিরভিনিবেশঃ । তমঃপ্রভৃতীনাং পৃথগ্বিধোভেদো
দ্রষ্টব্যঃ । যথা মোহতমসোরষ্টবিধো ভেদঃ দশবিধো মহামোহস্ত তামি-
শ্রাক্রতামিশ্রয়োৱপি ষট্‌ত্রিংশদ্বিধা ভেদা বক্ষ্যন্তে । এতাঃ পঞ্চ অবিদ্যা
এব জীবানাং বন্ধকারকাঃ স্ম্যরিত্যর্থঃ । ১২ ॥

এইরূপ অবিদ্যার অবাস্তর বিভাগ নিকূপণ করিতেছেন ।—অবি-
দ্যার পঞ্চ গ্রহি আছে । যেমন রজ্জুগ্রহের দৃঢ়তাপ্রযুক্ত তাহা হইতে
সহসা কেহ মুক্তিলাভ করিতে পারে না, সেইরূপ পঞ্চবিধ অবিদ্যাগ্রহি
হইতে মুক্তিলাভ করা অতি দুষ্কর ব্যাপার জানিবে । মদ, অস্মিতা, রাগ,
দ্বেষ ও অভিনিবেশ ইহারাই অবিদ্যার পঞ্চ গ্রহিস্বরূপ । এই সকলের
তম, মোহ, মহামোহ, তামিশ্র ও অক্রতামিশ্র এই পঞ্চ সংজ্ঞা হয় ।
অনিত্য অশুচি দেহেতে সর্বদা নিত্য ও শুচিজ্ঞানই অবিদ্যার কার্য্য ।
অনাস্মিত্ত শরীরে আশ্রজ্ঞান করিয়া “আমি ব্রাহ্মণ” এইরূপ জ্ঞানই মদ ।
অভিমানাখ্যবৃত্তিই অস্মিতা । ধন আমার অতি প্রিয়, এইরূপ বৃত্তিকে রাগ
বলা যায় । ইহা বিনাশ্র, এইনিমিত্ত ইহা আমার ইষ্ট নহে, এইরূপ বৃত্তির
নাম দ্বেষ । আর জন্মমরণরূপ বৃত্তিকে অভিনিবেশ বলে । তম ও মোহ
ইহাদিগের ষষ্টপ্রকার, মহামোহের দশপ্রকার, তামিশ্র ও অক্রতামিশ্রের
ষট্‌ত্রিংশৎপ্রকার তেদ আছে, স্থানান্তরে ইহার বিশেষ বিবরণ উক্ত
হইবে । ১২ ।

অষ্টাবিংশতিধা অশক্তিঃ ॥ ১৩ ॥

নবধা তুষ্টিঃ ॥ ১৪ ॥

পঞ্চ অবিদ্যাভেদাহুক্তা ইদানীং অষ্টাবিংশতিশক্তিং দর্শয়তি অষ্টৈতি ।
 ধাপ্রত্যয়োহত্র প্রকারার্থে অষ্টাবিংশতিপ্রকারা শক্তিরিত্যবগম্যতে । ইন্দ্রি-
 য়াণাং ব্যাঘাতাৎ একদশেন্দ্রিয়াণাং একদশধা ব্যাঘাতা একাদশধা অশক্তিঃ
 যথা শ্রোত্রস্ত বধিরতা নেত্রশ্রদ্ধতা নাসিকায়্য অজ্ঞানতা ঘ্রচঃ কুণ্ঠতা,
 রসনায়্য জড়তা বাক্যস্ত মুকতা হস্তস্ত বিকারতা পাদস্ত খঞ্জতা গৃহ-
 শ্রোদাবর্ততা উপস্থস্ত ক্লীঘতা মনসো মত্ততা এতা একাদশবিধা অশক্তয়ো
 বর্তন্তে । এবং তুষ্টিসিদ্ধীনাং সপ্তদশধেতি সমষ্ট্যা অষ্টাদশধা অশক্তয়ো
 বিদ্যন্তে তুষ্টিসিদ্ধী স্বয়মেব বক্ষ্যতি ॥ ১৩ ॥

ইদানীং তুষ্টিভেদং দর্শয়তি নবধেতি । তুষ্টির্দ্বিবিধা আধ্যাত্মিকা বাহ্যাশ্চ ।
 আধ্যাত্মিকাশ্চতস্রঃ বাহ্যাশ্চ পঞ্চ সমষ্টিক্রমেণ নবধা তুষ্টিরিত্যর্থঃ । আধ্য-
 ত্মিকাশ্চতস্রো যথা প্রকৃত্যুপাদনকালভাগ্যাখ্যাঃ প্রকৃতিরেব বিবেক

পূর্বসূত্রে অবিদ্যার পঞ্চবিধ ভেদ নিরূপণ করিয়া এইরূপ অষ্টাবিংশতি
 প্রকার অশক্তি নিরূপণ করিতেছেন ।—শাস্ত্রে অষ্টাবিংশতিপ্রকার অশক্তি
 নিরূপিত আছে, এই অষ্টাবিংশতি অশক্তি হইতেই অবিদ্যার বৈচিত্র্য
 হইয়া থাকে । একাদশ ইন্দ্রিয়ের ব্যাঘাতহেতু একাদশপ্রকার অশক্তি
 হয় । কর্ণের বধিরতা, চক্ষের কুণ্ঠতা, নেত্রের অন্ধতা, রসনার জড়তা,
 নাসিকার অজ্ঞানতা, বাক্যের মুকতা, হস্তের অকার্য্যকরণতা, পাদের
 খঞ্জতা, গৃহের উদাবর্ততা, (মলনিষ্কামণে অশক্তি) উপস্থের ক্লীঘতা ও
 মনের মত্ততা এই একাদশবিধ এবং তুষ্টি ও সিদ্ধি সপ্তদশবিধ । সাকল্যে
 অষ্টাবিংশতিপ্রকার অশক্তি হয় ॥ ১৩ ॥

এইরূপ তুষ্টির ভেদ কহিতেছেন ।—আপাততঃ তুষ্টি দুই প্রকার
 আধ্যাত্মিক ও বাহ্য । প্রকৃতি, উপাদান, কাল ও ভাগ্যাখ্যা এই চতুর্বিধ
 আধ্যাত্মিক তুষ্টি । বিবেকসাক্ষাৎকারই প্রকৃতির পরিমাণ ভেদ করে,
 আমি পূর্ণ । ধ্যানাদিদ্বারা আমার প্রয়োজন কি ? এইরূপ আত্মচিন্তন
 হইতে শিষ্যের যে তুষ্টি হয়, তাহার নাম প্রাতিক তুষ্টি, ইহা অন্তঃ স্বরূপ ।

সাক্ষাৎকারং হি পরিণামভেদং করোতি । এইক পূর্ণঃ ধ্যানাদিনা ইত্যায় চিন্তনতো যেয়ং শিষ্যস্ত তুষ্টিরস্ত উচ্যতে । যতঃ প্রব্রজ্যায়াং প্রকৃতি-
মাত্রহাৎ নাস্তিবিবেকঃ সাতুষ্টিরলং ধ্যানাদিনা অত্রোপদেশেন বা তুষ্টিভ-
বত্তি সোপাদানাত্যা সলিলমিতি কথ্যতে । বহুকালমপেক্ষ্য সমাধিনা
প্রব্রজ্যা ভবিষ্যতীতি ব্যর্থ্যং তব চপলতয়া ইত্যুপদেশে বা তুষ্টিভবেৎ
সা কালাখ্যা তুষ্টিরিতি মেঘ উচ্যতে । ভাগ্যবশাদেব নির্বিকল্পকসমাধৌ
যা তুষ্টিভবেৎ সা ভাগ্যাখ্যা তুষ্টিরিত্যুচ্যতে বৃষ্টিঃ । প্রকৃতিমহদহকারপঞ্চ
তন্মাত্র-স্থলভূতেবু আয়ত্বেনাভিমন্তমানস্ত পঞ্চ বাহ্যাস্তষ্টয়ো জায়ন্তে ।
অর্জন-রক্ষণ-নাশোপভোগে হিংসানাং বিষয়াণাম্পিরমাৎ যাঃ পঞ্চতুষ্টিয়ো
ভবন্তি তাএব যথাক্রমঃ পারং সুপারং পারপারং অমৃতমাস্তঃ উত্তমাস্তঃ
সংজ্ঞকাঃ স্যুঃ । যে জনা বাহ্যং তুষ্টিমালভ্য হর্ষিতাঃ স্যূন তে তদ্বদর্শিনঃ ।
উপার্জিতানামর্থানাং বহুহুঃখসাধ্যতয়া তত্র তদ্বজ্ঞানান ভাবাৎ । তথাহি

প্রব্রজ্যাতে বিবেক নাই, এইরূপ হইলে ধ্যানাদি ব্যর্থ । এইরূপ
উপদেশে যে তুষ্টি হয়, তাহাই উপদেশাত্ম্য তুষ্টি, ইহা সলিলস্বরূপ বলা
যায় । বহুকাল অপেক্ষা করিলে সমাধিদ্বারা প্রব্রজ্যা হইবে, তোমার চপ-
লতা নিরর্থক, এইরূপ উপদেশে যে তুষ্টি হয় তাহাকেই কালাখ্যতুষ্টি বলে,
এই তুষ্টি মেঘতুল্য জানিবে । ভাগ্যবশত নির্বিকল্পক সমাধি হইলে যে
তুষ্টি জন্মে, তাহার নাম ভাগ্যাখ্য তুষ্টি, এই তুষ্টিকে বৃষ্টিরূপ বলিয়া
থাকে । আর যাহারা প্রকৃতি, মহত্ত্ব, অহঙ্কার, পঞ্চতন্মাত্র ও স্থলভূত এই
সমুদায়কে আত্মা বলিয়া জ্ঞান করে, তাহাদিগের পঞ্চবিধ তুষ্টি জন্মে, এই
পঞ্চ তুষ্টিকে বাহ্য তুষ্টি বলিয়া নির্দেশ করা যায় । ধনাদির অর্জন,
রক্ষণ, নাশ উপভোগ ও হিংসা এই সকল বিষয়ে অমুরাগবশত উক্ত পঞ্চ
তুষ্টির ক্রমশঃ পার, সুপার, পারপার, অমৃতমাস্তঃ ও উত্তমাস্ত এই পঞ্চ
সংজ্ঞা হয় । যে যে মনুষ্য বাহ্য তুষ্টি লাভ করিয়াই হর্ষিত হয়, তাহার
তদ্বজ্ঞানী হইতে পারে না । কারণ অর্থের অর্জনাবিহিত প্রকৃত তুষ্টি হয় না,
উহাতে হুঃখই হইয়া থাকে ; সুতরাং তাহাতে তদ্বজ্ঞান নাই । শাস্ত্রান্তরে
উক্ত আছে যে, অর্থের উপার্জনে, রক্ষণে, ভোগে, ক্ষয়ে ও হিংসাতে তুল্য

অষ্টধা সিদ্ধিঃ ॥ ১৫ ॥

অর্থানামৰ্জনে ক্লেশস্তথৈব পরিরক্ষণে । ভোগে হুঃখং বায়ে হুঃখং হিসায়াং
হুঃখমেব বা ইতি সমষ্ট্যা নবধা তুষ্টিৰ্ভবতীতি স্থিতং । ১৪ ॥

ইদানীং পূর্বোক্তানামবিপরীতানাং সিদ্ধীনাং অবাস্তরভেদং দর্শয়ন্ সূত্র
মবতারয়তি অষ্টেতি । পুনরষ্টধা সিদ্ধিঃ কেতি বিশেষণে নির্দিষ্টতে ।
সা দ্বির্দিধা মুখ্যাস্তিস্রঃ গোণ্যঃ পঞ্চ সাকল্যেনাষ্টধা সিদ্ধিরূদাহত ।
প্রমোদা মুদিতা মোদনেতি মুখ্যাস্তিস্রঃ অধ্যয়নং শব্দ-উহ-স্বজনপ্রাপ্তি-
দানঞ্চৈতি পঞ্চ গোণ্যঃ । তথাহি যদধিদৈবস্ত হুঃখস্তাপনয়নং কৃৎস্না
জ্ঞানমুৎপদ্যতে সা প্রমোদনা নাম সিদ্ধিঃ । যদধিভূতস্ত হুঃখস্ত সেবাদিনা
তিরোধানং কৃৎস্না জ্ঞানমুৎপন্নং সা মুদিতা সিদ্ধিঃ যদাধ্যাত্মিকস্ত হুঃখস্তাপ-
নয়নানন্তরং জ্ঞানং জায়তে সা মোদনা নাম সিদ্ধিরূচ্যতে । সদগুরোঃ
সক্শাস্বিধিবদাত্মবিদ্যোপদেশৌহধ্যয়নং গুরুপদেশমন্তরেণ পূর্বাভ্যাস-
বশাং যতস্তস্ত নিরূপণং সা সিদ্ধিরূহেতি কথ্যতে । স্বজনসান্নিধ্যবশাং

ক্লেশ জানিবে। আধ্যাত্মিক তুষ্টি চতুর্বিধ এবং বাহ্য তুষ্টি পঞ্চবিধ সাকল্যে
নববিধ তুষ্টি কথিত হইল ॥ ১৪ ॥

সম্প্রতি পূর্বোক্ত সিদ্ধির অবাস্তর ভেদ গণনা করিতেছেন।—
অষ্টপ্রকার সিদ্ধি নিরূপিত আছে। এই অষ্ট সিদ্ধি দুইভাগে বিভক্ত।
মুখ্যসিদ্ধি তিন এবং গোণ সিদ্ধি পাঁচ। প্রমোদা, মুদিতা ও মোদ-
মানা এই সিদ্ধি ত্রয় মুখ্য এবং অধ্যয়ন, শব্দ, উহ, স্বজনপ্রাপ্তি ও
দান এই পঞ্চ সিদ্ধিকে গোণীসিদ্ধি কহে। অধিদৈব হুঃখের নিবৃত্তি
করিয়া যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই প্রমোদনামা সিদ্ধি, আর অধি-
ভূত হুঃখের অপগম করিলে যে জ্ঞান জন্মে, তাহাকে মুদিতা সিদ্ধি বলিয়া
থাকে এবং আধ্যাত্মিক হুঃখের নিবৃত্তি হইলে যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়,
তাহার নাম মোদমানা সিদ্ধি। সদগুরুসমীপে বিধিপূর্বক আত্মোপদেশ-
গ্রহণই অধ্যয়ন। এই উপদেশপ্রতিপাদ্যই শব্দ, গুরুর উপদেশব্যতিরেকে
পূর্বজন্মের অভ্যাসবশত যে তত্ত্বজ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, তাহাই উহন,

দশমূলিকার্থাঃ ॥ ১৬ ॥

য আনন্দঃ প্রাপ্যতে সৈব সূক্ষ্মপ্রাপ্তির্নাম সিদ্ধিরূপিতা । নিতান্ত
নিষ্কাপচিত্তেন বিধিবৎ যদানং তদানসিদ্ধিরূচ্যতে । গোণমুখ্যভেদে-
নাষ্টসিদ্ধয়ো নিরূপ্যন্তে ॥ ১৫ ॥

সম্প্রতি পঞ্চবিংশতি তত্ত্ববুদ্ধির্মান্ বিভজয়ন্ সূত্রমবতারণতি দশেতি ।
এতে বক্ষ্যমাণাঃ মূলিকা মূলীভূতা দশ অর্থা বিষয়া জ্ঞাতব্যাহ ইত্যর্থঃ ।
এতেষাং পঞ্চবিংশতিতত্ত্বানাং মধ্যে প্রত্যেকং যথা সম্ভবমেতে দশবিষয়া-
স্তিষ্ঠন্তীতি ভাবঃ । কে তে বিষয়াঃ কুত্র বা তিষ্ঠন্তি ইত্যশয়েনাহ ।
প্রধানমধিকৃত্য একত্বমর্থবত্বপারার্থ্যক্ষেতি । পুরুষমধিকৃত্য অত্নতা বহু-
বিধত্বসকর্তৃত্বক্ষেতি । উভয়মধিকৃত্য সংযোগবিরোগাবস্তিত্বকোক্তমিতি ।
তএবার্থাঃ স্থূলহৃক্ষশরীরমপেক্ষ্য তিষ্ঠন্তীতি যাবৎ । ভোজবার্ত্তিকে প্যক্তং
প্রধানান্তিত্বমেকত্বমর্থবত্বমথাত্নতা । পারার্থ্যঞ্চ তথানৈক্য বিরোগো যোগ্য
এবচ । শেষবৃত্তির কর্তৃত্বং মৌলিকার্থাঃ শ্রুতা দশ । ইতি ॥ ১৬ ॥

আর স্বজন সন্নিধিমাত্র যে আনন্দ হয়, তাহার নাম স্বজনপ্রাপ্তি সিদ্ধি
এবং নিতান্ত নিষ্কাপচিত্তে দান করিলে যে সন্তোষ জন্মে, তাহাকে
দান সিদ্ধি বলা যায় । এই সমুদায়ে অষ্টবিধ সিদ্ধি কথিত হইল ॥ ১৫ ॥

এইক্ষণ পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের ধর্মবিভাগ করিতেছেন।—দশবিধ
বিষয়ই মূলীভূত জানিবে । যেহেতু পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের মধ্যে যথাসম্ভব
এক এক পদার্থে এই দশবিধ বিষয় বর্ত্তমান আছে । এই দশবিধ অর্থ,
এই—প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া একত্ব, অর্থবত্ব ও পারার্থ্য এই সকল
বিষয় উক্ত আছে । পুরুষকে লক্ষ্য করিয়া অত্নত্ব, অকর্তৃত্ব, ও বহুবিধত্ব
এইসকল অর্থ রহিয়াছে । আর প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়কে আশ্রয় করিয়া
অস্তিত্ব, সংযোগ ও বিরোগ এই সকল ধর্ম বর্ত্তমান আছে । স্থূল ও হৃক্ষ
শরীরকে অপেক্ষা করিয়া ইহাদিগের অবস্থিতি জানিবে । ভোজবার্ত্তিকে
লিখিত আছে যে, অস্তিত্ব, একত্ব, অর্থবত্ব, অত্নতা, পারার্থ্য, অনৈক্য,
বিরোগ, সংযোগ এবং অকর্তৃত্ব এই সকল মৌলিক অর্থ জানিবে ॥ ১৬ ॥

অনুগ্রহঃ সর্গঃ ॥ ১৭ ॥

প্রাক্ পঞ্চবিংশতিতত্ত্বানাং ধর্ম্মানুজ্ঞা সৃষ্টিপ্রকারঃ নিরূপয়ন্ হৃত্তম্ভার ভতে অনুগ্রহেতি । সহার্থেহত্রানুশব্দঃ প্রযুক্তস্তথাচ অনুগ্রহাতীত্যনুগ্রহঃ স চ উৎপত্তিরিতি কথ্যতে । স চ দ্বিবিধো নিরূপিতঃ । বাসনা রূপং সূক্ষ্মশরীররূপক্ষেতি । উভয়োরবিনাভাবাৎ জাতুং শক্যতে । নহি বাসনা ব্যতিরেকেণ লিঙ্গশরীরস্ত বিদ্যমানতা সম্ভবতি । তথা লিঙ্গশরীরা- ভাবেহপি বাসনায়্য অস্তিত্বং বিদ্যতে । যথা বীজাকুর ইতি । নহু বুদ্ধাদি পদার্থানামেতেষামনাদিত্বাৎ সর্গো দ্বিবিধঃ কথং শ্রাদিতি মন্ততে । সত্যং পরন্তু বুদ্ধাদীনামনাদিত্যেপি বীর্চিতিরঙ্গত্বায়েন আবির্ভাবতিরোভাবরূপঃ সর্গ ইতি । আবির্ভাবতিরোভাবৌ চ সর্গপ্রলয়ো নৃচয়তি ॥ ১৭ ॥

পূর্ব্বহৃত্তে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের ধর্ম্ম নিরূপণ করিয়া সৃষ্টিপ্রকরণ নিরূ- পণ করিতেছেন ।—অনুগ্রহ, অর্থাৎ উৎপত্তিই সৃষ্টি । এই সৃষ্টি দুইপ্রকার, বাসনারূপ ও সূক্ষ্ম শরীররূপ, এই উভয়ের অবিনাভাবসম্বন্ধহেতু ইহার তত্ত্ব জানিতে হইবে । কদাচ বাসনা ব্যতিরেকে লিঙ্গশরীর হয় না এবং লিঙ্গ শরীরাভাবে বাসনা সম্ভবে না । যেমন বীজ ব্যতিরেকে অঙ্কুর জন্মে না এবং অঙ্কুর ব্যতিরেকে বীজের উৎপত্তি হইতে পারে না, ইহাই বীজ ও অঙ্কুরের অবিনাভাবসম্বন্ধ, সেইরূপ বাসনা ও লিঙ্গশরীর পর- স্পর সাপেক্ষপ্রযুক্ত উহাদিগেরও অবিনাভাব সম্বন্ধ জানিবে । যদি বল, বুদ্ধাদিপদার্থের অনাদিত্ব হেতুরূপ সৃষ্টি আদিমান হইতে পারে ? ইহা স্বীকার্য্য বটে, কিন্তু বুদ্ধাদি পদার্থের অনাদিত্ব হইলেও বীচিতিরঙ্গ প্রবাহ- ত্বায়ে আবির্ভাবতিরোভাবরূপ সৃষ্টিই সূচিত হইয়াছে, অর্থাৎ যখন নদী প্রভৃতিতে তরঙ্গমালা উৎপন্ন হয়, তখন যেমন এক এক তরঙ্গের লয় হইয়া অতঃপর তরঙ্গের আবির্ভাব হয়, সেইরূপ এই স্থলেও আবির্ভাবতিরো- ভাবই সৃষ্টি জানিবে ॥ ১৭ ॥

চতুৰ্দশবিদে ভূতসৰ্গঃ ॥ ১৮ ॥

প্ৰাক্ সাধাৰণতঃ সৰ্গং নিৰূপ্যোদানীং ব্যষ্টিৰূপেণ সৰ্গং নিৰূপয়িষ্যন্ সূত্ৰ-
মবত্ৰায়তি চতুৰ্দশেতি । নিখিলভূতানামেব চতুৰ্দশবিধঃ সৰ্গো বিজ্ঞাতব্য-
ইত্যৰ্থঃ । যতো বাসনাবশেন সম্ভৱজন্তুসমাং বৈষম্যাবস্থায়াং সৰ্কে প্ৰাণিনঃ
স্বৈদজাওজোত্তিজ্জজ্জয়াজ্জৰূপেণ আবিৰ্ভবন্তি । অবাস্তৱভেদেন সএব
সৰ্গস্ত্ৰিধো ভিদ্ধ্যতে যথা দৈবে। মানুষ্যঃ তিৰ্য্যাক্ যোনয়শ্চৈতি দৈবঃ সৰ্গোঽষ্ট-
বিধঃ । মানুষ্যঃ সৰ্গ একবিধঃ তিৰ্য্যাক্ যোনয়ঃ পঞ্চবিধাঃ ভবন্তি এতেষাং
প্ৰকাৰভেদমাহ । ব্ৰাহ্মপ্ৰাজাপত্যৈল্লগাক্কৰ্কষাক্কৰাক্কসানুৱপৈশাচ ইত্য-
ষ্টধা দৈবঃ সৰ্গঃ । একবিধ এব মানুষ্যঃ সৰ্গঃ । তিৰ্য্যাক্ যোনয়শ্চ পণ্ড,
মৃগ-পক্ষি-সৰীসৃপস্বাবৰা ইতি পঞ্চবিধাঃ সৰ্গা দৃশ্যন্তে । নহু কথমজ্জ
চতুৰ্দশবিধো ভূতসৰ্গ ইতি কথ্যতে । ষটাদিভূতসৰ্গাবলোকনাং বহব
এব সৰ্গাঃ সম্ভবন্তি । নহি পঞ্চভূতানিৱিক্তানামুৎপত্তিমতামনবগমাং
সৰ্কভ্ৰাপ্যেব মুহনীয়মিতি ॥ ১৮ ॥

পূৰ্ব্বে সূত্ৰে সামান্তৰূপে সৃষ্টি কীৰ্ত্তন কৰিয়া এই সূত্ৰে সেই সৃষ্টিৰ
বিস্তাৰ কৰিতেছেন ।—ভূত সৃষ্টি চতুৰ্দশ প্ৰকাৰ জানিতে হইবে । সম্ভৱ,
রজ ও তমোগুণের বৈষম্যাবস্থাতে বাসনাবশতঃ স্বৈদজ, অওজ, উত্তিজ ও
জয়াজ্জৰূপে প্ৰাণিগণ আবিৰ্ভূত হইয়া থাকে । এই সৃষ্টিৰ ত্ৰিবিধ অবা-
স্তৱ বিভাগ আছে । দৈব, মানৱ ও তিৰ্য্যাক্ যোনি । তন্মধ্যে দৈব সৃষ্টি
অষ্টবিধ, মানুষ্য সৃষ্টি একবিধ এবং তিৰ্য্যাক্ সৃষ্টি পঞ্চবিধ । ব্ৰাহ্ম, প্ৰাজা-
পত্য, ঐল্ল, গাক্কৰ্ক, যাক্ক, রাক্কাস, আনুৱ ও পৈশাচ এই অষ্টবিধ দৈব
সৃষ্টি উক্ত আছে । মানুষ্য সৃষ্টিৰ কোন প্ৰকাৰ ভেদ নাই । মানুষ্য হইতেই
মানুষ্যসৃষ্টি হইয়া থাকে । পণ্ডসৃষ্টি, মৃগসৃষ্টি, পক্ষিসৃষ্টি, সৰীসৃপসৃষ্টি এবং
স্বাবৰ সৃষ্টি এই পঞ্চবিধ সৃষ্টিই তিৰ্য্যাক্ সৃষ্টিমধ্যে পৰিগণিত । অতএব
সাকল্যে চতুৰ্দশবিধ সৃষ্টি প্ৰমাণীকৃত হইল । এইৰূপ যদি বল, ষটাদিসৃষ্টি
ভেদে অসংখ্য প্ৰকাৰ সৃষ্টি দেখা যায়, চতুৰ্দশবিধ ভূত সৃষ্টি, এই সিদ্ধান্ত
কিৰূপে অসঙ্গত হইতে পারে ? ইহাতে বক্তব্য এই যে, ষটাদি সৃষ্টি,

ত্রিবিধো বন্ধঃ ॥ ১৯ ॥

যদ্যেবং জ্ঞাৎ নহি প্রাপ্তকানামেতেষাং পদার্থানাং জ্ঞানমন্তরেণ বন্ধনি-
বৃত্তিঃ সম্ভবতি তজ্ঞানাদিহাদতত্ত্বং স্বরূপনিরূপণার্থং সূত্রমবতারয়তি ত্রিবি-
ধেতি উপাধিনিমিত্তোমিথ্যাজ্ঞানকল্পিত এব বন্ধঃ ন স পারমার্থিক ইতি ।
বন্ধস্ত ত্রৈবিধ্যমাহ প্রাকৃতিকোটৈবকারিকো দাক্ষিণকশ্চেতি ত্রিবিধা বন্ধা
বেদিতব্য ইত্যর্থঃ । ক্রমেণৈতান্ বিবৃণোতি যেতু অষ্টান্ন প্রকৃতিসু পর-
মার্থতত্ত্বং মন্তমানাঃ সমাধিনা যামুপাসতে তেষাং তান্ন লয়ঃ প্রাকৃতিকো
বন্ধ উচ্যতে । যেতু বিজ্ঞারেখিত্রিয়াদিচৈতন্ত্বং সমর্থয়ন্তত্ত্বাত্তেবোপাসতে
তেষামিঞ্জিয়লয়ো বৈকারিকলয়ঃ কথ্যতে । যে পুনঃ সংসারবিমুক্ত
চেতসঃ কেবলং দক্ষিণায়নকর্ষকর্লাপং মন্তমানাঃ অশ্বমেধাদিরেব পুরু-
ষার্থোনাশ্ব ইতি মন্তস্তে কর্ষকলাশ্বস্তি তেষাং দাক্ষিণকো বন্ধঃ কথিতঃ
প্রতিনিয়তজন্মমরণানুরাগত্বাৎ দাক্ষিণকো বন্ধঃ চক্রবৎ বর্ততে । তথাহি
ঋতিঃ যোনি মন্তে প্রপদ্যন্তে শরীরত্বায় দেহিনঃ । স্থাগুমন্তেহুসংযাস্তি

ভূতসৃষ্টির অতিরিক্ত নহে । পঞ্চভূতাতিরিক্ত ভূত সৃষ্টির দর্শন নাই ;
সুতরাং সকল সৃষ্টিই উক্ত চতুর্দশ প্রকার সৃষ্টির অন্তর্গত ॥ ১৮ ॥

পূর্বোক্ত পদার্থ সকলের পরিজ্ঞান ব্যতিরেকে সংসারবন্ধনের নিবৃত্তি
হয় না, অতএব পদার্থ সকল নিরূপণ করিয়া এইক্ষণ বন্ধস্বরূপ নিরূপণ
করিতেছেন।—বন্ধ মিথ্যাজ্ঞানজনিত, উহা পারমার্থিক নহে । এই
বন্ধ ত্রিবিধ, প্রাকৃতিক বন্ধ, বৈকারিক বন্ধ এবং দাক্ষিণক বন্ধ । যাহারা
অষ্ট প্রকৃতিতে পরমার্থ তত্ত্ব স্বীকার করিয়া সমাধিদ্বারা সেই প্রকৃতির
উপাসনা করে, তাহাদিগের যে সেই প্রকৃতিতে লয় হয়, তাহাই প্রাকৃ-
তিক বন্ধ বলা যায় । যাহারা পৃথিব্যাদি ও ইন্দ্রিয়াদি বিকারজাত পদার্থের
চৈতন্ত্ব কল্পনা করিয়া সেই পৃথিব্যাদি ও ইন্দ্রিয়াদির উপাসনা করে, তাহা-
দিগের যে সেই পৃথিব্যাদিতে লয় হয়, তাহাই বৈকারিক বন্ধ । আর
যাহারা সংসারশক্ত হইয়া বিমুক্তচিত্ত হইয়াছে, কেবল দক্ষিণায়ন বিহিত
কর্ষকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে ও অশ্বমেধাদি যজ্ঞকে পরমার্থ জ্ঞান
করিয়া কর্ষকল ভোগ করে, তাহাদিগের দাক্ষিণক বন্ধ হয় । এই সকল

ত্রিবিধোমোক্ : ॥ ২০' ॥

যথাকৰ্ম যথাশ্রুতম্ ইতি । ত্রিবিধ বন্ধ এব সংসারমূলং সএব ভূতান্-
সংসারাবৰ্ত্তে ত্রাপাতয়দিতি ! অনেন ত্রিবিধবন্ধেনৈব জীবাঃ সংসারাবৰ্ত্তে
পুনঃ পুনরাবৰ্ত্তন্তে । যাবদ্বন্ধনিবৃতিৰ্ন শ্রান্তাবম্বোক্ ন ভবেদিতি ॥ ১৯ ॥

বন্ধশ্রানাদিষেপি প্রযত্নেন তন্নিরাসঃ কৰ্তব্য ইতি মনসি নিধায় সূত্র
মবতারয়তি । ত্রিবিধেতি প্রাণিণাং পুণ্যপাপাপচয়াবলোপেনত্রিবিধো-
মোক্ : প্রবৰ্ত্ততে । তমেব বিশেষেণাহ ক্রমমোক্কাবিদেহকৈবল্যং
স্বরূপপ্রতিষ্ঠা চেতি এবিধোনোক্কাবেদিতব্যঃ ইত্যর্থঃ । বিষয়াশ্রু-
তেতসন্তুস্কাহুসন্ধানং কুৰ্কতে : ক্রমশোজন্মান্তরে যো মোক্কাভবেৎ স এব
ক্রমমোক্ উক্তঃ । তথাচ স্মৃতিঃ বহুনাং জন্মানামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপ-
দ্যাতে ইতি । সুখদুঃখয়োঃ সাম্যং মত্তমানস্ত বিষয়বিরাগিণো যদানন্দ-
লাভঃ সএব বিদেহকৈবল্যং নির্দিষ্টমিতি যাবৎ । তথাচ শ্রুতিঃ—অপাম-
সোম অমৃত্য অভূম ইত্যাদি । অনন্তকালং ব্যাপ্য যৎ স্বরূপেণাবস্থানং

বন্ধনে বন্ধ ব্যক্তির। নিয়ত জন্মমরণের অল্পগত থাকে এবং চক্রবৎ পুনঃ
পুনঃ সংসারে ভ্রমণ করে। শ্রুতিতে লিখিত আছে যে, কোন কোন প্রাণী
যোনিতে জন্মগ্রহণ করে এবং অল্প কতিপয় ভূত স্বর্গে হইয়া থাকে,
কৰ্ম্মানুসারেই ভূত সকলের অবস্থা প্রাপ্তি হইয়া থাকে, ইহাই স্মৃতি শ্রুতি-
প্রমাণে প্রতিপন্ন হইয়াছে ॥ ১৯ ॥

বন্ধ অনাদি হইলেও যত্নপূর্বক তাহার নিবৃতি করিবে । এই অভি-
প্রায়ে মোক্ স্বরূপ বলিতেছেন।—পাপগুণ্যের ক্ষয় হইলেই পুরুষের
মোক্ হইয়া থাকে, সেই মোক্ ত্রিবিধ, ক্রমমোক্, বিদেহকৈবল্য
ও স্বরূপপ্রতিষ্ঠা । বিষয়ানুরাগীর তত্ত্বানুসন্ধান করিতে করিতে জন্মান্তরে
যে মোক্ হয়, তাহাকেই ক্রমমোক্ কহে । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অৰ্জুনকে বলিয়া-
ছেন যে, জ্ঞানবান্ ব্যক্তির। বহু বহু জন্মের পর আমাকে লাভ করিতে
পারে । যাহারা বিষয়বিরক্ত, তাহারা যে সুখ ও দুঃখকে সমানজ্ঞান
করিয়া আনন্দলাভ করে, তাহাই বিদেহকৈবল্য । আর অনন্তকালব্যাপিয়া

ত্রিবিধং প্রমাণলক্ষণং ॥ ২১ ॥

স চ স্বরূপপ্রতিষ্ঠা উক্তা । অতিরপি ন হ বৈ শরীরস্ত প্রিয়াপ্রিয়য়ো-
রপহিতিরস্তুীত্যাহ । এতে ত্রয়ো মোক্ষাঃ প্রাণিনাং সংসারমোচকা
ভবন্তীতি ভাবঃ । উক্ত মোক্ষত্রয়েণৈব জীবা নিবৃত্তিমাণুবন্তি । যে
পুনর্যোক্ষভাজন্তেষাং ন পুনঃ সংসারপ্রবৃত্তিঃ ॥ ২০ ॥

প্রাক্ ত্রিবিধং মোক্ষযুক্তা ইদানীং প্রমাণলক্ষণনिरूपणार्थং সূত্রং
পঠতি ত্রিবিধেতি । প্রমীয়াতে যেনেতি প্রমাণং প্রমাজ্ঞানকারণমিতি
ভাবঃ । তৎ কিস্তাবদিত্যাহ দৃষ্ট-অনুমান-মাপ্তবচনক্কেতি । বুদ্ধির্বিদ্যদ্বন্দ্ব-
জাতমিঞ্জিয়দ্বারেণ চিদায়কপেণ বিষয়ীকরোতি তৎপ্রত্যক্ষমেব দৃষ্টং
প্রমাণমিত্যর্থঃ । সূর্য্যং পশ্চে শব্দং শৃণোমি ইত্যাদি জ্ঞানমেব প্রত্যক্ষং ।
পূর্ব্ববৎ শেষবৎ সামাশ্রতো দৃষ্টক্কেতি ত্রিবিধমনুমানং কারণেন যত্র
কার্য্যমানুমানীয়াতে তৎ পূর্ব্ববদনুমানং যথা মেঘোরতিদর্শনে বৃষ্টেরনুমানং ।

যে আত্মস্বরূপে অবস্থিতি হয়, তাহাই স্বরূপপ্রতিষ্ঠা । বন্ধনিবৃত্তি হইয়া
এই তিনপ্রকার মোক্ষ হইয়া থাকে । পাত্রবিশেষেই এই ত্রিবিধ মোক্ষ হয়,
উক্ত ত্রিবিধ মোক্ষদ্বারা জীবের সংসারনিবৃত্তি হইয়া থাকে । যাহারা উক্ত
ত্রিবিধ মোক্ষভাগী, তাহাদিগের পুনঃ পুনঃ সংসারপ্রবৃত্তি হয় না ॥ ২০ ॥

এইক্ষণ প্রমাণ নিরূপণ করিতেছেন ।—যাহাদ্বারা বার্থ জ্ঞান জন্মে,
তাহাই প্রমাণ শব্দবাচ্য । এই প্রমাণ ত্রিবিধ জানিবে, প্রত্যক্ষ, অনুমান
এবং আপ্তবচন । এই ত্রিবিধপ্রমাণেই জ্ঞানের নিশ্চয়তা জন্মে । বুদ্ধি
যে ইঞ্জিয়দ্বারা বস্তুসকলকে বিষয় করে, অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইঞ্জিয়দ্বারা দর্শ-
নাদি করিলে যে জ্ঞান হয়, তাহাই প্রত্যক্ষ । আমি সূর্য্যদর্শন করি-
তেছি ইত্যাদি জ্ঞানই প্রত্যক্ষজ্ঞান । অনুমান ত্রিবিধ, পূর্ব্ববৎ শেষবৎ
ও সামাশ্রতোদৃষ্ট । কারণদ্বারা যে কার্য্যের অনুমান হয়, তাহাই পূর্ব্ববৎ
অনুমান, মেঘের আতিশয্যদর্শন করিলে যে বৃষ্টির অনুমান হইয়া থাকে,
ইহাকেই পূর্ব্ববৎ অনুমান বলা যায় । কার্য্যদর্শন করিয়া যে কারণের
অনুমান হয়, তাহাকে শেষবৎ অনুমান বলে । যেমন ঘট দর্শন করিলেই

এতৎ সম্যক্জ্ঞাত্বা কৃতকৃত্যঃ 'শ্রীং ন পুনস্ত্রিবিধেন
দুঃখেনানুভূয়তে ॥ ২২ ॥

ইতি কাপিলসূত্রঃ সমাপ্তঃ ॥

যৎ কার্যেণ কারণানুমানং ভবতি তৎ শেযবদানুমানং যথা ঘটদর্শনে পর-
মাণুমানং । যদন্তত্র দৃষ্টশ্রুতত্র দর্শনং তৎ সামান্যতো দৃষ্টমনুমানং
ভবতি । যথা গৃহে দৃষ্টশ্রু দেবদত্তস্ত বহির্দর্শনেন গমনমনুমীয়তে । দেব-
যক্ষপতগ-মনুষ্য-বর্ণাশ্রমাদিবিভাগহেতোঃ সর্বজ্ঞানাকরশ্চ বেদশাস্ত্রশ্চ
অপৌরুষেয়তয়া ইদং সদিদমসৎ অয়ং ঘট ইত্যাদি বুদ্ধব্যবহারমূলং আপ্ত-
বচনং । ত্রিবিধেনানেন প্রমাণেন প্রকৃতিপুরুষয়োঃ পৃথগবগতিঃ শ্রাদিতি
পরমপুরুষার্থধারণমুচ্যতে । অনেন প্রমাণত্রয়েণ পরমাত্মসাক্ষাৎকারো
ভবতি । স্মরণামেবৈতেষাং প্রমাণত্বমুক্তং ॥ ২১ ॥

প্রকৃত্যাদি পদার্থানুজ্ঞা ইদানীং তদববোধেন মুক্তিঃ সাধয়িতুঃ সংক্ষে

ঘটীরন্তক পরমাণুর অনুমান হইয়া থাকে । এইস্থলে পরমাণুর অনুমানট
ণেবং অনুমান । আর কোন বিষয় একস্থানে একবার দর্শন করিয়া
অন্তত্র সেই বিষয় দর্শন করিলে যে জ্ঞান জন্মে, তাহাকেই সামান্যতোদৃষ্ট
অনুমান বলা যায় । যেমন কোন ব্যক্তিকে একবার গৃহে দর্শন করিয়া
যদি তাহাকে স্থানান্তরে দেখা যায়, তাহাইহলে সেই ব্যক্তির গমনানুমান
হইয়া থাকে । ইহাই এষ্টস্থলে সামান্যতোদৃষ্ট অনুমান । দেবতা, যক্ষ,
পক্ষী ও মনুষ্য ইহাদিগের বিভাগের নিমিত্ত সর্বজ্ঞানাকর বেদশাস্ত্রের
অপৌরুষেয়ত্বপ্রযুক্ত ইহা সৎ, ইহা অসৎ এবং এইটি ঘট ইত্যাদি বুদ্ধ-
ব্যবহারমূলক বাক্যই আপ্তবচন । উক্ত প্রত্যক্ষ অনুমান ও আপ্তবচন-
রূপ ত্রিবিধ প্রমাণদ্বারা প্রকৃতিপুরুষের পার্থক্যাবগতিই পরপুরুষার্থলাভের
কারণ । এই প্রমাণদ্বারাই পরমাত্মসাক্ষাৎকার হয় ; স্মরণাং প্রত্য-
ক্ষাদিত্রয়ের প্রমাণত্ব সিদ্ধ হইল ॥ ২১ ॥

পূর্বোক্ত পদার্থ সকলের পরিজ্ঞান হইলেই মুক্তিসাধন হয়, এইক্ষণ
সংক্ষেপে সেই মুক্তি নিরূপণ করিতেছেন ।—যিনি পূর্বোক্ত পদার্থ-সকল

পেণ সূত্রং পঠতি এতদিতি ।^১ এতৎ পূর্বোক্তপদার্থানাং সাধন্যং জ্ঞাত্বা
কৃতকৃত্যঃ শ্রাৎ মোক্ষং লভতে ইত্যর্থঃ । যঃ পূর্বোক্তপদার্থনে জ্ঞাত্বা
কৃতকৃত্যো ভবেৎ স ন চাধ্যাত্মিকাদিদ্বেবিকাদিভৌতিকৈতি ত্রিবিধদুঃখে-
নাভিভূতো ভবতীতি ভাবঃ । তেষামত্যস্তলয়েন পুনরুৎপত্ত্যভাবাদিতি ।
অত্যস্তলয়াভাবেন পুনঃ পুনরুৎপত্তিবিনাশাবাপদ্যোতে অত্যস্তলয়ে পুনঃ তৌ
ন শ্রাতামিতি ॥ ২২ ॥

বেদান্তার্থাবগতিনা শ্রীমতা সাধবেন চ ।

কপিলেন্নতমাস্থায় তৎসূত্রং বিবৃতং ময়া ।

~~~~~

ইতি বেদান্তবাগীশ-শ্রীহরিহরান্বজেন পরমহংসার্চাধ্য-

মাধব-পরিব্রাজকেন বিরচিতং কাপিল-

সূত্রবিবরণং সমাপ্তং ॥

—

---

জানিয়া কৃতকৃত্য, অর্থাৎ মুক্তিলাভ করিতে পারেন, তিনি আধ্যাত্মিক  
আদিদৈবিক ও আদিদৈবিক এই ত্রিবিধদুঃখে অভিভূত হয়েন না ।  
তাহার পুনর্জন্ম হয় না এবং পরমপদ লাভ হয়, অর্থাৎ তাহার অত্যন্ত  
লয় হইয়া থাকে, যাবৎ অত্যন্ত লয় না হয়, তাবৎ পুনঃ পুনঃ সংসারে  
আবর্তন করিতে থাকে, অত্যন্ত লয় হইলে আর তাহা হয় না ॥ ২২ ॥

ইতি কাপিলসূত্র সমাপ্ত ॥

—

শ্রীশ্রীগণেশায় নমঃ ।

## পরমার্থসারঃ ।

অব্যক্তাদ্‌ওমভূদণ্ডাব্রহ্ম। ততঃ প্রজাগর্গঃ ।

মায়াময়ী প্রবৃত্তিঃ সংহ্রিয়ত ইয়ং পুনঃ জন্মশঃ ॥ ১ ॥

মায়াময়োপ্যচেতা গুণকরণগণং করোতি কৰ্ম্মাণি ।

তদধিষ্ঠাতা দেহী সচেতনোহপি ন করোতি কিঞ্চিৎ ॥ ২ ॥

অনিত্যা সংসারবাসনাই জীবের দুঃখের কারণ, ঐ সংসারমায়া  
বিনাশ হইলেই জীবের দুঃখবিনাশ হইয়া প্রকৃতদুঃখের আবির্ভাব  
হইতে থাকে । তত্ত্বজ্ঞান না হইলে সংসারবাসনার পরিত্যাগ সম্ভব নাই,  
অতএব গ্রন্থকার তত্ত্বজিজ্ঞাসু মানবগণের হিতসাধনার্থ এই পরমার্থসার  
নামক গ্রন্থের অবতারণ করিয়া তত্ত্বানুসন্ধান করিতেছেন ।—সৃষ্টির প্রারম্ভে  
অব্যক্ত পরব্রহ্ম হইতে এক অণু উৎপন্ন হইয়াছিল, সেই অণু হইতে  
ব্রহ্মার উৎপত্তি হয়, অনন্তর ব্রহ্মা হইতেই অনন্ত প্রজার সৃষ্টি হইয়াছে ।  
ঈশ্বরের মায়াময়ী প্রবৃত্তিই এই সৃষ্টির কারণ । এইরূপে প্রজার সৃষ্টি  
হইয়া পুনর্বার তাহাদিগের সংহার হইয়া থাকে । জন্মশঃ এইরূপ সৃষ্টি ও  
সংহার পুনঃ পুনঃ হইতেছে । ১ ।

ঈশ্বরের মায়াময় গুণসকল ও ইন্দ্রিয়গণ ইহারা অচেতন হইয়াও  
কৰ্ম্ম সমুদায় করিয়া থাকে । আত্মাই ঐ গুণ ও ইন্দ্রিয়গণের অধিষ্ঠাতা,  
তিনি সচেতন, তথাপি কোন কৰ্ম্ম করেন না ॥ ২ ॥

যদ্বদচেতনমপি সন্নিবর্ত্যে ভ্রামকে ভ্রমতি লোহং ।  
 তদ্বৎকরণগনমূহশ্চেক্ষতি চিদধিষ্ঠিতে দেহে ॥ ৩ ॥  
 যদ্বৎ সবিতর্যাদিতে কৰোতি কৰ্ম্মাণি জীবলোকোহয়ং ।  
 নচ তানি কৰোতি রবিন্ কায়তি তদ্বদাত্মাপি ॥ ৪ ॥  
 মনসোহহঙ্কারদ্বারা মূচ্ছিতস্ত চৈতন্যবোধিতস্তেহ ।  
 পুরুষালিমানস্বচ্ছঃখভাবনা ভবতি মূঢ়স্ত ॥ ৫ ॥  
 কৰ্ত্তা ভোক্তা দ্রষ্টাণি কৰ্ম্মণামুভমাঙ্গীনাং ।  
 তৎস্বভাববিমলাভিমন্ততে সৰ্ব্বগোপ্যাত্মা ॥ ৬ ॥

ইন্দ্রিয়গণ অচেতন, তাহারা কিরূপে কার্যসাধন করিতে পারে ? এই আশঙ্কায় বলিতেছেন ।—যেমন লৌহ অচেতন হইয়াও যখন চুম্বকের নিকটবর্তী হয়, তখনই গমন করিয়া থাকে, সেইরূপ দেহমধ্যে সচেতন আত্মার অধিষ্ঠানবশতই অচেতন ইন্দ্রিয়সকল স্ব স্ব কর্তব্যকর্ম সাধন করিয়া থাকে, অর্থাৎ অচেতন লৌহের গমনে যেমন চুম্বকসামিধ্যই হেতু, ইন্দ্রিয়গণের কার্য্যকরণেও সেইরূপ সচেতন আত্মার অধিষ্ঠানই মূলকারণ জানিবে ॥ ৩ ॥

যেমন সূর্য্যের প্রকাশ হইলেই লোক সকল আলোক পাইয়া কর্ম করিতে প্রবৃত্ত হয়, পরন্তু সূর্য্য স্বয়ং কোন কর্ম করেন না, কিম্বা কাহা কেও কোন কর্মে নিয়োজিত করেন না । সেইরূপ লোক সকল আত্মার অধিষ্ঠানেই কর্ম করিয়া থাকে । আত্মা কোন কর্ম করেন না, কিম্বা কোন ব্যক্তিকে কোন কার্য্যেও নিয়োগ করেন না ॥ ৪ ॥

মন অহঙ্কার দ্বারা মূচ্ছিত এবং চৈতন্যদ্বারা প্রবোধিত হয় ; সুতরাং ঐ মনকে বিমুক্ত জানিবে । ঐ বিমুক্ত মনেরই পুরুষাভিমান এবং স্বচ্ছঃখ ভাবনা হইয়া থাকে, অর্থাৎ আমি পুরুষ, আমি স্মৃৎসী ও আমি দুঃস্মৃৎসী এই ভাবনা মনে মনেই উৎপন্ন হয় ॥ ৫ ॥

স্বভাবতই আত্মা নির্মল, তিনি সর্বব্যাপী হইয়াও সং ও অসং কর্ম

নানাবিধবর্ণানাং বর্ণান্ ধত্তে যথামলক্ষণটিকং ।  
 তদ্বদুপাধে গুণভাবিতস্ত ভাবং বিভূধত্তে ॥ ৭ ॥  
 গচ্ছতি গচ্ছতি সলিলে দিনকরবিন্দুং স্থিতে স্থিতিং যাতি ।  
 অন্তঃকরণে গচ্ছতি গচ্ছত্যাআপি তদ্বদিত্ব ॥ ৮ ॥  
 রাহুরদৃশ্যোপি যথা শশিবিন্দুঃ প্রকাশতে জগতি ।  
 সর্বগতোপি তথাত্মা বুদ্ধিস্থো দৃশ্যতামিতি ॥ ৯ ॥  
 আদর্শে মলরহিতে যদ্রূপং বিচিনুতে লোকঃ ।  
 আলোকয়তি তথাত্মা বিশুদ্ধবুদ্ধৌ স্বমাত্মানঃ ॥ ১০ ॥

সকলের ফলভোগ করেন, আমি কর্তা, আমি ভোক্তা এবং আমি দ্রষ্টা এইরূপ অভিমান আত্মারই হইয়া থাকে ॥ ৬ ॥

যেমন ক্ষটিকমণি স্বভাবত নির্মল হইয়াও নানাবিধ বর্ণের সান্নিধ্য বশত নানাপ্রকার বর্ণবিশিষ্ট হয়, সেইরূপ আত্মা স্বভাবনির্মল ও সর্বব্যাপী হইয়াও সত্ত্বাদি গুণজন্ত উপাধির ভাব ধারণ করিয়া থাকেন, অর্থাৎ আত্মা সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণদ্বারাই নানাপ্রকার উপাধি ধারণ করিতেছেন ॥ ৭ ॥

যেমন যখন জল চঞ্চল হয়, তখন সেই জলমধ্যগত সূর্য্যপ্রতিবিম্বও চলিতে থাকে এবং ঐ জল যখন স্থির হইয়া থাকে, তখন সেই সূর্য্যবিম্বও স্থিরীভাব প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ অন্তঃকরণ প্রচলিত হইলে আত্মাও প্রচলিত হয় এবং সেই অন্তঃকরণ স্থিরীভূত হইলে আত্মাও স্থিরতর হইয়া থাকে ॥ ৮ ॥

যেমন রাহু অদৃশ্য পদার্থ, তথাপি যখন চন্দ্রবিম্বগত হয়, অর্থাৎ চন্দ্রকে আচ্ছাদন করে, তখনই সেই রাহু জগতে প্রকাশ পায়, সেইরূপ আত্মা সর্বব্যাপী বটেন, তথাপি তিনি যখন বুদ্ধিহু হইয়েন, তখনই জীবর্তাহাতে দর্শন করিতে পারে ॥ ৯ ॥

যেমন মনুষ্যগণ নির্মল দর্পণাদিতে আপন রূপ অবলোকন করে, সেইরূপ স্বীঃ বুদ্ধি নির্মল হইলে, সেই বুদ্ধিরূপ আদর্শে আত্মাকে দর্শন



সর্বগতং তন্নিরুপমমমৈতং তচ্চ চেতসাগমাং ।

যদ্বুদ্ধিগতং ব্রহ্মোপলভ্যতে শিষ্যবোধ্যং তৎ ॥ ১১ ॥

বুদ্ধিমনোহঙ্কারান্ত্র্যাত্রেদ্রিয়গণাঃ সত্ত্বতগণাঃ ।

সংসারসর্গপরিরক্ষণক্ষমাঃ প্রাকৃত্যেহেয়াঃ ॥ ১২ ॥

ধর্মাধর্মৌ লুপ্তদুঃখকল্লানা স্বর্গনরকবাসশ্চ ।

উৎপত্তিনিধনবর্ণাশ্রমা ন সন্তীহ পরমার্থে ॥ ১৩ ॥

মৃগতৃষ্ণামামদকং শুভৌ রজতং ভুজঙ্গমো রজ্জ্বাং ।

তৈমিরিকচন্দ্রবৎ ভ্রান্তং নিখিলং জগদ্রূপং ॥ ১৪ ॥

করিতে পারে। বুদ্ধিনির্মল না হইলে কখনও আত্মদর্শন হইতে পারে না ॥ ১০ ॥

পরব্রহ্ম সর্বব্যাপী, তাহার কোন উপমা নাই, তিনি অদ্বৈত এবং এবং মনের অগোচর। কেবল বুদ্ধিধারাই তাহাকে উপলভ্য করা যায়, শিষ্যবর্গের ব্রহ্মপরিজ্ঞানার্থ এইরূপে উপদেশ করিবে ॥ ১১ ॥

বুদ্ধি, মনঃ, অহঙ্কার, পঞ্চতন্মাত্র, দশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চভূত ইহার। সকলেই সংসারের সৃষ্টি ও পরিরক্ষণে সমর্থ, বাস্তবিক ইহার। হয়। যাবৎ ইহাদিগের সহিত সঞ্চর থাকে, তাবৎ জীবের বন্ধন দূর হয় না, অতএব বুদ্ধিপ্রভৃতি পরিত্যাগ করিবে ॥ ১২ ॥

যাবৎ জীব সংসারাবস্থায় থাকে, তাবৎ তাহার ধর্ম, অধর্ম, লুপ্ত, দুঃখ, কল্লানা, স্বর্গভোগ, নরকবাস, উৎপত্তি, নিধন, বর্ণ ও আশ্রম, এই সকলের পরিগণনা হয়, পরমার্থপক্ষে ইহার। কিছুই নহে, অর্থাৎ আত্ম-তত্ত্বপরিজ্ঞান হইলে ধর্মাধর্মাদি কিছুই থাকে না ॥ ১৩ ॥

যেমন মরীচিকাতে স্থলে জলবোধ হয়, ভ্রান্তিবশত শুক্লিতে রজতজ্ঞান জগে, রজ্জুতে সর্পজ্ঞান হয় এবং চকুর দোষে এক চন্দ্রকেই দুই চন্দ্র দর্শন করে, এই সমস্ত জগৎ সেইরূপ জানিবে, অর্থাৎ জলাদিজ্ঞান যেমন ভ্রান্ত, সেইরূপ জগতের সত্যতাজ্ঞানও ভ্রান্তিমূষক জানিবে ॥ ১৪ ॥

যদ্বদ্বিনকর একো বিভাতি সলিমাশয়েষু সর্কেষু ।  
 তদ্বৎ সকলোপাধিস্ববস্থিতো ভাতি পরমাত্মা ॥ ১৫ ॥  
 খমিব ঘটাদিস্বস্তর্কহিঃস্থিতং ব্রহ্ম সর্কপিণ্ডেষু ।  
 'দেহোহহমিত্যানাত্মনি বু'দ্ধিঃ সংসারবন্ধায় ॥ ১৬ ॥  
 সর্কবিকল্পনাহীনঃ শুদ্ধোবুদ্ধোজরোহ্মরঃ শাস্তঃ ।  
 অমলঃ স্কৃদ্বিভাতশ্চেতন আত্মা খবদ্ব্যাপী ॥ ১৭ ॥  
 রস-ফাণিত-শর্করিকা-গুড়থণ্ডাবিকৃতয়ো যথৈবেকোঃ ।  
 তদ্বদবস্থাভেদাঃ পরমাত্মন্যেব বহুরূপাঃ ॥ ১৮ ॥

যেমন একই স্বর্ণ্য ভিন্ন ভিন্ন জলাশয়ে প্রতিবিম্বিত হইয়া পৃথক্ পৃথক্ স্বর্ণ্য বলিয়া প্রতীয়মান হন, সেইরূপ একই আত্মা নানাবিধ শরীরাদি উপাধিতে থাকিয়া নানাবিধ আত্মা বলিয়া পরিজ্ঞেয় হয়েন ॥ ১৫ ॥

যেমন আকাশ ঘটাদি পদার্থের অন্তস্তরে ও বাহিরে বিদ্যমান আছে, সেইরূপ ব্রহ্ম সর্বপদার্থের অন্তরে ও বাহ্যে বর্তমান আছেন । বাস্তবিক ব্রহ্মের বন্ধ বা মোক্ষ কিছুই নাই, কিন্তু অনাত্ম দেহাদিতে যে “আমি” এইরূপ আত্মত্ব প্রকারক বোধ, তাহাই বন্ধনের কারণ, অর্থাৎ যাবৎ দেহেতে আত্মব্রাস্তি থাকে, তাবৎ কাহারও মুক্তি হইতে পারে না ॥ ১৬ ॥

আত্মা সর্বপ্রকার বিকল্পবিহীন ও শুদ্ধ, অর্থাৎ আত্মাতে কোন প্রকার দোষস্পর্শ নাই । তাহার বুদ্ধি নাই, জরা নাই এবং মৃত্যু নাই । তিনি শাস্ত, অর্থাৎ বিষয় বিলিপ্ত নহেন এবং সর্বপ্রকার বিকাররূপ মলরহিত । একবার মাত্র তিনি প্রকাশিত হয়েন এবং তিনি চিন্ময় । আর আকাশ যেমন সর্বব্যাপী, আত্মাও সেইরূপ সর্বত্র বিদ্যমান থাকেন ॥ ১৭ ॥

যেমন ইক্ষু হইতে রস বহির্গত হইয়া সেই রস অগ্নিসংযোগে ঘনীভূত হয়, অনন্তর গুড় জন্মে, সেই গুড় হইতে শর্করা এবং শর্করা হইতে মিশ্রী উৎপন্ন হয় । এইস্থলে দেখা যায় যে, এক ইক্ষুরই রসাদি নানাপ্রকার অবস্থা হইতেছে, সেইরূপ এক আত্মার নানাপ্রকার অবস্থা হইয়া থাকে ॥ ১৮ ॥

বিজ্ঞানান্তর্যামিপ্রাণবিরাত্‌দেহজাতিপিণ্ডান্তাঃ ।

ব্যবহারস্বস্ত্যাত্মন এতেহবস্থা বিশেষাঃ স্ত্যঃ ॥ ১৯ ॥

রজ্জ্বাং নাস্তি ভুজঙ্গঃ সর্পভয়ং ভবতি হেতুনা কেন ।

তদ্বদ্বৈঃ বিকল্পভ্রান্তিরবিদ্যা ন সত্যমিদং ॥ ২০ ॥

এতত্তদন্ধকারং যদনাত্মতাত্মতা ভ্রান্ত্যা ।

ন বিদন্তি বাহুদেবং সৰ্ব্বাত্মানং নরা মূঢ়াঃ ॥ ২১ ॥

প্রাণাদ্যনন্তভেদৈরাত্মানং সম্বিতত্যা জালমিব ।

আত্মা যখন ব্যবহাৰাবস্থা প্রাপ্ত হয়েন, তখন তাঁহার বিজ্ঞান, অন্ত-  
র্ধ্যামী, প্রাণ, বিরাত্‌, দেহ, জাতি ও পিণ্ড এই সকল বিশেষ বিশেষ  
অবস্থা হইয়া থাকে । আত্মা যখন জ্ঞানেঞ্জিয়ের সহিত মিলিত ও বুদ্ধি-  
রূপ উপাধিবিশিষ্ট হইয়া চৈতন্যস্বরূপ প্রাপ্ত হয়েন, তখন তাঁহার বিজ্ঞান-  
বস্থা হয় । সং বা অসং হইতে বিভিন্ন সত্ত্বরজস্তমোময় ও জ্ঞানবিরোধী  
ঈশ্বরের শক্তিবিশেষই অজ্ঞান, এই অজ্ঞানরূপ উপাধিবিশিষ্ট চৈতন্যই  
অন্তর্গামী । সূক্ষ্ম শরীররূপ উপাধিবিশিষ্ট চৈতন্যই প্রাণ । স্থূল শরীর-  
রূপ উপাধিবিশিষ্ট চৈতন্যই বিরাত্‌, ইত্যাদি সমুদায়ই আত্মা ॥ ১৯ ॥

যেমন রজ্জু সর্প নহে, তথাপি তাহাতে যে সর্প ভয় হয় তাহার প্রতি  
অজ্ঞানই প্রধান কাৰণ, সেইরূপ আত্মাতে যে দ্বৈত ও বিকল্প জ্ঞান হয়  
উহা ভ্রান্তি । অজ্ঞানই এইরূপ ভ্রান্তির কারণ, বাস্তবিক আত্মাতে দ্বৈত  
বা বিকল্প কিছুই নাই । ভ্রান্তিবশতঃই আত্মাতে দ্বৈত জ্ঞান হইয়া  
থাকে ॥ ২০ ॥

যে কারণে মৃত মনুষ্যাগণ অনাগত দেহাদিতে আত্মজ্ঞান করিয়া  
সৰ্ব্ববস্তুর অন্তরাত্মাস্বরূপ পরব্রহ্মকে জানিতে পারে না, সেই কারণের  
নামই অজ্ঞান । এই অজ্ঞানই সৰ্ব্ববিষয়ে ভ্রান্তি উৎপাদন করিয়া  
থাকে ॥ ২১ ॥

যেমন ধীবরগণ একবার জাল বিস্তারকরে এবং পরক্ষণেই সেই জাল  
সংহরণ করিয়া লয়, পরমাত্মাও সেইরূপে সৃষ্টি ও সংহার করিতেছেন, তিনি

সংহরতি বাহুদেবঃ স্ববিভূত্যা ক্রীড়মাণ ইব ॥ ২২ ॥  
 ত্রিভিরেব বিশ্ব-তৈজস-প্রাজ্ঞৈস্তৈস্তরাদিমধ্যানিধনাতৈথ্যঃ ।  
 জাগ্রৎ-স্বপ্ন-সুষুপ্তৌ ভ্রমভূতৈশ্ছাদিতং ভূর্য্যং ॥ ২৩ ॥  
 মোহয়তীবা ত্মানং স্বমায়া দ্বৈতরূপয়া দেবঃ ।  
 উপলভতে স্বয়মেবং গুহাগতং পুরুষমা ত্মানং ॥ ২৪ ॥  
 জ্বলনাক্রমোদগতিভির্বিবিধাকৃতিরশ্বরে যথা ভাতি ।  
 তদ্বিষ্ণোঃ সৃষ্টিঃ স্বমায়া দ্বৈতবিস্তরো ভাতি ॥ ২৫ ॥  
 শাস্তু ইব মনসি শাস্তে হৃদে হৃদ ইব মূঢ় ইব মূঢ়ে ।

একবার প্রাণাদি অসংখ্য অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া সৃষ্টি বিস্তার করেন এবং কখন বা সেই সকল অবস্থা সংহরণ করিয়া বিশ্ব সংহার করিয়া থাকেন । এইরূপে পরমায়া আপন ঐশ্বর্য্য প্রভাবেই যেন ক্রীড়া করিতেছেন ॥২২॥

পরমায়ার বিশ্ব, তৈজস ও প্রাজ্ঞ, এই অবস্থা ত্রয়েই সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় হইয়া থাকে । জীবেরও ঐরূপে জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষুপ্তি, এই তিনটি অবস্থা হইয়া থাকে । কিন্তু উক্ত অবস্থা ত্রয়ই ভ্রান্তিস্বরূপ, ঐ ভ্রান্তি দ্বারা ই তুরীয়-ব্রহ্ম-চৈতন্য আচ্ছাদিত আছে ॥ ২৩ ॥

স্বপ্রকাশমান আত্মা দ্বৈতরূপিনী মায়া দ্বারা আপনাকে যেন মুগ্ধ করিতেছেন এবং প্রকৃত জ্ঞান দ্বারা স্বয়ংই আপনাকে বুদ্ধিরূপ গুহাগত পুরুষরূপে উপলভ করিয়া থাকেন, অর্থাৎ যাবৎ দ্বৈত জ্ঞানের নিবৃত্তি না হইয়া প্রকৃত জ্ঞানের উদয় না হয় তাবৎ পরমায়া পরিজ্ঞান হইতে পারে না ॥ ২৪ ॥

যেমন অগ্নি প্রজ্জ্বলিত হইলে তাহা হইতে ধূম উৎপন্ন হইয়া আকাশকে পরিব্যাপ্ত করে এবং সেই ধূমের উর্দ্ধগতি দ্বারা আকাশের নানাপ্রকার আকৃতি প্রকাশ পায়, সেইরূপ সর্বব্যাপী পরমায়া পুরুষের স্বীয় মায়াতেই নানাপ্রকার সৃষ্টি প্রকাশ পাইয়া থাকে ॥ ২৫ ॥

আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, মন শাস্ত হইলে আত্মাও যেন শাস্ত হয়, মন হৃষ্ট হইলেই আত্মাও যেন তাহাতেই হৃষ্ট থাকেন এবং মন

ব্যবহারস্থো ন পুনঃ পরমার্থত ঈশ্বরো ভাতি ॥ ২৬ ॥  
 জলধর-ধূমোদগতিভিক্ষ্মলিনীক্রিয়তে যথা ন গগনতলং ।  
 তদ্বৎ প্রকৃতিবিকারৈরপরাযুক্তঃ পরঃ পুরুষঃ ॥ ২৭ ॥  
 একগ্নিন্নপি চ ঘটে ধূমাদিগল্যবতে ঘটঃ শেষাঃ ।  
 ন ভবন্তি গলোপেতা যদজ্জীবোপি তদ্বদিহ ॥ ২৮ ॥  
 দেহেন্দ্রিয়েষু নিয়তাঃ কৰ্ম্মগুণাঃ কুৰ্ব্বতে স্বভোগার্থং ।  
 নাহং কৰ্ত্তা ন মনেতি জ্ঞানতঃ কৰ্ম্ম নৈব বধ্নাতি ॥ ২৯ ॥

মুক্ত হইলে আত্মাও যেন তাহাতেই মুক্ত হয়েন। এই সকল আত্মার প্রকৃত ভাব নহে, কেবল সংসারাবস্থায়ই আত্মার ঐ সকল ভাব ঘটিয়া থাকে। প্রকৃতপক্ষে মনের কোনরূপ ভাবান্তরে আত্মার ভাবান্তর হয় না, তিনি স্বয়ংই প্রকাশ পাইতেছেন। মনের শাস্তিতে তাহার শাস্তি, মনের সন্তোষে আত্মার সন্তোষ এবং মনের মোহে আত্মার মোহ, এই সকল ব্যবহার মাত্র ॥ ২৬ ॥

যেমন মেঘের কারীগীভূত ধূমের উর্দ্ধগতিদ্বারা আকাশতল মলিন হয় বটে, বাস্তবিক সেই মল আকাশের নহে এবং আকাশ তাহাতে লিপ্ত হয় না, সেইরূপ আত্মার যে বিকার দেখা যায়, উহা প্রকৃতির বিকার বটে, ঐ বিকার আত্মার নহে এবং সেই বিকারে আত্মা লিপ্ত হয়েন না, অর্থাৎ আত্মা নির্বিকার ও নির্লিপ্ত ॥ ২৭ ॥

যেমন ধূমাদিদ্বারা এক একটি ঘট মলিন হইলেও অস্ত্রাশ্রয় ঘট সকল মলিন হয় না, সেইরূপ এক দেহস্থিত জীব শরীর কৰ্ম্মাদিদোষে মলিন হইলে সেই কৰ্ম্মদোষে অপরাপর দেহস্থিত জীব মলিন হইতে পারে না, অর্থাৎ এক ব্যক্তির দোষ বা গুণ অত্র ব্যক্তিতে আশ্রিত হয় না ॥ ২৮ ॥

কৰ্ম্মকল সকল জীবের ভোগের নিমিত্ত দেহ ও ইন্দ্রিয় সমূহে নিরত থাকিয়া কার্য্য করে, অর্থাৎ কৰ্ম্মকলভোগের অবশ্যত্বাবিস্ত্রপ্রযুক্ত জীব সেই ফলভোগার্থ বন্ধ থাকে, “আমি কৰ্ত্তা নহি এবং কোন বস্তু আমার নহে” এইরূপ জ্ঞান হইলে জীব আর কৰ্ম্মে বদ্ধ হয় না ॥ ২৯ ॥

অশ্রুশরীরেণ কৃতং কৰ্ম ভবেৎ স্নেন দেহ উৎপন্নঃ ।

তদবশ্যং ভোগ্যব্যং ভোগাদেব কৰ্মোহশ্রু নির্দিষ্টঃ ॥ ৩০ ॥

প্রাক্ জ্ঞানোৎপত্তিচিহ্নং যৎ কৰ্ম জ্ঞানশিখিশিখালীড়ং ।

বীজমিব দহনদগ্ধং জ্ঞানসমর্থং ন তন্তুবতি ॥ ৩১ ॥

জ্ঞানোৎপত্তেরূপং ক্রিয়মাণং কৰ্ম যন্তদপি ।

ন শ্লিষ্যতি কৰ্ত্তারং পুষ্করপৰ্ণং যথা বারি ॥ ৩২ ॥

বাগ্দেহমানসৈরিহ কৰ্মচয়ঃ ক্রিয়ত ইতি বুধাঃ প্রাহুঃ ।

একোপি নাহমেবাং কৰ্ত্তা তৎ কৰ্মীগামস্মি ॥ ৩৩ ॥

জীব পূৰ্ণ শরীরে বৰ্ত্তমান থাকিয়া যে সকল কৰ্ম করিয়াছে, সেই সকল কৰ্মফল ভোগকরিবার নিমিত্তই তাহার বৰ্ত্তমান দেহ উৎপন্ন হইয়াছে । কৰ্মফল অবশ্যই ভোগ করিতে হয়, ভোগ ব্যতিরেকে কৰ্মফল ক্ষয় পায় না ; সুতরাং কৰ্ম্মফুরোখেই জীব পুনঃ পুনঃ দেহ ধারণ করে ॥ ৩০ ॥

জীব জ্ঞানোদয়ের পূর্বে এই শরীরেই যে সকল কৰ্ম করিয়াছে, জ্ঞানোদয় হইলে সেই জ্ঞানায়ির শিখাবারা সেই কৰ্মফল দগ্ধ বাজের স্থায় অকৰ্ম্মণ্য হইয়া যায়, অর্থাৎ যেমন বাজ দগ্ধ হইলে সেই বাজ অকুরোৎপাদন করিতে পারে না, সেইরূপ জ্ঞানায়িদগ্ধ কৰ্মফল অশ্রু শরীর উৎপাদন করিতে সমর্থ হয় না ॥ ৩১ ॥

জীবের জ্ঞান জন্মিলেও যদি তখন কৰ্ম করে, তথাপি সেই কৰ্ম্মে জীব লিপ্ত হয় না । যেমন পদ্মপত্রের জল সমাশক হয় না, সেইরূপ জ্ঞানোৎপত্তি হইলে কোন কৰ্মফলের ভোগার্থ জীব সমাশক্ত হয় না । জ্ঞানোৎপত্তির পর কৰ্ম কৰুক আর নাই কৰুক, কিছুতেই জীবের কোন প্রকার বন্ধন হইতে পারে না ॥ ৩২ ॥

পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, বাক্য, শরীর ও মন ইত্যাহাই কৰ্ম করিয়া থাকে । আমি বাক্য, শরীর কিবা মন নহি । সুতরাং সেই সকল কৰ্ম্মের কৰ্ত্তাও আমি নহি এই নিমিত্তই জীব কৰ্ম্মকৰ্ত্তা নহে এবং এইরূপ জ্ঞান হইলে আর জীব কৰ্মফলও ভোগ করে না ॥ ৩৩ ॥

কৰ্মফলবীজনাশাৎ কৃষ্ণবিনাশো নচাত্ত্ব মন্দেহঃ ।

বুদ্ধৈবমপগততমঃ সবিত্তেব বিভাতি ভারূপঃ ॥ ৩৪ ॥

যদদিষীক তুলং পবনোদ্ধৃতং দশাদিশোযাতি ।

ব্রহ্মণি তত্ত্বজ্ঞানাং তথৈব কৰ্ম্মাণি তত্ত্ববিদঃ ॥ ৩৫ ॥

ক্ষীরাতুচ্ছৃতমাজ্যং ক্ষিপ্তং যদ্বদ্ব পূৰ্ব্ববত্তগ্নিন্ ।

প্রকৃতিগুণেভ্যস্তদ্বৎ পৃথক্ কৃতশ্চেতনোপ্যাত্মা ॥ ৩৬ ॥

গুণময়মায়াগহনং নির্জ্জ য যথা তমঃসহস্রাঃশুঃ ।

বাহ্যান্তরচারী সৈন্ধবঘনবৎ ভবেৎ পুরুষঃ ॥ ৩৭ ॥

যখন কৰ্মফলের বীজ বিনাশ পায়, তখন আর জীবের জন্ম হইতে পারে না, এইরূপ জ্ঞান জগিতে জীবের অজ্ঞান বিনাশ হইয়া যায় এবং অজ্ঞান রূপ অন্ধকার বিনাশ হইলেই জীব জ্যোতির্ময় হইয়া সূর্য্যের স্তায় প্রকাশ পাইতে থাকে ॥ ৩৪ ॥

যেমন শরের অগ্রে তুলা জগিয়া থাকে বটে, কিন্তু যখন বায়ু প্রবাহিত হয়, তখন সেই তুলাসকল উড়িয়া দশদিকে যায়, সেই শরের অগ্রে আর তুলা দেখা যায় না । সেইরূপ কোন ব্যক্তি কৰ্ম করিলেও যখন ব্রহ্মতত্ত্ব-পরিজ্ঞাত হয়, তখন সেই ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির ব্রহ্মবিজ্ঞান বলে কৰ্ম ফল থাকিতে পারে না ॥ ৩৫ ॥

যেমন দুগ্ধ হইতে ঘৃত উত্তোলন করিয়া পুনর্বার সেই দুগ্ধে সেই ঘৃত নিক্ষেপ করিলেও তাহা পূৰ্ব্ববৎ দুগ্ধে মিশ্রিত হয় না, সেইরূপ চেতনস্বরূপ আত্মাকে একবার প্রকৃতির গুণ হইতে পৃথক করিতে পারিলে আর সেই আত্মা প্রকৃতির গুণে পরিলিপ্ত হইতে পারে না ॥ ৩৬ ॥

যেমন দিবাकर স্বীয় কিরণবলে অন্ধকাররাশি বিনাশ করিয়া প্রকাশিত হন, সেইরূপ তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তিয়া আপন জ্ঞানজ্যোতির আলোক দ্বারা সত্ত্ব রজ ও তমোগুণের মায়াময় সংসার বনকে বিনাশ করিয়া প্রকাশ পাইতে থাকেন । সৈন্ধবও যেমন বাহ ও অভ্যস্তরে সমান, সেইরূপ তত্ত্বজ্ঞানীরা সর্বত্র সমভাবে প্রকাশিত হইয়া থাকেন । ৩৭ ॥

যদদেহাবয়বা যদেব তস্মাবিকল্পজাতানি ।

তদ্বৎ স্বাবরজঙ্গমমদ্বৈতং দ্বৈতবদ্ব্যতি ॥ ৩৮ ॥

একস্মাৎ ক্ষেত্রজ্ঞাৎ বহবঃ ক্ষেত্রজাতয়োজাতাঃ ।

লৌহগতাদিব দহনাৎ সমস্ততোবিস্কুলিঙ্গকণাঃ ॥ ৩৯ ॥

তে গুণসঙ্গমদোষাৎ বদ্ধাইব ধাতুজাতয়ঃ স্বভূষৈঃ ।

জন্ম লভ্যতে তাবৎ যাবন্ন জ্ঞানবহির্না দন্ধাঃ ॥ ৪০ ॥

ত্রিগুণা চৈতন্যাত্মনি সর্বগতেবস্থিতাখিলাধারে ।

কুরাতে সৃষ্টিমবিদ্যা সর্বত্র স্পৃশ্যতে তয়া নাত্মা ॥ ৪১ ॥

যেমন ঘট শরাবাদি অনেক প্রকার পদার্থ মৃত্তিকার বিকার মাত্র, উহা মৃত্তিকা ভিন্ন আর কিছুই নহে, সেইরূপ স্বাবরজঙ্গমাদি সকল বস্তুই আত্মা, কেবল দ্বৈতরূপে প্রকাশ পাইতেছেন, বাস্তবিক এই সকল দ্বৈত নহে, উহারা সকলই অদ্বৈত আত্মা ॥ ৩৮ ॥

যেমন একটা লৌহ দন্ধ করিলে তাহাইহইতে অসংখ্য বিক্ষুলিঙ্গ বহির্গত হইয়া চতুর্দিকে বিস্তৃত হইয়া পড়ে, সেইরূপ এক পরমাত্মা হইতেই নানা জাতি জীবের সৃষ্টি হইয়া সংসার জন্মিয়াছে । বাস্তবিক আত্মাই সকলের কারণ ও সর্বময় ॥ ৩৯ ॥

যাবৎ ধাত্বের ভূষ অগ্নিদ্বারা দন্ধ না হয়, তাবৎ ধাতু আবরণভূত ভূষদ্বারা বদ্ধ থাকে; সুতরাং সেই ধাতু হইতে যেমন অকুর জন্মিতে পারে, সেইরূপ জীবের আবরণ স্বরূপ প্রকৃতির গুণ সকল যাবৎ জ্ঞানান্নিধারা দন্ধ না হয়, তাবৎ জীব প্রকৃতির গুণসংসর্গে পুনঃ পুনঃ জগৎগ্রহণ করিতে থাকে ॥ ৪০ ॥

নিখিল ব্রহ্মাণ্ডের আধারভূত চৈতন্যস্বরূপ সর্বব্যাপী পরমাত্মাতে অবস্থিত হইয়া ত্রিগুণাত্মিকা অবিদ্যা জগৎ সৃষ্টি করিতেছে, পরন্তু ঐ অবিদ্যা সর্বত্র স্পর্শ করিতে পারে বটে, কিন্তু পরমাত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না ॥ ৪১ ॥



রজ্জ্বাঃ ভুজ্জহেতো প্রভববিনাশৌ যথা ন স্তঃ ।  
 জগদুৎপত্তিবিনাশৌ নচ কারণমস্তি তদ্বিদিহ ॥ ৪২ ॥  
 জগ্য-বিনাশন-গমনাগমনমলৈঃ সঙ্গবর্জিতোনিত্যং ।  
 আকাশ ইব ঘটাদিষু সর্পায়া সর্পতোপেতঃ ॥ ৪৩ ॥  
 কস্য শুভাশুভকৃনিতেঃ তথহুঃ ঐকর্যক্কাভবত্বাপাদীনাং ।  
 তৎসংসর্গাদকৃত্ত্বকরমঙ্গাদত্বকরবৎ ॥ ৪৪ ॥  
 দেহশূণ্যকরণগোচরমঙ্গাৎ পুরুষস্য যাবদিহ ভাবাঃ ।  
 তানগ্যায়াপাশৈঃ সংসারে রুদ্ধ ইব ভাতি ॥ ৪৫ ॥

রজ্জুতে যে সর্পজ্ঞান হয়, কেবল ভ্রান্তিই তাহার প্রতি কারণ, প্রকৃত  
 জ্ঞানদ্বারা রজ্জুতে সর্পবোধ হয় না, কারণ যখন ভ্রান্তি দূর হয়, তখন  
 সর্পজ্ঞানও নিবৃত্তি হইয়া যায়। অতএব যেমন সর্পজ্ঞানের প্রতি ও সর্প-  
 জ্ঞান নিবৃত্তির প্রতি রজ্জু কারণ নহে, সেইরূপ পরমাত্মা অবিদ্যা দ্বারা  
 জগতের উৎপত্তি বিনাশের প্রতি কারণ হয়েন। যেহেতু যখন জ্ঞানোদয়  
 দ্বারা অবিদ্যার বিনাশ হয়, তখন হৈত জগতেরও বিনাশ হইয়া থাকে।  
 অতএব জানা যায় যে, জগতের উৎপত্তি ও বিনাশ নাই এবং তাহার  
 কোন কারণও নাই ॥ ৪২ ॥

যেমন আকাশ সর্পব্যাপী হইলেও যখন ঘট মঠাদির অভ্যন্তর বর্ত্তী  
 হয়, তখন ঘটাকাশ মঠাকাশ এই প্রকার জ্ঞান হয়। সেইরূপ আত্মা জগৎ  
 যুত্বাহিত, গমনাগমনবর্জিত, নির্গল ও সঙ্গরহিত হইলেও তিনি সর্প  
 পদার্থের অভ্যন্তরে অবস্থান করেন বলিয়া তাঁহাকে সর্পবস্তুরূপে জানা  
 যায় ॥ ৪৩ ॥

যেমন সাধুব্যক্তিও যদি চোরের সংসর্গে থাকে, তাহাইলে লোকে  
 সেই সাধুকেও চোর বলিয়া মনে করে। সেটরূপ শুভাশুভ কর্মফলদ্বারা  
 স্নখহুঃখে আবদ্ধ দেহাদি উপাধি সংসর্গ থাকতে আত্মাকেও বদ্ধ বলিয়া  
 বোধ হয় ॥ ৪৪ ॥

বাবৎ শরীর, গুণ, ইন্দ্রিয় এবং শব্দাদি বিবরের সংসর্গে মনের  
 আসক্তি থাকে, তাবৎ জীব সংসারের মায়াপাশে রুদ্ধ হইয়া থাকে ॥ ৪৫ ॥

মাতৃ-পিতৃ-পুত্র-কলত্র-বান্ধব-ধনসংভোগ-মৃত্যুঃ ।

জন্মজরামরণময়ে চক্র ইব ভ্রাম্যতে জন্তুঃ ॥ ৪৬ ॥

লোকব্যবহারকৃতাং য ইহাবিদ্যামুপাসতে মূঢ়াঃ ।

তে জননমরণধর্মাণো ধ্যানমত্তেতা খিদ্যন্তে ॥ ৪৭ ॥

হিমফেনবুধুদাইব জলস্ত ধূমোযথা বহেঃ ।

তদ্বৎ স্বভাবভূতা মায়ৈষা কীর্তিতা বিষ্ণোঃ ॥ ৪৮ ॥

এবং দ্বৈতবিকল্পাং ভ্রমস্বরূপাং বিমোহিনীং মায়াং ।

উৎসৃজ্য সকলনিষ্কমলদ্বৈতং ভাবয়েৎ ব্রহ্ম ॥ ৪৯ ॥

যদ্বৎ সলিলে সলিলং ক্ষীরে-ক্ষীরং সমীরণে বায়ুঃ ।

তদ্বদ্রুক্ষ্মণি বিমলে ভাবনয়া তন্ময়ত্বমুপযাতি ॥ ৫০ ॥

জীবসকল জনকজননীর স্নেহে, পুত্রাদির মমতায়, বন্ধুবান্ধবের সৌহৃদ্যে এবং ধনসম্পত্তির উপভোগে মুগ্ধ হইলেই জন্মজরামরণময় এই সংসারচক্রে পুনঃ পুনঃ ভ্রমণ করিতে থাকে । ৪৬ ।

যে সকল অজ্ঞ মূঢ়েরা লৌকিক ব্যবহারের অমুরোধে অবিদ্যার উপাসনা করে, তাহারা এই সংসারে অজ্ঞানরূপ অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন থাকিয়া বারম্বার জন্মমরণজন্তু ক্লেশ ভোগ করে । ৪৭ ।

যেমন হিমকণা, ফেন ও বুধুদ এই সকল এক জলেরই স্বভাব এবং ধূম অগ্নির স্বভাব, সেইরূপ মায়াই বিশ্ববাপী পরমাত্মার স্বভাব । ৪৮ ॥

পূর্বোক্ত প্রকারে দ্বৈত বিকল্প এবং মোহকারিণী ভ্রান্তিস্বরূপা মায়াকে পরিত্যাগ করিয়া সমুদায় বস্তুকে অদ্বৈত নিষ্কল ব্রহ্মস্বরূপে চিন্তা করিবে ॥ ৪৯ ॥

যেমন জলেতে জল, ক্ষীরেতে ক্ষীর এবং বায়ুতে বায়ু সর্ব্বতোভাবে মিশ্রিত হইয়া একীভূত হয়, সেইরূপ জীব নিষ্কল ব্রহ্মকে নিরন্তর চিন্তা করিতে করিতে ব্রহ্মেতে মিশ্রিত হইয়া ব্রহ্মস্বরূপ প্রাপ্ত হয় । ৫০ ॥

ইথং দ্বৈতসমূহে ভাবনয়া ব্রহ্মভূয়মুপযাতি ।

কোমোহঃ কঃ শোকঃ সর্বঃ ব্রহ্মাবলোকয়তঃ ॥ ৫১ ॥

বিগতোপাধিঃ স্ফটিকঃ স্বপ্রভয়া ভাতি নির্মলো যদ্বৎ ।

চিন্দীপঃ স্বপ্রভয়া তথা বিভাতীহ নিরুপাধি ॥ ৫২ ॥

গুণ-করণগণ-শরীর-প্রাণৈস্তন্মাত্রজাতিস্বত্বদুঃখেঃ ।

অপরামৃক্টোব্যাপী চিহ্নপোহয়ং সদা বিমলঃ ॥ ৫৩ ॥

দ্রষ্টা শ্রোতা স্রোতা স্পর্শয়িতা রসয়িতা গ্রহীতা চ ।

দেহী দেহৈন্দ্রিয়ধীবিবর্জিতঃ স্মার্ত্ত কৰ্ত্তাসৌ ॥ ৫৪ ॥

একো নৈকত্ৰাবস্থিতো মহৈশ্বর্য্যঃ যোগতোব্যাপ্তঃ ।

আকাশবদখিলমিদং নকশ্চিদপ্যত্র সন্দেহঃ ॥ ৫৫ ॥

যে ব্যক্তি পূর্বোক্ত প্রকারে সমুদায় সৃষ্ট বস্তুতে ব্রহ্ম ভাবনা করে, তাহার নিকট সমুদায় সৃষ্ট বস্তুই ব্রহ্মস্বরূপে প্রতীয়মান হইতে থাকে । অতএব যাহার সর্বত্র ব্রহ্মস্বরূপ দর্শন হয়, তাহার শোক বা মোহ কিছুই থাকে না ॥ ৫১ ॥

যেমন নির্মল স্ফটিক অথ কোন বস্তুর সংসর্গে না থাকিলে আপন প্রভায় দীপ্তি পায়, সেইরূপ চিহ্নপ পরমাত্মা উপাধিরহিত হইলেই স্বকীয় প্রভায় প্রকাশ পাইতে থাকেন ॥ ৫২ ॥

গুণ, ইন্দ্রিয়গণ, শরীর, প্রাণ, পঞ্চতন্মাত্র, জাতি, স্মৃতি ও দুঃখ ইহারা সর্বব্যাপী সর্বদা নির্মল চিন্ময় পরমাত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না, অর্থাৎ পরমাত্মার গুণাদি কিছুই নাই ॥ ৫৩ ॥

যাহার দেহ ও ইন্দ্রিয় আছে, তিনিই দর্শন, শ্রবণ, আত্মাণ, স্পর্শন, আশ্বাদন এবং গ্রহণ করিতে পারেন । আত্মার দেহ বা ইন্দ্রিয় কিছুই নাই ; সুতরাং তিনি দর্শনাদি করিতে পারেন না এবং কৰ্ত্তা নহেন ॥ ৫৪ ॥

যেমন এক আকাশ অনেক স্থানে বিদ্যমান আছে, সেইরূপ এক আত্মা অনেক স্থানে অবস্থিতি করিয়া গুণসংসর্গে মহৈশ্বর্য্য প্রাপ্ত হইয়াছেন । আত্মার সর্বগামিত্ববিষয়ে কোন সন্দেহ নাই ॥ ৫৫ ॥

আত্মবেদং সর্বং নিষ্কলসকলং যদৈব ভাবয়তি ।

মোহগহনাদ্বিমুক্তস্তদৈব পরমেশ্বরীভূতঃ ॥ ৫৬ ॥

যদ্বৎ সিদ্ধান্তাগমতর্কেষু প্রভ্রমন্তি রাগাচ্ছাঃ ।

অনুমোদামস্তত্তৎ তেষাং সর্বাত্মবাদিধিয়াং ॥ ৫৭ ॥

সর্বাকারো ভগবানুপাস্মতে যেন যেন ভাবেন ।

তং তং ভাবং ভূত্বা চিস্তামগিবৎ সমভ্যোতি ॥ ৫৮ ॥

নারায়ণমাত্মানং জ্ঞাত্বা সর্গস্থিতিপ্রলয়হেতুং ।

সর্বজ্ঞঃ সর্বগতঃ সর্বঃ সর্বৈশ্বরোভবতি ॥ ৫৯ ॥

এক আত্মাই সমস্ত বস্তুস্বরূপ এবং তিনি নিরবয়ব হইয়াও অনন্ত ব্রহ্মাও উৎপাদন করিতেছেন। কোন ব্যক্তি যখনই এইরূপ ভাবনা করিবে, তখনই সে মোহারণ্য হইতে উদ্ধীর্ণ হইয়া পরমেশ্বরের স্বাক্ষর প্রাপ্ত হইবে ॥ ৫৬ ॥

দেহাত্মবাদিপ্রভৃতি মোহাক্ষ ব্যক্তির যে সকল শাস্ত্র, সিদ্ধান্ত ও তর্কের অল্পবলে পরিভ্রমণ করিতেছে, আমরাও তাহাদিগের সেই সকল শাস্ত্র, সিদ্ধান্ত ও তর্ক অনুমোদন করি। দেহাত্মবাদীরাও সর্বাশ্ববাদিদিগের তুল্যই হইতেছে, কারণ তাহারা যে কোন বস্তুকে আত্মা বলিয়া স্বীকার করুক না কেন, সেই বস্তুও আত্মা হইতে বিভিন্ন নহে ॥ ৫৭ ॥

এই অনন্ত ব্রহ্মাওস্তর্গত সকল পদার্থই যাহার আকারস্বরূপে বিদ্যমান আছে, সেই সর্বময় পরমেশ্বরকে যে ব্যক্তি যে ভাবে উজ্জনা করে, তাহার নিকটে তিনি সেই ভাবে প্রকাশ পাইয়া থাকেন। যেমন চিস্তামগির নিকটে যে যাহা চিন্তা করে, সে তাহাই পাইতে পারে। সেইরূপ যে ব্রহ্মকে যে ভাবে উপাসনা করে, সে সেই ভাবেই তাঁহাকে পাইতে পারে ॥ ৫৮ ॥

তত্ত্বজ্ঞানীব্যক্তির পরমাত্মাকে নারায়ণ এবং সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়ের কারণরূপে জানেন এবং তাহারাও সর্বজ্ঞ, সর্বব্যাপী সর্বস্বরূপ এবং সকলের অধীশ্বর হয়েন ॥ ৫৯ ॥

আত্মজন্তরতি শুচং মন্যাদিদ্ভানবিভেতি কৃতশ্চিৎ ।

মৃত্যোরপি মরণভয়ং ন ভবত্যন্তদুদয়ং কৃতশ্চিৎ ॥ ৬০ ॥

ক্ষয়বুদ্ধি-বধ্যঘাতক-বন্ধনমৌকৈর্কিবর্জিতং নিত্যং ।

পরমার্থতত্ত্বমেতৎ যদতোন্তত্তদনৃতং সর্বং ॥ ৬১ ॥

এবং প্রকৃতিপুরুষং বিজ্ঞান নিরন্তরকল্পনাকালঃ ।

আত্মারামঃ প্রশমঃ সমাস্থিতঃ কেবলীভবতি ॥ ৬২ ॥

নল-কদলি-বেণু-বাণা নশ্যন্তি যথা স্বপুষ্পমাগাদ্য ।

তদ্বৎ স্বভাবভূতাঃ স্বভাবতাং প্রাপ্য নশ্যন্তি ॥ ৬৩ ॥

ভিন্নে জ্ঞানগ্রন্থৌ ছিন্নে সংশয়গণে শুভাশুভে ক্রীণে ।

• দক্ষে চ জন্মবীজে পরমানন্দং হরিং যাতি ॥ ৬৪ ॥

যাঁহারা আত্মতত্ত্ব জানিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা শোক হইতে উত্তীর্ণ হইয়াছেন । কারণ তত্ত্বজ্ঞানীরা কোন বিষয়েই ভীত হয়েন না ; এমন কি, মৃত্যুকেও তাঁহারা ভয় করেন না ॥ ৬০ ॥

যে নিত্য পদার্থের ক্ষয়, বৃদ্ধি, বধ্য, বধকর্তা, বন্ধন এবং মোক্ষ, ইহার কিছুই নাই, তাহাই পরমার্থতত্ত্ব । এই পরমার্থ তত্ত্বই সত্য, তত্ত্বের সমুদায় অনিত্য ॥ ৬১ ॥

যাঁহারা তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা পূর্বোক্ত প্রকারে প্রকৃতি ও পুরুষকে জানিয়া সর্বকল্পনা পরিত্যাগ-পূর্বক শাস্তভাবে পরমাশ্রিতে অবস্থান করিতে করিতে মোক্ষ প্রাপ্ত হইতে পারেন ॥ ৬২ ॥

যেমন নল, কদলী, বংশ ও শর, এই সকলের স্বभाव এই যে, ইহা-দিগের পুষ্প হইলেই তাহারা বিনাশ পায় । সেইরূপ জীবের এই প্রকার স্বभाव আছে যে, জীব আত্মস্বরূপ প্রাপ্ত হইলেই নষ্ট হইয়া যায় ॥ ৬৩ ॥

যখন জীবের লৌকিক জ্ঞানে যে সংস্কার বন্ধমূল হইয়াছে, তাহার মোচন, সর্বপ্রকার সংশয়চ্ছেদ ও শুভাশুভ বিবেকশক্তি হইয়া জন্মবীজ দগ্ধ হয়, তখনই জীব পরমানন্দস্বরূপ পরমেশ্বরকে লাভ করিতে পারে ॥ ৬৪ ॥

মোক্ক্ষস্ত নৈব কিকিচ্ছামাস্তি ন চাপি গমনমস্তত্র ।  
 অজ্ঞানময়গ্রহেভেদোদ্যস্তঃ বিহুর্মোক্ষঃ ॥ ৬৫ ॥  
 বুদ্ধৈবমসত্যমিদং বিক্ষোণ্মায়াত্মকং জগজ্জপং ।  
 বিগতদ্বন্দ্বোপাধিকভোগাসঙ্গো ভবেচ্ছাস্তঃ ॥ ৬৬ ॥  
 বুদ্ধা বিভক্তাঃ প্রকৃতিং পুরুষঃ সংসারমধ্যগো ভবতি ।  
 নিম্মূক্তঃ সর্বকৰ্ম্মভিরম্মুজপত্রঃ যথা সলিলৈঃ ॥ ৬৭ ॥  
 অচ্ছন্ যদ্বা তদ্বা সংবীতো যেন কেনচিচ্ছাস্তঃ ।  
 যত্র কচন চ শায়ী বিমুচ্যতে সর্বভূতীজ্ঞা ॥ ৬৮ ॥

১

জীবের মুক্তির নির্দিষ্ট কোন স্থান নাই, জীবের মুক্তি হইলে সে অস্ত্র  
 কোন স্থানেও গমন করে না, অজ্ঞানবিনাশ হইলেই মুক্তি হয়। জ্ঞানিগণ  
 অজ্ঞান গ্রন্থির ভেদকেই মুক্তি বলিয়া থাকেন ॥ ৬৫ ॥

এই জগৎ সত্য মতে, ইহা কেবল বিশ্বব্যাপী পরমেশ্বরের মায়া-  
 স্বরূপে প্রকাশ পাইতেছে, জ্ঞানিগণের এইরূপ জ্ঞানোদয় হইলেই  
 তাঁহারা দৈত উপাধি ও ভোগের সংসর্গ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া শাস্তভাবে  
 অবস্থিতি করিতে পারেন ॥ ৬৬ ॥

যেমন গল্পপত্রে জল থাকিলেও সেই জল তাহাতে লিপ্ত হয় না,  
 সেইরূপ পুরুষ সংসারমধ্যে থাকিলেও যদি আত্মা হইতে প্রকৃতিকে  
 পৃথকরূপে জানিতে পারে, তাহাহইলেই সংসারের কৰ্ম্মে লিপ্ত না হইয়া  
 মুক্ত হইতে পারে ॥ ৬৭ ॥

বাহার আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞান হইয়াছে, তিনি যাহা কিছু ভোজন করুন,  
 বস্ত্রপ বস্ত্রাদি পরিধাম করুন, কিবা যে স্থানে শয়ন করুন না কেন,  
 কিছুতেই তাঁহার অসন্তোষ হয় না। তদ্বজ্জ ব্যক্তি সকল অবস্থাতেই শান্ত  
 থাকিয়া আত্মাকে সর্বভূতের অন্তরাত্মা বলিয়া জানিতে পারেন, তাহা-  
 হইলেই সংসার হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারেন ॥ ৬৮ ॥

হয়মেষশতসহস্রাণ্যুথ কুরুতে ব্রহ্মসাতলক্ষণানি ।

পরমার্থবিম্ব পুণ্যৈর্মচ পাপৈঃ স্পৃশ্যতে বিমলঃ ॥ ৬৯ ॥

মদ-কোপ-হর্ষ-মৎসর-বিষাদভয়-পরুষবর্জিতবান্বুষ্টিঃ ।

নিস্তোত্রবষট্কারো জড়বহিচরেদগাধমতিঃ ॥ ৭০ ॥

উৎপত্তিনাশবর্জিতমেবং পরমার্থ মুপলভ্য ।

কৃতকৃত্যঃ সফলক্লমুঃ সর্বগতস্তিষ্ঠতি যথেষ্টং ॥ ৭১ ॥

ব্যাপিনমভিন্নমিথঃ সর্বাত্মানং বিধূতনানাত্মং ।

নিরুপমপরমানন্দং যো বেদ স তস্মায়ো ভবতি ॥ ৭২ ॥

তীর্থে স্বপচগৃহে বা নষ্টস্মৃতিরপি পরিত্যজন্ দেহং ।

যিনি পরমাত্মাকে জানিতে পারিয়াছেন, তিনি মহাপুণ্যপ্রদ শত-সহস্র অশ্বমেধাদি যজ্ঞ করিলেও সেই যজ্ঞের পুণ্যভাগী হয়েন না এবং মহাপাপজনক ব্রহ্মবাদি করিলেও সেই পাপে পাপী হয়েন না । তত্ত্ব-জ্ঞানী ব্যক্তিকে পাপ কিম্বা পুণ্য স্পর্শ করিতে পারে না ॥ ৬৯ ॥

সাঁহার আশ্রিতত্ব পরিজ্ঞান হইয়াছে, তিনি আপন বাক্য ও বুদ্ধিকে মত্ততা, ক্রোধ, হর্ষ, মৎসর্য, বিষাদ, ভয় ও নিষ্ঠুরতা এই সকল হইতে নিবারিত করিয়া দেবোদ্দেশে স্তোত্র পাঠ ও যজ্ঞাদি কর্ম পরিত্যাগপূর্বক জড়ের ত্রায় গম্ভীর বুদ্ধিতে বিচরণ করিতে থাকেন ॥ ৭০ ॥

তত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তির উৎপত্তিবিনাশবর্জিত পরমার্থ লাভ করিয়া কৃত-কৃত্য হয় এবং আপন জন্ম সফল করিয়া সর্বব্যাপী ও সর্বগতরূপে স্বচ্ছন্দে অবস্থিতি করেন ॥ ৭১ ॥

যিনি পূর্বোক্ত প্রকারে আত্মাকে সর্বব্যাপী, সকলের অবিশেষ সর্বা-স্ত্রাত্মা, দ্বৈতরহিত, নিরুপম এবং পরমানন্দ বলিয়া জানিতে পারেন, তিনি পরব্রহ্ময় হইয়া অনন্তকাল বর্তমান থাকেন ॥ ৭২ ॥

যে ব্যক্তি একবারমাত্র পরমাত্মজ্ঞান লাভকরিয়া সর্বপ্রকার লোক হইতে মুক্ত হইয়াছেন, তিনি পুণ্যধামে অথবা চণ্ডালাদির অপবিত্র গৃহে

জ্ঞানসমকালং মুক্তঃ কৈবল্যং যাতি ইত্যশোকঃ ॥ ৭৩ ॥  
 পুণ্যায় তীর্থসেবা নিরয়ায় ঋণচন্দননিধনগতিঃ ।  
 পুণ্যাপুণ্যকলঙ্কস্পর্শাভাবে তু কিং কেন ॥ ৭৪ ॥  
 বৃক্ষাগ্রাচ্যুতপাদো যদ্বদনিচ্ছন্নরঃ ক্রিতৌ পততি ।  
 তদ্বদগুণপুরুষজ্ঞোহনিচ্ছন্নপি কেবলীভবতি ॥ ৭৫ ॥  
 পরমার্থমার্গসাধনমারভ্য প্রাপ্য যোগমপি নাং ।  
 স্বরলোকভোগভোগী মুদিতমনা মোদতে স্তব্ধশঃ ॥ ৭৬ ॥  
 বিষয়েষু সার্বভৌমঃ সর্বজ্ঞনৈঃ পূজ্যতে যথা রাজা ।  
 ভুবনেষু সর্বদেবৈর্যোগভ্রষ্টস্তথা পূজ্যঃ ॥ ৭৭ ॥

শরীর পরিত্যাগ করিয়া মরণকালে জ্ঞান বিস্তৃত হইলেও মুক্তিলাভ করিতে পারেন ॥ ৭৩ ॥

ইহাই প্রসিদ্ধ আছে যে, পুণ্যোপার্জনের নিমিত্ত তীর্থ সেবা করে এবং চণ্ডালাদির গৃহে মরণ হইলে নবকগামী হয়, কিন্তু যাহাকে পুণ্য কিম্বা পাপ স্পর্শ করিতে পারে না, তাহার তীর্থসেবায় বা কি কল ? এবং চণ্ডাল গৃহে মরিলেই বা ক্ষতি কি ? ॥ ৭৪ ॥

যেমন কোন পুরুষ বৃক্ষাগ্র হইতে চ্যুত হইলে তাহার ভূমিতে পতনের ইচ্ছা না থাকিলেও সেই ব্যক্তি অবশ্যই ভূতলে পতিত হইবে। সেইরূপ যাহার পরমাঙ্গপরিজ্ঞান হইয়াছে, তাহার মুক্তি কামনা না থাকিলেও সেই তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তি মোক্ষলাভ করিবে ॥ ৭৫ ॥

যদি কোন ব্যক্তি পরমার্থসাধনের পন্থা আশ্রয় করিয়াও সম্যকরূপে যোগাদিসাধন করিতে না পারিলে সেই পথ হইতে ভ্রষ্ট হয় বটে, কিন্তু সে স্বর্গভোগ করিয়া নিরন্তর ছষ্টচিত্তে কাল বাপন করিতে পারে, ইহাতে সন্দেহ নাই ॥ ৭৬ ॥

যেমন সার্বভৌম রাজচক্রবর্তী রাজ্যমধ্যে সর্বসাধারণ জনগণের পূজ্য হন, সেইরূপ যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি ত্রিভুবনে পূজ্য হইয়া থাকেন ॥ ৭৭ ॥



মহতা কালেন মহান্ মানুষ্যং প্রাপ্য যোগমভ্যাস্ত ।

প্রাপ্নোতি দিব্যমমৃতং যত্তং পরমং পদং বিষ্ণোঃ ॥৭৮॥

বেদান্তশাস্ত্রমখিলং বিলোক্য শেষোহখিলাধারঃ ।

আর্য্যাপকাশীত্যা ববন্ধ পরমার্থসারমিদং ॥ ৭৯ ॥

ইতি ত্রীশেষনাগবিরচিতঃ পরমার্থ-

সারঃ সমাপ্তঃ ।

যাঁহারা যোগব্রত, সেই সকল মহাত্মা ব্যক্তির। বহুকালের পর মনুষ্য দেহ প্রাপ্ত হইয়া পুনর্বার যোগাভ্যাসে প্রবৃত্ত হইয়া বিশ্বব্যাপী পরমেশ্বরের দিব্য অমৃতপদপ্রাপ্ত হইয়া থাকে । ৭৮ ॥

সর্গগণের অধীশ্বর শেষনামা নাগ সমস্ত বেদান্তশাস্ত্র অবলোকন করিয়া আর্য্যাস্ত্রমে পকাশীতি শ্লোকে পরমাত্মতত্ত্ব নিরূপণার্থ এই পরমার্থসার নামক গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন । ৭৯ ॥

ইতি পরমার্থসার সমাপ্ত ।

ও ॥ গণেশায় নমঃ ॥

# মণিরত্নমালা ।

অপারসংসারসমুদ্রমধ্যে সন্মজ্জতোমৈ শরণং কিস্তি ।  
ওরো কুপালো কুপয়া বনৈতদ্বিশেষপাদাম্বুজদীর্ঘনৌকা ॥ ১ ॥  
বন্ধোহিকো যো বিষয়াতুরক্তঃ কোবা বিষুক্তো-  
বিষয়ে বিরক্তঃ । কোবাহস্তি যোরোনরকঃ স্বদেহস্থকাঙ্ক্ষয়ঃ  
স্বর্গপদকিস্তি ॥ ২ ॥

গুরুশিষ্যের প্রলোভনচ্ছলে ভ্রমোপদেশ বিবৃত হইতেছে ।—শিষ্য গুরুকে  
জিজ্ঞাসা করিলেন, দয়ামিধে ! আমি অপার সংসারসাগরমধ্যে নিমগ্ন  
হইতেছি, এইক্ষণ কিরূপে এই অপারসাগর হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারি ?  
আপনি কৃপাবিতরণপূর্বক তাহার উপায় প্রদর্শন করুন । গুরু কহি-  
লেন, বৎস ! বিশেষের পাদপদ্মরূপ নৌকা আশ্রয় কর, তাহাহইলেই  
এই অপার সংসার জলধির পারে গমন করিতে পাবিবে । সংসার তরণে  
জন্মের চরণ তির উপাস্তর নাই ॥ ১ ॥

পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, ওরো ! এই সংসারে বন্ধ কাহাকে  
বলা যায় ? গুরু কহিলেন, যে ব্যক্তি বিষয়ে নিরন্তর অনুরক্ত, তাহাকেই  
বন্ধ বলা যায় । শিষ্য কহিলেন, কোন্ ব্যক্তি বিষুক্ত ? গুরু কহিলেন,  
সংসারবিরক্ত ব্যক্তিই বিষুক্ত । পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, যোর-  
ক্ত নরক কি ? গুরু কহিলেন, স্বীয় দেহই নরক । শিষ্য কহিলেন স্বর্গ  
কাহাকে বলা যায় ? গুরু উত্তর করিলেন, আশাঙ্ককে স্বর্গ বলিয়া  
জানিবে ॥ ২ ॥

## নাগরকুলমালা ।

সংসারজংকঃ প্রতিক্ষান্তবোধঃ কো মোক্ষহেতুঃ  
প্রতিতঃ সএব । দ্বারকিমেকম্বরকম্ব নারী কা স্বর্গদা  
প্রাণভূতামহিংসা ॥ ৩ ॥

শেতে স্তম্ভকস্ত সমাধিনিষ্ঠো জার্তি কোবা সদসদ্বিবেকী ।  
কে শত্রবঃ সন্তি নিজেন্দ্রিয়াণি তাস্মৈব মিত্রাণি জিতানি  
কানি ॥ ৪ ॥

কোবা দরিদ্রো হি বিশালভৃগুঃ শ্রীমাংসচ কো যশ্চ

---

শিষ্য গুরুকে প্রশ্ন করিলেন, ভগবন্ ! কে সংসার হরণ করে ? গুরু  
কহিলেন বৎস ! অত্যাধিব্যক্তিভারা যে আত্মজ্ঞান জন্মে, সেই আত্মবোধই  
সংসারকে হরণ করে । পুনর্বার শিষ্য কহিলেন, মোক্ষহেতু কি ? গুরু  
কহিলেন, উক্ত আত্মবোধই মুক্তির কারণ । শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, নরকের  
দ্বার কাহাকে বলা যায় ? গুরু কহিলেন, ভাষণ্যই নরকের দ্বার । আর  
কে প্রাণিবর্গকে স্বর্গ প্রদান করে ? গুরু উত্তর করিলেন, অহিংসাই দেহি-  
দিগের স্বর্গ প্রদান কর্তা ॥ ৩ ॥

শিষ্য প্রশ্ন করিলেন, কোন ব্যক্তি স্তম্ভে শয়ন করিয়া থাকে ? গুরু  
কহিলেন, যে ব্যক্তি সমাধিযুক্ত সেই ব্যক্তিই স্তম্ভে শয়ন করিয়া আছে ।  
পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, কোন ব্যক্তি সর্বদা জাগরিত আছে ?  
গুরু কহিলেন, যিনি সদসদ্বিবেকী, তিনিই সর্বদা জাগরিত রহিয়াছেন ।  
আর কাহাদিগকে শত্রু বলিয়া গণ্য করা যায় ? এই প্রশ্নে গুরু উত্তর  
করিলেন, নিজইন্দ্রিয়গণই শত্রুমধ্যে পরিগণিত হয় । পরন্তু ঐ ইন্দ্রিয়গণকে  
জয় করিতে পারিলে সেই সকল ইন্দ্রিয়ই মিত্র বলিয়া পরিগণিত হয়,  
তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই ॥ ৪ ॥

শিষ্য প্রশ্ন করিলেন, গুরো ! এই সংসারে কোন ব্যক্তি দরিদ্র ? গুরু  
উত্তর করিলেন, বিষয়ে বাহার সমধিক তৃষ্ণা আছে, তাহাকেই দরিদ্র  
বলা যায়, আব শ্রীমান কাহাকে বলা যায় ? এই প্রশ্নে গুরু কহিলেন,

সমস্ততোষঃ । জীবন্তঃ কন্তু নিরুদ্যমোষঃ কা বা মৃত্যু  
স্তাৎ সুখস্য নিরাশা ॥ ৫ ॥

পাশো হি কো যো মমতাহতিধানঃ সম্মোহয়ত্যেব  
হরেব কা জ্ঞী । কোবা মহাক্ষো মদনাতুরোযো মৃত্যুশ্চ-  
কোবাহপবশঃ স্বকীরম্ ॥ ৬ ॥

কোবা গুরুযোহি হিতোপদেষ্টা শিষ্যস্ত কো যো গুরু-  
ভক্তএব । কো দীর্ঘরোগো ভবএব সাধো কিমৌষধস্তস্ত  
বিচারএব ॥ ৭ ॥

যিনি সর্বদা সন্তুষ্ট, তাহাকে শ্রীমান বলিয়া জানিবে । পুনর্বার শিষ্য  
কহিলেন, কোন ব্যক্তিকে জীবন্ত বলা যায় ? গুরু উত্তর করিলেন,  
যিনি উদ্যমবিহীন তিনিই জীবন্ত । আর সুখদায়ক, অমৃত কি ?  
এই প্রশ্নে গুরু কহিলেন, নিরাশাই সুখদায়ক অমৃত স্বরূপ ॥ ৫ ॥

শিষ্য গুরুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো ! এই সংসারে পাশ (বন্ধু)  
কাহাকে বলা যায় ? গুরু কহিলেন বৎস ! মমতাই সংসারবন্ধনে রজ্জ্ব  
স্বরূপ । আর এই সংসারে সুরারক্তার কে মোহিত করে ? গুরু কহিলেন,  
জ্ঞী । আর কাহাকে মহাক্ষ বলা যায় ? গুরু উত্তর করিলেন, যিনি কামা-  
তুর, তাঁহাকে মহাক্ষ বলিয়া জানিবে । পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন  
ভগবন্ ! মৃত্যু কি ? গুরু কহিলেন, স্বকীর অপবশই মৃত্যু স্বরূপ ॥ ৬ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো ! গুরু কাহাকে বলা যায় ? গুরু কহি-  
লেন, বৎস ! যিনি হিতোপদেশ করেন, তিনিই গুরু । আর শিষ্য কে ? এই  
প্রশ্নে গুরু উত্তর করিলেন, যে ব্যক্তি গুরুভক্ত, তাহাকে শিষ্য বলা যায় ।  
পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, দীর্ঘরোগ কি ? গুরু কহিলেন, এই  
সংসারই দীর্ঘরোগ । আর এই সংসাররূপ দীর্ঘরোগের ঔষধ কি ?  
এই প্রশ্নে গুরু উত্তর করিলেন, সেই সংসারের বিচারই ভবরোগের  
ঔষধ ॥ ৭ ॥

কিস্তুষণান্ত্রু ষণমস্তি শীলং তীর্থস্পরকিং স্বমনোবিশুদ্ধম্ ।  
কিমত্র হেয়জনকঞ্চ কাস্তা সেব্যংসদাকিং গুরুবেদবাক্যম্ ॥৮॥

কে হেতবো ব্রহ্মগতেস্ত সন্তি সংসঙ্গতির্দাস্তিবিচার-  
তোষাঃ । কে সন্তি সন্তঃকিল বীতরাগা অধাস্তমোহাঃ  
শিবতত্বনিষ্ঠাঃ ॥ ৯ ॥

কো বা জ্বরঃ প্রাপ্তভূতাং হি চিন্তা মূৰ্খস্ত কো যন্ত  
বিবেকহীনঃ । কার্য্যা ময়া কা শিববিমুক্তভক্তিঃ কিংজী-  
বনং দোষবিবর্জিতং যৎ ॥ ১০ ॥

শিষ্য গুরুর নিকট প্রশ্ন করিলেন, সাধো ! প্রকৃতভূষণ কাহাকে বলা যায় ? গুরু কহিলেন, স্মৃশীলতাই মানবগণের প্রকৃত ভূষণ । পরম তীর্থ কাহাকে বলা যায় ? এই প্রশ্নে গুরু কহিলেন, স্বীয় মনের বিশুদ্ধিই পরম তীর্থ । পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, এই সংসারে হেয় কি ? গুরু কহিলেন, সূবর্ণাদি ধন ও স্ত্রী ইহারাই পরিত্যাজ্য । সর্বদা কাহাকে সেবা করিবে ? এই প্রশ্নে গুরু উত্তর করিলেন, গুরু ও বেদবাক্যই এই সংসারে সেবনীয় ॥ ৮ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো ! ব্রহ্মপ্রাপ্তির কি কি কারণ বিদ্যমান আছে ? গুরু কহিলেন, বৎস ! সংসঙ্গতি, ইচ্ছিয়নিগ্রহ, বিচার এবং সন্তোষ, ইহারাই ব্রহ্মপ্রাপ্তির কারণ । পুনর্বার শিষ্য প্রশ্ন করিলেন, কাহা-  
দিগকে সং বলা যায় ? গুরু উত্তর করিলেন, যাহাদিগের বিষয়ানুরাগ বিগত হইয়াছে, তাহারাই সংশ্লব্ধ বাচ্য । আর যাহাদিগের মোহ বিগত হই-  
য়াছে, অথচ সর্বদা ব্রহ্মতত্ত্বে অনুরাগ আছে, তাহাদিগকেও সং বলা যায় ॥৯॥

প্রাণিদিগের জ্বর কি ? এই প্রশ্নে গুরু উত্তর করিলেন, "চিন্তা" । মূৰ্খ কাহাকে বলা যায় ? এই প্রশ্নের উত্তর এই যে, যিনি বিবেকহীন, তিনিই মূৰ্খ । পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি কি কার্য্য করিব ? গুরু কহিলেন, তুমি শিব ও বিমুক্তকে ভক্তি কর । প্রকৃত, জীবন কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু বলিলেন, দোষহীন জীবনই প্রকৃত জীবন ॥ ১০ ॥

বিদ্যা। হি কা ব্রহ্মগতিপ্রদা যী বোধোহস্তি কোযন্ত  
বিমুক্তিহেতুঃ । কোলাভ আত্মাহবগমো হি যো বৈ জিতঃ  
জগৎ কেন মনো হি যেন ॥ ১১ ॥

শূরান্নহানুরতমোহস্তি কোবা মনোজবাঠৈর্কর্য্যধিতো ন  
যন্ত । প্রাক্ষোহ্তিধীরশ্চ সমশ্চ কোবা প্রাপ্তো ন মোহং  
ললনাকটাকৈঃ ॥ ১২ ॥

বিষাধিষক্তিষিষয়াঃ সমস্তা দুঃখী সূদা কো বিষয়াহনু-  
রাগী । ধন্যোহস্তি কো যন্ত পরোপকারী কঃ পূজনীয়ো  
ননু তত্ত্বনিষ্ঠঃ ॥ ১৩ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, বিদ্যা কাহাকে বলে ? গুরু কহিলেন, যাহা  
দ্বারা ব্রহ্মপ্রাপ্তি হয়, তাহাকেই বিদ্যা বলা যায় । বোধ কাহাকে বলে ?  
এই প্রশ্নের উত্তর এই যে, যাহা মুক্তির কারণ, তাহাই বোধ । পুনর্বার শিষ্য  
জিজ্ঞাসা করিলেন, লাভ কাহাকে বলা যায় ? গুরু কহিলেন, আত্মপ্রাপ্তিই  
লাভ । কোন্ ব্যক্তি জগৎকে জয় করিয়াছেন ? এই প্রশ্নে গুরু কহি-  
লেন, যিনি মনকে জয় করিতে পারিয়াছেন, তাঁহাকে জগদ্বিজ্ঞতা বলা  
যায় ॥ ১১ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, কোন্ ব্যক্তি সর্বোপেক্ষা সমগ্রিক বিক্রমশালী ?  
গুরু কহিলেন, যাহার মন কামবাণে ব্যাধিত হয় নাই, তাঁহাকে পরমধীর  
বলিয়া জানিবে । পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন গুরো ! কাহাকে  
পণ্ডিত, অতিধীর ও সমদর্শী বলা যায় ? গুরু কহিলেন, যে ব্যক্তি কামিনী  
কটাক্ষে মোহিত হয় নাই, তাঁহাকে পণ্ডিত, ধীর ও সমদর্শী জানিবে ॥ ১২ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো ! বিষ হইতেও সমগ্রিক বিষ কাহাকে  
বলে ? গুরু উত্তর করিলেন, বিষয় । সংসারে কোন্ ব্যক্তি দুঃখী ? এই প্রশ্নের  
উত্তরে গুরু কহিলেন, যিনি বিষয়ানুরাগী, তাঁহাকে সর্বোপেক্ষা দুঃখী  
বলিয়া গণ্য কর । পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, কোন পুরুষকে ধন্ত  
বলা যায় ? গুরু কহিলেন, যিনি পরোপকারী, তিনিই এই জগতে ধন্ত ।

সর্বাস্ববস্থাপি কিম কার্য্যং কিম্বা বিধেয়ম্বিহুবা-  
স্ত্রযত্নাং । স্নেহশ্চ পাপলপঠনশ্চ ধর্ম্মঃ সংসারমূলং হি কি  
মন্ত্যবিদ্যা ॥ ১৪ ॥

বিজ্ঞান্যহাবিজ্ঞতমোহস্তিকো বা নার্য্যো পিশাচ্যা নচ  
বঞ্চিতোযঃ । কা শৃঙ্খলা প্রাণভূতাক্ষ নারী দিব্যং ব্রত-  
ক্ষিপ্ত সমন্ত্যদৈন্যম্ ॥ ১৫ ॥

জ্ঞাতুমশক্যং হি কিমন্তি সর্বৈ যৌবিন্মনোযচ্চরি-  
তন্তদীয়ং । কা হুন্ত্যজা সর্বজনৈর্দুরাশা বিদ্যাবিহীনঃ-  
পশুরস্তিকো বা ॥ ১৬ ॥

পূজনীয় কে ? এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন, জৈশ্বর্যপরাশর্য ব্যক্তিই  
জগতের পূজ্য ॥ ১৩ ॥

শিষ্য গুরুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, প্রভো ! বিধান বক্তির কি কার্য্য  
করিবে ? এবং কি করিবে না ? গুরু উত্তর করিলেন, বিধান ব্যক্তিগণ  
সর্বদা সাধারণের প্রতি স্নেহ ও পাপ করিবে না, সর্বদা অধ্যয়ন ও ধর্ম্মা-  
চরণ করিবে । সংসারের মূল কি ? এই প্রশ্নে গুরু কহিলেন, অবিদ্যাই  
সংসারের কারণ ॥ ১৪ ॥

শিষ্য প্রশ্ন করিলেন, কোন্ ব্যক্তি বিজ্ঞ হইতেও বিজ্ঞতম ? গুরু কহি-  
লেন, যাহাকে নারী পিশাচী বঞ্চিত করিতে পারে নাই, সেই ব্যক্তিই  
বিজ্ঞতম । পুনর্বার শিষ্য প্রশ্ন করিলেন, প্রাণিবর্গের শৃঙ্খল কি ? গুরু  
উত্তর করিলেন, নারীই প্রাণীর শৃঙ্খল স্বরূপ । দিব্য ব্রত কাহাকে বলা  
যায় ? এই প্রশ্নে গুরু কহিলেন, অদীনতাই দিব্য ব্রত ॥ ১৫ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, কোন বিষয় সকল পুরুষের জ্ঞানের অশক্য ?  
গুরু উত্তর করিলেন, নারীর মন ও চরিত্র কেহ জানিলে পারে না ।  
পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, সর্বজন কি ত্যাগ করিতে পারে না ?  
গুরু কহিলেন হুরাশা সকলের অত্যাচার । পশু কাহাকে বলা যায় ? এই  
প্রশ্নে গুরু কহিলেন, বিদ্যাহীন ভিন্ন আর গণ্ড কে আছে ॥ ১৬ ॥

বাসো ন সঙ্গঃ সহ কৈর্বিধেয়োদ্বৈতৈশ্চ পটৈশ্চ খলৈশ্চ  
নীচৈঃ । মুমুক্শুণা ক্ৰিহরিতবিধেয়ং সংসঙ্গতির্নিগ্ৰমভে-  
শভক্তিঃ ॥ ১৭ ॥

লঘুত্বমূলঞ্চ কিমর্থিতৈব গুরুত্ববীজং যদযাচনঞ্চ ।  
জাতোহস্তি কো যন্ত পুনর্ন জন্ম কোবা মৃতো যন্ত পুনর্ন-  
মৃত্যুঃ ॥ ১৮ ॥

মুকোহস্তি কোবা বধিরশ্চ কোবা মুক্তন্ন বক্তুং সময়ে-  
সমর্থঃ । তথ্যং সুপথ্যন্ন শৃণোতি বাঁক্যান্ধিখাসপাত্রং ন  
কিমস্তি নারী ॥ ১৯ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলে, কাহার সহবাস ও সঙ্গ করা অবিধেয় । গুরু  
উত্তর করিলেন, কদাচ মূর্খ, পাপী, খল ও নীচ জনের সঙ্গ করিবে  
না । পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, মুমুক্শু ব্যক্তিগণের কর্তব্য কি ?  
গুরু উত্তর করিলেন, মুমুক্শুরা সর্বদা সংসঙ্গতি, মমতাপরিত্যাগ ও জেখর  
ভক্তি করিবে ॥ ১৭ ॥

লঘুতার কারণ কি ? এই প্রশ্নে গুরু উত্তর করিলেন, প্রার্থনাই লঘু-  
তার মূল । পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরুত্বের বীজ কাহাকে বলা  
যায় ? গুরু কহিলেন, অযাচনাই গুরুত্বের মূল । কাহাকে জাত বলা যায় ?  
এই প্রশ্নে গুরু কহিলেন, বাহার পুনর্জন্ম নাই, তাহাকেই জাত বলিয়া  
জানিবে । পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো ! কোন ব্যক্তিকে  
মৃত বলিতে পারি ? গুরু কহিলেন, বাহার পুনর্বার মৃত্যু হয় না, তাহাকেই  
মৃত বলা যায় ॥ ১৮ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, কাহাকে মুক এবং কাহাকে বধির বলা  
যায় ? গুরু উত্তর করিলেন, যে ব্যক্তি সময়েসমুচিত কথা কহিতে অসমর্থ,  
তাহাকে মুক এবং যে ব্যক্তি হিতকর সত্যবাক্য শ্রবণ করে না, তাহাকে  
বধির বলিয়া জানিবে । কোন্ ব্যক্তি বিশ্বাসপাত্র হইতে পারে না ? এই  
প্রশ্নে গুরু উত্তর করিলেন, “নারী” ॥ ১৯ ॥



তত্বক্ৰিমেকং শিবক্ৰমিতীয়াং কিমুক্তমং সচ্চরিতযঃদন্তি ।  
কিক্কর্ণ কৃদ্ধা নচ শোচনীয়ং কামারিকং সারিসমর্চনাখ্যম্ ॥ ২০ ॥

শত্রোর্মহশত্রুতমোহস্তিকোবা কামঃ সকোপানৃত  
লোভতৃষ্ণাঃ । ন পুৰ্য্যতে কো বিষয়ৈঃ সএব কিন্দুঃখমূলং  
মমতাভিধানঃ ॥ ২১ ॥

কিন্মণুনঃ সাক্ষরতা মুখস্ত সত্যঞ্চ কিন্দুতহিতস্ত-  
দেব । ত্যক্ত্বা হৃৎ কিং স্ত্রিয়মেব সম্যক্ দেয়ম্পরকিং ব্রতয়ঃ  
সদৈব ॥ ২২ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো! মুখ্যতঃ কি ? গুরু কহিলেন, “শিব” ।  
কোন বস্তু উত্তম ? এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন, “সচ্চরিত্র” । কি কর্ম  
করিলে মনুষ্য শোচনীয় হয় না ? এই প্রশ্নে গুরু উত্তর করিলেন, শিব ও  
বিষ্ণুর অর্চনা করিলে কখন তাহার শোকভাজন হয় না ॥ ২০ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো ! পরমশত্রু কাহাকে বলা যায় ? গুরু  
উত্তর করিলেন, কাম, ক্রোধ, অসত্য, লোভ ও তৃষ্ণা ইহাব্রাহ্মী মনুষ্য-  
বর্গের পরমশত্রু । কোন্ ব্যক্তি বিষয়ে পরিতৃপ্ত হয় না ? এই প্রশ্নের  
উত্তরে গুরু কহিলেন, যে ব্যক্তি কাম ক্রোধাদি দ্বারা অতিভূত, বিষয়-  
ভোগে কখনও তাহার পরিতৃপ্তি হয় না । পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করি-  
লেন, হৃৎখের মূল কি ? গুরু কহিলেন, যাহার নাম মমতা তাহাই হৃৎখের  
কারণ ॥ ২১ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো ! মুখের ভূষণ কি ? গুরু কহিলেন,  
বিদ্যা ও সত্যই মুখের ভূষণ । কি হইতে প্রাণিবর্গের হিতসাধন হয় ? এই  
প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন, বিদ্যা ও সত্য হইতেই প্রাণিবর্গের হিত-  
সাধন হইয়া থাকে । কোন্ বস্তু পরিত্যাগ করিলে সম্যক্ হৃৎ সাধন  
হয় ? এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু নারীশব্দ উচ্চারণ করিলেন । কোন্  
বস্তু দেয় ? এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন, সর্বদা অভয় প্রদান  
করিবে ॥ ২২ ॥

কস্মাস্তি নাশে মনসোহি মৌক্ষঃ ক সর্বথা নাস্তি  
ভয়ং বিমুক্তৌ । শল্যাম্পরক্লিম্বিজমুখ্যৈব কে কে হ্যপাস্মা-  
শুরবশ্চ বৃদ্ধাঃ ॥ ২৩ ॥

উপস্থিতে প্রাণহাতে কৃতান্তে কিমান্ত কার্য্যং হুধিয়া  
প্রযত্নাৎ । বাক্যায়চিহ্নৈঃ হুখদং যমস্মঃ মুরারিপাদানুজ-  
মেব চিস্ত্যম্ ॥ ২৪ ॥

কেদম্ববঃ সন্তি কুবাসনাখ্যাঃ কঃ শোভতে যঃ সদসি  
প্রবিদ্যঃ । শাস্ত্রেব কা যা হুখদাস্তি বিদ্যা কিমেধতে দান  
বশাৎ হুবিদ্যা ॥ ২৫ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন,—কোন বস্তুর বিনাশে মোক্ষ হইতে পারে ?  
গুরু কহিলেন,—মনের বিনাশ হইলেই মুক্তিলাভ হইয়া থাকে । কোন  
ব্যক্তির সর্বদা ভয় নাই ? এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন,—মুক্তপুরুষ  
সর্বত্র অভয় । শল্য কাহাকে বলা যায় ? এই প্রশ্নে গুরু কহিলেন,—  
“আপন মুখতা” । শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন,—কোন কোন ব্যক্তির উপা-  
সনা করিবে ? গুরু কহিলেন,—গুরু ও বৃদ্ধের উপাসনা কর্তব্য ॥ ২৩ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন,—প্রাণহারী কৃতান্ত উপস্থিত হইলে হুধী  
ব্যক্তিরা যত্নপূর্ব্বক কি কার্য্য করিবে ? গুরু উত্তর করিলেন,—পণ্ডিতগণ  
মরণকালে কায়মনোবাক্যে সর্বহুখপ্রদ যমবিজ্ঞেতা মুরারির চরণকমল  
চিন্তা করিবে । তাহা করিলেই শমনভয় নিবারিত হইয়া থাকে এবং  
মোক্ষলাভ হয় ॥ ২৪ ॥

কাহার দম্বা ? এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন,—“কুবাসনা” । সভাতে  
কোন ব্যক্তি শোভা পায় ? শিষ্য ঐরূপ জিজ্ঞাসা করিলে গুরু কহিলেন,—  
যিনি বিদ্বান্ তিনিই সভাতে শোভা পাইয়া থাকেন । পুনর্বার শিষ্য  
জিজ্ঞাসা করিলেন,—কে শাস্তিহুখ প্রদান করিতে পারে ? গুরু কহি-  
লেন,—“সংবিদ্যা” । দান করিলে কোন বস্তু বৃদ্ধি পায়, এই প্রশ্নের উত্তরে

কুতোহি ভীতিঃ সততস্বিধেয়া লোকাপবাদান্তবকান-  
নাচ্চ । কোবাস্তি বন্ধুঃ পিতরৌ চ কোবা বিপৎসাহায়ঃ  
পরিপালকৌ যৌ ॥ ২৬ ॥

বুদ্ধা ন বোধ্যম্পরিশিষ্যতে কিং শিবঃ প্রশান্তঃ সুখ-  
বোধরূপম্ । জ্ঞাতে তু কস্মিন্ বিদিতং জগৎ শ্রুৎ সৰ্ব্বা-  
ত্মকে ব্রহ্মণি পূর্ণরূপে ॥ ২৭ ॥

কিং দুর্লভং সদৃগুরুরস্তি লোকে সংসঙ্গতিব্রহ্মবিচা-  
রণা চ । ত্যাগো হি সৰ্ব্বশ্চ শিবাত্মবোধঃ কিং দুর্জয়ং  
সববজনৈশ্চনোজঃ ॥ ২৮ ॥

গুরু “সুবিদ্যাশব্দ” উচ্চারণ করিলেন,—বিদ্যা দান করিলে ক্ষয় না পাইয়া  
বৃদ্ধি পায় ॥ ২৫ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন,—মহুয্যগণ সৰ্বদা কাহাকে ভয় করিবে ?  
গুরু উত্তর করিলেন,—লোকাপবাদ ও সংসার-কাননকে ভয় করিবে ।  
পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন,—বন্ধু ও পিতা-মাতা কে ? এই প্রশ্নের  
উত্তরে গুরু কহিলেন,—যিনি বিপৎকালের সহায়, তিনিই বন্ধু । আর  
যাহারা প্রতিপালন করেন, তাঁহারা পিতা-মাতা । মহুয্যগণ এইরূপ জ্ঞান  
করিয়া ব্যবহার করিবে ॥ ২৬ ॥

কাহাকে জানিলে আশ্র জ্ঞাতব্য থাকে না ? শিষ্য এইরূপ প্রশ্ন করিলে  
গুরু কহিলেন,—সুখস্বরূপ শান্তশিবকে জানিতে পারিলে কিছুই জানিতে  
অবশিষ্ট থাকে না । পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন,—গুরো ! কাহার  
পরিজ্ঞানে জগৎ পরিজ্ঞাত হয় ? গুরু কহিলেন,—সৰ্ব্বাত্মক পূর্ণরূপব্রহ্ম  
পরিজ্ঞাত হইলেই জগৎ পরিজ্ঞাত হয়, তখন আর কোন বিষয় অপরিজ্ঞাত  
থাকে না ॥ ২৭ ॥

এই লোকে কোন্ কোন্ বস্তু দুর্লভ ? এই প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহি-  
লেন,—সদৃগুরু, সংসঙ্গতি, ব্রহ্মবিচার, সৰ্ব্বপরিত্যাগ এবং আত্মবোধ, এই  
সকলই সৰ্বদা সৰ্ব্বজনের দুর্লভ । সৰ্ব্বজনের দুর্জয় কি ? শিষ্যের এইরূপ

পশোঃ পশুঃ কো ন করোতি শ্রম্যং প্রাধীতশাস্ত্রোপি  
ন চাত্তবোধঃ । কিন্তুদ্বিমস্তাতি হৃদোপমং স্ত্রী কে শত্রবো-  
মিত্রবদাত্মজাদ্যাঃ ॥ ২৯ ॥

বিদ্যুচ্চলং কিং ধনযৌবনায়ুর্দানং পরং কিঞ্চ স্পাত্রে-  
দত্তং । কণ্ঠং গতৈরপ্যত্মভিন্কার্য্যং কিঞ্চিস্বিধেয়ম্মলিনং  
শিবার্চা ॥ ৩০ ॥

কিং কৰ্ম্ম তৎপ্রীতিকরং যুরারেরাস্থা ন কার্য্য। সতত-  
স্তবাকৌ । অহর্নিশং কিং পরিচিস্তনীযং সংসারমিথ্যাত্ব-  
শিবাত্মতত্ত্বম্ ॥ ৩১ ॥

প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন,—কাম সকলের দুর্জ্জয়, কেহই কামকে  
সহজে জয় করিতে পারে না ॥ ২৮ ॥

পশু হইতে অধিকতর পশু কে ? এই প্রশ্নে গুরু উত্তর করিলেন,—যে  
ব্যক্তি ধর্ম্মাচরণ করে না এবং শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াও বাহ্যর আত্মবোধ হয়  
নাই, সেই ব্যক্তিই পশুতুল্য । পুনর্বার শিষ্য প্রশ্ন করিলেন,—কোন বস্তু  
আপাতত সুধাবৎ প্রতীয়মান ও পরিণামে বিষবৎ ক্লেশপ্রদ ? গুরু কহি-  
লেন,—“স্ত্রী” । আর কাহাকে মিত্রবৎ জ্ঞান হয়, কিন্তু উহা বাস্তবিক  
শত্রু ? গুরু কহিলেন,—আপন পুত্রাদিরাই মিত্ররূপী শত্রু, অর্থাৎ পুত্রাদির  
নিমিত্ত অনেক ক্লেশ পাইতে হয় ॥ ২৯ ॥

কোন বস্তু বিদ্যুতের ত্রাস চঞ্চল ? এই প্রশ্নে গুরু কহিলেন,—ধন,  
যৌবন ও আয়ুঃ, ইহারাই চঞ্চল । উৎকৃষ্ট দান কাহাকে বলা যায় ? এই  
প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন,—সৎপাত্রে যে দান করা যায়, তাহাই প্রকৃষ্ট  
দান । যাবৎ প্রাণ কণ্ঠাগত হয়, তাবৎ কি কার্য্য অকর্তব্য এবং কোন  
কার্য্য কর্তব্য ? এইরূপ জিজ্ঞাসা করিলে গুরু কহিলেন,—“কুকর্ম্ম ও শিব  
পূজা” অর্থাৎ কুকর্ম্ম অকর্তব্য এবং শিবপূজা কর্তব্য ॥ ৩০ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন,—গুরো! কোন্ কৰ্ম্ম বিমুর প্রীতিকর ? গুরু  
উত্তর করিলেন,—এই সংসারসাগরে সর্ব বস্তুতে অনাস্থা প্রদর্শনই

কণ্ঠঃ গতা বা শ্রবণং গতা বা প্রমোত্তরাখ্যা মণিরত্ন-  
মালা । তনোহু মোদং বিদুষাং প্রযত্নাং রমেশগৌরীশ  
কথৈব সদ্যঃ ॥ ৩২ ॥

ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য-  
বিরচিতা মণিরত্নমালা সমাপ্তা ।

শ্রীবিষ্ণুর প্রীতিকর জানিবে । আর দিবারাত্র কি চিন্তা করিবে ? এই  
প্রশ্নের উত্তরে গুরু কহিলেন,—এই সংসার মিথ্যা এবং আশ্রিতত্বই সত্য,  
ইহাই নিরন্তর চিন্তা করিবে ॥ ৩১ ॥

গুরুশিষ্যের প্রমোত্তরচ্ছলে সহৃদয়শূর্ণ মণিরত্নমালা পাঠ, অথবা  
শ্রবণ করিলে বিদ্বান্ ব্যক্তির প্রমোদবিস্তার করে । নারায়ণ ও শঙ্করের  
কথাতে যেরূপ পণ্ডিতগণের হর্ষবৃদ্ধি হয়, সেইরূপ এই মণিরত্নমালা সাধু-  
জনের আত্মদাবর্দ্ধন করিয়া থাকে ॥ ৩২ ॥

ইতি মণিরত্নমালা সমাপ্ত ।



॥ ত্রীতীথুরবে নমঃ ॥

# নাড়ীপ্রকাশঃ।

ধন্বন্তরিং বৈদ্যরাজং নম্রা জ্ঞানপ্রদং গুরুং ।

নাড়ীপ্রকাশগ্রন্থস্য প্রকাশঃ ক্রিয়তেহধুনা ॥ ১ ॥

অন্যগ্রন্থান্ সমালোচ্য বৈদ্যানাং বোধহেতবে ।

নাড়ীপ্রকাশগ্রন্থোহয়ং দত্তরামেণ কথ্যতে ॥ ২ ॥

নাড়ীজ্ঞানং বিনা যো বৈ চিকিৎসাং কুরুতে ভিষক্ ।

স নৈব লভতে লক্ষ্মীং নচ ধর্ম্যং ন বৈ যশঃ ॥ ৩ ॥

গ্রন্থারম্ভে নিখিল বিষয় নিবারণপূর্বক গ্রন্থ পরিসমাপ্তির প্রতিবন্ধকীভূত ছরদৃষ্ট নাশ হইয়া নির্বিলম্বে গ্রন্থসমাপ্তির নিমিত্ত ইষ্টদেবতা নমস্কার লোক প্রসিদ্ধ আছে । গ্রন্থকার সেই শিষ্টাচার রক্ষণার্থ আপন গ্রন্থের প্রারম্ভে নিজগুরুর নমস্কাররূপ মঙ্গলাচরণ করিতেছেন । নিখিলজ্ঞানপ্রদ বৈদ্য-রাজ নিজগুরু ধন্বন্তরিকে নমস্কারকরিয়া নাড়ীপ্রকাশনামক গ্রন্থের আরম্ভ করিতেছেন ॥ ১ ॥

দত্তরামনামা কোন বৈদ্যশাস্ত্রবিৎ পণ্ডিত আয়ুর্বেদীয় বিবিধ গ্রন্থ পর্যালোচনা করিয়া অনায়াসে বৈদ্যদিগের নাড়ীবিজ্ঞানলাভার্থ নাড়ী-প্রকাশনামক গ্রন্থ কহিতেছেন ॥ ২ ॥

যে চিকিৎসকের নাড়ীবিজ্ঞানে অধিকার নাই, তিনি যদি চিকিৎসা কার্যে প্রবৃত্ত হইয়েন, তাহাহইলে সেই চিকিৎসক কখনই সম্পদ, ধর্ম্য ও যশ লাভ করিতে পারেন না । অতএব চিকিৎসকমাত্রের নাড়ীবিজ্ঞান-শাস্ত্র শিক্ষাকরা সর্বতোভাবে অবশ্যক কর্তব্য ॥ ৩ ॥

দোষকোপে ঘনেহ্নে চ পূর্বং নাড়ীং পরীক্ষয়েৎ ।

অন্তে চাদৌ স্থিতি স্তম্ভা বিজ্ঞেয়া ভিষজা ক্ষুটম্ ॥ ৪ ॥

যথা বীণাগতা তন্ত্রী সর্বান্ রাগান্ প্রকাশতে ।

তথা হস্তগতা নাড়ী সর্বান্ রোগান্ প্রভাষতে ॥ ৫ ॥

নাড্যা মূত্রশ্চ জিহ্বায়াঃ কুরু পূর্বং পরীক্ষণং ।

পশ্চাচ্চ ভেষজং দেয়ং বৈদ্যৈঃ সদ্যঃ স্মথাবহম্ ॥ ৬ ॥

নাড্যা মূত্রশ্চ জিহ্বায়া লক্ষণং যো ন বিদতি ।

সারয়ত্যাশু বৈ জন্তুন্ স বৈদ্যো ন যশো লভেৎ ॥ ৭ ॥

স্থিরচিত্তঃ প্রসন্নাত্মা মনসাচ বিশারদঃ ।

স্পৃশেদঙ্গুলিভিনাড়ীং জানীয়াদক্ষিণে করে ॥ ৮ ॥

দোষ, অর্থাৎ বায়ু, পিত্ত ও কফের প্রকোপ অধিক, কি অল্প তাহা পরীক্ষা করা কর্তব্য। নাড়ীর আদি ও অন্তে কিরূপ অবস্থান তাহাই সন্দেশ্য বিবেচনা করিবেন ॥ ৪ ॥

যেমন বীণাস্থিত তন্ত্রী সমস্ত রাগ প্রকাশ করিতে পারে, সেইরূপ মনুষ্যের হস্তগতা নাড়ী সকল রোগ প্রকাশ করিয়া থাকে; স্মতরাং নাড়ী দ্বারা সকল রোগের পরিজ্ঞান হইতে পারে ॥ ৫ ॥

সন্দেশ্য প্রথমতঃ রোগীর নাড়ী, মূত্র ও জিহ্বার পরীক্ষা করিবে। নাড়ীপ্রভৃতির পরীক্ষা করিয়া ঔষধ প্রয়োগ করিলে রোগী শীঘ্র সুস্থ হইতে পারে ॥ ৬ ॥

যে বৈদ্য নাড়ী, মূত্র ও জিহ্বার পরীক্ষা জানে না, সেই চিকিৎসক সকল প্রাণীকে শীঘ্রই বিনাশ করিয়া থাকে। সেই বৈদ্য কদাচ যশস্বী হইতে পারে না ॥ ৭ ॥

চিকিৎসাকুশল বৈদ্য স্থিরচিত্ত ও প্রসন্নাত্মা হইয়া স্বীয় অঙ্গুলি দ্বারা রোগীর দক্ষিণ হস্তের নাড়ী স্পর্শ করিবে, তাহাহইলেই দোষের পরিজ্ঞান হইতে পারে ॥ ৮ ॥

ঈষদ্বিনামিতকরং বিততাঙ্গুলীয়ং

বাহু প্রসার্য বিহিতং পরিপীড়নেন ।

অঙ্গুষ্ঠমূলপরিপশ্চিমভাগমধ্যে

নাড়ীং প্রভাতসময়ে প্রথমং পরীক্ষেৎ ॥ ৯ ॥

বারত্রয়ং পরীক্ষেত ধৃত্বা ধৃত্বা বিমুচ্য চ ।

বিমুগ্ধ বহুধা বৈদ্যো রোগং ব্যতিবিনির্দ্दिशेৎ ॥ ১০ ॥

সদ্যঃ স্নাতস্য ভুক্তস্য তথা স্নেহাবগাহিনঃ ।

ক্ষুভ্ণবর্তস্য হৃৎস্য সম্যক্ নাড়ী ন বুধ্যতে ॥ ১১ ॥

পীতমদ্যশ্চঞ্চলাত্মা মলমূত্রাদিবেগযুক্ত ।

নাড়ীজ্ঞানেহসমর্থঃ স্থাল্লোভাক্রান্তশ্চ কামুকঃ ॥ ১২ ॥

প্রথমতঃ নাড়ী পরীক্ষা করিতে হইলে প্রভাত সময়ে কার্য্য করা কর্তব্য । হস্ত কিঞ্চিং বিনম্র, অর্থাৎ বক্র করিয়া বাহুপ্রসারণপূর্বক অঙ্গুলি সকল বিস্তৃত করিবে । রোগীর অঙ্গুষ্ঠমূলের কিঞ্চিং অধোদেশে আপন অঙ্গুলি বিস্তৃত করিয়া নাড়ীকে পীড়ন করিতে হইবে । তাহাহইলেই স্বীয় অঙ্গুলি-দ্বারা নাড়ীর গতি বোধ হইতে থাকে ॥ ৯ ॥

একবার নাড়ী ধারণ করিয়া কিছুকাল রোগীর হাত ছাড়িয়া দিবে, এইরূপে তিনবার হস্তধারণ ও হস্ত পরিত্যাগ করিয়া নাড়ীর পরীক্ষা করিতে হইবে । এইরূপে নাড়ী ধারণপূর্বক উত্তমরূপে বিবেচনা ও চিন্তা করিয়া নাড়ীপরীক্ষা দ্বারা রোগ নির্ণয় করিবে ॥ ১০ ॥

যেব্যক্তি কিঞ্চিৎকাল পূর্বে স্নান, অথবা ভোজন করিয়াছেন, যিনি স্বীয় অঙ্গে তৈলাদি স্নেহ দ্রব্য লেপন করিয়াছেন, যে ব্যক্তি ক্ষুধা ও তৃষ্ণায় পরিপীড়িত, অথবা নিদ্রিত, তাহার সম্যকরূপে নাড়ী পরীক্ষা হইতে পারে না ॥ ১১ ॥

যে বৈদ্য মদ্যপানে রত, যাহার চিত্ত চঞ্চল, যিনি মলমূত্রাদিবেগ-রোধক, যিনি লোভী, অথবা কামুক, তাহার নাড়ী পরীক্ষার সামর্থ্য নাই । এই বৈদ্যদ্বারা কদাচ নাড়ীপরীক্ষা কবাইবে না ॥ ১২ ॥



ত্যক্তমূত্রপুরীষস্ত স্ফুখাসীনস্ত রোগিণঃ ।

অস্তর্জানুকরস্তাপি নাড়ী সম্যক্ প্রবুধ্যতে ॥ ১৩ ॥

স্ত্রীণাং ভিষগ্ বামহস্তে বামপাদে চ যত্নতঃ ।

শাস্ত্রেণ সম্প্রদায়েন তথা স্বানুপবেন চ ।

পরীক্ষেদ্রত্নবচনাবভ্যাসাদেব জায়তে ॥ ১৪ ॥

করাঙ্গুষ্ঠমূলোদ্ধবা প্রাণভূতা

নৃণাং রোগিণাং সাক্ষিণী সৌখ্যভাজাম্ ।

জলোকোরগাণাং গতিং নাড়িকায়াম্

বিধন্তে নিরুক্তা চ বাতাত্মিকা সা ॥ ১৫ ॥

বিধন্তে গতিং কাকমণ্ডকয়োৰ্ধা

মুণীন্দ্রেনিরুক্তা চ পিত্তাত্মিকা সা ।

রোগী মলমূত্রাদি পরিত্যাগ করিয়া স্ফুখাসনে উপবিষ্ট হইলে তাহার হস্ত জাম্বুঘ্রের মধ্যগত করিয়া নাড়ীপরীক্ষা করিবে। তাহাহইলেই সম্যক্রূপে নাড়ী পরীক্ষিত হইয়া রোগ নির্ণয় হইতে পারে। সন্দেহ নাই ॥ ১৩ ॥

স্ত্রীদিগের বাম হস্তে, অথবা বাম পাদে যত্নপূর্বক শাস্ত্রানুসারে ও আপন অঙ্গুভব বলে নাড়ীপরীক্ষা করিবে। এই নাড়ীপরীক্ষাতে অভ্যাসই প্রধান কারণ। যেমন অভ্যাস না করিলে রত্নপরীক্ষা করিতে পারে না, সেইরূপ অভ্যাসাভাবে নাড়ীপরীক্ষা করিতেও পারে না, অর্থাৎ যেমন রত্নাদির পরীক্ষা করিতে করিতে রত্নপরীক্ষার শক্তি জন্মে, সেইরূপ অভ্যাস বশতঃ নাড়ীপরীক্ষার ক্ষমতা জন্মিয়া থাকে ॥ ১৪ ॥

মহুঘোর হস্তের অঙ্গুষ্ঠমূলে প্রাণ ভূতা যে নাড়ী আছে, উহাই মান-বের রোগ ও সুস্থতার সাক্ষিস্বরূপ, এই নাড়ীর গতি জলোকা (জৌক) অথবা সর্পের শ্রায়। এই নাড়ীকে বায়ু নাড়ী বলিয়া থাকে ॥ ১৫ ॥

যে নাড়ীর গতি কাক, অথবা মণ্ডকের শ্রায় মুণীজগণ সেই নাড়ীকে

সপারাবতানাং গতিং যা দধাতি

স্থিরা যা চ সা শ্লেষ্মাকোপাশ্রিতা স্মৃতাং ॥ ১৬ ॥

অগ্রে বাতবহা নাড়ী মধ্যে বহতি পিত্তলা

অন্তশ্লেষ্মাবিকারেণ জিহা নাড়ীপরীক্ষণম্ ॥ ১৭ ॥

বাতাধিকা বহেগ্মধ্যে ত্বগ্রে বহতি পিত্তলা ।

অস্তে চ বহতে শ্লেষ্মা মিশ্রিতে মিশ্রিতা ভবেৎ ॥ ১৮ ॥

ভৃগুং পুরুঃসরং কৃদ্ধা যথা বাতোবহেদ্বলী ।

স্বানুগঞ্চ ভৃগুং শুষ্ক পৃথিব্যাং বক্রগাং যথা ॥ ১৯ ॥

এবং মধ্যগতো বায়ুঃ কৃদ্ধা পিত্তপুরুঃ সরম্ ।

পিত্তনাড়ী বলিয়া কীর্তন করেন । আর হংস, অথবা পারাবতের তায় যে নাড়ীর গতি হয়, তাহাকে কফনাড়ী বলিয়া জানিবে ॥ ১৬ ॥

অগ্রে বাতনাড়ী, মধ্যে পিত্তনাড়ী এবং অস্তে শ্লেষ্মানাড়ী আছে, এই ত্রিবিধ নাড়ীর পরীক্ষা করিতে হইবে । রোগীর হস্তের অঙ্গুষ্ঠমূলের নিম্নে অঙ্গুলিদ্বারা ধারণ করিলে প্রথম অঙ্গুলিতে বাতনাড়ী মধ্যমাঙ্গুলিতে পিত্ত নাড়ী এবং শেষ অঙ্গুলিতে কফ নাড়ীর গতি অনুভব হইবে ॥ ১৭ ॥

মতান্তরে বাতাধিকা নাড়ী মধ্যে, পিত্তনাড়ী অগ্রে এবং শ্লেষ্মানাড়ী অস্তে প্রবাহিত হয় । পরন্তু দোষের মিশ্রণাবস্থায় নাড়ীর মিশ্রিত গতি হইয়া থাকে । বৈদ্যগণ এই সকল নাড়ীর গতি অবস্থা অনুভব করিয়া রোগ নির্ণয় করিবেন ॥ ১৮ ॥

বাহুবায়ুর বেগের প্রাবল্য অনুসারে একটীভূত সম্মুখে রাখিয়া নাড়ী পরীক্ষা করিবে । পৃথিবীতে বধন প্রবলবায়ু প্রবাহিত হইতে থাকে, তখন যেমন সেই ভূণের অধিক বেগ হয়, সেইরূপ আন্তরিক বায়ুর অধিক প্রাবল্য থাকিলে নাড়ীরও অধিক চাঞ্চল্য অনুভূত হয় । এইরূপে মধ্যগতি ও বক্রগতি নিরূপণ করিতে হইবে ॥ ১৯ ॥

পূর্বোক্ত প্রকারে মধ্যগত বায়ু পিত্তকে অগ্রে এবং শ্লেষ্মাকে পশ্চাৎ

স্নানুগং কফমাদান্ন নাড়্যং বহতি সর্বদা ॥ ২০ ॥

অবএব চ পিত্তস্ত জায়ন্তে চপলা গতিঃ ।

বক্রা প্রভঞ্জনস্তাপি বৈদ্যোমন্দা কফস্ত চ ॥ ২১ ॥

বাতাগ্রেহস্তি গতিঃ শীত্ৰা তৃণশ্চেতি বিদৃশ্যতাং

মন্দাহ্নুগস্ত বক্রা বৈ মরুতো মধ্যগস্ত হ ॥ ২২ ॥

তথাত্রেব চ জাতব্যা গতির্দোষত্রিকোদ্ভবা ।

নান্যথা জায়তে স্নায়ুর্গতিরেতদ্বিনিশ্চিতা ॥ ২৩ ॥

স্ত্রীণাং ভিষগ্ বামহস্তে পুরুষাণাস্তু দক্ষিণে ।

নপুংসকস্ত কহন্তে দৃষ্টব্যা নাড়িকা বুধৈঃ ॥ ২৪ ॥

করিয়া সর্বদা গমন করিয়া থাকে, অর্থাৎ অগ্রে পিত্ত এবং পরে শ্লেষ্মার প্রকাশ জানা যায় ॥ ২০ ॥

পিত্তের সর্বদা চঞ্চল গতি হইয়া থাকে, বায়ুর গতি বক্র এবং শ্লেষ্মার মন্দগতি হয় । এই প্রকারে বৈদ্য বায়ু, পিত্ত ও কফের গতি অনুসারে নাড়ী পরীক্ষা করিবে ॥ ২১ ॥

বাতাধিক্য হইলে নাড়ীর শীত্ৰ গতি হইয়া থাকে । অহ্নুগত বায়ুর গতি মন্দ এবং মধ্যগত বায়ুর গতি বক্র জানিবে । এই সকল গতিদ্বারা বায়ুর প্রাবল্যাদি জানা যাইতে পারে ॥ ২২ ॥

পূর্বোক্ত প্রকারে পৃথক পৃথক বায়ু, পিত্ত ও কফের গতি জানিয়া ত্রিদোষাবৃত্ত ব্যক্তির নাড়ীর গতি নিরূপণদ্বারা রোগ নিরূপণ করিবে । অতঃ কোন প্রকারে নাড়ীর গতি নিরূপণ হইতে পারে না ॥ ২৩ ॥

স্নায়ুর্বিদ্যা বিশারদ বৈদ্য স্ত্রীদিগের বামহস্তে এবং পুরুষের দক্ষিণ হস্তে নাড়ী পরীক্ষা করিবে । পরন্তু নপুংসকের কোন হস্তে নাড়ী পরীক্ষা করিতে হইবে ? ইহাই বৈদ্যগণের বিবেচ্য, অর্থাৎ স্ত্রীপ্রকৃতি নপুংসকের বামহস্তে এবং পুরুষপ্রকৃতি নপুংসকের দক্ষিণ হস্তের নাড়ীপরীক্ষা করিবে ॥ ২৪ ॥

স্ত্রীপুরুষাণাং নাড়ীকারণমাহ ।

স্ত্রীণা মূৰ্দ্ধমুখঃ পুংসামধোবক্তৃঃ প্রকীর্তিতঃ ।

নাভিস্থানে মনুষ্যাণাং কচ্ছপোতিষ্ঠতে সদা ॥ ২৫ ॥

জ্যেষ্ঠাচ্চ দক্ষিণে ভাগে নাড়ী তস্য ভিষধরৈঃ ।

অনেন কারণেনৈব নারীপুংসোর্য্যতিক্রমঃ ॥ ২৬ ॥

স্বাস্থ্যনাড়ী লক্ষণম্ ।

ক্ষ্যানাগসদশী প্রায়ঃ স্বচ্ছস্বস্থ্য বৈ শিরা ।

স্থথিতস্য স্থিরা জ্যেষ্ঠা তথা বলবতী মতা ॥ ২৭ ॥

প্রাতঃ স্নিগ্ধতরা নাড়ী মধ্যাহ্নে পুষ্পতাম্বিতা ।

সায়্নাহ্নে ধামমানা চ জ্যেষ্ঠা রোগবিবর্জিতা ॥ ২৮ ॥

বাতাদ্রক্ৰগতা নাড়ী পিত্তাছুক্ষসম্বিতা

কফান্মন্দগতি জ্যেষ্ঠা সন্নিপাতাদতিদ্রুতম্ ॥ ২৯ ॥

স্ত্রীদিগের নাভিদেখে উৰ্দ্ধমুখে এবং পুরুষদিগের নাভিদেখে অধোমুখে কূৰ্ম্মচক্র সৰ্ব্বদা বিদ্যমান আছে, ঐ কূৰ্ম্মের দক্ষিণ ভাগ হইতে নাড়ী সকল বহির্গত হইয়া মনুষ্য শরীরের সৰ্ব্বত্র বিস্তৃত হইয়া আছে। এই কারণেই স্ত্রীর বামহস্তে এবং পুরুষের দক্ষিণহস্তে নাড়ী পরীক্ষা করিতে হয়। বৈদ্যগণ এইরূপে স্ত্রী পুরুষের নাড়ী পরীক্ষণের ব্যতিক্রম নির্ণয় করিয়াছেন ॥ ২৫ ॥ ২৬ ॥

স্থস্থ ব্যক্তির শিরা ভুলতা সদৃশ, অথচ স্বচ্ছ। আর স্থস্থ শরীরে নাড়ী স্থিরা ও বলবতী থাকে। ইহা দ্বারাই মনুষ্যের শারীরিক স্থস্থতা পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে ॥ ২৭ ॥

স্থস্থ ও রোগবিহীন ব্যক্তির নাড়ী প্রাতঃকালে স্নিগ্ধ, মধ্যাহ্নকালে উষ্ণ এবং সায়্নাহ্নে দ্রুতগতি থাকে। এইরূপ নাড়ীর অবস্থাদ্বারা মনুষ্যের স্বাস্থ্য জানা যায় ॥ ২৮ ॥

বাতাদ্রিক্যে নাড়ীর বক্রগতি হয় এবং পিত্তবাহুল্যে নাড়ী উষ্ণ অন্তত্ব হইয়া থাকে। আর মনুষ্যের শরীরে কফের প্রাবল্য থাকিলে নাড়ীর গতি

মূহুঃ সর্পগতিনাড়ীমূহুর্ভেকগতিস্তথা ।

তর্জ্জনীমধ্যমামধ্যে বাতপিত্তেহধিকে স্ফুটম্ ॥ ৩০ ॥

সর্পহংসগতিং তদ্বদাতশ্লেষ্মবতীং বদেৎ ।

অনামিকায়া তর্জ্জনা ব্যক্তা বাতকফে ভবেৎ ।

বদেদ্রক্তঞ্চ মন্দঞ্চ বাতশ্লেষ্মাধিকে ত্বতঃ ॥ ৩১ ॥

হরিহংসগতিং ধত্তে পিত্ত শ্লেষ্মান্বিতাধরা ।

মধ্যগানামিকা মধ্যে স্ফুটং পিত্তকফেহধিকে ॥ ৩২ ॥

সারিপাতিক-নাড়ী-লক্ষণং ।

ত্রিদোষিতা নাড়ীক চক্ষলোষণা

স্ফুরদ্বিত্তিরূপা ত্বরা যুধিভিন্না ।

মন্দীভূত হইয়া যায় এবং দোষত্রয়ের প্রাবল্য হইলে নাড়ীর অতি দ্রুত-  
গতি হইয়া থাকে ॥ ২৯ ॥

কোন কোন সময় সর্পের গতির স্থায়, কোন কালে বা মণ্ডকের  
গতির স্থায় নাড়ীর গতি হইয়া থাকে । তর্জ্জনী ও মধ্যমার মধ্যে এই-  
রূপ গতির অনুভব হইয়া থাকে । নাড়ীর উক্তরূপ গতি হইলে বাত-  
পিত্তের আধিক্য বুঝিতে হইবে ॥ ৩০ ॥

মনুষ্যশরীরে বাতশ্লেষ্মার আধিক্য হইলে সর্প ও হংসের গতির স্থায়  
নাড়ীর গতি হইয়া থাকে । অনামিকা ও তর্জ্জনীতে এইরূপ নাড়ীর গতি  
অনুভব হয় । আর বাতশ্লেষ্মাধিক্যে নাড়ীর গতি বক্র এবং মন্দ হইয়া  
থাকে ॥ ৩১ ॥

মনুষ্যের শরীরে পিত্ত ও শ্লেষ্মার প্রাবল্য হইলে সিংহ, অথবা হংসের  
গতির স্থায় নাড়ীর গতি হয়, এই গতি মধ্যমা ও অনামিকা অঙ্গুলির  
মধ্যে অনুভূত হইয়া থাকে । যখন এইরূপ নাড়ীর গতি হইবে, তখনই  
পিত্তশ্লেষ্মার আধিক্য নিরূপণ করিতে হইবে ॥ ৩২ ॥

সরিপাত, অর্থাৎ ত্রিদোষান্বিত নাড়ীর লক্ষণ কহিতেছেন।—যখন  
মানবের শরীরে বায়ু, পিত্ত ও কফ এই দোষত্রয়ের প্রাবল্য হয়, তখন

গতিং তৈতরীয়াং বিধন্তেহতি কম্পঃ

ক্ষণং ক্ষীণতাং যাতি মুচ্ছাং কদাচিৎ ॥ ৩৩ ॥

কাষ্ঠকুট্টো যথা কাষ্ঠং কুট্টতে চাতি বেগতঃ ।

স্থিত্বা স্থিত্বা তথা নাড়ী সন্নিপাতে ভবেদুৎপন্নঃ ॥ ৩৪ ॥

শিরা যন্ত বাতাদ্বিতা পিত্তদন্ধা-

কফেনাতি কোপেন নাড়ী কৃতা সা ।

গদীমোল্লকালেন যুতোর্বিদীর্ণে

মুখে যাশ্রতে দন্তদংষ্ট্রাভিকীর্ণে ॥ ৩৫ ॥

মন্দং মন্দং শিথিলশিথিলং ব্যাকুলং ব্যাকুলং বা

তাহার নাড়ী চঞ্চল ও উষ্ণ হইয়া থাকে । কখন বা দ্রুতবেগে, কখন বা মন্দবেগে নাড়ীর গতি হয় । পরন্তু কোন কোন সময়ে অতি মন্দবেগে ( তিরতির করিয়া ) নাড়ী চলিতে থাকে । কদাচিৎ নাড়ীর গতি রহিত হয় এবং ক্ষণকাল পরে প্রবলবেগে চলে । এইরূপ অবস্থাতে রোগীর শরীরে কম্প ও মুচ্ছা হইয়া থাকে । নাড়ীর এইরূপ অবস্থা হইলে রোগীর প্রাণসংশয় জানিবে ॥ ৩৩ ॥

যেমন কাষ্ঠকর্ষনকারী ব্যক্তি অতি প্রবলবেগে কাষ্ঠকর্ষন করে এবং কিছু কিছুকাল বিশ্রাম করিয়া পুনর্বার অধিক বেগে কাষ্ঠ কাটিতে আরম্ভ করে, সন্নিপাতিক নাড়ীও সেইরূপ জানিবে ; অর্থাৎ কখন কখন অতি দ্রুতবেগে চলে, কখন বা অতি মন্দগতি হয়, পুনর্বার অতি প্রবল বেগে চলিতে থাকে । নাড়ীর এইরূপ অবস্থা উপস্থিত হইলে রোগীর জীবনের ভরসা অল্প হয় ॥ ৩৪ ॥

যে রোগীর নাড়ী বায়ুকর্ষক পরিপীড়িত, পিত্তকর্ষক দন্ধ অথচ কফ কর্ষক আক্রান্ত হইয়াছে, সেই রোগী অল্পকাল মধ্যে বিকটদংষ্ট্রাভিকীর্ণ ও বিদীর্ণ করাল কালের বদনে প্রবেশ করে ॥ ৩৫ ॥

যে রোগীর নাড়ী কখন কখন মন্দ মন্দ গমন করে, কখন বা গতির শৌথিল্য হয় এবং কোন সময়ে ব্যাকুলিত হয়, আর কোনকালে অতি মৃদু

স্থিত্বা স্থিত্বা বহতি ধমনী যাতি সূক্ষ্মা নরাণাং ।

নিত্যং স্থানাং স্থলতি পুনরপ্যঙ্গুলীসংস্পৃশেদ্বা

ভাবৈরেবং বহুবিধতরৈঃ সন্নিপাতে হুসাধ্যা ॥ ৩৬ ॥

মহাদাহেহপি শীতত্বং শীতত্বে তাপিতা শিরা ।

নানাবিধা গতির্যত্র তস্মৈ মৃত্যুর্ন সংশয়ঃ ॥ ৩৭ ॥

কম্পতে স্পন্দতেহত্যন্তং পুনঃ স্পৃশতিচাঙ্গুলীম্ ।

তামসাধ্যাং বিজ্ঞানীয়ান্নাড়ীং দূরেণ বর্জয়েৎ ॥ ৩৮ ॥

স্পন্দতে চৈকগানেন ত্রিংশদ্বারং যদা ধরা ।

স্বস্থানেন তদা নুনং রোগী জীবতি নান্যথা ॥ ৩৯ ॥

স্থিরা নাড়ী ভবেদ্যত্র বিদ্যাদ্যুতিরিবেশ্বতে ।

হইয়া থাকিয়া থাকিয়া চলিতে থাকে, সর্বদাই সেই নাড়ী স্বস্থান হইতে বিচ্যুত হয়, কোন কোন কালে নাড়ী অঙ্গুলীকে স্পর্শ করে এবং কোন সময়ে অঙ্গুলি সংযোগ হয় না। সান্নিপাতিক নাড়ী এইরূপ বহুবিধ ভাবাপন্ন হইলে সেই বোগ অসাধ্য বলিয়া জানিতে হইবে। ৩৬ ॥

যখন রোগীর শরীরে সাতিশয় দাহ উপস্থিত হয়, তখন যদি নাড়ী শীতল থাকে এবং যে সময়ে রোগীর অধিক শীত হয়, সেই সময়ে যদি নাড়ীতে তাপ অনুভূত হইতে থাকে, পুনর্বার নাড়ীর নানারূপ গতি হয়, তাহাহইলে সেই ব্যক্তির নিঃসংশয় মৃত্যু চইয়া থাকে ॥ ৩৭ ॥

যে রোগীর নাড়ী কখন কখন কাঁপিতে থাকে, অঙ্গুলিতে নাড়ীর অনুভব হয়, কোন সময়ে বা অঙ্গুলীতে নাড়ীসংযোগ হয় না, এই নাড়ীর অবস্থা হইলে সেট রোগকে অসাধ্য জানিয়া পরিত্যাগ করিবে। ৩৮ ॥

যে রোগীর নাড়ী স্বস্থানে থাকিয়া একভাবে ও এক পরিমাণে ত্রিশবার চলে, তাহার জীবনের সম্ভব আছে, ইহার বৈপরীত্য হইলে সেই রোগীর জীবনের ভরসা নাই ॥ ৩৯ ॥

যে রোগীর নাড়ী প্রায় সর্বদা স্থিরভাবে থাকিয়া সময় সময় বিছ্যতের

দিনৈকং জীবিতং তস্য দ্বিতীয়ে মৃত্যুরেব চ ॥ ৪০ ॥

অতিসূক্ষ্মাতিবেগা বা শীতলা চ ভবেদযদি ।

তদ্বা বৈদ্যো বিজানীয়াদয়ং রোগী বিনশ্চতি ॥ ৪১ ॥

তির্য্যগুষ্ণা চ যা নাড়ী সর্পবদ্বৈগবত্তরা ।

কফপূরিতকণ্ঠস্য জীবিতং তস্য দুর্লভম্ ॥ ৪২ ॥

দৃশ্যতে চরণে নাড়ী করে নৈব বিদৃশ্যতে ।

মুখং বিকাশিতং যস্য জীবিতং তস্য দুর্লভম্ ॥ ৪৩ ॥

শীতানাড়ী মলোপেতা শীতলা বাথ দৃশ্যতে ।

দ্বিতীয়ে দিবসে মৃত্যুনাড়ীবিজ্ঞাত্ভাষিতম্ ॥ ৪৪ ॥

হায় চঞ্চল হইয়া উঠে, সেই ব্যক্তি একদিন মাত্র জীবিত থাকিতে পারে, দ্বিতীয় দিবসে নিশ্চয় সেই রোগীর মৃত্যু ঘটনা হয় ॥ ৪০ ॥

যে সান্নিপাতিক রোগীর নাড়ী যে সময়ে অতিসূক্ষ্ম, অতি বেগবতী, অথচ অতি শীতল হয়, তখন বৈদ্যাগণ সেই রোগীর বিনাশ নিশ্চয় করিবে ॥ ৪১ ॥

যে সান্নিপাতগ্রস্ত রোগীর নাড়ী বক্রভাবে বহিতে থাকে, অতি উষ্ণ হয়, অথবা সর্পের হায় অতি দ্রুতবেগে গমন করে, আর যদি সেই রোগীর কণ্ঠদেশে কফের সঞ্চয় দেখা যায়, তাহাহইলে সেই ব্যক্তির জীবন দুর্লভ জানিবে ॥ ৪২ ॥

যে সান্নিপাতিক রোগীর চরণে নাড়ী অদৃশ্য হয়, কিন্তু হস্তে নাড়ীর গতি বোধ হয় না এবং যদি সেই রোগীর মুখ সর্বদা বিকাশিত থাকে, তাহাহইলে সেই ব্যক্তির জীবন দুর্লভ জানিবে ॥ ৪৩ ॥

নাড়ীবিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন যে, যাহার নাড়ী শীঘ্র মলিন হইয়া অতিশয় শীতল হয়, দ্বিতীয় দিবসে সেই ব্যক্তির মৃত্যু হইয়া থাকে ॥ ৪৪ ॥



মুখে নাড়ী যদা নাশ্তি মধ্যে সৈত্যং বহিঃ ক্রমঃ ।

যদা মন্দা বহেহ্মাড়ী ত্রিরাত্রে নৈব জীবতি ॥ ৪৫ ॥

শীঘ্রা নাড়ী মলোপেতা মধ্যাহ্নেহ্মিসমোদ্ধরঃ ।

দিদৈকং জীবিতং তস্ম দ্বিতীয়েহ্মি ত্রিয়েত সং ॥ ৪৬ ॥

হিমবচ্ছীতলা নাড়ী জ্বরদাহেন তাপিতা ।

ত্রিদোষরুধিমঞ্জস্তো মৃত্যুরেব দিনত্রয়াৎ ॥ ৪৭ ॥

স্বস্থানবিচ্যুতা নাড়ী যদা বহতি বা ন বা ।

জ্বালাচ্ছদয়ে তীব্রা তদা জ্বালাবধি স্থিতিঃ ॥ ৪৮ ॥

অঙ্গুষ্ঠমূলতো বাহ্যে দ্ব্যঙ্গুলে যদি নাড়িকা ।

প্রহার্দীর্ঘহিমৃত্যুং জানীয়াচ্চ বিচক্ষণৈঃ ॥ ৪৯ ॥

যে রোগীর নাড়ী চলেনা, কিম্বা মন্দ মন্দ চলিতে থাকে এবং রোগীর অন্তরে শীতল এবং বাহ্যে অতি উষ্ণতা বোধ হয়, সেই ব্যক্তির তিন দিৱস মাত্র জীবন থাকিতে পারে ॥ ৪৫ ॥

যাহার নাড়ী শীঘ্র মলিন হইয়া উঠে এবং মধ্যাহ্নকালে অগ্নির ছায় জ্বর প্রতাপ বোধ হয়, সেই ব্যক্তি এক দিবস মাত্র জীবিত থাকিতে পারে, দ্বিতীয় দিবসেই তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে ॥ ৪৬ ॥

যে রোগীর নাড়ী হিমের ছায় শীতল, পরন্তু সেই ব্যক্তি যদি জ্বরদাহে পরিতপ্ত থাকে এবং দোষত্রয়েরই প্রালব্য জন্মে, তাহাহইলে সেই রোগী তিন দিবসের মধ্যে মৃত্যুমুখে পতিত হয় ॥ ৪৭ ॥

যাহার নাড়ী স্বস্থান হইতে বিচ্যুত হইয়াছে এবং কখন চলে এবং কখন চলে না, অথচ হৃদয়ে নিরন্তর তীব্রতর জ্বালা অগ্নুভূত হয় । সেই ব্যক্তির যাবৎ সেই জ্বালা থাকে, তাবৎ বাঁচিতে পারে, জ্বালা নিবৃতি হইলেই তাহার প্রাণত্যাগ হয় ॥ ৪৮ ॥

অঙ্গুষ্ঠ মূলের দুই অঙ্গুল অন্তরে যে রোগীর নাড়ী অমুভূত হয়, এবং

মধ্যে রেখাসমা নাড়ী যদি তিষ্ঠতি নিশ্চলা ।

ষড়্ভিষ্চ প্রহরৈস্তস্মৈ মৃত্যুজ্ঞেয়া বিচক্ষণৈঃ ॥ ৫০ ॥

অথ সাধ্যনাড়ী লক্ষণম্ ।

পূৰ্ব্বং পিত্তগতিং প্রভঞ্জনগতিং শ্লেষ্মাণমাবিভ্রতীঃ

স্বস্থানাদ্ভ্রমণে মুহূৰ্দ্ধিদধতীক্ৰাদিরূঢ়ামিব ।

তীব্রত্বং দধতীং কদাচিদপি বা সূক্ষ্মত্বমাত্মতীম্

নাসাভ্যাং ধমনীং বদন্তি সুধিয়ো নাড়ীগতিজ্ঞানিনঃ ॥ ৫১ ॥

ভারপ্রবাহ মুচ্ছাভয়শোকপ্রমুখকারণান্নাড়ী ।

সমুচ্ছিতাপি গাঢ়ং পুনরপি সা জীবিতং ধত্তে ॥ ৫২ ॥

ক্ষণে ক্ষণে চঞ্চল ও ক্ষণে ক্ষণে স্থির থাকে, বিচক্ষণ বৈদ্যাগণ প্রহরাদ্বি  
মধ্যে সেই ব্যক্তির মরণ নিশ্চয় করিবে ॥ ৪৯ ॥

যে সান্নিপাতিক যোগাক্রান্ত ব্যক্তির নাড়ী রেখার ত্রায় নিশ্চল থাকে,  
সেই ব্যক্তি ছয় প্রহর মাত্র বাঁচিতে পারে, ইহাই বিচক্ষণ বৈদ্যাগণ নিশ্চয়  
করিয়াছেন ॥ ৫০ ॥

অনন্তর সাধ্য নাড়ীলক্ষণ কথিত হইতেছে ।—যে নাড়ীতে প্রথমে  
পিত্তগতি, মধ্যে বায়ুগতি, এবং অন্তেষ্প্লেষ্মগতি অনুভূত হয় এবং সেই  
নাড়ী যদি স্বস্থানে অবস্থিত হইয়া বারম্বার চক্রবৎ গমন করে, তাহাহইলে  
সান্নিপাতিক নাড়ীর ত্রায় একবার তীব্রগতি পুনর্বার মন্দগতি হইলেও  
সেই নাড়ী অসাধ্য নহে, অর্থাৎ উক্তরূপ নাড়ীর অবস্থা হইলেও সেই  
রোগীব মৃত্যু হয় না, ইহাই নাড়ীবিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা বলিয়া  
থাকেন ॥ ৫১ ॥

অতিশয় ভারবহন, মুচ্ছা, শোক ও ভয় প্রভৃতি কারণে নাড়ী একবার  
স্থগিত হইয়া পুনর্বার সচল হইলে তাহাতে সেই ব্যক্তির মৃত্যু হয়  
না ॥ ৫২ ॥

ভূতাবেশযুতস্তাপি নক্টশুক্রস্ত নাড়িকা ।

ত্রিদোষগমনা চাপি সূক্ষ্মাচাপি ন মৃত্যুদা ॥ ৫৩ ॥

মোহেন কামেন ভয়েন চিন্তয়া

ক্রোধেন লোভেন বহুশ্রমেণ বা ।

মন্দাগ্নিনোদ্বৈগতরেন পীড়য়া-

স্তান্নাড়িকা মন্দতরা নৃণাং ভূশম্ ॥ ৫৪ ॥

স্বস্থানহীনা শোকে চ হিমাংক্রান্তেচ নির্গদাঃ ।

ভবন্তি নিশ্চলা নাড়্যা ন কিঞ্চিদ্ভিন্ন বৈ ভয়ম্ ॥ ৫৫ ॥

স্তোকং বাতকফং দুক্টং পিত্তং বহতি দারুণং ।

পিত্তস্থানং বিজানীয়াভিন্ন ভেষজমাচরেৎ ॥ ৫৬ ॥

স্বস্থানচ্যবনং যাবদ্রুমন্তা নোপজায়তে ।

নক্টচিহ্নস্ত সত্ত্বপি নাগাধ্যত্মমিতীরিতম্ ॥ ৫৭ ॥

ভূতাবেশবশত নাড়ীহৃদয় হইলে, অথবা শুক্রক্ষয় দোষে নাড়ীর ক্ষীণতা জন্মিলে সেই নাড়ী রোগীর মৃত্যুদায়িনী হয় না ॥ ৫৩ ॥

মোহ, কাম, ভয়, চিন্তা, ক্রোধ, লোভ, বহু পরিশ্রম, মন্দাগ্নি, উদ্বৈগ ও পীড়া এই সকল কারণে মনুষ্যের নাড়ী হৃদয় ও মন্দগামিনী হইয়া থাকে ॥ ৫৪ ॥

মনুষ্যের শরীরে কোন রোগ না থাকিলে যদি শোকাবেগ, অথবা হিমপাতবশতঃ নাড়ী স্বস্থানচ্যুত ও নিশ্চল হয়, তাহাতে রোগীর প্রাণ-ভয়ের সম্ভব নাই ॥ ৫৫ ॥

যদি বায়ু ও কফের অল্পদোষ থাকে এবং পিত্ত প্রবল হয়, তাহা হইলে এইরূপ অবস্থাকে পিত্তস্থান বলিয়া জানিবে । এইরূপ অবস্থায় কোন ভয়ের সম্ভাবনা নাই, ইহাতে অবশ্য ঔষধ প্রয়োগ করিবে । তাহা হইলেই উক্ত দেষের প্রতিকার হইতে পারে ॥ ৫৬ ॥

রোগীর অস্ত্রান্ত অনিষ্ট চিহ্ন উপস্থিত হইলেও যদি নাড়ী সম্যক

অথ ভোজনবশা নাড়্যাগতি ।

পুষ্টিশৈলগুড়াহারে মাসে চলগুড়াফ্রুতিঃ :

ক্ষীরে স্তিমিতবেগা চ মধুরে হংসগামিনী ॥ ৫৮ ॥

মধুরে বহিগা নাড়ী তিক্তে স্থূলগতির্ভবেৎ ।

অগ্নে ভেকগতিঃ কোমলাকটুকে ভঙ্গসম্মিভাঃ ॥ ৫৯ ॥

কষায়ে কঠিনা স্নানা লবণে সরলাদ্রুতা ।

এবং দ্বিত্রিচতুর্থোঙ্গে নানাধর্ম্মবতী ধরা ॥ ৬০ ॥

দ্রবেহ্তিকঠিনা নাড়ী কোমলা কঠিনাশনে ।

দ্রবদ্রব্যস্ত কাঠিন্যে কোমলা কঠিনাপি চ ॥ ৬১ ॥

প্রকারে স্বস্থান ভ্রষ্ট না হয়, তাহাইহলে সেই রোগীর রোগ অসাধ্য হয় না ॥ ৫৭ ॥

দ্রব্য বিশেষ ভোজনে নাড়ীর যেকপ গতি হয়, তাহা কথিত হই-  
তেছে ।—তৈল ও গুড় ভোজনে নাড়ীর পুষ্টিতা জন্মে, মাস ভক্ষণ করিলে  
নাড়ী দণ্ডাকৃতি হয়, ক্ষীর পান করিলে নাড়ী মন্দ মন্দ বেগে গমন  
করে এবং মধুর দ্রব্য ভোজন করিলে নাড়ী হংসের গায় গমনশীলা  
হইয়া থাকে ॥ ৫৮ ॥

মধুর দ্রব্য ভোজন করিলে ময়ূরের গায় নাড়ীর গতি হইয়া থাকে ।  
তিক্ত দ্রব্য ভক্ষণ করিলে নাড়ী স্থূল হয়, অগ্নি বস্তু ভোজন করিলে নাড়ী  
উষ্ণ হয় এবং ভেকের গায় তাহার গতি হইয়া থাকে । আর কটু দ্রব্য  
ভোজন করিলে নাড়ীর গতি ভঙ্গ হয় ॥ ৫৯ ॥

কষায় দ্রব্য ভোজন করিলে নাড়ী কঠিন ও মলিন হয়, লবণ দ্রব্য  
ভোজন করিলে নাড়ী সরসা ও দ্রুত গামিনী হইয়া থাকে । এইরূপ  
দুই তিন প্রকার দ্রব্য ভোজন করিলে নাড়ীর অবস্থাও নানাপ্রকার  
হইয়া থাকে ॥ ৬০ ॥

তরল দ্রব্য ভোজন করিলে নাড়ী কঠিন এবং কঠিন দ্রব্য ভক্ষণ

দ্রব্যশ্চ মধুরান্নাদৈর্নাড়ী শীতা বিশেষতঃ ।

চিপটিটেক্ষৈর্দ্রব্যশ্চ স্থিরা মন্দতরা ভবেৎ ॥ ৬২ ॥

কুস্মাণ্ডে মূলকৈশ্চৈব ভবেন্দ্রা হি নাড়িকা ।

শাকৈশ্চ কদলৈশ্চৈব রক্তপূর্ণে বসা ভবেৎ ॥ ৬৩ ॥

মাংসাংশ্চিরবহা নাড়ী দুগ্ধাচ্ছীতা বলীয়সি ।

গুড়ক্ষীরৈঃ সপিষ্টৈশ্চ স্থিরা মন্দাধরা ভবেৎ ॥ ৬৪ ॥

মৈথুনাস্তে ভবেৎ তীব্রা সরলাপি চ নাড়িকা ।

মলাজীর্ণেন নিতরাঃ স্তন্দতেন্তেগুসমিভা ॥ ৬৫ ॥

করিলে নাড়ী কোমল হয় । আর দ্রব্য দ্রব্যকে কঠিন করিয়া ভক্ষণ করিলে নাড়ী কখন বা কঠিন এবং কখন বা কোমলভাবে বহিতে থাকে ॥ ৬১ ॥

যে দ্রব্য মধুর, অথচ অন্ন সেই দ্রব্য ভক্ষণ করিলে নাড়ী বিশেষরূপ শীতল হয় । চিপটিক ভক্ষণ করিলে নাড়ী স্থির হইয়া থাকে এবং অগ্ন্যাগ্নি দ্রব্য ভোজন করিলে নাড়ীর গতি মন্দীভূত হইয়া যায় ॥ ৬২ ॥

কুস্মাণ্ড এবং মূলক ভক্ষণ করিলে মনুষ্যের নাড়ী মন্দ মন্দ গমনে চলিতে থাকে । যে ব্যক্তি শাক ও কদলী ভক্ষণ করে, তাহার নাড়ী রক্তপূর্ণ হয় ॥ ৬৩ ॥

যে ব্যক্তি মাংস ভক্ষণ করিয়াছে, তাহার নাড়ী স্থিরভাবে বহিতে থাকে । আর দুগ্ধ পান করিলে নাড়ী শীতল ও বলবতী হয় । গুড়, ক্ষীর ও পিষ্টক ভক্ষণ করিলে মনুষ্যের নাড়ীর গতি স্থির থাকে, অথবা মন্দ মন্দ গতি হয় ॥ ৬৪ ॥

মৈথুনাবসানে মনুষ্যের নাড়ী তীব্রগতিশীল ও সরল হয় । উদরে মলসঞ্চয় হইলে অথবা ভক্ষিত দ্রব্যের পরিপাক না হইলে নাড়ী স্তিমিত হইয়া মন্দ মন্দ গমনে চলিতে থাকে ॥ ৬৫ ॥

ব্যায়ামে ভ্রমণে চৈব চিন্তাম্বাং ধনশোকতঃ ।

নানাপ্রকারগমনা জীৰিতস্তা ভবেদ্রুণম্ ॥ ৬৬ ॥

অজীর্ণেতু ভবেন্নাড়ী কঠিনা পরিতো যদা ।

পক্ষ্যজীর্ণে পুষ্টিশীনা মন্দং মন্দং প্রবর্ততে ॥ ৬৭ ॥

পাদে চ হংসগমনা করে মণ্ডুকসংপ্রবা ।

তস্ত্যাগেঋন্দতা দেহে ত্রথবা গ্রহণীগদঃ ॥ ৬৮ ॥

আমাশ্রয়ে পুষ্টিবিবৰ্জনেন ভবন্তি নাড়্যোভুজগৈকরতাঃ ।

আহারমান্দ্যাদুপবাসতো বা তথৈব নাড়্যো ভুজগপ্রমাণাঃ ॥ ৬৯ ॥

ভূতজ্বরে নেকইবেতি বেগাদ্ ধাবন্তি নদ্যোহি যথাক্রিগায়াঃ ।

যখন মনুষ্যসকল ব্যায়াম, পরিভ্রমণ, চিন্তা ও ধনশোক, এই সকল কারণে অভিভূত হয়, তখন তাহাদিগের নাড়ীর গতি নানাপ্রকার হইয়া থাকে, অর্থাৎ কখন দ্রুতগতি, কখন মন্দগতি, কখন বক্রগতি, কখন বা স্থির হয় ॥ ৬৬ ॥

যখন মানবগণের উদরে অজীর্ণ, অর্থাৎ মন্দাগ্নি উপস্থিত হইয়া পিপিাক-শক্তির হ্রাস হয়, তখন তাহাদিগের নাড়ী কঠিন ও জড়প্রায় হইয়া থাকে, আর পাকাজীর্ণ উপস্থিত হইলে মনুষ্যের নাড়ীর পুষ্ট থাকে না এবং মন্দ মন্দ গমন করিতে থাকে ॥ ৬৭ ॥

যখন যাহার পাদগতা নাড়ীর পতিহংসের গমনের ত্রায় এবং হস্তস্থিতা নাড়ীর গতি ভেকগতিবৎ অল্পদ্রুত হইতে থাকে, তখন তাহার শরীরে মন্দাগ্নি, অথবা গ্রহণীরোগ নিশ্চয় করিবে ॥ ৬৮ ॥

কোন ব্যক্তির উদরে আমাশয় আশ্রয় করিলে, অথবা শারীরিক পুষ্টির হীনতা হইলে সেই ব্যক্তির নাড়ীর সর্পের ত্রায় গতি হয়, আর যাহার ভোজনের মান্দ্য হয়, অথবা যে ব্যক্তি উপবাস করিয়াছে, তাহারও সর্পাকার গতিতে নাড়ী চলিতে থাকে ॥ ৬৯ ॥

যখন কোন ব্যক্তির শরীরে ভৌতিক-জ্বর উপস্থিত হয়, তখন জল-ধারার ত্রায় নাড়ীর গতি হইয়া থাকে, যখন কাহারও শরীরে ঐকাক্ষিক-

ঐক্যহিকেন বচনপ্রদূরে কণাভগামা বিষমজ্বরেণ ॥ ৭০ ॥

দ্বিতীয়কে বাধ তৃতীয়ভূত্যাগোৰ্গচ্ছন্তি তপ্তা ভ্রমিবৎ ক্রমেণ ।

ক্রোধজে সঙ্গরগাজ্জা সময়া কানজে জ্বরে ॥ ৭১ ॥

আনাহে মূত্ররুদ্ধে চ ভবেম্মাড়ীগরীষ্ঠতা ।

বাতেন শূলেন মরুজ্জবেন সদীপবক্রা হি শিরা বহন্তি ॥ ৭২ ॥

বিসৃচিকাভিভূতে চ নাড়িকা ভেকসংক্রমা ।

প্রমেহে চোপদংশে চ গ্রস্থিরূপধরা স্মৃতা ॥ ৭৩ ॥

বাতস্ত শল্যাভিহতস্ত তন্তোৰ্কেগাবরোধাকুণ্ঠিতস্ত চৈব ।

গতিং বিধন্তে ধমনীপঞ্জৈশ্চমরালকানাক ককৌল্লগস্ত ॥ ৭৪ ॥

অর হয়, তখন যেমন নদী প্রবলবেগে সাগরাভিমুখে গমন করে, সেইরূপ নাড়ীর গতি হয়, আর বিষম-অর হইলে কণকাল থাকিয়া থাকিয়া নাড়ী চলে ॥ ৭০ ॥

ছায়াহিক, ত্র্যাহিক বা চাওর্যিক অরে রোগীর নাড়ী অতি প্রতাপ হইয়া লম্বিবৎ গমন করিয়া থাকে । ক্রোধজ্বরে কোন কোন সময় নাড়ী যেন দেহ ছাড়া হইয়া চলে এবং কামজ-অরে নাড়ী যেন অথ নাড়ীর সহিত যুক্ত হইয়া গমন করে ও অদিক তপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৭১ ॥

আনাহরোগে ও মূত্ররুদ্ধরোগে নাড়ী অতি গুরুতর হয় । বাতিক-শূলরোগে রোগীর শরীরে বাতাবিকা থাকে, অতএব সর্বদা চক্রাকার গতিতে নাড়ী চলিতে থাকে ॥ ৭২ ॥

মলম্বা বিসৃচিকারোগে অতিভূত হইলে তাহার নাড়ীর ভেকবৎ গতি হয়, আর প্রমেহরোগে এবং উপদংশরোগে মলম্বোর নাড়ী গ্রস্থিবৎ প্রাণীয়মান হয় ॥ ৭৩ ॥

যে ব্যক্তি বাতপীড়িত, অথবা শল্যাভিহত এবং যে ব্যক্তি মলমূত্রাদির বেগরোধহেতু স্তম্ভিত হইয়াছে, গজেন্দ্রেব ত্রায় তাহাদিগের নাড়ীর গতি হয়, আর যাহার ককৌল্লগ হইয়াছে, তাহার নাড়ী হংস গমনের ত্রায় চলিতে থাকে ॥ ৭৪ ॥

অথ ডায়নামতাঙ্গসারেণ ।

বদ কান্ত বদাগি বল্লভ নাড়ীজ্ঞানমতীষ স্তন্দরঃ ।

শূণু ডায়নামতাঙ্গসম্মতং যজ্জ্ঞাত্বার্থমুখং লভেম্বরঃ ॥ ৭৫ ॥

নরজন্মকালতঃ প্রিয়ে যাবৎ খাটেশ্বরং জীবনং ।

গগনাক্ষিচন্দ্রমস্মিতাদ্যাং মিষ্টাং ধমনী প্রগচ্ছতি ॥ ৭৬ ॥

আজন্মাবধান্তমতীব চঞ্চলা খরানচন্দ্রা চলতীহ নাড়িকা ।

কালেন মিষ্টৈকমিতেন বর্ষদ্বয়ান্তমভ্রৈকধরামিতা তথা ॥ ৭৭ ॥

ত্রিবৎসরং ব্যাপ্য মুহুঃ প্রকম্পত কালেন তেনৈব শতঞ্চ নাড়িকা ।

খাঙ্কা পুনর্গচ্ছতি গপ্তবর্ষং ব্যাপ্যথকান্তে ধমনী নরম্ ॥ ৭৮ ॥

অনন্তর ডায়নামতাঙ্গসারে নাড়ীবিজ্ঞান কথিত হইতেছে।—ভৈরবী ভৈরবকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,—নাথ ! তুমি ডায়নামতাঙ্গসম্মত নাড়ী-বিজ্ঞান আনাব নিকট প্রকাশ কর । তখন ভৈরব কহিলেন,—প্রিয়ে ! আমি ডায়নামতাঙ্গ অতি মনোহর নাড়ীবিজ্ঞান কহিতেছি, শ্রবণ কর । এই-রূপ নাড়ীবিজ্ঞানপ্রভাবে মনুষ্যাগণ অর্থ ও সুখলাভ করিতে পারে ॥ ৭৫ ॥

মনুষ্যের জন্ম হইতে অশীতিবর্ষ পর্য্যন্ত যে যে সময়ে যে যেকপ নাড়ীর গতি হয়, তাহা কথিত হইতেছে ।—যে সময় বালকের জন্ম হয়, সেই সময় প্রতিমিনিটে, অর্থাৎ মিনিটে ১৪০ একশত চারিশবার নাড়ী কম্পমান হয় ॥ ৭৬ ॥

মনুষ্যের জন্ম সময়ের পর এক বৎসর পর্য্যন্ত প্রতি মিনিটে ১৩০ একশত বিশবার এবং এক বৎসরের পর দুই বৎসর পর্য্যন্ত প্রতি মিনিটে ১১০ একশত দশবার নাড়ীর গতি হইয়া থাকে ॥ ৭৭ ॥

দুই বৎসর অতীত হইলে তিন বৎসর পর্য্যন্ত বালকের নাড়ী প্রতি মিনিটে ১০০ একশতবার চলে । আর তিন বৎসরের পর ৭ সাত বৎসর পর্য্যন্ত মানবের নাড়ী প্রতি মিনিটে ৯০ নব্বইবার করিয়া চলিতে থাকে ॥ ৭৮ ॥



ততোহক্লীন্দুবৎসরং শরাষ্ট্রিগা চ নাড়ীকা

প্রকম্পাতে ত্রীশীতিগা খরামবর্ষতোহবধি ।

শরাষ্ট্রিবারমেব নাড়িকা শতাব্দীবৎসরাবধি

ততশ্চ খাফিবর্ষকম্ নরস্ত নাড়িকা সদা ॥ ৭৯ ॥

কম্পাতে ষষ্টিবারং চ কালেমিষ্টৈক সংজ্ঞিতে ।

উক্তমানাদ্বেদুনে নুনোধিক্যেহধিকা চ সা ॥ ৮০ ॥

ঋষিধনঞ্জয়নন্দনশশাঙ্কভূঃপরিমিতে বিক্রমবৎসরে ।

ইষমিতে দশমীবুধবাসরে ধমনী প্রকাশমগাং খলু গুণতাম্ ॥ ৮১ ॥

ইতি দত্তরামকৃতো নাড়ী প্রকাশঃ সম্পূর্ণঃ ॥

মনুষ্যের সপ্তমবর্ষ অতীত হইলে যাবৎ চতুর্দশবর্ষ অতীত না হয়, তাবৎ প্রতি মিনিটে মানবগণের নাড়ী ৮৫ পঞ্চাশীতিবার প্রচলিত হয়, আর চতুর্দশ বৎসরের পর ত্রিশ বৎসর পর্য্যন্ত মানবের নাড়ী এক এক মিনিটে ৮০ অশীতিবার চলিয়া থাকে । ত্রিশ বৎসরের পর পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে প্রতি মিনিটে ৭৫ বার নাড়ী কম্পমান হয়, আর পঞ্চাশ বৎসরের পর অশীতি বৎসর পর্য্যন্ত মানবের নাড়ী এক এক মিনিটে ৬০ বাব চলিয়া থাকে । অতঃপর মানবের বয়সের লক্ষ্য যত বৃদ্ধি হইতে থাকে, নাড়ীর গতিও প্রতি মিনিটে অপেক্ষাকৃত অল্পসংখ্যক হয় ॥ ৭৯-৮০ ॥

সপ্তত্রিংশাদিক উনবিংশতি বিক্রম শতাব্দির আশ্বিনমাসের শুক্লা দশমীতে এই নাড়ী প্রকাশ-নামক গ্রন্থ সম্পূর্ণ হইল ॥ ৮১ ॥

ইতি নাড়ী প্রকাশ সম্পূর্ণঃ ।

|                                                  |     |       |     |     |
|--------------------------------------------------|-----|-------|-----|-----|
| “পঞ্চদশী” (টীকা-সহিত)                            | ... | ৭৥০   | ... | ১/০ |
| “পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন” (ব্রহ্মমীমাংসা গ্রন্থ)        | ... | ৫৥০   | ... | ১/০ |
| প্রবচনভাষ্য-সহিত “সাম্প্রদায়িকদর্শন”            | ... | ৪\    | ... | ১/০ |
| “পাতঞ্জলদর্শন” (বৃত্তি-সহিত)                     | ... | ১৥১/০ | ... | ১/০ |
| “সাম্প্রদায়িক”                                  | ... | ১৥১/০ | ... | ১/০ |
| ভাষ্য-সহ “শান্তিন্যাসূত্র” (ভক্তিমীমাংসা গ্রন্থ) | ১\  | ...   | ... | ১/০ |
| “বিষ্ণুর-সহস্রনাম” (শাক্তরভাষ্য-সহিত)            | ১।০ | ...   | ... | ১/০ |
| “হঠযোগপ্রদীপিকা” (টীকা-সহিত)                     | ২৥০ | ...   | ... | ১/০ |

বেদান্তরত্নাবলীর—প্রথমকল্পে “সিদ্ধান্তবিন্দুসার” শঙ্করাচার্যের “নিরঞ্জনষ্টক” শাক্তরভাষ্য সহিত “হস্তামলক” এবং স্তবোদিনি ও বিদ্যমুনো-রঞ্জিনী টীকা সহিত “বেদান্তসার” প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ১৥১/০ আনা, ডাকমাণ্ডল ১/০ আনা।

বেদান্তরত্নাবলীর—দ্বিতীয়কল্পে শঙ্করাচার্যের “আত্মবোধ” ও সটীক “অপরোক্ষানুভূতি” একত্রে প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ১\ টাকা, ডাকমাণ্ডল ১/০ আনা।

বেদান্তরত্নাবলীর—তৃতীয়কল্পে সটীক “প্রবোধচন্দ্রোদয়নাটক” এবং শঙ্করাচার্যের “তত্ত্বোপদেশ” প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ২।০ দুই টাকা চারি আনা, ডাকমাণ্ডল ১/০ আনা।

বেদান্তরত্নাবলীর—চতুর্থকল্পে “নাড়ীপ্রকাশ” শঙ্করাচার্যের “মণি-রত্নমালা” “পরমার্থসার” ও পরমহংসার্চাধ্যাযাধব-পরিব্রাজকের বিবৃতি সহিত “কাপিলসূত্র” প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ৫০ আনা, মাণ্ডল ১/০ আনা।

বেদান্তরত্নাবলীর—পঞ্চমকল্পে শ্রীমদ্ভাসীনাথবর্ষা শ্রীঅমরদাস-বির-চিত বিবৃতি এবং বঙ্গানুবাদ সহিত শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্যের “গোবিন্দাষ্টক” খানি প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ৫০ আনা, মাণ্ডল ১/০ আনা।

## বেদমাতা-গায়ত্রী।

গায়ত্রীর ত্রিসংখ্যার তিন মূর্তি, অর্থাৎ প্রাতঃ, মধ্যাহ্ন ও অপরাহ্ন এই তিন অবস্থার তিন খানি প্রতিমূর্তির ১০×১২ ইঞ্চি মাপের সুরঞ্জিত ছবির সহিত তিনবেদোক্ত, অর্থাৎ সাম, যজু ও যজুর্বেদোক্ত মূর্তির ধ্যান, মহাঋষি, মন্ত্র, পূজা, স্তব, কবচ, শাপোদ্ধার, তর্পণ, পুস্তচরণ ও সন্ধ্যা প্রভৃতি গায়ত্রী-সম্বন্ধে যাহা কিছু আবশ্যিক, তদনুসারে মূল, ভাষ্য ও তাহাদের বঙ্গানুবাদ সহিত ছাপা হইয়াছে। মূল্য ২৥০ টাকা, মাণ্ডল ১০ চারি আনা।

## গায়ত্রী-তন্ত্র।

মূল ও বাঙ্গালা-অনুবাদ সহিত এবং তন্ত্রোক্ত প্রত্যেক বীজ-মন্ত্রের নিগূঢ় ব্যাখ্যা সমেত “গায়ত্রী-তন্ত্র” খানির ছাপা আরম্ভ হইয়াছে।

## দশমহাবিদ্যা ।

১০ × ১২ ইঞ্চি মাপের অরঞ্জিত দশমহাবিদ্যার দশ খানি ছবির সহিত মূল ও সাঙ্খ্যবাদ ধ্যান, মন্ত্র, পূজা, স্তব, কবচ, মাহাত্ম্য এবং যন্ত্রাদি সমেত উত্তম অক্ষরে ও কাগজে পুস্তাকাকারে ছাপা হইতেছে, সম্বরেই প্রকাশিত হইবে

### বৃহদারণ্যকোপনিষৎ ।

কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত চন্দ্রকান্ত তর্কলঙ্কার মহাশয়ের একমাত্র তত্ত্বাবধানে “বৃহদারণ্যকোপনিষৎ” খানির শ্রুতি ও শাক্তরত্নাব্য এবং ইহাদের বাঙ্গালা-অনুবাদের সহিত প্রকাশিত হইতেছে । ইহার অগ্রিম মূল্য এককালীন ১০ দশ টাকা মাত্র ।

### সটীক-হরিবংশ ।

নীলকণ্ঠ মুনীশ্বরকৃত টীকা-সহিত মূল “হরিবংশ” খানি বাঙ্গালা-অক্ষরে, উত্তম কাগজে এবং কলিকাতা, কাম্বী ও বম্বের প্রধান প্রধান পুরাতন লাইব্রেরি ও সোসাইটি হইতে ৫৬ খানি প্রাচীন ও জীর্ণ পুঁথী সংগ্রহ ও পরস্পরের শ্লোক ও টীকাগুলি ঐক্য করিয়া ছাপা হইতেছে ।

### শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য ।

ভারতবর্ষের নানা স্থান এবং যোগী, মহাস্ত, সন্ন্যাসী ও নণ্ডীদিগের নিকট হইতে আমরা আপাততঃ পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্যের প্রণীত প্রায় ১৫০ খানি গ্রন্থ ও জীর্ণ পুঁথী সংগ্রহ করিয়া তাহাদের অনুবাদ সহিত ছাপা আরম্ভ করিয়াছি এবং খণ্ডাকারেও প্রকাশিত হইতেছে ।

### বেদান্তদর্শন ।

( প্রথম-অধ্যায় পর্য্যন্ত ছাপা হইয়াছে । )

মহর্ষি-বেদব্যাসকৃত সূত্র, পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যকৃত “শারীরকভাষ্য” গোবিন্দানন্দকৃত টীকা এবং সূত্রের ও ভাষ্যের বাঙ্গালা-অনুবাদ সহিত খণ্ড আকারে ক্রমশঃ প্রকাশিত হইতেছে । ইহার প্রথম হইতে দ্বাদশ সংখ্যার অগ্রিম মূল্য ৬ ছয় টাকা ও ডাকমাণ্ডল ৮০ চয় আনা, আপাততঃ জমা দিয়া গ্রাহকশ্রেণী ভুক্ত হইতে হয় ।

### বিশেষ দ্রষ্টব্য ।

ভাষ্য ও বাঙ্গালা-অনুবাদ সহিত “বৈশেষিকদর্শন” “মীমাংসাদর্শন” “ভায়দর্শন” “সর্বদর্শনসংগ্রহ” ও “বেদান্তপরিভাষা” ছাপা হইতেছে ।

সংস্কৃত বুক ডিপজিটরি ।

২০৩২ নং, কর্ণওয়ালিশ্ স্ট্রীট ;

কলিকাতা ।

পি, দাস এণ্ড কোং  
ম্যানেজার্স ।

ওঁ

নমঃ সচ্চিদানন্দবিগ্রহায় ।

# বেদান্তরত্নাবলী ।

পঞ্চমকণ্ঠঃ ।

শ্রীমচ্ছরীচার্য্য বিরচিত মূল ও শ্রীমহাদাসীনবর্ষ্য শ্রীঅমর-  
দাস কৃত বিবৃতি এবং বঙ্গানুবাদ সমেত  
“গোবিন্দাষ্টকম্ ।”

নিরপেক্ষ-ধর্ম-সঞ্চারিণী সভা হইতে

শ্রীলশ্রীযুক্ত পূজ্যপাদ ভগবান্ সাল্লানন্দাচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে  
চতুর্বেদান্তগত “অষ্টোত্তরশতোপনিষৎ” “বেদান্ত-  
সার” “পঞ্চদশী” এবং ষড়্‌দর্শনাদি-  
বিবিধ শাস্ত্র প্রকাশক  
শ্রীমহেশচন্দ্র পাল-কর্তৃক  
সঙ্কলিত ও প্রকাশিত ।

( সভার কায্যালয় ; ১৪১ নং, বাবাগমী ঘোষের ষ্ট্রীট ; কলিকাতা । )

কলিকাতা ।

সোড়াসাঁকো ; ১৪১ নং, বাবাগমী ঘোষের ষ্ট্রীট ; নিরপেক্ষ-বস্ত্রে  
শ্রীনবকুমার বসু দ্বারা মুদ্রিত ।

শকাব্দাঃ ১৮১২, আষাঢ় ।

( ~~Print~~ Rights reserved. )





## ভূমিকা ।

মহুয়া কখনই শৃগাল, কুকুর ইত্যাদি ইতর প্রাণীর শায়, কতিপয় দিনমাত্র পাঁচিয়া থাকিয়া, পরে মৃত্যুর অবসানে অথ কোন জঘন্য যোনি ভোগ করিবার জন্ম গ্রহণ করে নাই। তাহার জীবনে অবশ্য অথ কোন মহৎ উদ্দেশ্য আছে। যদি মহৎ উদ্দেশ্য না থাকিত, তাহাইলে মহুষ্যের সহিত তাহাদের কোনরূপ পার্থক্য লক্ষিত হইত না। বিশেষতঃ, তাহাইলে মনুষ্যনামে স্বতন্ত্র জীবসৃষ্টিরও প্রয়োজন হইত না। সমুদায় পৃথিবী অবশ্যই কাক, কুকুর ও শৃগাল প্রভৃতি ইতর জীবের পূর্ণ হইত। এ কথা যাঁহারা বুঝেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই সেই মহৎ উদ্দেশ্যের অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকেন।

সেই উদ্দেশ্য কি? তাহা পৃথিবীর মধ্যে আৰ্য্যজাতি বিশেষরূপে অনুধাবন করিয়াগিয়াছেন। তাঁহাদের প্রণীত বেদ বেদান্তাদি, বিশ্বপূজ্য শাস্ত্রীয় গ্রন্থ ও নানাপ্রকার যোগাদি ক্রিয়াক্রমই এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত।

বর্তমান সময়ে, সাক্ষাৎ শঙ্করাবতার ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য জীবনের ঐ মহৎ উদ্দেশ্য বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছিলেন এবং তাহার অনুসরণক্রমে কল্পণারসবশষদ হইয়া, মাদৃশ অন্নবুদ্ধি ব্যক্তিদিগকে সেই উদ্দেশ্যে সবিশেষ অনুবিষ্টা করিবার জন্ম ভূরি ভূরি গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন।

প্রথিত আছে, তাঁহার প্রণীত গ্রন্থ সংখ্যা ৫০০ শতেরও অধিক হইবে। এক এক খানি গ্রন্থ এক একটা অমূল্য রত্ন বলিলেও হয়। আমাদের জীবনের সারসঙ্কল এই, গতদূর সাধ্য, তত্তৎ-রত্নরাজির উদ্ধার করিয়া প্রচার করিব। তদনুসারে এই “গোবিন্দাষ্টক” প্রচারিত হইল। এই “গোবিন্দাষ্টক” ৮টি কবিতায় প্রথিত; সুতরাং স্বল্পকলেবর হইলেও, গুণে মহাসাগরবিশেষ বলিলেও অত্যাঁক্তি হয় না। বঙ্গদেশের ভগবান্ ভাষ্যকার সংক্ষেপে এই ৮টি কবিতায়

সমুদায় বৈষ্ণব-ধর্মের সারসর্কস্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। সমুদয় ভক্তপাঠক পাঠ করিলেই বৃত্তিতে পারিবেন। আমাদের বিশেষ নির্দেশ করা বাহ্যিক মাত্র।

বেদান্তরত্নাবলীতে যাবতীয় বেদান্তগ্রন্থ এবং পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছরচাচার্যের বিরচিত গ্রন্থ সমুদয় বাঙ্গালা-অনুবাদ-সহকারে প্রকাশিত করাই নিরপেক্ষ-ধর্ম-সঞ্চারিণী সভার প্রধান উদ্দেশ্য এবং সার-সঙ্কলন; স্মৃতিরাং ইহার প্রথমকালে স্ত্রীবোধিনী ও বিদ্বন্মোরজিনী টীকা-সহিত “বেদান্তসার” শঙ্করভাষ্য-সহিত “হস্তামলক” শঙ্করাচার্যের “নিরঞ্জনাপটক” এবং মধুসূদন সরস্বতী-বিরচিত “সিদ্ধান্তবিন্দুসার”; ইহার দ্বিতীয়কালে শঙ্করাচার্যের “আত্মবোধ” ও বিদ্যারণ্যমুনিম্বর-কৃত দীপিকা সহিত শঙ্করাচার্যের “অপরোক্ষানুভূতি” এবং ইহার তৃতীয়কালে মহেশ্বর-কৃত টীকা-সহিত শ্রীকৃষ্ণমিশ্র-বিরচিত “প্রবোধচন্দ্রোদয়-নাটক” ও শঙ্করাচার্যের “তত্ত্বোপদেশ” বাঙ্গালা-অনুবাদ-সহিত প্রকাশিত হইয়াছে। চতুর্থকালে বঙ্গানুবাদ-সমেত পরমহংসাচার্য মাধব-পরিব্রাজকের বিবৃতি সহিত “কাপিলসূত্র” শেষনাগবিরচিত “পরমার্থসার” শঙ্করাচার্য-কৃত “মণিরত্নমালা” ও দত্তরামকৃত “নাড়ীপ্রকাশ” প্রকাশিত হইয়াছে। এক্ষণে ইহার পঞ্চমকালে শ্রীমদ্ভদ্রাসীনবর্য্য শ্রীঅমরদাস-বিরচিত ব্যাখ্যা সহিত শঙ্করাচার্যের “গোবিন্দাপটক” প্রকাশিত হইল। ইহার ষষ্ঠকালে শ্রীমচ্ছরচাচার্যের ৪০।৫০ খানি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্রন্থ একত্রে প্রকাশিত হইতেছে। অতঃপর এইপ্রকার নিয়মেই শঙ্করাচার্যের প্রণীত সমুদয় গ্রন্থ প্রকাশিত করিবার সঙ্কল্প করা হইয়াছে। অলমিতি—

উৎপনিষৎ কার্য্যালয় ।  
১৪১ নং, বারাণসী ঘোষের ষ্ট্রীট;  
ঘোড়াসাঁকো; কলিকাতা ।

শ্রীমহেশচন্দ্র পাল  
সম্পাদক ।

॥ ৩ ॥ তৎ সৎ ॥ ৩ ॥

## গোবিন্দাষ্টকম্ ।

সত্যং জ্ঞানমনন্তং নিত্যমনাকাশং পরমাকাশং  
গোষ্ঠপ্রাঙ্গণরিঙ্গলোলমনায়াসং পরমায়াসম্ ।  
মায়াকল্লিতনানাকারমনাকারং ভুবনাকারং  
ক্ষামানাত্মনাত্মং প্রণমত গোবিন্দং পরমানন্দম্ ॥ ১ ॥

অজারিশক্রপ্রভবারিতাতং কণারিতাতারিস্ততাসংস্থম্ । গবীশগৌরীশ-  
গবেন্দ্রপূজ্যং নমামি বালেন্দুধরং দ্বিপাশ্রম্ ॥ কাকোদরো যেন কুতো দরো  
যো মরুজ্জদুতো হরিতাতমিত্রঃ । রামাগ্রজং তৎ সততং নমামো গোপা-  
অজ্ঞাশ্চোৎপলচাকুভৃঙ্গম্ ॥ যেষাং গিরাজ্ঞানতমোহরা চ শ্রুতৌ গতা পুণ্য  
বশেন সমাক্ । গুরুং চ তানাস্মবিদাং বরিষ্ঠান্নমামি নিত্যং প্রতিবোধ-  
রূপান্ ॥ সূচ্যা বজ্রে যথা সূত্রং শাস্ত্রে বিশতি মে মতিঃ । যেষাং তু রূপরা  
নিত্যং তান্নমামি গুরুনহম্ ॥ গোবিন্দাষ্টকস্তোত্রস্ত গোবিন্দাপিতচেতসা ।  
যথামতি ময়া ব্যাখ্যা ক্রিয়তে তু মনোরমা ॥

ইহ খলু চতুর্বিধপুরুষার্থপ্রদো ভগবান্ বিষ্ণুঃ সকলজনহিতাবতারো  
ব্রহ্মাদিভির্দেবৈঃ প্রার্থিতো ভূভারজিহীৰ্ষয়া যদুকুলে অবতীর্ণঃ শ্রীমদ্রূপগৃহে  
বিজহার । তমেব বিহারং কলিকাম্বকলুষীকৃতচিত্তানাং কলিযুগোদ্ভূতানা-

চতুর্বিধ পুরুষার্থের বিধাতা, সকল লোকের হিতাবতার, ভগবান্ বিষ্ণু  
ব্রহ্মাদি দেবগণের প্রার্থনাপরতন্ত্র হইয়া, ভূমির ভারপরিহরণকামনায়  
যদুবংশে অংশে অবতরণপূর্বক মহাভাগ নন্দর গৃহে বিহার করিয়াছিলেন ।



শ্রুত্যাণামঙ্গসা শ্রেয়ঃপ্রাপ্তয়ে পরমকারুণিকো ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যঃ সত্য-  
মিত্যাদ্যষ্টভির্কৃষ্টৈত্তরুপবর্ণয়ন্ সচ্চিদানন্দং পরমাত্মানং স্তোতি ।

সত্যমিত্যাদিনা ।—তত্র গোবিন্দো নাম গোভিন্তুত্বমজ্ঞাদিবেদবাতৈক্য  
বিদ্যাতে উপলভ্যতে ইতি গোবিন্দঃ । বাহুলকাৎ কস্মিংশপ্ৰত্যয়ঃ । তথোক্তং

কলিয়ুগে সমুৎপন্ন লোক সকলের চিত্তবৃত্তি স্ভাবতঃ কলিকল্মষে কলুষী-  
কৃত । এইজন্ত তাহাদের নির্বিঘ্নে নিষ্কলঙ্ককল্মষের প্রবণাবশম্বদ হইয়া  
পরমকারুণিক ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বক্ষ্যমাণ অষ্টলোক সহায়ে ভগবানের  
সেই বিহারকৃত্য বর্ণন করিতে প্রবৃত্ত হইয়া, সচ্চিদানন্দ পরমাত্মার স্তব  
করিতেছেন । যথা ;—

হে লোক সকল ! তোমরা অকৃত্রিম শ্রদ্ধা ও বিশুদ্ধ ভক্তিভার সহকারে  
শুদ্ধ-চিন্মাত্র-ব্রহ্মস্বরূপ গোবিন্দকে নমস্কার কর । তিনি সত্যস্বরূপ, জ্ঞান-  
স্বরূপ, অনন্তস্বরূপ ও অবিনাশিস্বরূপ । তিনি অনাকাশ, আবার পরমা-  
কাশ । তিনি গোষ্ঠ-প্রাঙ্গণ-রিঙ্গণ-চঞ্চল । তিনি অনায়াস, আবার পরমায়াস ।  
তিনি মায়া-কল্পিত-নানাকাব, আবার নিরাকার, আবার ভূবনাকার । তিনি  
পৃথিবী ও লক্ষ্মীর নাথ ; • কিন্তু স্বয়ং অনাথ এবং তিনি পরম ও আনন্দ-  
স্বরূপ ॥ ১ ॥

ব্যাখ্যা ।—লোকের স্বভাবই এই, আপন অপেক্ষা মহান্ না হইলে,  
তাহাকে তাহার পূজা বা শ্রদ্ধা করিতে ইচ্ছা হয় না । এই বিষজ্ঞানী পূজনী-  
বৃত্তি সৃষ্টির মূলে নিহিত হইয়াছে । ইহার উদ্দেশ্যও মহৎ । এইমাত্র বলিলেই  
পর্যাপ্ত হইবে, যে, ইহাতে গুণের যথাবিহিত পুরস্কার ও তৎসহকারে  
তাহার মান বদ্ধিত হইয়া থাকে । এই কারণেই ভগবান্ শঙ্করস্বামী উল্লি-  
খিত বিশেষণপরম্পরা প্রয়োগ করিয়া, ভগবান্ যে সকলের মহান্, অর্থাৎ  
সর্বাপেক্ষা প্রধান ও তন্নিবন্ধন সকলেরই পূজনীয়, তাহা সুস্পষ্ট প্রতী-  
পাদন করিলেন । বিশেষণগুলির যথাবিহিত অর্থের প্রতি সবিশেষ  
মনোনিবেশ করিলেই, ভগবানের অনন্তসাধারণ প্রাধাত্মের সুস্পষ্ট প্রতীতি  
হইবে । যথা ;—

গোবিন্দ—গো + বিন্দ = গোবিন্দ । গোশব্দে তত্ত্বমসি-প্রভৃতি বেদ-

শ্রীবিষ্ণুতিলকে । গোভিরেব যতো বেদ্যো গোবিন্দঃ সমুদাহৃত ইতি । যদ্বা ।  
গাং ভুবং বরাহরূপেণাবিন্দদিতি গোবিন্দঃ । তথা চোক্তং মোক্ষধর্ম্মে ভগ-  
বতা । নষ্টাং বৈ ধরণীং পূর্ব্বমবিন্দং যদুগ্ধাহাগতাম্ । গোবিন্দ ইতি তেনাহং  
বেদৈর্কাগ্ভিরভিষ্টুত ইতি । যদ্বা । গাং বেদরূপাং মধুকৈটভাস্বরহতাং হয়-  
গ্রীবরূপেণাবিন্দদিতি গোবিন্দঃ । বিদল্ লাভে ইত্যুগ্ধাদগবাদিষু বিদেঃ  
সংজ্ঞায়ামিতি শপ্রত্যয়ো ভুঞ্জেতি । তথা চোক্তং হরিবংশে । গোরেষা  
ভবতো বাণী তাং বেদয়তে ভবান্ । গোবিন্দস্ত ততো বেদমুনিভিঃ  
কথ্যতে ভবানিতি । যদ্বা গবাং গোলোকস্থানামিন্দ্রো গোবিন্দঃ । অত্র চ  
পৃষোদবাদিহ্মাদ্গোশব্দস্ত বুগাগমঃ ইন্দ্রশব্দে রলোপশ্চেতি বোধ্যঃ । অত্রাপি

বাক্য এবং বিন্দ শব্দে উপলব্ধি, অর্থাৎ তত্ত্বমসি প্রভৃতি বেদবাক্য  
দ্বারা ষাঁহার উপলব্ধি, অর্থাৎ ষাঁহাকে জানিতে পারা যায়, তাঁহার নাম  
গোবিন্দ । তথাহি,—“গোভিরেব যতো বেদ্যো গোবিন্দঃ সমুদাহৃতঃ ।”  
অর্থাৎ তত্ত্বমস্তাদি বেদবাক্য দ্বারা জানিতে পারা যায়, এইজন্ত গোবিন্দ  
বলিয়া অভিহিত হয়েন । অথবা গো শব্দে পৃথিবী এবং বিন্দ শব্দে লাভ  
করা ; বরাহরূপে পৃথিবীকে লাভ, অর্থাৎ উদ্ধৃত করিয়াছিলেন, এইজন্ত  
তাঁহার নাম গোবিন্দ । তথাহি,—“নষ্টাং বৈ ধরণীং পূর্ব্বং অবিন্দং যদুগ্ধা-  
হাগতাম্ । গোবিন্দ ইতি তেনাহং বেদৈর্কাগ্ভিরভিষ্টুতঃ ॥” অর্থাৎ পূর্ব্ব  
পৃথিবী প্রলয়দলিলে, মগ্না হইলে, আমি ইহাকে উদ্ধার করি । সেই কারণে  
বেদবাক্য দ্বারা আমি গোবিন্দ বলিয়া অভিষ্টুত হইয়া থাকি । অথবা গো  
শব্দে বেদ । মধুকৈটভনামক অস্বরদয় বলপূর্ব্বক সেই গো, অর্থাৎ বেদ  
হরণ করিলে, ভগবান্ হয়গ্রীব-বিগ্রহ-পরিগ্রহ-পুরঃসর তাহার উদ্ধার  
করেন, এইজন্ত তাঁহার নাম গোবিন্দ । তথাহি,—“গৌরেষা ভবতো বাণী  
তাং বেদয়তে ভবান্ । গোবিন্দস্ত ততো বেদমুনিভিঃ কথ্যতে ভবান্ ॥”  
অর্থাৎ গো শব্দে আপনার মুখকমণ্যবির্গত সাক্ষ্যং বেদবাক্য । আপনি  
তাহা বিদিত, অর্থাৎ বিজ্ঞাপিত করেন, এইজন্ত বেদবিৎ মুনিগণ আপনাকে  
গোবিন্দ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন । অথবা গো শব্দে গোলোকের অধি-  
বাসী । তাঁহাদের ইন্দ্র, অর্থাৎ ইন্দ্রশব্দে প্রভু, এই অর্থে গোবিন্দ । তথাহি,

হরিবংশে কৃষ্ণঃ প্রতীজ্ঞবচনম্ । অহং কিলেক্সো দেবানাং স্বং গবামিঙ্গতাং গতঃ । গোবিন্দ ইতি লোকাস্তাং স্তোষ্যন্তি ভূবি শাস্ততমিতি ॥ এবমুক্ত-  
লক্ষণং গোবিন্দং শুদ্ধচিন্মাত্রব্রহ্মস্বরূপং হে লোকা যুয়ং প্রণমত প্রকর্ষণেণ  
শ্রদ্ধাভক্তিপূরস্কারেণ নমতেত্যম্বয়ঃ । প্রণমতেতি বিধ্যর্থো লোচবিধানা-  
ল্লোকশিক্ষার্থং মধ্যম্পুরুষবহুবচনম্ । নম্ববিশেষেণোক্তশ্চ গোবিন্দশ্চ কথং  
লক্ষণমন্তরেণ সিদ্ধিঃ শ্রাদিত্যাশঙ্ক্য সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মেতি মন্ত্রোক্তানি  
সত্যাদীনি পদানি তৎস্বরূপলক্ষণপ্রদর্শনায় বিশেষণত্বেন যোজনীয়ানি ।  
নচ সত্যং প্রণমত জ্ঞানং প্রণমতেত্যেবমেব সম্বন্ধঃ কিং ন ক্রিয়ত ইতি  
বাচ্যম্ । বিশেষণত্বাৎ সত্যাদীনাং প্রণমত গোবিন্দমিতি প্রণমনীয়-  
তয়োক্তো গোবিন্দশব্দো হত্র বিশেষ্যম্ । সত্যাদীনি চ তদ্ব্যবৃত্ত্যর্থানি  
বিশেষণপদানি সামানাধিকরণ্যাং । লোকে হি যথা নীলং মহৎ স্তগ্ধাত্ম-  
পলমিত্যাদৌ সত্যেব বিশেষণবিশেষ্যভাবে সামানাধিকরণ্যং দৃষ্টম্ । যথা  
চৈকবিভক্ত্যন্তানি নীলাদিপদানি তথা প্রকৃতেহপি সত্যাদিপদান্তেক-  
বিভক্ত্যন্তাত্ত্বগতবিশেষণবিশেষ্যভাবনিবন্ধনানীতি গম্যতে । অতঃ সত্যা-  
দ্যর্থানাং গোবিন্দশব্দিতেন ব্রহ্মণা বিশেষণবিশেষ্যভাবেন সম্বন্ধঃ কর্তব্যঃ ।  
নমু সত্যাদ্যর্থানাং পরস্পরবিশেষণবিশেষ্যভাবসম্বন্ধঃ কিং ন শ্রুতং সন্নিধানা-  
দিতি চেন্ন । প্রণমনীয়তয়োপাত্তৌ গোবিন্দঃ কীদৃশ ইত্যাকাঙ্ক্ষায়াং তৎ-

ইঙ্গ বলিয়াছিলেন,—“অহং কিলেক্সো দেবানাং স্বং গবামিঙ্গতাং গতঃ ।  
গোবিন্দ ইতি লোকাস্তাং স্তোষ্যন্তি ভূবি শাস্ততম্ ॥” অর্থাৎ আমি দেব-  
গণের ইঙ্গ, আর আপনি গো সকলের ইঙ্গপদ অধিকার করিলেন । অতঃপর  
লোকে চিরকালই আপনাকে গোবিন্দ বলিয়া স্তব করিবে । অথবা,  
গো শব্দে ইঙ্গিয় এবং ইঙ্গ শব্দে তাহাদের অধিষ্ঠাতা বা নিয়ন্তা, এই  
অর্থে গোবিন্দ । তথাহি,—“হৃষীকাণাং তথেষত্বাৎ হৃষীকেশো যথা ভবান্ ।  
গবাং চাপি তথেষত্বাৎ গোবিন্দঃ কথ্যতে ভবান্ ॥” অর্থাৎ আপনি যেমন  
হৃষীক, অর্থাৎ ইঙ্গিয় সকলের ঈশ্বর বলিয়া হৃষীকেশ নামে বিখ্যাত, গো,  
অর্থাৎ ইঙ্গিয় সকলের ইঙ্গ, অর্থাৎ ঈশ্বর বলিয়া, তদ্রূপ গোবিন্দ নামে  
বিনির্দিষ্ট হইয়া থাকেন ; সুতরাং হৃষীকেশ ও গোবিন্দ উভয়ই একার্থক ।

স্বরূপবিশেষসমর্থকত্বেন প্রবৃত্তস্ত সত্যাদিপদসমুদায়স্ত গোবিন্দৈশ্বৰ্যবিশেষণ-  
 স্বাৎ সন্নিধানাদাকাঙ্ক্ষায়াঃ প্রবলত্বাধিশেষ্যস্ত প্রধানত্বেন বিশেষণানাং  
 তদর্থত্বাচ্চ । প্রধানসম্বন্ধস্তাচ্ছাতিত্বাৎ বিশেষণানাং সমত্বেন পরস্পরং গুণ-  
 প্রধানভাবলক্ষণবিশেষণবিশেষ্যভাবে বিনিগমকাত্তাবাচ্চ । নহু যত্র বিশেষ্য-  
 জাতীয়ং বস্তু বিশেষণাস্তরং ব্যভিচরছৰ্ত্ততে তত্ৰৈব বিশেষ্যজাতীয়ং বস্তু  
 বিশেষ্যতে বিশেষণৈঃ যথা নীলং রক্তং চোৎপলমিত্যত্রোৎপলজাতীয়ং  
 নীলং রক্তঞ্চাস্তীতি কুত্বা রক্তোৎপলব্যাবৃত্ত্যর্থং নৈল্যেন বিশেষ্যতে নীল-  
 মূৎপলমিতি তথাচ বদৈকজাতীয়াত্মনেকানি দ্রব্যগাণ্যেনকবিশেষণযোগীনি  
 স্মাত্তদা বিশেষণানামর্থবৎসং স্তাৎ ন হেৎকশ্মিন্নেব বস্তুনি বিশেষণানামর্থবৎসং  
 ভবতি যথানাবেক আদিত্য ইত্যত্রাদিত্যজাতীয়স্তাত্মাত্মভাবেনাদিত্যস্ত  
 বিশেষণমর্থবয় ভবতি তথা প্রকৃতেহপ্যেকমেবাদ্বিতীয়ং ব্রহ্ম পুরুষ এবৈদং  
 সৰ্বং যদ্ব্যতং যচ্চ ভাব্যম্ । সৰ্বমিদং যদয়মাত্মা আত্মৈবেদং সৰ্বং ব্রহ্মৈবেদং  
 সৰ্বং পুরুষ এবৈদং বিশ্বং সৰ্বং ধৰ্ম্মিদং ব্রহ্ম নেহ নানাস্তি কিঞ্চনেত্যাদি  
 ঋতিভ্যো গোবিন্দস্তাদ্বিতীয়ত্বশ্রবণাত্তৎসজাতীয়ব্যাবৃত্ত্যভাবে ন নাস্তি  
 বিশেষণানামর্থবৎসমিতি চেৎ কিমত্র পরমার্থতঃ সজাতীয়ভাবাৎ সত্যাদ্য-  
 থানাং সমানজাতীয়ব্যাবৃত্তকল্পরূপং মুখ্যবিশেষণত্বং নাস্তীত্যাচ্যতে । কিম্বা  
 আরোপিতসজাতীয়ভাবাৎ সমানজাতীয়মাত্রাব্যাবৃত্তকল্পরূপমোপচারিক-  
 বিশেষণত্বমপি নাস্তীত্যাচ্যতে । নাদ্যাঃ । ইষ্টাপত্তেঃ । ন দ্বিতীয়ঃ । তন্ত্ৰে-  
 হাপি সস্তাৎ । ন চ গোবিন্দস্ত সমানজাতীয়ানাং গোবিন্দেতরাণামভাবাৎ  
 কথং তৎ সম্ভবতীতি বাচ্যম্ । গোবিন্দো বাস্তুদেবে স্তাদ্গবাদ্যক্ষে বৃহস্পতা-  
 বিতি বাক্যোক্তগবাদ্যক্ষাদীনাং গোবিন্দেতরাণাং গোবিন্দশব্দবাচ্যত্বেন  
 সমানজাতীয়ত্বোপপত্তেঃ । বস্তুতন্ত্ৰ যথা বিশ্বপ্রতিবিশ্বভাবেনাদিত্যস্ত  
 কল্পিতনানাস্তমাদায়াধরত্বঃ সবিতা সত্য ইতি সত্যবিশেষণস্ত কল্পিতজলস্থা-  
 দিত্যব্যাবৃত্তনেনার্থবৎসং তথাত্রাপি বাস্তুদ্বিতীয়াভাবেপি মায়াপরিকল্পিতস্ত  
 বিকারজাতস্তাস্তি ত্বেন প্রতীতমানত্বাৎ সজাতীয়স্ত ব্যাবৃত্ত্যস্ত সস্তাৎ সত্যাদ্য-  
 থানামারোপিতসজাতীয়ব্যাবৃত্তকল্পমাত্ররূপমোপচারিকবিশেষণত্বমনবদ্যমেব ।  
 নহু সজাতীয়বিজাতীয়ব্যাবৃত্তকং লক্ষণম্ । যথাবকাশদাত্রাকশমিত্যত্র  
 ভূতত্বেন সদৃশাৎ পৃথিব্যাণোবসদৃশাদাক্ষাদেচ্চাকশস্ত ব্যাবৃত্তকমবকাশ-

দাতৃত্বং তথা চাতিব্যাপ্তাদিরহিতো ব্যাবৰ্ত্তকো ধর্মো লক্ষণমিত্যুক্তং  
 ভবতি । যদ্বিশেষ্যস্ত তৎসঙ্গাভীয়াত্ৰব্যাবৰ্ত্তকং তদ্বিশেষণমিতি লক্ষণ-  
 বিশেষণয়োৰ্ভেদাৎ সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্মেতিলক্ষণার্থস্ত বাক্যস্ত কথং বিশে-  
 ষণার্থকতয়া ব্যাখ্যানমিতি চেন্ন । সঙ্গাভীয়াত্ৰব্যাবৰ্ত্তকস্ত সত্যো লক্ষ-  
 ণস্ত বিশেষণস্তেব সঙ্গাভীয়াত্ৰব্যাবৰ্ত্তকত্বাংশোপি বিদ্যাতে ইত্যেতাবতাত্ৰ বিশে-  
 ষণত্বব্যবহারস্বীকারেণ সমানজাভীয়াত্ৰব্যাবৰ্ত্তকত্বরূপমুখ্যবিশেষণত্বাত্ৰা-  
 বিবক্ষিতত্বাৎ । নম্বেবমপি ব্রহ্মণঃ স্বরূপভূতং সত্যাদিকং কথং লক্ষণং ব্যাব-  
 র্ত্তকধর্মশ্চৈববাদিভিলক্ষণত্বাত্যুপগমাদিতি চেন্ন গৌরবেণ ধর্মত্বাংশস্ত তত্র  
 প্রবেশাযোগাধ্যাবৰ্ত্তকমাত্রস্ত স্বরূপেপি সম্ভাবাৎ । নচ সত্যাদৈর্লক্ষ্যব্রহ্মস্বরূপ-  
 ত্বাৎ কথমেকশ্চৈব লক্ষণত্বঞ্চ সম্ভবতীতি বাচ্যম্ । লক্ষ্যস্বরূপস্তাপি সত্যাদে-  
 জ্ঞাতীত্যন্তেতরব্যাবৃত্তিবোধোপযুক্ততয়া লক্ষণত্বম্ । সত্যাদিরূপশ্চৈব সত্যো  
 ব্রহ্মণঃ ইতরব্যাবৃত্ততয়া জ্ঞাপ্যমানত্বরূপং লক্ষ্যত্বমিত্যেকত্রাপি রূপভেদেনো-  
 চ্চয়োপপত্তেরিত্যলমতিবিস্তরেণ । এবং সত্যাদীনাং বিশেষণবিশেষ্যভাব-  
 সম্বন্ধে উপপাদিতে সত্যেবং পদযোজনা কর্তব্য। কথঞ্চুতং গোবিন্দং । সত্যম্

এইরূপে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে গোবিন্দশব্দপ্রয়োগপূর্বক ভগবানের সর্ব-  
 শ্রেষ্ঠতা ও তন্নিবন্ধন পরমপূজনীয়তা প্রতিপাদন করিয়া, অধুনা বিশিষ্ট  
 বিধানে বিশেষণ সকল প্রয়োগপূর্বক গোবিন্দ শব্দের সিদ্ধি সাধন ও তৎসহ  
 কারে সর্বশ্রেষ্ঠতার পোষকতা করিতেছেন, অর্থাৎ মনুষ্যভেদে রুচিভেদ  
 ও মতভেদ আছে । একরূপ অবস্থায় যদি কাহারও সন্দেহ হয়, তিনি সামান্য  
 কতিপয় ইন্দ্রিয়ের, অথবা গোলোকবাসীর নিয়ন্তা বা ঈশ্বর মাত্র । তাহাতে  
 তাঁহার বিশেষ প্রতিপত্তি কি হইল ? ইন্দ্রিয় মাত্রেই ক্ষয়শীল এবং  
 গোলোকেরও মহাপ্রলয়ে ধ্বংস হইয়া থাকে । একরূপ অবস্থায়, অর্থাৎ ক্ষয়-  
 শীল পদার্থের ঈশ্বরত্ব কোনরূপেই প্রতিপত্তির কারণ হইতে পারে না ।  
 ইহার খণ্ডনার্থ তাঁহার নিজের অনন্তসাধারণ গুণপরম্পরার পরিচায়ক  
 বিশেষণ সকল সন্নিবদ্ধ করিয়াছেন । যথা ;—

তিনি সত্যস্বরূপ ;—বাহা আদি, মধ্য ও অবসান সকল অবস্থায় এবং  
 ভূত, ভবিষ্য ও বর্ত্তমান সকল কালে ও সর্বত্র দেশে এক ভাবে থাকে,

পুনঃ কথন্তুং গোবিন্দং জ্ঞানং এবমগ্রেপি । তত্র সত্যং নাম যজ্ঞপেণ বগ্নি-  
শ্চিতং তজ্ঞপং ন ব্যভিচরতি তৎ সত্যং যথা রজ্জ্বস্বরূপেণ নিশ্চিতং রজ্জ্বাত্মকং  
বস্ত্ত্ব কদাচিদপি রজ্জ্বস্বরূপং ন ব্যভিচরতীতি তত্ত্বেন রূপেণ সত্যমিত্যুচ্যতে ।  
যজ্ঞপেণ নিশ্চিতং যজ্ঞপং ব্যভিচরতি তদনৃতমিত্যুচ্যতে যথা রজ্জ্বসর্পং  
তথা চ বাচীরন্তণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেবসত্যমিত্যুক্ততের্কিকার-  
জ্ঞাতত্বানৃতত্বাদেদোবিন্দশ্চিতং ব্রহ্মৈব সত্যমিত্যর্থঃ । এবাবতা বিশেষণেন  
বিকারজ্ঞাতত্ব রজ্জ্বমহিবদব্রহ্মণি কল্পিতত্বেন সত্যশূন্যত্বাৎ সজ্ঞপত্ব গোবিন্দত্ব  
ততো ব্যতিরেকো দর্শিতঃ ।

নহু স গোবিন্দোচেতনো ভবিতুমর্হতি বস্ত্ত্বত্বান্মৃদাদিবদিত্যাশঙ্ক্যাহ ।  
জ্ঞানমিতি । যদ্বা নহু তত্ব সত্যত্বে প্রমাণমস্তি ন বা আদ্যে প্রমাণবিষয়ত্বেন  
যদাদিবজ্জড়ত্বাশক্তিঃ দ্বিতীয়ে তু কথং প্রমাণমন্তরেণ সত্যত্বসিদ্ধিরিত্যাশঙ্ক্য  
তত্ব স্বয়ংপ্রকাশত্বান্নাস্তি তৎসত্যত্বে প্রমাণাপেক্ষ্যেত্যভিপ্রায়েণাহ । জ্ঞান-  
মিতি জ্ঞপ্তিজ্ঞানমিতি ভাবব্যাংপত্তিকোত্র জ্ঞানশব্দঃ নহু কর্ত্তৃসাধনরূপো  
মদ্ব্যবাক্যে সত্যানন্তাত্ম্যং সহ জ্ঞানত্ব ব্রহ্মবিশেষণত্বাৎ নহি জ্ঞানকর্ত্তৃত্বে  
সতি ব্রহ্মণঃ সত্যত্বানন্তত্বে উপপদ্যেতে জ্ঞানকর্ত্তৃত্বেন বিক্রিয়মাণত্ব জ্ঞেয়-

কোনরূপেই বিকৃত হয় না, তাহার নাম সত্য । অথবা যাহাকে যেক্রমে  
নিশ্চয় করা হইয়াছে, সে সেই স্বরূপের ব্যভিচার না করিলে, তাহাকে  
সত্য বলা যায় । যেমন রজ্জ্বস্বরূপে নিশ্চিত রজ্জ্বাত্মক বস্ত্ত্ব কখনও রজ্জ্ব-  
স্বরূপের ব্যভিচার করে না । এই কারণে উহা সেই রজ্জ্বস্বরূপেই সত্য ।  
এইরূপ, ভগবান্ চিরকাল যেমন, তেমনি আছেন । কখনও তাঁহার স্বরূ-  
পের ব্যভিচার বা ব্যত্যয় হয় না ; এইজন্ত তিনি সত্য ।

জ্ঞানস্বরূপ ;—যদি বল, তিনি যখন বস্ত্ত্ব মধ্যে গণ্য, তখন পৃথিবী  
প্রভৃতি ইতর বস্ত্ত্বের আয়, অবস্থা তাঁহার চেতনা না থাকিবারই সম্ভা-  
বনা । ইহারই খণ্ডন জন্ত জ্ঞানস্বরূপ, এই বিশেষণ পদ প্রযোজিত  
হইল । জ্ঞানস্বরূপ, কি না, চৈতন্যময় বা স্বপ্রকাশ । তাঁহার এই চৈতন্য-  
সম্বাদী সমুদয় সংসারে চেতনা সঞ্চারিত করিয়াছে । আমরা যে কোন  
বস্ত্ত্বের স্বরূপাদি জানিয়া থাকি এবং নানাবিষয়ক জ্ঞানলাভ করিয়া,

জ্ঞানাভ্যাং প্রবিভক্তস্ত চ সত্যদ্বানন্তর্যায়োরনুপপত্তেঃ অতো জ্ঞপ্তিজ্ঞানং  
 স্মরণপ্রভমিত্যর্থঃ অতস্তত্ত্ব সত্যত্বে ন প্রমাণাপেক্ষা । তথাচোক্তং । প্রমাতা  
 চ প্রমাণং চ প্রমেয়ো নিশ্চিতিস্তথা । যৎসামিধাৎ প্রসিদ্ধ্যন্তি তৎসিদ্ধৌ কিম-  
 পেক্ষ্যতইতি । অচিদ্ব্যাবৃত্ত্যর্থং জ্ঞানমিতি বিশেষণম্ । নমু ভাবব্যুৎপত্তিকো  
 জ্ঞানশব্দো জ্ঞপ্তিক্রিয়াবাচী স চ ক্রিয়া জড়রূপা বৃত্তিরেব ততশ্চ ভক্তিভেদেপি  
 লগুনে ন ব্যাধিশাস্তিরিতিজ্ঞানেন তাদবস্থ্যমেবাচিদ্রূপত্বমিতি চেন্ন । জ্ঞান-  
 পদস্ত চৈতন্যলক্ষকত্বাৎ । নমু যত্র যত্র জ্ঞানত্বং তত্র তদ্রানিত্যত্বমিতি  
 সামান্যতো দৃষ্টানুমানেন স্তথাপি জ্ঞানরূপত্বেন প্রাপ্তমন্তবৎ লোকে তথা  
 দর্শনাদিত্যাশঙ্ক্যাহ অনন্তমিতি । অন্ত ইয়ত্তা স ত্রিবিধো দেশকৃতকালকৃত-  
 বস্তুকৃতভেদাৎ । স ত্রিবিধোন্ত ইয়ত্তা পরিচ্ছেদো ন বিদ্যতে যন্ত সৌহনস্তঃ ।  
 তথাচোক্তং । ন ব্যাপিস্বাদেশতোহিস্তো নিত্যত্বান্নাপি কালতঃ । ন বস্তু-  
 তোহপি সার্বকায়াদানন্ত্যং ব্রহ্মণি ত্রিধেতি । তথাহি । যথা ভূবি বর্জ-

ক্রমশঃ উন্নতির পথে অগ্রসর হই, এই জ্ঞপ্তিস্বরূপই তাহার হেতু, অর্থাৎ  
 তিনি চৈতন্যস্বরূপে আমাদের আত্মাতে অনুপ্রবিষ্ট হওয়াতে, উহা আলোক-  
 বিদ্ধ বস্তুর ন্যায়, সর্বদাই উদ্ভাসিত হইতেছে এবং তৎসহকারে আমাদের  
 জ্ঞান, বিবেক, বিচারণা, বুদ্ধি ও বিজ্ঞানাদির সঞ্চারণা সমাহিত হইতেছে ।

অনন্তস্বরূপ ;—যদি বল, জ্ঞানবিশিষ্ট বস্তুমাত্রই অনিত্য, ইহা সামান্যতঃ  
 লক্ষিত হইয়া থাকে । ভগবান্ যখন জ্ঞানশীল, তখন তাঁহারও ঐরূপ অন্ত  
 আছে । ইহারই খণ্ডন জ্ঞত্ব, অনন্তস্বরূপ, এই বিশেষণপদ প্রয়োগ করি-  
 লেন । অন্ত শব্দে ইয়ত্তা । ইয়ত্তা তিনপ্রকার, দেশকৃত, কালকৃত ও বস্তু-  
 কৃত । ভগবানে তাদৃশ ত্রিবিধ অন্ত, অর্থাৎ ইয়ত্তার আত্যন্তিক অভাব,  
 সেইজন্ত তাঁহার নাম অনন্ত । শাস্ত্রকারেরা স্পষ্টই বলিয়াছেন,—“ন ব্যাপি-  
 স্বাদেশতোস্তো নিত্যত্বান্নাপি কালতঃ । ন বস্তুতোপি সার্বকায়াদানন্ত্যং  
 ব্রহ্মণি ত্রিধা ॥” অর্থাৎ তিনি সর্বব্যাপী, অর্থাৎ সকল স্থানেই আছেন ;  
 সূতরাং সামান্য বস্তুর ন্যায়, তাঁহার দেশতঃ অন্ত বা ইয়ত্তা হইতে পারে না,  
 অর্থাৎ তিনি এইখানে আছেন, ওখানে নাই, এইরূপ বলা যাইতে পারে  
 না । আবার, তিনি নিত্য, অর্থাৎ সর্বদাই আছেন ; সূতরাং কালতঃ

মানো ঘটোহুত্র নাস্তীতি স দেশতোহস্তবান্ ভবতি । অশ্রুত্ব যচ্চ কাক-  
জগত্যশ্বিন্দুশ্রুতে শ্রুত্রেপি বা অন্তর্কর্ষিতং তৎ সর্বং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিত  
ইত্যাগমেন সর্বগতস্বাগমাদত্যস্তাভাবপ্রতিযোগিত্বলক্ষণো দেশকৃতঃ পরি-  
চ্ছেদো নাস্তি । তথা ন জায়তে ত্রিয়েত বা কদাচিদিত্যাদিনা তশ্চ জন্ম-  
মরণপ্রতিষেধশ্রবণাৎ প্রাগভাবধ্বংসপ্রতিযোগিত্বলক্ষণঃ কালকৃতোহস্তোপি  
নাস্তি । তথা বস্তুকৃতোহস্তোপি নাস্তি চেতনাতিরিক্তশ্চ বিকারজাতশ্চানু-  
ত্থেন বস্তুত্বাভাবাদতোহস্তাভাবপ্রতিযোগিত্বলক্ষণবস্তুকৃতপরিচ্ছেদাভাবাদি-  
ত্যর্থঃ । অয়মত্র বিশেষঃ সত্যাদিপদত্রিতয়মধ্যে অনন্তশকার্থোস্তবদ্বস্ত-  
ব্যাবৃষ্ট্যেব সাক্ষাদ্যাবর্তকং সত্যজ্ঞানশকৌ স্বার্থসমর্পণদ্বারা ব্যবধানেন  
বিশেষণে ভবতঃ নাভাবসমর্পণদ্বারেণ । নহি যথানন্তমিত্যুক্তোস্তাভাবঃ  
সাক্ষাৎ প্রতীয়তে তথা সত্যং জ্ঞানমিত্যুক্তোহনুত্বাদ্যভাবঃ সাক্ষাৎ প্রতীয়তে  
অপিতু স্বার্থবিধানানু্যাবচ্ছেদেন । নহু তয়োর্কিরোধিনোহনুত্বাদের্ক্যবচ্ছেদঃ  
কিং নিবন্ধন ইতি চেচ্ছৃণু । বিরোধিব্যাবৃতিস্ত ন শাক্য তস্মা অহুপপত্তি

তাহার অন্ত হইতে পারে না ; অর্থাৎ তিনি পূর্বে ছিলেন না, পরে থাকি-  
বেন না, বর্তমানেই কেবল আছেন, এইরূপ বলা যাইতে পারে না ।  
আবার, তিনি সর্বায়ী ও সর্বময়, অর্থাৎ সূত্র যেমন বস্তুরূপে ওত প্রোত  
ভাবে ব্যাপ্ত করিয়া আছে ; সূত্ররূপে বস্তুরূপেই সূত্রময় বস্তু বুঝাইয়া  
থাকে, সেইরূপ তিনি সংসারের সকল বস্তুতেই পরমাণুরূপে তদাদি-  
তদন্তক্রমে আবিষ্ট হইয়া বিরাজ করিতেছেন । অতএব তিনি অমুক বস্তুতে  
আছেন, অমুক বস্তুতে নাই, এইরূপও বলিতে পার না । এইরূপে পরব্রহ্মে  
ত্রিবিধ আনন্দ্য আরোপিত হইয়া থাকে । তথাহি, ভূমিতে বর্তমান ঘট  
যেমন অল্পস্থানে নাই, অর্থাৎ ক্ষুদ্র ঘটাদি বস্তুরূপে যে স্থানে রাখিয়া দেওয়া  
যায়, তাহা সেই স্থানেই থাকে ; কোনমতেই তাহার অতিরিক্ত অধিকার  
করিতে পারে না । এই কারণে তাহাকে দেশতঃ অন্তবান্ বলিয়া থাকে ;  
কিন্তু ভগবানের সম্বন্ধে সেরূপ হইবার সম্ভাবনা নাই । কেন না, এই  
অনন্তকোটি ব্রহ্মাণ্ডের অন্তরে ও বাহিরে যাহা কিছু দেখিতে বা শুনিতে  
পাওয়া যায়, তৎ সমস্তই তিনি ব্যাপিয়া বিরাজ করিতেছেন । এই কারণে



লক্ষণাৎ প্রমাণাজ্জামমানত্বাৎ । যথাখুহুযিতাং ভূমিঃ দৃষ্টাখান্নাঙ্কারা-  
 ভাবেহবগম্যতে নতু শব্দাত্তদ্বাদিতি । তথাচোক্তং সুরেশচবাচাৰ্য্যৈঃ । তত্রা-  
 নন্তোন্তবদন্তব্যাবৃত্ত্যেব বিশেষণম্ । স্বার্থাপর্ণপ্রণাড্যা চ পরিশিষ্টৌ বিশে-  
 ষণে । তদ্বিরোধার্থসংত্যাগঃ সামর্থ্যাৎ স্তান্ন শব্দত ইতি । পরিশিষ্টৌ সত্য-  
 জ্ঞানশব্দৌ । প্রণাড্যা ব্যবধানেন । স্পষ্টমন্তঃ । যদ্যপি সত্যং গোবিন্দ-  
 মিত্যুক্তে জ্ঞাড্যাব্যবৃত্তিঃ পরিচ্ছেদব্যাবৃত্তিচ্চ লভ্যতে জড়স্ত পরিচ্ছিন্নস্ত  
 সৰ্পস্তানুতত্বাৎ জ্ঞানবিশেষণেনাপ্যনুতপরিচ্ছেদব্যাবৃত্তিচ্চ লভ্যতে স্বপ্রকা-  
 শস্ত বাধাবিষয়ত্বাৎ পরিচ্ছেদগ্রাহকপ্রমাণাবিষয়ত্বাচ্চ লক্ষণমপি চ প্রত্যেকম-  
 ত্তঃ তথাপি মন্দমতিব্যাৎপাদনায় সমুচ্চিতেনেব লক্ষণং স্তাদিতি । এবমনন্ত  
 পাদেন ত্রিবিদপরিচ্ছেদশূন্যমুক্তং ।

তত্রৈবাকাশবৎ সৰুগতশ্চ নিত্য ইতি শ্রুতিং প্রমাণ তুং বিশিনষ্টি ।  
 নিত্যমিতি । অবিনাশিনমিত্যর্থঃ । নব্বাকাশং কিমরোচ্যতে তস্তাপি  
 পৰৈর্নিত্যত্বাবগম্যৎ । তথাচ প্রয়োগঃ । আকাশবস্তুতাং নিরবয়বদব্যবহাদাশ্চব-  
 দিত্যাশঙ্ক্যাহ । অনাকাশমিতি । অতমো হব্যবুনাকাশমিতি শ্রুতেত্তদ্বিন-  
 মিত্যর্থঃ । নব্বাকাশভিন্নত্বস্ত বটাদাবপি সত্ত্বাত্তদ্বজ্জড়ত্বাপত্তিবিভ্যত আহ ।

তিনি দেশকৃত পরিচ্ছেদের বিষয়ীভূত নহেন, অর্থাৎ তিনি এখানে আছেন,  
 ওখানে নাই, একপ বলিতে পার না । পুনশ্চ, মনুষ্য জন্মিতেছে, আবার  
 মরিতেছে । ইহারই নাম তাহার কালতঃ, অর্থাৎ কালকৃত অস্ত । ভগবানের  
 সেরূপ নাই । কেন না, কেহ কখন তাঁহাকে জন্মিতে বা মরিতে দেখে নাই,  
 বা শুনে নাই ; সুতরাং তাঁহার কালজনিত অস্ত কিরূপে হইতে পারে ?  
 পুনশ্চ, এক বস্তু কখন একদা জগতের সকল বস্তুতে থাকিতে পারে না ।  
 আকাশ সর্বব্যাপী বটে, কিন্তু যেখানে অবকাশ আছে, সেই খানেই  
 ইহাব অবস্থিতি । অবকাশ না থাকিলে, তথায় থাকিতে পারে না । ইহাই  
 বস্তুকৃত অস্ত বা পরিচ্ছেদ । কিন্তু ভগবানে তাহা নাই । তিনি সকল  
 বস্তুতেই আছেন, আবার সকল বস্তু তাঁহাতেই অধিষ্ঠান করিতেছে ।

অনাকাশ—আকাশ হইতে ভিন্ন । শ্রুতিতে স্পষ্টই বলিয়াছেন, তিনি  
 তমও নহেন, বায়ুও নহেন, আকাশও নহেন; ইহাদের হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন ।

পরমাকাশমিতি । কাশ্ দীপ্তাবিতি স্মরণাৎ । অ সমস্তাৎ কাশ্চেতে প্রকাশ-  
 চেতে ইত্যাকাশঃ । পরমশাসাবাকাশশ্চেতি পরমাকাশস্তম্পরমাকাশম্ ।  
 যেন সূর্যাস্তপতি তেজসেদ্ধঃ তমেব ভাস্তমমুভাতি সর্বং তস্ত ভাসা সর্ব-  
 মিদং বিভাতি জ্যোতিষামপি তজ্জ্যোতিরিত্যাदि-শ্রুতিস্বৃতিভাঃ পরমপ্রকাশ-  
 স্বরূপমিতি যাবৎ । এবং সত্যং জ্ঞানমিত্যাদিনোক্তং যৎ সর্বশ্রুতিস্বৃতিতাৎ-  
 পর্যাবিষয়মদ্বিতীয়ং ব্রহ্ম তদেব লীলাবিগ্রহেণ বিহারং কৃতবানিতি বদন্  
 স্তোতি গোষ্ঠেত্যাदिना । গাবস্তিষ্ঠংত্যস্মিন্নিতি গোষ্ঠং গোষ্ঠং গোস্থানকে  
 ইত্যভিধানাং তস্ত গোষ্ঠস্ত প্রকৃষ্টেহঙ্গণে অঙ্গণং চত্বরাজিরে ইত্যমরোক্তেঃ  
 গোষ্ঠাং বর্জিত্বমৌ রিক্তমিতি বিহরতিতি গোষ্ঠপ্রাঙ্গণরিক্তং রিগি গতাবিতি  
 ধাতোরূপং তেন লোলোহতিচপলস্তম্ । যদা তত্ত্বমসি অহং ব্রহ্মাস্মি প্রজ্ঞান-  
 মানন্দং ব্রহ্মেত্যাदिश्रुतिभ्यः पूर्वोक्तं ब्रह्मैवास्मिति बदनं स्तोति गोष्टे-

পরমাকাশ—পরম + আকাশ = পরমাকাশ । পরম শব্দে যাহা অপেক্ষা  
 শ্রেষ্ঠ আর নাই এবং আকাশ শব্দে দীপ্তিশীল বা প্রকাশবিশিষ্ট ।  
 তাহাহইলেই পরমাকাশ শব্দে নিরতিশয়-প্রকাশস্বরূপ, অর্থাৎ যাহা  
 হইতে সমুদয় বিশ্ব প্রকাশিত হইয়া থাকে, তাহার নাম পরমাকাশ ।  
 তথাহি,—“যেন সূর্যাস্তপতি তেজসেদ্ধঃ তমেব ভাস্তম্ অমুভাতি সর্বম্ ।  
 তস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি জ্যোতিষাং জ্যোতিরেব হি তৎ ॥” অর্থাৎ  
 সূর্য তাঁহারই প্রভাবে নিরতিশয় তেজঃ প্রদীপ্ত হইয়া তাপ দান করেন ;  
 তাঁহারই প্রভায় সমুদায় প্রতিভাত হইতেছে ; তাঁহারই প্রকাশে সকলেরই  
 প্রকাশ সম্পন্ন হইয়াছে এবং তিনিই জ্যোতিষ্ক সমুদায়ের জ্যোতিঃ । তিনি  
 যদি সূর্য্যে আলোক না দিতেন, তেজ না দিতেন এবং দীপ্তি না দিতেন,  
 তাহাহইলে, উহা নিশ্চয় ও নিস্তেজ হইত ; তাপদানে বা আলোকদানে  
 আর উহার ক্ষমতা থাকিত না ।

এইরূপে সত্যাদিবাচ্য যে অদ্বিতীয় ব্রহ্ম সমুদায় শ্রুতি ও সমুদায় স্মৃতির  
 তাৎপর্য্যাবিষয়স্বরূপ, তিনিই লীলাবিগ্রহপরিগ্রহপুরুষের বিহার করিয়া-  
 ছিলেন, তাহাই নির্বাচনপূর্ব্বক স্তব করিতেছেন । যথা;—গোষ্ঠপ্রাঙ্গণরিক্তং  
 লোল—গো একল সেখানে অবস্থিতি করে, তাহার নাম গোষ্ঠ ; সেই গোষ্ঠের

ত্যাদিনা । গাং শ্রোত্রাদীনীজ্জিয়াণি তিষ্ঠন্ত্যশ্মিহিতি গোষ্ঠং তদধিষ্ঠিতোহ-  
হঙ্কারঃ স এব প্রাঙ্গণমশ্রোপলক্লিস্থানং তস্মিন্ রিঙ্গণং য আত্মনি তিষ্ঠন্না-  
ত্মানমন্তরোষময়তি ভ্রাময়ন্ সৰ্বভূতানি ইতি শ্রুতিস্মৃতিভ্যাং স্থলনং কার্য্য-  
কারণসজ্জাতপ্রেৱকঙ্কং তেন লোলো যন্তমিত্যর্থঃ । ননু লোকে যঃ প্রেরক-  
স্তস্য তৎপ্রযুক্তায়াসোপি দৃশ্যতে তথা স পরমাত্মাপ্যায়াসযুক্তঃ শ্রাদিত্যা-  
শঙ্কায়স্বাস্তবং সন্নিধিমাৱেণ প্রেরকত্বান্নাস্তায়াসপ্রসক্তিরিত্যাং অনায়াস-  
মিতি নাস্তায়াসঃ কারণকার্য্যসজ্জাতপ্রেৱণপ্রযুক্তশ্রমো যস্য স তথোক্তস্তং  
শ্রমরহিতমিত্যর্থঃ । ননু ততোহত্ৰঃ কশ্চিদায়াসযুক্তোস্তি ন বা অস্তি চেদে-  
তাপত্তিঃ নাস্তি চেৎ প্রতিযোগিনোহভাবাদনায়াসোক্তিরনুপপন্নেত্যশঙ্কো

প্রাঙ্গণে, অর্থাৎ উঠানে, রিঙ্গণ, অর্থাৎ গমন । সেই গমনবশতঃ চঞ্চল । অথবা  
উক্তপূর্ব পরব্রহ্মই আত্মা, এইপ্রকার নির্দেশ করত স্তব করিতেছেন । যথা,—  
গোশব্দে শ্রোত্রাদি ইঞ্জিয় সমস্ত । সেই ইঞ্জিয়গণ বাহাতে অধিষ্ঠান করে,  
তাহার নাম গোষ্ঠ, অর্থাৎ অহঙ্কার । সেই অহঙ্কার যাহার প্রাঙ্গণ, অর্থাৎ  
উপলক্লি স্থান । তাহাতে রিঙ্গণ, অর্থাৎ কারণ ও কার্য্য সমূহের প্রেরণা ।  
সেই প্রেরণাবশতঃ লোল । ইহার সাকল্যে অর্থ এই, তিনি আত্মারূপে  
আত্মাতে অবস্থিতি করিয়া, অনন্তকোটি ব্রহ্মাণ্ডের পরিচালন করত স্বকীয়  
লীলা বিস্তার করিয়া থাকেন । তথাহি,—শ্রুতি ও স্মৃতি সমুদায়ে বলিয়াছেন,  
যিনি আত্মাতে অবস্থিতি করিয়া, আত্মাকে অন্তর্যামী রূপে নিয়মিত করেন  
এবং কুস্তকার যেমন কুলালচক্রকে, সেইরূপ ভূত সকলকে ভ্রামিত করিয়া  
থাকেন । এইরূপ বিশ্বপরিচালকতা ও অন্তর্যামিতাই ভগবানের রিঙ্গণ । যদি  
বল, ইহা স্বভাবমিদ্ধ নিয়ম যে, যে ব্যক্তি কোন বিষয়ের প্রেরকতা বা  
পরিচালকতা করে, সেই পরিচালকতা-প্রযুক্ত তাহার অবশ্য আয়াস উপ-  
স্থিত হইয়া থাকে । অতএব সেই পরমাত্মস্বরূপ গোবিন্দ ঐরূপ প্রেরকতা-  
প্রযুক্ত অবশ্যই আয়াসযুক্ত হয়েন । এই আশঙ্কার পরিহারার্থ অনায়াস  
শব্দ প্রয়োগ করিলেন, অর্থাৎ তিনি অয়স্কাস্তের ত্রায় সান্নিধ্যমাৱেই  
প্রেরণা করেন । সেইজন্ত তাঁহার কোন আয়াস, অর্থাৎ কার্য্যকারণ-  
সমূহেব প্রেরণাপ্রযুক্ত কোনপ্রকার পরিশ্রম নাই । ইহার ভাবার্থ এই,

পাধিসম্বন্ধাসম্বন্ধাভ্যামেকৈষ্ঠবোভয়রূপত্বোপপত্তের্ণ কোহপি দোষ ইত্যভি-  
প্রত্যাহ পরমায়াসমিতি । অন্তঃকরণাদ্যুপাধিধর্ম্মাধ্যাসেন পরমমত্যন্তমা-  
য়াসোসংহংকর্তা ভোক্তা স্মৃথী দুঃখীত্যাদিলক্ষণে যন্ত স পরমায়াসন্তঃ সংসার-  
দুঃখাদিবিষয়নিত্যার্থঃ । তথাচ শ্রুতিঃ । স এব মায়াপরিমোহিতাত্মা শরীর  
মায়ায় করোতি সর্বম । জিয়ান্নপানাদিবিচিত্রভোগৈঃ স এব জাগ্রৎ পরি-

তিনি কোন বস্তুকেই স্বয়ং হস্তাদি দ্বাৰা পরিচালিত করেন না । তিনি  
ইচ্ছা করিলেই বা সন্নিহিত হইলেই, তত্ত্বং বস্তু সকল স্ব স্ব ব্যবহারে  
আপনা হইতেই নিয়োজিত হইয়া থাকে । এইরূপেই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টির  
প্রারম্ভ হইতেই চলিয়া আসিতেছে, অর্থাৎ তাঁহার ইচ্ছা হইল, অমনি  
চন্দ্র ও সূর্য্যাদি জ্যোতিষ্ক সমুদায়ের উদয় হইল । তদবধিই তাহাদের  
নিত্য উদয় হইতেছে । তিনি সেই যে বায়ুকে ঐরূপে সঙ্কল্পমাত্রে উদ্ভা-  
বিত ও পরিচালিত করিয়াছেন, তাহাতেই তাহার নিরবধি অবিশ্রামে  
যাতায়াত সম্পন্ন হইতেছে । এক দিন, এক ক্ষণের জন্তও কোন মতেই  
বিরাম বা বিচ্ছেদ নাই । আবার, যে দিন তাঁহার ইচ্ছা বা সঙ্কল্প হইবে,  
সেই দিন তৎক্ষণে বায়ুর প্রবাহ বন্ধ হইবে, সূর্য্যের প্রভা তিরোহিত  
হইবে । ফলতঃ সমুদায় ব্রহ্মাণ্ড নির্বাণ হইয়া যাইবে । তথাহি,—“আকাশ-  
তন্ত্রে পরিকল্পনাচ্চ বিভাতি ভানুঃ সহ সর্বলোকঃ । প্রাণোপি তদ্বৎ সহ  
জীবলোকে ব্যাপারসাহস্রসমাহিতশ্চ । ন তেবসাদঃ ক্রমএব তত্র, অর্থাৎ  
তুমি স্বপ্রকাশস্বরূপ । তোমার যেমাত্র ইচ্ছা হইল, তৎক্ষণাৎ সকলভুবন-  
প্রকাশক সূর্য্য প্রকাশিত হইলেন । সঙ্গে সঙ্গে প্রাণও সমুদায় জীব-  
লোকে আবিষ্ট এবং তৎসহকারে নানাপ্রকার কার্য্যচেষ্টারও আবিষ্কার  
হইল ; সুতরাং অজস্র সৃষ্টি করিয়াও তোমার কোনপ্রকার অবসাদ বা  
ক্লান্তি বোধ হয় না ।

পরমায়াস—পরম + আয়াস = পরমায়াস । পরম শব্দে অত্যন্ত এবং  
আয়াস শব্দে অন্তঃকরণাদি উপাধিধর্ম্মের অধ্যাসবশতঃ আমি কর্তা, আমি  
ভোক্তা, আমি স্মৃথী ও আমি দুঃখী ইত্যাদি বিবেচনাজন্ত অবসাদ । তাহা  
হইলেই, পরমায়াস শব্দে সংসারদুঃখাদির বিষয়ীভূত । তথাহি,—“স এব

তৃপ্তিমতীতি । স পরমাত্মা । সৰ্বং ব্যাপারজাতম্ । দ্বিয়েতি ছান্দসং । স মায়াপরিমূঢ়ঃ । জাগ্রৎ জাগরণং কূৰ্দ্ধন । পরিতৃপ্তিং সৰ্বতো বিষয়সুখজাং তৃপ্তিং সুখং দুঃখং চেতি প্রতিপদানামর্থঃ ।

ইদানীং স এব পরমাত্মা স্বশক্ত্যা নানারূপোহভবদिति বদন্ বিশিনষ্টি । মায়াকলিতনানাকারমिति মায়ায়া ত্রিগুণাত্মকয়া ঘটনা ঘটনপটায়ন্তা কলিতা নানাকারা ব্রহ্মাদিত্যবরাস্তা অনেকবিধশরীরানি যন্ত স তথোক্তন্তঃ । তথাচ প্রতিঃ । ইদ্রো মায়াভিঃ পুরুষরূপে দ্বৈতে ইতি । তথাচোক্তং পরা-  
শরৎ । নিত্যঃ সৰ্বগতো হ্যাত্মা কূটস্থো দোষবর্জিতঃ । একঃ স ভিদ্যাতে

মায়াপরিমোহিতাত্মা শরীরমাত্মায় কৰোতি সৰ্বম্ । ত্রিয়ান্নপানাদিবিচিত্র ভোগৈঃ স এব জাগ্রৎ পরিতৃপ্তিমতি ॥” অর্থাৎ সেই পরমাত্মা মায়া-  
প্রভাবে নিরতিশয় মোহাচ্ছন্ন হইয়া, শরীরপরিগ্রহপূর্বক ব্যাপারপর-  
ম্পন্নায় অমুষ্ঠান করেন এবং সৰ্বদা জাগরিত থাকিয়া জ্ঞী ও অন্নপানাদি  
বিচিত্র ভোগ সহায়ে সৰ্বতোভাবে বিষয়সুখজনিত তৃপ্তি অমুভব করিয়া  
থাকেন ।

ইদানীং, সেই পরমাত্মাই আবার স্বকীয় অনন্তসাধারণ শক্তির সাহচর্য্যে  
বিবিধ বিগ্রহ পরিগ্রহ করিয়া থাকেন, তাহাই বলিতেছেন । যথা ;—

মায়াকলিতনানাকার—অর্থাৎ অবটন-ঘটনা-পটায়সী ত্রিগুণাত্মিকা  
মায়ায় সহায়তায় তিনি ব্রহ্ম হইতে স্থাবর পর্য্যন্ত অনেকবিধ শরীর পরি-  
গ্রহ করেন । অথবা, লোকে তাঁহার মায়ায় মোহিত হইয়া, তাঁহার প্রকৃত  
স্বরূপ পরিজ্ঞানে সমর্থ হয় না । এইজন্ত তাঁহার নানাপ্রকার আকার কল্প-  
নায় প্রবৃত্ত হইয়া থাকে । তথাহি,—নিত্যঃ সৰ্বগতঃ হ্যাত্মা কূটস্থো দোষ-  
বর্জিতঃ । একঃ স ভিদ্যাতে শক্ত্যা মায়ায়া ন স্বভাবতঃ ॥” অর্থাৎ সেই  
আত্মা নিত্য, সৰ্বগত, কূটস্থ, দোষবর্জিত ও অদ্বিতীয়স্বরূপ হইলেও, স্বীয়  
শক্তি মায়ায় সাহচর্য্যে বিবিধ রূপ ধারণ করেন । নতুবা ইহা তাঁহাব  
স্বভাব নহে । এইজন্তই প্রহ্লাদ বলিয়াছিলেন,—“অভাবনীয়াং তব রূপ-  
মাদাং অনাদিমধ্যান্তমস্বৈকং তথা । মায়াবিভিন্নং ভজতে হি প্রাজ্ঞশঃ ॥”  
অর্থাৎ হে বিভো ! তুমি যে এই রূপে আমা<sup>রে</sup> দেখা দিলে, ইহাই তোমার

শত্ৰু। মায়ায়া ন স্বভাবত ইতি । এবং চ শরীরাদেশ্মায়ানিবন্ধনত্বেন  
কল্পিতত্বান্নিবন্ধনায়াসস্তাপি তথাহ্যন্ন বস্তুতস্তস্তায়াসঃ সম্ভবতীতি ভাবঃ ।  
যদা মায়ায়া কল্পিতো নান্যাকারপ্রপঞ্চো যেন স তথোক্তসম্ । মায়াং তু  
প্রকৃতিং বিদ্যাম্মায়িনঃ তু মহেশ্বরমিতি শ্রুতেঃ । এবং মায়াধিষ্ঠানত্বেন জগৎ-

আদ্য রূপ । এই রূপ ভাবনার অগোচর, অথবা আর কাহারও এই রূপে  
আবির্ভূত হইবার ক্ষমতা নাই । তোমার এই রূপে আদি নাই, মধ্য নাই ও  
অবসানও নাই । কোনরূপ কল্পনা দ্বারা বা ভাবনা দ্বারা, অথবা তুলনা দ্বারা,  
অথবা তর্ক দ্বারা, অথবা মীমাংসা দ্বারাও এই রূপের অবধারণ করা কাহার  
সাধ্য হয় না । এই রূপই আবার অনির্কচনীয় ইচ্ছাশক্তির বিক্ষুরণক্রমে  
সমুদায় ব্রহ্মাণ্ডরূপে আবির্ভূত হইয়া থাকে ।

মহাভাগ ঋবও যখন প্রথম ভগবানের সাক্ষাৎকার লাভ করিলেন,  
তখন নিবিড় অন্ধকার মধ্যে সহসা আলোক দর্শনবৎ সাতিশয় পুলকিত ও  
অতিমাত্র সম্ভ্রান্ত হইয়া ভক্তিভারাবনত কঙ্করে গঙ্গাদ মধুর স্বরে বলিয়া  
উঠিলেন,—“অহো কিমেতৎ মহনীয়কল্পং মায়াপরীতং শবলং হি শশ্বৎ ।  
মতৈব দৃষ্টং প্রথমং স্বরূপং সমেধিতং স্বত্বগুণাত্যপূর্ণম্ ॥” অর্থাৎ হে ভগবন্ !  
তোমার এই কি সেই স্বরূপ, যাহাতে দর্পণে বিম্বের ত্রায়, সমুদায় বিশ্ব  
প্রতিফলিত হইয়া থাকে, যাহার কোন কালে অবিদ্যমানতা নাই, যাহা  
স্বত্বগুণমাত্রস্বরূপ, এইজন্ত যাহা পরমপূর্ণতাবিশিষ্ট এবং এইজন্ত যাহা  
নিত্য উপচীয়মান, উদীয়মান ও অক্ষীয়মান । হায়, কি আশ্চর্য্য ! এই  
স্বরূপই আবার মায়াবলে বিবিধ রূপে আবির্ভূত হইয়া থাকে । অহো, কি  
সৌভাগ্য ! অদ্য আমিই প্রথমে ইহা দর্শন করিলাম ।

যাহা হউক, এইরূপে শরীরাদি মায়াবলে গঠিত হইয়াছে ; সুতরাং  
কিছুই নহে । এই কারণে তন্নিবন্ধন আয়াসও কল্পিত মাত্র ; সুতরাং বস্তু-  
গত্যা ভগবানে কোনরূপ আয়াস নস্তবিত্তে পারে না । ইহাই ভাবার্থ  
বুদ্ধিতে হইবে ।

পুনশ্চ, মায়ার অধিষ্ঠান প্রবৃত্ত তিনিই যে জগতের কারণ, তাহাও  
প্রতিপাদিত হইল । তথাপি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, যাহা হইতে এই দৃষ্-

কারণবাদ্যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যং  
প্রযন্ত্যভিশিশস্ত্যাদিশ্রতুতটস্থলক্ষণমুক্তং ভবতীতি ভাবঃ । মায়া-  
কল্পিতঃ চেদিদং রূপং কিং তন্ত্ৰ পারমার্থিকং স্বরূপমিত্যাকাঙ্ক্ষায়ামাহ ।  
অনাকারমিতি । স যো হ বৈ তদচ্ছায়মশরীরমলোহিতং অশরীরং বা বসন্তং  
দিব্যো হুমূর্ত্তঃ পুরুষঃ নিকলঃ নিক্রিয়ঃ শান্তমিত্যাदि श्रुतिभ्यः शरीरादि-  
सञ्जातरहितमित्यर्थः ।

মান ভূতগ্রাম জন্মিয়াছে, জন্মিয়া যাঁহাকেই আশ্রয় করিয়া জীবিত আছে  
এবং যাঁহাতে পুনরায় সেই মহাপ্রলয়ে আবিষ্ট হইবে, তাঁহাকে অবগত  
হও, তিনিই ব্রহ্ম ।

পুনশ্চ, ভগবান্ নাচিকেন্তা, সংসারের সমুদায়ই পাপবোধে, জঘন্যবোধে  
ও অতীব-শূঙ্কার-জনক-বোধে এককালেই পরিহার করিয়া, একতান চিন্তে  
ধ্যান করিতেছেন,—তদীয় আত্মা না রূপে, না রসে, না গন্ধে, না স্পর্শে, ফলতঃ  
ইন্দ্রিয়ের বিষয়মাত্রে কোনরূপে আসক্ত না হইয়া আপনার কেন্দ্রস্থান আশ্রয়  
করিয়া, বড়িশে আনিষের গ্রায় একমাত্র শাস্তরূপী, অভয়রূপী ও অশোক-  
রূপী অশরীরী মহান্ আত্মায় গাঢ় নিবদ্ধ হইয়া, অমৃতের পর অমৃত ও  
নির্কীর্ণের পর নির্কীর্ণ উপভোগ করিতেছে ; যিনি প্রাণের প্রাণ বা আত্মার  
আত্মা স্বরূপে সর্বদা রক্ষা করিয়াছেন, সেই জননীকে পর্যন্তও তাঁহার  
মনে নাই, এমন সময়ে পুরোভাগে সহসা জ্যোতির্ময়ী মহামূর্ত্তির সেই  
সর্বলোকমোহনী বিচিত্র ছটায় আবির্ভাব অবলোকন করিয়া, তৎক্ষণাৎ  
আনন্দভরে উৎফুল্ল ও সবেগে, সমস্ত্রমে ও পরম সমাদরে সমুখত হইয়া,  
কৃতাজলিপুটে বলিতে লাগিলেন,—“দৃষ্টং দৃষ্টমহো হৃদয় প্রপঞ্চং হৃদয়-  
কম্ । দৃষ্টং যৎ যোগিন্নভিষাদ্য ইতরৈর্ভক্তিসংঘটৈঃ ॥” আহা, অদ্য কি  
দেখিলাম ! যোগিগণ যাঁহা দেখিয়া থাকেন, আবার ভক্তরাও যাঁহা অব-  
লোকন করেন । হে আদ্য ! তোমার এই স্বরূপ মায়ায় অতীত, আবার  
মায়ায় বিবরীভূত । কেন না, ইহাকে কেহ দেখিতে পায় না, কিন্তু অদ্য  
আমি অবলোকন করিলাম ।

যদি বল, ভগবানের মায়াকল্পিত এই রূপ, তবে তাঁহার পারমার্থিক স্বরূপ

ত্রৈলোক্যবেদমমৃতং পুরস্তাদ্ভুতং পশ্চাদ্ভুতং দক্ষিণতশ্চোত্তরেণ । অধশ্চোৰ্দ্ধং  
চ প্রদৰ্শয়ত্বে ত্রৈলোক্যবেদং বিশ্বমিদং বরিষ্ঠমিতি প্রতিমাশ্রিত্য সৰ্বব্যাপকত্বং  
প্রদৰ্শয়ন্ স্তোতি ভুবনাকারমিতি । ভুবনং মায়াময়মাব্রহ্ম চতুর্দশ ভুবনং  
সৰ্বব্যাপকত্বাদাকারো যন্ত স তথোক্তস্তমিত্যর্থঃ । তথা চোক্তং ভগবৎ-  
পাদৈঃ সৰ্বত্রাস্তে সৰ্বশরীরীতি । এবং সৰ্বব্যাপকত্বমুক্তা মহীং দেবীং  
বিষ্ণুপত্নীমিতি প্রতিমাশ্রিত্য ভূমিপতিত্বং সমুদ্রমথনেনাবিভূতা শ্রীঃ সৰ্বান-  
সুরান্ বিহায় বিষ্ণুমেব বরয়ামাস ইতি পুরাণপ্রসিদ্ধিং চাদায় লক্ষ্মীপতিত্বং  
চ প্রদৰ্শয়ন্ স্তোতি আয়ানাত্মমিতি । আ পৃথিবী মা লক্ষ্মীস্তয়োনাথঃ স্বামিনঃ  
নিয়ন্তারমিতি যাবৎ । তথাচ প্রতিঃ । এতন্ম বা অক্ষরম্ প্রশাসনে গার্গি  
দ্যা বাপৃথিব্যৌ বিধুতে তিষ্ঠত ইতি । তন্ম তু নিয়ন্তরাভাবাৎ স্বাতন্ত্র্যং ক্রবন  
বিশিনষ্টি । অনাত্মমিতি । নাস্তি নাথঃ স্বামী নিয়ন্তা যন্ত সোহনাথস্তং

কি ? এই আকাঙ্ক্ষাতেই বলিতেছেন,—তিনি নিরাকার, অর্থাৎ শরীরাদি-  
সংঘাতবিরহিত । তথাহি বলিয়াছেন,—“দিব্যো হুমূর্ত্তঃ পুরুষঃ পুরাণো ন  
তন্ত রূপং ন কলা ন কার্যম্ ।” অর্থাৎ সেই পুরাণ পুরুষের কোনরূপ মূর্ত্তি  
নাই, রূপ নাই, অংশ বা বিভাগ নাই এবং কোনপ্রকার ক্রিয়াও নাই ।  
একমাত্র শুদ্ধস্বরূপ স্বতন্ত্রই তাঁহার স্বরূপ ।

প্রতিতে লিখিত হইয়াছে, এই অমৃতস্বরূপ ব্রহ্মই সমুদ্রে, পশ্চাতে,  
দক্ষিণে ও উত্তরে এবং এই ব্যাপকস্বরূপ ব্রহ্মই অধঃ ও উর্দ্ধে এবং এই  
বরিষ্ঠস্বরূপ ব্রহ্মই এই দৃশ্যমান বিশ্ব ।

এইরূপে ব্রহ্মের সৰ্বব্যাপিস্বরূপত্বপ্রদর্শনপুরঃসর স্তব করিতেছেন ।  
যথা,—ভুবনাকার, অর্থাৎ ব্রহ্মা হইতে মায়াময় চতুর্দশ ভুবন তাঁহার  
আকার । যেহেতু তিনি সৰ্বব্যাপক । তথাহি,—“প্রাণোসি প্রাণন্ত মহান্  
শরীরী ত্বতন্তথা সৰ্বশরীর আত্মা ” অর্থাৎ তুমি প্রাণের প্রাণ, তুমি মহা-  
শরীরী, অর্থাৎ বিরাটরূপী, তুমি মহাত্ম, অর্থাৎ তত্ত্ব সকলের নিয়ন্তা এবং  
তুমি সৰ্বশরীরী আত্মা, অর্থাৎ তুমি আত্মারূপে নকল শরীরেই বিরাজ  
করিতেছ ; সুতরাং যাহা কিছু, সমস্তই তুমি এবং তোমাতেই সমস্ত ।

অনাত্ম—স্বতন্ত্রস্বরূপ, অর্থাৎ তিনি সকলের প্রভু ; কিম্বা তাঁহার প্রভু



স্বতন্ত্রমিত্যর্থঃ। তথাচ শ্রুতিঃ। ন তস্ত কশ্চিৎ পতিরস্তি লোকে পুরুষায়  
পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিরিতি। আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যক্তানাং।  
আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ন বিভেতি কুতশ্চন। কো হেবাখ্যাৎ কঃ প্রাণাদ্য-  
দেষ আকাশ আনন্দো ন স্তাৎ। এষ হেব আনন্দয়াতি। যো বৈ ভূমা  
তৎ সূখং নাগ্নে সূখমস্তি ভূমৈব সূখমিত্যাদিশ্রুতিভ্যন্তস্ত নিরতিশয়ানন্দস্বরূ-  
পত্বং ক্রবন্ বিশিনষ্টি। পরমানন্দমিতি। পরমশ্চাসাবানন্দশ্চেতি পরমা-

কেহ নাই। তথাহি,—“ন তস্ত কশ্চিৎ পতিরস্তি লোকে পুরুষায় পরং  
কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ।” অর্থাৎ এই সংসারে কেহই তাঁহার পতি  
নাই, তিনিই সকলের পতি। সেই পুরুষ ভিন্নও অপর কিছুই নাই,  
তিনিই সকলের চরম সীমা ও চরম গতি।

পুনশ্চ, মহাভাগ ধ্রুব সেই অসহায় অরণ্য মধ্যে একাকী অবস্থান করিয়া,  
তপস্তা ও ধ্যান করিতে করিতে সহসা ভগবানকে দর্শন করত কহিতে  
লাগিলেন, “অহোদ্য নাথঃ শরণং প্রপদ্যে প্রসন্নরূপং বরণীয়সত্তমম্।  
অহোদ্য ভাগ্যং শরণং প্রপদ্যে মহামহেশং প্রভুমীশমীড্যম্॥” অর্থাৎ  
আহা, আমি এতকাল একাকী অবস্থিতি করিতেছিলাম। আমার পিতা  
থাকিয়াও পিতা নাই, জননী থাকিয়াও জননী নাই; সুতরাং আমি  
সর্বথা অনাথ ও অসহায়। অদ্য নাথ তোমায় প্রাপ্ত হইলাম। অতএব  
তোমার শরণ গ্রহণ করি। সংসারে সর্বতোভাবে আশ্রয়দান করিয়া, সেই  
আশ্রয় অভয়দাতা রূপে বরণ করিতে পারা যায়, তোমা অপেক্ষাও এরূপ  
কেহ নাই। আহা, তোমার রূপ কি প্রসাদশুণবিশিষ্ট, কি সাক্ষাৎ অমু-  
গ্রহময়! দেখিলেই, আশ্রয়দান করিতে স্বতই ইচ্ছা হয়। এইজন্ত অদ্য  
তোমারই শরণাপন্ন হইলাম।

আহা, অদ্য আমার কি সৌভাগ্য! তুমি মহানের মহান্ ও সকলের  
ঈশ্বর, তুমি প্রভুর প্রভু এবং সকলের স্তবনীয়। সেই তোমার আমি  
শরণ গ্রহণ করিতেছি।

শ্রুতিতে বলিয়াছেন, সেই ব্রহ্ম আনন্দস্বরূপ জানিবে। তদীয় আনন্দ  
অবগত হইলে, আব কুহাপি ভয় উপস্থিৎ হয় না। যদি তিনি আনন্দ-

মৃৎস্নামংসীহেতি যশোদাতাড়নশৈশবসম্মাসং

ব্যাদিতবক্ত্রালোকিতলোকালোকচতুর্দশলোকালিম্ ।

নন্দস্তং নিরতিশয়ানন্দস্বরূপং গোবিন্দং হে লোকাঃ প্রথমতেত্যর্থঃ । অত্র ত্রিংশৎকলাপাদা চৌবোলাবৃত্তং জ্ঞেয়ম্ । তথাচোক্তমভিযুক্তৈঃ । সপ্তগণা-  
দুরুশ্চৈতদাসৌ চৌবোলারতিরজ্জিগণৈরিতি ॥ ১ ॥

এবং তাবজ্জিবিধপরিচ্ছেদশূন্তাৎ ত্র্যাদিস্থাবরাস্তব্যাপকত্বেন চ সচ্চিদা-  
নন্দমদ্বিতীয়ং ব্রহ্মস্বরূপমুক্তম্ । তত্রান্নমতীনাং প্রবেশাযোগান্তেষাং হিতার্থং

রূপে আকাশে না থাকিতেন, তাহাইহলে কেই বা বাঁচিয়া থাকিত ?  
এই ব্রহ্মই সকলের আনন্দ বিধান করেন ।

স্মৃতিতেও বলিয়াছেন । যথা ;—মহাভাগ নাচিকেতা, সেই জ্যোতির্শ্রয়  
মূর্ত্তি দর্শন করিয়া, হৃদয়ে আনন্দবারিধি সহসা অপার ও উচ্ছলিত হইয়া  
উঠিলে, পুলকভরে কহিয়াছিলেন,—“জ্ঞাতং জ্ঞাতমহো চাদ্য আনন্দ  
এব শাস্ততঃ । যস্মাৎ সদ্যো যথা ধ্বাস্তং রবৌ হুঃখং তথা গতম্ ॥” অর্থাৎ  
অহো ! জানিয়াছি, জানিয়াছি, তুমি প্রকৃতই আনন্দস্বরূপ ; যে আনন্দের  
কোন কালেই ক্ষয় নাই । দেখ ! তোমার দর্শনমাত্রেই, সূর্য্যোদয়ে অন্ধ-  
কারের হ্রাস, আমার যাবতীয় হুঃখ তিরোহিত হইল । পুনশ্চ, “অদ্য চৈব  
ভবেম্মৃত্যুঃ শোকো বা যদি শাস্ততঃ । হুঃখং চাপি সহস্রং বা শতশো নহি  
সাদ্যতে ॥” অতএব অদ্য যদি আমার মৃত্যু হয়, কিম্বা শত দিকে সহস্র-  
রূপে যদি শাস্ততঃ শোক বা হুঃখ সজ্জাটিত হয়, কিছুতেই আর আমাকে  
অবসন্ন বা বিষন্ন করিতে পারিবে না ।

এইরূপে শ্রুতি স্মৃতি সর্ব্বত্রই তিনি যে নিরতিশয় আনন্দস্বরূপ বলিয়া  
উল্লিখিত হইয়াছেন, তাহাই নির্দেশ করত বলিতেছেন, পরম আনন্দ-  
স্বরূপ ॥ ১ ॥

এইরূপে তিনি ত্রিবিধ-পরিচ্ছেদ-শূন্ত এবং ত্র্যাদি স্থাবরাস্ত সমুদায় বিশ্ব  
ব্যাপিয়া আছেন, ইত্যাদি বিধানে তিনি যে সচ্চিদানন্দ অদ্বিতীয় ব্রহ্মস্বরূপ  
তাহা উল্লেখ করিলেন । কিন্তু অল্পবুদ্ধি ব্যক্তিগণের তাহাতে প্রবেশ লাভ

লোকত্রয়পুরমূলস্তত্ত্বং লোকালোকমনালোকং

লোকেশং পরমেশং প্রণমত গোবিন্দং পরমানন্দম্ ॥ ২ ॥

পরমকারুণিকো ভগবাক্ষরচাৰ্য্যাস্তশ্চৈবাহিতীয়ব্রহ্মণঃ স্বেচ্ছয়া গৃহীত-  
বিগ্রহস্ত লীলাবিহারমুপবর্ণয়িতুস্প্রথমতস্তত্ত্ব মাভূশিক্ষিতত্বং বদন্ স্তোতি ।  
মুৎসামিতি । হে কৃষ্ণ ইহান্মিন্মন্দিরে ত্বং কিমর্থং মুৎস্নাং মৃত্তিকামৎসি  
ভক্ষয়সি । হৃগ্ননবনীতাদি নানাবিধভোগাজাতং বিহায় মৃত্তক্ৰণে তব কিমা-  
য়াতি । স্ববালস্বভাবং ন জহাসীতি করে গৃহীত্বা যশোদয়া কৃতং যত্নাডনং  
তেন তাড়নেন জাতঃ শৈশবঃ শিশুসম্বন্ধী সত্বাসো ভীতির্যন্ত স তথোক্তস্তং  
বালবদ্বীতমিত্যর্থঃ । তথা চোক্তং ভাগবতে । সা গৃহীত্বা করে কৃষ্ণমুপা-  
লন্ত্য হিতৈষিণী । যশোদা ভয়সংক্রান্তপ্রেক্ষণাক্ষমভাবত । কস্মাস্মদমদান্তা  
অনু ভবানু ভক্ষিতবানু রহ ইতি । নমু কৃতস্তত্ত্ব মৃত্তিকাভক্ষণে প্রবৃতি-  
জ্ঞাতা আপ্তকামস্ত নিত্যতৃপ্তস্ত তদনুচিতত্বাদিত্যাশঙ্ক্য সস্ত সর্বশক্তিমন্তঃ

করা সহজ নহে । এই কারণে তাহাদের হিতার্থ পরমকারুণিক ভগবান্  
শঙ্করাচার্য্য, সেই অদ্বিতীয় ব্রহ্ম আকার-স্বীকার-পুরঃসর যে লীলাবিহার  
করিয়াছিলেন, তাহা বর্ণন করিবার আশয়ে, তিনি জননীর নিকটে যেক্রপ  
শিক্ষিত হইয়াছিলেন, প্রথমে তাহা নির্দেশ করত স্তব করিতেছেন । যথা,—

হে লোক সকল ! তোমরা সেই গোবিন্দকে অকৃত্রিম শ্রদ্ধা ও বিশুদ্ধ  
ভক্তিভার সহকারে প্রণাম কর । হে কৃষ্ণ ! তুমি এই মন্দিরে কি জন্ত  
মৃত্তিকা ভক্ষণ করিতেছ ? হৃগ্ন নবনীতাদি নানাবিধ ভোগ্যজাত ত্যাগ  
করিয়া, মৃত্তিকা ভক্ষণ করত তোমার কি হইবে ? স্বকীয় বালস্বভাব  
ত্যাগ করিতেছ না ? এইপ্রকার বাগ্‌বিত্বাস পুরঃসর মহাভাগা যশোদা  
কবে গ্রহণ করিয়া, তাড়না করিলে, শিশুস্বভাববশতঃ তিনি অতিমাত্র  
ভয়প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ।

যদি বল, তিনি আপ্তকাম ও নিত্যতৃপ্ত । তাঁহার আবার মৃত্তিকা-  
ভক্ষণ-প্রবৃত্তি কিরূপে সম্ভব হইতে পারে ? ইহা কখন যুক্তিসঙ্গত নহে ।  
ইহার উত্তরপক্ষস্বরূপ বলিতেছেন, তিনি মৃত্তিকা-ভক্ষণ করেন নাই ।

প্রদর্শয়িতুং মৃত্যুরূপভঙ্গ্য। স্বমাত্রৈ বিশ্বরূপং প্রদর্শিতবানিত্যাহ। ব্যাদি-  
তেতি। ভো মাতঃ ময়া ময় ভক্তিভা নো চেদমাত্মসে তর্হি মম মুখং পশ্বে-  
তাক্ত। ব্যাদিতং প্রসারিতং যদ্বক্তৃং মুখং তস্মিন্নালোকিতা লোক দর্শনে  
ইতি ধাতোঃ প্রদর্শিতা লোকালোকচতুর্দশলোকানির্ঘেন স তথোক্তম্।  
লোক্যন্তে স্বর্ঘ্যাদিনা প্রকাশন্তে ইতি লোকা ভাদয়ঃ সপ্ত ন লোক্যন্তে  
স্বর্ঘ্যাদিনা ন প্রকাশন্তে ইতালোকা অতলবিতলাদয়ঃ সপ্ত লোকা লোকাশ্চ  
তে চতুর্দশ লোকা ভুবনাশ্চ তে তথা তেষামালিঃ পংক্তিগিরিবিগ্রহঃ।  
আলিঃ স্ত্রিয়াং বয়স্তায়াং সেতৌ পংক্তৌ চ কীর্তিতা ইত্যভিধানাৎ। নমু  
কথমন্নমুখরন্ধ্রে চতুর্দশলোকান্তেন দর্শিতা আধেয়াপেক্ষাধারন্ত বিস্তৃ-  
তত্বনিয়মাৎ ইত্যশঙ্ক্য পরান্ত শক্তির্বিবিধৈব ক্ষয়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবল-  
ক্রিয়া চেত্যাদিশ্রুতেরনন্তশক্তেঃ সর্বলোকস্থিতিহেতোঃ তন্ত ন কিমপ্যনুপ-  
পন্নমিত্যাহ। লোকত্রয়পুরমূলস্তম্ভমিতি। লোকানাং ত্রয়ং লোকত্রয়ং  
তদেব পুরং গৃহং পুরং নপুংসকং গেহে দেহপাটলিপুত্রয়োঁরিত্যভিধানাৎ।  
তন্ত পুরন্ত মূলস্তম্ভমাদ্যন্তম্ভং স্থিতিহেতুমিত্যর্থঃ। তথাচ শ্রুতিঃ। যস্মি-  
ল্লোকা অধিশ্রিতা ইতি। নমু স্বকার্য্যং প্রত্যজ্ঞানস্তাপি স্থিতিহেতুত্বাৎ

আপনার সর্বশক্তিযন্তা-প্রদর্শন-কামনা-বশব্দ হইয়া, তিনি মৃত্তিকা-ভক্ষণ-  
চ্ছলে জননীকে বিশ্বরূপ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। যথা,—

যশোদা ঐরূপ বলিলে, তিনি কহিলেন, মাতঃ! আমি মৃত্তিকা ভক্ষণ  
করি নাই। যদি আপনার বিশ্বাস না হয়, তাহা হইলে, আপনি বরং আমার  
মুখ দর্শন করুন। এইপ্রকার কহিয়া, তিনি স্বকীয়-বদন-ব্যানান-পুরঃসর  
জননীকে পৃথিবী প্রভৃতি উর্দ্ধতন সপ্ত লোক ও অতল প্রভৃতি অধঃস্তন  
সপ্ত লোক সমেত চতুর্দশ ভুবনপংক্তি প্রদর্শন করিলেন।

যদি বল, তাদৃশ অতীব ক্ষুদ্র মুখবিধরে ঈদৃশ অতিবিশাল চতুর্দশ ভুবন  
প্রদর্শন কিরূপে সম্ভবপর হইতে পারে? ইহারই খণ্ডনার্থ বলিতেছেন, তিনি  
লোকত্রয়রূপ গৃহের মূল-স্তম্ভ, অর্থাৎ স্থিতি-হেতু। তথাহি,—শ্রুতি প্রভৃতিবে  
বলিয়াছেন, তাঁহার শক্তি অসীম ও অপ্রতিম মহত্ববিশিষ্ট এবং তাঁহার  
জ্ঞান, বল ও ক্রিয়া সমুদায়ই স্বভাবসিদ্ধ, এইরূপ শুনিতে পাওয়া যায়।

কিমজ্ঞানমত্রোচ্যতে তদ্বাহ। লোকালোকমিতি। লোকা ব্রহ্মলোক-  
পর্যন্তা আলোক্যন্তে প্রকাংশন্তে যেন স লোকালোকন্তঃ যদাদিত্যাগতং

পুনশ্চ, স্মৃতিতেও বলিয়াছেন,—“অমেয়শক্তিঃ পুরুষোসিলোকে অনন্ত-  
ভাবঃ সকলে স্থিতোসি। কিমেব চেতৎ তব চাপি নাথ পরঃ পরাণাং বিদ-  
ধাসি সর্বম্ ॥” অর্থাৎ মহাভাগ একবকে তিনি যখন সেই সর্বলোকবরণীয়  
অল্পতম পদে প্রতিষ্ঠিত করিলেন, তখন তিনি পুরুষভরে বলিতে লাগিলেন,  
তোমার শক্তির সীমা নাই। যাবতীয় পুরুষগুণ তোমাতেই প্রতিষ্ঠিত  
হইয়াছে। তোমার প্রভাবও অনন্ত। তুমিই সকলের বিধাতা; আবার  
তুমিই সকলের আশ্রয় বা অধিষ্ঠান। সংসারে যাবতীয় শ্রেষ্ঠ বা প্রধান  
বস্তু আছে, তুমি তৎসর্বাপেক্ষা বিশিষ্টভাববিশিষ্ট। এইরূপে তোমাতে  
যখন সকলই সম্ভবে, তখন, হে নাথ! আমাকে ঈদৃশ ক্ষুদ্র পদে প্রতিষ্ঠিত  
করিতে তোমার কি কিছুমাত্র ভারবোধ হয়?

এইরূপে যিনি জ্ঞানে অনন্ত, কার্যে অনন্ত ও প্রভাবে অনন্ত, তাঁহার  
আবার অসম্ভব কি? সূতরাং ঐরূপ বিশ্বরূপপ্রদর্শন তাঁহার পক্ষে অতীব  
সহজ বা নিতান্ত সুগম; ইহাই ভাবার্থ।

এস্থলে ভগবান্ শঙ্করস্বামী সঙ্কেতে ইহাই বলিলেন, যাহারা জননীর  
শ্রায়, স্নেহভাবে সেই সর্বশক্তি মহেশ্বরের ভজনা করিতে পারেন, তাঁহারা  
অনায়াসেই সেই বিশ্বস্তর ভূমি পুরুষের বিচিত্র-বিশ্বরূপ-প্রদর্শনরূপ পরমা-  
ভূত লীলাকাণ্ড দর্শন করিয়া, নির্কাণশাস্তির পার প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।  
ফলতঃ, সখিভাব ও জননীভাব, এই দুইটা ভাবই প্রধানতঃ ভগবানের  
উপাসনাপক্ষে প্রধান সাধন ভাব। মহাত্মা অর্জুন যে, তদীয় বিশ্বরূপ  
দর্শন করিয়াছিলেন, সখিভাবই তাহার কারণ। এইজন্তই ধ্রুবগীতায়  
লিখিত হইয়াছে,—“সাধনং হে ভগবতঃ সখ্যং বাৎসল্যমেব চ।” অর্থাৎ  
সখ্য ও বাৎসল্য এই দুইটাই ভগবৎপ্রাপ্তির প্রধান উপায়। কেন না,  
লোকে অনায়াসেই প্রীতি ও স্নেহ করিতে পারে। তাহাতে তাহার  
কোনরূপ আয়াস হয় না।

সে যাহাহউক, তিনি লোকালোক, অর্থাৎ ব্রহ্মলোক পর্যন্ত সমুদায়

তেজ ইত্যাদি ভগবদ্বচনাং স্বৰ্ঘ্যা দিক্রপেণ স এব সৰ্ব্বপ্রকাশক ইতি ভাবঃ ।  
ন তত্র স্বৰ্ঘ্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকমিত্যাदि श्रुतेर्न तस्य प्रकाशास्तुरापेक्षे-  
त्याह । अनालोकमिति । प्रकाशास्तुररहितमित्यर्थः । ভীষাম্বাদাতঃ  
পবতে ভীষোদেতি স্বৰ্ঘ্যঃ । ভীষাম্বাদগ্নিশ্চেচ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ ইত্যাদি  
ঐতর্যাদীনামপি তদধীনং ক্রবন্ বিশিনষ্টি । লোকেশমিতি ।  
লোকানাং বাষাদীনামীশং প্রশাস্তারমিত্যর্থঃ । যদা বাষাদীনাং পূজ্য-

লোক প্রকাশিত করিয়া থাকেন । তথাহি, স্বয়ং ভগবান্ বলিয়াছেন,—  
“সদা তিষ্ঠন্নহং স্বৰ্ঘ্যে চন্দ্রে চাপি সদাপ্যহম্ । ভাসয়াম্যনিশং ভাসা সৰ্ব্ব-  
লোকং বিজানীয়াং ॥” আমি স্বৰ্ঘ্যে সৰ্ব্বদা অধিষ্ঠান ও চন্দ্রেও নিরন্তর  
অবস্থান করিয়া, স্বকীয় প্রভায় সমুদায় লোক সমুদ্ভাসিত করিয়া থাকি ।  
“অগ্নৌ চাপি তথা তেজঃ পুষ্পে চ বিকসোপ্যহম্ ।” আমি অগ্নিতে তেজো-  
রূপে ও পুষ্পে বিকাশরূপে প্রকাশ সংবিধান করিয়াছি । জ্ঞানরূপে “সদা  
তিষ্ঠন্ তথা চাপ্যন্তরিক্ষিয়ে ।” অর্থাৎ আমি জ্ঞানরূপে সৰ্ব্বদা অন্তরিক্ষিয়ে  
অবস্থিতি করিয়া, তাহা প্রকাশিত করি, তাহাতেই বস্তুতঃ সমুদ্ভাতি হয় ।

পুনশ্চ, ঐতিতে বলিয়াছেন, সেখানে স্বৰ্ঘ্যও প্রতিভাত হয় না ; চন্দ্র  
বা তারকা সকলও প্রদীপ্ত হয় না, তিনি আপনিই আপনাকে প্রকাশিত  
করিয়া থাকেন । স্মৃতিতেও বলিয়াছেন,—“ন চন্দ্রশ্চ ন স্বৰ্ঘ্যশ্চ জ্যোতিরন্তচ্চ  
ভাবিনি । তত্র প্রকাশতে সৰ্ব্বং স এব ভাসয়েৎ পুনঃ ॥” অর্থাৎ প্রদীপ  
যেমন মহাপ্রদীপের সমীপে প্রস্কুরিত হয় না, চন্দ্র, স্বৰ্ঘ্য ও অগ্ন্যগ্ন  
জ্যোতিক সমুদায়ও তেমন, সেই পরমপুরুষ ভূমা মহেশ্বরের সান্নিধ্যে সৰ্ব্বথা  
নিম্ভ্রত হইয়া থাকে । তিনিই সকলকে সমুদ্ভাসিত করেন । ইত্যাদি ঐতি  
ও স্মৃতি বাক্যের অনুসারে তাঁহার যে প্রকাশাস্তরের অপেক্ষা নাই, তাহাই  
বলিতেছেন । যথা,—তিনি অনালোক, অর্থাৎ প্রকাশাস্তররহিত, আপনা  
আপনিই প্রকাশিত হয়েন ।

পুনশ্চ, ঐতিতে উল্লিখিত হইয়াছে, বায়ু তাঁহারই ভয়ে প্রবাহিত  
হন, স্বৰ্ঘ্য তাঁহারই ভয়ে সমুদিত হন, অগ্নি তাঁহারই ভয়ে প্রজ্জলিত হন,  
ইন্দ্র তাঁহারই ভয়ে বারি বর্ষণ করেন এবং মৃত্যু তাঁহারই ভয়ে গৃহে গৃহে

তমানামপি ভয়কারণং ব্রহ্ম তদাত্মেবাং কিং বক্তব্যমিত্যাশয়েন শ্রুতৌ বাতাদয় উদাহৃতা ইত্যপি বোধ্যম্ । তথাচোক্তং । বাতাদয়ো মহাবীৰ্যাঃ স্বতন্ত্রবীৰ্যাশালিনঃ । তেপি মত্তঃ প্রবর্তন্তে ব্রহ্মভীতা মহত্তমা ইতি । তস্মৈ বাতাদিভয়হেতুস্বৈ লিঙ্গপ্রদর্শনায় বিশিনষ্টি । পরমেশমিতি । পরমশ্চাসাবী-  
শশ্চ পরমেশন্তং সর্বোৎকৃষ্টং ব্রহ্মেত্যর্থঃ । পরমেশ্বরত্বাদেব রাজ্ঞো ভূত্যা ইব তস্মাদ্বাতাদয়ো বিভ্যতীতি ভাবঃ । সর্বেশ্বরত্বং তস্মৈ শ্রুতাবপ্যুক্তং । তমী-

ধাবমান হইয়া থাকে । স্মৃতিতেও লিখিত হইয়াছে,—“সূর্য্যশ্চ চন্দ্রশ্চ তথাগ্নিরুদ্যান্ বায়ুর্বিধাতাপ্যথ দেবরাজঃ । ভয়াক্তি তত্শৈব মহেশ্বরস্ত নমামি তস্মৈ পরমায় নিত্যম্ ॥” অর্থাৎ যিনি ব্রহ্মাদি ঈশ্বরগণেরও ঈশ্বর এবং বাহা অপেক্ষা সংসারে শ্রেষ্ঠ কেহ নাই, এইজন্ত ঐহ্যার ভয়ে সূর্য্য, চন্দ্র, অগ্নি, বায়ু, বিধাতা ও দেবরাজও সর্বদা স্ব স্ব কর্তব্য কার্যের অনুষ্ঠান করেন, সেই ভূমা পুরুষকে নিত্য নমস্কার করি ।

ইত্যাদি শ্রুতি ও স্মৃতি বাক্যানুসারে বায়ু প্রভৃতি পদার্থ সকলও তাঁহার অধীন, ইহাই নির্দেশ করত বলিতেছেন, তিনি লোকেশ, অর্থাৎ বায়ু প্রভৃতিরও নিয়ন্তা । তিনি যখন বায়ু প্রভৃতি পূজ্যতম পদার্থ সকলেরও ভয়বিধাতা সাক্ষাৎ ব্রহ্ম, তখন অজ্ঞাত পদার্থগণের কথা আর কি বলিব ? এই আশয়েই শ্রুতিপ্রভৃতিতে বায়ুপ্রভৃতির ঐরূপ উদাহরণ বিস্তৃত হই-  
য়াছে ; ইহাই বুঝিতে হইবে । তথাহি, তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন, বায়ু প্রভৃতি যে সকল বস্তু স্বতন্ত্রবীৰ্যাশালী, মহাবীৰ্য্যবিশিষ্ট ও নিরতিশয়মহৎসম্পন্ন, তাহারাও ব্রহ্মস্বরূপ, আমার ভয়ে ভীত ও স্ব স্ব কার্য্যানুষ্ঠানে প্রবর্তিত হইয়া থাকে ।

পুনশ্চ, স্মৃতিতে বলিয়াছেন,—“ন তেতি কিকিৎ মহতোসি লোকে মহাশ্চ সর্বং প্রণমামি নিত্যশঃ ।” অর্থাৎ তুমি একমাত্র মহান্ । তোমা ভিন্ন দ্বিতীয় মহান্ লক্ষিত হয়েন না । এইজন্ত আমি নিত্য তোমারে ভক্তিভরে ও শ্রদ্ধাসহকারে প্রণাম করি ।

পুনশ্চ, তিনি যে বাতাদির ভয়বিধাতা, তাহা বিশেষরূপে পুনরায় নির্দেশ করিতেছেন । যথা,—তিনিই পরমেশ্বর, অর্থাৎ সর্বোৎকৃষ্ট ব্রহ্ম ।

স্বরাণাং পরমং মহেশ্বরং তং দেবতানাং পরমঞ্চ দৈবতম্ । পতিং পতীনাং  
পরমং পরম্পাদ্বিদাম দেবং ভুবনেশমীড্যমিতি । যথা । নমু হিরণ্যগর্ভঃ সম-  
বর্ত্ততাগ্রে ভূতস্ত জাতঃ পতিরেক আসীৎ ইত্যাদিমন্ত্রবর্ণে হিরণ্যগর্ভস্তৈব  
সর্বেশ্বরত্বশ্রবণান্নাস্তি ততোহত্ৰঃ কশ্চিদীশ্বর ইত্যশঙ্ক্য বিশিনষ্টি । পরমেশ-  
মিতি । পরমাণামিস্ত্রাদিত্য উৎকৃষ্টানাং ব্রহ্মাদীনাং পীণং নিষস্তারমিত্যর্থঃ ।  
যো বৈ ব্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্নং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তন্মৈ ইতি

তিনি এইরূপ পরমেশ বলিয়াই, ভূতাগণ যেমন রাজার, বায়ুপ্রভৃতি তেমনি  
তঁাহার ভয় করিয়া থাকে । ইহাই ভাবার্থ ।

শ্রুতিতেও তঁাহার এইরূপ সর্বেশ্বরত্ব বিনির্দিষ্ট হইয়াছে । যথা,—  
তিনি ব্রহ্মাদি ঈশ্বরগণেরও পরম, অর্থাৎ তঁাহাদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ, এই  
জ্ঞাত তঁাহার নাম মহেশ্বর । তিনি দেবগণেরও পরম ; এইজ্ঞাত তঁাহার  
নাম দৈবত, অর্থাৎ দেবগণেরও দেবতা । তিনি পতি সকলেরও পতি ;  
যাহারা পরাংপর বলিয়া বিখ্যাত, তিনি তাহাদের মধ্যেও সর্বপ্রধান এবং  
তিনিই সকলের স্তবনীয় । আমরা সেই সকল ভুবনের ঈশ্বর পরমাষ্ট্রাকে  
অবগত হই।—পুনশ্চ, বৃহদ্বামনেও লিখিত হইয়াছে, “স্বমীশ্বরস্বাদ্যা  
কথং প্রপদ্যে ব্রহ্মাদয়ো যস্ত সদৈব বাহাঃ । কক্ষিৎ ততোহত্ৰং পরমং  
ভজ্যাম নাথোসি সর্বেশ্বর এব নিত্যম্ ॥” অর্থাৎ তুমিই সকলের আদি ও  
তুমিই সকলের ঈশ্বর । না জানি, কিরূপে তোমারে প্রাপ্ত হইব ? ব্রহ্মাদি  
মহেশ্বরগণও সর্বদাই তোমার আনুগত্য করিয়া থাকেন । তুমিই সক-  
লের নাথ ও সর্বসর্কা প্রভু । অতএব আমরা আর তোমা ভিন্ন অন্য  
কাহারে পরাংপর বোধে ভজনা করিব ?

অথবা যদি বল, একমাত্র হিরণ্যগর্ভই সকলের অগ্রে প্রাদুর্ভূত হন ।  
তিনিই ভূতগণেব অদ্বিতীয় পতি । ইত্যাদি মন্ত্রবর্ণে হিরণ্যগর্ভকেই সকলের  
ঈশ্বর বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে ; সুতরাং সেই হিরণ্যগর্ভ ব্যতীত  
অন্য কেহ ঈশ্বর নাই ।

এই আশঙ্কাতেই বলিতেছেন, তিনি পরমেশ । পরমশব্দে ইন্দ্রাদি  
অপেক্ষাও প্রাধান্যবিশিষ্ট ব্রহ্মাদি দেবতাবর্গ ; তঁাহাদেরও ঈশ, অর্থাৎ



ব্রহ্মাণং প্রত্যুপদেশকর্তৃত্বশ্রবণাদ্যঃ সৰ্বজ্ঞঃ সৰ্ববিদিতি সৰ্বজ্ঞত্বশ্রবণাচ্চ স  
এব সৰ্বেশ্বর ইতি ভাবঃ । তং গোবিন্দং প্রণমতেতি ব্যাখ্যাতে পূৰ্ব্বম্ ॥ ২ ॥

নিয়ন্তা । তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, যিনি প্রথমে ব্রহ্মাকে সৃষ্টি করিয়া,  
বেদ সকল প্রদান করেন ।

স্মৃতিতেও বলিয়াছেন,—“বিধাতা বেদসাস্তাত ব্রহ্মাদীনাং তথৈব চ ।  
জানীয়াং সৰ্বদেবানাং দৈবতং পরমং বিভূম্ ॥” অর্থাৎ তিনি ব্রহ্মাদি সৃষ্টি-  
কর্তৃগণেরও সৃষ্টি করিয়া থাকেন এবং তিনি সমুদায় দেবতারও পরম-  
দৈবত ও অসামান্য-প্রভুশক্তি-সম্পন্ন ।

ইত্যাদি বচনানুসারে তিনি যখন ব্রহ্মাকে সৃষ্টি করিয়া, উপদেশ দিয়া-  
ছেন, তখন তিনিই সকলের ঈশ্বর, ইহাই ভাবার্থ ।

পুনশ্চ, শ্রুতিতে তাঁহারে সৰ্বজ্ঞ ও সৰ্ববিৎ বলিয়া, উল্লেখ করিয়াছেন  
এবং স্মৃতিতেও তাঁহারে ঐরূপ বলিয়াছেন । যথা ;—“জন্মান্যস্ত যতোঽস্ম্যাং  
ইতরতশ্চার্থেভিজ্ঞঃ স্বরাট্ ।” ইত্যাদি শ্রীমদ্ভাগবত দেখুন । এই সকল  
পর্যালোচনা করিলেও তাঁহার সৰ্বেশ্বরত্ব আপনা হইতেই প্রতিপাদিত  
হয় ॥ ২ ॥

২ । সমুদায় কবিতাটির অনুবাদ এই,—হে লোক সকল ! তোমরা সেই গোবিন্দকে  
অকৃত্রিম শ্রদ্ধা ও বিশুদ্ধ ভক্তিভার সহকারে নমস্কার কর । হে কৃষ্ণ ! তুমি এই মন্দিরে  
কিজন্তু মূর্ত্তিকা ভক্ষণ করিতেছ ? দুধ নবনীতাদি নানাবিধ ভোগ্যজাত ত্যাগ করিয়া,  
মূর্ত্তিকা ভক্ষণ করত তোমার কি হইবে ? স্বকীয় বালস্বভাব ত্যাগ করিতেছনা ? এইপ্রকার  
বাগ্‌বিশ্বাসপূরঃসরমহাভাগা যশোদা করে গ্রহণ করিয়া, তাড়না করিলে, শিশুস্বভাববশতঃ  
তিনি অভিশয় ভয় প্রাপ্ত হইয়াছিলেন । যশোদা এইরূপ বলিলে, তিনি কহিলেন, আমি  
মূর্ত্তিকা ভক্ষণ করি নাই, যদি আপনার বিশ্বাস না হয়, তাহাহইলে, আপনি স্বয়ং আমার  
মুখ দর্শন করুন । এইপ্রকার কহিয়া তিনি স্বকীয়-বদন-বাদান-পুরঃসর জননীকে পৃথিবী  
প্রভৃতি উর্দ্ধতন সপ্ত লোক ও অতল প্রভৃতি অধন্তন সপ্ত লোক সমেত চতুর্দশ ভুবনপঞ্জি  
প্রদর্শন করিলেন । তিনি লোকত্রয়রূপ গৃহের মূলভুজ, অর্থাৎ স্থিতিহেতু । তিনি লোকা-  
লোক, অর্থাৎ ব্রহ্মলোক পর্য্যন্ত সমুদায় লোক প্রকাশিত করিয়া থাকেন । তিনি অনালোক,  
অর্থাৎ প্রকাশান্তর রহিত ; আপনা আপনি প্রকাশিত হয়েন । তিনি লোকেশ, অর্থাৎ  
বায়ু প্রভৃতিবৎ নিয়ন্তা এবং তিনিই পরমেশ, অর্থাৎ নৈকোৎকৃষ্ট ব্রহ্ম ।

ত্রৈবিষ্টপরিপুবীরস্বঃ ক্ষিতিভারস্বঃ ভবরোগস্বঃ  
কৈবল্যং নবনাতাহারমনাহারং ভুবনাহারম্ ।

সৰ্বানর্থনিবৰ্ত্তকতয়াপি সৰ্বোশ্বরত্বমুপপাদয়তি । ত্রৈবিষ্টপেত্যাদিনা ।  
ত্রিবিষ্টপে স্বৰ্গে ভবান্ধৈবিষ্টপা ইচ্ছাদয়ো দেবাস্তেষাং রিপবঃ শত্রবো দান-  
বাস্তেষপি যে বীরাঃ শূরাস্তান্ হস্তি হিনস্তীতি ত্রৈবিষ্টপরিপুবীরস্বমিত্যর্থঃ ।  
নবোতাবতাস্মাকং কিমায়াতমিত্যত আহ । ক্ষিতিভারস্বমিতি । ক্ষিতে-  
ভারভূতা যে কংসপ্রভৃতয়স্তান্ হস্তীতি ক্ষিতিভারস্বম্ । এতেন দুষ্টজন-  
কৃতানর্থনিবৰ্ত্তকতয়া জগৎপালকত্বমুক্তমিতিভাবঃ । নবোতাবতা সকলানর্থ-  
নিবৃত্তিস্ত ন জাতা সংসাররোগস্ত বিদ্যমানত্বাদিত্যত আহ । ভবরোগস্বমিতি  
ভবো জন্মমরণলক্ষণসংসারঃ স এব রোগোহনর্থকরত্বাচ্ছাস্ত্বং হস্তি গুরুপ-  
সত্তিপুৰঃসরং তত্বমশ্রাদিমহাবাক্যশ্রবণজ্ঞত্বস্বসাক্ষাৎকারেণ নাশয়তীতি  
ভবরোগস্বস্ত্বং পরমবৈদ্যমিতি যাবৎ । অয়মবশ্যঃ । প্রাকৃতবৈদ্যাস্তাব-

অধুনা, তিনি সকল অনর্থেরই নিবৃত্তি করিয়া থাকেন ; সুতরাং তিনিই  
সকলের ঈশ্বর, ইহাই প্রতিপাদন জ্ঞাত বলিতেছেন, হে লোক সকল !  
তোমরা সেই গোবিন্দকে অকৃত্রিম শ্রদ্ধা ও ভক্তিভার সহকারে নমস্কার কর ।  
তিনি ইচ্ছাদি অমরবর্গের প্রতিপক্ষ অসুরগণের মধ্যে যাহারা বীর বলিয়া  
বিখ্যাত, সেই মূর্তিমান্ মহান্ অনিষ্টস্বরূপ হিরণ্যকশিপু প্রভৃতিরও সংহার  
করিয়াছেন ।

যদি বল, ইহাতে আমাদের কি যায়, আইসে ? সেইজ্ঞাই বলিতে-  
ছেন, তিনি ভূমির ভারস্বরূপ দুৰ্য্যচার কংস প্রভৃতিরও সংহার করিয়াছেন ।

ইহা দ্বারা দুষ্টজনজনিত অনর্থের নিবৃত্তি করেন, বলিয়া তিনি যে জগ-  
তের পালনকর্তা, ভাবে তাহাই বলা হইল ।

যদি বল, কংস প্রভৃতিকে বিনাশ করিলেই, সকল অনর্থের নিবৃত্তি হয়  
না । এইজ্ঞাই বলিতেছেন, তিনি ভবরোগস্ব, অর্থাৎ গুরুলাভ-পুৰঃসর  
তত্বমশ্রাদি বেদবাক্য শ্রবণ করিলে, তিনি স্বকীয় সাক্ষাৎকার সংঘটিত  
করিয়া, জন্ম-মরণ-লক্ষিত সংসাররূপ রোগের এককালেই শাস্তি করিয়া  
থাকেন ; সুতরাং তিনিই পরম বৈদ্য ।

বৈমল্যক্ষুটচেতোরুত্তিবিশেষাভাসমনাভাসঃ

শৈবং কেবলশাস্তং প্রথমত গোবিন্দং পরমানন্দম্ ॥৩॥

হাতপিত্তাদিজহ্বরোগং হস্তি ন সংসাররোগং তদপি ভেষজাদিনা তদপি ন সর্বেষাং কেষাক্ষিদ্বেষজাদিসেবনেপি মৃতিদর্শনাৎ । তে তু তং জ্ঞাত্বামৃত্যুভবন্তি ব্রহ্মবিদ্যাপ্রাপ্তি পরং ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কৰ্ম্মাণি তস্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে । তমেব বিদিত্বামৃত্যুমেতি । জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে সৰ্ব্বপাশৈঃ । তরতি শোক-

এ স্থলের অভিপ্রায় এই, সচরাচর বৈদ্যেরা বাতপিত্তাদিজহ্বরোগ বিনাশ করিয়া থাকেন। কিন্তু সংসাররূপ রোগের কিছুই করিতে পারেন না। আবার, তাঁহারা বাতপিত্তাদিজহ্বরোগের শাস্তি করেন, তাহাও ঔষধাদি প্রয়োগ করিয়া; বিনা ঔষধে তত্তৎ ব্যাধির শাস্তি করা তাঁহাদের সাধ্যাত্ত নহে। বিশেষতঃ, সকল স্থলেও আবার তত্তৎ রোগের নিরাকরণ করিতে পারেন না। কেন না, অনেকেরই মৃত্যু হইতে দেখা যায়। তাঁহাদের প্রদত্ত বা ব্যবস্থাপিত তত্তৎ ঔষধ পান করিয়াও মৃত্যু নিবারিত হয় না।

এ দিকে, শ্রুতিতে নির্দিষ্ট হইয়াছে, সেই পরমাত্মাকে যাহারা অবগত হয়, তাহারা অমৃত, অর্থাৎ অমর হইয়া থাকে, মৃত্যু তাহাদের ত্রিসীমায় যাইতে পারে না।

পুনশ্চ, সেই পরাবররূপী মহেশ্বরকে অবলোকন করিতে সমর্থ হইলে, সকল কৰ্ম্মের ক্ষয় হইয়া থাকে।

পুনশ্চ, তাঁহাকে জানিতে পারিলে, অনায়াসেই মৃত্যু অতিক্রম করিতে পারা যায়।

পুনশ্চ, তিনি সকলের আত্মা। তাঁহার স্বরূপ পরিজ্ঞাত হইলে, সমুদায় শোক তৎক্ষণে শিথিল হইয়া যায়।

পুনশ্চ, ব্রহ্মকে অবগত হইলে, ব্রহ্ম অর্থাৎ শোকহীন, জরাহীন, মৃত্যুহীন, আধিহীন ও ব্যাধিহীন হইয়া, তদীয় স্বরূপ লাভ করিতে পারা যায়।

শ্রুতিতেও লিখিত হইয়াছে,—“ভবৌষধং ত্বাং পরমোসি নাথ বিদ্বান্ ন বিভ্রাত কুতোপি মৃত্যোঃ । ত্বং চাপি ধাতা হৃদয়ং তথৈব অতো হি নিত্যং

মান্ববিৎ । ব্রহ্মবিদ্বৎকৈব ভবভীতাদিশ্রুতিভ্যো ভেষজাদিমন্তরেণ স্বদর্শন-  
মাত্রেন সংসারলক্ষণং রোগং হস্তীত্যতন্তু পরমবৈদ্যস্বমুক্তম্ । তথাচ শ্রুতিঃ ।  
ভিষকমহাস্থিষজাং শৃণোমীতি । নিবৃত্তসংসাররৌটেষঃ পুরুটেষঃ কঠগতচামা-  
করপ্রাপ্তিহ্মায়েন তদেব প্রাপ্যমিতি ক্রবন্ বিশিনষ্টি । কৈবল্যমিতি । নিরু-

শরণং প্রপদ্যে ॥” অর্থাৎ হে নাথ ! তুমিই এই সংসারব্যাধির একমাত্র  
ঔষধ । যেহেতু, তোমা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বা বিশিষ্ট কেহ নাই ; তোমাকে  
জানিতে পারিলে, মৃত্যু হইতে অথবা অথু কিছুই হইতে আর ভয় উপস্থিত  
হয় না । এইজন্তু নিত্য একমাত্র তোমারই শরণ গ্রহণ করি ।

ইত্যাদি বচনরচনা পর্যালোচনা করিলে, ইহাই স্পষ্ট উপলব্ধি হয়  
যে, তিনি বিনা ঔষধেই এই সংসাররূপ দাক্ষিণ উৎকট মহারোগের তৎ-  
ক্ষণমাত্রে বিনাশ করিয়া থাকেন । এ বিষয়ে, কোন স্থলে, তাঁহার সাক্ষাৎ-  
কারমাত্র সাধন এবং কোথাও বা তাঁহার স্মরণ বা মননমাত্র সহায় হইয়া  
থাকে ; সুতরাং তাঁহা অপেক্ষা পরমবৈদ্য আর কোন্ ব্যক্তিতে লক্ষিত  
হয় ?

এইজন্তু শ্রুতিতে বলিয়াছেন, তিনি বৈদ্যেরও বৈদ্য বা ঔষধেরও  
ঔষধ বলিয়া শুনিতে পাই ।

স্মৃতিতেও ভূরি ভূরি স্থলে তাঁহার এইরূপ পরমবৈদ্যত্ব বিনির্দিষ্ট  
হইয়াছে । যথা,—শাষপুরাণে ;—“ভবরোগবিধ্বস্তমিদং হি চিত্তং মমৈম  
চাদ্যপি নিরন্তরং তরম্ । নাথাদ্য সাক্ষাৎ কৃতিনা তবাদ্য সদ্যো বিভিদ্যেত  
সমদ্যমেতং ॥” অর্থাৎ হে আদ্য ! আমার চিত্ত ভবরূপ রোগের আক্র-  
মণবশতঃ নিরতিশয় বিকৃতভাবাপন্ন হইয়াছে । উহাতে আর ধর্ম্মাদি সং-  
প্রবৃত্তি সকল কোন মতেই স্থান-প্রাপ্ত হয় না । হে নাথ ! হে আদ্য !  
অদ্য তোমাতে সাক্ষাৎকারে আবির্ভূত দর্শন করিয়া, তৎক্ষণে ঐ ব্যাধির  
শান্তি হইল, যাহা পূর্বে শত শত ঔষধ সেবন করিয়াও কোন মতে নিরা-  
কৃত হইতে পারে নাই ।

যাহাদের সংসাররূপ ব্যাধির উপশম হইয়াছে, তাহঁদের পুরুষগণের  
তিনিই একমাত্র প্রাপ্য বস্তু । ইহাই বলিতেছেন । যথা,—

পাখিকসচ্চিদানন্দব্রহ্মস্বরূপমিত্যর্থঃ । তথাচ শ্রুতিশ্রুতী । সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ । মুক্তানাং পরমা গতিরिति । স্বং স্ত্রী স্বং পুমানসি স্বং কুমার উত বা কুমারী ইতি শ্রুত্যা কুমারাদিরূপেণ গোপিকাগৃহে নবনীতাদিকং ভক্ষিতবানিত্যাহ । নবনীতাহারমিতি । নবনীতং মথিতাদ্দগ্নৌ নবং তৎ-কালমুদ্ধৃতং যশোদয়া দত্তমাহারোহদনীযং যন্ত স তথোক্তম্ । যদ্বা নবেন নুতনেন শরীরেণ নীতং নৈরন্তর্যোণেতং প্রাপ্তং বিষয়জাতমাহারো যন্ত স নবনীতাহারম্ । তয়োৱন্তঃ পিপ্পলং স্বাদ্বভীতি শ্রুতেরবিদ্যাদশায়াং

তিনি কৈবল্য, অর্থাৎ তিনি সংস্বরূপ, চিৎস্বরূপ ও আনন্দস্বরূপ নিরু-পাধি ব্রহ্ম । তথাহি, শ্রুতি ও শ্রুতি উভয়ত্রই বলিয়াছেন, তিনিই সকলের চরম সীমা ও চরমা গতি । তিনি মুক্ত-পুরুষগণেরও পরমা গতি ।

পুনশ্চ, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, তুমি স্ত্রী, তুমি পুরুষ, তুমি কুমার অথবা কুমারী ইত্যাদি ।

শ্রুতিতেও বলিয়াছেন,—অনামরূপং হ্যত সর্বরূপং আদ্যং পুমাংসং স্ত্রিয়মেব চাদ্যাম্ । স্বামেব নাখাদ্য শরণং প্রপদ্যে সত্যং চ জ্ঞানঞ্চ তথা হনন্তুম্ ॥” অর্থাৎ তোমার নাম নাই, রূপ নাই । আবার, তুমিই সর্ব-নাম ও সর্বরূপ, অর্থাৎ সমুদায়ই তোমার নাম ও সমুদায়ই তোমার রূপ । তুমিই পুরুষগণের আদি, আবার তুমিই স্ত্রীগণের আদি এবং তুমিই সত্য, তুমিই জ্ঞান ও তুমিই অনন্ত এবং তুমিই সকলের নাথ । অতএব অদ্য তোমারই শরণাপন্ন হই ।

ইত্যাদি বাক্য প্রমাণ, তিনি কুমারাদিরূপে গোপিকাগৃহে নবনীতাদি ভক্ষণ করিয়াছিলেন । ইহাই বলিতেছেন । যথা,—

তিনি নবনীতাহার, অর্থাৎ যশোদা দধিমহন করিয়া, তাহা হইতে তৎকালসমুদ্ধৃত যাহা দেন, তাহাই তিনি আহার করেন । অথবা নব নব শরীর-ধারণপূর্বক তদ্বারা নিত্য যে বিষয়জাত প্রাপ্ত হন, তাহাই তাঁহার আহার, অর্থাৎ তাহাই ভোগ করিয়া থাকেন ।

তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে অতঃপর পিপ্পল আশ্বা-দন করিয়া থাকেন ।

বিষয়জ্ঞাতভোক্তারমিত্যর্থঃ । নহু ব্রহ্মণো জীবাভিন্নত্বেন সূখদুঃখাদিকৰ্ম-  
ফলভোক্তৃ স্বাপত্তির্হুঁক্ষার। জীবাশ্বনন্তথোক্তৃস্বাদিত্যাশঙ্ক্য সূর্য্যো যথা সৰ্ব্ব-  
লোকস্ত চক্ষুৰ্ন লিপ্যতে চাক্ষুৰ্বেক্ষাহদোষৈঃ । একস্তথা সৰ্ব্বভূতান্তরাশ্চ। ন  
লিপ্যতে লোকদুঃখেন বাহু ইতি শ্রুতে: সৰ্ব্বভূতাস্বনোহপি তস্ত সূখদুঃখা-  
দ্যনুভবেহেতুভূতমিথ্যাশ্চানাতাবান্নাস্তি সূখদুঃখাদিকৰ্মফলভোক্তৃ স্বাপত্তি-  
রিত্যভিপ্রায়েণ বিশিনষ্টি । অনাহারমিতি । নাস্ত্যাহারোহশনঃ যন্ত তম্ ।  
অনশ্নস্ত্রোভিচাক্ষীতীতি শ্রুত্যা কর্তৃভোক্তৃ স্বাদিরহিতং চিন্মাত্রমিত্যর্থঃ ।

স্মৃতিতেও বলিয়াছেন,—“স্বং পূর্ণোপি তথা ভোক্তা বিষয়াণাং তথৈব  
চ । কো হু মায়াং তবায়তি দুশ্চিন্তায়াং পরমাং বিভো ॥” অর্থাৎ তুমি পূর্ণ,  
অর্থাৎ কোন দিকে কোন রূপে তোমার কিছুমাত্র অভাব না থাকিলেও  
বিষয় সকল ভোগ করিয়া থাক । অতএব কাহার সাধ্য, চিন্তা বা ইয়ত্তা  
দ্বারা তোমার এই মায়ায় স্বরূপ অবধারণ করিতে পারে ?

এইরূপে, তিনি অবিদ্যাদশায় বিষয়জ্ঞাত ভোগ করিয়া থাকেন । ইহাই  
প্রস্তাবিত স্থলের অর্থ ।

যদি বল, ব্রহ্ম ও জীব এই উভয়ের কোনরূপ ভিন্নভাব নাই ; স্মৃতরাং  
ব্রহ্মকেও জীবের গ্রায়, সূখ দুঃখাদি কর্মফল অবশ্য ভোগ করিতে হয় ;  
ইহাতে আর কোন প্রকার পরিহার বা ব্যভিচার নাই । ইহারই খণ্ডন  
জ্ঞাত বলিতেছেন,—তিনি অনাহার, অর্থাৎ কিছুই আহার করেন না ।  
সাক্ষীমাত্র অবস্থিতি করেন ।

তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, সূর্য্য যেমন সকল লোকের চক্ষু ; কিন্তু  
চাক্ষুৰ বাহু দোষে কোন মতেই লিপ্ত হন না ; সেইরূপ তিনি একাকী সকল  
লোকের অন্তরাশ্চা হইলেও, কিছুতেই লিপ্ত নহেন এবং তাহাদের দুঃখেরও  
বিষয়ীভূত হন না ।

স্মৃতিতেও বলিয়াছেন,—“আকাশবৎ সৰ্ব্বশরীর আশ্চা ন লিপ্যতে কুত্র চ  
শুদ্ধবোধঃ ।” অর্থাৎ তিনি আশ্চা রূপে সকল দেহেই বিরাজ করেন ।  
কিন্তু আকাশের গ্রায় কিছুতেই লিপ্ত হন না । একমাত্র বোধ, অর্থাৎ  
জ্ঞান দ্বারাই তাঁহার অনুভব হইয়া থাকে ।

প্রসিদ্ধোদনাদ্যাহারগতবিনাশ্রুতগুণসাম্যোন্মাদ্যজাতশ্রুতগুণবৃত্ত্যাহারত্বাভি-  
 প্রায়েণ সর্বসংহারকারণত্ব-ত্রক্ষণো ক্রবন্ বিশিনষ্টি । ভুবনাহারমিতি । ভুবনং  
 চরাচরাশ্রুতং জগদাহারোহশনং সংহরণীয়ং যন্ত স তথোক্তত্বং সর্বসংহার-  
 কারণমিত্যর্থঃ । তথাচ সূত্রম্ । অস্তা চরাচরগ্রহণাদিতি । যন্ত ত্রক্ষ চ  
 ক্ষত্রং চোভে ভবত ওদনং মৃত্যুর্ন্যস্তোপসেচনমিতিকঠবল্লীবাক্যেহবিশেষণ  
 কশ্চিদস্তা প্রতীয়তে । তত্র ত্রয়াণাঞ্চাধিজীবপরমাত্মনামশ্বিন্ গ্রহে প্রশ্নো-  
 ত্তরোপলক্ষে: কিমত্রাধিরতা স্মাহৃত জীব: পরমাত্মা বেতি সংশয়: । অগ্নি-  
 স্তাবদস্তা অধিররাদ ইতি শ্রুতৈলোকপ্রসিদ্ধেচ । জীবো বাস্তা স্মাহৃতয়ো-  
 রন্ত: পিঙ্গলং স্বাদ্বতীতি শ্রুতে: । ন পরমাত্মানন্তরিত্তোহভিচাক্ষীতীত্যুক্ত-  
 ত্বাদিত্যেবং পূর্বপক্ষে প্রাপ্তে রাক্ষাস্ত: । অস্তাত্র পরমাত্মা ভবিতুমর্হতি ।  
 কুত: । চরাচরগ্রহণাৎ । চরাচরং হি স্থাবরজঙ্গমং মৃত্যুপসেচনমিহাদ্যেচন

ইত্যাদি বাক্যানুসারে তিনি সর্বভূতের আত্মা হইলেও, সুখ দুঃখাদি  
 বোধের হেতুভূত মিথ্যাজ্ঞানের অভাববশতঃ, কোন অংশেই সুখদুঃখাদি  
 কর্মফল ভোগ করেন না । ইত্যাদি অভিপ্রায়েই উল্লিখিত অনাহারশব্দ  
 প্রয়োগ করিলেন ।

ফলিতার্থ এই, আমরা যে সুখ দুঃখাদি অনুভব করি, মিথ্যাজ্ঞান তাহার  
 একমাত্র হেতু । পরমাত্মাতে সেই মিথ্যাজ্ঞানের সম্পর্কমাত্র নাই । সেই-  
 জন্ত তাঁহাতে তত্তৎ সুখ দুঃখাদি কর্মফল-ভোগের আরোপ হইতে পারে  
 না ; সুতরাং এখানে অনাহার শব্দে ইহাই বুঝিতে হইবে যে, তিনি কোন  
 বিষয়ের কর্তাও নহেন, ভোক্তাদিও নহেন ; একমাত্র চিৎস্বরূপে বিরাজ  
 করিয়া থাকেন ।

অধুনা, তিনি যে সকলের সংহার করিয়া থাকেন, তাহাই বলিতেছেন,  
 যথা,—তিনি ভুবনাহার । এখানে ভুবনশব্দে স্থাবরজঙ্গমাশ্রুত জগৎ এবং  
 আহারশব্দে সংহার করা । তাহাহইলেই ভুবনাহার শব্দে যিনি সকলকে  
 সংহার করেন, তাঁহাকেই বুঝাইয়া থাকে ।

শ্রুতিতেও বলিয়াছেন, ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় উভয়ে তাঁহার আহার এবং  
 মৃত্যু তাঁহার উপসেচন ।

প্রতীয়তে । তাদৃশশ্রাদ্দান্ত পরমাশ্রনোহতঃ কশ্চিদন্তা ন সম্ভবতি । পর  
মাত্মা তু বিকারজাতং সংহরন্ সৰ্মমন্তীভ্যুপদ্যত এব । ন চানন্তর্য্যাহতি-  
চাকশীতীতিশ্রুতিবিরোধ ইতি বাচ্যম্ । শ্রুতিবাক্যস্ত কৰ্ম্মফলভোগস্ত প্রতি-  
ষেধকত্বাদিতিসূত্রার্থঃ । অতঃ পরমাত্মৈব ভুবনাহার ইতি সিদ্ধম্ । তথা-  
চোক্তস্তগবতা গ্রসিষ্ণুপ্রভবিষ্ণুচেতি । এবমুক্তস্ত ব্রহ্মণঃ কুত্রোপলব্ধিৰ্ভবতী-  
ত্যাকাঙ্ক্ষায়ামাচার্য্যবান্ পুরুষো বেদ । দৃশ্যতে ত্বত্ত্বয়া বুদ্ধ্যা স্মৃৎস্মরণা স্মৃৎ-  
দর্শিভিরিতিশ্রুতিভ্যামাচার্য্যপ্রসাদেন শুদ্ধবুদ্ধাবেব তদুপলভ্যতে ইত্যাহ ।  
বৈমল্যেতি । বৈমল্যেন রাগদ্বेषাদিমলরাহিত্যেন ক্ষুটী তত্ত্বমস্তাদিবাচ্যা-  
হুংপন্ন্য অভিযাক্তা বা চেতোরুত্তিরন্তঃকরণস্ত বৃত্তিস্ত্যক্তাঃ বিশেষণাপরোক্ষ-

পুনশ্চ অত্ৰও বলিয়াছেন, 'তিনি চরাচর গ্রহণ করেন । অতএব  
তিনিই অন্না, অর্থাৎ সকলের সংহারকর্তা । তথাহি,— স্মৃতিতেও বলিয়াছেন,  
“অজায় সর্গস্থিতিনাশহেতবে নমোস্তু ভূভাং পরমায় মায় । ন তে বিকারো  
ন চ তে কৃতিশ্চ নিত্যোসি চাত্ম্যসি পরমেশ্বরোসি ॥” অর্থাৎ তোমার জন্ম  
নাই । তুমিই সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়ের কর্তা । তোমার ইয়ত্তা নাই ;  
অবধারণ নাই, অথবা অবধি নাই । তুমি নির্বিকার ও প্রকৃতির অতীত ।  
তুমি নিত্য, আত্মা ও পরমেশ্বর । অতএব তোমাকেই নমস্কার করি ।

ভগবান্ও স্বয়ং বলিয়াছেন, আমি সকলের সর্ব্বেসর্কা প্রভু এবং  
আমিই সকলের সংহার করিয়া থাকি ।

এবম্বিধ-স্বরূপবিশিষ্ট ব্রহ্মের কিরূপে উপলব্ধি হইতে পারে ? শ্রুতিতে  
বলিয়াছেন, আচার্য্যের আভ্যুগত্য দ্বারা তাঁহাকে জানিতে পারা যায় ।  
পুনশ্চ বলিয়াছেন, স্মৃৎস্মরণী পুরুষগণ স্মৃৎ বুদ্ধির সহায়তায় তাঁহার সাক্ষাৎ-  
কার লাভ করেন । ইত্যাদিশ্রুতিবচনানুসারে, আচার্য্যের প্রসাদে  
বুদ্ধির বিগুণ অবস্থা উপস্থিত হইলে, দর্পণে বিশ্বের ছায়া, তাহাতে পরমা-  
ত্মার বিচিত্র ছবি প্রতিফলিত হইয়া পাকে । তাহাই বলিতেছেন । যথা,—  
বৈমল্য, অর্থাৎ রাগদ্বेषাদি মলভারের নিঃশেষে পরিহার হইলে, তত্ত্ব-  
মস্তাদি বেদবাক্যের পর্যালোচনা সহায়ে চিত্তবৃত্তি বিকশিত হইয়া উঠে ।  
তাদৃশ বিকশিত চিত্তেই তিনি প্রতিভাত হন । তথাহি,— শিবপুবাণে



তয়া আভাসো ভানং যন্ত স তথোক্তস্তমিত্যর্থঃ । নহু বুদ্ধিগ্রাহ্যেণ তস্তাপি  
ঘটবজ্জড়ত্বাপত্তিরিত্যত আহ । অনাভাসমিতি । যস্তামতং তন্ত মতং ।  
বিজ্ঞাতারম্বে কেন বিজ্ঞানীয়াদিত্যাदिश्रुत्यादৃশ্ত্বনিশ্চয়েন নাস্তি বিষয়-  
তয়া ভাসো ভানং যন্ত মোহনাভাসস্তম্ । ন তত্র চক্ষুর্গচ্ছতি ন বাংগচ্ছতি  
নো মন ইত্যাদিশ্রুত্যা চক্ষুরাদীনাং বিষয়ত্বশ্রবণাৎ স্বতঃ স্ফুরণস্বরূপমিতি-

বলিয়াছেন,—“অহং মমোখং অভিমানসঙ্কটং রাগং তথা পার্শ্বমিতি দ্বন্দ্বরঞ্চ ।  
তাজ্জৈত যস্মিন্ সময়ে বিপশ্চিতা স লভ্যতে তত্র ন সংশয়শ্চ ॥” অর্থাৎ আমি  
ও আমার ইত্যাকার ছুরাগ্রহ হইতে সমুখিত অভিমানরূপ পূর্ণ বিপদের  
পরিহার এবং দ্বন্দ্বের বিষয়াসক্তির সমূলে বিসর্জন করিতে পারিলে, তৎক্ষণেই  
পরমাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ হইয়া থাকে; এ বিষয়ে অণুমান সন্দেহ নাই ।

যদি বল, তিনি এইরূপে বুদ্ধির গ্রাহ্য হইলে, ঘটাদি বুদ্ধিগ্রাহ্য ইতর  
পদার্থের ত্রায়, তাঁহার জড়ত্বাপত্তি সংঘটিত হইয়া থাকে । এইজন্তই  
বলিতেছেন, তিনি অনাভাস, অর্থাৎ অরে, তিনি সকলকেই জানেন,  
তাঁহারে আর কিরূপে জানিবে, ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যানুসারে তিনি অদৃশ্য  
বলিয়া স্পষ্টই প্রমাণিত হওয়াতে, কোন মতেই ঘটাদি ইতর বস্তুর ত্রায়  
চক্ষুরাদির বিষয়ীভূত নহেন । তথাহি,—শ্রুতিতে পুনরায় বলিয়াছেন,  
তাঁহাতে চক্ষু ও যাইতে পারে না, বাক্যও গমন করিতে পারে না, এবং  
মনও যাইতে পারে না । ইত্যাদি বাক্যানুসারে চক্ষুরাদির অগোচর  
বলিয়া, যখন তাঁহাকে শুনিতে পাওয়া যায়, তখন তিনি স্বতঃ-স্ফুরণ-  
স্বরূপ ; ইহাই এ স্থলের ভাবার্থ । স্মৃতিতেও বলিয়াছেন,—“সর্বং তৎ ন চ  
বৈ কিঞ্চিৎ অবাস্ত্বনসগোচরঃ ।” অর্থাৎ তিনি সকলই, আবার কিছুই  
নহেন । এই কারণে বাক্য বা মন দ্বারা তাঁহারে জানিতে পারা যায় না ।  
তিনি আপনা আপনি প্রকাশিত হন এবং তাঁহাকে দয়া করেন, সেই  
ব্যক্তিই তাঁহাকে জানিতে পারে । তন্নিম্ন আর তাঁহাকে জানিবার উপায়  
নাই । এবং অতি অজ্ঞান শিশু হইয়াও, তাঁহারে জানিয়াছিলেন ; আবার  
নারদাদি জ্ঞানবিজ্ঞানপারদর্শী ব্যোমকোরাও তাঁহাকে সহজে জানিতে  
পারেন না ; সুতরাং, তাঁহার রূপাই এবিষয়ের মূল বা অদ্বিতীয় সাধন ।

ভাবঃ। নহু তৎস্বরূপাপরিজ্ঞানাৎ কথং ভজনীয়তা শ্রাদিত্যাশঙ্ক্য তত্ত্ব  
নির্বিশেষস্বরূপপ্রদর্শনায় বিশিনষ্টি। শৈবমিতি। শিবং স্বার্থে তদ্ধিতঃ।  
শিবং প্রশান্তমমৃতং ব্রহ্মযোনিমিতিশ্রুতেশ্বর্গলরূপমিতি যাবৎ। কেবলশাস্ত্রং  
কেবলো দেহাদিকার্য্যবর্গশূন্তশাস্ত্রো শাস্ত্রাবিদ্যাদোষরহিতশ্চেতি কেবল-  
শাস্ত্রস্তুং নিরূপাধিকচিন্মাত্ররূপমিত্যর্থঃ। তথাচ শ্রুতিঃ। সাক্ষী চেতা  
কেবলো নিগুণশ্চেতি। এবম্বিধং গোবিন্দং হে লোকা যুয়ং প্রণম-  
তেতি ॥ ৩ ॥

ফলতঃ, তিনি যদি ভক্ত বলিয়া, অহুগত বলিয়া, দয়া না করিতেন, তাহা-  
হইলে, মহাভাগ প্রহ্লাদ কি বলিবামাত্র তাঁহারে স্তম্ভমধ্যে দেখিতে  
পাইতেন? কি সাধ্য, কি শক্তি, বা কত ক্ষমতা ও কত প্রভাব, যে মানুষ,  
অসার, অধম, কীটপদবাচ্য, জঘন্স মানুষ মনে করিলেই তাঁহার দর্শন  
পাইবে?

যদি বল, তাঁহার স্বরূপ পরিজ্ঞাত না হইলে, কিরূপে তাঁহারে ভাবনা  
করা যাইবে? এই আশঙ্কাতেই তদীয়-নির্বিশেষ-স্বরূপ-প্রদর্শন-বাসনায়  
বিশেষরূপে নির্দেশ করিতেছেন। যথা;—তিনি শৈব, অর্থাৎ সর্ব্বতোভাবে  
মঙ্গলস্বরূপ। তাঁহাতে দেহাদি কার্য্যবর্গের কোনরূপ সম্পর্ক নাই এবং  
অবিদ্যাদিদোষসমূহেরও কোনরূপ সমাবেশ নাই, অর্থাৎ তিনি সর্ব্বোপাধি-  
বিবর্জিত চিন্মাত্রস্বরূপ।

তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, তিনি শিবস্বরূপ, প্রশান্তস্বরূপ ও অমৃত-  
স্বরূপ। তিনি সাক্ষীস্বরূপ ও চৈতন্যস্বরূপ এবং তিনি কেবল, অর্থাৎ  
দেহাদিকার্য্যবর্গপরিশূন্ত ও নিগুণস্বরূপ।

স্মৃতিতেও বহু স্থানে বুলিয়াছেন,—“ন তত্ত্ব রূপং ন চ বৈ শরীরং ন  
তত্র দোষঃ কচিদপ্যুতাস্তি। শাস্ত্রং শিবং তচ্চ গুণাতিবুদ্ধং সদা স্বশক্ত্যা  
প্রতিভাতি সর্ব্বথা ॥” অর্থাৎ তাঁহার রূপ নাই, দেহ নাই, কোনরূপ  
দোষের সম্পর্কমাত্র নাই; তিনি শাস্ত্রস্বরূপ, মঙ্গলস্বরূপ, বোধমাত্রস্বরূপ।  
তিনি গুণাতিত এবং সর্ব্বদা সর্ব্বতোভাবে স্বকীয় শক্তি সহায়ে প্রতিভাত  
হইয়া থাকেন ॥ ৩ ॥

গোপালম্‌প্রভুলীলাবিগ্রহগোপালং কুলগোপালং  
গোপীখেলনগোবর্দ্ধনধ্বতিলীলালালিতগোপালম্ ।

এবং পূর্বশ্লোকে দৃষ্টজননাশকত্বেনার্থতঃ পৃথিবীপালকত্বমুক্তম্ । সংপ্রতি কর্তৃত্বস্তদেব ক্রবন্ স্তোতি । গোপালমিতি । গাং পৃথিবীং পালয়তীতি গোপালন্তং পৃথিবীপালকমিতার্থঃ । নহু শরীরং বিনা কথং পৃথিবীং

হে লোক সকল ! তোমরা অকৃত্রিম শ্রদ্ধা ও বিশুদ্ধ ভক্তিভার সহকারে সেই গোবিন্দকে নমস্কার কর । তিনি গোপাল ।—গো+পাল=গোপাল । গোশব্দে সমুদায় পৃথ্বী এবং পালশব্দে পালক, অর্থাৎ তিনি সমুদায় পৃথিবীকে পালন করেন । অথবা, গোশব্দে ইন্দ্রিয়সমূহ ও পালশব্দে অধিষ্ঠাতা বা নিয়ন্তা, অর্থাৎ মন রূপে সমুদায় ইন্দ্রিয়কে স্ব স্ব বিষয়ে প্রবর্তিত করেন । তাহাতেই শ্রবণ, দর্শন, গমন, আশ্বাদন ও স্পর্শন প্রভৃতি যাবতীয় ব্যাপার বিনির্বাহিত হয় ।

তথাহি, স্মৃতিতে বলিয়াছেন,—“ত্বং লোকপালঃ পরমঃ পরাণাং কর্তা তথা সর্ববিধে হি চেষ্টিতে । ত্বামেকমায়াং প্রভুমীশ্বর্য্যণাং বরং বরেণ্যং শরণং প্রপদ্যে ॥” অর্থাৎ তুমিই লোক সকলের পালন করিয়া থাক । তুমি ইন্দ্রাদি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট ব্রহ্মাদি অপেক্ষাও বিশিষ্ট ভাববিশিষ্ট । দর্শন, শ্রবণ ও গমন ইত্যাদি যাবতীয় ব্যাপার একমাত্র তোমা হইতেই বিনির্বাহিত হইয়া থাকে । তুমি সকলের আদি । তুমি অদ্বিতীয়স্বরূপ । তুমি ঈশ্বর সকলেরও ঈশ্বর । তুমি শ্রেষ্ঠ সকলেরও শ্রেষ্ঠ । তুমি যাবতীয় লোকের পূজ্যতাপূজ্যতম । অতএব তোমারই শরণাপন্ন হই ।

অথবা, গোশব্দে গোলোকের অধিবাসী এবং পালশব্দে তাহাদের প্রভু । এই অর্থে গোপাল ।

তথাহি, শাস্ত্রপুরাণে বিষ্ণুর সহস্রনামস্তোত্রে,—“সর্বেষাং গোলোক-স্থানাং প্রভুত্বং শাস্ত্বতস্তথা । গোপাল ইতি নাম্না তৎ সর্বলোকে প্রতিষ্ঠিতঃ ॥” অর্থাৎ, তুমি সমুদায় গোলোক-বাসীর নিত্য নিয়ন্তা প্রভু । এইজন্ত সমুদায় লোকে গোপাল বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছে ।

গোভিনিগদিতগোবিন্দক্ষুটনামানং বহুনামানং  
গোধীগোচরদূরং প্রণমত গোবিন্দং পরমানন্দম্ ॥ ৪ ॥

পালয়তি রাজ্ঞি তথা দর্শনাদিত্যাশঙ্ক্য লীলয়া গৃহীতশরীরেণাপি যৎ  
কিঞ্চিং পালনং ক্রবন্ বিশিনষ্টি । প্রভুলীলাবিগ্রহগোপালমিতি । প্রভুঃ  
কর্তৃমকর্তৃমগ্রথা কর্তুং সমর্থঃ সমর্থত্বাদেব হেতোর্লীলয়া স্বেচ্ছয়া গৃহীতো  
যো বিগ্রহঃ শরীরং তেন গাঃ পশুবিশেষান্ গাং বেদং বা বেদমূলক-  
যজ্ঞাদিকঞ্চ পালয়তীতি তথোক্তন্তঃ মানুষনাট্যেন পশ্বাদিপালকমিত্যর্থঃ ।

অথবা, গোশব্দে সকলের অধিষ্ঠান এবং পালশব্দে পালনকর্তা,  
অর্থাৎ তিনি সকলেতে আছেন এবং সমুদায় তাঁহাতে আছে, এইরূপ অব-  
স্থায় তিনি সকলের পালন করেন ; এই অর্থে গোপাল ।

তথাহি, উক্তপুরাণে লিখিত হইয়াছে,—“সর্বং ত্বয়ি তথা সর্বং আত্ম-  
রূপেণ সংস্থিতঃ । সর্বদা পালয়ন্তেব গোপাল ইতি শুভ্রমঃ ॥” অর্থাৎ  
তোমাতে সকলই এবং সকলেই তুমি । এইরূপে আত্মা রূপে সর্বদা সকলের  
পালন কর, সেইজন্ত তোমায় নাম গোপাল ।

তিনি প্রভু, অর্থাৎ তাঁহাতে সর্বশক্তি বিরাজমান, যখন যাহা মনে  
করেন, তখনই তাহা করিয়া থাকেন ।

তথাহি, স্মৃতিতে বলিয়াছেন,—সর্বাণাং পরমানাঞ্চ শক্তীনাং আশ্রয়ো  
ভবান্ । তস্মাৎ সর্বং স্মসাধ্যান্তে শরণং গতবান্ ততঃ ॥” অর্থাৎ তুমি  
যাবতীয় পরমা শক্তির আধার । এইজন্ত তোমাতে সকলই সম্ভব, অর্থাৎ  
তুমি মনে করিলে, এই মুহূর্ত্তে এই পরমতকেও সামান্য ধূলিকণারূপে পরি-  
ণত, আবার ঐ ক্ষুদ্র ভৃগলবকেও দুর্বার বজ্রের স্বরূপে পর্যাবসিত করিতে  
পার । এইরূপে তোমার অসাধ্য কিছুই নাই । এই কারণে আমি তোমা-  
রই শরণাপন্ন হইলাম ।

তিনি লীলা-বিগ্রহ-গোপাল, অর্থাৎ স্বীয় অসামান্য শক্তির সাহচর্য্যে  
ইচ্ছাক্রমে শরীরধারণ করিয়া গো, অর্থাৎ পশুবিশেষ অথবা বেদ সমুদায়  
কিন্ধা বেদমূলক যজ্ঞাদি পালন করিয়া থাকেন । অথবা লীলাশব্দে বিবিধ

পুনরপি তৎপালনমেবার্থতঃ প্রদর্শয়ন্ বিশিনষ্টি । কুলগোপালমিতি । কুলং জনপদে গোত্রে সজাতীয়গণেষুপীত্যভিধানাৎ । কুলস্ত জনপদস্ত গো-  
লাখ্যদেশবিশেষস্ত গোপালো রাজ্যেতি কুলগোপালস্তম্ । গোপালো ভূপ-  
গোপয়োরিতিবিশ্বঃ । গোকুলনায়কমিত্যর্থঃ । তথাচ বক্ষ্যতি । গোকুল-  
নায়ককৃষ্ণেতি । যদ্বা কুলগোপান্ গোত্রগোপানলয়তি পুত্রত্বেন বিভূষণ-  
তীতি কুলগোপালস্তং স্বকুলভূষণমিত্যর্থঃ । অল ভূষণপর্য্যাপ্তিবারণেষ্টিতি  
ধাতোরূপমলয়তীতি । যদ্বা কুলং সজাতীয়বালগণং গাশ্চ পশুবিশেষান্  
পালয়তি অঘাসুরাদিদৈত্যৈভ্যো রক্ষতীতি কুলগোপালস্তম্ । যদ্বা কো

লোকচেষ্টা, বিগ্রহশব্দে দেবতা ও মহুষ্যাদি ভেদে বিবিধ সৃষ্টি এবং গোশব্দে  
সমুদায় ভূবন এবং পালশব্দে পালনকর্তা । সাকল্যে অর্থ এই, দেবতাদি  
বিবিধ সৃষ্টি ও তাহাদের আহারবিহারাদি নানাপ্রকার চেষ্টাদি সমেত এই  
অনন্ত কোষ্টি ব্রহ্মাণ্ড পালন করিয়া থাকেন ।

তিনি কুল-গোপাল । পৌরাণিকমতে কুলশব্দে গোকুলাখ্য জনপদ এবং  
গোপালশব্দে রাজা, অর্থাৎ গোকুলের রাজা । ইহাই কুলগোপালশব্দের  
অর্থ ।

অথবা, কুল-গোপ + অল = কুলগোপাল, অর্থাৎ কুলগোপশব্দে নন্দাদি  
গোত্রগোপ সমুদয় এবং অল শব্দে ভূষণ । সাকল্যে অর্থ এই, তিনি নন্দাদি  
কুলগোপদিগকে তাহাদের পুত্ররূপে সমুৎপন্ন হইয়া ভূষিত, অর্থাৎ গৌর-  
বাস্বিত ও বহমানিত করেন । ইহাই কুল-গোপাল শব্দের অর্থ । অথবা কুল-  
শব্দে বিশেষ বিশেষ প্রসিদ্ধ বংশ । যেমন দেবকুল, অপ্সরকুল ও গন্ধর্ব্বকুল  
ইত্যাদি । তাহাদের গোপাল, অর্থাৎ অধিষ্ঠাতা বা নিয়ন্তা । এই প্রকার  
অর্থে কুলগোপাল শব্দ বুঝিতে হইবে ।

অথবা, কুলশব্দে সজাতীয় বালকসমূহ এবং গোশব্দে পশুবিশেষ ।  
তাহাদিগকে পালন, অর্থাৎ অঘাসুরাদি দৈত্যগণের হস্ত হইতে রক্ষা  
করেন, এই অর্থে কুলগোপাল ।

অথবা কুলগোপশব্দে ইন্দ্র ও বরুণ প্রভৃতি প্রধান প্রধান লোকপাল  
সমস্ত । তাহাদের অল, অর্থাৎ ভূষণ, অর্থাৎ তিনি ইন্দ্রাদি লোকপাল-

পৃথিব্যাং লীয়তে ইতি কুলং শরীরং তচ্চ গাশ্চেন্দ্রিয়াণি পালয়তীতি কুল-  
গোপালন্তম্ । তৎ সৃষ্ট্ৱা তদেবাহুপ্রাবিশদনেন জীবেনান্নান্নপ্রবিষ্ট স  
এব ইহ প্রবিষ্ট আশ্রণখাগ্রেভ্যঃ । ক্ষেত্রজ্ঞঃ চাপি মাং বিদ্ধি সৰ্ব্বক্ষেত্রেষু

গণেরও ভূষণ, কিনা, সৰ্ব্বশ্রেষ্ঠরূপে বিরাজমান । ইহাই কুলগোপাল-  
শব্দের অর্থ ।

অথবা, কুশব্দে পৃথিবী, লশব্দে লীন হওয়া, এই উভয়ের যোগে কুলশব্দ  
বিনিষ্পন্ন হইয়াছে । ইহার অর্থ এই, কুলশব্দের অর্থ শরীর এবং গোশব্দের  
অর্থ ইন্দ্রিয়সমূহ । তাহাহইলে, কুলগোপালশব্দে শরীর ও ইন্দ্রিয়সমূহের  
পালনকর্তা ।

শ্রুতিতে স্পষ্টই বলিয়াছেন, তিনি শরীর সৃজন করিয়া, তাহাতে জীব  
ও আত্মারূপে অন্মপ্রবিষ্ট হইয়াছেন এবং অন্মপ্রবিষ্ট হইয়া, ইহার মন্তক  
হইতে পদের নখাগ্র পর্য্যন্ত তদাদি তদন্ত ক্রমে ব্যাপ্ত করিয়া, বিরাজ  
করিতেছেন । তাহাতেই শরীরের ও ইন্দ্রিয়সকলের চালনা হইতেছে ।

শ্রুতিতেও বলিয়াছেন,—“ক্ষেত্রং বিদন্তি মুনয়ন্তদধিষ্ঠানমন্তরা । তস্মা হীনঃ  
যদা রাজন্ জড়তায় প্রকল্পতে ।” অর্থাৎ তিনি আত্মারূপে ইহাতে অধি-  
ষ্ঠান করেন, এইজন্ত মননশীল ব্যক্তিগণ এই দেহকে ক্ষেত্র নামে অভিহিত  
করিয়াছেন । তিনি ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে বিরাজ না করিলে, ইহা জড়তায় পরি-  
ণত হয় ।

পুনশ্চ, শাস্ত্রপুরাণে কথিত হইয়াছে,—“স্বমন্ত দেহন্ত মহামহেশ  
পাতা চ ধাতা চ সহেন্দ্রিয়েভ্যঃ । ততোদ্য নাথং শরণং প্রপদ্যে বরং  
বরেণ্যং বরদং বরাট্যম্ ॥” অর্থাৎ তুমি মহেশ্বরগণেরও মহেশ্বর । আমি যে  
ইন্দ্রিয়গণের সহিত এই শরীর ধারণ করিয়া আছি, তুমি ইহার নির্মাণ  
করিয়াছ এবং তুমিই ইহার পালন বা রক্ষা বিধান করিতেছ । তাহাতেই  
আমি নির্বিলম্বে বা নিরাপদে আহার বিহারাদি ব্যাপারপরম্পরা সমাধান  
করিয়া, সংসারে এতাবৎ অবস্থিতি করিতেছি তুমি সকলের প্রধান ।  
তুমি সকলেরই পরম অভীষ্ট বিষয় । তুমি বরদাতা এবং তুমি যাবতীয়  
অভীষ্ট বিষয়ে পরিপূর্ণ । ঐহাহা তোমার নিকট প্রার্থনা করে, তুমি

ভারতেত্যাদি ঐতিহ্যতিভাঃ স্মৃষ্টিমুচ্ছাদৌ মৃত ইতি ভ্রান্ত্যা শরীরদাহাদি-  
প্রসক্তিপরিহারায় প্রাণদ্বারা শরীরাদিরক্ষকম্ । প্রত্যগভিন্নব্রহ্মরূপ-

তাহাকে তাহাই দিয়া থাক । অথবা তোমার নিকট প্রার্থনা করিতে হয়  
না । তুমি পূর্ব হইতেই ভক্তের অভিলাষ পূর্ণ করিয়া রাখ । তাহাদিগকে  
আর প্রার্থনাহুঃখ সহ করিতে হয় না ।

ফলতঃ, স্মৃষ্টি ও মুচ্ছাদি সময়ে, মরিয়াছে, ইত্যাকার ভ্রমবশতঃ  
পাছে শরীরাদি দাহ করে, এই আশঙ্কায় তিনি প্রাণ দ্বারা শরীর রক্ষা  
করিয়া থাকেন । ইহাই কুলগোপালশব্দের প্রকৃত ভাবার্থ । তথাহি স্মৃতি,—  
“রাত্ৰৌ প্রগাঢ়ে তিমিরে নিমগ্না ভগ্না স্মৃষ্টৌ বত জীবসন্ততিঃ । সা প্রাণ-  
নাথেন মহামহেশ ত্বয়ৈব দেবেন তথৈব ধার্য্যতে ॥” অর্থাৎ রাত্রির সেই  
ঘনগভীর তিমিরসাগরে মগ্ন হইয়া, এই জীবকুল যখন স্মৃষ্টিবশে মৃতপ্রায়  
হয়, তখন তুমিই তাহাদিগকে প্রাণনাথ রূপে রক্ষা করিয়া থাক । তুমি  
দেব । আবার তুমি মহান, অর্থাৎ সকলের শ্রেষ্ঠ বা সকলের নিয়ন্তা এবং  
তুমি মহেশ, অর্থাৎ সংসারে যাবতীয় মহান পদার্থ আছে, তুমি তাহাদেরও  
দৈত্বর । অতএব তোমার অসাধ্য কিছুই নাই ।

এখানে প্রাণনাথ শব্দে প্রাণের রক্ষাকর্তা । কেহ কেহ বলেন, প্রাণ  
ও নাথ, দুইটা স্বতন্ত্র কথা, অর্থাৎ প্রাণরূপে ও নাথরূপে রক্ষা করেন ।  
শ্রীশ্রীরামানন্দিসম্প্রদায়ের অন্তর্নিবিষ্ট অধিকাংশ লোকই তাঁহাকে এই প্রাণ-  
নাথ রূপেই ভজনা করিয়া থাকেন । এইরূপ ভজনায় অবশ্য উৎকর্ষ আছে ।  
তিনি আমাদের প্রাণ, অর্থাৎ আমরা যে বাঁচিয়া আছি । তিনিই তাহার  
মূলসাধন । আমার প্রাণাধিক প্রাতিময় পুত্র, যাহাকে ক্ষণকাল না  
দেখিলে, প্রলয় বোধ হইয়া থাকে, সেও যে বাঁচিয়া থাকিয়া, আমাকে  
অনির্কচনীয় সুখ সম্প্রদান করে, তিনি তাহারও মূলসাধন ।

এইরূপে পিতা মাতা, বন্ধু, ভ্রাতা, স্ত্রী, ভগিনী, বান, বাহন ইত্যাদি সংসা-  
রের বাহা কিছু বস্ত্র আমার সুখ, সন্তোষ ও হর্ষ প্রভৃতি সমুদ্ভাবন করিয়া  
থাকে ; তাহারা যে বাঁচিয়া আছে এবং তন্নিবন্ধন আমি যে তাহাদের সহ-  
বাসে ও সহচর্য্যে দিবারাত্র সুখভোগ করিতেছি, তিনি তাহারও মূলসাধন ।

আবার, তিনি কেবল ঐ সকলকে বাচাইয়া রাখেন নাই ; পদে পদেই তাহাদিগকে আপদ বিপদ হইতে রক্ষা করিতেছেন। তিনি যদি কেবল প্রাণ দিয়াই ক্ষান্ত হইতেন, তাহার ঐরূপ রক্ষণাবেক্ষণ না করিতেন, তাহাহইলে, মস্তকহীন দেহ যেমন, রক্ষাহীন প্রাণও তেমন, সৰ্ব্বথা শোকের বিষয় হইত, সন্দেহ নাই। এইরূপ ভাবনা সহকারে উপাসনা করা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট উপাসনা আর কি হইতে পারে ?

এইজন্ত প্রাণপতি শব্দে তাঁহারে নির্দেশ করিয়াছেন। এইজন্তই অনেক বৈষ্ণব ঐরূপ প্রাণপতি ভাবেই তাঁহারে আরাধনা করিয়া থাকেন। এই-জন্তই বলিয়াছেন,—“ঋগুরশ্ব গৃহে যাসি কথং রোদিষি স্তন্দরি। আনন্দো হৃদি মে মূঢ় হরিসংকীৰ্ত্তনে যথা ॥” অর্থাৎ ঋগুরগৃহে বাইবার সময়ে প্রায়ই জীলোকেরা কান্দিয়া থাকে। একজন রমণীকে ঐরূপ কান্দিতে দেখিয়া, কোন ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিল, অয়ি স্তন্দরি ! তুমি ঋগুরের গৃহে গমন করিতেছ, কিজন্ত তবে কান্দিতেছ ?

স্তন্দরী তৎক্ষণাৎ সাহকারে ও সগর্বে উত্তর করিলেন, রে মূর্থ ! (অর্থাৎ তোমার কোন জ্ঞান নাই। সেইজন্ত তুমি আমাকে এইরূপ জিজ্ঞাসা করিতেছ।) আমি রোদন করি নাই। ভগবান্ হরির নামোচ্চারণ সময়ে যেরূপ আনন্দ সমুদ্ভূত হয়, অদ্য আমার হৃদয়েও তদ্রূপ আনন্দ উদ্ভূত হইয়াছে। তাহাতেই অনর্গল প্রেমসলিলিনির্গলিত হইতেছে।

ইহার ভাবার্থ এই, ঋগুরভবন বাইবার সময়ে প্রিয়তমের নাম স্মরণ বা অদ্য তাঁহার শুভ সমাগমলাভে সৰ্ব্বশরীর শীতল ও প্রাণ পরিতৃপ্ত হইবে, এইরূপ মনে হওয়াতেই, ঐ পতিব্রতার ঐরূপ আনন্দ উদ্ভিক্ত হইয়াছিল। যাহারা ভগবানের প্রকৃত ভক্ত, তাঁহারাও, পতিব্রতা রমণীয় পরম প্রিয়তম পতির ছায়া, ভগবানের নামাদি স্মরণমাত্র অতিমাত্র পুলকিত হইয়া আনন্দভরে, প্রেমভরে অনর্গল-বিগলিত অশ্রু-সলিলে পুনঃ পুনঃ অভি-বিক্ত হইয়া থাকেন। এইজন্তই পতিভাবসাধন উপদিষ্ট হইয়াছে। ফলতঃ তাঁহা অপেক্ষা প্রাণপতি আর কে হইতে পারে ? এইজন্তই লোকাচারে জীলোকের স্বামীকে প্রাণপতিশব্দে নির্দেশ করা হইয়া থাকে।

বাস্তবিক এইজন্তই বলিয়াছেন,—“প্রাণোসি যদ্যেব ন চ বিদ্যমানঃ



কশ্চৈব নাথাদ্য ভবেত কিঞ্চন ।” অর্থাৎ হে আদ্য ! হে নাথ ! তুমি যদি প্রাণরূপে নিত্য সর্বত্র বিদ্যমান না থাকিতে, তাহাইলে কেইবা কিরূপে বাঁচিয়া থাকিত ?

এইজন্তই পতিপত্নীভাবে ভগবান্কে উপাসনা করিতে অনেকেই উৎসুক হয়েন । তাঁহাদের ঐরূপ উৎসুক্য অবশ্য অনুমোদনীয় ও প্রশংসনীয়, সন্দেহ নাই । ফলতঃ, স্ত্রী স্বামীকে যেমন ভাল বাসে, এমন আর কেহ কাহাকেও নহে । ভাবিয়া দেখিলে, সংসারে সকলেই স্বামী । এইজন্তই স্বামিই সংসার বলিয়াছেন ।

ভক্তকুলধুরন্ধর মহাভাগ বসু-রামানন্দ এইজন্তই ভগবান্কে যখন তখন হে প্রাণপতি ! হে গোবিন্দ ! বলিয়া, সন্মোদন করিয়া, মনের সেই মহনীয় আবেশ মিটাইবার চেষ্টা করিতেন । চেষ্টা করিয়া অবশেষে কৃতকার্যও হইয়াছিলেন ।

তাঁহার বিরচিত উদ্ভটপ্রায় বিকিষ্ট পদাবলীর মধ্যে একস্থলে লিখিত আছে,—“হরি হরি পাণী মুঞী কত । সোমর নাহিক তার, দয়া করি কর পার, তুমি প্রাণপতি মোর নাথ । তোমার ভজন লঞী, তোমার শরণ হঞী, তুমি মোর গৌসঞী গোবিন্দ । হরি হরি আজি কি আনন্দ । প্রাণপতি তুমি মোর, আমি তুঞা প্রেমে ভোর, প্রাণনাথ কত ডাকি আর । হরি হরি আনন্দ অপার ॥”

সহৃদয় পাঠক ! উক্ত পদাবলীর প্রত্যেক শব্দের প্রতি লক্ষ্য করুন । ভক্তপ্রাণ রামানন্দের অপার প্রেমভক্তির সার-সর্বস্ব অনুভব করিয়া স্মৃতি হইতে পারিবেন ।

তিনি আর এক স্থলে বলিয়াছেন,—“আজি পতি হৃদয়ে বৈঠহ । প্রাণের সহিত কত, নেত্র হৃৎ তরপিত, করে পান দরশ অমিয় ॥”

এখানে দরশ অমিয় শব্দে দর্শনরূপ অমৃত, অর্থাৎ পতিব্রতা ও পতি-প্রাণা রমণী যেমন পরম প্রীতিভরে স্বীয় পতিকে হৃদয়রূপ আসন বসিবার জন্ত পাতিয়া দেয় এবং তাহাকে বারম্বার দর্শন করিয়া, তাহার প্রাণ ও মন যেন অমৃত পান করিয়া, পদে পদেই পরিরূপ্ত হয়, মহাভাগ রামানন্দও তেমনি ভগবান্কে পতিভাবে আপনার হৃদয়ঙ্গীর্থে উপবেশিত করিয়া,

মিত্যর্থঃ । পুরাণপ্রসিদ্ধং গোপগোপীনাং পালনং কবাণো বিশিনষ্টি । গোপী-  
খেলনেতি । গোপীতিঃ সহ খেলনং বিহরণং তদর্থং বনং গতে সতি প্রাপ্তা  
যা বৃষ্টিস্তৎপরিহারার্থং গোবর্দ্ধনস্ত পৰ্ব্বতবিশেষস্ত যা ধৃতিভূব উৎপাট্যাং-  
শুলোচৈর্ধারণং সৈবানায়াসসাধ্যান্নালীলা কেলিবিশেষঃ । লীলা কেলি-  
কিলাসয়োঃ শৃঙ্গারভাবচেষ্টায়ামিত্যভিধানাং । তয়া লীলয়া ক্রীড়াবিশেষেণ

তদীয়-দর্শন-জনিত আনন্দমুখা পানকরন্ত, প্রাণ ও মনের সহিত বারম্বার  
অপার তৃপ্তিসুখ ভোগ করিতে অভিলাষী হইয়া, এইরূপ বলিয়াছিলেন ।

অমুসন্ধান করিলে, এইরূপ ভক্ত ও ভক্তির দৃষ্টান্ত সংসারে ভূরি ভূরি  
দেখিতে পাওয়া যায় । মহাভাগ শঙ্করাচার্য্য সাক্ষাৎ জ্ঞান বিজ্ঞান সহ  
ভক্তি শ্রদ্ধার অবতার ছিলেন । এইজন্য ভগবানের প্রকৃতস্বরূপবোধে  
সমর্থ হইয়াছিলেন এবং এইজন্যই বিশ্বজনীন কুলগোপালশব্দ প্রয়োগ  
করিয়া, আপনার অসামান্য ব্রহ্মজ্ঞানের পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন ।

অধুনা, 'পুরাণসমূহে যে প্রসিদ্ধ আছে,' তিনি গোপ ও গোপীগণের  
পালন করিয়াছিলেন, তাহাই নির্দেশ করত বলিতেছেন । যথা,—তিনি  
গোপী-খেলন-গোবর্দ্ধন-ধৃতি-লীলা-লালিত-গোপাল, অর্থাৎ তিনি গোপী-  
গণের সহিত বিহার-বাসনায় অরণ্যে সমাগত হইলে, দেবরাজ নিরবচ্ছিন্ন  
মুখলধারে বারিবর্ষণ আরম্ভ করেন । সেই বারিবর্ষণ-পরিহরণ-বাসনায় তিনি  
গোবর্দ্ধননামক মহাগিরি উৎপাটিত ও অঙ্গুলিমাত্র সহায়ে উর্দ্ধে ছত্রবৎ ধৃত  
করিয়া, লীলা-প্রদর্শন-সহকারে গোপালগণের রক্ষা করিয়াছিলেন । অথবা,  
ব্রহ্মা কুতূহলী হইয়া, গোচারণ-সময়ে গো সকল হরণ করিলে, ভগবান্  
গোপীগণের সহিত ক্রীড়া করিতে করিতে, গো সকলের বর্দ্ধন, অর্থাৎ অপ-  
কৃত গোগণের প্রত্যাহরণ ও পুনরায় পূর্ববৎ তাহাদের তত্ত্বং স্থানে সংস্থাপনপূর্বক  
গোহরণজন্য বিবাদিত গোপ ও গোপীগণের সৌম্যনস্ত সমাধান  
করিয়া, লীলা-প্রদর্শন-সহকারে গোপাল, অর্থাৎ সর্বলোকপতি সেই ব্রহ্মাকে  
লালিত, অর্থাৎ পরম পরিতুষ্ট করিয়াছিলেন ।

অথবা, গোপীশব্দে প্রকৃতি, তাহার সহিত খেলন, কি না, বিহরণ ;  
গোশব্দে বেদ, বর্দ্ধনশব্দে রক্ষিসাধন ও ধৃতিশব্দে ধারণ, কি না, রক্ষাকরণ

লালিতা: পালিতা গোপালা যেন স তথোক্তস্তমিত্যর্থঃ । নম্নবলবতা প্রাকৃত-  
কুমাৰেণ কথং গোবৰ্দ্ধন উদ্ধৃতঃ ঈশ্বরমন্তরেণ বলবতাপি পুরুষেণোদ্ধরিতুম-  
শক্যত্বাদিত্যাশঙ্ক্য তত্শৈবেশ্বরত্বান্নাস্তি ততোঃ কশ্চিদীশ্বরইত্যতিপ্রায়েণ  
বেদোক্তং তন্মাম ক্রবাণো বিশিনষ্টি । গোভিরিতি গোভির্গোভূমিবেদবিদিতো

ইত্যাদি বিবিধ লীলাপ্রদর্শন সহকারে তিনি গোপাল, কি না, সমুদায়  
ভুবনের পালন করেন। ইহার সাকল্যে অর্থ এই, তিনি প্রকৃতির সহিত  
বিহারপ্রসঙ্গে এই অনন্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ডের সমুদ্ভাবন ও বেদ সকলের বর্দ্ধ-  
নাদিচ্ছলে জ্ঞান প্রকটন করিয়া, সকলের পালন করিয়া থাকেন, অর্থাৎ  
তিনি সকলের জন্ম দিয়াছেন। আবার, জন্ম দিয়াই ক্ষান্ত হন নাই।  
জন্মের যাহাতে সার্থক্য হইতে পারে, তদনুরূপে জ্ঞান ও বিজ্ঞান দিয়া-  
ছেন। তথাহি,—“বেদশ্চ নিত্যং তব চাপি বিদ্যাহে জ্ঞানং স্বরূপং ন চ  
তত্র সংশয়ঃ ॥” অর্থাৎ যে জ্ঞান তোমার স্বরূপ, বেদ সকল সাক্ষাৎ সেই  
জ্ঞান; ইহা আমরা জানি। এবিষয়ে কোনরূপ সংশয় নাই।

ফলতঃ, বিদ্ ধাতুর অর্থ জানা। তাহার উত্তর অপ্রত্যয় করিয়া, বেদ-  
শব্দ বিনিষ্পন্ন হইয়াছে। তাহাইহইলেই, যাহা দ্বারা জানা যায়, তাহার  
নাম বেদ। বেদ ও বিদ্যা এক কথা। কেন না, বিদ্যাশব্দও বিদ্ ধাতু  
হইতে বিনিষ্পন্ন হইয়াছে। বিদ্যারও অর্থ, যাহা দ্বারা জানা যায়।

অথবা, এই কথা বলিলেই, পর্যাপ্ত হইবে যে, বেদ সাক্ষাৎ ঈশ্বরের  
বাক্য। ঈশ্বরের বাক্য বলিলে, তোমার আমার ভায়ে, সামান্য লোকের  
সামান্য কথামাত্র হইতে পারে না। আবার, বাক্যশব্দে উপদেশও বুঝা-  
ইয়া থাকে; সুতরাং ঈশ্বর সাক্ষাৎ সম্বন্ধে লোক সকলকে যে উপদেশ  
করেন, তাহারই নাম বেদ। ইহাই বেদের প্রকৃত অর্থ।

যদি বল, তাদৃশ স্বল্পবলবিশিষ্ট সামান্য বালকের সাধ্য কি, গোবৰ্দ্ধন  
ধারণ করিতে পারে। বলিতে কি, স্বয়ং ঈশ্বর ব্যতিরেকে অতিমাত্র বল-  
শালী পুরুষেরও ঐরূপে পৰ্ব্বত উত্তোলন করা সুসাধ্য নহে।

ইহারই খণ্ডনार्थ বলিতেছেন,—তাহার যে গোবিন্দ নাম সমুদায় সংসারে  
প্রসিদ্ধ, বেদসমূহে বিশিষ্টবিধানে তাহার উল্লেখ আছে; সুতরাং তিনি

বেদিতা বা গোবিন্দ ইত্যাদি বেদবাক্যৈর্নিগদিতং কথিতং গোবিন্দেত্যা-  
কারকং ক্ষুটং প্রসিদ্ধং নাম যন্ত স তথোক্তম্ভিত্যর্থঃ । নমু সৰ্ব্বাণ্যেতানি  
নামানি পরন্তু ব্রহ্মণো হরোরিতিপুৰাণবচনাদনেকনাম্যন্তস্ত কথমেকং  
নামোক্তমিত্যাশঙ্ক্যাহ । বহনামানমিতি । স এব বিষ্ণুঃ স প্রাণঃ স  
কালাগ্নিঃ স চন্দ্রমাঃ স এব সৰ্ব্বং যদ্ব্যুতং যচ্চ ভাব্যমিত্যাदिश्रुतेः । তস্মৈব  
সৰ্ব্বরূপত্বাহুতস্যজ্ঞাতানি নামানি যন্ত স বহনামা তম্ । যদ্বা তত্তদবতার-  
ভেদেন রামকৃষ্ণমৎস্তকুৰ্মাদীনি জনকভেদেন বাসুদেবদাশরথিপ্রভৃতীনি  
ক্রিয়াভেদেন চ কংসারিমুরারিমধুসূদনগোবর্দ্ধনধরজনार्দ্দনাদীনি চ বহুনি  
নামানি যন্ত স বহনামা তমিত্যর্থঃ । নমসক্ণো হুয়ং পুরুষ ইতি श्रुति-

ঈশ্বর ভিন্ন অস্ত কিছুই নহেন এবং তিনি ভিন্নও অস্ত ঈশ্বর নাই । অতএব  
গোবর্দ্ধন ধারণ তাঁহার পক্ষে অতীব সামান্য ব্যাপার ।

যদি বল, পুরাণ সকলে লিখিত হইয়াছে,—“যদ্ব্যুতং যচ্চ ভাব্যং সৰ্ব্বং  
তচ্চ স এব হি । অসংখ্যং জ্ঞানীয়াগ্নাম কথং বা কথ্যতে হি তৎ ॥” অর্থাৎ  
যাহা হইয়াছে, বা যাহা হইবে, তৎসমস্তই তিনি । এইরূপে তাঁহার নামের  
সংখ্যা নাই ; সূতরাং কিরূপে তাহা বলা যাইতে পারে ?

শ্রুতিতেও বলিয়াছেন,—তিনিই বিষ্ণু, তিনিই প্রাণ, তিনিই কালাগ্নি,  
তিনিই চন্দ্রমা । ফলতঃ, সমুদায়ই তিনি ।

ইত্যাদি বাক্যানুসারে স্পষ্টই প্রতীতি জন্মে, তাঁহার অনেক নাম ;  
সুতরাং কিরূপে তাঁহার একমাত্র নাম বিনির্দিষ্ট হইতে পারে ?

এইরূপ পূর্বপক্ষের উত্তরস্বরূপ বলিতেছেন, তিনি বহনামা, অর্থাৎ  
তিনি সৰ্ব্বরূপ বলিয়া তাঁহার নামের সংখ্যা নাই ।

এটজগাই বলিয়াছেন,—“কথং প্রপদ্যে শরণং তবৈশ নাম্মা চ ভূমন্  
বহুধা প্রসিদ্ধ ।” অর্থাৎ তুমি ভূমাস্বরূপ ঈশ্বর । এই কারণে তুমি বহুনামে  
প্রসিদ্ধ । আমি ভাবিয়াই পাইতেছি না, কোন্ নাম ধরিয়া, তোমার শরণা-  
পন্ন হইব ।

অথবা, তত্ত্ব অবতারভেদে রাম, কৃষ্ণ, মৎস্ত ও কুৰ্মাদি, তত্ত্ব  
জনকভেদে বাসুদেব ও দাশরথি প্রভৃতি এবং তত্ত্ব ক্রিয়াভেদে কংসারি,

বিরোধঃ তস্ম নামরূপাত্যাং সংবদ্ধত্বাদিত্যাশঙ্ক্য স্বতন্ত্রাঙ্গগ্রহার্থং নানা-  
বিধনামরূপসংবদ্ধোহপি বস্তুতন্ত্ৰাহিত এবত্যাহ । গোবী-গোচরদূরমিতি ।  
যতো বাচো নিবৰ্ত্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহেতিশ্রুতের্গো-গোচরাদ্বাশ্বিয়াকী-  
গোচরাবুদ্ভিবিষয়াচ্চ দূরং বাস্বনসৌর্বিষয়তাশৃন্তমিত্যর্থঃ । ননু বাস্বনসো-  
রবিষয়শ্চেৎ কথমুপনিষদগম্যত্মমুক্তং তং ত্বোপনিষদং পুরুষং পৃচ্ছামীতি

মুরারি, মধুসূদন, গোবর্দ্ধনধর ও জনার্দিনাদি বহু নামে তিনি বিখ্যাত ।  
ইহাই বহুনাশঙ্কের অর্থ ।

যদি বল, শ্রুতিতে বলিয়াছেন. তিনি অসঙ্গ, অর্থাৎ কিছুতেই লিপ্ত  
নহেন ; সুতরাং তাঁহাতে নামরূপাদির ঐরূপ আরোপ করিলে, শ্রুতির  
সহিত বিরোধ উপস্থিত হইয়া থাকে । তাহাই বা কিরূপে সম্ভব ? শ্রুতি  
কখন মিথ্যা বলেন না ।

ইত্যাকার পূর্বপক্ষ উপস্থাপিত হইলে, তাহার খণ্ডনস্বরূপ বলিতেছেন,—  
তিনি গো-বী-গোচর-দূর, অর্থাৎ বাক্য ও মনের অভীত ।

তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, বাক্য মনের সহিত বাঁহাকে প্রাপ্ত না  
হইয়া, বিনিবৃত্ত হয় ।

স্মৃতিতেও বলিয়াছেন,—“অহো কিমেতৎ তব রূপমাদ্য বদামি কিঞ্চিৎ  
বচনৈরগম্যম্ ।” অর্থাৎ হে আদ্য ! তুমি যে স্বরূপে আমারে দেখা দিলে,  
ইহা কি, কিরূপে আমি কি বলিয়া, বর্ণন করিব । কেন না, বাক্য দ্বারা  
কখন উহা বর্ণন করা যায় না । এইজন্ত আমি কেবল বিন্ময় প্রকাশ করি-  
তেছি ।

এইরূপে বস্তুগত্যা নামরূপশূন্ত হইলেও, তিনি ভক্তগণের প্রতি অঙ্গুগ্রহ-  
প্রদর্শনবাসনায় তাঁহাদের অভিলাষানুসারে তন্ত্ৰং নামরূপ গ্রহণ করিয়া  
থাকেন ; সুতরাং শ্রুতির সহিত বিরোধোপস্থিতির সম্ভাবনা নাই ।

যদি বল, শ্রুতিতে উল্লিখিত হইয়াছে, আমি সেই উপনিষদ অর্থাৎ  
উপনিষৎ আলোচনা করিলে, বাহার প্রকৃত স্বরূপাদির পরিজ্ঞান হইয়া  
থাকে, সেই পুরুষকে জানিতে ইচ্ছা করি । ●

ইহাতে স্পষ্টই তাঁহার উপনিষদগম্যত্ব উক্ত হইয়াছে । অতএব তিনি

গোপীমণ্ডলগোষ্ঠীভেদং ভেদাবস্থমভেদাভং  
শব্দদোগাখুরনিধুঁতধুঁতধূলীধূসরসৌভাগ্যম্ ।

নহি বিষয়তাবিষয়ত্বে একত্র সংভবতঃ পরস্পরবিরুদ্ধত্বাদিতি চেন্নৈবং ।  
আত্মত্বাদ্যারোপিততত্ত্বধর্মনিরসনদ্বারা কথংচিৎপ্রতিপাদকত্বাতিপ্রায়োণো-  
ক্তত্বাৎ । বস্তুতো নিগুঁণে নিফলে নিরঞ্জে চিদানন্দরূপে ব্রহ্মণি শব্দপ্রবৃত্তি-  
নিমিত্তানাং জ্ঞাতিগুণক্রিয়াদীনামভাবাচ্ছানসোরগম্যত্বমেবেতি ভাবঃ ॥ ৪ ॥

জলন্ ক্রীড়ন্ রমমাণঃ স্ত্রীভির্ধানৈর্কৌতিশ্রুতেস্তস্ত স্ত্রীভিঃ সহ ক্রীড়াং  
বদন্ স্তোতি । গোপীতি । গোপীনাং মণ্ডলং গোপীমণ্ডলং গোপীসমূহঃ

কিরূপে বাক্য ও মনের অগোচর হইতে পারেন ? ফলতঃ একই দ্রব্য  
কখন দুইপ্রকার হইতে পারে না । যাহা আলোক, তাহা আলোক এবং  
যাহা অন্ধকার, তাহা অন্ধকার, এইরূপ বলাই রীতি আছে । নতুবা  
আলোককে কখন আলোক ও অন্ধকার উভয়ই বলা যায় না । সেইরূপ,  
ভগবান্কে, হয়, বাক্য মনের অগোচর বল, না হয়, বাক্য মনের গোচর  
বল । কেন না, গোচরত্ব ও অগোচরত্ব অবশ্য ভিন্ন পদার্থ ; সুতরাং  
কখন একত্রে থাকিতে পারে না ।

ইহার উত্তরস্বরূপ এইমাত্র বলা যাইতে পারে, আত্মাতে অধ্যারোপিত  
তত্ত্ব-ধর্ম-নিরসন-সহায়ে কোনরূপে প্রতিপন্ন করিবার অভিপ্রায়েই ঐরূপ  
কথিত হইয়াছে । বস্তুতঃ যিনি নিগুঁণ, নিফল ও নিরঞ্জন এবং একমাত্র  
চিৎ ও আনন্দই ষাঁহার স্বরূপ, সেই ব্রহ্মে শব্দ-প্রবৃত্তি-নিমিত্তক জ্ঞাতি,  
গুণ ও ক্রিয়াদির কোনরূপেই আরোপ হইতে পারে না । এই কারণে  
তিনি বাক্য ও মনের অগোচরই, ইহাই ভাবার্থ ॥ ৪ ॥

শ্রুতিতে কথিত হইয়াছে, তিনি স্ত্রীদিগের সহিত কখন সম্ভাষণ, কখন  
ক্রীড়ন ও কখন বা বিহরণ করিয়া থাকেন ।

ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের অঙ্গসরণ প্রসঙ্গে, তিনি যে জীসমূহে বেষ্টিত  
হইয়া, ক্রীড়া করিয়াছিলেন, তাহা নির্দেশ করত স্তব করিতেছেন । যথা,—  
তিনি গোপীমণ্ডলমণ্ডিত হইয়া, বিবিধ ক্রীড়া করিয়া থাকেন ।

শ্রদ্ধাভক্তিগৃহীতানন্দমচিস্ত্যং চিস্তিতসদ্ভাবং

চিস্তামণিমণিমানং প্রণমত গোবিন্দং পরমানন্দম্ ॥ ৫ ॥

তেন সহ গোষ্ঠীভেদো রাসলক্ষণক্ৰীড়াবিশেষো যন্ত স তথোক্তস্তম্ । গোপী-  
সমূহেন সহ রমমাগমিত্যর্থঃ । যদা গোপীসমূহেন সহ গোষ্ঠীভেদঃ সংলাপ-  
বিশেষঃ পরস্পরমুক্তিপ্ৰত্যাভিযুক্তং ভাষণং যন্ত স তথোক্তস্তমিত্যর্থঃ । গোষ্ঠী  
সভাসংলাপয়োঁরিতমেদিদৃশ্যক্ৰেঃ । নম্ ন হেতুস্ত বহুবীভির্গোপীভিঃ সহ  
সংলাপ ইতি সম্ভাবয়িতুং শক্যতে দ্বয়োর্মিথ উক্তিপ্ৰত্যাভিলক্ষণসংলাপস্তো-  
ভয়কৰ্ত্তৃকস্বাস্থ্য রাসক্ৰীড়াবিশেষঃ । ন চ যথা বহুনামেকেন সহ সম্বাদে  
কশ্চিন্মুখ্য এব বদতি ন সৰ্ব্বৈ তথাত্রাপি স্তাদিতি বাচ্যং । কয়া চিদেকয়া  
সহ সংলাপে তু কথং ন তদিতরাসাং স্পৰ্দ্ধা স্তাৎ । স্ত্রীণাং তদসহজঃ স্বা-  
দিত্যাশঙ্ক্য অগ্নির্ঘট্টেকো ভুবনং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিক্রপো বভূব এক-  
স্তথা সৰ্বভূতান্তরায়া রূপং রূপং প্রতিক্রপো বহিঃশ্চেত্যাদিশ্রুতিমাশ্রিত্য

এখানে গোপীশব্দে প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন অংশ । কেহ কেহ গোপী  
শব্দে তাঁহার মায়াশক্তি বা লীলাশক্তি অথবা ইচ্ছাশক্তি, নির্দেশ করিয়া  
থাকেন । যে শক্তির সহায়তায় তিনি এই বিশাল বিশ্বকাণ্ড আবিষ্কৃত করিয়া,  
নানা বেশে ও নানা ভাবে বিহার করিয়া থাকেন । তাহাতেই দেবতা,  
মনুষ্য, পশু, পক্ষী প্রভৃতি বিবিধ জীবের আবির্ভাব হইয়াছে । তাহাতেই  
কালভেদে ঋতুভেদ ঘটয়া, নানাপ্রকার সুখ সৌকর্য্য সংসাধিত হইয়া  
থাকে । তাহাতেই দিন রাত্রির পর্যায়সহকারে সৃষ্ট জীবের জীবনযাত্রা  
সুনিয়মে বিনিৰ্ব্বাহিত হয় ।

ইহার অন্তরূপও অর্থ হইয়া থাকে । যথা,—তিনি পুরাণপ্রসিদ্ধ গোপী-  
গণের সহিত সংমিলিত হইয়া, রাসক্ৰীড়া করিয়াছিলেন ।

যদি বল, তিনি একাকী, কিরূপে এইরূপে বহু শক্তির সহিত বিহার  
করিয়া থাকেন ? ইহারই খণ্ডনস্বরূপ বলিতেছেন, তিনি ভেদাবস্থ, অর্থাৎ  
ইচ্ছামাত্রেই নানারূপ ধারণ করিয়া থাকেন ।

তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, একাকী কৃষ্ণি যেমন ভুবনে প্রবিষ্ট হইয়া  
তত্তৎ রূপের অঙ্গসরগক্রমে তত্তৎ রূপে আবির্ভূত করেন, একাকী সৰ্বভূতের

নানাগোপীসমাগমেন তাসান্দৌর্গনস্তাপহুতয়ে তেনাপি নানারূপধারণ-  
দমর্থেন নানাব্যক্তয়ো ধৃত্য ইত্যভিপ্রেত্যাহ ভেদারস্থিতি ভেদেন নানা-

অন্তরাঙ্গা সেই পরমাঙ্গা তজ্জপ বাহিরে বিবিধ রূপে প্রাহৃত্ত হইয়া,  
থাকেন ।

তথাহি, স্মৃতিতেও বলিয়াছেন,—“স্বমেকরূপো বহুধা দধাসি রূপঞ্চ  
রূপঞ্চ তথৈব চাস্মিন্ । ইদন্ত রূপং মম চাভিক্রপং কৃষ্ণায় তুভ্যং বরদায়  
বিক্ষবে ।” অর্থাৎ হে আত্মরূপিন! তুমি একরূপ হইলেও, ইচ্ছানুসারে বহু  
রূপ ধারণ করিয়া থাক । কিন্তু তোমার এই বর্তমান বাসুদেবরূপই আমার  
পরম অভিলষণীয় ও নিরতিশয় প্রীতিজনন,—আমি একমাত্র এই রূপেরই  
কায়মনে কামনা করি । তুমি কৃষ্ণ, তুমি বিষ্ণু, তুমি বরদ, তোমাকে  
নমস্কার ।

পুরাণপ্রসিদ্ধ গোপীজনসম্বন্ধেও এইরূপ মীমাংসা করিয়া লওয়া যাঁহাতে  
পারে, অর্থাৎ যদি বল, তিনি একাকী, কিরূপে বহুসংখ্যক গোপীর সহিত  
রাসলীলা এবং কিরূপেই বা একাকী সকলের সহিত সংলাপ বা সম্ভাষণ  
করিয়াছিলেন ? কেন না, সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়, কথোপকথন  
করিবার সময় পরস্পর দুই জনেরই উক্তি প্রত্যুক্তি চলিয়া থাকে । অত্যা-  
দিগকে অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হয় ।

যদি বল, তাহা নহে ; যে স্থলে বহু লোকের সহিত ঐরূপ আলাপনাদি  
করিতে হয়, তথায় তাহাদের মধ্যে এক জন সকলের মুখ্য বা অগ্রণী রূপে  
আলাপ করিয়া থাকে, অত্যা সকলে তাহাতেই আপনাদিগকে কৃত-  
লাপ মনে করে ।

কিন্তু তাহা বলিতে পার না । কেন না, জীজ্ঞাতির স্বভাবই এই,  
তাহাদের মধ্যে এক জনের সহিত আলাপ করিলে, অত্যাদিগের স্পর্ধা  
জন্মিয়া থাকে । ইত্যাদিকারণে, তিনি এককালীন বহু গোপীর সমা-  
গম দেখিয়া, সকলেরই দৌর্গনস্ত দূরীকরণ ও পরিতৃপ্তি সাধন জন্ত বহু  
রূপ ধারণ করিয়াছিলেন । এই অভিপ্রায়েই তাঁহাকে ভেদাবস্থ বলিয়া  
নির্দেশ করিলেন । ইহার ভাবার্থ এই, তিনি নানা রূপ ধারণ করিতে



রূপবিশেষণাবতিষ্ঠতে ইতি ভেদাবস্থন্তঃ গোপীসমূহানুকম্পয়া গোপীং

পারেন । তৎকালে সমাগত গোপীগণের প্রতি অনুকম্পাবশব্দ হইয়া, তাহাদের প্রত্যেকেরই সহিত সেই কৃষ্ণ রূপেই বিহার করিয়াছিলেন ।

তথাহি, পদ্মপুরাণাদিতে বলিয়াছেন,—“রময়ামাস তাঃ সর্বাঃ কৃষ্ণ-  
রূপেণ সর্বথা । ন স্পর্দ্ধা জায়তে তামাং সর্বে মন্য স্বকং প্রিয়ম্ ॥” অর্থাৎ  
গোপীরা যেমন কৃষ্ণরূপ ভাল বাসিতেন, তিনিও তেমনি শত শত কৃষ্ণ-  
মূর্তি ধারণ করিয়া, তাঁহাদের সকলকে সম্ভষ্ট করিয়াছিলেন । তন্নিবন্ধন,  
তাঁহারা সকলেই মনে করিতে লাগিলেন, কৃষ্ণ আমারই প্রিয় । এই কারণে  
তাঁহাদের স্পর্দ্ধাও জন্মে নাই ।

বলিতে কি, গোপীগণ তদেকচিত্তা ও তদগতপ্রাণা ; স্মৃতরাং তাঁহাদের  
তিনি মনোরঞ্জন জন্ত ঐরূপ ভিন্ন ভিন্ন কৃষ্ণমূর্তি ধারণ করিবেন, ইহা  
বিচিত্র ব্যাপার নহে । পাছে তাঁহাদের স্বামিগণেরও মনঃ ক্লগ্ধ হয়, সেই  
হেতু, তিনি তত্তৎ গোপীমূর্তি ধারণ করিয়া, সেই রাত্রিতে তাঁহাদের স্বামি-  
গণের পার্শ্বে শয়ন করিয়াছিলেন ।

তথাহি, বলিয়াছেন,—“তত্তৎ গোপীতমুং ধৃত্বা তদানীং স ব্রজেশ্বরঃ ।  
শেতে অ স্বামিনাং পার্শ্বে তেবাং ক্লগ্ধবিনুত্তয়ে ॥” অর্থাৎ পাছে রাসলীলায়  
সমবেত সেই সেই গোপীর স্বামী সকল স্ব স্ব পত্নীকে সন্দর্শন না করিয়া,  
ক্লগ্ধচিত্ত হয়, এই আশঙ্কায় তিনি সেই সেই গোপীমূর্তি ধারণ করিয়া,  
তাঁহাদের স্বামিগণের পার্শ্বে শয়ন করিয়া রহিলেন । ইহাও ভগবানের  
বহুরূপধারণপক্ষে অত্যন্ত নিদর্শন ।

অথবা ভেদশব্দে সত্য, রজঃ ও তমঃ এই গুণত্রয়ের পার্থক্য । সেই  
পার্থক্য অনুসারে অবস্থিতি, অর্থাৎ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর রূপে বিরাজ  
করেন, ইহাই ভেদাবস্থের অর্থ ।

তথাহি,—একো ভূত্বা ত্রিধা দেবো গুণভেদাৎ পরম্পর । জন্মাদি ভাবয়ে-  
দশ্য ন ভেদং কুরুতে ততঃ ॥” অর্থাৎ সেই পরমাত্মা এক হইলেও, সত্যাদি  
গুণভেদ অনুসারে ব্রহ্মাদি ত্রিবিধ রূপে আবির্ভূত হইয়া, এই সংসারের  
জন্মাদি সম্ভাবিত করেন । এইজন্ত ভেদবুদ্ধির অনুসরণ করিতে নাই ।

গোপীঃ প্রতি কৃষ্ণো বভূবেত্যর্থঃ নম্বেবং নানামুষ্টিধারणेन तन्त्रेश्वरहे  
 स्त्रातेहपि तासां निष्कामतया तत्परता किम् जातेत्याशङ्क्य तन्मायामो-  
 हितान्तुःकरणद्वान्नानात्वेन तानमेव तासां नातीतिप्रामेयं विनिश्चि-  
 त्वाभेदाभिप्रायः । एक एव कृष्णो मया सदैव वर्तते इत्येवमभेदेनैक-

অথবা, “ভ্রাম্যতে মায়য়া তশ্চ জগচ্চক্রিদিং সদা। উদ্ভ্রাস্তা মতিরেব  
 জ্ঞাৎ ভেদায় পরিকল্পতে ॥” অর্থাৎ তদীয় মায়ায় এই সংসার, চক্রের জ্ঞায়,  
 সর্বদাই ভ্রমমান হইতেছে। লোকের বুদ্ধিও তৎসহকারে উদ্ভ্রান্ত হইয়া  
 উঠিয়াছে। সেইজন্ত সকল বিষয়েই ভেদ পরিকল্পনা করে। সেইজন্ত অধি-  
 তীয়াস্বরূপ ভগবানকেও ভিন্ন ভিন্ন স্বরূপে পরিকল্পনা করিয়া থাকে।

ইত্যাাদি বচনদ্ব্যসারেই তাঁহাকে ভেদাবস্থ বলিয়া উল্লেখ করিলেন।  
বাস্তবিক, শৈব, শাক্ত, গাণপত্য ও বৈষ্ণবাদি ভেদে বিবিধ শ্রেণীর সম্প্র-  
দায় সমস্ত এইপ্রকার মাযাজনিত ভ্রান্তিবশেই উদ্ভাবিত হইয়াছে।

সে যাহা হউক, যদি বল, এইরূপে বিবিধমুষ্টিধারণবশতঃ তাঁহার জৈশ্বর্য পরিষ্কাত হইলেও, গোপীগণ কিঞ্চিৎ কামনাপরিত্যাগপূর্ব্বক তৎপরতা লাভ করেন নাই, অর্থাৎ “দৃষ্টে এষ ভগবতি সর্বাভীষ্টবরে শুভে । লীয়ন্তে কামনাঃ সর্বা হৃষ্যে তজ্জান্তসমুত্তিঃ ॥” অর্থাৎ ভগবান্ সাক্ষাৎ সকল অভীষ্টের সার ; সুতরাং তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে, হৃষ্যোদয়ে অক্লকারের জায়, সমুদায় কামনার লয় হইয়া থাকে । ইহার ভাবার্থ এই, সংসারে যাহার যত কামনার বস্তু আছে, ভগবানের সাক্ষাৎকারমাত্রে তাহার তৎ-সমস্তপ্রাপ্তি হইয়া থাকে ; আর তাহাকে কোন কালে, কোন রূপে কোন বস্তুর কামনা করিতে হয় না ।

ইত্যাদি বচনানুসারে গোপীগণেরও সর্বকামনাশূন্য হওয়ারই কথা। ইহার খণ্ডন জ্ঞাত বলিতেছেন,—তদীয় মায়া-বলে তাঁহাদের অন্তঃকরণ অতিমাত্র মোহের বশীভূত হইয়াছিল। সেইজন্ত তাঁহারা তাঁহাকে ঐরূপ ঈশ্বর বলিয়া বুঝিতে পারেন নাই। এই অভিপ্রায়েই বলিতেছেন, তিনি অভেদাত, কি না, অভেদ বলিয়া প্রতীয়মান, অর্থাৎ কক্ষ কেবল আমারই সহিত বিহার করিতেছেন; এইরূপ বুদ্ধির অনুসরণ-প্রযুক্ত গোপীগণ তাঁহাকে সর্বথা অভেদ, অর্থাৎ একরূপ বলিয়া জ্ঞান করিয়াছিলেন।

দ্বেনাভা ভানং যন্ত সোহভেদাভস্তমিতার্থঃ । এবমনন্তশক্তিমান্ ব্রহ্মাদিদে-

ভাগবতেও এইজন্ত বলিয়াছেন,—“কৃষ্ণং বিদুঃ পরং কান্তং ন তু ব্রহ্ম-  
তয়া মুনে ।” অর্থাৎ গোপীরা কৃষ্ণকে কান্ত, অর্থাৎ প্রিয়তমমাত্র বলিয়া  
জানিতেন, সাক্ষাৎ ব্রহ্ম বলিয়া অবগত ছিলেন না ।

এইজন্তই উদ্ধব বলিয়াছিলেন,—“ত্বাং ন বেদ্বি ত্বহং দেব তে মায়াবশ-  
মীষিবান্ ।” অর্থাৎ আপনার সেই মানবী লীলার অবসানে ভগবান্ যখন  
ইহলোক পরিত্যাগ করেন, তখন উদ্ধব দিব্য জ্ঞানের উদয়যোগবশতঃ  
অকৃত্রিম ভক্তিব্যোগ লাভ করিয়া, পরম প্রীতিযোগ সহায়ে সেই সর্বযোগ  
হরিকে বলিয়াছিলেন, তুমি যে আত্মরূপী ঈশ্বর, তোমার মায়াবশে অভি-  
ভূত ও হতজ্ঞান হওয়াতে, তাহা এতদিন জানিতে পারি নাই । কেবল  
তোমাকে নন্দগোপকুমার ও বসুদেবকুমার বলিয়া জানিয়াছি । তাহাতে  
যে পাপ হইয়াছে, তোমাকে তাহা ক্ষমা করিতে হইবে ।

ভগবান্ তদন্তরে বলিয়াছিলেন,—“জানীথাস্তেন ভাবেন যথা জাতং  
হি তত্তথা ॥” অর্থাৎ তুমি যাহা জানিয়াছ ; তাহাই প্রকৃত, অর্থাৎ আমি  
তোমার ঐক্য জ্ঞানানুসারে যথার্থই নন্দগোপকুমার এবং যথার্থই বসু-  
দেবকুমার ।

ইহার অর্থ এই, আমি সচ্চিদানন্দ ব্রহ্ম রূপে সকল লোকেরই আনন্দ  
সম্পাদন করিয়া থাকি, এইজন্ত আমার নাম নন্দ । আর গোশব্দে সমুদায়  
ভুবন । তাহার পালন করি বলিয়া, আমার নাম গোপ । আর, আমি  
কু, অর্থাৎ অমঙ্গলাদি, তাহাকে মারণ, অর্থাৎ সংহরণ করি, এইজন্ত আমার  
নাম কুমার । অথবা, লোকে কুমারমূর্ত্তি দেখিলে, পরম আনন্দ ও নেত্রের  
সার্থক্য বোধ করিয়া থাকে । সেইজন্ত আমি নন্দগোপ-কুমার, অর্থাৎ  
নন্দ শব্দে আনন্দ-সম্পাদক এবং গোশব্দে চক্ষু ও পশ্চাদ্ তাহার সার্থক্য-  
জনক । এইরূপ-বিশেষণ-সমেত কুমারশব্দ নন্দগোপকুমাররূপে উল্লিখিত  
হইয়া থাকেন ।

বসুদেবকুমারশব্দেও এইরূপ অর্থ । যথা,—বসু, অর্থাৎ ভগবানের  
অনন্তসাধারণ তেজঃ বা শক্তি ; যে শক্তি বা তেজঃ অস্ত্র কাহাতেও নাই ।

বৈবৰ্দ্ধিতচরণোহপি ভগবান্ গোপানাং গোচারকঙ্কং প্রাপ্ত ইতি তন্ত্ৰ  
ভক্তাধীনত্বং দ্যোতয়ন্ বিশিনষ্টি। শব্দদ্বিতী। শব্দনিরন্তরং গবাং খুটৈঃ  
পাদৈর্নিধৃত্য কল্পিতা সতী ধৃত্য ধারিতা যা ধূলী তয়া ধূসরমীষং পাণ্ডুরং  
তদেব সৌভাগ্যং রূপলাবণ্যং যন্ত স তথোক্তম্। নব্বোতাংশুসৌভাগ্য-  
ত্বেষামপি গোপকুমারাগামন্তি ততোহন্ত কো বিশেষঃ নচানন্দো ব্রহ্মন্তি

সেই তেজঃ সহায়ে যিনি ক্রীড়া, অর্থাৎ লীলা করেন, তাঁহার নাম বসু-  
দেব, অর্থাৎ সাক্ষাৎ তেজোরূপী ভগবান্; ইহাই বসুদেবের অর্থ। আর,  
কুমারশব্দে প্রকৃতির অংশে, নিত্য নূতন কলেবরে যিনি আবির্ভূত হইয়া  
ভক্তগণের মনোহরণপূর্বক পরম সুখযোগসম্বিধান করেন, তাঁহাকেই বুঝা-  
ইয়া থাকে।

ইহাতে প্রতীকমান হইতেছে, ভক্তপ্রধান উদ্ধব যাহা জানিয়াছিলেন,  
তাহাই প্রকৃত জানা। ভক্ত ঐরূপ জানিতে পারিলেই, মুক্তির সোপানে  
আরোহণ করিয়া থাকেন।

ভক্তপ্রধান রামানন্দ যথার্থই বলিয়াছিলেন,—“আমি তুয়া কাম করি  
কত। তবু না পাইনু ওর, এ কেমন চাতুরী ঘোর, মায়াঘোরে ঘুরি অবি-  
রত ॥”

এইরূপে যাহার শক্তির সীমা নাই এবং ব্রহ্মাদি দেবগণও যাহার  
চরণ বন্দনা করেন, সেই ভগবানও গোপীগণের গোচারগুণন্তি অবলম্বন  
করিয়াছিলেন। ইহা অপেক্ষা তাঁহার ভক্তাধীনত্ব কি আছে বা হইতে  
পারে?

অনন্ত-ভাব-রসবিৎ পরমবিজ্ঞান-বিশারদ ভগবান্ শঙ্করস্বামী তাহাই  
প্রকাশ করত বলিতেছেন, গোসমূহের পাদনিধৃত ধূলি নিরন্তর ধারণ  
করাতে, তদীয় সৌভাগ্য, অর্থাৎ রূপলাবণ্য জৈষং পাণ্ডুরতাব সম্পন্ন হই-  
য়াছে। (প্রকৃতির সঙ্গবশতঃ রজোগুণের সংযোগ হওয়াতে, তদীয় স্বভাষা  
জৈষং প্রচ্ছন্ন হইয়াছে, ইহাই এস্থলের আধ্যাত্মিক ভাবার্থ।)

যদি বল, অন্ত্যান্ত গোপবালকগণেরও ঐরূপ সৌভাগ্যযোগ সংঘটিত  
হইয়া থাকে। তবে ভগবানের সম্বন্ধে বিশেষ কি?

পুনশ্চ, আনন্দস্বরূপ ব্রহ্ম জানিবে, ইত্যাদি প্রতিবাদ্য অনুসারে ভগবান

ব্যক্তানাং দিতীশ্রুতের অনন্দরূপত্বাদিস্তি ততো বিশেষ ইতি বাচ্যং পুত্রত্বজ্ঞান-  
বতাং নন্দাদীনামানন্দরূপত্বেন তজ্জ্ঞানান্ভবাদিত্যাশঙ্ক্য ভগবন্মায়ামোহি-  
তাস্তঃকরণানাং নন্দাদীনামানন্দরূপত্বেন তজ্জ্ঞানান্ভাবেপি শ্রদ্ধাবান্  
লভতে জ্ঞানমিতি ভগবদ্বচনাং শ্রদ্ধাদিসম্পন্নানাং শুদ্ধাস্তঃকরণানামস্তি  
তত্যানন্দরূপত্বেন জ্ঞানমিত্যভিপ্রায়েণাহ। শ্রদ্ধাভক্তিগৃহীতানন্দমিতি ;  
শ্রদ্ধা গুরুবেদবাক্যোক্ত্যন্তিক্যবুদ্ধিঃ ভক্তিস্তত্ত্বজনশীলতা তাভ্যাং শ্রদ্ধা-  
ভক্তিভ্যাং গৃহীতঃ কৈশ্চিদক্রূরোদ্ধববিহরপ্রভৃতিভিরবলোকিতোহপরোক্ষী-  
কৃত আনন্দস্বরূপো যন্ত স তথোক্তস্তমিত্যর্থঃ । অশুদ্ধাস্তঃকরণানাং তু

সাক্ষাৎ সেই আনন্দস্বরূপ বলিয়া অবশ্য তাঁহার বিশেষ আছে, ইহাও  
বলিতে পার না। কেন না, নন্দপ্রভৃতি গোপগণ তাঁহাকে পুত্র বলিয়াই  
জানিতেন, আনন্দস্বরূপ বলিয়া অবগত ছিলেন না। ইহারই খণ্ডনार्थ  
বলিতেছেন, নন্দাদির অন্তঃকরণ ভগবানের মায়ায় প্রতিচ্ছন্ন হইয়াছিল।  
তজ্জন্ম তিনি যে আনন্দস্বরূপ ব্রহ্ম, তাহা তাঁহাদের অবদিত থাকিলেও,  
শ্রদ্ধাবান পুরুষ ব্রহ্মজ্ঞানলাভে সমর্থ হইয়া থাকেন, ইত্যাদি ভগবদ্-  
বচনানুসারে যাহারা শ্রদ্ধাদিসম্পন্ন ও তজ্জন্ম যাহাদের অন্তঃকরণ পরম-  
শুদ্ধভাবাপন্ন, তাঁহারা অবশ্য ভগবানকে আনন্দস্বরূপ বলিয়া, অবগত  
হয়েন ; এই অভিপ্রায়েই বলিতেছেন, তিনি শ্রদ্ধা-ভক্তি-গৃহীতানন্দ, অর্থাৎ  
গুরু ও বেদবাক্যাদিতে আস্তিক্যবুদ্ধি ও তাঁহাদের ভজনশীলতা এই  
দ্বিবিধ উপায়যোগ সহায়ে অক্রুর, উদ্ধব ও বিহর প্রভৃতি পুরুষোত্তমবর্ণ  
তদীয় আনন্দস্বরূপ অবলোকন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। অথবা ভগ-  
বান্ আছে, ছিলেন ও থাকিবেন, কোন কালেই, কোন দেশেই, কোন  
অবস্থাতেই তাঁহার লয় বা ক্ষয় বা অহুদয় নাই ; মনে করিলেই, যেখানে  
সেখানে, যে সে অবস্থায়, যে সে সময়ে, তাঁহারে দেখিতে পাওয়া যায় ;  
ইত্যাকার দৃঢ় বিশ্বাসে নির্ভর করিয়া, তৎসহকারে তদীয় ঐকান্তিক  
আরাধনায় প্রবৃত্ত হইলেই, যে সে ব্যক্তি তাঁহার আনন্দস্বরূপের সাক্ষাৎ-  
কার লাভ করিয়া, স্বয়ং আনন্দস্বরূপ হইতে পারে।

যাহাদের অন্তঃকরণ শুদ্ধ নহে, তাহাদের তিনি মনেরও অগম্য, ইহাই

মনসাপ্যগম্যমিত্যাহ । অচিন্ত্যামিতি ॥ বাঙুনসাতীতত্বেন প্রত্যয়স-  
স্তত্যবিষয়মিত্যর্থঃ । অব্যক্তোন্নমচিন্ত্যায়মিতিবচনাৎ । তহ্ সৎ শ্রাজ্জশ-  
বিষাণবদিত্যত আহ । চিন্তিতসম্ভাবমিতি । একো দেবঃ সৰ্বভূতেষু গৃঢ়ঃ  
একো বশী নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানাম্ যতো বা ইমানি ভূতানি  
জায়ন্তে কো হুত্যাং কঃ প্রাণ্যাদৃশদেব আকাশ আনন্দো ন শ্রাৎ এষ হেবা-  
নন্দযাতীত্যাदिश्रुतिभ्यः चिन्तितো निश्चितः सम्भावः सत्ता यश्च स तथोज्ञस्तम् ।  
यद्वा चिन्तितেন प्रह्लादगजद्वौपदीप्रभृतिभिः तत्कृतचिन्तामात्रेण सम्भावो-  
हतिव्यक्तिर्यश्च स तथोज्ञस्तमित्यर्थः । सर्वप्रदत्तादपि स भजनीय इत्याह ।  
चिन्तामণিমिति । चिन्तामণীব चिन्तितः सर्वं ददातीति चिन्तामणित्वम् । একো  
বহুনাং যো বিদধাতি কামান্ কালিন্দীজলকল্লোলাসঙ্গিমারুতসেবিতম্ ।

বলিতেছেন, যথা,—তিনি অচিন্ত্য, অর্থাৎ বাক্য মনের অতীত বলিয়া  
প্রত্যয়সস্ততির অবিষয়ীভূত ।

শ্রুতিতেও বলিয়াছেন, তিনি অব্যক্ত, এইহেতু অচিন্ত্য ইত্যাদি ।  
তবে, তিনি শশকের শৃঙ্গ বা আকাশকুসুমের শ্রায়, অবশ্য অসৎ পদার্থ ?  
এইজ্ঞাই বলিতেছেন, তিনি চিন্তিত-সম্ভাব, অর্থাৎ সেই পরমাত্মা একাকী  
হইলেও, সমুদায় সৃষ্ট পদার্থেই গৃঢ়ভাবে বিরাজ করিয়া থাকেন । যদি তিনি  
আকাশে আনন্দরূপে অধিষ্ঠিত না থাকিতেন, তাহাহইলে, লোকের প্রাণ-  
ধারণাদি কোনরূপেই সম্ভবিত না । ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যানুসারে তিনি  
অবশ্যই আছেন বলিয়া নিশ্চয় অবধারিত হইয়াছে; তাঁহার অস্তিত্বের  
কোন কালেই লোপ হয় না । অথবা প্রহ্লাদ, গজেন্দ্র ও দ্বৌপদীপ্রভৃতি  
ভক্ত সকল চিন্তামাত্রে তৎক্ষণে তাঁহার সাক্ষাৎকারলাভে সমর্থ হইয়াছেন ।  
ইহাই চিন্তিত-সম্ভাবের অর্থ ।

তিনি চিন্তামণি, অর্থাৎ যাহা কিছু চিন্তা করা যায়, তিনি চিন্তামণির  
শ্রায়, তাহাই দান করিয়া থাকেন । তথাহি,—শ্রুতিতে বলিয়াছেন, তিনি  
একাকী সকলেরই সকল অভিলাষ নিঃশেষে পূরণ করিয়া থাকেন ।

পুনশ্চ, বলিয়াছেন, সেই কালিন্দীর জল-কল্লোল-সংসর্গি-মারুত-সেবিত  
ভগবান্ যুকুন্দের মনে মনে চিন্তা করিলেই, তৎক্ষণাৎ ভববন্ধনমোচন  
হইয়া থাকে ।

### স্নানব্যাকুলযোষিদ্ধমুপাদায়াগমুপারুঢ়ঃ

চিস্তয়ংচেতসা কৃষ্ণং মুক্তো ভবতি সংসৃতেরিতিশ্রুতিভ্যাম্ আয়ুরারোগ্য-  
মৰ্থাংচ ভোগাংচৈবানুভবিকান্ । দদাতি ধ্যায়তাং নিত্যং সৰ্বকামপ্রদো  
হরিরিতি বচনাচ্চ চিস্তনেনৈব ভোগাপবৰ্গপ্রদমিত্যর্থঃ । নমু চিস্তামণিব-  
ত্ত্বাপি সাব্যবতা স্ম্যং অস্ত তথাহে কো দোষ ইতি চেৎ সাব্যবত্বেন  
ঘটাদিবদনিত্যতাপত্তিরিত্যাশঙ্ক্যাহ । অগিমানিমিতি । অণোরণীয়ানিতি  
শ্রুতেঃ স্মানাদপি স্মানমিত্যর্থঃ ॥ ৫ ॥

সম্প্রতি পূর্ণকামোপি স ভগবান্ গোপককামুকাম্পয়া জ্ঞৈগমিবাগ্নানং  
দর্শিতবানিতিপ্রতিপাদয়ন্ স্তোতি । স্নানেতি । স্নানার্থং জলক্রীড়ানিমিত্তং

পুনশ্চ বলিয়াছেন, ভগবান্ হরি সকল কামনা সম্পন্ন করেন । যাহারা  
তঁাহার ধ্যানধারণায় সতত তৎপর, তাহাদিগকে তিনি আয়ু, আরোগ্য,  
অর্থ ও আনুভবিক ভোগসমূহ প্রদান করিয়া থাকেন । ইত্যাদি বচনানু-  
সারে, চিস্তামাত্রেই তিনি ভোগ ও মোক্ষ যুগপৎ প্রদান করেন । ইহাই  
চিস্তামণিশব্দের অর্থ । ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য সঙ্কেতে ইহাও জানাইলেন, যে,  
তিনি সকল কামনা পূরণ করেন, এই কারণেও তঁাহার ভজনা করিবে ।

যদি বল, চিস্তামণি বলিলে, তঁাহাকে অবয়বী বলা হয় । আচ্ছা, তাহাই  
হউক ; তাহাতেই বা দোষের বিষয় কি আছে ? অবশ্য আছে, অর্থাৎ  
অবয়বী বলিলে, ঘটাদি অবয়ববিশিষ্ট পদার্থ সকলের জ্ঞায় তঁাহার অনি-  
ত্যতাপত্তি সংঘটিত হয় । এই আশঙ্কাতেই বলিতেছেন, তিনি অগিমান্,  
অর্থাৎ স্মন্ন হইতেও স্মন্ন । শ্রুতিতেও বলিয়াছেন, অণু অপেক্ষাও অণু ।  
স্বৃতিতেও বলিয়াছেন।—“অণোরণীয়ান্ মহতো মহাংশচ । স্থূলার্চ বিদ্যা-  
দপি স্থূল এষঃ ॥” অর্থাৎ তিনি স্মন্ন হইতেও স্মন্ন, মহান্ হইতেও মহান্  
এবং স্থূল হইতেও স্থূল, জ্ঞানিবে ॥ ৫ ॥

সম্প্রতি সেই ভগবান্ পূর্ণকাম হইলেও, গোপককামাদিগের প্রতি  
অনুকম্পাবশব্দ হইয়া, আপনাকে জ্ঞৈগের জ্ঞায়, প্রদর্শন করিয়াছিলেন,  
ইহাই প্রতিপাদন করত স্তব করিতেছেন । যথা,—

হে লোক সকল ! তোমরা গোবিন্দকে অকৃত্রিম শ্রদ্ধা ও বিত্ত

## ব্যাদিৎসন্তীরথ দিযজ্ঞা উপাদাত্মপকর্ষস্তম্ ।

বাকুলা বিভ্রমযুক্তা যা যোষিতঃ স্ত্রিয়স্তাসাং বস্ত্রমুপাদায়োক্ত্য গাং কদম্ব-  
বৃক্ষমুপাক্রুতৌ বস্ত্রমিত্যর্থঃ । উক্তং চাগমে । লীলাকদম্ববৃক্ষমধিক্রুতমুচ্যাত-  
মিতি । নহু কুতো নগদ্বীপাং বাসাংস্তাহতবান্ কস্তাযোনিং পশুক্ৰীড়াং  
নগদ্বীপং প্রকটন্তনীম্ । উন্নতং পতিতং ক্রুদ্ধং যস্তস্থাবলোকয়েদিত্যাদি-  
ধর্মশাস্ত্রজ্ঞানবতস্তস্ত নগদ্বীপদর্শনানুচিতবাদিত্যাশঙ্ক্য কাত্যায়নি মহামায়ে  
মহাযোগিগ্ৰন্থধীশ্বরি । নন্দগোপসুতং দেবি পতিং মে কুরু তে নমঃ ইতি  
মজ্জেন ব্রহ্মচর্যয়া কাত্যায়নীপূজনতৎপর্যাণাং গোপকুমারীণামভিপ্রেতভি-  
জ্ঞস্ত যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহমিতিস্বপ্রতিজ্ঞাতং সত্যং  
কর্তুং তৎকামনানুসারেণ প্রবর্তমানস্ত কর্তুমকর্তুমন্তথাকর্তুং সমর্থস্ত

ভক্তিতার-সহকারে নমস্কার কর । গোপরমণীরা জলক্ৰীড়ায় অতিমাত্র মগ-  
নিতা ও তল্লিবন্ধন বাহুজ্ঞানশূন্যপ্রায়া হইলে, তিনি তাঁহাদের বস্ত্র সকল  
সমুদ্বরণপূর্বক কদম্ববৃক্ষে অধিরোহণ করিয়াছিলেন ।

আগমেও বলিয়াছেন, ভগবান্ কেলিকদম্ববৃক্ষে অধিক্রুত হইয়াছিলেন ।  
যদি বল, তিনি কিরূপে নগা রমণীগণের বস্ত্র সকল আহরণ করিলেন ।  
কেন না, ধর্মশাস্ত্রে বলিয়াছেন, কস্তার “যোনি, পশুর ক্রীড়া, নগা জী,  
প্রকটন্তনী, অর্থাৎ যাহার স্তনদ্বয় খোলা আছে, এরূপ রমণী এবং উন্নত,  
পতিত, ক্রুদ্ধ ও যস্তস্থ ; এই সকলকে দর্শন করিতে নাই ।” ধর্মশাস্ত্রের  
এইরূপ অনুশাসন জানিয়া শুনিয়াও, তাঁহার ঐরূপ নগা জী দর্শন করা  
কোন অংশেই উচিত হয় নাই । সত্য, কিন্তু হে কাত্যায়নি ! হে মহা-  
মায়ে ! হে মহাযোগিনি ! হে অধীশ্বরি ! হে দেবি ! তোমাকে নমস্কার ।  
যাহাতে নন্দমন্দন আমার পতি হয়, তাহা বিধান কর, ইত্যাদি মন্ত্র  
অনুসারে গোপকুমারীরা তাঁহাকে পাইবার অভিপ্রায়ে ভগবতী কাত্যায়নীর  
আরাধনার আপনাদের মন প্রাণ অর্পণ করিয়াছিলেন । ইহা জানিয়া, যে  
ব্যক্তি আমাকে যেভাবে বরণ করে, আমি তাহাকে সেইভাবে ভজনা করিয়া  
থাকি, ইত্যাদি স্বকীয় প্রতিজ্ঞাবাক্য সত্য করিবার জন্ত, গোপীগণের  
কামনানুসারে প্রবর্তমান ভগবান্ আপনার প্রার্থিত প্রদান অন্তরায় স্বরূপ



নিধুতদ্বয়শোকবিনোদঃ বুদ্ধঃ বুদ্ধেরস্তুত্বং

সত্যাত্মশরীরঃ প্রথমত গোবিন্দং পরমানন্দম্ ॥ ৬ ॥

স্বপ্রাপ্তৌ প্রতিবন্ধকীভূতলজ্জাপনুত্তয়ে তাঃ জীরন্মুকম্পয়া স্বসমীপে আহূত-  
বতন্তু ন কিমপ্যনুচিতমিত্যাশয়বাঃস্তং বিশিনষ্টি । ব্যাদিংসস্তীরিতি ।  
অথ বস্ত্রাদানান্তরং দিগ্ভ্রাতাঃ দিক্ দিশা বস্ত্রং যাসাং তাঃ নদ্যাঃ ইতি যাবৎ  
অত এব ব্যাদিংসস্তীঃ শ্রামসুন্দর তে দান্তঃ করবাম তবোদিতং । দেহি  
বাসাংসি ধর্মজ্ঞ নোচেদ্রাজ্ঞে ক্রবামহে ইতি বচনাধিশেষেণাদাতুমিচ্ছন্তীঃ  
জীঃ হে কুমাৰ্যোত্রাগচ্ছন্ত স্বস্ববস্ত্রং গৃহ্ণতামিতি স্বস্ববস্ত্রমুপাদাতুং গ্রহণার্থ-  
মুপ সমীপে আকর্ষন্তঃ স্বনিকটমানয়ন্তুমিত্যর্থঃ । তথাচোক্তং ভাগবতে ।  
অত্রাগত্যাবলাঃ কামং স্বস্ববাসঃ প্রগৃহ্ণতামিতি । নহু জীলম্পটেন্দ্রোনাপূর্ণকাম-  
ত্বাদপ্রণমনীয় এব স ইত্যশঙ্ক্যাহ নিধুতেতি । স্বয়ং রাগদ্বেষণীতোষণাদি-

লজ্জার অপনোদনবাসনায় তন্তুং রমণীকে অনুকম্পা বশতঃ স্বকীয় সমীপে  
আহ্বান করিয়া, কোনরূপ অনুচিত অনুষ্ঠান করেন নাই ।

এই অভিপ্রায়েই বিশেষরূপে নির্দেশ করিতেছেন, যথা, বস্ত্রহরণান্তর,  
ঐ সকল রমণী স্ব স্ব বস্ত্র প্রতিগ্রহণার্থ সমুৎসুক হইলে, তিনি তাঁহাদিগকে  
তৎসমস্ত গ্রহণ করিবার জন্ত আপনার নিকটে আনয়ন করিতে লাগিলেন ।

তথাহি, বলিয়াছেন, হে শ্রামসুন্দর ! আমরা সকলে তোমার দাসী ;  
তুমি যাহা বলিবে, তাহাই আমরা করিব । বিশেষতঃ, তুমি ধর্মের মর্ম  
সবিশেষ অবগত আছ । অতএব আমাদের বস্ত্র সকল প্রদান কর । যদি  
প্রদান না কর, তাহাঁহইলে রাজাকে বলিয়া দিব ।

গোপী সকল এইরূপ বচনবিস্তাস করিলে তিনি বলিতে লাগিলেন, হে  
অবলা সকল ! তোমরা এখানে আসিয়া স্ব স্ব বস্ত্র লইয়া যাও ।

যদি বল, যিনি এইরূপ জীলম্পটো প্রবৃত্ত, তিনি কখন পূর্ণকাম হইতে  
পারেন না । আবার, যিনি পূর্ণকাম নহেন ; তাঁহাকেই বা কিরূপে জৈশ্বর  
ভাবিয়া প্রণাম করা যাইতে পারে ?

এইপ্রকার আশঙ্কা করিয়া বলিতেছেন,—যিনি রাগ দ্বেষ ও শীতোষ্ণাদি

দ্বন্দ্বং শোকশ্চ বিষয়ানাভজ্ঞানদ্বন্দ্বং মোহঃ শোকাদিহেতুচিন্তাসক্তিঃ তে  
দ্বয়শোকবিমোহা নিধূতা নিতরাং কল্পিতা নিরন্তা যেন স তথোক্তম্।  
রাগাদিবশাদেব বিষয়েষু প্রবৃত্তিৰ্ভবতি তস্ম তু রাগাদিশূন্তস্য নিত্যতৃপ্তস্য  
রাগাদিপূৰ্ণক প্রবৃত্তাভাবান্নাস্তি জীলম্পটত্বমিতি ভাবঃ। নহু ব্রহ্ম জড়ং ভবিতু-  
মৰ্হতি রাগাদিশূন্তত্বাৎ ঘটাদিবিদিত্তি ব্রহ্মণো রাগাদিশূন্তত্বে ন জড়ত্বাপত্তি-  
রিত্যাশঙ্ক্য প্রজ্ঞানঘন ইতিশ্রুতেনিত্যবিজ্ঞপ্তিরূপতাং ক্রবাণো বিশিনষ্টি।  
বুদ্ধমিতি। নিত্যজ্ঞানস্বরূপমিত্যর্থঃ। এতেন কার্যৈক্যং ব্রহ্মণো নিরন্তম্।  
উক্তানুমানেন তু কার্যত্বমুপাধিরিত্যপি বোধ্যম্। নহু কণিকবিজ্ঞানবাদিভি-

দ্বন্দ্ব রহিত এবং যিনি শোক ও মোহ উভয়েরই বহির্ভূত ; অর্থাৎ আমরা  
যেমন অভীষ্টলাভে তুষ্ট ও অনিষ্টঘটনে অসন্তুষ্ট হই এবং সেই অসন্তোষবশে  
যেমন আমাদের জ্ঞান শূন্ত হইয়া থাকে, তাঁহার কখন সেরূপ হয় না।

রাগাদিবশেই জীপ্রভৃতি বিষয়ে প্রবৃত্তির সঞ্চার হইয়া থাকে। তাঁহার  
রাগাদির সম্পর্ক নাই। তিনি নিত্যতৃপ্ত। এইরূপে রাগাদিপূরঃসরা  
প্রবৃত্তির অভাব বশতঃ তাঁহাতে জীলম্পটের আরোপ হইতে পারে না,  
ইহাই এস্থলের ভাবার্থ।

যদি বল, রাগাদিশূন্ত হইলে, ঘটাদির জ্ঞান ব্রহ্মে জড়ত্বের আপত্তি  
হইয়া থাকে। এই আশঙ্কাতেই বলিতেছেন, তিনি বুদ্ধ, অর্থাৎ নিত্যজ্ঞান-  
স্বরূপ।

শ্রুতিতেও বলিয়াছেন, তিনি প্রজ্ঞানঘন, অর্থাৎ নিরবচ্ছিন্ন-বিজ্ঞানময়।

স্মৃতিতেও বলিয়াছেন, “তং বোধরূপং সততং প্রপদ্যো তং জ্ঞানরূপং  
নিয়তং ভজামঃ।” “তমাত্মরূপং সততং স্মরামস্তং জপ্তিরূপং নিয়তং  
ভজামঃ।” অর্থাৎ তিনি বোধরূপ ; সতত তাঁহার শরণাপন্ন হই। তিনি  
জ্ঞানরূপ, নিয়ত তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করি। তিনি আত্মরূপ, সতত  
তাঁহার স্মরণ করি। তিনি জপ্তিরূপ, নিয়ত তাঁহার ভজনা করি।

ইহা দ্বারা ব্রহ্মের কার্য্য, অর্থাৎ ঘটাদি সৃষ্ট বস্তুর সহিত যে একতা নাই,  
তাহাই প্রতিপাদন করিলেন, অর্থাৎ সংসারে যে সকল বস্তু আছে,  
তাহারা কতক জড় এবং কতক চেতন। যাহারা চেতন, তাহারা কখন

কাস্তং কারণকারণমাদিমনাদিং কালঘনাভাসং

কালিন্দীগতকালিয়শিরসি মুহূৰ্ণত্যন্তং হনৃত্যন্তম্ ।

কৌটিল্যঃ কণিকবুদ্ধেরেবাস্থেহেনাভ্যুপগমাৎ কথং নিত্যজ্ঞানস্বরূপমিত্যুচ্যতে ইত্যশঙ্ক্যাহ বুদ্ধেরন্তুহমিতি বুদ্ধেঃ সতো জড়ত্বান্তত্বা অপ্যন্তঃ সাক্ষিত্বা তিষ্ঠতীতিবুদ্ধেরন্তুহন্তং বুদ্ধিপ্রকাশমিত্যর্থঃ । তথাচ স্মৃতিঃ যো বুদ্ধেঃ পর-  
তন্ত্বং স ইতি । নতু কিমানন্দময়কোশোহত্রোচ্যতে তস্তাপি বিজ্ঞানময়কো-  
শাৎ পরত্বাভিধানাদিত্যাশঙ্ক্যাহ সত্তামাত্রশরীরমিতি সত্তামাত্রং শরীরং  
বিগ্রহো যন্ত তং আনন্দময়কোশস্ত মিথ্যাভেদে সত্যত্বাভাবাৎ সদেব  
সৌম্যোদমগ্র আসীদিতিক্রতেশ্চ । সজ্জপং পরমাত্মানং গোবিন্দং প্রণমতে-  
ত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

নিত্যজ্ঞানময় নহে । কেননা, তাহাদের চেতনার প্রচ্ছন্নদশা উপস্থিত হইয়া থাকে । ব্রহ্মের সেরূপ হয় না ।

যদি বল, বুদ্ধিরও বিচ্ছিন্নভাবে আছে, কেননা তাহাও জড়রূপা । এই-  
জন্তই বলিতেছেন, তিনি বুদ্ধির অন্তঃস্থ, অর্থাৎ সাক্ষীরূপে অন্তরে অবস্থিতি  
করিয়া বুদ্ধিকে প্রকাশিত করেন ।

শ্রুতিতেও বলিয়াছেন, যিনি বুদ্ধির পরতঃ, অর্থাৎ অতীত ।

যদি বল, তবে কি এখানে আনন্দময় কোশের কথা বলা হইতেছে ?  
কেননা, সেই আনন্দময় কোশও বিজ্ঞানময় কোশের পরতঃ ।

এই আশঙ্কাতেই বলিতেছেন, তিনি সত্তামাত্রশরীর, অর্থাৎ তিনি সং-  
স্বরূপ পরমাত্মা । আনন্দময় কোশ কখন ঐরূপ সংস্বরূপ হইতে পারে না ।  
কেননা, তাহা সর্বথা মিথ্যা পদার্থ । শ্রুতিতেও বলিয়াছেন, সেই এই  
সংস্বরূপ পরমাত্মাই সকলের অগ্রে ছিলেন ।

স্মৃতিতেও বলিয়াছেন, “বন্দে লোকাশ্রয়ং তং বৈ সত্তামাত্রশরীরকম্ ।”  
অর্থাৎ সেই সকল লোকের আশ্রয়, সত্তামাত্রশরীরী পরব্রহ্মের বন্দনা করি ॥৬॥

হে লোক সকল ! তোমরা অকৃত্রিম শ্রদ্ধা ও ভক্তিভার সহকারে সেই  
গোবিন্দকে নমস্কার কর । তিনি কাস্ত । তিনি কারণের কারণ । তিনি

কালং কালকলাতীতং কলিতাশেষং কলিদোষয়ং

কালত্রয়গতিহেতুং প্রণমত গোবিন্দং পরমানন্দম্ ॥ ৭ ॥

নমু স্খাবাপ্তার্থং জনানাং প্রবৃতিদৃশ্রতে তত্ত্ব তু স্খবরূপত্বাভাবাৎ কথং ভজনীয়তা ত্वादিত্যাশংক্য যুবা ত্য়াং সাধুস্বাধ্যাপকঃ আশিষ্টো জড়িষ্ঠো বলিষ্ঠঃ তন্ত্বেয়ম্পৃথিবী সৰ্ব্বা বিস্তৃত্য পূর্ণা ত্য়াং স একো মাধুঘ আনন্দ ইত্যাদি ঋতে: শতশৃণোত্তরোত্তরানন্দানাং তস্মিন্ গোবিন্দশব্দিত্তে ব্রহ্মণ্যেব সমাপ্তিদর্শনাম্যান্তি স্খবরূপত্বাভাব ইত্যভিপ্রেতাহ। কাস্তমিতি। কস্ত শত-শৃণোত্তরোত্তরস্খবাস্তঃ সমাপ্তির্যস্মিন্ কাস্তস্তং কাস্তং তে শতং প্রজাপতে-

আদি, আবার অনাদি। তিনি কালধনাস্তাস। তিনি কালিন্দীগত কালিয়ের মস্তকে বারংবার নৃত্য করিরাছিলেন। তিনি স্তন্দর নৃত্য করেন। তিনি কাল। আবার তিনি কালকলার অতীত। তিনি কলিতাশেষ। তিনি কলি-দোষয়। তিনি কালত্রয়গতিহেতু ॥ ৭ ॥

ব্যাখ্যা। যদি বল, সকলেই স্বভাবতঃ স্খবলাভের জন্ত স্বতঃ পরতঃ ব্যস্ত-ভাবাপন্ন। এইজন্তই স্খবপ্রাপ্তির সম্ভাবনা না থাকিলে, তাহাতে তাহাদের প্রবৃতিই হয় না। সেই ভগবানের এমন কি স্খবরূপতা আছে যে, তাহাকে ভজনা করা যাইতে পারে? এই আশঙ্কাতেই, সেই গোবিন্দশব্দিত পরব্রহ্মই যে শতশৃণোত্তরোত্তর আনন্দের একমাত্র পর্য্য-বসানস্থল এবং তিনিই যে, একমাত্র ষাবতীয় স্খবের সাক্ষাৎ বিগ্রহ, তাহাই প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন ;—

তিনি কাস্ত ; ক + অস্ত = কাস্ত, অর্থাৎ ক শব্দে শতশৃণোত্তরোত্তর স্খবসমূহ এবং অস্ত শব্দে শেষ বা সমাপ্তি। তাহাতে ঐরূপ শতশৃণোত্তরো-ত্তর স্খবের সমাপ্তি হইয়াছে, এইজন্ত তাহার নাম কাস্ত। ইহার ভাবার্থ এই, সংসারে অসংখ্য স্খবসাধন অনেক পদার্থ আছে। কিন্তু তাহাদের কিছুতেই চরম স্খব পাওয়া যায় না ; কণিকমাত্র স্খবোদয় হইরা থাকে। কিন্তু ভগবানের সেরূপ নহে। তিনি নিরবচ্ছিন্ন স্খবস্বরূপ বা নিরন্তর আনন্দ স্বরূপ।

রানন্দাঃ স একো ব্রহ্মণ আনন্দঃ এতশ্চৈবানন্দস্থানানি ভূতানি মাত্ৰামুপ-  
জীবন্তি আনন্দঃ ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কুতশ্চন এষ ছেবানন্দযাতী-  
ত্যাদি শ্রুতিভ্যো নিয়তিশয়ানন্দস্বরূপমিত্যর্থঃ । যদ্বা । নমু যমকর্তৃক-  
শাসনা পুরাণাদৌ ক্রয়তে ন তন্ত গোবিন্দস্থাতো যমস্থাপিপ্রবলত্বাৎ স  
এব ভজনীয়ঃ কিং ন শ্রাদিত্যাশঙ্ক্য যমস্থাপি তৎকর্তৃকনাশপ্রবণান্নাস্তি তন্ত  
প্রবলত্বমিত্যাভিপ্রেত্যাহ কাস্তমতি । কো ব্রহ্মণি সমীরাণ্মমদক্ষেষিত্যাভি-

শ্রুতিতেও বলিয়াছেন, সেই যে প্রজাপতির শত আনন্দ এবং সেই  
যে ব্রহ্মের একমাত্র আনন্দ, অত্যাশ্রিত ভূতসমূহ সেই আনন্দেরই মাত্রা  
আশ্রয় করিয়া, স্ব স্ব জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতেছে । এই আনন্দই তাহা-  
দের প্রাণ বা জীবস্থান । ব্রহ্মের আনন্দ বিদিত হইলে, কোথাও হইতে  
আর ভয় পাইতে হয় না । সেই ব্রহ্মই সকলের আনন্দ সম্পাদন করেন ।  
পুনশ্চ, সেই ব্রহ্ম যুবা, সাধু যুবা, অধ্যাপক, শিষ্ট, দ্রিষ্ট, বলিষ্ট ; সর্বথা  
বিস্তপূর্ণ এই পৃথিবী তাঁহারই ; সেই এক মানুষ আনন্দস্বরূপ ইত্যাদি ।

স্মৃতিতেও বলিয়াছেন ;—“সুখং স্বরূপং সুখশাস্তঞ্চ ভজ্যেত শাস্তং পর-  
মেশ্বরশ্চ । ব্যাপ্তং সুখং যৎ সততং হি বিদ্যে ভূতানি দিব্যং নিয়তং লভন্তে ॥”  
অর্থাৎ সেই পরব্রহ্ম নিরবচ্ছিন্ন সুখস্বরূপ, শাস্তস্বরূপ এবং নিত্যসুখের  
আশ্রয় । যে সুখ সতত এই দৃশ্যমান বিশ্বে তদাদিতদন্ত ক্রমে আশিষ্ট রহি-  
য়াছে, ভূত সকল যাহা নিয়ত অনুভব করিয়াই জীবন ধারণ করিতেছে ।

অথবা যদি বল, পুরাণাদিতে যমই সকলের শাসনকর্ত্তা বলিয়া ক্রয়-  
মাণ হইয়া থাকেন ; গোবিন্দকে ঐরূপ শাসনকর্ত্তা বলেন নাই । অতএব  
গোবিন্দ অপেক্ষা যমের প্রাধান্ত বা প্রবলতা আছে । এই কারণে যমকেই  
ভজনা করা কর্ত্তব্য । এই আশঙ্কা করিয়া, ভগবান্ যে যমেরও বিনাশ-  
কর্ত্তা ; স্মৃতরাং তিনি যম অপেক্ষাও যে সৰ্ব্বতোভাবে প্রাধান বা প্রবল, তাহাই  
বিশেষরূপে নির্দেশ করত বলিতেছেন, তিনি কাস্ত, অর্থাৎ ক শব্দে যম  
এবং অন্ত শব্দে যিনি বিনাশ করেন । তাহাই হইলেই কাস্তশব্দে, যিনি যমের  
বিনাশকর্ত্তা, তাহাকে বুঝাইয়া থাকে, অত্ৰীং যম সকল প্রাণির সংহার  
করেন, ভগবান্ সেই যমেরও বিনাশ করিয়া থাকেন ; ইহাই কাস্তশব্দের অর্থ ।

ধানাৎ কং যমমস্তয়তি নাশয়তীতি কাস্তন্তং সৰ্বপ্রাণিমাংকন্ত যমস্তাপি  
নাশকমিত্যর্থঃ । তথা চ শ্রুতিঃ । জ্ঞঃ কালকালো গুণী সৰ্ববিদ্যা ইতি ।  
যদা নহু প্রীতিবিষয়েষু ভোগতৎসাধনশৃগুবনিতাচন্দনাদিষু লোকানাং  
প্রবৃত্তির্দৃশ্যতে । তন্তু হপ্রিয়ত্বেন প্রীতিবিষয়তাপ্রবৃত্ত্যাৎ কথং তৎপ্রণামাদৌ  
জনানাং প্রবৃত্তিঃ স্তাদিত্যাশঙ্ক্য তদেতৎ প্রেয়ঃ পূজাৎ প্রেয়োবিভা  
প্রেয়োভ্যামাৎ সৰ্বস্বাদিস্তরতরং যদয়মাস্মেতি ন বা অরে সৰ্বস্ত কামায় সৰ্বং  
প্রিয়ং ভবত্যাশ্বনস্ত কামায় সৰ্বং প্রিয়ং ভবতীত্যাশ্রিত্যশ্রুতিভিঃ প্রত্যগভিন্ন-

তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, তিনি জ্ঞ, অর্থাৎ সকল জ্ঞানেন । তিনি  
কালকাল, অর্থাৎ যমেরও যম এবং মৃত্যুরও মৃত্যুস্বরূপ । তিনি গুণী, অর্থাৎ  
সকল গুণের আধার এবং তিনি সৰ্ববিদ্যা, অর্থাৎ সমুদায় বিদ্যার পার-  
দর্শী ।

শ্রুতিতেও বলিয়াছেন ;—“ভয়ং ভয়ানাং মরণং চ মৃত্যোঃ সূখং  
সুখানাং পরমং পরন্তু । তৎ সত্যরূপং পরমেশমীড্যং ভজ্যামো নিত্যং  
মহনীরূপম্ ॥” অর্থাৎ তিনি ভয় সকলেরও ভয়স্বরূপ । তিনি মৃত্যুরও  
মৃত্যু । তিনি সুখসাধন পদার্থ সকলেরও সুখ সংবিধান করেন । তিনি  
ব্রহ্মাদি যাবতীয় প্রধানবর্গ অপেক্ষাও প্রধান । তাঁহার কোন কালেই  
লয় বা অভাব নাই । সকলেই তাঁহার স্তব ও পূজা করিয়া থাকে । আমরা  
সেই নিত্যস্বরূপ ও মহনীরূপ পরমেশ্বরের ভজনা করি ।

অথবা, যদি বল, ঘাছা স্বভাবতঃ প্রীতির আশ্পদ, তাদৃশ ভোগ এবং  
সেই ভোগের সাধন অক্ চন্দনাদিতেই লোকের প্রবৃত্তি দেখিতে পাওয়া  
যায় । কিন্তু ভগবান্ তাদৃশ প্রিয় নহেন, এইজন্ত প্রীতির আশ্পদও  
নহেন ; স্তবরাং তাঁহাকে প্রণামাদি করিতে লোকের প্রবৃত্তি হইবে কেন ?  
এই আশঙ্কাতেই বলিতেছেন, তিনি কাস্ত, অর্থাৎ প্রিয় ।

তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, তিনি অতিমাত্র প্রিয় ; তিনি পুত্র  
অপেক্ষাও প্রিয়, তিনি অস্ত্রান্ত্র সমুদায় বস্ত্র অপেক্ষাও প্রিয় ও অতিমাত্র  
অস্ত্ররঙ্গস্বরূপ । যেহেতু, তিনি সকলের আত্মা । পুনশ্চ, বলিয়াছেন, অরে !  
সকল বস্ত্র সকলের প্রার্থনীয় বলিয়া, প্রিয় হয় না, একমাত্র আত্মার অহু-  
রোধেই সমুদায় বস্ত্র ঐরূপ প্রিয় হইয়া থাকে ।

ব্রহ্মণ এব প্রিয়ত্বপ্রতিপাদনাং কথপ্রিয়ত্বাভাবেন শ্রীতিবিষয়তাশূন্য-  
মিত্যভিপ্রেতাহ কাস্তমিতি । কাস্তো রম্যো প্রিয়ে ইতি হেমচন্দ্রোক্তে:  
কাস্তং প্রিয়মিত্যর্থঃ । অত্ৰ স্বান্ননোহধ্যাসাদ্ভ্যাস্তা শ্রীতিবিষয়ত্বেন গোণ-  
প্রিয়ত্বাদৈব মুখ্যপ্রিয় ইতিভাবঃ । যদা কাস্তং রম্যমত্যন্তসুন্দরমিত্যর্থঃ ।  
তদ্বক্তং চ রহস্তে । আর্জেকুচাপমবলম্বিতপুল্পবাণমারক্তনেত্রমপরে ধৃতশঙ্খ-  
চক্রম্ । বিভক্তবেণুমধরে সুনিনাদয়ন্তং সন্ধ্যোহয়ন্তমিব পাশশৃণী বহন্ত-  
মিতি । কদাচিদাদ্যো ললিতঃ পুরুষঃ কৃষ্ণবিগ্রহঃ । বংশীনাদবিনোদেন

এইরূপে সমুদায় শ্রুতিই প্রত্যগভিন্ন ব্রহ্মেরই প্রিয়ত্ব প্রতিপাদন করিয়া-  
ছেন । তজ্জন্তুরূপে প্রিয়ত্বের অভাব বশতঃ তাঁহাতে শ্রীতিবিষয়তার  
অভাব হইতে পারে, এই অভিপ্রায়েই কাস্তপদ প্রয়োগ করিলেন । ইহার  
ভাবার্থ এই, জীপুত্রাদি বিষয় সকল যে শ্রীতির বিষয় হইয়া থাকে ;  
ব্রাহ্মবংশে আত্মার অধ্যাস তাহার হেতু, অর্থাৎ লোকে মোহবশে সেই  
সমস্ত অনাত্ম বস্তুতে আত্মবুদ্ধি স্থাপন করিয়া, শ্রীতিযোগ উপযোগ  
করে । এই কারণে তৎসমস্ত গোণ প্রিয় এবং আত্মার অনুরোধে ঐরূপ  
প্রিয় বোধে শ্রীতি অনুভব করিয়া থাকে ; সুতরাং আত্মাই মুখ্য প্রিয় ।

অথবা, তিনি কাস্ত, কি না, অত্যন্ত সুন্দর । তথাহি, বলিয়াছেন,  
“কাস্তোসি প্রাণোসি মহাপ্রিয়োসি সর্বায় তুভ্যং প্রদদামি সর্বম্ ।” অর্থাৎ,  
তুমি কাস্ত, তুমি প্রাণ, তুমি পরম প্রিয়, তুমি সর্বস্বরূপ । এইজন্ত আমার  
প্রাণ, মন, আত্মা, যাহা কিছু, তৎসমস্তই তোমাকে প্রদান করিলাম ।

এইজন্ত, অনেক ভক্ত প্রাণকাস্ত বলিয়া, পত্নীরূপে পতিভাবে তাঁহারে  
ভজনা করিয়া, অন্তরে অন্তরে ও প্রাণে প্রাণে পরম শ্রীতি ভোগ করিয়া  
থাকেন ।

পুনশ্চ বলিয়াছেন, সেই, সকলের আদি, কৃষ্ণরূপী, পরমসুন্দর পুরুষ  
বংশীনাদবিনোদ সহায়ে সমস্ত জগৎ বিবশ, অর্থাৎ যুগপৎ মোহিত ও  
অনায়ত্ত করিয়া থাকেন । তাঁহার এক হস্তে শশর শরাসন, অত্র হস্তে  
শঙ্খচক্র এবং লোচনযুগল আরক্তবর্ণ । তদবস্থায় তিনি অধরে মধুর বেণু  
বিজ্ঞস্ত করিয়া, সুললিত তানে তাহা বাদন, পুরঃসর সকলের অতিমাত্র  
মোহ সমাধান করেন ।

করোতি বিবশং জগদिति । এবমাদ্যম্লোকে মায়াকল্পিতনানাকারমিত্যনেন  
জগৎকারণত্বং ব্রহ্মণ উক্তং তদসহমানা হিরণ্যগৰ্ভঃ সমবর্ততাগ্রে ভূতস্ত  
জাতঃ পতিরেক আসীদিত্যাदि বেদপ্রমাণমাশ্রয়ন্তো হিরণ্যগৰ্ভস্তোপাসকা  
হিরণ্যগৰ্ভ এব জগৎকারণমিতিবদন্তি তন্নয়নিরাকরণায় পূৰ্ব্বমুক্তমপি জগৎ-  
কারणत্বं ब्रह्मणः स्थूणानिखननश्रया न पुनर्कृतुं विशिनष्टि । कारणकारणमिति  
अवास्तुरसर्गस्थित्युक्तकारणञ्च हिरण्यगर्भस्तपि कारणमुत्पादकमित्यर्थः । तथाच  
श्रुतिः हिरण्यगर्भः जनयामास पूर्वं यो वै ब्रह्माणं विदधाति पूर्वमिति ।  
नयश्चैवं निमित्तकारणं ब्रह्मोपादानं इत्यत्र किं न श्रुत्या प्रधानश्रुत्यापादान-  
त्वेन पठैरनुपापगमादिभ्याशङ्क्याह आदिमिति तस्याह एतन्मादायन आकाशः  
समुत्तः यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते एतन्माज्जायते प्राणो मनः सर्वे-

এইরূপে প্রথম শ্লোকে বলিয়াছেন, তিনি মায়াবশে নানাবিধ আকার  
স্বীকার করিয়া থাকেন । ইহাতে তিনি যে জগতের কারণ, তাহা সুস্পষ্ট  
নির্দিষ্ট হইয়াছে । কিন্তু যাহারা হিরণ্যগৰ্ভের উপাসক, তাহাদের এই  
কথা কখনই সহ্য হইতে পারে না । কেননা, বেদে বিনির্দিষ্ট হইয়াছে, যে,  
হিরণ্যগৰ্ভই সকল ভূতের অগ্রে ছিলেন এবং জন্মিয়াছিলেন । তিনিই  
তাহাদের অধিতীয় পতি, ইত্যাদি বেদবাক্যপ্রমাণ, হিরণ্যগৰ্ভই জগ-  
তের কারণ বলিয়া উল্লিখিত হইয়া থাকেন । ইহার নিরাকরণ জন্য ব্রহ্মই  
যে একমাত্র জগতের কারণ, পুনরায় তাহা বিশেষ রূপে নির্দেশ করিতে  
ছেন । যথা,—তিনি কারণেরও কারণ, অর্থাৎ যে হিরণ্যগৰ্ভ অবাস্তুর সৃষ্টি,  
স্থিতি ও প্রলয়ের কারণ, তাঁহারও তিনি কারণ, অর্থাৎ উৎপাদক ।  
তথাচ শ্রুতি, যথা,—যিনি পূর্বে হিরণ্যগৰ্ভকে সমুদ্ভাবিত করেন ; যিনি  
পূর্বে ব্রহ্মাকে সৃষ্টি করিয়াছেন, ইত্যাদি ।

বদি বল, ইহাতে ব্রহ্মের নিমিত্তকারণত্ব উপলব্ধ হইতেছে । উপা-  
দান কারণ অত্ৰ কিছু না থাকিবে কেন ? দেখ, অত্ৰাত্তরে প্রকৃতিকে  
উপাদান কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে । এই আশঙ্ক্যতেই বলিতে-  
ছেন, তিনি আদি, অর্থাৎ জগতের উপাদান কারণ । তথাহি শ্রুতি, সেই  
এই আত্মা হইতেই আকাশ সমুদ্ভূত হইয়াছে ; যাহা হইতে এই ভূতগ্রাম



জিহ্মাণি চ খং বায়ুর্জ্যোতিরাপশ্চ পৃথিবী বিশ্বস্ত ধারিণী জন্মাদ্যন্ত যত  
 ইত্যাদিশ্রুতিস্বত্রেভ্যো। মায়াধিষ্ঠানত্বেন জগদুপাদানকারণমিতি যাবৎ  
 নচোদাহৃতশ্রুতিস্বত্রেভ্যাং নিমিত্তকারণত্বেনাপ্যুপপত্তিরিতি বাচ্যম্ প্রকৃতিশ্চ  
 প্রতিজ্ঞাদৃষ্টাস্তানুপরোধাদিত্যত্রাধিকরণে উপাদানকারণং নিমিত্তকারণঞ্চ  
 ব্রহ্মেতিসিদ্ধাস্তিতত্ত্বাষ্টাধ্যাকারৈঃ নহি ব্রহ্মণোহন্ত্র্যোপাদানত্বৈ উত তমা-  
 দেশমপ্রাক্ষ্যো-যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিত্যেক-  
 জ্ঞানেন সর্বজ্ঞানপ্রতিজ্ঞোপপদ্যাতে নাপি যথা সৌম্যৈকেন মৃৎপিণ্ডেন সর্বং  
 মৃগ্ময়ং বিজ্ঞাতং স্রাদিতিদৃষ্টান্তশ্চোপপদ্যাতে ব্রহ্মণ উপাদানত্বৈ তুপপদ্যাতে  
 প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তৌ উপাদানকারণাং কার্যাস্থাব্যতিরেকাং নচ মূজ্ঞানেন তৎ-  
 কার্যঘটশর্যাবাদিজ্ঞানমিব প্রধানজ্ঞানেনাপি তৎকার্যজাতস্ত জ্ঞানসম্ভবাৎ  
 কথং প্রতিজ্ঞাদৃষ্টাস্তানুপপত্ত্যা ব্রহ্মণ উপাদানত্বসিদ্ধিরিতি বাচ্যং প্রধান-  
 জ্ঞানস্থাবিহিতত্বাৎ নিম্নয়োজনত্বাচ্চ আস্মা বা অরে দ্রষ্টব্য ইত্যাস্তজ্ঞান-  
 শ্চৈব বিহিতত্বাৎ । আস্মি নি খব্বরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং সর্বং  
 এবিদিতিমিত্যাস্তজ্ঞানশ্চৈব প্রতিজ্ঞাতত্বাৎ তন্নতি শোকমাস্মবিৎ জ্ঞাত্বা দেবং  
 সর্বপাশাপহানিঃ তমেব বিদিত্বামৃতত্বমেতি আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান বিবেতি  
 কুতশ্চিৎ য এতদ্বিহরমৃতান্তে ভবন্তি তমেব জ্ঞাত্বা মৃত্যুপাশং ছিনন্তি নিচাধ্য  
 তং মৃত্যুমুখাং প্রমুচ্যতে ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরমিত্যাদি শ্রুতিভ্যো ব্রহ্মজ্ঞান-  
 শ্চৈব মোক্ষফলকত্বাৎ ব্রহ্ম তং পরাদাদ্যোন্ত্র্যাত্মানো ব্রহ্ম বেদ কত্রং তং  
 পরাদাদ্যোন্ত্র্যাত্মানঃ কত্রং বেদ লোকান্তং পরাহর্ষ্যোন্ত্র্যাত্মানো লোকান্

---

জন্ম গ্রহণ করিয়াছে ; ইহাঁ হইতেই প্রাণ, মনঃ ও অন্তঃ যাবতীয়  
 ইন্দ্রিয় আবির্ভূত হইয়া থাকে এবং ইহাঁ হইতেই আকাশ, অনিল, জ্যোতিঃ,  
 জল ও বিশ্বধারিণী পৃথিবী প্রাদুর্ভূত হইয়াছেন ; যাঁহা হইতে জগতের  
 জন্মাদি হয় ; ইত্যাদি শ্রুতি ও সূত্র সকলের অনুসারে মায়ার অধিষ্ঠান  
 বলিয়া, ব্রহ্মই জগতের উপাদান কারণ রূপে পরিগণিত হয়েন । উল্লি-  
 খিত শ্রুতি ও সূত্র সকলের কখন নিমিত্তকারণত্বে অভ্যুপপত্তি বলিতে  
 পার না । ফলতঃ, শ্রুতিতে স্পষ্টই বলিয়াছেন, সৃষ্টিকার জ্ঞান হইলে,  
 সেই সৃষ্টিকা হইতে সমুৎপন্ন ঘটাদির জ্ঞান হওয়া যেমন কখনই সম্ভব-

বেদেত্যাধিনাশ্চভিন্নদর্শিনো নিন্দাশ্রবণাচ্চ তস্মাদব্রহ্মবোপাদান কারণ-  
মিত্যভ্যুপেষমিতিসংক্ষেপঃ । নমু জগৎকারণস্ত হিরণ্যগর্ভস্ত কারণং ব্রহ্ম  
যথোচ্যতে তথা ব্রহ্মণোহপি কশ্চিৎ কারণং স্তাদেবং সত্যনবস্থা-পত্তি-  
রিত্যাশঙ্ক্য তস্ত কারণান্তরাভাবে বদন্ বিশিনষ্টি অনাদিমিতি । ন বিদ্যাতে  
আদিঃ কারণং যন্ত স অনাদিস্তং স্বকারণরহিতমিত্যর্থঃ । এবমুৎপত্ত্যাদি-  
বিধুরং ব্রহ্মাজ্ঞানাধিষ্ঠানত্বেন জগৎপাদানকারণমিত্যুক্তং তত্র ব্রহ্মণ্যজ্ঞানস্ত  
বাস্তবতাদাত্ব্যসম্বন্ধং নিরাচিকীর্ষুরজ্ঞানপ্রকাশকত্বেন তৎপরত্বং দ্যোত্যয়ন্  
বিশিনষ্টি কালঘনাভাসমিতি । কালস্তমোগুণপ্রধানমজ্ঞানং তদেব ঘনং  
প্রলয়স্বশূণ্যাদৌ নিবিড়ীভূতস্তস্তাভাসো ভানং যেন তং তমোভূতস্ত রাহোঃ

পর নহে, তজ্রূপ, প্রকৃতিকে জানিলে, তাহার কার্য্যজাত পরিজ্ঞাত হয়  
না । কিন্তু সেই ব্রহ্মকে জানিলে, সমুদায়ই জানা যায়, ইত্যাদি ।

যদি বল, ব্রহ্ম, যেমন জগতের কারণ, হিরণ্যগর্ভেরও কারণ, অর্থাৎ  
উৎপাদক, সেইরূপ ব্রহ্মেরও কারণ থাকিতে পারে । তাহাইহলেই  
বিষম অনবস্থা উপস্থিত হইয়া থাকে । এই আশঙ্ক্যতেই ব্রহ্মের যে কারণ-  
স্তর নাই, তাহা বিশেষ রূপে নির্দেশপূর্ব্বক কহিতেছেন, তিনি অনাদি,  
অর্থাৎ কারণরহিত । এখানে আদিশব্দে কারণ এবং অনশব্দে নাই । তাহা-  
হইলে, যাহার কারণ নাই, তাহাকেই অনাদি বলে ।

এইরূপে, উৎপত্তি প্রভৃতি বিরহিত ব্রহ্ম, অজ্ঞানের অধিষ্ঠান প্রযুক্ত  
জগতের উপাদানকারণ রূপে প্রোক্ত হইয়াছেন ; ইহা নির্দেশ করিলেন ।  
ইহাতে অনেকের ভ্রম হইতে পারে, বাস্তব পক্ষে ব্রহ্মের সেই অজ্ঞানে  
তাদাত্ব্যসম্বন্ধ আছে, অর্থাৎ ব্রহ্ম সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অজ্ঞানময় । এই ভ্রম  
নিরাকরণ করিবার আশয়ে, ব্রহ্ম যে অজ্ঞানের প্রকাশকমাত্র বলিয়া  
সেই অজ্ঞানে, পদ্যপত্রে জলের ত্রায় নামমাত্রে সম্বন্ধ, তাহাই ব্যক্ত  
করিয়া বলিতেছেন, তিনি কালঘনাভাস । এখানে কাশশব্দে তমোগুণ-  
প্রধান অজ্ঞান, ঘনশব্দে প্রলয় ও স্বশূণ্য প্রভৃতি সময়ে নিবিড়রূপে  
প্রোক্ত হইয়া থাকা এবং আভাস শব্দে প্রকাশ । তাহাইহলে, তাদৃশ নিবিড়-  
ভাবাপন্ন তমোগুণপ্রধান অজ্ঞান যাহার প্রভাবে বা সাহচর্য্যে প্রকাশিত

স্বতো ভানাসম্ভবেহপি চক্রেসন্নিধানাঙ্কানমিব তমোভূতাজ্ঞানস্থাপ্যাসন্নি-  
 ধানেন ভানসম্ভবাত্তৎপ্রকাশকমিত্যর্থঃ । এতেন রাহোঃ সকাশাচ্চক্রে-  
 স্ত্বেবাজ্ঞানাৎ পরত্বমপি দ্যোতিতম্ । তথাচ শ্রুতিঃ । আদিত্যবর্ণং তমসঃ  
 পরস্তাদিতি । নহু জ্ঞানমজ্ঞাননিবর্তকমিতি ভবতাং রাঙ্কান্তঃ জ্ঞানঞ্চ ভবন্নয়ে  
 চৈতন্তম্বেব তথাচ চৈতন্তম্ভ পরমাত্মনোহজ্ঞানপ্রকাশকত্বাভূপগমে তন্নি-  
 বর্তকত্বানুপপত্তেহুঁর্কারত্বাৎ সিদ্ধান্তবিরোধঃ স্থাদিত্তি চেন্ন । রশ্মিতৃণত্বায়েন  
 প্রকাশকত্বনিবর্তকত্বোপপত্ত্যা সিদ্ধান্তবিরোধোৎ । যথাদিত্যরশ্ময়ঃ স্বভাবত-  
 ত্তৃণাদেঃ প্রকাশকা অপি সূর্য্যকাস্তমণাবাক্রান্তাস্তদাহকা ভবন্তি তথা  
 স্বতোহজ্ঞানপ্রকাশকমপি চৈতন্তমখণ্ডাকারবৃত্ত্যাক্রান্তস্তদ্বাধকং ভবতীতিসর্ব-

হইয়া থাকে, তাহাকেই কালঘনাভাস বলে । তমোমাত্রস্বরূপ রাহুর যেমন  
 স্বতঃপ্রকাশ সম্ভব না হইলেও, চক্রেস সান্নিধ্যযোগে প্রকাশ সম্পন্ন হয়,  
 তমোমাত্রস্বরূপ অজ্ঞান তেমনি স্বয়ং প্রকাশিত না হইয়া, ব্রহ্মের সান্নিধ্য-  
 যোগে প্রকাশবিশিষ্ট হইয়া থাকে । এইজন্যই ব্রহ্ম তাহার প্রকাশক ।  
 ইহাই ভাবার্থ । ইহা দ্বারা স্পষ্টই প্রকাশিত হইল যে, চন্দ্র যেমন রাহুর  
 সকাশ হইতে দূরে অবস্থিত, ব্রহ্ম তেমনি অজ্ঞানের অতীত বা অবি-  
 ষমীভূত ।

তথাহি, শ্রুতি,—তিনি আদিত্যবর্ণ ; অন্ধকার তাঁহার ত্রিসীমায় যাইতে  
 পারে না, ইত্যাদি ।

যদি বল, জ্ঞান অজ্ঞানের নিবর্তক, ইহাই তোমাদের সিদ্ধান্ত । অধি-  
 কন্ত, তোমাদের মতে চৈতন্তকেই জ্ঞান বলে ; সুতরাং চৈতন্তস্বরূপ পর-  
 মাত্মা ঐরূপে অজ্ঞানের প্রকাশক হইলে, কখনও সেই অজ্ঞানের বিনিবর্তক  
 হইতে পারেন না । তাহাহইলেই, তোমাদের সিদ্ধান্তবিরোধ সংঘটিত  
 হইয়া থাকে । কিন্তু তাহা নহে । রশ্মিতৃণত্বায়ে, সেই পরমাত্মা অজ্ঞানের  
 প্রকাশক ও নিবর্তক উভয়বিধ ধর্ম্ম বিশিষ্ট । তাহাহইলেই, সিদ্ধান্তের  
 অবিরোধ হইল, অর্থাৎ আদিত্য যেমন রশ্মি দ্বারা স্বভাবতঃ তৃণাদির  
 প্রকাশক হইলেও, সূর্য্যকাস্তমণিতে অমুপ্রবেশসহকারে তাহার দাহক-  
 রূপে প্রাভূত হন, চৈতন্তস্বরূপ পরমাত্মা<sup>১</sup> তরূপ স্বতঃ অজ্ঞানের প্রকাশক

মনবদ্যমেবেতি । যথা য একোহবর্ণো বহুধা শক্তিয়োগাধর্গাননেকান্ নিহিতার্থো দধাতীতিশ্রুতরূপাসকানাং ধ্যানার্থং গৃহীতকৃষ্ণবিগ্রহং ভগবন্তং ত্রুবাণো বিশিনষ্টি কালঘনাভাসমিতি । কালঘনঃ সজ্জনীলমেঘঃ তদধাভাসো ভানং যন্ত স তথোক্তস্তং কৃষ্ণবর্ণঃ কলৌ যুগে ইতিবচনান্নীলমেঘবর্ণমিত্যর্থঃ । এবং দ্বিতীয়ব্যাখ্যানে উক্তবিগ্রহস্ত ভগবতো জনাহুকম্পয়া খগদমনার্থং চেষ্টাবিশেষঃ ত্রুবাণস্তং বিশিনষ্টি ক্যালিন্দীতি কালিন্দ্যাং যমুনায়াম্ গতঃ প্রাপ্তো যঃ কালিয়সংজ্ঞকো নাগবিশেষস্তস্ত শিরসি শিরসীতিজাতাবেকবচনং শতসংখ্যাকেষু শিরঃসু মুহুঃ পুনঃপুনর্নৃত্যন্তং তাওবং কুর্কস্ত-

হইলেও, পূর্ণাংশে অধিরোহণপূর্বক সেই অজ্ঞানের ধ্বংস করিয়া থাকেন । তাহাহইলে, আর সিদ্ধান্তের বিরোধ ঘটিল না । ফলতঃ, পরমাত্মার শক্তি অনন্ত । তিনি যেমন প্রকাশ করেন, সেইরূপ আবার সংহার করেন । তিনি স্বত্বাংশে সকলের প্রকাশ করিয়া থাকেন, আবার তম অংশে সংহার করেন ।

এইরূপে তদীয় অনির্কচনীয় লীলাবিলাস সহকারে জগতের আবির্ভাব, ও তিরোভাব সংঘটিত হইয়া, তাঁহার অপার মহিমারই পরিচয় প্রদান করিতেছে ।

অথবা, যিনি এক ও অবর্ণ হইলেও, শক্তিয়োগ সহায়ে বহুধা আবির্ভূত হইয়া, বিবিধ বর্ণের সৃষ্টি করিয়া থাকেন ; ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য অনুসারে উপাসকগণের ধ্যান জন্ত ভগবান্ কৃষ্ণবিগ্রহ পরিগ্রহ করিয়াছিলেন, ইহাই প্রতিপাদন করিবার আশয়ে বলিতেছেন, তিনি কালঘনাভাস । এখানে কালঘনশব্দে সজ্জন নীলমেঘ এবং আভাসশব্দে প্রকাশ বা দৃশ্য । তাহাহইলেই, সজ্জন নীলমেঘের ত্রায় প্রকাশ, অর্থাৎ বর্ণবিশিষ্ট যিনি, তাঁহাকেই কালঘনাভাস বলে । তথাহি, বলিয়াছেন, কলৌ কৃষ্ণো ভবিষ্যতি, অর্থাৎ কলিযুগে ভগবান্ কৃষ্ণবর্ণ কলেবরে আবির্ভূত হইবেন ।

এইরূপে শেষোক্ত ব্যাখ্যান অনুসারে ভগবান্ উক্তরূপ কৃষ্ণবিগ্রহ-পরিগ্রহপুরঃসর লোকদিগকে অমুকম্পিত করিবার আশয়ে খলদমনার্থে চেষ্টাবিশেষ আশ্রয় করিয়াছিলেন, তাহাই বলিতেছেন, যথা, তিনি

মিত্যর্থঃ । নহু নৃত্যং গীতবাদ্যাদিনা শোভতে তত্ত্ব গীতবাদ্যাদিবিধুরত্বাদ-  
শোভনমেবাতঃ কিং তেনোপহাস্তজনকেন নর্তনেনেত্যশঙ্ক্যাহ স্ননৃত্যস্তমিতি  
স্বৰ্ণ গন্ধৰ্বাদিভির্কাদিতেন বাদ্যবিশেষেণ গীতাদেনা চ শোভনং যথা স্তান্তথা  
নৃত্যস্তমিত্যর্থঃ । এতাবতা বিশেষণেন নর্তনকালে গন্ধৰ্বাদয়ঃ স্বস্ববাদ্যাদি-  
সামগ্ৰীমাদায় তত্রাগতা ইতি স্মৃতিতঃ তথ্যচোক্তং ভাগবতে তং নর্ত-  
মুদ্যতমবেক্ষ্য তদা তদীয়গন্ধৰ্বসিদ্ধস্বরচারণদেববধ্বঃ প্রীত্যা মৃদঙ্গপণ-  
বানকবাদ্যগীতপুষ্পোপহারমুতিভিঃ সহসোপসেহুরিতি এবং নৃত্যচ্ছলেন  
যমুনাতটনিবাসিনাং জনানাং রক্ষার্থং স্বাভিষুপাটৈস্তচ্ছিরসাং স মৰ্দনেন তং  
মৃতপ্রায়ং কৃতবানিতিভাবঃ । নহু দুৰ্বলেনাতিলঘুনা কুমারেণাতিবলবান্

কালিন্দীগত, অর্থাৎ যমুনাস্থিত কালিয়নামক নাগবিশেষের মস্তক-পর-  
স্পরায় বারংবার নৃত্য করিয়াছিলেন ।

যদি বল, গীত ও বাদ্যাদির সহযোগ না থাকিলে, নৃত্যের শোভা  
হয় না । ভগবানের নৃত্যও গীত বাদ্যাদির বিরহযোগবশতঃ সৰ্ব্বথা শোভা-  
হীন হইয়াছিল । তাদৃশ উপহাসজনক নৃত্যে প্রয়োজনই বা কি ?

এই আশঙ্কাতেই বলিতেছেন,—তিনি স্নন্দর নৃত্য করিয়া থাকেন,  
অর্থাৎ তিনি যখন নৃত্য করেন, তখন গন্ধৰ্বাদিরা স্বয়ং সমাগত  
হইয়া স্নমধুর সঙ্গীত সহকারে স্নমধুর বাদ্যাদি বাদন করিয়া থাকে ।  
এতাবতা ইহাই প্রকাশিত হইল, তিনি যখন কালিয়ের মস্তকে নৃত্য  
করিয়াছিলেন, তখন গন্ধৰ্বাদিরা স্বস্ব বাদ্যাদি সামগ্ৰীসংভার সমভি-  
ব্যাহারে তথায় সমাগত হইয়াছিল । তথাহি, ভাগবতে বলিয়াছেন, তৎকালে  
ঔঁহারে সেইরূপে নৃত্য করিতে সমুদ্যত সন্দর্শন করিয়া, সমুদায় গন্ধৰ্ব,  
সিদ্ধ, স্বর, চারণ ও দেববধুগণ প্রীতিভরে মৃদঙ্গ ও পণব অনেক বাদ্য  
সহকারে স্নমধুরসঙ্গীতপূরঃসর পুষ্পোপহার প্রদান ও স্তুতি বিধান করিয়া,  
তথায় সমাগত হইলেন ।

এইরূপে নর্তনব্যপদেশে যমুনাতটনিবাসী লোক সকলের রক্ষাসাধন-  
মানসে স্বীয় অংঘ্রিপাত পূরঃসর কালিয়ের শিরোমর্দন সমাহিত করিয়া,  
তাহাকে মৃতপ্রায় করিয়াছিলেন, ইহাই ভাবার্থ ।

পর্যন্তসংনিভো জলস্থো নাগোহতিমূহপাদপ্রহারেণ কথং মৃতপ্রায়ঃ কর্তুঃ  
শক্যতে অসম্ভাবিতত্বাৎ নহি শিরসি পুশ্পৈস্তাড়িতো গজো মৃতপ্রায়ো দৃষ্টে  
ইত্যাশঙ্ক্যাহ কালমিতি সর্বমারকমৃত্যুরূপমিত্যর্থঃ । তথা চ মৃত্যুরূপেণ সর্ব-  
নাশকশ্চ ভগবতস্তত্ত্ব হননে কোহতিভার ইতি ভাবঃ তথাচোক্তং ভগবতা  
কালোহস্মি লোকক্ষয়কুৎ প্রবুদ্ধো লোকাস্মমাহর্জুর্মিহ প্রবৃত্ত ইতি । এতেন  
কালবৎসর্বাধারত্বেনাতিগুরুত্বমপি দ্যোতিতং । তথাচোক্তং ভাগবতে কৃষ্ণশ্চ  
গর্ভজগতোহতিভারাবসন্নমিতি । ন তু তত্তদুতাবুৎপন্নানাং ফলপুষ্পাদীনা-  
মগ্ন্যকালে জন্মাদর্শনাৎ কাল এব জগদুৎপত্তাদিকারণং ন ততোহন্তঃ কশ্চি-

যদি বল, দুর্বল ও ক্ষুদ্রপ্রাণ তাদৃশ কুমার কর্তৃক অতিবলবান্ পর্যন্ত-  
প্রমাণ জলস্থ নাগকে মূহপাদপ্রহারসহায়ে মৃতপ্রায় করা কিরূপে সম্ভ-  
বিত হইতে পারে ? কেননা, মস্তকে পুষ্পের আঘাত করিলে, তদ্বারা  
কখন মহাগজ মৃতপ্রায় হয় না । -

এই আশঙ্কাতেই বলিতেছেন, তিনি কাল, অর্থাৎ সকলের সংহার-  
কর্তা, সাক্ষাৎ মৃত্যু । তথাচ, সাক্ষাৎ মৃত্যুরূপে যিনি সকলের সংহার  
করেন, সেই ভগবান্ কালিয়ের বিনাশ করিবেন, ইহা তাঁহার পক্ষে অতি-  
ভার নহে । ইহাই ভাবার্থ । ভগবান্ও স্বয়ং বলিয়াছেন, আমি সকল  
লোকের সংহারকর্তা কাল । নিত্য নিরতিশয় বর্দ্ধিত হইয়া, লোক সকলের  
সংহারণার্থ প্রবৃত্ত রহিয়াছি ।

ইহাতে, কালবৎ সর্বাধারত্বসাহচর্য্যে অতীব মহাপ্রাণতাও প্রকা-  
শিত হইল, অর্থাৎ তিনি কালের জ্ঞায়, যেমন সকলের আধার, সেই-  
রূপ অতীব মহাপ্রাণ ; ইহাই সংকেতে বলা হইল ।

তথাহি, ভাগবতে বলিয়াছেন, সমুদায় জগৎ ঐহ্যার উদরে সন্নিহিত  
রহিয়াছে, সেই কৃষ্ণের অতিভারবশতঃ অবসন্ন হইয়া উঠিল, ইত্যাদি ।

যদি বল, তত্ত্বৎ ঋতুতে সমুৎপন্ন ফলপুষ্পাদি অগ্ন্যাগ্ন ঋতুতে জন্মিতে  
দেখা যায় না ; সুতরাং কালই জগতের উৎপত্তাদির হেতু । সেই কাল  
ভিন্ন অগ্ন কোন স্বতন্ত্র দৈব নাই । ইহাই কালবাদিগণের মত ।

এই আশঙ্কার বশবর্ত্তিতা প্রযুক্ত, কালবাদিগণের উক্তবিধ মতবাদের

দীক্ষরোস্তীতিকালবাদিনো মতমাশঙ্ক্য তন্নিরাচিকীৰ্ণুঃ কালপ্রতিযোগিক-  
ভেদং প্রদর্শয়ন্ বিশিনষ্ট কালকলাতীতমিতি । কালো ভূতভবিষ্যদ্বর্তমানা-  
শ্লকঃ সময়ঃ কলাশ্চ নিমেষকাষ্ঠাদিপ্রবৃত্তয়ঃ কালশ্চ কলাশ্চ কালকলাস্তা  
অতীতাতিক্রম্য বর্ততে ইতি কালকলাতীতস্তকালবাদিনাভিমতাত্  
সময়াঙ্ঘ্রিলক্ষণমিত্যর্থঃ । স ভূমিং বিশ্বতো বৃদ্ধাত্যাতিষ্ঠদশাঙ্গুলং অতো  
জ্যায়াংশ্চ পূৰ্ব্বঃ অত্র ভূতাত্তব্যাক্ষ যৎ পশুসি তদ্বদঙ্গশানো ভূতভব্যশ্চে-  
ত্যাতিশ্ৰুতিভ্যঃ কালত্রয়শ্চৈশিতা পরমাত্মৈব কালাদিতো ভিন্নঃ সময়ানু-  
সারেণ সৰ্বং করোতীতিভাবঃ । এবং কালাদ্যতীতত্বেন ততো বৈলক্ষণ্য-  
মুক্তা কালাদিদৃশ্যজাতস্ত জ্ঞাতৃদ্বেনাপি ততো বৈলক্ষণ্যমাহ কলিতাশেষ-  
মিতি কলিতং বিদিতাপ্তয়োৱিত্যাভিধানাত্ কলিতং বিদিতং জ্ঞাতং কার্য্য-

নিরাকরণবাসনায় কালপ্রতিযোগিক ভেদ প্রদর্শন করত বলিতেছেন,  
তিনি কালকলাতীত । এখানে কালশব্দে ভূত, ভবিষ্য ও বর্তমান রূপ  
সময়, কলাশব্দে নিমেষ ও কাষ্ঠাদি প্রবৃত্তিসমূহ এবং অতীত শব্দে অতি-  
ক্রম করিয়া অবস্থিত । ইহার অর্থ এই, তিনি কালবাদিগণের অভিমত  
সময় হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ।

তথাহি, শ্রুতিতে বলিয়াছেন, তিনি ভূত, ভব্য সকলের ঈশান ।

স্মৃতিতেও বলিয়াছেন,—“কালস্তাপি তথা নিত্যং কলিতারং মহেশ্বরম্ ।  
সত্যং জ্ঞানমনস্তঞ্চ তং বন্দে নিত্যসংস্থিতম্ ॥” অর্থাৎ যিনি কালেরও  
নিত্য নিষমন করেন, সেই সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, অনন্তস্বরূপ, নিত্যস্বরূপ  
মহেশ্বরের বন্দনা করি ।

ইত্যাদি বচনানুসারে পরমাত্মাই কালত্রয়ের ঈশিতা, অর্থাৎ নিয়ন্তা ।  
তদ্ব্যতীত, কালাদি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন অবস্থায় অবস্থিতি করত, সময় অনু-  
সারে সর্ববিধ অনুষ্ঠান করেন, ইহাই ভাবার্থ ।

এইরূপে, কালাদির অতীত বলিয়া, তিনি যেমন কালাদি হইতে  
স্বতন্ত্র বলা হইল, সেইরূপ তিনি কালাদি দৃশ্যজাতের জ্ঞাতা বলিয়াও  
কালাদি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নস্বরূপ, ইহাই বলিতেছেন । যথা,—তিনি  
কলিতাশেষ । এখানে কলিতশব্দে বিদিত এবং অশেষশব্দে কার্য্য কারণময়

কারণাশ্রয়কমশেষঃ জগদ্যেন সঃ কলিতাশেষন্তঃ এব সর্কেশ্বর এব সর্কজ্ঞ  
এষোহন্তর্যামী যঃ সর্কজ্ঞঃ সর্কবিৎ যন্ত জ্ঞানময়ঃ তপঃ স বেত্তি বেদাং ন চ  
তত্শান্তি বেত্তেত্যাদি শ্রুতিভাঃ সকলবস্ত্ত্ববিষয়কজ্ঞানবস্ত্ত্বঃ সর্কজ্ঞমিত্যর্থঃ ।  
যদ্বা তন্ত বাক্তস্ত্ত্বনির্মানি দামানি তদন্ত্বেদং বাচা তন্ত্য়া নামভির্দামভিঃ  
সর্কঃ সিতমিতি শ্রুতেঃ কলিতা বেদলক্ষণয়া বাক্তন্ত্য়া বদ্ধা অশেষা জীব  
যেন স কলিতাশেষন্তঃ সর্কেশ্বরমিত্যর্থঃ এতেন সেবাকলদাতৃত্বমেব রাজ্ঞঃ  
সর্কজ্ঞন্ত সর্কেশ্বরন্ত ভগবত এব দেশান্তরকালান্তরভাবিকর্মফলপ্রদাতৃ-  
ত্বান্নান্তি কালবাদ্যভিমতং জড়ন্ত কালন্ত কর্মফলদাতৃত্বমিত্যপি সূচিতম্ ।  
এবমুক্তন্ত সর্কজ্ঞন্ত সর্কশক্তিমতো ভগবতঃ সর্কদোষনিবর্ত্তকতাং ব্রহ্মাণো

সমুদায় জগৎ, অর্থাৎ যিনি কার্য্যাকারণসমেত সমুদায় জগৎ বিশেষ রূপে  
অবগত আছেন, তাঁহাকেই কলিতাশেষ বলিয়া থাকে ।

তথাহি শ্রুতি,—ইনি সর্কেশ্বর, ইনি সর্কজ্ঞ, ইনি অন্তর্যামী ; যিনি  
সর্কজ্ঞ ও সর্কবিৎ ; তিনি সকলকে জানেন, কিন্তু তাঁহাকে কেহই  
জানে না । ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যানুসারে, কলিতাশেষশব্দে যিনি সকলবস্ত্ত্ব-  
বিষয়ক-জ্ঞানবান্ বা সর্কজ্ঞ, তাঁহাকেই বুঝাইয়া থাকে ।

অথবা, কলিতাশব্দে তাঁহার বেদরূপ বাক্যসম্বন্ধিত্তে বদ্ধ এবং অশেষ-  
শব্দে জীব সমুদায়, অর্থাৎ যিনি সমুদায় জীবকে আপনার বেদরূপ বাক্য-  
পাশে দৃঢ়রূপে বদ্ধ রাখিয়াছেন, তাঁহাকেই কলিতাশেষ কহে । তথাহি,  
শ্রুতিতে বলিয়াছেন, তাঁহারই বাক্যসম্বন্ধিত্তি, তাঁহারই নাম সমস্ত এবং  
তাঁহারই দাম সমুদায় । তাঁহারই বাক্যসম্বন্ধিত্তিতে, নামসমূহে ও দাম  
সমুদায়ে সকল বদ্ধ রহিয়াছে, ইত্যাদি ।

এতাবতা ইহাই সূচিত বা প্রতিপাদিত হইল যে, সেই সর্কজ্ঞ সর্কেশ্বর  
ভগবানই, রাজাদির শ্রায়, সেবাকল দান করেন । যেহেতু, তিনি কাল-  
স্তরে ও দেশান্তরেও কর্মফল প্রদান করিয়া থাকেন । কিন্তু জড়ব্ধাব কাল  
কখন কালবাদিগণের অভিমত তাদৃশ কর্মফল দান করিতে পারে না ।

এইরূপে উক্ত-লক্ষণ-সম্পন্ন সর্কজ্ঞ, সর্কশক্তিমান্ ও সর্কপ্রভু ভগবান্ যে  
সকল দোষের নিবৃত্তি করিয়া থাকেন, তাহাই বিশেষরূপে নির্দেশ করত



বিশিনষ্ট কলিদোষমিতি কলৌ কলিযুগে যে দোষা বিহিতাকরণপ্রতিষিদ্ধ-  
করণপ্রযুক্তানি পাপানি কায়িকবাচিকমানসভেদভিঘ্নানি বা দশবিধানি  
পাপানি তানন্তঃকরণস্ত দুষকছাদোষান্ হস্তি নববিধভক্তিভেদেষু কেনাপি  
শ্রবণাদিপ্রকারেণ তুষ্ঠঃ সমাশয়তীতি কলিদোষস্তম্ । নবধা ভক্তিশ্চোক্তা  
ভাগবতে শ্রবণং কীর্তনং বিষ্ণোঃ স্মরণং পাদসেবনম্ । অর্চনং বন্দনং  
দাস্তং সখ্যমাত্মনিবেদনমিতি । দশবিধ পাপাত্মপি স্মৃতাবুতানি । অদত্তা-  
নামুপাদানং হিংসা চৈবাবিধানতঃ । পরদারোপসেবা চ কায়িকঃ ত্রিবিধঃ  
স্মৃতম্ । পারুষ্যমনৃতং চৈব পৈশুণ্যং চৈব সর্বশঃ । অসংবদ্ধপ্রলাপঃ বাস্তব-  
শ্রাচ্ছতুর্বিধম্ । পরজব্যোষভিধানং মনসানিষ্টচিত্তনং । বিতথ্যভিনিবেশঃ  
মানসং ত্রিবিধং স্মৃতমিতি । ভগবন্তুজ্য পাপনিবৃত্তিরপুত্কা । কৃষ্ণাস্মরণা-

বলিতেছেন । যথা,—তিনি কলিদোষ, অর্থাৎ বিহিতের অকরণ ও প্রতি-  
ষিদ্ধের করণ প্রযুক্ত পাপ সমুদায় ; অথবা কায়িক, বাচিক ও মান-  
সিক ভেদে দশবিধ পাতক সমস্ত অন্তঃকরণ দূষিত করিয়া থাকে । এইজন্ত  
তাহাদের নাম দোষ । কলিযুগে তত্ত্বং পাপ বিহিত হইয়া থাকে । এইজন্ত  
তাহাদের নাম কলিদোষ । যন্ত্রদ্বৈ যিনি বিনাশ করেন, অর্থাৎ ভগবান্  
নববিধ ভক্তিভেদমধ্যে কোনরূপ শ্রবণাদিপ্রকারেও সন্তুষ্ট হইয়া সেই  
কলিদোষসমূহ বিনষ্ট করেন, এইজন্ত তাঁহার নাম কলিদোষয় ।

ভাগবতে নববিধ ভক্তির এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন, যথা,—ভগ-  
বানের শ্রবণ, কীর্তন, স্মরণ, পাদপরিচরণ, অর্চন, বন্দন, দাস্তকরণ,  
সখ্যাসংবন্ধন ও আত্ম নিবেদন এই নয়প্রকার ভক্তি ।

দশবিধ পাপও স্মৃতিতে এইরূপ নির্দিষ্ট হইয়াছে, যথা,—অদত্ত বস্তুর  
আহরণ, অবিহিত হিংসা ও পরদারমর্ষণ, এই তিনটী কায়িক পাপ ।  
পারুষ্য, অনৃত, সর্বতোভাবে পিশুনতা এবং অসংবদ্ধ প্রলাপ, এই চারিটী  
বাচিক পাপ । আর মনে মনেও পরজব্যে অভিধান ও মনে মনেও পরের  
অনিষ্টচিত্তন এবং বিকণ অভিনিবেশ, এই তিনটী মানসিক পাপ । সমুদায়ে  
এই দশবিধ পাপ ।

ভগবানে ভক্তিযোগ প্রণিহিত হইলে বৈ, তৎক্ষণে সমুদায় পাপের

দেব পাপসজ্জাতপঞ্জরঃ । শতশো ভেদমাপ্নোতি গিরিকৃষ্ণহতো যথা । হরি-  
 র্হরতি পাপানি ছষ্টচিহ্নৈরপি স্মৃতঃ । অনিচ্ছয়াপি সংস্পৃষ্টো দহত্যেব হি  
 পাবকঃ । কলাবজ্রাপি দোষাঢ্যে বিষয়াসক্তমানসঃ । কৃৎস্না তু সকলং  
 পাপং গোবিন্দস্মরণাচ্ছূচিঃ । অতিপাপপ্রসক্তোপি ধ্যায়ন্নিমিষমূঢ়তম্ । ভূয়ন্ত-  
 পত্নী ভবতি পংক্তিপাবনপাবন ইতি । তথাচ কলিদোষঘ্নমিতি বিশেষণে-  
 নাস্তঃকরণশুদ্ধিমন্তরেণ জ্ঞানানুদয়াদুক্ত্যা প্রসন্নঃ সন্ ভগবানাদৌ জ্ঞানোৎপ-  
 ত্তিপ্রতিবন্ধকচিত্তমালিগ্রহেতুপাপমপাকৃত্যাচার্য্যমূর্ত্তিস্থস্তত্বমস্তাদিমহাবাক্যো-  
 পদেশেন মুমুক্শুং সংসারসাগরাত্তারয়তীতি স্মৃতিতম্ । উক্তং চাগমে ।  
 পরিপক্বমলা য়ে তানুৎসাদনহেতুশক্তিপাতেন । যোজয়তি পরে তস্মৈ স

নিবৃত্তি হয়, তাহাও বলিয়াছেন । যথা,—পৰ্বত যেমন বজ্রাঘাতে চূর্ণ ও  
 বিচূর্ণ হইয়া যায়, ভগবান্ বাসুদেবের স্মরণমাত্রেই তেমন সমুদায় পাপ-  
 পঞ্জর ক্ষণবিলম্বব্যতিরেকেই শতধা খণ্ডিত হইয়া থাকে । বলিতে কি,  
 যাহারা ছষ্টচিহ্ন, তাহারাও স্মরণ করিলে, হরি তাহাদের পাপভার হরণ  
 করেন ; যেমন অনিচ্ছাতেও স্পর্শ করিলে, হত্যাশন দহন করিয়া থাকেন ।  
 এই কলিযুগ সকল দোষের আকর হইলেও, ইহাতে বিষয়াসক্তচিত্ত  
 পুরুষ যদি সমুদায় মহাপাতকের অমুষ্ঠান করিয়া ভগবানের স্মরণ করে,  
 তৎক্ষণাৎ শুচি হয় । বলিতে কি, অতিপাপে প্রসক্ত পুরুষও নিমিষমাত্র  
 অচ্যুতের ধ্যান করিলেই, পুনরায় পংক্তিপাবনপাবন ও তপস্বী হইয়া  
 থাকে ।

যাহাহউক, কলিদোষঘ্ন বলাতে, সংক্ষেপে ইহাই প্রতিপাদিত হইল  
 যে, অন্তঃকরণের শুদ্ধি সুবিহিত ও জ্ঞানযোগ সমুদিত না হইলেও ভগবান্  
 কেবল ভক্তিমাত্র সহায়ে সর্বিশেষ সম্ভষ্ট হইয়া, প্রথমে জ্ঞানোৎপত্তির  
 প্রতিবন্ধক স্বরূপ ও চিত্তশুদ্ধির অন্তরায়ভূত পাপভার পরিহরণ পুংসর  
 আচার্য্যমূর্ত্তিতে অধিষ্ঠান করিয়া, তত্ত্বমস্তাদি মহাবাক্যের উপদেশপ্রদান  
 দ্বারা মুমুক্শু পুরুষদিগকে সংসারসাগরের পার প্রদর্শিত করেন ।

আগমেও বলিয়াছেন, যথা,—যাহাদের রাগাদি মলভার পরিপক্ব দশায়  
 উপস্থিত হইয়াছে, তাহাদিগকে আচার্য্যমূর্ত্তিতে অধিষ্ঠানপূর্ব্বক দীক্ষা-  
 প্রদান সহকারে পরম তপে সংযোজিত করিয়া থাকেন ।

দীক্ষাচার্য্যমুক্তিহইতি । ভাগবতে চান্তঃকরণশুদ্ধানন্তরং জ্ঞানদ্বারা মোক্ষ-  
প্রাপ্তিরূপা যথাগিনা হেমমলং জহাতি দ্বাতং পুনঃ স্বং ভজতে স্বরূপম্ ।  
আত্মা তু কৰ্ম্মামুশয়ং বিধূয় মত্তক্তিযোগেন ভজত্যাথো মামিতি । তথাচান্তঃ-  
করণস্ত শুদ্ধিমীপ্ততা পুরুষেণ জ্ঞানোৎপত্তিপ্রতিবন্ধকচিত্তমালিষ্ঠহেতুপাপা-  
অকদোষাপমুত্তয়ে ভগবত্তক্তিরেব কর্তব্য উপায়ান্তরেভ্যঃ শ্লকরত্নাদিতি  
ভাবঃ । যদাধর্ম্মেণাধর্ম্মশ্রুতিভাবকত্যাং কলিরেব দোষঃ । তথাচোক্তং  
ধর্ম্মং তিরস্করোত্যেবাধর্ম্মেণ বর্জিতঃ কলিরিতি তং কলিরূপং দোষং অনি-  
ষ্ঠানং হস্তীতি কলিদোষব্রহ্মত্বম্ । তথাচোক্তং যমেন ঘোরে কলিযুগে প্রাপ্তে

ভাগবতেও, অন্তঃকরণের শুদ্ধিস্ববিধানের অব্যবহিত পরেই জ্ঞান  
দ্বারা মোক্ষপ্রাপ্তি বিনির্দিষ্ট হইয়াছে । যথা,—অগ্নিতে দধি হইলে, স্বর্ণের  
মল যেমন পরিস্কৃত হইয়া, তৎসহকারে তাহার পূর্বস্বরূপের প্রাপ্তি হয়,  
আত্মাও সেইরূপ মদীর ভক্তিযোগ সহায়ে কৰ্ম্মামুশয় বিধূত করিয়া,  
আমাকে ভজনা করে । তথাহি, অন্তঃকরণের শুদ্ধিসাধনে সমুৎসুক  
পুরুষমাত্রেরই জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক চিত্তমালিষ্ঠের হেতু পাপাঅক  
দোষ সকলের অপনোদননিমিত্ত সর্বতোভাবে ভগবানে ভক্তিযোগ  
সংনিবন্ধ করিবে । ভিন্ন ভিন্ন উপায়যোগ সহায়ে ঐরূপ ভক্তিযোগ প্রয়োগ  
করা অনায়াসসাধ্য, ইহাই এস্থলের ভাবার্থ ।

পরম কারুণিক ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য আপনার অসীম ও অলোকসামান্য  
জ্ঞানযোগ সহায়ে সর্বভূবন সন্দর্শন ও সমুদায় শাস্ত্রসিদ্ধি আলোড়ন করিয়া,  
ইহা আবিষ্করণ করিলেন যে, ভগবানে ভক্তিযোগ প্রযোজিত না হইলে,  
জীবের কোন মতেই নিস্তার নাই । ইহাই তাহার জ্ঞানের পরম সীমা ও  
ইহাই তাহার অবস্থার চরম কক্ষ ।

অথবা, অধর্ম্ম দ্বারা অধর্ম্মের অভিভাবন, অর্থাৎ সর্বতোভাবে পোষণ ও  
বর্দ্ধন করিয়া থাকে, এইজন্ত কলিই সাক্ষাৎ দোষ । তথাহি, বলিয়াছেন,  
কলি অধর্ম্ম সহায়ে বর্জিত হইয়া সর্বথা ধর্ম্মের তিরস্করণ করে । এইজন্ত  
উহা সাক্ষাৎ দোষ । সেই কলিরূপ দোষকে হনন করেন, এই অর্থে  
কলিদোষম্ ।

তথাচ. যম স্বয়ং বলিয়াছেন. সর্ববিধ ধর্ম্মের বহির্ভূত ভয়ঙ্কর কলি সমা-

সৰ্বধৰ্মবিবৰ্জিতে । বাসুদেবপরা রাজ্যন্তে কৃতার্থা ন সংশয় ইতি । ভগ-  
বতাপ্যুক্তং মাং হি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য যেপি শ্রু্য: পাপযোনয়: । শ্রিয়ো বৈশ্রা-  
শ্চথা শূদ্রাস্তেপি যাস্তি পরাক্রতিমিতি । এতেন ভক্ত্যা প্রসন্নস্ত ভগবত:  
সালোক্যাদিচতুর্বিধমুক্তিপ্রদত্বং হৃচিতম্ । তথাচোক্তং । শ্রীকান্তশ্রবণে  
পরীক্ষিতিরতুর্ধৈয়াসকি: কীর্তনে প্রহ্লাদ: স্মরণে তদংঘ্রিভজনে লক্ষ্মী:  
পুথু: পূজনে । অক্রুরত্বভিবন্দনে কপিপতিদ্বাদশেহথ সখেহর্জুন: সৰ্বস্বাত্ম-  
নিবেদনে বলিরতুং কৈবল্যমেকৈকত ইতি । অত্রোদাহৃতবাক্যে কৈবল্য-  
পদেন সালোক্যাদিচতুর্বিধমুক্তিগ্রাহা নতু ব্রহ্মভাবাপত্তিলক্ষণা । জ্ঞানা-  
দেব তু কৈবল্যং স্মৃতে জ্ঞানান্ন মুক্তি: তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নাত্ত:

গত হইলে, যাহারা ভগবান্ বাসুদেবেরই স্মরণমাত্রপরায়ণ হইবে, তাহা-  
রাই সকল অভিলাষের পারপ্রাপ্তিরূপ পরম শুভযোগ ভোগ করিবে,  
সন্দেহ নাই ।

ভগবান্ও স্বয়ং বলিয়াছেন, যাহারা একমাত্র আমাকেই সৰ্ব্বতোভাবে  
আশ্রয় করিয়া অবস্থিতি করে, তাহারা জ্ঞী, বৈশ্র, শূদ্র, অথবা অত্র যে  
কোন পাপযোনি হউক না, পরমগতি লাভ করিয়া থাকে, সন্দেহ নাই ।

এতাবত ইহাও হৃচিত বা প্রতিপাদিত হইল যে, ভগবান্ ভক্তিমাাত্র-  
সহায়ে পরমপরিতোষপ্রাপ্তি-পুরঃসর সালোক্যাদি চতুর্বিধ মুক্তি প্রদান  
করিয়া থাকেন ।

তথাচ, বলিয়াছেন, ভগবানের শ্রবণে পরীক্ষিতের, কীর্তনে শুকদেবের,  
স্মরণে প্রহ্লাদের, পাদপরিচরণে লক্ষ্মীর, পূজনে পুথুর, অভিবাদনে অক্রু-  
রের, দাস্তে হনুমানের, সখে অর্জুনের এবং সৰ্বস্বসহিত আত্মনিবেদনে  
বলিরই প্রাধান্ত দেখিতে পাওয়া যায় । ইহাদের প্রত্যেকেই তত্ত্ব কার্য্য  
দ্বারা কৈবল্য লাভ করিয়াছেন ।

এখানে কৈবল্যশব্দে সালোক্যাদি চতুর্বিধ মুক্তিই বুঝিতে হইবে ;  
কিন্তু ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তিরূপ মুক্তি নহে । কেননা, জ্ঞানবলেই কৈবল্যলাভ  
হয় । জ্ঞান সহায় না হইলে, মুক্তিসংঘটন সম্ভব নহে । শ্রুতিতেও বলিয়া-  
ছেন, তাঁহাকে জানিলেই, মৃত্যু অতিক্রম করা যায়, তিনি ভিন্ন মুক্তির

পস্থা বিদ্যাতেহয়নায়েতাদিশ্রুতিবিরোধাপত্তেঃ । স হোবাচ শৃণুহাদ্য  
 বিষ্ণোর্নামানি নারদ । যানি পঠন্নরো যাতি সলোকতাদিকং হরেরতি-  
 কলিসস্তুরণোপনিষদি নারদং প্রতি ব্রহ্মণা ভক্তেঃ সলোকতাদিরূপফল-  
 শ্চৈবোক্তত্বাৎ ভগবদ্ভক্তেঃ কেবলস্পাপনাশকত্বশ্রবণাদবশিষ্টম্ পুণ্যম্  
 ফলভোগেন বিনা ক্ষয়াদর্শনাত্তদ্বোগার্থং সালোক্যাদিপ্রাপ্তেরেবোচিতত্বাচ্চ  
 এবং সালোক্যাদিভক্তিফলে তদ্ব্যথেহ কস্মচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এব-  
 মেবামুত্র পুণ্যচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে আব্রহ্মভুবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্তিনো-  
 হর্জুনেতি শ্রুতিস্মৃতিভ্যামনিত্যত্বং নিশ্চিত্য ততোপি নির্বিঘ্নঃ সন্  
 মুমুকুরন্তঃকরণশুদ্ধার্থং ভগবদ্ভক্তিং কুর্য্যাৎ তত্রাপি ভগবৎকীর্তনাখ্যায়া

অত্র পস্থা নাই । কলিসস্তুরণোপনিষদে ব্রহ্মা নারদের প্রতি উপদেশ-  
 বিত্বাসসময়ে স্পষ্টই বলিয়াছেন, ভক্তি দ্বারা সালোক্যাদি রূপ ফললাভ  
 হইয়া থাকে । যথা,—সেই সর্বলোকপ্রসিদ্ধ ভগবান্ ব্রহ্মা বলিলেন,  
 নারদ ! ভগবান্ বিষ্ণুর নামমালা শ্রবণ কর ; যাহা পাঠ করিলে, লোকে  
 নিশ্চয়ই সলোকতাদি লাভ করিয়া থাকে ।

পুনশ্চ, ভগবদ্ভক্তির কেবল পাপনাশকতাশক্তি শ্রুত হইয়া থাকে ।  
 বিশেষতঃ, ফলভোগব্যতিরেকে অবশিষ্ট পুণ্যের ক্ষয়দর্শনও সম্ভব নহে ।  
 সেইজন্ত, সেই পুণ্যের ভোগসম্পাদনার্থ সালোক্যাদিপ্রাপ্তি সর্বথা সমু-  
 চিত বলিয়া, স্পষ্টই প্রতিভাত হয় ।

এইরূপে, সালোক্যাদি ভক্তিফললাভ হইলে, যেমন ঐহিক-কর্ম-  
 সঞ্চিত লোকের ক্ষয় হয়, সেইরূপ পারত্রিক-পুণ্য-সঞ্চিত লোকও ক্ষয়-  
 প্রাপ্ত হইয়া থাকে । এইজন্তই বলিয়াছেন, হে অর্জুন ! আব্রহ্মভুবন  
 লোক সমুদায় পুনঃ পুনঃ যাতায়াত করিতেছে । ইত্যাদি শ্রুতি-স্মৃতি-  
 প্রোক্ত উপদেশ অনুসারে সমুদায় সংসারের অনিত্যতা অবধারণ করিবে ।  
 শুদ্ধ অবধারণ নহে, অবধারণের পরই তাহাতে নির্বেদস্থাপনপূর্বক মোক্ষ-  
 লাভ-কামনা-বশব্দ হইয়া অন্তঃকরণশুদ্ধির জন্ত ভগবানে ভক্তিব্যোগ  
 প্রয়োগ করিবে ।

তদ্ব্যধ্যে ভগবান্নৈর নামসংকীর্ণ রূপ ভক্তিব্যোগের প্রাধান্য যত্র তত্র

ভক্তেরেব যত্রকুত্র প্রাধাত্মেন শ্রবণাৎ। স্বকরহাদাপ্ততরসত্ববিশোধকত্বাচ্চ  
সৈব সত্ববিশুদ্ধিকামেন পুরুষেন কর্তব্য। তথাচোক্তম্। নরঃ সত্ববিশুদ্ধার্থী  
কলৌ নামানি কীর্তয়েদতি। নমু সৰ্বধৰ্ম্মাভিভাবকে ঘোরে কলিযুগে  
প্রায়েণ জীপরাজিতানাং স্ববর্ণাশ্রমধৰ্ম্মশূন্যানাং পুরুষাণাং নামসংকীৰ্ত্তন-  
মাত্রেণাতিশ্লোপায়েন কথং সত্ববিশুদ্ধিঃ স্তাৎ ন হত্যজ্ঞেন ক্ষারেণ  
চক্রিবজ্রং শুদ্ধ্যতীতি চেন্ন। স্বল্পস্তাপি বহুস্তপুংকুটদাহকত্বমিব ভক্তেঃ  
সৰ্পপাপনাশকত্বসংভবাৎ। তথাচোক্তং ভাগবতে। যথাসিঃ স্তসমিদ্ধাচ্চিঃ  
করোত্যেধাংসি ভস্মসাৎ। তথা মদ্বিষয়া ভক্তিরুদ্ধবৈনাংসি ক্লেশশ ইতি।

গুণিতে পাওয়া যায়। উহা যেমন ব্যক্তিমাজেরই সাধ্যায়ত্ত, সেইরূপ  
আপ্ততর সত্বশুদ্ধি সাধন করে। এইজন্তই অত্যাশ্র ভক্তিব্যোগ অপেক্ষা  
উহার ঐরূপ প্রাধান্য সৰ্বত্র পরিগণ্য হইয়া থাকে। এইজন্তই, সত্ব-  
বিশুদ্ধির অভিলাষী পুরুষ উল্লিখিত ভক্তিরই সৰ্বদা অনুসরণ করিবেন।  
এইজন্তই বলিয়াছেন যে, লোকে কলিযুগ উপস্থিত হইলে, সত্ববিশুদ্ধির  
জন্ত ভগবানের নামাবলী কীর্তন করিবে।

যদি বল, কলিযুগ স্বভাবতঃ সৰ্ববিধ ধৰ্ম্মের বিপ্লাবক ও অতীব ভয়-  
জনক। তদ্বিবন্ধন, তদীয় সমাগমে লোকমাত্রেই প্রায় জীব বশীভূত ও  
স্ব স্ব বর্ণাশ্রমের বহির্ভূত হইয়া থাকে; স্ততরাং নামসংকীৰ্ত্তনরূপ স্বল্প-  
মাত্র উপায় সহায়ে কিরূপে তাহাদের সত্বশুদ্ধি হইতে পারে? দেখ, অতি  
অল্পপ্রমাণ ক্ষার দ্বারা কখন চক্ৰী, অর্থাৎ কলুর বজ্র মলশূন্য হইবার সম্ভা-  
বনা নাই।

এইরূপ পূৰ্বপক্ষই হইতে পারে না। কেননা, স্বল্পপ্রমাণ বহ্নিরও তৃণ-  
রাশি দগ্ধ করিবার ক্ষমতা কাহারও অবিদিত নাই। সেইরূপ, ভক্তিরও  
সৰ্ববিধপাপনাশনী ক্ষমতার কোনপ্রকার অভাব নাই।

তথাচ, ভাগবতে স্বয়ং ভগবান্ উক্তবকে বলিয়াছেন, হে উদ্ধব!  
অগ্নির সঙ্কুক্ষিত সামান্য শিখা যেমন কাষ্ঠরাশি ভস্মসাৎ করে, তদ্রূপ  
মদ্বিষয়িনী ভক্তি পাপরাশি সমূলে নিঃশেষিত করিয়া থাকে।

স্বয়ং ব্রহ্মা কলিসন্তরণোপনিষৎনামক পারমার্থিক গ্রন্থে ভগবানের নাম-

সংকীৰ্ত্তনাখ্যায়া ভক্তের্মহত্ত্বং কলিসত্ত্বরণোপনিষদি ব্রহ্মণা বিস্তরেণোক্তং তত্ত্বং গ্রন্থবুদ্ধিভয়াগ্নাত্মাভিলিখ্যতে । নচাত্মার্থবাদকল্পনং কর্তব্যং তত্ত্বং নামাপরাধত্বেনাধঃপাতফলকত্বাৎ । তথাচোক্তং ব্রহ্মসংহিতায়াং বোধায়নং প্রতি কৃষ্ণেন । মন্যামকীৰ্ত্তনফলং বিবিধং নিশম্য ন শ্রদ্ধধাতি মনুতে বুদ্ধ্যর্থবাদম্ । যো মানুষস্তমিহ দুঃখরম্যে ক্ষিপামি সংসারঘোরবিবিধাৰ্ত্তিনিপীড়িতাংগমিতি । কাত্যায়নসংহিতায়ামপ্যুক্তম্ । অর্থবাদং হরেন্নাম্মি সম্ভাবয়তি যো নরঃ । স পাপিষ্ঠো মনুষ্যাণাং নরকে পততি ক্ষুটমিতি । জৈমিনিসংহিতায়ামপ্যুক্তম্ শ্রুতিস্মৃতিপুরাণেষু নামমাহাত্ম্যাবাচিশু । যেহর্থবাদ ইতি ক্রয়ূর্ন তেষাং নিরয়ক্ষয় ইতি । এবং স্বরুচামুসারেণ হরের্হরস্ত সংকীৰ্ত্তন রূপ উল্লিখিত ভক্তির মহত্ত্ব অতি বিস্তার ক্রমে বর্ণন করিয়াছেন । গ্রন্থকলেবরের অতিবিস্তৃতিদোষের পরিহারার্থে এস্থলে তাহা উদ্ধৃত হইল না । সহৃদয় ভক্ত পাঠকসম্প্রদায় অনুগ্রহপূর্বক স্বয়ং তাহা পর্যালোচনা করিবেন ।

পুনশ্চ, এস্থলে অর্থবাদকল্পনা করাও কর্তব্য নহে । কেননা, তাহাতে নামাপরাধঘটনার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা এবং তন্নিবন্ধন অধঃপাত রূপ ফলসংঘটনও একান্ত অপরিহার্য্য ।

তথাচ, ব্রহ্মসংহিতায় বোধায়ন প্রতি স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ যথা,—আমার নাম সংকীৰ্ত্তন করিলে, বিবিধ অভীষ্টরূপ ফললাভ হইয়া থাকে, ইহা শ্রবণ করিয়া, যে মনুষ্য তাহাতে শ্রদ্ধা প্রদর্শন করে না, প্রত্যাভ, অর্থবাদ মনে করিয়া থাকে, আমি ত্রাহাকে সাংসারিক নানাবিধ অতীব ভয়াবহ আৰ্ত্তিবশে বিশেষরূপে অন্তরে বাহিরে নিপীড়িত করিয়া, দুঃখের পর দুঃখপরম্পরায় বিক্ষিপ্ত করি ।

কাত্যায়নসংহিতাতেও বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি ভগবানের নামে অর্থবাদ সম্ভাবিত করে, মনুষ্যাগণের মধ্যে মহাপাতকী ও তাহার নরকলাভ একান্ত অপরিহার্য্য, তাহাতে সন্দেহ নাই । জৈমিনিসংহিতাতেও বলিয়াছেন, শ্রুতি, স্মৃতি, পুরাণ সৰ্ব্বত্রই ভগবানের নামমাহাত্ম্য নিকীৰ্ত্তিত হইয়াছে ; স্মৃতরাং বাহ্যরা তৎসমস্তকে অর্থবাদমাত্র বলিয়া থাকে, তাহাদের কোন কালেই নরকনিষ্কৃতি সম্ভবপর হয় না ।

বৃন্দাবনভূবি বৃন্দারকগণবৃন্দাধিতবন্দ্যোহং

কুন্দাভামলমন্দম্বেরসুধানন্দং সুহৃদানন্দম্ ।

বন্দ্যাশেষমহামুনিমানসবন্দ্যানন্দপদদ্বন্দ্বং

বন্দ্যাশেষগুণাক্রিং প্রথমত গোবিন্দং পরমানন্দম্ ॥ ৮ ॥

হেতুমিতি কালত্রয়স্ত ভূতভবিষ্যবর্ত্তমানলক্ষণস্ত বা গতিঃ প্রাপ্তিস্তস্তা হেতুং নিমিত্তকারণমিত্যর্থঃ । ঈশানো ভূতভব্যশ্চেতিশ্রুতেঃ কালগতেরপি তদধীন-  
ত্বাৎ স্বতন্ত্রতয়া কার্য্যকারিত্বং কালশ্চেতিভাবঃ ॥ ৭ ॥

তেছেন, তিনি কালত্রয়গতিহেতু, অর্থাৎ ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্ত্তমান ভেদে  
যে কালের যাতায়াত হইতেছে, তিনি তাহারও নিমিত্ত কারণ ।

তথাচ শ্রুতিতে বলিয়াছেন, তিনি ভূত ভব্যের ঈশান, অর্থাৎ নিয়ন্তা ।

এইরূপে কালগতিও ভগবানের অধীন বা আয়ত্তীকৃত ; স্তুরাং স্বাধীন  
ভাবে কালের কোনরূপ কার্য্য করিবার ক্ষমতা বা শক্তি নাই, ইহাই  
ভাবার্থ ।

স্মৃতিতে স্পষ্টই বলিয়াছেন, “ন কালো বিভবঃ কর্ত্তুং সর্কেষামাদিরে-  
বহি । তস্ত সাক্ষাৎ বিনা রাজন্ বস্ত্রক্ষিপ্তো যথা তথা ।”

অর্থাৎ বস্ত্রক্ষিপ্ত বস্ত্র যেমন বস্ত্রের বৃণাদি দ্বারা কার্য্য করিতে  
সমর্থ হয়, সেইরূপ, কাল যদিও সকলের আদি, অর্থাৎ কারণ, তথাপি ভগ-  
বান্ সাক্ষীরূপে সান্নিধ্যে বিরাজমান না থাকিলে, সেই কালের সাধ্য কি,  
যে, কোনরূপ কার্য্য সাধন করে ॥ ৭ ॥

তিনি বৃন্দাবনভূমিতে যে রাসাদি ক্রীড়া সকলের প্রবর্ত্তনা করেন,  
দেবগণও তাহার পূজা ও বন্দনা করিয়াছিলেন । কুন্দ-কুহুম-সন্নিভ সুনি-  
শ্চল স্নিতসুধা সহায়ে তদীয় আনন্দ আবির্ভূত হইয়াছে । তিনি সুহৃদানন্দ ।  
নারদাদি যে সকল মহামুনি সমুদায় লোকের বন্দনীয়, তাঁহারাও মনে মনে  
তদীয় আনন্দস্বরূপ পদদ্বন্দ্বের বন্দনা করেন । তিনি শান্তিপ্ৰভৃতি যাবতীয়  
বন্দনীয় গুণের সাগর স্বরূপ । হে লোক সকল ! তোমরা অকৃত্রিম শ্রদ্ধা  
ও বিশুদ্ধ ভক্তিভার সহকারে সেই গোবিন্দকে নমস্কার কর ॥ ৮ ॥



এবমানন্দস্বরূপশ্রোংপত্তিপ্রলয়কারণশ্চ কালাদ্যতীতশ্চ শুদ্ধচিন্মাত্রশ্চাপি ব্রহ্মণো লীলাবিগ্রহেণ যমুনায়াং চেষ্টাবিশেষরূপং নৃত্যং নিরূপ্য সম্প্রতি বৃন্দাবনভূমৌ তচ্চেষ্টাবিশেষং নিখিলদেবপূজ্যতয়া ক্রবাণস্তং স্তোতি । বৃন্দা-  
বনেত্যাদিনা । বৃন্দাবনভূবি বৃন্দাবনসংজ্ঞকদেশবিশেষে প্রবৃত্তায়াং রাস-  
ক্রীড়ায়াং বৃন্দারকাণাং দেবানামঙ্গণা বৃন্দারকগণাস্তেষাং বৃন্দং সমুহস্তেনা-  
রাধিতা পূজিতা বন্দ্যা শ্লাঘনীয়্যা চেহা চেষ্টা ক্রীড়া যশ্চ স তথোক্তস্তং  
দেবৈরপি শ্লাঘনীয়্যামতিমনোরমাং রাসক্রীড়াং কুর্কস্তমিত্যর্থঃ । তথাচোক্তম্ ।  
দেবগণাস্তদালোক্য চেষ্টাস্তশ্চ মনোরমাম্ । ক্রবাণাঃ সাধুসাধিবতি মুমুচুঃ  
পুষ্পবৃষ্টয় ইতি । পূর্ণানন্দস্বরূপশ্চাপি ভগবতো মানুষনাট্যানুসারেণ ক্রীড়ায়া  
প্রাহুভূতমানন্দং বদন্ বিশিনষ্টি কুন্দাভেতি কুন্দবৎ কুন্দবল্লীপুষ্পবদাভা

এইরূপে আনন্দস্বরূপ, সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ের হেতু, কালাদির অতীত, শুদ্ধ-চিন্মাত্র ব্রহ্মও লীলাবশে বিগ্রহপরিগ্রহপূর্বক কালিন্দীসলিলে চেষ্টাবিশেষ স্বরূপ নৃত্য করিয়াছিলেন, তাহা নিরূপণ পূর্বক সম্প্রতি বৃন্দাবনভূমিতে সেই ব্রহ্মের যে চেষ্টাবিশেষ প্রবর্তিত হইয়াছিল, স্বয়ং দেবগণও তাহার পূজা করেন, তাহাই নির্দেশ করত স্তব করিতেছেন, যথা তিনি বৃন্দাবনভূমিতে ইত্যাদি । ইহার ভাবার্থ এই, স্বয়ং ব্রহ্মাদি অমর-বর্গও যখন তত্ত্ব চরিতবিশেষের পূজা করিয়াছিলেন, তখন তাহা সামান্ত ক্রীড়া বলিয়া গণ্য হইতে পারে না । বাস্তবিক, রসো বৈ স রসঃ, ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্যানুসারে তিনি সাক্ষাৎ নিরবচ্ছিন্ন রস স্বরূপ । এই রস হইতেই রাসশব্দের সৃষ্টি হইয়াছে, অর্থাৎ তিনি রাসচ্ছলে আপনার সেই ব্রহ্মা-নন্দ-রূপ রস সংসারকে পান করাইয়াছিলেন ।

তথাচ বলিয়াছেন, দেবগণ তাঁহার সেই সর্বলোকমনোহারিনী চেষ্টা সন্দর্শন করিয়া, বারংবার সাধুবাদপ্রদানসহকারে রাশি রাশি পুষ্প বর্ষণ করিয়াছিলেন ।

তিনি পূর্ণানন্দস্বরূপ ও যাবতীয় ঐশ্বর্যের আধার হইলেও মানুষ-নাট্যানুসারে ক্রীড়া করিয়া, আনন্দ অমুভব করিয়াছিলেন । ইহাই নির্দেশ করত বলিতেছেন, কুন্দকুসুমসম্নিভ ইত্যাদি ।

বা নামানি কীৰ্ত্তয়ন্ তন্নোৰ্ভেদদৃষ্টিমপি ন কুৰ্ব্যাৎ তথাপি নামাপরাধেহন  
শাস্ত্রেষু হুঃখাপ্তিফলশ্রবণাৎ তথা চোক্তং কৰ্ম্মবিপাকে । যো ব্রহ্মবিষ্ণু-  
রুদ্ভাণাং ভেদমুত্তমভাবনঃ । সাধয়েচ্ছদরব্যাধিযুক্তো ভবতি মানব ইতি । এব-  
মন্ত্ৰেহপি নামাপরাধাদুঃখফলকত্বাৎ স্বহিতেচ্ছূভির্কৰ্জ্জনীয়া এব । তে চোক্তাঃ  
পাশ্বে নারদং প্রতি সনৎকুমারেণ । তথাচ তদ্বচনম্ । সতাং নিন্দা নামঃ  
পরমমপরাধং বিতৰুতে যতঃ খ্যাতিং যাতে কথমুসহতেতদ্বিগরহাং । শিবস্ত  
ত্ৰিবিষ্ণোর্য ইহ গুণনামাদি সকলং ধিয়া ভিন্নং পশ্বেৎ স খলু হরিনামা-  
হিতকরঃ । গুরাববজ্ঞা শ্রুতিশাস্ত্রনিন্দনং তথার্থবাদো হরিনাম্নি কল্লনম্ ।  
নাম্নো বলাদবশ্য হি পাপবুদ্ধির্ন বিদ্যাতে তস্য যমৈর্হি শুদ্ধিঃ । ধৰ্ম্মব্রতত্যাগ-  
হতাদিসৰ্ক্শুভক্রিয়াসাম্যমপি প্রমাদঃ । অশ্রদ্ধধানে বিমুখেপ্যাশুণ্ডতে

এইরূপে স্বকীয় রুচির অনুসারে ভগবান্ হরির বা ভূতভাবন হরের  
নামমালা সংকীৰ্ত্তন সময়ে কদাচ তাহাদের উভয়ে ভেদদৃষ্টি করিবে না ।  
কেননা, তাহারও নামাপরাধতাসংঘটন জ্ঞাত শাস্ত্র সকলে হুঃখপ্রাপ্তি রূপ  
ফল শ্রবণ করা যায় ।

তথাচ, কৰ্ম্মবিপাকে বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর এই  
তিনের ভেদ সাধন করে, সে উদরব্যাধিগ্রস্ত হইয়া থাকে ।

এই রূপে অত্যাচা যাহারা নামাপরাধে লিপ্ত, তাহারাও অবশ্য হুঃখ-  
ফলজনক । এই হেতু আত্মহিতকামী পুরুষগণ তাহাদিকেও বর্জন করিবে ।

তথাচ, পদ্মপুরাণে নারদের প্রতি সনৎকুমারের বাক্য যথা, ভগবান্  
বাসুদেব ও দেবাদিদেব মহাদেব এই উভয়ের গুণ নামাদি সকলের কোন-  
রূপ ভিন্ন ভাব নাই । যে ব্যক্তি বুদ্ধিপূৰ্কক, অর্থাৎ জানিয়াও তাহাদের  
ভিন্ন ভাব দর্শন করে, সে নিশ্চয়ই হরিনামের অহিতকর ।

গুরুর প্রতি অবজ্ঞা, শ্রুতিশাস্ত্রের নিন্দা, হরিনামে অর্থবাদ কল্লনা এবং  
বলপূৰ্কক নামের বিরুদ্ধে পাপবুদ্ধি প্রেরণ করিলে, যম নিয়মাদি দ্বারাও  
তাহার শুদ্ধিসাধন হয় না ।

ধৰ্ম্ম ব্রত ত্যাগ ও হোমাদি সৰ্ক্শবিধ শুভক্রিয়াশীল্য, প্রমাদ এবং যাহার  
শ্রদ্ধা নাই, প্রবৃত্তি নাই ও শুদ্ধিয়ারও ইচ্ছা নাই, তাদৃশ ব্যক্তিকে উপদেশ  
প্রদান করা, এই কয়টা শিবনামাপরাধ বলিয়া পরিগণিত ।

যশেচাপদেশঃ শিবনামাপরাধঃ । ঋতেপি নামমাহাত্ম্যো যঃ প্রীতিরহিতো  
 নরঃ । অহংমাদিপরমো নাস্মি সোপ্যপরাধকৃদিতি । এবমুক্তাপরাধানাং  
 মধ্যে কমপ্যপরাধনকৃত্বা সংকীৰ্ত্তনাদিভক্তিং কুৰ্ব্বতঃ পুরুষশ্চ সৰ্ব্বপাপ-  
 নিবৃত্তিৰ্ভবতি নাশ্চথেনিতি স্ফুটম্ । ভক্তেলক্ষণং তু ভক্তিরসায়নে মধুসূদনে-  
 নোক্তম্ । দ্রুতশ্চ ভগবদ্বাক্ষ্যাদ্বারাবাহিকতাং গতা । সৰ্ব্বেশে মনসো  
 বৃত্তিৰ্ভক্তিরিত্যভিধীয়তে ইতি । অশ্রায়মর্থঃ ভগবদ্বাক্ষ্যং ভগবদ্বাক্ষ্যানাং  
 কীৰ্ত্তনশ্রবণাদিলক্ষণাদ্বাক্ষ্যং দ্রুতশ্চ দ্রবত্বাবস্থাং প্রাপ্তশ্চ মনসঃ সৰ্ব্বে-  
 শবিষয়া ধারাবাহিকা যা বৃত্তিঃ সা ভক্তিরিত্যিতি কথ্যতে ইতি সংক্ষেপঃ । এক-  
 মুক্তপক্ষয়েনাপি স্থনিষ্ঠানাং সৰ্ব্বদোষনিবৰ্ত্তকতয়া সংসারনিবৰ্ত্তকত্বং ভগবতঃ  
 স্ফুটমিতিভাবঃ । এবং কালকলাতীতমিত্যাदिনি নিরাকৃতমপি কালবাদং  
 সিংহাবলোকনত্বায়েন পুনস্তন্নিরাকৰ্ত্তুং তশ্চ কালহেতুত্বমাহ কালত্রয়গতি-

যে ব্যক্তি নামমাহাত্ম্য শ্রবণ করিয়াও আগি, আমার, ইত্যাকার অভি-  
 মানেরই পরতন্ত্র হইয়া তাহাতে প্রীতি প্রকাশ না করে, সে নামাপরাধ-  
 কারীর মধ্যে গণিত ।

এইরূপে ইহাই স্ফুট হইল যে, উক্ত অপরাধ সকলের মধ্যে কোন-  
 রূপ অপরাধ না করিয়া, নামসংকীৰ্ত্তনাদি ভক্তির অনুসরণ করিলে,  
 পুরুষের সৰ্ব্ববিধ পাপের ক্ষয় হইয়া থাকে, ইহাতে কোনরূপ অশ্রুতাপত্তি  
 নাই ।

মহামনা মধুসূদন ভক্তিরসায়ননামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থে ভক্তির এইরূপ  
 লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন, যথা, ভগবানের গুণপরম্পরা কীৰ্ত্তন ও শ্রবণাদি  
 করিলে, তৎপ্রভাবে মনঃ দ্রবীভূত হইয়া উঠে । তদবস্থায় সেই সৰ্ব্বেশ্বর  
 ভগবানে মনের যে ধারাবাহিক বৃত্তি নিবদ্ধ হয়, তাহারই নাম ভক্তি ।

বাস্তবিক, বহির তাপে গলিত না হইলে, বৰ্ত্তিকা প্রভৃতি হইতে কোন  
 অংশেই রস নিকাশিত হয় না । যাহা হউক, উল্লিখিত উভয় পক্ষ সহায়েও  
 ইহাই মীমাংসিত হইল যে, ভগবান্ স্বকীয় ভক্তগণের সকল দোষ নিবৃত্তি  
 করিয়া, সংসারনিবৃত্তি সম্বাহিত করেন, ইহাই ভাবার্থ ।

এই রূপে, কালকলাতীত, ইত্যাদি বাক্য প্রয়োগ করিয়া, যে কালবাদ  
 নিরাকৃত করিলেন, পুনরায় তাহার বিশেষরূপে নিরাকরণ বাসনায় বলি-

কাস্তিৰ্য্যস্ত স কুন্দাভঃ অমলো রাগাদিমরহিতো যো মন্দস্নেহঃ স্বরহাসঃ  
সোহমলমন্দস্নেহঃ কুন্দাভশ্চাসাবমলমন্দস্নেহশ্চেতি তথোক্তঃ স এব সুখা  
পীযুষং তয়্যাবিভূত আনন্দঃ সুখবিশেষো যন্ত স তথোক্তস্তমিত্যর্থঃ ।  
উক্তমেবানন্দং স্বরূপাব্যতিরেকং তদ্বন্ বিশিনষ্টি সুহৃদানন্দমিতি সৃষ্টু হং  
হৃদয়ো যেষাং তে সুহৃদঃ শুদ্ধান্তঃকরণান্তেষাং সুহৃদাং শুদ্ধচিত্তানাং য  
আনন্দো নির্বাণসুখং স সুহৃদানন্দস্তং এতশ্চৈবানন্দস্তাত্মানি ভূতানি  
মাত্রামুপজীবন্তি আনন্দো ব্রহ্মেতি ব্যক্তানাং যো বৈ ভূমা তৎ সুখমিত্যাदि  
শ্রুতিভ্যো বিজ্ঞানমুভবগম্যমানন্দস্বরূপমিত্যর্থঃ । যদ্বা সুহৃদো গোপ্যস্তা  
আনন্দয়তি রাসক्रीडयेति সুহৃদানন্দস্তম্ । যদ্বা সুহৃদারনাদিগোপনানন্দ-  
য়তি বিবিধক्रीडाभिर्हर्षयतीति সুहृदानन्दस्तम् । एष हेवानन्दयातीति

উল্লিখিত আনন্দই যে তাঁহার সাক্ষাৎ স্বরূপ, তাহাই বলিতেছেন, যথা  
তিনি সুহৃদানন্দ । এখানে সুহৃৎশব্দে সু, কি না, সুন্দর এবং হৃৎ, কি না,  
হৃদয়, অর্থাৎ যাহাদের হৃদয় সুন্দর, কি না, যাহাদের মনে কোনরূপ মল  
নাই, তাহাদিগকেই বুঝাইয়া থাকে এবং আনন্দশব্দে নির্বাণসুখ ।  
সমুদায়ের সাকল্যে অর্থ এই, যাহারা সুহৃৎ, কি না, শুদ্ধচিত্ত, তাহাদিগকে  
তিনি আনন্দ, কি না, চিরকাল সুখ প্রদান করেন । এইজন্ত তাঁহার নাম  
সুহৃদানন্দ ।

তথাচ শ্রুতিতে বলিয়াছেন, ইহাঁরই আনন্দমাত্রা অত্যাশ্রিত ভূতবর্গের  
উপজীবিকা, অর্থাৎ যাবতীয় সৃষ্টি সেই পরমাত্মারই আনন্দাংশ আশ্রয়  
করিয়া, জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতেছে ।

পুনশ্চ, ব্রহ্মই আনন্দ, জ্ঞানিবে এবং যিনি ভূমাস্বরূপ, তিনিই সাক্ষাৎ  
সুখ । ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য অনুসারে, ব্রহ্মবিশিষ্ট পুরুষগণ যে আনন্দ অনুভব  
করেন, তিনি সেই আনন্দ স্বরূপ । ইহাই সুহৃদানন্দের ভাবার্থ ।

অথবা, সুহৃৎশব্দে গোপীসমূহ, রাসাদি ক্রীড়া সহায়ে তাঁহাদিগকে  
আনন্দিত করেন, এইজন্ত তাঁহার নাম সুহৃদানন্দ ।

অথবা, সুহৃৎশব্দে নন্দাদি গোপবর্গ । তাঁহাদিগকে বিবিধ ক্রীড়া  
সহায়ে আনন্দিত করেন, এইজন্ত তাঁহার নাম সুহৃদানন্দ ।

গোবিন্দাস্তকমেতদধীতে গোবিন্দার্পিতচেতা যো  
 গোবিন্দাচ্যুত মাধব বিষ্ণো গোকুলনায়ক কৃষ্ণেতি ।  
 গোবিন্দাংস্ত্রিসরোজধ্যানভূধাজলধৌতসমস্তাঘো  
 গোবিন্দং পরমানন্দায়ুতমস্তৃষ্ণং স সমভ্যেতি ॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং গোবিন্দাস্তকং  
 সমাপ্তম্ ॥

ঋতে: সর্বশ্রানন্দকরমিত্যর্থঃ । স এব মুনিভির্ধোয় ইত্যাহ বন্দোতি ।  
 বন্দ্যাশ্চ তেহশেষমহামুন্নয়শ্চ বন্দ্যাশেষমহামুন্নয়ো নারদাদয়স্তেবাং মান-  
 সেন চিত্তেন বন্দ্যং ধোয়মানন্দরূপং পদবন্দং যন্ত স তথোক্তম্ । শাস্ত্রাদি-  
 গুণাশ্রয়ত্বেন তং স্তোতি বন্দোতি বন্দ্যাশ্চতেহশেষগুণাশ্চ শাস্ত্রাদয়স্তে তথা  
 তেবাং যোহন্ধি: সমুদ্রস্তং বন্দ্যাশেষগুণাঙ্কিং গোবিন্দং হে লোকা যুয়ং  
 প্রণমতেত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

এতৎ স্তোত্রপাঠকানাং ফলং কীর্তয়ন্নুপসংহরতি । গোবিন্দেতি  
 গোবিন্দার্পিতচেতা গোবিন্দেৰ্পিতং সমৰ্পিতং চেতো যেন স তথা-  
 ভূতঃ সন্ যঃ পুরুষঃ হে গোবিন্দ হে অচ্যুত চ্যুতিরহিত হে মাধব লক্ষ্মীপতে  
 হে বিষ্ণো ব্যাপনশীল হে গোকুলনায়ক গোকুলাধ্যদেশবিশেষস্ত স্বামিন্ বা

ইনিই সকলকে আনন্দিত করেন, ইত্যাদি ঋতিবাক্যামুসারে তিনি  
 সকলের আনন্দকর ; ইহাই এস্থলের ভাবার্থ ।

মননশীল ব্যক্তিগণ তাঁহারাই ধ্যান করেন, ইহাই বলিতেছেন, যথা,  
 নারদাদি যে সকল ইত্যাদি ॥ ৮ ॥

এই স্তোত্র পাঠ করিলে, যে ফল-বিশেষ-প্রাপ্তি হয়, তাহাই বর্ণন  
 করত উপসংহার করিতেছেন, যথা, যে ব্যক্তি সেই ভগবান্ গোবিন্দে  
 স্বকীয় চিত্ত সন্নিবেশিত করিয়া, হে গোবিন্দ ! হে অচ্যুত ! হে মাধব !  
 হে বিষ্ণো ! হে গোকুলনায়ক ! হে কৃষ্ণ ! ইত্যাদি নামমালা কীর্তন

গোকুলশ্রেয়সমূহস্ত প্রেরক অথবা গোকুলস্ত পশুসমূহস্ত পালক হে কৃষ্ণ  
কৃষিভূঁবাচকঃ শব্দো গশ্চ নিবৃত্তিবাচকঃ । তস্মৈরৈক্যং পরং ব্রহ্ম কৃষ্ণ ইত্য-  
ভিধীয়তে ইতি স্মৃতেঃ হে পরব্রহ্ম ইত্যেতানি নামানি কীর্তয়ন্ স্নেহতদগো-  
বিন্দাষ্টকং প্রতিদিনমধীতে পঠতি স পুরুষঃ গোবিন্দস্ত যদংগ্রিসরোজং চরণ-  
কমলং তস্মিন্ যক্ষ্যানং তদেব সুধাজলমমৃতং তেন ধৌতং প্রক্ষালিতং সমস্ত-  
মঘং পাপং যেন স তথোক্তস্তাদৃশঃ সন্ গোবিন্দং সমভ্যোতি সম্যক্ প্রাপ্নো-  
তীতিসম্বন্ধঃ । তথাচোক্তং ভগবতা দেবান্দেবযজ্ঞো যাস্তি মন্ত্রজ্ঞা যাস্তি  
মামপীতি । কীদৃশং গোবিন্দং পরমানন্দামৃতং অমৃতো মরণাদিরহিতঃ  
পরমানন্দশাসাবমৃতশ্চ পরমানন্দামৃতস্তম্ । অস্তস্বং অস্তে অতিসমীপে স্থিতং  
তথাচ শ্রুতিঃ তদন্তিকে তদন্তস্ত সৰ্ব্বশ্চেতি । এবং ভগবৎকীর্তনাখ্যভক্তি-  
রূপশ্চেতং স্তোত্রপঠনস্ত ভবগৎপ্রাপ্তিফলস্মিকামতয়া প্রতিদিনং মুমুক্শুভিঃ  
পঠিতব্যমিতি ভাবঃ ॥ ৯ ॥

যস্তাজ্ঞানবশাদ্বিভাতি নিখিলং বিশ্বং গুণে সৰ্পবৎ জ্ঞানাদ্যস্ত লয়ং  
প্রয়াতি ফণিবদ্রজ্জ্ঞানং বিশুদ্ধাত্মকে । যং জ্ঞাত্বা মুনয়ঃ প্রযাস্তি তমসঃ পারং  
পরং নিকলং তং বন্দে প্রতিবোধমাত্রমভয়ং কৃষ্ণং তু কৃষ্ণপ্রিয়ম্ ॥ ১ ॥

সহকারে প্রতিদিন এই গোবিন্দাষ্টক পাঠ করে, ভগবান্ গোবি-  
ন্দেৰ ত্রীত্ৰীচরণাবিন্দেৰ ধ্যানরূপ সুধাসলিলে তাহার সমুদায় কলুষ  
প্রক্ষালিত হইয়া যায় । তদবস্থায় সে সেই অমৃতস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ,  
পরমস্বরূপ এবং সৰ্ব্বদা সকলের সাম্নিধ্যে অধিষ্ঠিত ভগবান্ গোবিন্দকে  
সম্যকরূপে প্রাপ্ত হইয়া থাকে ।

এখানে অচ্যুতশব্দে চ্যুতিরহিত, অর্থাৎ তাঁহার কোন কালেই  
ক্ষয় নাই, মাধবশব্দে লক্ষ্মীপতি, বিষ্ণুশব্দে ব্যাপনশীলন, গোকুলনায়ক  
শব্দে গোকুলনামক জনপদের স্বামী, অথবা ইন্দ্রিয়সমূহের পরিচালক,  
অথবা পশুসমূহের পালক এবং কৃষ্ণশব্দে, সাক্ষাৎ পরব্রহ্ম । তথাহি  
প্রমাণ যথা, কৃষিশব্দে ভূমি, গশব্দে নিবৃত্তি । এই উভয়ের যোগে কৃষ্ণ-  
শব্দ বিনিষ্পন্ন হইয়াছে । ব্রহ্মও এই উভয়ের ঐক্যস্বরূপ, অর্থাৎ যাবতীর  
সৃষ্টির নিবৃত্তি বিধান করেন ।

যতস্তু বিদ্যাসু রনিম্নগাংগাচ্ছিষ্যপ্রশিষ্যান্ প্র তিতীরবেগা । তানার্ধ্যবৰ্ণ্যান্  
 প্রণমামি নিত্যং ব্রহ্মাদিবিজ্ঞানপদাভিধেয়ান্ ॥ ২ ॥ যেষাং প্রসাদবশতঃ  
 খলু শাস্ত্রজাতং যত্নং বিনাপ্যধিগতং তু ময়া দূরাপম্ । বন্দে সদা সকলশাস্ত্র-  
 বিদাং বরিষ্ঠান্ বিদ্যাপ্রদানমরদাসপদাভিধেয়ান্ ॥ ৩ ॥ বক্তব্যমত্র বহুধা  
 প্রতিভাতি সম্যক্ নোক্তং ময়া কিমপি বুদ্ধিভয়েন ভূয়ঃ । শ্লোকৈরুপাস্তমন  
 সঙ্গতমুক্তমত্র প্রায়ঃ কৃতো ন খলু বক্তৃগতো প্রযত্নঃ ॥ ৪ ॥ স্তোত্রস্ত কাক-  
 শিকভাষ্যকৃতা কৃতস্ত ব্যাখ্যা দ্বিযং ভগবতো গুণকীর্তনার্থম্ । সংক্ষেপতঃ  
 প্রতিপদং চ ময়া কৃত্য বৈ নিত্যং তয়া হি খলু তুষাতু পদ্বনাভঃ ॥ ৫ ॥

ইতি শ্রীমহাদাসীনবৰ্ণ্যশ্রীমদমরদাসাহুগৃহীতেনামরদাসসমাখ্যাধরেণ

বিহুবা বিরচিতা গোবিন্দাষ্টকস্ততিব্যাখ্যা সমাপ্তা ॥

• ॥ \* ॥ শুভং ভবতু ॥ \* ॥

ভগবান স্বয়ং বলিয়াছেন, যাহারা দেবগণের যাজন, অর্থাৎ উপাসনা  
 করে, তাহারা চরমে দেবগণে লীন হয় এবং যাহারা আমার ভক্ত, তাহারা  
 আমাকেই প্রাপ্ত হয়। ইত্যাদি বচনানুসারেই এখানে, সেই ভগবান্  
 গোবিন্দকেই সম্যক্ৰূপে প্রাপ্ত হইয়া থাকে, বলিলেন। এখানে অমৃত-  
 শব্দে মরণাদিরহিত, পরমশব্দে ব্রহ্মাদি অপেক্ষাও উৎকর্ষবিশিষ্ট।

তিনি যে সর্বদা সকলের সান্নিধ্যে অধিষ্ঠিত, তাহা শ্রুতিতেও বলিয়া-  
 ছেন। যথা, তিনি সকলেরই অস্তিকে এবং তিনি সকলেরই অন্তে  
 ইত্যাদি।

এইরূপে, ভগবানের কীর্তনাখ্য ভক্তিরূপ এই স্তোত্র পাঠ করিলে,  
 ভগবৎপ্রাপ্তিরূপ ফল লাভ হয়। এই কারণে মোক্ষকাম পুরুষগণ প্রতি-  
 দিন নিষ্কাম ভাবে ইহা পাঠ করিবেন, ইহাই ভাবার্থ ॥ ৯ ॥

সম্পূর্ণ ॥



|                                                       |       |     |    |
|-------------------------------------------------------|-------|-----|----|
| “পঞ্চদশী” (টীকা-সহিত) ...                             | ৭৥০   | ১১১ | ৮০ |
| “পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন” (ব্রহ্মমীমাংসাগ্রন্থ) ...          | ৫৥০   | ১১১ | ৮০ |
| প্রবচনভাষ্য-সহিত “সাংখ্যদর্শন” ...                    | ৪৭    | ১১১ | ৮০ |
| “পাতঞ্জলদর্শন” (বৃত্তি-সহিত) ...                      | ১৥৬/০ | ১১১ | ৮০ |
| “সাংখ্যসার” ...                                       | ১৥৬/০ | ১১১ | ৮০ |
| ভাষ্য-সহ “শান্তিল্যসূত্র” (ভক্তিমীমাংসাগ্রন্থ) ১৭ ... | ১১    | ১১১ | ৮০ |
| “বিষ্ণুর-সহস্রনাম” (শাক্তরভাষ্য-সহিত) ১১০ ...         | ১১০   | ১১১ | ৮০ |
| “হঠযোগপ্রদীপিকা” (টীকা-সহিত) ২১০ ...                  | ২১০   | ১১১ | ৮০ |

বেদান্তরত্নাবলীর—প্রথমকরে “সিদ্ধান্তবিন্দুসার” শঙ্করাচার্যের “নিরঞ্জনষ্টক” শাক্তবভাষ্য সহিত “হস্তামলক” এবং সুবোধিনী ও বিদ্যগুনো-রঞ্জিনী টীকা সহিত “বেদান্তসার” প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ১৥৬/০ আনা, ডাকমাণ্ডল ৮/০ আনা।

বেদান্তরত্নাবলীর—দ্বিতীয়করে শঙ্করাচার্যের “আত্মবোধ” ও সটীক “অপরোক্ষাতত্ত্ব” একত্রে প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ১৭ টাকা, ডাকমাণ্ডল ৮/০ আনা।

বেদান্তরত্নাবলীর—তৃতীয়করে সটীক “প্রবোধচন্দ্রোদয়নাটক” এবং শঙ্করাচার্যের “তত্ত্বোপদেশ” প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ২১০ দুই টাকা চারি আনা, ডাকমাণ্ডল ৮/০ আনা।

বেদান্তরত্নাবলীর—চতুর্থকরে “নাড়ীপ্রকাশ” শঙ্করাচার্যের “মণি-রত্নমালা” “পরমার্থসার” ও পরমহংসাচার্যামাধব-পরিব্রাজকের বিবৃতি সহিত “কাপিলসূত্র” প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ৬০ আনা, মাণ্ডল ৮/০ আনা।

বেদান্তরত্নাবলীর—পঞ্চমকরে শ্রীমচ্ছান্দোগ্যসূত্রের “গোবিন্দাষ্টক” খানি প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ৬০ আনা, মাণ্ডল ৮/০ আনা।

## বেদমাতা-গায়ত্রী।

গায়ত্রীর ত্রিসন্ধার তিন মূর্তি, অর্থাৎ প্রাতঃ, মধ্যাহ্ন ও অপরাহ্ন এই তিন অবস্থার তিন খানি প্রতিমূর্তির ১০×১২ ইঞ্চি মাপের সুবর্ণিত ছবির সহিত তিনবেদোক্ত, অর্থাৎ সাম, যজু ও যজুর্বেদোক্ত মূর্তির ধ্যান, মহাশক্তি, মন্ত্র, পূজা, স্তব, কবচ, শাপোদ্ধার, তর্পণ, পুরস্চরণ ও সন্ধ্যা প্রভৃতি গায়ত্রী সম্বন্ধে বাহ্য কিছু আবশ্যক, তদঙ্গমুদয়ের মূল, ভাষ্য ও স্তোত্রাদির বঙ্গানুবাদ সহিত ছাপা হইয়াছে। মূল্য ২১০ টাকা, মাণ্ডল ৮/০ চারি আনা।

## গায়ত্রী-তন্ত্র।

মূল ও বাঙ্গালা-অনুবাদ সহিত এবং তন্ত্রোক্ত প্রত্যেক বীজ-মন্ত্রের নিগূ-ব্যাখ্যা সমেত “গায়ত্রী-তন্ত্র” খানির ছাপা আরম্ভ হইয়াছে।





## বিজ্ঞাপন।



শ্রীমচ্ছরচাৰ্য্যোৰ শ্ৰেণীত গ্ৰন্থ গুলিৰ মধ্য য়ে কি অমূল্য রত্ন নিহিত আছে, বাঁহাৰা একবাৰ তাহা পাঠ কৰিয়াছেন, তাঁহাৰাই সেই বিষয়েৰ পক্ষ-পাতী হইয়া রহিয়াছেন ; সুতৰাং বেদান্তরত্নাবলীতে যাবতীৰ বেদান্তগ্ৰন্থ এবং পূজাপাদ শ্রীমচ্ছরচাৰ্য্যোৰ বিৰচিত গ্ৰন্থ সমুদয় বাঙ্গালা-অনুবাদ-সহকাৰে প্ৰকাশিত কৰাই নিৰপেক্ষ-ধৰ্ম্মসঞ্চাৰিণী সভাৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য এবং সাৰ-সকল ; সুতৰাং ইহাৰ প্ৰথমকৰ্ম্মে সুবোধিনী ও বিদ্যমানোৱজ্জিনী টীকা-সহিত “বেদান্তসার” শাক্তরত্নাবলী-সহিত “হস্তামলক” শঙ্করাচাৰ্য্যোৰ “নিরঞ্জনষ্টক” এবং মধুসূদনসরস্বতী-বিৰচিত “সিদ্ধান্তবিন্দুসার” ; ইহাৰ দ্বিতীয়কৰ্ম্মে শঙ্করাচাৰ্য্যোৰ “আত্মবোধ” ও বিদ্যারণ্যমুনীশ্বৰ-কৃত দীপিকা সহিত শঙ্করাচাৰ্য্যোৰ “অপরোক্ষানুভূতি” এবং ইহাৰ তৃতীয়কৰ্ম্মে মহেশ্বৰ-কৃত টীকা-সহিত শ্ৰীকৃষ্ণমিশ্ৰ-বিৰচিত “প্ৰবোধচক্ৰোদয়-নাটক” ও শঙ্করাচাৰ্য্যোৰ “তত্ত্বোপদেশ” বাঙ্গালা-অনুবাদ সহিত প্ৰকাশিত হইয়াছে। চতুৰ্থকৰ্ম্মে বাঙ্গালানুবাদ-সমেত পৰমহংসাচাৰ্য্য মাধকপৰিত্ৰাজকৰ বিবৃতি সহিত “কানিলমুখ” শ্বেষনাগবিৰচিত “পৰমার্থসার” শঙ্করাচাৰ্য্য-কৃত “মণিরত্ন-মালা” ও দত্তৰামকৃত “নাড়ীপ্ৰকাশ” এবং ইহাৰ পঞ্চমকৰ্ম্মে শ্ৰীমহাদাসীনবৰ্য্য শ্ৰীঅমরদাস-বিৰচিত ব্যাখ্যা সহিত শঙ্করাচাৰ্য্যোৰ “গোবিন্দাষ্টক” প্ৰকাশিত হইয়াছে। এক্ষণে ইহাৰ ষষ্ঠকৰ্ম্মে শ্ৰীমচ্ছরচাৰ্য্যোৰ ৪৩ খানি ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ গ্ৰন্থ একত্ৰে প্ৰকাশিত হইল। অতঃপৰ এইপ্ৰকাৰ নিয়মেই শঙ্করাচাৰ্য্যোৰ শ্ৰেণীত সমুদয় গ্ৰন্থ প্ৰকাশিত কৰিবাব সঙ্কল্প কৰা হইয়াছে। অলমিতি—

উৎপনিষৎকাৰ্য্যালয়।

১৪১ নং, বারাগনী ঘোষেৰ ষ্ট্ৰীট্ ;  
ঘোড়াসাঁকো ; কলিকাতা।

শ্ৰীমহেশচন্দ্ৰ পাল

সম্পাদক।



## সূচীপত্রঃ ।

| বিষয়                                  | পৃঃ | পং |
|----------------------------------------|-----|----|
| অর্থঃ ১ শিবভূজঙ্গপ্রয়াতস্তোত্রম্ ...  | ১   | ১  |
| ” ২ শিবগণাকরস্তোত্রম্ ...              | ৬   | ১  |
| ” ৩ বেদগারশিবস্তোত্রম্ ...             | ৮   | ১  |
| ” ৪ শিবনামাবল্যষ্টকম্ ...              | ১১  | ১  |
| ” ৫ দক্ষিণামূর্ত্যষ্টকম্ ...           | ১৪  | ৬  |
| ” ৬ নির্দীপদশকম্ ...                   | ১৯  | ৭  |
| ” ৭ নির্দীপষট্‌কম্ ...                 | ২৩  | ১  |
| ” ৮ আশ্বপঞ্চকম্ ...                    | ২৫  | ১  |
| ” ৯ কালভৈরবষ্টকম্ ...                  | ২৭  | ১  |
| ” ১০ সঙ্কটনাশনলক্ষ্মীসিংহস্তোত্রম্ ... | ৩০  | ৭  |
| ” ১১ ষট্‌পদিস্তোত্রম্ ...              | ৩৫  | ১  |
| ” ১২ অচ্যুতাষ্টকম্ ...                 | ৩৭  | ১  |
| ” ১৩ শিবাপরাধক্ষমাপণ স্তোত্রম্ ...     | ৩৯  | ৬  |
| ” ১৪ পাণ্ডুরঙ্গাষ্টকম্ ...             | ৪৬  | ১  |
| ” ১৫ নারায়ণস্তোত্রম্ ...              | ৪৯  | ৬  |
| ” ১৬ কৃষ্ণাষ্টকম্ ...                  | ৫৭  | ১  |
| ” ১৭ অচ্যুতাষ্টকম্ ...                 | ৬০  | ৮  |
| ” ১৮ ভগবান্নানসপূজা ...                | ৬৩  | ৬  |
| ” ১৯ হরিস্তুতিঃ ...                    | ৬৭  | ৫  |
| ” ২০ হরিনামমালাস্তোত্রম্ ...           | ৮১  | ৫  |
| ” ২১ ত্রিপুরস্বন্দরীস্তোত্রম্ ...      | ৮৬  | ১  |
| ” ২২ দেব্যাপরাধক্ষমাপণস্তোত্রম্ ...    | ৮৯  | ১  |
| ” ২৩ আনন্দলহরীস্তোত্রম্ ...            | ৯৩  | ৫  |
| ” ২৪ অন্নপূর্ণাস্তোত্রম্ ...           | ১০১ | ৬  |
| ” ২৫ ধৃত্যষ্টকস্তোত্রম্ ...            | ১০৬ | ৫  |
| ” ২৬ বিজ্ঞাননৌকাস্তুতিঃ ...            | ১০৯ | ১০ |

| বিষয় |                                | পৃঃ | পং |
|-------|--------------------------------|-----|----|
| অথ    | ২৭ দ্বাদশপঞ্জরিকাস্তোত্রম্ ... | ১১৩ | ১  |
| ,,    | ২৮ চপ্টপঞ্জরিকাস্তোত্রম্ ...   | ১১৭ | ১  |
| ,,    | ২৯ হস্তামলকস্তোত্রম্ ...       | ১২৪ | ৫  |
| ,,    | ৩০ পঞ্চরত্নমালিকাস্তোত্রম্ ... | ১২৯ | ১  |
| ,,    | ৩১ আশ্বষট্কস্তোত্রম্ ...       | ১৩১ | ১০ |
| ,,    | ৩২ গন্ধাষ্টকস্তোত্রম্ ...      | ১৩৩ | ৬  |
| ,,    | ৩৩ নন্দদাষ্টকস্তোত্রম্ ...     | ১৩৭ | ১  |
| ,,    | ৩৪ যমুনাষ্টকস্তোত্রম্ ...      | ১৪০ | ৪  |
| ,,    | ৩৫ যমুনাষ্টকস্তোত্রম্ ...      | ১৪৩ | ১  |
| ,,    | ৩৬ মণিকর্ণিকাষ্টকস্তোত্রম্ ... | ১৪৭ | ১  |
| ,,    | ৩৭ কালীপঞ্চকস্তোত্রম্ ...      | ১৫১ | ৫  |
| ,,    | ৩৮ দশাবতারস্তোত্রম্ ...        | ১৫৩ | ১  |
| ,,    | ৩৯ অর্ধদ্বাদশগণাষ্টাদশকম্ ...  | ১৫৬ | ১  |
| ,,    | ৪০ বাক্যবৃতিঃ ...              | ১৬৪ | ৫  |
| ,,    | ৪১ গুরুষ্টকস্তোত্রম্ ...       | ১৭৭ | ৬  |
| ,,    | ৪২ প্রমোত্তররত্নমালিকা ...     | ১৮১ | ১  |
| ,,    | ৪৩ গজাস্তোত্রম্ ...            | ১৯০ | ৭  |

---

॥ ॐ ॥ তৎসং ॥ ॐ ॥

শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিত।

# স্তোত্ররত্নাবলী ।

অথ শিবভূজঙ্গপ্রয়াতস্তোত্রম্ ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ গলদানগণ্ডং মিলদ্বন্দ্বগণ্ডং চলচ্চা-  
রুগণ্ডং জগজ্ঞানেশোণ্ডং । লসদস্তকাণ্ডং বিপদস্তচণ্ডং  
শিবপ্রেমপিণ্ডং ভজে বক্রতুণ্ডম্ ॥ ১ ॥

অনাদিস্তমাদ্যং পরন্তত্ত্বমর্থং চিদাকারমেকং তুরীয়ং  
ত্বমেয়ং । হরিত্রকামৃগ্যং পরব্রহ্মরূপং মনোবাগতীতং  
মহঃ শৈব মীড়ে ॥ ২ ॥

যাঁহার গওদেশ হইতে অনবরত মদবারি 'ক্ষরিত হইতেছে এবং  
ঐ মদগন্ধে ভৃঙ্গগণ মিলিত হইয়া ঐ গওস্থলে আকুলভাবে রহিয়াছে,  
যাঁহার সূচাক শুণ্ড সর্বদা চঞ্চল হইতেছে, জগতের পরিভ্রাণ কার্য্যে  
যিনি নিয়ত আছেন, যিনি কাণ্ডতুল্য দণ্ডবয় ধারণ করিয়াছেন, যিনি  
জগতের বিপদ্বিনাশে প্রচণ্ডরূপী এবং শিবের পরম প্রেমাম্পদ, সেই  
গজাননকে ভজনা করি ॥ ১ ॥

যাঁহার আদি ও অন্ত নাই, অথচ সকলের আদি, যিনি পরমতত্ত্বরূপ  
এবং সকলের আরাধ্য, যিনি চিদ্রয়, অদ্বিতীয় তুরীয় ব্রহ্ম, কেহই যাঁহার  
পরিমাণ করিতে পারে না, হরি ও ব্রহ্মা যাঁহার অন্বেষণ করিয়া থাকেন,  
যিনি পরব্রহ্মরূপী এবং মনোবাক্যের অতীত, সেই ভেজঃপুঞ্জ শিবকে  
ভজনা করি ॥ ২ ॥

অশক্ত্যাশিত্যন্তুসিংহাসনস্থঃ মনোহারিসৰ্ব্বাঙ্গরত্না-  
দিভূষম্ । জটাহীনুগঙ্গান্বিশশ্চক্ৰমৌলিং পরং শক্তিমিত্রং  
নুয়ঃ পঞ্চবক্রম্ ॥ ৩ ॥

শিবেশানন্তং পুরুষাঘোরবাষাদিভিত্ত্বাক্ষভির্হানুথেঃ বড়-  
ভিরঙ্গৈঃ । অনৌপম্যষট্ক্রিংশতং তত্ত্ববিদ্যামতীতং পরং  
জ্ঞাং কথং বেত্তি কো বা ॥ ৪ ॥

প্রবালপ্রবাহপ্রভাশোণমর্দকং মরুত্বমগ্নিশ্রীমহঃশ্যাম-  
মর্দকম্ । গুণস্যুতমেকং বপুশ্চৈকমন্তঃ অরামি অরাপত্তি-  
সংপত্তিহেতুম্ ॥ ৫ ॥

অসেবাসমায়াতদেবাস্তবেন্দ্রানমমৌলিমন্দারমালাভি-

যিনি স্বীয়শক্তিপ্রভাবে আদিশক্তিরূপ সিংহাসনে অবস্থিত আছেন,  
মনোহর রত্নে যাঁহার সৰ্ব্বাঙ্গ বিভূষিত আছে, যাঁহার শিরোদেশে জটাবার  
গলে নাগযজ্ঞোপবীত, মন্তকে গঙ্গা, গলে অস্থিমালা এবং কপালে চন্দ্র ও  
খর্য বিদ্যমান আছেন, যিনি পরমাশ্রয় এবং পরমশক্তিব মিত্র, সেই  
পঞ্চাননকে নমস্কার করি ॥ ৩ ॥

ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবগণ শিব, ঈশান, তৎপুরুষ, অঘোর ও বামদেবাদি-  
নামে এবং নমঃ স্বাহা প্রতিষড়ঙ্গমন্ত্রে সৰ্বদা যাঁহার আরাধনা করেন,  
কান উপমান দ্বারা যাঁহাকে জানা যায় না, তিনি ষট্ক্রিংশৎ তত্ত্ব-  
বিদ্যার অতীত, তুমিই সেই পরব্রহ্ম, অতএব হে মহেশ্বর ! কে তোমাকে  
জানিতে পারে ? ॥ ৪ ॥

যাঁহার দেহকাস্তি নূতন প্লবঙ্গসমূহের ত্রায় শোণবর্ণ, যিনি সকলের  
পৃষ্ঠনীয়, গোমেদ মণির ত্রায় যাঁহার দেহ শোভা পাইতেছে, যিনি  
ঐশ্বর্যপাতীত, যিনি কামদেবের উৎপত্তি বিনাশের হেতু, সেই সনাতন  
পরব্রহ্মকপী মহাদেবকে নমস্কার করি ॥ ৫ ॥

শস্তো ! তোমার সেবার নিমিত্ত দেবগণ ও অস্ত্রেজ্ঞ আগমন





ত্বদন্তঃ শরণ্যঃ প্রপন্নস্ত নেনতি প্রসীদ স্মরন্মেব হন্তাস্ত  
দৈন্তম্ । ন চেত্তে ভবেদুক্তবাৎসল্যাহানিস্ততো মে  
দয়ালো দয়াং সন্নিধেহি ॥ ১০ ॥

অয়ং পানকালস্বহং দানপাত্রং ভবান্নাথ দাতা ত্বদন্তঃ  
ন যাচে । ভবদুক্তিমেব স্থিরাং দেহি মচ্ছং কৃপাশীল  
শস্তো কৃতার্থোহস্মি তস্মাৎ ॥ ১১ ॥

পশুং বেৎসি চেম্যাং ত্বমেবাধিরূঢ়ঃ কলঙ্কীতি বা মূর্ধ্ণি  
ধৎসে ত্বমেব । দ্বিজিহ্বঃ পুনন্তেহপিচে কণ্ঠভুষা ত্বদঙ্গো-  
কৃতাঃ শৰ্ব্ব সর্কেহপি ধন্যাঃ ॥ ১২ ॥

তুমি ত্রিনয়ন, আমি তোমাকে স্মরণ করি, তুমি প্রসন্ন হইয়া আমাকে  
জ্ঞান কর । আমার প্রতি কৃপাদৃষ্টি বিতরণ কর, আমাকে বক্ষা কর ও  
আমাকে পোষণ কর । হে বিশ্বনাথ ! আমার অপবাধ ক্ষমা করিয়া  
আমাকে পরিজ্ঞান কর । ৯ ।

“ হে মহেশ্বর ! তুমি ভিন্ন কিপন্ন ব্যক্তির আশ্রয় আর কেহ নাই,  
তুমি আমার প্রতি প্রসন্ন হও ” এইরূপে তোমাকে স্মরণ করিলে তুমি তৎ-  
ক্ষণাৎ ভক্তের দৈন্ত হরণ করিয়া থাক । কখনও তোমার ভক্তবাৎসল্যের  
হানি হয় না, তুমি অতি দয়ালু, আমার প্রতি দয়া বিতরণ কর ॥ ১০ ॥

হে নাথ ! এই ভয়ঙ্কর কাল উপস্থিত, আমি সম্প্রতি আপনার  
দানপাত্র হইয়াছি, আপনি দাতা, আমি অতু কিছুই প্রার্থনা করি না,  
এটমাত্র প্রার্থনা করি যে, আপনার প্রতি যেন আমার অচলা ভক্তি থাকে,  
অতএব আমাকে অচলা ভক্তি প্রদান করুন । হে শস্তো ! আপনি অতি  
কৃপালু, আমার প্রতি আপন কৃপা হইলেই চরিতার্থতা বোধ করব । ১১ ॥

হে হরণ ! আমাকে যদি পশু জ্ঞান কর, তাহাইলে আমাতে  
আরোহণ কর, আর আমি যদি কলঙ্কী হই, তবে তুমি আমাকে কপালে  
ধারণ করিবে । যেহেতু তুমি গণ্ডবাহন ও চন্দ্রশেখর, আর যদি আমি  
গর্প হই, তাহাইলেও তোমার কণ্ঠভূষণ হইয়া থাকিতে পারি । হে

ন শক্লোমি কৰ্ত্তুং পরদ্রোহলেশং কথং প্রীয়েত্বং ন  
জানে গিরীশ । তদাহি প্রসমোহসি কস্মাপি কাস্ত্যাত-  
দ্রোহিণো বা পিতৃদ্রোহিণো বা ॥ ১৩ ॥

স্তুতিং ধ্যানকৰ্চা যথাবদ্বিধাতুং ভক্তমপ্যজানম্মহেশান-  
লম্বে । ত্রয়স্তং স্তুতং ত্রাতুমগ্রে মুকুটোৰ্যমপ্রাণনিৰ্বাপণং  
ত্বংপদাজম ॥ ১৪ ॥

অকণ্ঠে কলঙ্কাদনঙ্গৈ ভুক্তদাদপাণৌ কপালাদভালেহন-  
লাক্ষাং । অগৌলৌ শশাঙ্কাদবামে কলত্রাদহং দেব-  
মন্ত্ৰং ন মন্ত্ৰে ন মন্ত্ৰে ॥ ১৫ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমৎশঙ্করাচার্য্য-

নিরচিতং শ্রীশিবভুক্তপ্রয়াতস্তোত্রং

সম্পূৰ্ণম্ ॥ ১ ॥

সংহারকারিন্ ! তোমার সঙ্গে ঘাহারা আছে, তাহারা সকলই ধ্বংস  
হইয়াছে ॥ ১২ ॥

আমি পরদ্রোহ করিতে শক্ত নহি এবং তুমি কিরূপে আমার প্রতি  
প্রসন্ন হইবে, তাহাও জানি না । হে গিরীশ্বর ! তুমি কোন কোন স্ত্রী-  
পুত্রদ্রোহী ও পিতৃদ্রোহীর প্রতি প্রসন্ন হইরা থাক । তোমার কৃপা ব্যতি-  
রেকে কেহ পরিব্রাজক পাইতে পারে না ॥ ১৩ ॥

হে মহেশ ! আমি অজ্ঞ । স্তুতি, ধ্যান ও অর্চনা কিছুই জানিনা,  
অতএব যথাবৎ স্তুতি, ধ্যান ও অর্চনা বিধানার্থ তোমাকে আশ্রয়  
করিলাম । অসাধুশীল এই মুকুটনয়কে পরিব্রাজক কর । তোমার পাদ-  
যুগলই যমভয় নিবারণ করে এবং প্রাণের নিৰ্বাপণ করে ॥ ১৪ ॥

যাহার কণ্ঠে কালিমা নাই, অঙ্গে ভুক্ত নাই, হস্তে নরমুণ্ড নাই,  
মৌলিপ্রদেশশাঙ্ক নাই এবং বামভাগে কলত্র নাই, তাহাকে আমি দেব  
বলিয়া স্বীকার করি না, অর্থাৎ যিনি নীলকণ্ঠ, নাগবিভূষিত কলেবর,

## অথ শিবপঞ্চাক্ষরস্তোত্রম্ ।

ত্রীগণেশায় নমঃ । নাগেন্দ্রহায়া ত্রিলোচনায় ভাস্মা-  
ঙ্গরাগায় মহেশ্বরায় । নিত্যায় শুদ্ধায় দিগম্বরায় । তস্মৈ  
নকারায় নমঃ শিবায় ॥ ১ ॥

মন্দাকিনীসলিলচন্দনচর্চিতায় নন্দাস্বরপ্রমথনাথমহে-  
শ্বরায় । মন্দারপুষ্পবহুপুষ্পসুপূজিতায় তস্মৈ নকারায় নমঃ  
শিবায় ॥ ২ ॥

শিবায় গৌরীবদনাজবুন্দসূর্য্যায় দক্ষাধ্বরনাশকায় ।  
শ্রীনীলকণ্ঠায় বৃষধ্বজায় তস্মৈ শকারায় নমঃ শিবায় ॥ ৩ ॥

---

নরমুণ্ডধারী, অনলাক্ষ, চন্দ্রশেখর এবং বামভাগে শক্তি সমন্বিত, তিনিই  
সর্বদেবের প্রধান । ১৫ ।

ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যকৃত শিবভূজঙ্গপ্রয়াতস্তোত্র সমাপ্ত । ১ ।

## শিবপঞ্চাক্ষর স্তোত্র ।

পরিব্রাজকপ্রবর শ্রীশঙ্করাচার্য্য “নমঃ শিবায়” এই মন্ত্রগত নকারাদি  
পঞ্চাক্ষরের মাহাত্ম্য প্রকাশপূর্ব্বক কৈলাসেশ্বর ভগবান্ শঙ্করের স্তব করি-  
তেছেন।—যিনি নাগেন্দ্রদ্বারা কণ্ঠে হার পরিধান করিয়াছেন, যিনি  
ভাস্ম লেপন করিয়া অঙ্গরাগ করেন, যিনি মহেশ্বর, অর্থাৎ পরমাত্মরূপী,  
যিনি নিত্যশুদ্ধ ও দিগম্বর, সেই নকারাঙ্ক শিবকে নমস্কার করি ॥ ১ ॥

যাঁহার অঙ্গ মন্দাকিনীর সলিল ও চন্দন দ্বারা সর্ষদা অহুলিপ্ত, যিনি  
নন্দীর জেশ্বর, যিনি প্রমথগণের অধিপতি, যিনি মহেশ্বর, অর্থাৎ ব্রহ্মরূপী  
এবং মন্দার পুষ্প প্রভৃতি নানাবিধ পুষ্পদ্বারা সুরগণ যাঁহার অর্চনা  
করেন, সেই মকারাঙ্ক শিবকে নমস্কার করি ॥ ২ ॥

যিনি নিয়ত জগতের মঙ্গল সাধন করিতেছেন, যিনি সূর্য্যের ত্রায়  
গৌরীর বদনকমল প্রকাশ করেন, যিনি দক্ষযজ্ঞ বিনাশ করিয়া স্বীয়

বশিষ্ঠকুস্তোম্ববগৌতমার্ঘ্যমুনীন্দ্রদেবার্চি তশেখরায় ।  
 চন্দ্রার্কবৈশ্বানরলোচনায় তস্মৈ বকারায় নমঃ শিবায় ॥ ৪ ॥  
 যক্ষস্ক্রুপায় জটাদরায় পিনাকহস্তায় সনাতনায় ।  
 দিব্যায় দেবায় দিগম্বরায় তস্মৈ বকারায় নমঃ শিবায় ॥ ৫ ॥  
 পঞ্চাক্ষরমিদং পুণ্যং যঃ পঠেৎ শিবসন্নিধৌ । শিবলোক-  
 মন্যাপোত্তি শিবেন সহ মোদতে ॥ ৬ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং শিবপঞ্চাক্ষরস্তোত্রঃ

সম্পূর্ণম্ ॥ ২ ॥

ঐশ্বর্য্য দেগাট্টয়াতিলেন, সাগরমথনকালে বিসপানে যাঁহার কণ্ঠে কালীমা  
 বহিয়াছে এবং যিনি সৰ্দ্ধদা বুধবাহনে গমন করেন, সেই শকারায়া  
 শিবকে নমস্কার করি ॥ ৩ ॥

বশিষ্ঠ, অগস্ত্য, গৌতম প্রভৃতি মুনীজ্জগণ সৰ্দ্ধদা যাঁহার অর্চনা  
 করিয়া থাকেন, যাঁহার নয়নত্রে চন্দ্র, সূর্য্য এবং অগ্নি বিদ্যমান আছে,  
 সেই বকারায়া শিবকে নমস্কার করি ॥ ৪ ॥

যিনি যক্ষরূপী, অর্থাৎ যক্ষরাজ কুবের যাঁহার অংশরূপে অবতীর্ণ হই-  
 য়াছেন, যিনি আপন শিরোদেশে জটা ধারণ করিয়াছেন, যাঁহার হস্তে  
 পিণাকনামক ধনু বিদ্যমান আছে, যিনি সনাতন, অর্থাৎ জন্মোদয়রহিত,  
 যিনি দিব্যপুঙ্খ ও পরমদৈবত এবং দিক্ সকল যাঁহার বসনরূপে আবরণ  
 করিয়া রহিয়াছে, সেই বকারায়া শিবকে নমস্কার করি ॥ ৫ ॥

মহাপুণ্যপ্রদ এই পঞ্চাক্ষর স্তোত্র যিনি শিব সমীপে নিয়ত পাঠ  
 করেন, সেই সাধক শিবলোকে গমন করিয়া শিবমাধুজ্যলাভ করিয়া  
 থাকেন ॥ ৬ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাকৃত শিবপঞ্চাক্ষরস্তোত্র সমাপ্ত ॥ ২ ॥

## অথ বেদসারান্বিতব্রাহ্মণঃ ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ পশুনাং পতিং পাপনাশং পরেশং  
গজেন্দ্রস্য কৃতিং বনানং বরেণ্যম্ । জটাজূটমধ্যে ক্ষুরদগা-  
ঙ্গবারিং মহাদেবমেকং স্মরামি স্মরামি ॥ ১ ॥

মহেশং সুরেশং সুরারাতিনাশং বিভূং বিশ্বনাথং  
বিভূত্যাঙ্গভুষম্ । বিরূপাক্ষমিন্দ্রকবহিত্রিনেত্রং সদা-  
নন্দমীড়ে প্রভুং পঞ্চবক্ত্রম্ ॥ ২ ॥

গিরীশং গণেশং গলে নীলবর্ণং গবেন্দ্রাধিকৃতং গুণা-  
তীতরূপম্ । ভবং সাক্ষরং ভস্মনা ভূষিতাঙ্গং ভবানীক-  
লত্রং ভজ্যপঞ্চবক্ত্রম্ ॥ ৩ ॥

শিবাকান্ত শস্তো শশাঙ্কার্জমৌলে মহেশান শূনি

যিনি পশুগণের অধিপতি, যিনি জনগণের পাপ বিনাশ করেন,  
যিনি পরমেশ্বর, যিনি গজেন্দ্রের চর্ম্ম পরিধান করিয়াছেন, যিনি সকলের  
শ্রেষ্ঠ । যাহার জটাকলাপমধ্যে গজাঙ্গল তরঙ্গায়িত হইতেছে, সেই  
এক মহাদেবকে আমি পুনঃপুনঃ স্মরণ করি । ১ ॥

যিনি মহেশ্বর ও দেবগণের ঈশ্বর, যিনি অমরবৃন্দের অরাতিবংশ  
ধ্বংস করেন, যিনি বিভূ, বিশ্বনাথ এবং বিভূতিদ্বারা অঙ্গভূষণ করেন,  
যিনি বিরূপাক্ষা অর্থাৎ বিরূত নন্দন, যাহার নয়নদ্বয়ে চন্দ্র, সূর্য্য ও অগ্নি  
আছে এবং যিনি সদানন্দ, সেই পঞ্চবক্ত্র প্রভুকে স্তব করি । ২ ॥

যিনি পর্বতের ঈশ্বর, প্রমথগণের অধিপতি, যাহার গলদেশে কাদীমা  
বিভূষিত, যিনি গোপতিকে আরোহণ করেন, যিনি সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ,  
এই গুণত্রয় অতিক্রম করিয়াছেন, যিনি ভবনামে অভিহিত হন, যিনি  
তেজঃপুঞ্জময়, যিনি ভস্মদ্বারা আপম অঙ্গবিভূষিত করিয়াছেন, সেই  
পঞ্চানন ভবানীগতিকে ভজনা করি । ৩ ॥

হে পার্শ্বতী নাথ ! হে শস্তো ! হে চন্দ্রার্জশেখর ! হে জটাজটধামন !

জটাজুটধারিন্ । ত্বমেকো জগদ্ব্যাপকো বিশ্বরূপঃ প্রসীদ  
প্রসীদ প্রভো পূর্ণরূপ ॥ ৪ ॥

পরাক্রমমেকং জগদ্বীজমাদ্যং নিরীহং নিরাকার-  
মোঙ্কারবেদ্যম্ । যতো জায়তে পাল্যতে যেন বিশ্বঃ  
তমীশং ভজে লীয়তে যত্র বিশ্বম্ ॥ ৫ ॥

ন ভূমি ন চাক্ষে ন বহ্নি ন বায়ু ন চাকাশমাস্তে ন তজ্জা  
ন নিদ্রা । ন গ্রীষ্মো ন শীতং ন দেশো ন বেশো ন  
যচ্ছান্তি মূর্ত্তি স্তৃগীড়ে মহেশং ॥ ৬ ॥

অজং শাস্তং কারণং কারণানাং শিবং কেবলং  
ভাসকং ভাসকানাম্ । তুরীয়ং তমঃপারমাদ্যন্তুহীনং  
প্রপদ্যে পরং পাবনং দ্বৈতহীনম্ ॥ ৭ ॥

একমাত্র তুমিই জগৎব্যাপিয়া আছ । হে প্রভো ! এই বিশ্বই তোমার রূপ,  
তুমি পূর্ণরূপেই মহেশ্বর ! হে শূলধারিন্ ! তুমি আমার প্রতি প্রসন্ন হও ॥ ৪ ॥

হে ভগবন ! একমাত্র তুমিই পবমানরূপী, তুমিই জগতের আদি কারণ,  
তুমি সর্বচেষ্টাবিহীন, তুমি নিরাকার, তুমি ওঙ্কারের প্রতিপাদ্য, তোমা  
হইতেই জগৎ জন্মিতেছে, তুমিই বিশ্বপালন করিতেছ এবং তোমাতে  
অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড লয় পাইয়া থাকে, আমি তোমাকে ভজনা করি । ৫ ॥

যিনি ভূমি নহেন, জল নহেন, অগ্নি নহেন, বায়ু নহেন, আকাশ  
নহেন এবং যাহার তজ্জা নাই, নিদ্রা নাই, গ্রীষ্ম নাই, শীত নাই, দেশ  
নাই, বেশ নাই ও যাহার মূর্ত্তি নাই, অথচ যিনি ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব, এই  
মূর্ত্তিব্রহ্মাত্মক, তাঁহাকে স্তব করি । ৬ ॥

যিনি অজ. স্নাতন, কারণেরও কারণ, যিনি সর্বমঙ্গলময়, যিনি  
জগৎপ্রকাশক চন্দ্রসূর্যাদিরও প্রকাশ করেন, যিনি তুরীয় ব্রহ্ম ও মায়া  
অতীত, যাহার আদি ও অন্ত নাই, যিনি পরব্রহ্মস্বরূপ, জগতের পাবন ও  
দ্বৈতবিহীন, তাঁহাকে প্রণাম করি । ৭ ॥

নমস্তে নমস্তে বিভো বিশ্বমূর্তে নমস্তে নমস্তে চিদা-  
নন্দমূর্তে । নমস্তে নমস্তে তপোযোগগম্য নমস্তে নমস্তে  
শ্রুতিজ্ঞানগম্য ॥ ৮ ॥

প্রভো শূলপাণে বিভো বিশ্বনাথ মহাদেব শস্তো  
মহেশ ত্রিনেত্র । শিবাকান্ত শান্ত স্মরারে পুরারে হৃদন্তো  
বরেণ্যো ন মাত্তো ন গণ্যঃ ॥ ৯ ॥

শস্তো মহেশ করুণাময় শূলপাণে গৌরীপতে পশু-  
পতে পশুপাশনাশিন্ । কাশীপতে করুণয়া জগদেতদে-  
কস্ত্বং হংসি পাসি বিদ্যাসি মহেশ্বরোহসি ॥ ১০ ॥

হ্রতো জগদ্রবন্তি দেব ভব স্মরারে হ্রয্যেব তিষ্ঠন্তি  
জগন্মূড় বিশ্বনাথ । হ্রয্যেব গচ্ছতি লয়ং জগদেতদীশ  
লিঙ্গাত্মকে হর চরাচরবিশ্বরূপিন্ ॥ ১১ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করার্য্যাবিরচিতং বেদসার-

শিবস্তোত্রং সম্পূর্ণং ॥ ৩ ॥

হে বিভো ! হে বিশ্বমূর্তে ! তোমাকে পুনঃপুনঃ নমস্কার করি । হে  
চিদানন্দময় ! তোমাকে পুনঃপুনঃ নমস্কার করি । হে ভগবন্ ! তুমি  
তপস্তা ও যোগের গম্য, তোমাকে পুনঃপুনঃ নমস্কার করি । হে শিব !  
হুমি শ্রুতিজ্ঞান জ্ঞানের বিষয়, তোমাকে পুনঃপুনঃ নমস্কার করি ॥ ৮ ॥

হে প্রভো ! হে শূলপাণে ! হে বিভো ! হে বিশ্বনাথ ! হে পার্শ্বতী-  
কান্ত ! হে শান্তমূর্তে ! হে মদনারে ! হে পুরবিজয়িন্ ! তোমার অস্ত্র  
দেবগণ আছেন বটে, তাঁহারা মাত্ত, গণ্য বা বরেণ্য নহে ॥ ৯ ॥

হে শস্তো ! হে মহেশ ! হে করুণাময় ! হে শূলপাণে ! হে গৌরীপতে !  
হে পশুপতে ! হে পশুপাশবিনাশিন্ ! হে কাশীপতে ! এক তুমিই স্বীয়  
করুণায় এই জগৎপালন করিতেছ, সংহার করিতেছ এবং জগৎ বিধান  
করিতেছ, অতএব তুমিই মহেশ্বর ॥ ১০ ॥

## অথ শিবনামাবল্যষ্টকম্ ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ হে চন্দ্রচূড় মদনাস্তক শূলপাণে  
স্থানো গিরীশ গিরিজেশ মহেশ শস্তো । ভূতেশ ভীতি-  
ভয়সূদন মামনাথঃ সংসারদুঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ ১ ॥

হে পার্শ্বতীহৃদয়বল্লভ চন্দ্রমৌলে ভূতাদিপ প্রমথ-  
নাথ গিরীশজাপ । হে বামদেব ভব রুদ্র পিণাকপাণে  
সংসারদুঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ ২ ॥

---

হে ভব ! তোমা হইতেই জগৎ উৎপন্ন হইতেছে । হে দেব ! হে মদ-  
নাস্তকারিন ! তোমা হইতেই এই বিশ্বরস্থিতি হইতেছে । হে বিশ্বনাথ !  
তোমাতেই জগৎলয় পাইয়া থাকে । হে হর । এই চরাচর বিশ্বই তোমা-  
রই স্বরূপ ॥ ১১ ॥

ইতি বেদসার স্তোত্র সমাপ্ত । ৩ ।

### অথ শিবনামাবল্যষ্টক ।

হে চন্দ্রশেখর ! তুমি কামদেবকে বিনাশ করিয়াছে, হে শূলপাণে !  
তুমি স্থাপুর ত্রায় অচলভাবে প্রতিষ্ঠিত থাক । হে গিরীশ ! তুমি গিরীজার  
ঈশ্বর, তুমি জনগণের ভয় বিনাশ কর । হে জগদীশ্বর ! তুমি এ জ্ঞানা-  
থকে সংসার দুঃখ হইতে রক্ষা কর । ১ ॥

হে চন্দ্রচূড় ! তুমি পার্শ্বতীর হৃদয়বল্লভ ! হে ভূতাদিপ ! হে প্রমথনাথ !  
তুমি গিরিগুহাতে শয়ন করিয়া জপ করিতেছ । হে বামদেব ! হে ভব !  
হে রুদ্র ! হে পিণাক পাণে ! তুমি এ জ্ঞানাথকে সংসার দুঃখ হইতে রক্ষা  
কর । ২ ॥



হে নীলকণ্ঠ বৃষভধ্বজ পঞ্চবক্তৃ লোকেশ শেষবলয়  
 প্রমথেশ সৰ্ব্ব । হে ধূৰ্জটে পশুপতে গিরিজাপতে মাং  
 সংসারদুঃখগহনাজ্জদীশ রক্ষ ॥ ৩ ॥

হে বিশ্বনাথ শিব শঙ্কর দেবদেব গঙ্গাধর প্রমথনাথক  
 নন্দিকেশ । বাণেশ্বরাক্করিশো হর লোকনাথ সংসার-  
 দুঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ ৪ ॥

বারাগমীপুরপতে মণিকর্ণিকেশ বীরেশ দক্ষমথকাল  
 বিভো গণেশ । সৰ্ব্বভুত সৰ্ব্বহৃদয়ৈকনিবাস নাথ সংসার-  
 দুঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ ৫ ॥

শ্রীমম্মহেশ্বর কৃপাময় হে দয়ালো হে বোমকেশ

হে নীলকণ্ঠ ! হে বৃষভধ্বজ ! হে পঞ্চবদন ! হে লোকেশ ! তুমি অনন্ত-  
 নাগধারা স্বীয়করে বলয়া ধারণ করিয়াছ । হে প্রমথেশ ! তুমি ত্রিকাণ্ড  
 সংহার কর । হে ধূৰ্জটে ! হে পশুপতে ! হে গিরিজাপতে ! এ অনাথকে  
 সংসার দুঃখ হইতে রক্ষা কর ॥ ৩ ॥

হে বিশ্বনাথ ! তুমি মঙ্গলালয় এবং সকলের কল্যাণ সাধন করিতেছ ।  
 হে দেবদেব ! তুমি আপন শিরোভাগে গঙ্গাকে ধারণ করিয়াছ এবং তুমি  
 প্রমথগণের অধিনায়ক । হে নন্দিকেশ্বর ! তোমারই কৃপাবলে বাণ-  
 রাজ অতুল ঐশ্বর্য পাইয়াছিলেন । তুমিই অরুণাক্ষরকে বিনাশ করি-  
 য়াছ । হে হর ! তুমি ত্রিলোকের আশ্রয় । হে জগদীশ ! আমাকে অনন্ত  
 সংসার দুঃখ হইতে রক্ষা কর ॥ ৪ ॥

হে বিভো ! তুমি বারাগমীপুরীর অধিপতি, তুমি মণিকর্ণিকার ঈশ্বর,  
 তুমিই বীরেশ্বর এবং তুমিই দক্ষমথের বিনাশকারী । হে গণেশ্বর ! তুমি  
 সকল জানিতেছ এবং তুমি সৰ্ব্বদা সকলের হৃদয়নিবেশনে বাস কর,  
 হে নাথ ! হে জগদীশ ! আমি অনাথ, আমাকে অনন্ত সংসার দুঃখ  
 হইতে রক্ষা কর ॥ ৫ ॥

শিতিকণ্ঠ গণাধিনাথ । জগদ্রাগনৃকপালকলাপমাল  
সংসারদুঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ ৬ ॥

কৈলাসশৈলবিনিবাস বৃষাকপে হে মৃত্যুঞ্জয় ত্রিনয়ন  
ত্রিজগন্নিবাস । নারায়ণপ্রিয় মদাপহ শক্তিনাথ সংসার-  
দুঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ ৭ ॥

বিশ্বেশ বিশ্বভবনাশিতবিশ্বরূপ বিশ্বাত্মক ত্রিভুবনৈক-  
গুণাভিবেশ । হে বিশ্ববন্দ্য করুণাময় দীনবন্ধো সংসার-  
দুঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥ ৮ ॥

হে শ্রীমন্ ! হে মহেশ্বর ! তুমিই কৃপাময়, অর্থাৎ তোমার কৃপাতেই  
অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড প্রতিপালিত হইতেছে । সাগর শুষ্ককালে গরল উৎপন্ন  
হইয়া ত্রিলোক দগ্ধকরিতেছিল, তুমি লোকরক্ষার্থ সেই বিষপান করি-  
য়াছিলে, তাহাতেই তোমার কণ্ঠদেশে কালীমা রহিয়াছে, এই নিমিত্ত  
তোমাকে শীতিকণ্ঠ বলে । তুমি প্রথমগণের অধিনায়ক, তুমি জগদ্রাগা  
অপরাগ করিয়া থাক এবং নরমুণ্ডদ্বারা মালা ধারণ করিয়াছে । হে জগ-  
দীশ ! আমি অনাথ, আমাকে অনন্ত সংসার দুঃখ হইতে রক্ষা কর ॥ ৬ ॥

হে ত্রিলোচন ! কৈলাসশৈলোপরি তোমার বসতি, তুমি বৃষবাহনে  
গমন কর, তুমি মৃত্যুকে জয় করিয়াছ এবং ত্রিজগৎ তোমার বসতি  
স্থান, তুমি নারায়ণের অতি প্রিয়, তুমি সকলের মত্ততা অপহরণ কর  
এবং তুমি শক্তিনাথ ! অর্থাৎ সকল শক্তিই তোমার আশ্রিত । হে জগদীশ !  
আমাকে অনন্ত সংসার দুঃখ হইতে রক্ষা কর ॥ ৭ ॥

হে বিশ্বেশ্বর ! তুমি বিশ্বের জন্ম বিনাশকর, অর্থাৎ সকলকে সৃষ্টি-  
প্রদান করিয়া জন্ম রহিত করিতে পার । এই বিশ্বই তোমার রূপ, তুমিই  
বিশ্বময় এবং ত্রিভুবনের গুণসকল একমাত্র তোমাকেই আশ্রয় করিয়া  
আছে । হে করুণাময় ! এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড তোমাকে অভিবাদন করি-  
তেছে এবং তুমিই দীনজনের বন্ধু । হে জগদীশ ! আমাকে অনন্ত  
সংসার দুঃখ হইতে রক্ষা কর ॥ ৮ ॥

গৌরীবিলাসভূবনায় মহেশ্বরায় পঞ্চাননায় শরণাগত-  
কল্পকায় । শৰ্ব্বায় সৰ্ব্বজগতামধিপায় তস্মৈ দারিদ্র্যদুঃখ-  
দহনায় নমঃ শিবায় ॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যরিরচিতং শিবনামা-

বল্যষ্টকং সম্পূর্ণম্ ॥ ৪ ॥

## অথ দক্ষিণামূর্ত্যষ্টকম্ ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ বিশ্বং দৰ্পণদৃশ্যমাননগরীতুলাং নিজা-  
ন্তর্গতং পশুশ্রুতানি মায়ায়া বহিরিবোদ্ধৃতং যথা নিদ্রয়া ।  
যঃ সাক্ষী কুরুতে প্রবোধসময়ে স্বাত্মানমেবাব্যয়ং তস্মৈ  
শ্রীগুরুমূর্তয়ে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্তয়ে ॥ ১ ॥

হে বিভো ! তুমি গৌরীর বিলাসভবন, তুমি মহেশ্বর, তুমি পঞ্চানন ।  
যাহারা তোমর শরণাগত হয়, তুমি তাহাদিগকে পালন কর, তুমি শৰ্ব্ব  
অর্থাৎ সংহারকালে জগৎ সংহার কর, তুমি সৰ্ব্ব জগতের অধিপতি এবং  
তুমি শোক, দারিদ্র্য ও দুঃখ বিনাশ করিয়া মঙ্গল প্রদান কর, তোমাকে  
নমস্কার করি ॥ ৯ ॥

ইতি শিবনামাষল্যষ্টক স্তোত্র সমাপ্ত ॥ ৪ ॥

যিনি দৰ্পণে প্রতিবিম্বিত নগরীর স্থায় এই বিশ্বকে নিজান্তর্গত দর্শন  
করেন, যিনি এই বিশ্বকে আত্মাতে রাখিয়াও মায়া বলে নিদ্রার স্থায়  
বাহ্য প্রকাশ করেন, আর যিনি প্রবোধ সময়ে সনাতন আত্মাসাক্ষাৎকার  
লাভ করেন, সেই দক্ষিণামূর্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার করি ॥ ১ ॥

বীজশ্যান্তুরিতাকুরো জগদিদং প্রাণ্ণির্বিবিকল্পঃ পুন-  
শ্চায়া কল্পিতদেশকালকলনাবৈচিত্র্যোচ্চীকৃতম্ মায়াবীর  
বিজ্জুস্ত্যত্মপি মহাযোগীব যঃ স্বেচ্ছয়া তস্মৈ শ্রীগুরুমূর্তয়ে  
নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্তয়ে ॥ ২ ॥

যস্মৈব স্মরুণং সদাশ্রকমসংকল্পার্থকং ভাসতে সাক্ষা-  
তত্ত্বমসীতি বেদবচসা যো বোধয়ত্যাশ্রিতান্ । যৎসাক্ষাৎ-  
করণান্তবেম পুনরাবৃত্তিৰ্ত্বাস্তোমিথো তস্মৈ শ্রীগুরু-  
মূর্তয়ে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্তয়ে ॥ ৩ ॥

নানাছিত্রবটোদরস্থিতমহাদীপপ্রভাভাস্বরং জ্ঞানং  
যন্ত তু চক্ষুরাদিকরণদ্বারা বহিঃ স্পন্দতে । জানামীতি  
তমেব ভাস্তমমুভাত্যেতৎসমস্তং জগত্তস্মৈ শ্রীগুরুমূর্তয়ে  
নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্তয়ে ॥ ৪ ॥

যিনি বীজের অক্ষুর অন্তরিত করিয়া সৃষ্টির পূর্বে অবিকল্পিত  
জগৎকে মায়া বলে করনা করেন, এবং দেশ, কাল ইত্যাদি প্রকাশ করিয়া  
জগতের বৈচিত্র্য সাধন করিয়াছেন । যিনি মায়াবীর ভায় এই জগৎ-  
প্রকাশ করিয়া স্বয়ং যোগীর ভায় স্বেচ্ছামুসারে বিদ্যমান থাকেন, সেই  
দক্ষিণামূর্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার করি ॥ ২ ॥

যাহার স্মরণে সদাশ্রক এই জগৎ অসং কল্পার্থ প্রকাশ পাইতেছে,  
যিনি “তত্ত্বমসি” এই বেদবাক্যের প্রতিপাদ্য এবং বাঁহাকে সাক্ষাৎ  
করিলে পুনর্বার সংসার সাগরে প্রত্যাবর্তন করিতে হয় না, সেই  
দক্ষিণামূর্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার করি ॥ ৩ ॥

যেমন নানাছিত্র সমন্বিত বটবৃক্ষের মধ্যে মহাপ্রদীপ প্রজ্জ্বলিত  
হইলে সেই প্রদীপের প্রভা ঐ বটবৃক্ষ, ছিত্রদ্বারা বহির্গত হয়, সেইরূপ  
যাহার ভাস্বর জ্ঞান চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়দ্বারা বহির্ভূত হয়, আর যাহার

দেহপ্রাণমপৌন্দ্রিয়াণ্যপি চলাং বুদ্ধিং চ শূন্যং বিদ্বঃ  
 স্ত্রীবালাক্কজডোপমাস্থহমিতি জ্ঞাস্তা ভৃশং বাদিনঃ । মায়া-  
 শক্তিবিলাসকল্পিতমহার্যামোহসংহরিণে তস্মৈ শ্রীগুরু-  
 মূর্তয়ে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্তয়ে ॥ ৫ ॥

রাহুগ্রহস্তদিবাকরেন্দুসদৃশী মায়া সমাচ্ছাদনঃ সম্মাত্রঃ  
 করোগোপসংহরণতো যোহভূৎ হৃষুগুঃ পুমান্ । প্রাণস্বা-  
 স্মিতি প্রবোধসময়ে যঃ প্রত্যভিজ্ঞায়তে তস্মৈ  
 শ্রীগুরুমূর্তয়ে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্তয়ে ॥ ৬ ॥

বালাদিষপি জ্ঞানাদিষু তথা সর্বাস্ববস্থাস্বপি ব্যা-  
 ভাস্বনুবর্তমানমহমিত্যন্তঃ স্ফুরন্তং সদা । স্বাত্মানং প্রকটী-  
 করেতি ভজতাং যো মুদ্রয়া ভদ্রয়া তস্মৈ শ্রীগুরুমূর্তয়ে  
 নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্তয়ে ॥ ৭ ॥

প্রভাতে এই সমস্ত জগৎ প্রকাশ পাইতেছে, সেই দক্ষিণামূর্তি শ্রীগুরুকে  
 নমস্কার করি ॥ ৫ ॥

দেহ, প্রাণ ও ইন্দ্রি এই সকলই বিনশ্বর এবং স্থিরও নহে, অতএব  
 সকল অসার জানিবে । আর যাহারা ভ্রান্ত তাহারাই “আমি স্ত্রী, আমি  
 বালক, আমি অন্ধ, আমি জড়” এইরূপ বলিয়া থাকে, কেবল গুরুদেবই  
 উক্ত মায়াশক্তির বিলাস কল্পিত মহামোহ হরণ করিয়া থাকেন, অতএব  
 সেই দক্ষিণামূর্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার করি ॥ ৬ ॥

যেমন রাহু চন্দ্রহর্যাকে আচ্ছাদন করে, সেইরূপ মায়া সংস্করণ  
 আত্মাকে আবরণ করিয়া থাকে, ইহাতে যে সংপুরুষ ইন্দ্রিয়গণ সংহরণ  
 করিয়া হৃষুগু হইলেন এবং প্রবোধসময়ে যাহার এইরূপ প্রত্যভিজ্ঞান হয় যে,  
 আমি পূর্বে নিদ্রিত ছিলাম, সেই দক্ষিণামূর্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার করি ॥ ৭ ॥

যিনি বালা, কৈশোর, তরুণ, প্রৌঢ় ও বৃদ্ধ বয়সে, জাগ্রৎ ও হৃষুগু  
 সময়ে এবং অজ্ঞাত অবস্থাতে বর্ত্তমান আছেন, যিনি সর্বদা “আমি”

বিশ্বঃ পশ্চতি কার্য্য কারণতয়া স্বস্বামিসম্বন্ধতঃ শিষ্যা  
চার্য্য তয়া তত্বেন পিতৃপুত্রাদ্যাভ্যনা ভেদতঃ । স্বপ্নে জাগ্রতি  
বা য এব পুরুষো মায়াপরিভ্রামিতস্তস্যৈ শ্রীগুরুমূর্ত্তয়ে নম  
ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্ত্তয়ে ॥ ৮ ॥

ভূরস্তাংশ্চনলোনিলাশ্বরমহর্নাথো হিমাংশুঃ পুমানি-  
ত্যাভাতি চরাচরাগ্ন রমিদং যশ্চৈব মূর্ত্যুক্তকঃ । নান্যৎকিঞ্চন  
বিদ্যাতে বিম্বশতাং যস্মাৎপরস্মাদ্বিভোস্তস্যৈ শ্রীগুরুমূর্ত্তয়ে  
নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্ত্তয়ে ॥ ৯ ॥

সর্ব্বাভ্যহ্নিতি ক্ষুটীকৃতমিদং যস্মাদমুগ্মিংস্তবেতেনাস্ত  
শ্রবণাভ্যর্থমননাদ্ভানাস্ত সংকীৰ্ত্তনাৎ । সর্ব্বাভ্যহ্নমহাবি-

এইরূপে অন্তরে প্রকাশ পাঠিতেছেন, যাহাকে ভজনা করিলে আত্মার  
প্রকাশ হয়. সেই দক্ষিণামূর্ত্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার করি । ৭ ।

যিনি স্বস্বামিসম্বন্ধনতঃ কেহ শিষ্য, কেহ গুরু এবং কেহ পিতা ও  
কেহ পুত্র ইত্যাদিরূপে কার্য্য কারণ ভেদে বিশ্ব দর্শন করেন এবং যে  
পুরুষ জাগ্রৎকালে ও স্বপ্নাবস্থায় মায়াতে পরিভ্রমিত হয়েন, অর্থাৎ  
যাহার মায়াতেই জাগ্রৎ ও স্বপ্নাবস্থা হইতেছে, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি গুরুকে  
নমস্কার করি ॥ ৮ ॥

পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, সূর্য্য, চন্দ্র ও পুরুষ যাহার, এই অষ্ট-  
মূর্ত্তিতে চরাচর বিশ্ব উৎপন্ন হইয়াছে, বিশেষরূপে বিবেচনা করিয়া  
দেখিলে যে বিতৃপন্নমায়া হইতে অত্যা কিছুই বিদ্যমান বলিয়া বোধ হয়  
না, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার করি । ৯ ।

যাহার সন্মায়ন প্রকটীকৃত হইয়াছে, অর্থাৎ এই স্তবে যিনি সর্ব্বময়  
বলিয়া প্রকাশিত হইয়াছেন, তাহার শ্রবণ, মনন, ধ্যান ও কীৰ্ত্তন-  
দ্বারা মহাবিভূতি-সহিত সর্ব্বাভ্যহ্নই জ্ঞেয়রহ সত্যসিদ্ধ আছে, আর

ভূতিসহিতং স্রাদীশ্বরত্বং স্বতঃ সিন্ধেভূতপুনর্জন্মপরিণতং  
চৈশ্বৰ্য্যমব্যাহতমু ॥ ১০ ॥

বটবিটুপিসমীপে ভূমিভাগে নিযন্তঃ সকলমুনিজনানাং  
জ্ঞানদাতারমারাং । ত্রিভুবনগুরুমণিঃ দক্ষিণামূর্তির্দেবঃ  
জননমরণদুঃখচ্ছেদদক্ষঃ নমামি ॥ ১১ ॥

চিত্রং বটতরোর্মূলে বৃদ্ধাঃ শিষ্যা গুরুবৃবা । গুরোস্ত-  
মোনং ব্যাখ্যানং শিষ্যাস্তু চিহ্নসংশয়াঃ ॥ ১২ ॥

ঐ নমঃ প্রণবার্থায় শুদ্ধজ্ঞানৈকমূর্তয়ে । নির্মলায়  
প্রশান্তায় দক্ষিণামূর্তয়ে নমঃ ॥ ১৩ ॥

নিধয়ে সর্ববিদ্যানাং ভিসজে ভবরোগিণাম্ । গুরবে  
সর্বলোকানাং দক্ষিণামূর্তয়ে নমঃ ॥ ১৪ ॥

যাহার অব্যাহত ঐশ্বর্য্য অষ্টমূর্তিরূপে পরিতপ্ত হইয়াছে, ঐ অষ্ট ঐশ্বর্য্য  
কখনও বিনষ্ট হয় না ॥ ১০ ॥

যিনি বটতরুসমীপে ভূমিতে উপবিষ্ট হইয়া অভ্যাগতগমুনি জনকে স্বীয়  
শিষ্যরূপে জ্ঞানপ্রদান করিয়াছেন এবং যিনি ত্রিভুবনের গুরু এবং জনন  
মরণজনিত দুঃখচ্ছেদ করেন, সেই দক্ষিণামূর্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার করি ॥ ১১ ॥

দক্ষিণামূর্তিরূপ শ্রীগুরুর আশ্রয় মাহাত্ম্য এই যে, বটতরুমূলে যাহারা  
শিষ্য, তাহারা বৃদ্ধ এবং যাহারা গুরু, তাহারী যুবক, আর গুরু মোন  
হইয়া ধর্ম্ম ব্যাখ্যা করিতেছেন, অথচ তাহাতেই শিষ্যাগণের সংশয়চ্ছেদ  
হইতেছে ॥ ১২ ॥

যিনি প্রণবের প্রতিপাদ্য যাহার মূর্তি শুদ্ধ জ্ঞানময়, যিনি নির্মল ও  
প্রশান্ত, সেই দক্ষিণামূর্তিকে নমস্কার করি ॥ ১৩ ॥

যিনি সর্বপ্রকার বিদ্যার আকরস্বরূপ, যিনি সর্ববিধ রোগীর চিকিৎ-  
সক, যিনি সর্বলোকের গুরু, সেই দক্ষিণামূর্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার  
করি ॥ ১৪ ॥

মৌনব্যাখ্যা প্রকটিতপরব্রহ্মতত্ত্বং যুবানঃ বসিষ্ঠান্তেব-  
সদৃশিগণৈরাবৃতঃ ব্রহ্মনিষ্ঠৈঃ । আচার্যোদ্ভূতং করতলিতচিন্মু-  
দ্রমান্দরূপং স্বাত্মারামং মুদিতবদনং দক্ষিণামূর্তিগোড়ে ॥ ১৫ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিভ্রাজ্জকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছঙ্করা-

চার্য্যাবিরচিতং দক্ষিণামূর্তিস্তোত্রং

সম্পূর্ণম্ ॥ ৫ ॥

## অথ নিৰ্বাণদশকম্ ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ ন ভূমিৰ্ণ নৈশ্বৰ্য্যং ন তেজো ন বায়ুর্ন  
খং নেন্দ্রিয়ং বা ন তেষাং সমূহঃ । অনৈকান্তিকহ্মাং স্মৃ-  
শ্চ্যেকসিক্তস্তদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম্ ॥ ১ ॥

শ্রীদক্ষিণামূর্তি গুরুদেব মৌনী হইয়া বেদবিদ্যাাদি ব্যাখ্যা করিয়া  
উপদেশ প্রদান করেন, তাহাতে শ্রোতবর্গের ব্রহ্মতত্ত্বপ্রকাশ পাইয়া  
থাকে, তিনি যুবা হইয়াও বৃদ্ধতম শিষ্যদিগকে উপদেশ করেন। ব্রহ্মনিষ্ঠ  
মুনীশ্র শিষ্যবর্গ সর্বদা তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়া থাকিতেন, চিন্মুদ্র  
তাহার করতলগতবৎ প্রতীয়মান ছিলেন, তিনি সর্বদা আঘ্রাতেই ক্রীড়া  
করিতেন, স্বয়ংমূর্তিমান অনিন্দস্বরূপ ছিলেন ও মৌনভাবে অবস্থান করি-  
তেন, এইরূপ দক্ষিণামূর্তি শ্রীগুরুকে আরাধনা করি ॥ ১৫ ॥

ইতি দক্ষিণামূর্তি স্তব সমাপ্ত ॥ ৫ ॥

## অথ নিৰ্বাণদশক ।

যিনি ভূমি নহেন, জল নহেন, তেজ নহেন, বায়ু নহেন, আকাশ  
নহেন, ইন্দ্রিয় নহেন বা ইন্দ্রিয় সমষ্টিরূপ নহেন এবং যিনি অনৈকান্তি-  
কহ্মপ্রযুক্ত স্মৃশ্চিকালেও সিক্ত থাকেন, মহা-প্রলয়াদিতেও যিনি এক-  
মাত্র অবশিষ্ট থাকিবেন, আমিই সেই সর্ব মঙ্গলময় পরমাত্মা ॥ ১ ॥



ন বর্ণা ন বর্ণাশ্রমচার ধৰ্ম্মা ন মে ধারণা ধ্যানযোগাদ-  
য়োহপি । অনাত্মাশ্রয়োহং মমাধ্যাসহানাত্তদেকোহবশিষ্টঃ  
শিবঃ কেবলোহহম্ ॥ ২ ॥

ন মাতা পিতা বা ন দেবা ন লোকা ন বেদা ন যজ্ঞা  
ন তীর্থং ক্রবন্তি । হৃষুপ্তৌ নিরস্তাতিশূন্যাত্মকত্বাত্তদেকো-  
হবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম্ ॥ ৩ ॥

ন সাংখ্যং ন শৈবং ন তৎপাক্ষরাত্মং ন জৈনং মীমাংস-  
কাদেৰ্ম্মতং বা । বিশিষ্টানু ভূত্যা বিশুদ্ধাত্মকত্বাত্তদেকো-  
হবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম্ ॥ ৪ ॥

ন শুক্লং ন কৃষ্ণং ন রক্তং ন পীতং ন পীনং ন কুঞ্জং

আমি ব্রাহ্মণকল্মষাদি কোন বর্ণের অন্তর্গত নহি, আমার বর্ণাশ্রম-  
বিহিত কোন আচার বা ধর্ম্ম নাই, আমি ধারণা ও ধ্যানাদি যোগ করি  
না, আমার আত্মা নাই, আমিই সকলের আশ্রয় এবং আমার অধ্যাস  
নাই এবং যিনি মহাপ্রলয়েও একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমি সেই সর্ব্ব  
মঙ্গলময় পরমাত্মা ॥ ২ ॥

যাঁহার পিতা নাই, দেব নাই, লোক নাই, বেদ নাই, যজ্ঞ নাই  
এবং তীর্থ নাই, আর হৃষুপ্তিকালে সকল নিরস্ত হইলেও যিনি শূন্যস্বরূপে  
বিদ্যমান থাকেন । মহাপ্রলয়েও একমাত্র এই পরমাত্মাই অবশিষ্ট  
থাকেন ; সুতরাং আমি সেই সর্ব্ব মঙ্গলময় পরমাত্মা ॥ ৩ ॥

সাংখ্য, শৈব, পাক্ষরাত্মাদিযোগ ও জৈনমীমাংসকাদির মত অবলম্বন  
করিলেও বাঁহাকে নির্ণয় করিতে পারা যায় না । বিশেষরূপ অনুভবদ্বারা  
যাঁহার কেবল বিশুদ্ধাত্মকত্ব অনুভূত হয় এবং যিনি মহাপ্রলয়েও একমাত্র  
অবশিষ্ট থাকেন, আমিই সেই সর্ব্ব মঙ্গলময় পরমাত্মা । ৪ ॥

যিনি শুক্লবর্ণ নহেন, কৃষ্ণবর্ণ নহেন, রক্তবর্ণ নহেন ও পীতবর্ণ নহেন  
এবং যিনি স্থূল নহেন, কুঞ্জ নহেন, হৃষ নহেন ও দীর্ঘ নহেন । যাঁহার

ন ব্রহ্মং ন দীর্ঘম্ । অরূপং কুথা জ্যোতিরাকারকহাস্তদে-  
কোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম্ ॥ ৫ ॥

ন জাগ্রম মে স্বপ্রকো বা সুবুপ্তির্ন বিশ্বে ন বা  
তৈজসঃ প্রাজ্ঞকো বা । অবিদ্যাত্মকহাজ্রয়াণাং তুরীয়ঃ  
তদৈকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম্ ॥ ৬ ॥

ন শস্তা ন শাস্ত্রং ন শিষ্যো ন শিক্ষা ন চ ত্বং ন চাহং  
ন চায়ং প্রপঞ্চঃ । স্বরূপাববোধাক্রিকল্পাসহিষুস্তদৈকোহব-  
শিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম্ ॥ ৭ ॥

ন চোদ্ধিঃ ন চাধো ন চাস্ত ন বাহুং ন মধ্যং ন  
তির্য্যঙ্ ন পূর্বা পরা দিক্ । বিয়দ্ব্যাপকহাদখণ্ডৈকরূপ-  
স্তদৈকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম্ ॥ ৮ ॥

রূপ নাই যিনি জ্যোতির্ম্ময় এবং একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমিই  
সেই মঙ্গলময় পরমাত্মা । ৫ ॥

আমার জাগ্রৎ, স্বপ্ন বা সুবুপ্তি কোন অবস্থাই নাট, আমি বিশ্ব,  
তৈজস বা প্রাজ্ঞ পুরুষ নহি । উক্ত বিশ্বাদিত্রয়ই অবিদ্যাত্মক, অতএব  
আমি তুরীয় ব্রহ্ম । আর যিনি একমাত্র মহাপ্রলয়েও অবশিষ্ট থাকেন,  
আমি সেই সর্ব্ব মঙ্গলময় পরমাত্মা । ৬ ॥

আমার শাসন কর্ত্তা নাই, শাস্ত্র নাই, শিষ্য নাই, শিক্ষা নাই এবং  
আমার তুমি আমি ইত্যাদি ভাব নাই, বা অন্য কোন প্রপঞ্চ নাই, আমি  
স্বরূপাববোধের সাগরস্বরূপ, আর যিনি মহাপ্রলয়কালেও একমাত্র  
অবশিষ্ট থাকেন, আমি সেই সর্ব্ব মঙ্গলময় পরমাত্মা । ৭ ॥

আমার উর্দ্ধ নাই অধ নাই, অন্তর নাই, বাহু নাই, মধ্য নাই, বক্র-  
ভাব নাই এবং পূর্ব্ব পশ্চিমানি দিক্ নাই । আমি সর্ব্বস্থলে ব্যাপক,  
অতএব অখণ্ডৈকরূপ । আর যিনি মহাপ্রলয়কালেও একমাত্র অবশিষ্ট  
থাকেন, আমি সেই সর্ব্ব মঙ্গলময় পরমাত্মা । ৮ ॥

অপিব্যাপকত্বাবিত্ত্বাৎ প্রয়োগাৎ স্বতঃশিক্ষিতাবাদন-  
 ত্রাশ্রয়ত্বাৎ । অগত্বচ্ছমেতৎ সমস্তং তদন্তস্তদেকৌহবশিষ্টঃ  
 শিবঃ কেবলোহহম্ ॥ ৯ ॥

ন চৈকং তদন্তদ্বিতীয়ং কৃতঃ স্ত্রাম চাকৈবলত্বং ন বা  
 কেবলত্বম্ । ন শূন্যং ন চাশূন্যমদ্বৈতকত্বাৎ কথং সর্ববেদা-  
 ন্তসিদ্ধং ব্রমীতি ॥ ১০ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যাবিরচিতং নির্বাণদশকস্তোত্রঃ

সম্পূর্ণম্ ॥ ৬ ॥

যে পরমাত্মা অগদ্যাপক, সর্বত্র বিস্তৃত, সর্বত্রই বাহার নিয়োগ  
 দেখা যায়, তিনি স্বতঃসিদ্ধ ও অনন্তাশ্রয়, অতএব তত্ত্বিগ সকলই তুচ্ছ ।  
 আর যিনি মহাপ্রলয়কালেও একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমি সেই সর্ব  
 মঙ্গলময় পরমাত্মা ॥ ৯ ॥

কোন স্থলেও পরমাত্মাতিরিক্ত দ্বিতীয় নাই, সর্বত্রই কেবল পরমাত্মা  
 অদ্বিতীয়রূপে বিদ্যমান আছেন, তিনি শূন্য বা অশূন্য নহেন, সেই পর-  
 মাত্মা অদ্বৈত, তাঁহাকেই সর্ব বেদান্তসিদ্ধ বলা যায় । বেদান্ত সকল এক  
 মাত্র পরমাত্মাকেই সাধন করিয়াছেন । আমিই সেই পরমাত্মা ॥ ১০ ॥

ইতি নির্বাণদশকস্তোত্র সমাপ্ত ॥ ১০ ॥

## অথ নির্বাণষট্‌কম্ ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ . মনোবুদ্ধাহঙ্কারচিত্তানি না হং ন  
চ শ্রোত্রজিহ্বে ন চ শ্রাণনেত্রে । ন চ ব্যোম ভূমিন্  
তেজো ন বায়ুশ্চিদানন্দরূপঃ শিবোহহং শিবোহুহম্ ॥ ১ ॥

ন চ প্রাণসংজ্ঞা ন বৈ পঞ্চবায়ুর্ন বা সপ্তধাতুর্ন বা  
পঞ্চকোষঃ । ন বাকৃপাণিপাদং ন চোপস্থপায়ুশ্চিদানন্দ-  
রূপঃ শিবোহহং শিবোহুহম্ ॥ ২ ॥

ন মে দ্বেষরাগৌ ন মে লোভমোহৌ মদো নৈব মাৎ-  
সর্গাভাবঃ । ন ধর্ম্মো ন চার্থো ন কামো ন মোক্ষশ্চিদানন্দ-  
রূপঃ শিবোহহং শিবোহুহম্ ॥ ৩ ॥

ন পুণ্যং ন পাপং নু সৌখ্যং ন দুঃখং ন মন্ত্রো ন তীর্থং

অথ নির্বাণষট্‌কস্তোত্র ।

আমি যন নহি বুদ্ধি নহি, অহঙ্কার নহি, চিত্ত নহি, আমি কণ নহি,  
জিহ্বা নহি নাসিকা নহি, নেত্র নহি, আমি আকাশ নহি, পৃথিবী নহি,  
তেজ নহি, আমি চিদানন্দরূপ সর্ব মঙ্গলময় পরমাত্মা শিব । ১ ॥

আমি প্রাণসংজ্ঞক নহি, পঞ্চ বায়ু নহি, সপ্তধাতু নহি, অর্থাৎ বস,  
বত, মাংস, শুক্র, ৫, অস্থি ও মজ্জা আমি ইহাদিগেব কোন পদার্থই  
নহি, আমি পঞ্চকোষ, অর্থাৎ অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, আনন্দময় ও  
বিজ্ঞান এই পঞ্চকোষেব কোন কোষই আমি নহি এবং আমার বাকৃ  
পাণি, পাদ উপস্ত ও পায়ু নাই, আমি চিদানন্দরূপ সর্ব মঙ্গলময় শিব ॥ ২ ॥

আমাব দ্বেষ নাই, রাগ নাই, লোভ নাই, মোহ নাই, মদ নাই, মাৎ-  
সর্গ্য নাই । আমাব ধর্ম্ম নাই, অধর্ম্ম নাই, কাম নাই ও মোক্ষ নাই.  
আমি চিদানন্দরূপ সর্ব মঙ্গলময় শিব ॥ ৩ ॥

আমাব পাপ নাই, পুণ্য নাই, সুখ নাই, দুঃখ নাই, আমার মন্ত্র নাই,

ন বেদা ন যজ্ঞাঃ । অহং, ভোজনং নৈব ভোজ্যং ন  
ভোক্তা চিদানন্দরূপঃ শিবোহহং শিবোহহং ॥ ৪ ॥

ন মৃত্যুর্ন শক্কা ন মে জাতিভেদঃ পিতা নৈব মে নৈব  
মাতা চ জন্ম । নবজ্জুর্ন মিত্রং গুরুনৈব শিষ্যশ্চিদানন্দ-  
রূপঃ শিবোহহং শিবোহহং ॥ ৫ ॥

অহং নির্বিকল্পো নিরাকাররূপো বিভূত্বাচ্চ সর্বত্র  
সর্বৈন্দ্রিয়াণাম্ । ন চাসঙ্গগতং নৈব মুক্তির্ন মেয়শ্চিদা-  
নন্দরূপঃ শিবোহহং শিবোহহং ॥ ৬ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করার্চ্যবিরচিতং নির্বাণষ্টকং

সম্পূর্ণম্ ॥ ৭ ॥

তীর্থ নাই, বেদ নাই, যজ্ঞ নাই । আমি ভোজন, বা ভোজ্য নহি এবং  
আমি ভোক্তা নহি, আমি চিদানন্দরূপ সর্বমঙ্গলময় শিব । ৪ ॥

আমারে মৃত্যু নাই, শক্কা নাই, আমার জাতিভেদ নাই, পিতা নাই,  
মাতা নাই, জন্ম নাই, বজ্জু নাই, মিত্র নাই, গুরু নাই, শিষ্য নাই, আমি  
চিদানন্দরূপী সর্ব মঙ্গলময় শিব । ৫ ॥

আমি নির্বিকল্প অর্থাৎ দ্বৈতবিহীন, আমি নিরাকার, অর্থাৎ রূপাদি  
শূন্য, আমি সর্বত্র সকল ইন্দ্রিয়ের বিভূ, অতএব সকলই আমাতে সঙ্গত  
আছে, কিছুই আমার সম্পর্ক রহিত নহে এবং আমার মুক্তি নাই ও পরি-  
মাণ নাই, আমি চিদানন্দরূপ সর্ব মঙ্গলময় শিব । ৬ ॥

ইতি নির্বাণষ্টকস্তোত্র সমাপ্ত ॥ ৭ ॥

## অথ আত্মপঞ্চকম্ ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ নাহং দেহো নেদ্রিগাণ্যস্তরঙ্গং  
নাহঙ্কারঃ প্রাণবর্গো ন বুদ্ধিঃ । দারাপত্যক্ষেত্রবিত্তাদিদূরঃ  
সাক্ষী নিত্যঃ প্রত্যগাত্মা শিবোহহম্ ॥ ১ ॥

রজ্জুজ্ঞানাস্তাতি রজ্জুর্ধ্বথাহিঃ স্বাত্মাজ্ঞানাদাত্মনো  
জীবভাবঃ । আণ্ডোক্ত্যা হি ভ্রান্তিনাশে স রজ্জুর্জীবোনাহং  
দেশিকোক্ত্যা শিবোহহম্ ॥ ২ ॥

আভাতীদং বিশ্বমাত্মন্যস্য সত্যজ্ঞানানন্দরূপে  
বিমোহাৎ । নিদ্রামোহাৎ স্বপ্নবত্তর সত্যং শুদ্ধঃ পূর্ণো-  
নিত্য একঃ শিবোহহম্ ॥ ৩ ॥

---

আমি শিরঃপাদাদিবিশিষ্ট দেহ নহি, আমার চক্ষুঃ কর্ণাদি ব্য়ছেদ্রিয়  
নাই, মনঃ প্রভৃতি অস্তুরিঞ্জিয় নাই, অহঙ্কার নাই, প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু নাই,  
আমি দারা, পুত্র, ক্ষেত্র, বিত্তাদির দূরবত্তী, অর্থাৎ জ্ঞী পুত্রাদির কোন  
সম্পর্ক আমার নাই, আমি সর্বসাক্ষী ও নিত্য, অর্থাৎ সর্বদা সকল জানি-  
তেছি এবং কদাচ আমার বিনাশ নাই, আমি প্রত্যগাত্মস্বরূপ শিব ॥ ১ ॥

যেমন কোন স্থানে পতিত রজ্জু দেখিলে যাবৎ রজ্জু বলিয়া জ্ঞান না  
হয়, তাবৎ সেই রজ্জুতে সর্পরূপে ভ্রম থাকে, সেইরূপ যাবৎ আত্ম পরি-  
জ্ঞান না হয়, তাবৎ আত্মাতে জীববুদ্ধি হয় । অনন্তর যখন কোন ভ্রম-  
প্রমাদরহিত ব্যক্তির উপদেশে ভ্রান্তি জ্ঞান বিদূরিত হইলে যেমন সেই  
রজ্জুকে রজ্জু বলিয়া জানা যায়, সেইরূপ গুরুর উপদেশে আত্মতত্ত্ব বোধ  
হইলে আমি জীব নহি, আমি সর্বমঙ্গলময় পরমাত্মা, এইরূপ বোধ  
হইয়া থাকে ॥ ২ ॥

যখন আত্মপরিজ্ঞান হয় না, (মোহের অধিকার থাকে) তাবৎ এই  
বিশ্ব সত্য বলিয়া বোধ হয়, পরে যখন সংস্করণ পূর্ণানন্দরূপী পরমাত্মার  
জ্ঞান হইতে থাকে, তখন এই বিশ্ব অসত্য প্রতীয়মান হয় । নিদ্রার আক্র-

মতো নাশ্যৎ কিঞ্চিদত্রাশি বিশ্বং সত্যং বাহ্যং বস্তু মায়া-  
পল্পপ্তম্ । আদর্শানুভাসমানস্তু তুল্যং মধ্যদ্বৈতে ভাতি  
তস্মাচ্ছিবোহহম্ ॥ ৪ ॥

নাহং জাতো ন প্রবুদ্ধো ন নষ্টো দেহশ্চোক্তাঃ-  
প্রাকৃতাঃ সর্বধর্ম্মাঃ । কর্তৃত্বাদিশ্চিৎশায়শ্চাস্তি নাইকার-  
শ্চৈব জাত্বানো মে শিবোহহম্ ॥ ৫ ॥

নাহং জাতো জন্মমৃত্যু কুতো মে নাহং প্রাণং ক্ষুৎপি-  
পাসে কুতো মে । নাহং চিত্তং শোকমোহৌ কুতো মে  
নাহং কর্তা বন্ধমোক্ষৌ কুতো মে ॥ ৬ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং আত্মপঞ্চকস্তোত্রঃ

সম্পূর্ণম্ ॥ ৮ ॥

মনে মোহ উপস্থিত হইলে যে স্বপ্নদর্শন হয়, এই বিশ্ব সেই স্বপ্নরূপ অসত্য,  
অতএব সকলই অসার, আমি শুদ্ধ পূর্ণ অদ্বিতীয় সর্বমঙ্গলময় পরমাত্মা । ৩৥

কেবল আমিই সত্য, তদ্ব্যতীত কিছুই সত্য নহে, এই বাহ্য বিশ্ব মায়া  
পরিকল্পিত । যেমন দর্পণমধ্যে প্রতিবিম্ব দেখিতে পাওয়া যায়, সেই  
বিশ্বও সেইরূপ অলীক পদার্থ । এইরূপে বিশ্বের অনিত্যতা বোধ হইলে  
আমিই সর্বমঙ্গলময় পরমাত্মা এইরূপ বোধ হয় ॥ ৪ ॥

আমার জন্ম হয় নাই, আমি বুদ্ধি পাই নাই এবং আমি নষ্ট হই  
নাই, অর্থাৎ আত্মার উৎপত্তি, বুদ্ধি ও বিনাশ নাই, দেহের ঐ সকল  
প্রাকৃত ধর্ম্ম কথিত আছে, দেহই জন্মিয়া থাকে, দেহই বুদ্ধি পায় ও  
দেহই বিনাশ পায় । সেই আত্মা চিন্ময়, তাহার কর্তৃত্বাদি ধর্ম্ম নাই, অহ-  
ঙ্কারেরই কর্তৃত্বাদি ধর্ম্ম আছে । অতএব আমি সেই সর্বমঙ্গলময় পর-  
মাত্মা । ৫ ॥

যেহেতু আমার জন্ম নাই, অতএব কোনরূপে আমার জন্ম মৃত্যু সম্ভবে  
না । আমি প্রাণ নহি, সুতরাং ক্ষুধা পিপাসা আমার অসম্ভব । আমি

## অথ কালভৈরবায়কম্ ।

ক্ৰীগণেশায় নমঃ ॥ দেবরাজসেবায়ানপাবনাজি-  
পঙ্কজং ব্যালয়জ্জসূত্রমিন্দুশেখরং কৃপাকরম্ । নারদাদি-  
যোগিবৃন্দবন্দিতং দিগম্বরং কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং  
ভজে ॥ ১ ॥

ভানুকোটীভাস্বরং ভবাক্তিতারকং পরং নীলকণ্ঠমীপ্সি-  
তার্থদায়কং ত্রিলোচনম্ । কালকালমম্বুজাক্ষমক্ষশূলমক্ষরং  
কাশিকাপুরাধিনাথ কালভৈরবং ভজে ॥ ২ ॥

---

চিন্তা নহি, এই নিমিত্ত কিরূপে আমার শোক মোহ থাকিতে পারে?  
এবং আমি কর্তা নহি, অতএব কোনরূপেও আমার বন্ধ মোক্ষ সম্ভবিত  
পারে না ॥ ৬ ॥

ইতি আশ্বপদকস্তোত্র সম্পূর্ণঃ ॥ ৮ ॥

---

দেবরাজ ইন্দ্র বাহ্যর পবিত্র চরণকমল সর্ষদা সেবা করেন, বাহ্যর  
গলে সর্প যজ্ঞসূত্ররূপে লম্বমান আছে, কপোলে শশধর বিরাজ করিতে-  
ছেন, যিনি সর্ষদা সর্ষপ্রাণীর প্রতি কৃপা বিতরণ করিয়া থাকেন, নার-  
দাদি যোগিবৃন্দ নিয়ত বাহ্যর বন্দনা করেন, সেই কাশীপুরীর অধিনায়ক  
দিগ্বসন কালভৈরবকে ভজনা করি ॥ ১ ॥

যিনি কোটি সূর্য্যের জ্ঞান তেজস্বী, যিনি ভবসাগরের পরিভ্রাণ কর্তা,  
অর্থাৎ বাহ্যর সেবা করিলে জ্বার তাহার সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করিতে  
হয় না, যিনি পরব্রহ্মরূপী বাহ্যর কণ্ঠদেশ নীলবর্ণ, যিনি আপন সেবককে  
অভিলষিতার্থ প্রদান করেন, যিনি ত্রিলোচন, যিনি কৃতান্তেরও অস্তক-  
্ষরূপ, অর্থাৎ যিনি ভক্তগণের যমভয় বিনাশ করেন, বাহ্যর নমন পদ্মদল-



শূলটঙ্কপাশদণ্ডপাণি-মাদিকারণং শ্রামকায়মাদিদেব-  
মক্ষরং নিরাময়ম্ । ভীমবিক্রমং প্রভুং বিচিত্রতাণ্ডবপ্রিয়ং  
কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥ ৩ ॥

ভুক্তিমুক্তিদায়কং প্রশস্তচাক্রবিগ্রহং ভক্তবৎসলং স্থিতং  
সমস্তলোকবিগ্রহম্ । নিকণ্ঠ্যনোজ্ঞহেমকিঙ্কিণীলসংকটিং  
কাশিকাপুরাধিনাথ কালভৈরবং ভজে ॥ ৪ ॥

ধর্মসেতুপালকং স্বধর্মমার্গনাশকং কর্মপাশমোচকং  
স্বধর্মদায়কং বিভূম্ । স্বর্ণবর্ণশেষপাশশোভিতান্ধমণ্ডলং  
কাশিকাপুরাধিনাথ কালভৈরবং ভজে ॥ ৫ ॥

সদৃশ, অথবা চন্দ্র বাঁহার নেত্ররূপে আছেন, বাঁহার হস্তে অক্ষমালা ও  
শূল আছে। সেই কাশীপুরীর অধিনায়ক কালভৈরবকে সেবা করি ॥ ২ ॥

বাঁহার হস্তে শূল, টঙ্ক, (অস্ত্রবিশেষ) নরমুণ্ড ও দণ্ড আছে, যিনি  
জগতের আদিকারণ, বাঁহার কলেবর শ্রামবর্ণ, যিনি আদি দেব, যিনি  
ক্ষয়োদয়রহিত, যিনি অবিনাশী, যিনি ভয়ঙ্কর পরাক্রম প্রকাশ করিয়া  
থাকেন, যিনি জগতের অদ্বিতীয় অধীশ্বর, যিনি অদ্ভুত নৃত্য করিতে ভাল  
বাসেন, সেই কাশীপুরীর অধিনায়ক কালভৈরবকে সেবা করি ॥ ৩ ॥

যিনি আপন ভক্তবৃন্দকে ইহকালে বিবিধ ভোগ করাইয়া অন্তকালে  
মুক্তি প্রদান করিয়া থাকেন, বাঁহার শরীর অতি প্রশস্ত ও মনোহর, যিনি  
আপন ভক্তগণকে প্রিয়জ্ঞান করেন, বাঁহার বদনে সর্বদা মন্দ মন্দ হাস্য  
বিরাজিত আছে, অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড বাঁহার শরীর, বাঁহার কটিদেশ শঙ্কায়মান  
ক্ষুদ্রবণ্টিকায় বিভূষিত রহিয়াছে, সেই কাশীপুরের অধিনায়ক কাল-  
ভৈরবকে সেবা করি ॥ ৪ ॥

যিনি ধর্মের সেতু রক্ষা করেন এবং অধর্মমার্গ বিনাশ করেন, যিনি  
ভক্তগণের কর্মপাশ ছেদন করেন, যিনি সেবকদিগকে অতুলমুখ প্রদান  
করেন, যিনি অনন্তব্রহ্মাণ্ডের অদ্বিতীয় অধীশ্বর, বাঁহার স্বর্ণবর্ণ অঙ্গ

রত্নপাদুকাপ্রভাভিরামপাদযুগ্মকং নিত্যমদ্বিতীয়মিষ্ট-  
দৈবতং নিরঞ্জনম্ । যুত্য়দর্পনাশনং করালদংশ্ট্রমোক্ষণং  
কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥ ৬ ॥

অট্রহানভিন্নপদ্মজাণ্ডকোশসম্ভৃতিঃ দৃষ্টিপাতনফপা-  
জালমুগ্রশাসনম্ । অষ্টসিদ্ধিদায়কং কপালমালিকঙ্করং  
কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥ ৭ ॥

ভূতসংঘনায়কং বিশালকীর্তিদায়কং কাশিবাসলোক-  
পুণ্যপাপশোধকং বিভূম্ । নীতিমার্গকোবিদং পুরাতনং  
জগৎপতিং কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥ ৮ ॥

নাগপাশে পরিশোভিত আছে, সেই কাশীপুরীর অধিনায়ক কালভৈরবকে  
আরাধনা করি । ৫ ।

যাঁহার পাদযুগল রত্ন-পাদুকার প্রভাতে অতি মনোরম হইয়াছে,  
যিনি নিত্য, অর্থাৎ অনন্তকালস্থায়ী, যিনি অদ্বিতীয় এবং প্রাণিবর্গের  
ইষ্টদেব, যিনি সর্ব বিষয়ে নির্লিপ্ত, যিনি শমনের দর্প অপহরণ করেন,  
যিনি স্রীয ভক্তবৃন্দকে করাল কালদশন হইতে মুক্তি দিয়া থাকেন, সেই  
কাশীপুরীর অধিনায়ক কালভৈরবকে সেবা করি ॥ ৬ ॥

যিনি অত্যাচ্ছ হস্ত করিয়া জ্ঞানোৎকোষ ভগ্ন করেন, যাঁহার দৃষ্টি পাত-  
নাত্রে পাতকরাশি বিনাশ পায়, যিনি সর্বদা উগ্রহস্ত করিয়া থাকেন,  
যিনি আপন সেবককে অগ্নিমাди অষ্টসিদ্ধি প্রদান কল্লেন, যাঁহার গল-  
দেশে নরমুণ্ডের মালা প্রলম্বিত আছে, সেই কাশীপুরীর অধিনায়ক কাল-  
ভৈরবকে ভজনা করি ॥ ৭ ॥

যিনি ভূত সকলের অধিনায়ক, যিনি আপন ভক্তবৃন্দকে অতুল কীর্তি  
প্রদান করেন এবং যাঁহারা কাশীপুরীতে বসতি করে, সেই সকল লোকের  
পাপ পুণ্য শোধন করেন, অর্থাৎ কাশীবাসিদিগের পাপ পুণ্য নিরস্ত  
করিয়া তাহাদিগকে মোক্ষফল দান করিয়া থাকেন, যিনি জগতের

কালভৈরবাক্ষকং পঠন্তি যে মনোহরং জ্ঞানযুক্তি-  
সাধনং বিচিত্রপুণ্যবর্দ্ধনম্ । শোকমোহদৈন্ত্রলোভকোপ-  
তাপনাশনং তে প্রয়াস্তি কালভৈরবাজ্জি সন্নিধিঃ  
প্রবম্ ॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছশঙ্করাচার্য্যবিরচিতং কালভৈরবাক্ষকং  
সম্পূর্ণম্ ॥ ৯ ॥

অথ সঙ্কটনাশনলক্ষ্মীনৃসিংহস্তোত্রম্ ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ শ্রীমৎপয়োনিধিনিকেতনচক্রপাণে-  
ভোগীন্দ্রভোগমণিরঞ্জিতপুণ্যমূর্তে । যোগীশ শাস্ত্রত শরণ্য  
ভবাক্রিপোত লক্ষ্মীনৃসিংহ মম দেহি করাবলম্বম্ ॥ ১ ॥

অদ্বিতীয় অধীশ্বর, যিনি নীতিমার্গের বিশেষ অভিজ্ঞ, যিনি সকলের আদি  
এবং ভগবৎপতি, সেই কাশীপুরীর অধিনায়ক কালভৈরবকে সেবা করি ॥৮॥

যে যে মানব সবিশেষ ভক্তি সহকারে এই মনোহর কালভৈরব স্তুতি  
পাঠ করে, তাহাদিগের ব্রহ্মবিজ্ঞান উৎপন্ন হয় ও মোক্ষ প্রাপ্তি হইয়া  
থাকে, বিচিত্র পুণ্যরাশি প্রবর্দ্ধিত হয়, তাহাদিগের শোক, মোহ, দৈন্ত্র্য,  
লোভ ও উপপাতক বিনাশ পায় এবং তাঁহারা কালভৈরবের চরণকমল  
সন্নিধানে গমন করিতে পারেন ॥ ৯ ॥

\* ইতি কালভৈরব স্তোত্র সমাপ্ত ॥ ৯ ॥

হে শ্রীপতে ! তুমি ক্ষীরোদসাগরে বসতি করিয়া থাক । হে চক্র-  
পাণে ! নাগগণাগ্রগণ্য অনন্তের কণাস্থিত মণিসমূহে তোমার পুণ্যমূর্তি  
রঞ্জিত আছে, তুমি যোগিগণের জীশ্বর, তুমি সনাতন, তুমিই ভবসাগর  
পারের তরণি । হে সলক্ষ্মীক নৃসিংহদেব ! আমাকে করাবলম্বন প্রদান  
কর অর্থাৎ ভক্তপ্রসাবণ করিয়া গঠন কর ॥ ১ ॥

ব্রহ্মেন্দ্ররুদ্রমরুদকিরীটকোটিনজ্জাটিতাজ্জি কমলাম-  
লকাস্তিকাস্ত । লক্ষ্মীলসংকুচসরোরুহরাজহংস লক্ষ্মী-  
নৃসিংহ মম দেহি করাবলম্বম্ ॥ ২ ॥

সংসারঘোরগহনে চরতো। যুরারে মারোগভীকরমৃগ-  
প্রবরাদিত্য । আর্তস্য মৎসরনিদাঘনিপীড়িতস্য লক্ষ্মী-  
নৃসিংহ মম দেহি করাবলম্বম্ ॥ ৩ ॥

সংসারকূপমতিঘোরমগাধমূলং সংপ্রাপ্য দুঃখশতসর্প-  
সগাকুলস্য । দীনস্য দেব কূপণাপদমাগতস্য লক্ষ্মীনৃসিংহ  
মম দেহি করাবলম্বম্ ॥ ৪ ॥

সংসারমাগরবিশালকরালকালনক্রগ্রহগ্রসননিগ্রহবিগ্র-

হে বিভো ! ব্রহ্মা, ইন্দ্র, রুদ্র, মরুদগণ ও আদিত্য ইহারা সর্বদা  
তোমার চরণ কমলে নমস্কার করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের-মৌলিস্থিত  
মুকুটে তোমার চরণকমল সংঘটিত হইতেছে । তোমার নির্মল কাস্তিতে  
দেহ অতিমনোহর হইয়াছে । তুমি কমলার কুচকমলের হংসস্বরূপ । হে  
সলক্ষ্মীক নৃসিংহ দেব ! তুমি আমাকে করালঘন প্রদান কর ॥ ২ ॥

হে যুরারে ! আমি সর্বদা সংসাররূপ ঘোরতর অরণ্যে বিচরণ করি-  
তেছি, রোগরূপ ভয়ঙ্কর হিংস্রজন্তুগণ নিয়ত আমাকে পীড়ন করিতেছে,  
আমি মাৎস্যরূপ গ্রীষ্মপীড়নে পীড়িত হইয়া নিতান্ত-কাতর হইয়াছি ।  
হে সলক্ষ্মীক নৃসিংহদেব ! আমাকে হস্তধারা অবলম্বন কর, অর্থাৎ তোমার  
করল্পর্শে আমার সর্ব বিষ বিনষ্ট হউক ॥ ৩ ॥

হে দেব ! আমি অতিভয়ঙ্কর অতলম্পর্শ সংসাররূপে পতিত হই-  
য়াছি, শত শত দুঃখরূপ সর্প আমাকে নিয়ত ব্যাকুলিত করিতেছে, আমি  
অতি দীন এবং নিতান্ত ক্লেশকর দশায় নিমগ্ন আছি । হে সলক্ষ্মীক  
নৃসিংহদেব ! করাবলম্বন করিয়া আমার সকল ক্লেশ নিবারণ করুন ॥ ৪ ॥

হে দেব ! আমি বিশাল সংসার সাগরে পতিত আছি, করাল কাল-

হস্ত । ব্যগ্রস্ত রাগরসনোন্নিপীড়িতস্ত লক্ষ্মীনৃসিংহ মম  
দেহি করাবলম্বম্ ॥ ৫ ॥

সংসারবৃক্ষমঘবীজমনন্ত কৰ্ম্মশাখাশতং করণপত্রমনঙ্গ-  
পুষ্পম্ । আরুহ্য দুঃখফলিতং পাতোদয়ালো লক্ষ্মীনৃসিংহ  
মম দেহি করাবলম্বম্ ॥ ৬ ॥

সংসারসর্পঘনবস্ত্রভয়োগ্রতীত্ৰদংষ্ট্রাকরালবিষদন্ধবিন-  
ক্ৰমূর্তেঃ । নাগারিবাহন স্খাঙ্কিনিবাস শৌরে, লক্ষ্মীনৃ-  
সিংহ মম দেহি করাবলম্বম্ ॥ ৭ ॥

সংসারদাবদহনাতুরভীকরোরুজ্বালাবলীভিরতিদগ্ধত-

রূপ কুস্তীর মুখব্যাধান করিয়া আমার দেহ গ্রাস করিতেছে, আমি সর্বদা  
নানাক্রমে অভিভূত আছি এবং রাগরূপ তরঙ্গে পতিত হইয়া প্রতি  
নিয়ত পীড়িত হইতেছি, হে সলঙ্কীক নৃসিংহদেব ! করাবলম্বন করিয়া  
আমার সকল সাংসারিক ক্লেশ নিবারণ করুন ॥ ৫ ॥

হে দয়ালো ! পাপরাশি যাহার বীজ, অনন্তকৰ্ম্ম যাহার শত শত  
শাখারূপে বিস্তৃত আছে, ইন্দ্రిয়গণ যাহার পত্র এবং স্বয়ং অনঙ্গ যাহার  
পুষ্প, আমি সেই সংসার বৃক্ষে আরোহণ করিয়া এইক্ষণ পতিত হইতেছি ।  
হে সলঙ্কীক নৃসিংহদেব ! করাবলম্বন করিয়া আমাকে ধারণ করুন ॥ ৬ ॥

হে গরুড়বাহন ! সংসাররূপ সর্প, বিকটবদন ব্যাধান করিয়া আমাকে  
দংশন করিয়াছে, তাহার করাল দংশনের উগ্রতর বিষে আমার সৰ্ব্বাঙ্গ  
দগ্ধ হইয়া বিনষ্ট হইতেছে । হে ক্ষীরোদসাগর শায়িন ! হে শৌরে ! হে  
সলঙ্কীক নৃসিংহদেব ! করাবলম্বন করিয়া আমার সেই সংসার সর্পবিষের  
জ্বালা নিবারণ করুন ॥ ৭ ॥

হে দেব ! আমি সংসাররূপ দাবাঘিতে কাতর হইয়াছি, সেই দাবা-  
ঘির ভয়ঙ্কর শিখাবলী আমার গাত্ররোমসকল দগ্ধ করিতেছে, আমি  
আত্মনার চরণযুগলরূপ সরোবরে আশ্রয় লইলাম । হে সলঙ্কীক নৃসিংহ-

নূরুহস্ত । ত্বংপাদপদ্মসরসীশরণাগতস্ত লক্ষ্মীনৃসিংহ মম  
দেহি করাবলম্বম্ ॥ ৮ ॥

সংসারজালপতিতস্ত জগন্নিবাস সর্বৈন্দ্রিয়ার্থবড়িশা-  
রষোপমস্ত । প্রোংখণ্ডিতপ্রচুরতালুকমস্ত কস্ত লক্ষ্মীনৃসিংহ  
মম দেহি করাবলম্বম্ ॥ ৯ ॥

সংসারভীকরকরীন্দ্রকরাভিঘাতনিষ্পিষ্টমর্শ্ববপুষঃ সঙ্ক-  
লার্তিনাশ । প্রাণপ্রয়াণভবভীতিসমাকুলস্ত লক্ষ্মীনৃসিংহ  
মম দেহি করাবলম্বম্ ॥ ১০ ॥

অন্ধস্ত মে হতবিবেকমহাধনস্ত চোরৈঃ প্রভো বলি-  
ভিরিন্দ্রিয়নামধৈরৈঃ । মোহান্ধকূপকুহরে বিনিপাতিতস্ত  
লক্ষ্মীনৃসিংহ মম দেহি করাবলম্বম্ ॥ ১১ ॥

দেব ! করাবলবন করিয়া আমার সংসার দাবাঘির জালা নিবারণ  
করুন । ৮ ।

হে জগন্নিবাস ! আমি সংসারজালে মৎস্তরূপে পতিত হইয়াছি,  
ইন্দ্রিয়ের বিষয় সকল বড়িশরূপে আমার মস্তকের তালুপ্রদেশ খণ্ড খণ্ড  
করিতেছে । হে সলক্ষ্মীক নৃসিংহদেব ! করপ্রসারণ করিয়া এই পংসার-  
জাল হইতে আমাকে উদ্ধার করুন । ৯ ॥

হে সকলহুংখ হারিন্ ! সংসাররূপ ভয়ঙ্কর করীন্দ্র স্বীয় শুণ্ডাভিঘাতে  
আমার শরীরের মর্শ্বস্থল নিষ্পেষণ করিতেছে, আমি প্রাণপ্রয়াণের ভয়ে  
অতি ব্যাকুল হইয়াছি । হে সলক্ষ্মীক নৃসিংহদেব ! হস্তপ্রসারণ করিয়া  
আমাকে রক্ষা করুন । ১০ ॥

হে প্রভো ! আমি অজ্ঞানে অন্ধ হইয়াছি, অর্থাৎ হিতাহিত কিছুই  
জানিতে পারিতেছি না, ইন্দ্রিয় নামক প্রবল চোরগণ আমার বিবেকরূপ  
মহাধন হরণ করিয়া মোহান্ধকূপের গভীর বিবরে আমাকে নিপাতিত

লক্ষ্মীপতে কমলনাভ সুরেশ বিষ্ণো বৈকুণ্ঠ কৃষ্ণ মধু-  
সূদন পুষ্করাক্ষ । ব্রহ্মণ্য কেশব জনার্দন বাসুদেব দেবেশ  
দেহি কৃপণস্ত করাবলম্বম্ ॥ ১২ ॥

যন্মায়য়োজ্জিতবপুঃপ্রচুরপ্রবাহমগ্নার্থমত্র নিবহোরু-  
করাবলম্বম্ । লক্ষ্মীনৃসিংহচরণাজমধুত্রেতেন স্তোত্রং কৃতং  
অথকরং ভুবি শঙ্করেণ ॥ ১৩ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্ছঙ্করা-

চার্য্যবিরচিতং সঙ্কটনাশনং লক্ষ্মীনৃসিংহ-

স্তোত্রং সম্পূর্ণম্ ॥ ১০ ॥

করিয়াছে । হে সলক্ষ্মীক নৃসিংহদেব ! হস্ত প্রসারণ করিয়া আমাকে  
উদ্ধার করুন ॥ ১১ ॥

হে লক্ষ্মীপতে ! হে পদ্মনাভ ! হে সুরেশ্বর ! হে বিষ্ণো ! হে বৈকুণ্ঠ-  
নাথ ! হে কৃষ্ণ ! হে মধুসূদন ! হে কমললোচন ! হে ব্রহ্মরূপিন্ ! হে  
কেশব ! হে জনার্দন ! হে বাসুদেব ! হে দেবেশ ! এ দীনকে করাবলম্বন  
প্রদান করুন ॥ ১২ ॥

ভ্রমরগণ যেরূপ মধুপানের আশায় সাধারণ কমলে অহুরক্ত হয়, শঙ্করা-  
চার্য্য সেইরূপ সলক্ষ্মীক নৃসিংহদেবের চরণ যুগলে আশক্ত হইয়া সংসার  
পরিহারার্থ যাহার মায়াতে শরীর পরিগ্রহ করিতে হয়, সেই সলক্ষ্মীক  
নৃসিংহদেবের অথকর এই করাবলম্বন স্তব করিয়াছেন । ১৩ ।

ইতি সঙ্কটনাশনলক্ষ্মীনৃসিংহ স্তব সমাপ্ত ॥ ১০ ॥

## অথ ষট্‌পদীশ্লোকত্রয়ম্ ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ অবিনয়মপনয় বিবেকো দময় মনঃ  
শময় বিষয়মৃগতৃষ্ণাম্ । জুতদয়াং বিস্তারয় তারয় সংসার-  
সাগরতঃ ॥ ১ ॥

দিব্যধুনীমকরন্দে পরিমলপরিভোগসচ্চিদানন্দে ।  
শ্রীপতিপদারবিন্দে ভবভয়ধেদচ্ছিদে বন্দে ॥ ২ ॥

সত্যপি ভেদাপগমে নাথ তবাহং ন মামকীনস্তম্ ।  
সামুদ্রো হিতরঙ্গঃ কচ ন সমুদ্রো ন তারঙ্গঃ ॥ ৩ ॥

উদ্ধতনগনগভিদমুজ্জ দমুজ্জকুলামিত্রে মিত্রশশিদৃষ্টে ।  
দৃষ্টে ভবতি প্রভবতি ন ভবতি কিং ভবতিরস্কারঃ ॥ ৪ ॥

---

হে বিবেকো! আমার অবিনয় অপনয়ন কর, মনকে দমন কর, বিষয়  
মৃগতৃষ্ণার শাস্তিকর, সর্বভূতে দয়া বিস্তার কর এবং আমাকে সংসার  
সাগর হইতে পরিভ্রাণ কর ॥ ১ ॥

সুৰধুনী যে চরণকমলের মকরন্দস্বরূপ, যে চরণের পরিমল উপ-  
ভোগ করিলে সচ্চিদানন্দ লাভ হয়, যে চরণযুগল ভবভয় ছেদন  
করে, সেই শ্রীপতির পাদপদ্মদ্বয় বন্দনা করি ॥ ২ ॥

হে নাথ! যখন দৈতবুদ্ধির অপগম হয়, তখন আমি তোমার ও  
তুমি আমার এইরূপ জ্ঞান থাকে না। যেমন সমুদ্র ও তারঙ্গ একই পদার্থ,  
সুতরাং সমুদ্রের তারঙ্গ ও তারঙ্গের সমুদ্র, এইরূপ জ্ঞান হইতে  
পারে না, বাস্তবিক সমুদ্র ও তারঙ্গ উভয়ই এক, সেইরূপ তুমি ও আমি  
এক ॥ ৩ ॥

হে দেব! তুমি গোবর্দ্ধনগিরি উত্তোলন করিয়াছ, তুমি ইন্দ্ৰের  
অমুজ এবং দৈত্যগণের পরমশত্রু, চক্রে সূর্য্য তোমারই সৃষ্টপদার্থ, তুমি  
সকলের প্রভু তোমাকে জানিতে পারিলে সংসার তিরস্কার বোধ হয়  
না, অর্থাৎ তোমার জ্ঞান হইলে সংসারে হুঃখ ভোগ করিতে হয় না ॥ ৪ ॥



মৎস্তাদিভিরবতারৈরবতারবতাহবতা সদা বহুধাম্ ।  
পরমেশ্বরপরিপাল্যো ভবতা ভবতাপভীতোহহম্ ॥ ৫ ॥

দামোদর গুণমন্দির সুন্দরবদনারবিন্দ গোবিন্দ ।  
ভবজলধিমথনমন্দের পরমঃ দরমপনয় ত্বংমে ॥ ৬ ॥

নারায়ণ করুণাময় শরণং করবাণি তাবকৌ চরণৌ ।  
ইতি ষট্পদী মদৌয়ে বদনসরোজে সদা বসতু ॥ ৭ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্ছ-

ঙ্করাচার্য্যবিরচিতং ষট্পদীস্তোত্রং

সম্পূর্ণম্ ॥ ১১ ॥

হে প্রভো ! তুমি মৎস্তাদিরূপে অবতীর্ণ হইয়া সর্বদা বহুধাকে রক্ষা করিতেছ। হে পরমেশ্বর ! আমি তোমার পরিপাল্য, কিন্তু এইক্ষণ ভবতাপে ভীত হইয়াছি, তুমি আমার ভবতাপ নিবারণ কর ॥ ৫ ॥

হে দামোদর ! তুমি সমস্ত গুণের আধার, তোমার বদনকমল অতিশয় সুন্দর, হে গোবিন্দ ! তুমি ভবসাগর মথনের মন্দের স্বরূপ, তুমি আমার পরম ভবভয় অপনয়ন কর ॥ ৬ ॥

হে নারায়ণ ! হে করুণাময় ! আমি তোমার চরণযুগলে শরণাপন্ন হইলাম, আমাকে আশ্রয় প্রদান কর। এইক্ষণ আমার এই প্রার্থনা যে, তোমার এই ষট্পদী, অর্থাৎ স্তোত্র রূপভ্রমর সর্বদা আমার বদনরূপ কমলে বাস করুক ॥ ৭ ॥

ইতি ষট্পদীস্তোত্র সমাপ্ত ॥ ১১ ॥

## অচ্যুতাক্ষিকম্ ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ অচ্যুতচ্যুত হরে পরমাত্মন রাগ  
কৃষ্ণ পুরুষোত্তম বিষো । বাহুদেব ভগবন্নিকরুদ্দ শ্রীপতে  
শময় দুঃখমশেষম্ ॥ ১ ॥

বিশ্বমঙ্গল বিভো জগদীশ নন্দনন্দন নৃসিংহ নরেন্দ্র ।  
মুক্তিদায়ক মুকুন্দ মুরারে শ্রীপতে শময় দুঃখমশেষম্ ॥ ২ ॥

রামচন্দ্র রঘুনায়ক দেব দীননাথ ছুরিতকয়কারিন্ ।  
বাদবেন্দ্র বহুভূষণ যজ্ঞ শ্রীপতে শময় দুঃখমশেষম্ ॥ ৩ ॥

দেবকীতনয় দুঃখদবাগ্নে রাধিকারমণ রমা স্তমূর্ত্তে ।  
দুঃখমোচন দয়ার্ণব নাথ শ্রীপতে শময় দুঃখমশেষম্ ॥ ৪ ॥

হে অচ্যুত ! তুমি অব্যয়, হে হরে ! তুমি পরমাশ্রয়, তুমিই রাম,  
তুমিই কৃষ্ণ । হে বিষো ! তুমি সকল পুরুষের প্রধান । হে বাহুদেব !  
হে অনিরুদ্ধ ! হে শ্রীপতে ! তুমি আমার অশেষ দুঃখের শাস্তি কর । ১ ॥

হে বিভো ! তুমি জগতের মঙ্গল সাধন কর, হে জগদীশ ! হে নন্দ-  
নন্দন ! হে নৃসিংহরূপিন্ ! হে নরেন্দ্র ! তুমি ভক্তজনের মুক্তিবিশান কর ।  
হে মুকুন্দ ! হে মুরারে ! হে শ্রীপতে ! তুমি আমার অশেষ দুঃখের  
শাস্তি কর । ২ ॥

হে দেব ! তুমি রামচন্দ্ররূপে অবতীর্ণ হইয়াছ, তুমিই রঘুকুলের অধি-  
নায়ক, তুমি দীনজনের আশ্রয়, তুমি ভক্তগণের দুঃখতির ক্ষয় কর, তুমি  
বাদবগণের ইন্দ্রস্বরূপ, তুমি বহুকুলের ভূষণ এবং তুমিই যজ্ঞবরাহরূপ  
ধারণ করিয়াছ । হে শ্রীপতে ! তুমি আমার অশেষ দুঃখের শাস্তি কর । ৩ ॥

হে দেব ! তুমি দেবকীর তনয়রূপে অবতীর্ণ হইয়াছ, তুমি জনগণের  
দুঃখলবনের অমিশ্বরূপ, হে রাধিকারমণ ! তোমার মূর্ত্তি অতিমনো-  
হর, হে নাথ ! তুমি সকলের দুঃখ মোচন কর, তুমি দয়ার সাগর । হে  
শ্রীপতে ! তুমি আমার অশেষ দুঃখের শাস্তিকর । ৪ ॥

গোপিকা বদনচন্দ্রচকোর নিত্যনিষ্ঠা নিরঞ্জন জিহ্বা ।  
 পূর্ণরূপ জয়নক্ষর শরীর শ্রীপতে শময় দুঃখমশেষম্ ॥ ৫ ॥  
 গোকুলেশ গিরিধারগধীর যামুনাচ্ছতটেখেলনবীর ।  
 নারদাদিমুনিবন্দিতপাদ শ্রীপতে শময় দুঃখমশেষম্ ॥ ৩ ॥  
 দ্বারকাধিপ দুরন্ত গুণাক্ষে প্রাণনাথ পরিপূর্ণ ভবারে ।  
 জ্ঞানাগম্য গুণসাগর ব্রহ্মন্ শ্রীপতে শময় দুঃখমশেষম্ ॥ ৭ ॥  
 দুহিতনির্দলন দেব দয়ালো পদ্মনাভ ধরণীধর ধীমন্ ।  
 রাবণান্তক রমেশ মুরারে শ্রীপতে শময় দুঃখমশেষম্ ॥ ৮ ॥

হে দেব ! তুমি গোপিকার বদনচন্দ্রের চকোর স্বরূপ, অর্থাৎ গোপীগণ  
 তোমার বদন দর্শনে অসীম আনন্দলাভ করে । তুমি ত্রিগুণাতীত,  
 নিত্য নিরঞ্জন, তুমি জয়শীল পূর্ণব্রহ্মরূপ, তুমি সকলের মঙ্গল সাধন কর,  
 তুমি সকলের উৎকর্ষবান, হে সর্ব ! হে শ্রীপতে ! তুমি আমার অশেষ  
 দুঃখের শাস্তিকর ॥ ৫ ॥

হে দেব ! তুমি গোকুলের ঈশ্বর, তুমি গোবর্দ্ধনগিরি ধারণ করিয়া ও  
 অচলভাবে বিদ্যমান আছ, তুমি যমুনার নিম্নল জলে ও তটে ক্রীড়া  
 করিয়া থাক এবং তুমিই জগতে অদ্বিতীয় বীর । নারদাদি দেবর্ষিগণ  
 নিয়ত তোমার চরণকমল সেবা করিতেছেন । হে শ্রীপতে ! তুমি  
 আমার অশেষ দুঃখের শাস্তি কর ॥ ৬ ॥

হে দেব ! তুমি দ্বারকাপুরীর অধীশ্বর, তুমি দুষ্টর, অর্থাৎ কেহ  
 তোমার মাহাত্ম্যের ইয়ত্তা করিতে পারে না, তুমি নিখিল গুণের একা-  
 ধার, তুমি প্রাণনাথ ও পূর্ণব্রহ্মস্বরূপ, তুমি জনগণের সংসার বিনাশ  
 কর । হে ব্রহ্মন্ ! তুমি একমাত্র জ্ঞানের গোচর এবং তুমি গুণসাগর ।  
 হে শ্রীপতে ! তুমি আমার অশেষ দুঃখের শাস্তিকর ॥ ৭ ॥

হে দেব ! তুমি দুহিতগণের নির্দলন কর, তুমি অতিশয় দয়ালবান, হে  
 পদ্মনাভ ! তুমি অনন্তরূপে ধরণী ধারণ করিয়াছ, তুমি সর্ববুদ্ধির আধার,

অচ্যুতাক্ষকমিদং রমণীয়ং নিশ্চিতং ভবভয়ং বিনি-  
হন্তম্ । যঃ পঠেদ্বিষয়বৃদ্ধিনিবৃদ্ধির্জ্ঞানদুঃখমখিলং । স  
জহাতি ॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যাবিরচিতমচ্যুতাক্ষকস্তোত্রং  
সম্পূর্ণম্ ॥ ১২ ॥

## অথ শিবাপরোধ-ক্ষমাপণস্তোত্রম্ ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ আদৌ কর্মপ্রসঙ্গাৎ কলয়তি  
কলুষং মাতৃকুক্কৌস্থিতং মাং বিন্মূত্রামেধামণো ব্যাধয়তি  
নিতরাং জাঠরো জাতবেদাঃ । যদ্যদৈ তত্র দুঃখং ব্যাধ-  
য়তি নিতরাং শক্যতে কেন বক্তুং ক্ষন্তব্যো মেহপরোধঃ  
শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ১ ॥

তুমি রাবণের বিনাশ সাধন করিয়াছ, হে রমেশ ! হে মুরারে ! হে  
ত্রিপতে ! তুমি আমার অশেষ দুঃপের শাস্তি কর । ৮ ॥

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য ভবদুঃখ বিনাশের নিমিত্ত পরম রমণীয় এই  
অচ্যুতাক্ষক স্তোত্র প্রণয়ন করিয়াছেন, যিনি এই স্তোত্র পাঠ করেন,  
তিনি বিষয়ভোগবাসনার নিবৃদ্ধি করিয়া অখিল জ্ঞানদুঃখ বিনাশ  
করিতে পারেন, অর্থাৎ এই স্তোত্র পাঠের ফলে সাধকের সংসার দুঃখ  
ভোগ করিতে হয় না ॥ ৯ ॥

ইতি অচ্যুতাক্ষকস্তোত্র সমাপ্ত ॥ ১২ ॥

পঞ্চমত কর্মবন্ধবশতঃ অনেক পাপ ফল ভোগ হইয়াছে, আমি যখন  
মাতৃগর্ভে নিবিষ্ট ছিলাম, তখন বিষ্ঠা ও মূত্র মধ্যে নানারূপ ক্লেশভোগ  
করিতে হইয়াছে এবং মাতার জঠরাগ্নি আমাকে নিরন্তর নানারূপ ব্যাধা

বাল্যে দুঃখাতিরেকোমললুলিতবপুঃ স্তন্যপানে  
পিপাসা নোশক্যাঞ্চেন্দ্রিয়েভ্যো ভবগুণজনিতা জন্তুনো  
মাং তুদন্তি । নানারোগোৎসাহঃখাদুদরপরবশঃ শঙ্করং  
ন স্মরামি ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহা-  
দেব শস্তো ॥ ২ ॥

প্রৌঢ়োহহং যৌবনস্থে বিষয়বিষয়তৈঃ পঞ্চভির্মৃগ-  
সঙ্কো দম্ভো নম্ভো বিবেকঃ স্তন্যধনযুবতীস্বাহৃগোপ্য  
নিষগ্নঃ । শৈবীচিন্তাবিহীনঃ মম দৃদয়মহো মানগর্ব্বাধি-

দিয়াছে, অতএব আমি যে যে দুঃখ পাইয়াছি, তাহা কে বর্ণন করিতে  
পারে ? এই সকল দুঃখই আমার অজ্ঞানকৃত অপরাধের ফল । হে শস্তো !  
হে শিব ! হে মহাদেব ! আমার এই অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ১ ॥

আমার যখন বাল্যাবস্থা ছিল, তখনও অনন্ত দুঃখ ভোগ হইয়াছে, ঐ  
সময়ে আমি মলমধ্যে নিপতিত থাকিতাম, আমার সর্সাদ স্বীয় মলে পরি-  
বাপ্ত হইত, যখন স্তন্যপানে পিপাসা হইত, তখন ইচ্ছামত স্তন্যপান করিতে  
পারিতাম না, আমার ইন্দ্রিয়গণসঙ্গেও তাহাদিগের কার্যে অশক্ত ছিলাম ;  
স্তুতরাং মশকাদি জন্তুগণ সর্সদা আমাকে হিংসা করিত, নানারোগে  
আক্রান্ত হইয়া অশেষ দুঃখ ভোগ করিয়াছি, সর্সদা উদরপোষণে বাগ্ন  
• ছিলাম, কিন্তু একবারও শঙ্করনাম স্মরণ করি নাট । হে শিব, হে শস্তো,  
হে মহাদেব ! এই সকলই আমার অজ্ঞানকৃত অপরাধ । অতএব আমার  
এই অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ২ ॥

যখন আমার যৌবন ও প্রৌঢ়াবস্থা উপস্থিত হইয়াছিল, তখন  
বিষয়রূপ বিষয়বস্তুরা আমার মর্ষসন্ধিতে দংশন করিত, তাহাতেই আমার  
বিবেক বিনষ্ট হইয়া যায়, ঐ সময়ে সর্সদাই মন বিষয়ভোগে মগ্ন ছিল,  
হিতাহিত বিবেচনা শক্তি ছিলনা, কেবল ধন, পুত্র ও যুবতী সন্তোগের  
আশ্বাদকে অর্থজ্ঞান করিয়া তাহাতেই নিরত থাকিতাম, আমার চিত্ত

কৃতং ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহা-  
দেব শস্তো ॥ ৩ ॥

বার্দ্ধক্যে চেন্দ্রিয়াণাং বিনতগতিমতিশ্চাধিদৈবাদি-  
তাপৈঃ পাতৈরোগৈর্বিয়োগৈস্ত্বনবসিতবপুঃ প্রোঢ়িহীনং চ  
দীনম্ । মিথ্যাসংগাহাভিলাষৈর্ভ্রমতি মম মনো ধূর্জটেক্ষান-  
শূন্যং ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব  
শস্তো ॥ ৪ ॥

নো শক্যং স্মার্তকর্ম প্রতিপদগহনপ্রত্যাবার্তাকুলাখ্যং  
শ্রোতে বার্তা কথং য়ে দ্বিজকুলবিহিতে ব্রহ্মমার্গে  
স্মসারে । নাস্থা ধর্ম্যে বিচারঃ শ্রবণমননয়োঃ কিং

শিবচিন্তা বিহীন হইয়া মান ও গর্বের অধীন ছিল । এই সকলই আমার  
অজ্ঞানকৃত অপরাধের কার্য্য, হে শিব ! হে শস্তো ! হে মহাদেব ! আমার  
অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৩ ॥

এখন বার্ক্য উপস্থিত হইয়াছে, ইন্দ্রিয়গণ ক্রমশঃ শিথিল হইতেছে,  
গতি মতি সকলই ক্রমশঃ হ্রাস হইতেছে, আধিদৈবিক প্রভৃতি তাপে  
সর্বদা পরিতপ্ত হইতেছি, পাপ, তাপ, রোগ ও বিয়োগাদিতে সর্বদা  
আমার শরীর অবসন্ন হইতেছে, আমার সেই উদ্যত স্বভাব ক্রমশঃ হ্রাস  
হইতেছে, আমার মন মিথ্যা স্রোহের বশীভূত হইয়া ভ্রমণ করিতেছে ।  
মন একবারও ধূর্জটীর ধ্যানে নিমগ্ন হয় না, এই সমুদায়ই আমার অজ্ঞান-  
কৃত অপরাধের ফল, অতএব হে শিব ! হে মহাদেব ! হে শস্তো ! আমার  
অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৪ ॥

আমি যখন কার্য্যক্ষম ছিলাম, তখন স্মৃত্যুক্ত কোন কার্য্য করি নাই;  
ঐ সকল কার্য্য কাম্বিক পরিশ্রমসাধ্য মনে করিয়া উপেক্ষা করিয়াছি;  
সুতরাং দ্বিজকুলের অবশু-কর্তব্য ব্রহ্মপ্রাপ্তির মার্গস্বরূপ জগতের সার-  
ভূত বৈদিক কর্ম্ম আমার কিরূপে প্রবৃত্তি হইতে পারে ? যখন

নিদিধ্যাসিতব্যং ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ  
শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ৫ ॥

স্নাত্ব প্রত্যুষকালে স্নপনবিধিবিধৌ নান্নতং গাঙ্গ-  
তোয়ং পূজার্থং বা কদাচিদ্বহ্নতরগহনাৎ খণ্ডবিল্বাদলানি ।  
নানীতা পদ্মমালা সরসি বিকসিতা গন্ধধূপসুন্দর্যঃ ক্ষন্তব্যো-  
মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ৬ ॥

দুষ্কৰ্ম্মধ্যাজ্যযুক্তৈর্দধিসিঁতসহিতৈঃ স্নাপিতং নৈব  
লিঙ্গং নো লিপ্তং চন্দনাদৈঃ কনকবিরচিতং পূজিতং ন  
প্রসূনৈঃ । ধূপৈঃ কপূরদীপৈর্বিবিধরসযুক্তৈর্নৈব ভক্ষ্যা-  
পহারৈঃ ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহা-  
দেব শস্তো ॥ ৭ ॥

ধর্ম জানিয়াও তাহাতে অস্থা নাই এবং স্মৃতি ও বেদ বিহিত কোন কর্মই  
করি নাই, তখন আমার শ্রবণ, মন বা নিদিধ্যাসন কিছুই হইতে পারে না,  
অতএব হে শিব ! হে মহাদেব ! হে শস্তো ! আমার অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৫ ॥

আমি প্রত্যুষে গাজ্রোথান করিয়া স্নানচরণের নিমিত্ত কখনও কোন  
অরণ্যমধ্যে গমন করিয়া বিল্বদল আহরণ করি নাই, আমি তোমার  
চরণে গন্ধপুষ্প প্রদান করিব, এই মনন করিয়া কোন সরোবর হইতে  
বিকসিক কমলাবলী আনয়ন করি নাই, আমি তোমার নিমিত্ত ধূপ  
দীপ আহরণ করি নাই, হে শিব ! হে মহাদেব ! হে শস্তো ! আমার  
অজ্ঞানকৃত অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৬ ॥

হে দেব ! আমি কখনও দ্রব, মধু, ঘৃত, দধি ও শর্করা যুক্ত করিয়া  
কোন শিবলিঙ্গ স্নান করাই নাই, আমি কখনও স্বর্ণদ্বারা শিবলিঙ্গ নির্মাণ  
করিয়া তাহাকে চন্দনদ্বারা পূজা করি নাই এবং ধূপ, কপূর, দীপ ও  
বিবিধ রসযুক্ত ভক্ষণীয় কোন উপহার প্রদান করি নাই, হে শিব ! হে  
মহাদেব ! হে শস্তো ! আমার অজ্ঞানকৃত অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৭ ॥

ধ্যাত্বা চিত্তে শিবাখ্যং প্রচুরতরধনং নৈব দত্তং  
 দ্বিজৈভ্যো হব্যং তে লক্ষসংখ্যে তব হবদনে নার্পিতং  
 বীজমষ্টৈঃ । নো তপ্তং গঙ্গাতীরে ব্রতরূপনিয়মৈ রুদ্রজা-  
 পৈর্যনং বেদৈঃ ক্ষম্ভব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ  
 শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ৮ ॥

• স্থিত্বা স্থানে সরোজে প্রণয়নমরুৎকুণ্ডলে সূক্ষ-  
 মার্গে স্বাস্ত্রে শাস্তিপ্রলোনে প্রকটিতবিভবে জ্যোতিরূপে  
 পরাখ্যে । লিঙ্গাগ্রে ব্রহ্মবাক্যে সকলতনুগতং শঙ্করং ন  
 স্মরামি ক্ষম্ভব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহা-  
 দেব শস্তো ॥ ৯ ॥

হে মহেশ্বর ! আমি কখন তোমাকে চিন্তা করিয়া তোমার প্রীতির-  
 নিমিত্ত ব্রাহ্মণগণকে প্রচুর ধনপ্রদান করি নাই, আমি কদাচ লক্ষসংখ্যক  
 হোমীয়জব্যাহার্য তোমার উদ্দেশে বীজমন্ত্র উল্লেখ করিয়া অগ্নিতে আহুতি  
 প্রদান করি নাই এবং আমি কখনও গঙ্গাতীরে বসিয়া কোন ব্রতচরণ  
 করি নাই, কোন রূপ কুদ্রজাপ করি নাই, কোন নিয়ম করি নাই, অথবা  
 বেদ পাঠ করিয়া কোন তপস্তা করি নাই, এই সকলই আমার  
 অজ্ঞানের কার্য্য । হে শিব ! হে মহাদেব ! হে শস্তো ! আমার সেই  
 অজ্ঞানকৃত অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৮ ॥

হে শস্তো ! আমি কোন স্থানে অবস্থিত হইয়া আধারাদি ষট্পদে  
 তোমাকে ধ্যান করি নাই । তুমি পরব্রহ্মরূপী ও জ্যোতির্ময় । মন শাস্ত  
 হইলেই তোমার স্বরূপ প্রকাশ হয় । আমি কদাচ সেই সূক্ষ্মমার্গে মন  
 অর্পণ করিয়া তোমাকে চিন্তা করি নাই, আমি বেদবাক্যে বিশ্বাস করিয়া  
 তোমার কোন লিঙ্গের পূজা করি নাই এবং তুমি যে সর্বপ্রাণীর দেহে  
 আত্মরূপে বিদ্যমান আছ, আমি তাহা জানি নাই, হে শিব ! হে মহা-  
 দেব ! হে শস্তো ! এই সকলই আমার অজ্ঞানের কার্য্য, অতএব আমার  
 অজ্ঞানকৃত অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ৯ ॥



নমো নিঃসঙ্গ শুদ্ধজিগণবিরহিতো ধ্বস্তমোহান্ধকারো  
 নাসাগ্রে দৃষ্টদৃষ্টির্বিদিতভবগুণো নৈব দৃষ্টঃ কদাচিত্ ।  
 উন্মত্তাবস্থয়া ত্বাং নিগন্তকলিমলং শঙ্করং ন স্মরামি কস্তুব্যো  
 মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ১০ ॥

চন্দ্রোদ্ভাসিতশেখরে স্মরহরে গঙ্গাধরে শঙ্করে সর্পে-  
 ভূষিতকণ্ঠকর্ণবিবরে নেত্রোথবৈদ্যানরে । দস্তিভুক্কৃতসুন্দ-  
 রাস্বরধরে ত্রৈলোক্যগারে হরে মোক্ষার্থং কুরু চিত্তবৃত্তি-  
 মখিলান্মৈন্তু কিং কৰ্ম্মভিঃ ॥ ১১ ॥

কিং দানেন ধনেন রাজিকরিত্তিঃ প্রাপ্তেন রাজেন

হে হর ! তুমি নগ্ন, অর্থাৎ দিগম্বর, তুমি নিঃসঙ্গ শুদ্ধ, অর্থাৎ সর্ববিষয়ে  
 অনাশ্রু ও নির্যাস, তুমি সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের অতীত, তোমার  
 অজ্ঞানরূপ অন্ধকার নাই, আমি তোমাকে এইরূপ জানিয়াও কদাচ  
 নাসাগ্রে দৃষ্টিস্থাপনপূর্ব্বক একাগ্রচিত্তে ধ্যান করি নাই, তোমাকে  
 কোন কলিকালের পাপ স্পর্শ করে নাই, তথাপি উন্মনী অবস্থায়, আমি  
 তোমাকে চিন্তা করি নাই । হে শিব ! হে মহাদেব ! হে শস্তো ! এই  
 সকলই আমার অজ্ঞানের কার্য্য, অতএব আমার এই অজ্ঞানকৃত অপরাধ  
 ক্ষমা কর ॥ ১০ ॥

যাহার মৌলিপ্রদেশ চন্দ্রকিরণে প্রদীপ্ত আছে, যিনি কামদেবকে  
 ভস্মীভূত করিয়াছেন, যিনি স্নায় মস্তকে গঙ্গাকে ধারণ করিয়াছেন, যিনি  
 সকলের মঙ্গলসাধন করেন, যিনি সর্পদ্বারা কণ্ঠ ও কর্ণে ভূষণ পরি-  
 ধান করিয়াছেন, যাহার নয়ন হইতে অগ্নি উৎপন্ন হইয়াছে, যিনি গজচর্ম্ম-  
 দ্বারা স্তন্য অঙ্গ আবরণ করিয়াছেন, যিনি জিভুবনের সারভূত মোক্ষলাভের  
 নিমিত্ত, সেই হরেতে চিত্তবৃত্তি অর্পণ কর, অথ কৰ্ম্মের প্রয়োজন কি ? ॥ ১১ ॥

এই বিপুল ধনদ্বারা কোন ফল হইবে না, হস্তী ও ঘোটকের কোন  
 প্রয়োজন নাই, রাজ্যলাভ করিয়া কি উপকার হইবে ? অথবা পুত্র,

কিং কিং বা পুঞ্জকলত্রমিঞ্জপশুভির্দেহেন গেহেন কিম্ ।  
জ্যৈষ্ঠতৎক্ষণভঙ্গুরং সপদি রে ত্যাজ্যং মনো দূরতঃ-  
স্বাত্মার্থং গুরুবাক্যতো ভজ ভজ শ্রীপার্বতীবল্লভম্ ॥ ১২ ॥

আয়ুর্নশ্চিতি পশ্চতাং প্রতিদিনং যাতি ক্ষয়ং যৌবনং  
প্রত্যায়াস্তি গতাঃ পুনর্ন দিবসাঃ কালো জগন্তক্ষকঃ ।  
লক্ষ্মীস্তোয়তরঙ্গভঙ্গচপলা বিদ্যাচঞ্চলং জীবিতং তস্মাদ্ভ্যাং  
শরণাগতং শরণদ ভং রক্ষ রক্ষাধুনা ॥ ১৩ ॥

করচরণকৃতং বাক্যক্ষয়ং কর্মজং বা শ্রবণনয়নজং বা  
মানসং বাপরাধম্ । বিহিতমবিহিতং বা সর্বমেতৎ ক্ষমস্ব  
জয় জয় করুণাক্ষে শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ১৪ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যাবিরচিতং শিবাপরোধক্ষমা-  
ণস্তোত্রং সম্পূর্ণম্ ॥ ১৩-॥

কলত্র বন্ধু ও পশুদ্বারা কোন ফল হইবে না, এই দেহ বা গৃহ কোন  
পারমার্থিক মঙ্গলসাধন করিতে পারিবে না । এই ধনাদি ক্ষণভঙ্গুর, অতি  
অল্পকালেই নষ্ট হইবে । অতএব শীঘ্র এই ধনাদির অভিলাষ মন হইতে  
পরিত্যাগ কর এবং গুরুবাক্যানুসারে সেই পার্বতীবল্লভকে ভজনা কর,  
তাহাতেই মোক্ষলাভ হইবে । ১২ ।

প্রতিদিন আয়ু বিনাশ পাইতেছে, এই যৌবন প্রতিক্ষণ ক্ষয় পাই-  
তেছে, যে সকল দিন গত হইয়াছে, তাহা পুনর্বার আগমন করিবে না ।  
সর্বসংহারক কাল ত্রিভুবনের সকলই ভক্ষণ করে, এই যে সম্পদ, ইহাও  
জলের তরঙ্গের স্থায় চপল, এই জীবন বিদ্যুতের স্থায় চঞ্চল । অতএব হে  
শরণাগতপালক ! আমি তোমার শরণাগত হইলাম, এইক্ষণ তুমি  
আমাকে রক্ষা কর ॥ ১৩ ॥

হে শস্তো ! মহাদেব ! আমার হস্তকৃত, পাদকৃত, বাক্যকৃত, শরীরকৃত,  
কর্মকৃত, নয়নকৃত ও মানসিক যে যে অপরাধ আছে এবং আমি বিহিত ও

## অথ পাণ্ডুরঙ্গাষ্টকম্ ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ মহাযোগাপীঠে তটে ভীমরথ্যা-  
বরং পুণ্ডরীকায় দাতুং মুনীন্দ্রেঃ । সমাগত্য তিষ্ঠন্তুমানন্দ-  
কন্দং পরব্রহ্মলিঙ্গং ভজে পাণ্ডুরঙ্গম্ ॥ ১ ॥

তড়িৎসং নীলমেঘাবভাসং রম্যমন্দিরং সুন্দরং  
চিৎপ্রকাশম্ । বরজ্জিষ্ঠিকায়াম্ সমন্যস্তপাদং পরব্রহ্ম-  
লিঙ্গং ভজে পাণ্ডুরঙ্গম্ ॥ ২ ॥

---

অবিহিতং যাহা কিছু করিয়াছি, হে ককুণাসাগর ! আমার সেই সকল  
অপরাধ ক্ষমা কর । হে শম্ভো ! হে মহাদেব ! তোমার সর্বোৎকর্ষ সর্বত্র  
বিদ্যমান থাকুক ॥ ১৪ ॥

ইতি শিবাপরাধ-ক্ষমাপণস্তোত্র সম্পূর্ণ ॥ ১৩ ॥

---

পুণ্ডরীক ভীমরথী নদীর তটে মহাযোগপীঠে ভগবান বিষ্ণুর উপা-  
সনা করিয়াছিলেন, নারায়ণ পুণ্ডরীককে বরপ্রদানার্থ সেই স্থান আবি-  
র্ভূত হইয়া পাণ্ডুরঙ্গনামে লিঙ্গরূপে অবস্থান করেন, ত্রীমংশঙ্করাচার্য্য  
দিগ্বিজয়কালে সেই ভীমরথীর তীরে উপস্থিত হইয়া উক্ত পাণ্ডুরঙ্গের স্তব  
করেন । যিনি পুণ্ডরীককে বরপ্রদানের নিমিত্ত মুনিগণের সহিত আগ-  
মন করিয়া ভীমরথীর তীরে মহাযোগপীঠে বিদ্যমান আছেন, সেই মঙ্গল-  
ময় পরব্রহ্ম লিঙ্গ পাণ্ডুরঙ্গনামক নারায়ণকে ভজনা করি ॥ ১ ॥

যাঁহার দেহকান্তি বিদ্যাপুঞ্জের জায় সমুজ্জ্বল, যাঁহার দেহ নবজল-  
ধরের জায় নীলবর্ণ, যিনি লক্ষ্মীর আবাসস্থান, যাঁহার কলেবর অতি সুন্দর,  
যাঁহাকে দর্শন করিলে জ্ঞানের উদয় হয়, যিনি সকলের শ্রেষ্ঠ, যিনি  
ইষ্টকোপরি পাদ বিস্তৃত করিয়া বিদ্যান আছেন, সেই পরব্রহ্ম লিঙ্গ পাণ্ডু-  
রঙ্গনামক নারায়ণকে ভজনা করি ॥ ২ ॥

প্রমাণং তবাক্ষেরিদং মায়াকানাং নিত্যম্ কৰাভ্যাং  
মৃতো-ধেন তস্মাৎ । বিধাতুর্কসত্বে মৃতো নাভিকোষঃ  
পরব্রহ্মলিঙ্গং ভজে পাণ্ডুরঙ্গম্ ॥ ৩ ॥

ক্ষুরংকৌস্তভালঙ্কৃতং কণ্ঠদেশে-শ্রীয়া জুষ্ঠকৈয়ুরকং  
শ্রীনিবাসম্ । শিবং শাস্ত্রমীড্যং বরং লোকপালং পরব্রহ্ম-  
লিঙ্গং ভজে পাণ্ডুরঙ্গম্ ॥ ৪ ॥

শরচ্ছব্রবিশ্বাননং চারুহাসং লসংকুণ্ডলাক্রান্তগণ্ড-  
স্থলঙ্গম্ । জপারাগবিশ্বাধরং কঞ্জনেত্রং পরব্রহ্মলিঙ্গং  
ভজে পাণ্ডুরঙ্গম্ ॥ ৫ ॥

যিনি একমাত্র ভবসাগরের প্রমাণ, অর্থাৎ ত্রাণকর্তা, যখন প্রলয়  
পয়োদ্বিজলে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড নিমগ্ন হইয়াছিল, তখন যিনি করদ্বয়দ্বারা  
আমাদিগের নিত্য, অর্থাৎ আধারভূতা পৃথিবীকে ধারণ করিয়াছিলেন,  
যিনি ব্রহ্মার বসতির নিমিত্ত নাভিকোষ ধারণ করিয়াছেন, অর্থাৎ প্রলয়-  
কাণ্ডে আপন নাভিদেবে ব্রহ্মাকে আশ্রয় দিয়াছিলেন, সেই পরব্রহ্মলিঙ্গ  
পাণ্ডুরঙ্গনামক নারায়ণকে ভজনা করি ॥ ৩ ॥

যাঁহার কণ্ঠদেশে সমুজ্জল কৌস্তভমণি অলঙ্কাররূপে শোভা পাই-  
তেছে, লক্ষ্মী যাঁহার কেয়ুরযুগল সর্বদা সেবা করেন, যিনি লক্ষ্মীর আবাস  
স্থানস্বরূপ, যিনি সর্বমঙ্গল প্রদ, যিনি সর্বদা শাস্তিপরায়ণ, যিনি সকলের  
আরাধ্য, যিনি সকলের শ্রেষ্ঠ, যিনি সকল লোক পালন করেন, সেই  
পরব্রহ্মলিঙ্গ পাণ্ডুরঙ্গনামক নারায়ণকে ভজনা করি ॥ ৪ ॥

যাঁহার বদন শরৎকালীন চন্দ্রের জায় অতিশয় শোভমান, যাঁহার বদনে  
অতি মনোহর হাস্য প্রকাশ পায়, যাঁহার গণ্ডস্থলে কুণ্ডল বিলসিত রহি-  
য়াছে, যাঁহার অধর জবাগুপ্তের জায় লোহিতবর্ণে রঞ্জিত, যাঁহার নয়ন-  
যুগল পদ্মের জায় হৃদোত্তীর্ণ, সেই পরব্রহ্মলিঙ্গ পাণ্ডুরঙ্গনামক নারায়ণকে  
ভজনা করি ॥ ৫ ॥

কিরীটোজ্জ্বলং সর্বদিকুপ্রাস্তভাগং স্ত্রৈরর্চিতং দিব্য-  
রত্নৈরনর্ঘ্যৈঃ । ত্রিভঙ্গাকৃতিং বহুমাল্যাবতংসং পরব্রহ্মলিঙ্গং  
ভজে পাণ্ডুরঙ্গম্ ॥ ৬ ॥

বিভুং বেণুনাদং চরন্তং হরন্তং স্বয়ং লীলয়া গোপ-  
বেশং দধানম্ । গবাং বৃন্দকানন্দদং চারুহাসং পরব্রহ্ম-  
লিঙ্গং ভজে পাণ্ডুরঙ্গম্ ॥ ৭ ॥

অজং রুশ্মিণীপ্রাণসংজীবনং তং পরব্রহ্ম কৈবল্য-  
মেকং তুরায়ম্ । প্রসন্নং প্রপন্নার্তিহং দেবদেবং পরব্রহ্ম-  
লিঙ্গং ভজে পাণ্ডুরঙ্গম্ ॥ ৮ ॥

স্তবং পাণ্ডুরঙ্গস্য বৈ পুণ্যদং যে পঠন্ত্যেকচিত্তেন

যাহার মৌলিস্থিত কিরীটের উজ্জল প্রভায় সমস্ত দিগন্ত আলোকিত  
হইয়াছে, দেবগণ যাহাকে অমূল্য দিব্য রত্নদ্বারা অর্চনা করেন, যিনি ঐতন্ম  
কারে বিদ্যমান আছেন, যিনি ময়ূরপুচ্ছ ও মাল্যদ্বারা বিভূষিত হইয়া  
থাকেন, সেই পরব্রহ্মলিঙ্গ পাণ্ডুরঙ্গনামক নারায়ণকে ভজনা করি ॥ ৬ ॥

যিনি জগতের অদ্বিতীয় অধীশ্বর, যিনি সর্বদা বেণুবাদন করিয়া বিচ-  
রণ করেন, যিনি সকলের হৃৎপ্রাপ্য, যিনি স্বয়ং লীলা প্রকাশ করিয়া গোপ-  
বেশ ধারণ করিয়াছেন, যিনি গোবৎসগণের আনন্দ বর্দ্ধন করেন, সেই  
সুচারু হাস্যবদন পরব্রহ্মলিঙ্গ পাণ্ডুরঙ্গনামক নারায়ণকে ভজনা করি ॥ ৭ ॥

যিনি অজ, অর্থাৎ সনাতন ব্রহ্ম, যিনি রুশ্মিণীর প্রাণস্বরূপ । যিনি  
পরম, অর্থাৎ একবারমাত্র যাহাতে লীন হইলে তাঁহা হইতে আর পতন  
হয় না, যিনি কৈবল্য প্রদান করেন, যিনি অদ্বিতীয় পরব্রহ্ম, যিনি প্রসন্ন  
হইলে শরণাগত ব্যক্তির সকল ক্লেশ নিবারণ হইয়া যায়, সেই দেবদেব  
পরলিঙ্গ পাণ্ডুরঙ্গনামক নারায়ণকে ভজনা করি ॥ ৮ ॥

যাহারা প্রতিদিন নিয়তচিন্তিত হইয়া ভক্তিপূর্বক মহাপুণ্যপ্রদ পাণ্ড-  
রঙ্গনামক নাগের স্তব পাঠ করেন, তাঁহারা অন্তকালে এই ভবসাগর

ভক্ত্যা চ নিতাম্ । ভবাস্তোনিধিঃ তেপি তীৰ্থাহন্ত-  
কালে হরোরালয়ং শাস্তং প্রাপ্নুবন্তি ॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীষৎপরহংসপরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীমচ্ছর-  
চার্য্যবিরচিতং শ্রীপাণ্ডুরঙ্গাক্তস্তোত্রঃ

সম্পূর্ণম্ ॥ ১৪ ॥

## অথ নারায়ণস্তোত্রম্ ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ করুণ্যপারাবারা রুণালয়গন্তীরা ।  
নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দহরে । নারায়ণ নারায়ণ জয়  
গোপাল হরে ॥ ১ ॥

ঘননীরদসঙ্কাশা কৃতকলিকল্মষনাশা । নারায়ণ নার-  
ায়ণ জয় গোবিন্দ হরে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল  
হরে ॥ ২ ॥

হইতে পারব্রাণ পাইয়া পরমধাম বিফুলোকে গমন করিতে  
পারেন ॥ ৯ ॥

ইতি পাণ্ডুরঙ্গ স্তব সম্পূর্ণ ॥ ১৪ ॥

হে নারায়ণ ! তোমার করুণা সাগরের তায় অতিগভীর, কেহ  
তোমার করুণার ইয়ত্তা করিতে পারে না । হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ ! হে  
হরে ! তুমি সকলের শ্রেষ্ঠ । হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর  
কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ১ ॥

হে নারায়ণ ! তোমার দেহকান্তি ঘনতর মেঘের স্থায় উজ্জ্বল স্বামবর্ণ,  
তুমি কলিকালের সকুল পাপ বিনাশ কর । হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে  
হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ২ ॥

যমুনাভীরবিহারী ধৃতকৌস্তভমণিহারী । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে ॥ ৩ ॥

পীতাম্বরপরিধানা সুরকল্যাণনিধানা । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে ॥ ৪ ॥

মঞ্জুলগুঞ্জাভূষা মায়ামানুষবেশা । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে ॥ ৫ ॥

রাধাধরমধুরসিকা রক্তনীকুরকুলতিলকা । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে ॥ ৬ ॥

মুরলীগানবিনোদা বেদস্তুতভূপাদা । নারায়ণ নারায়ণ

• হে নারায়ণ ! তুমি যমুনাভীরে বিহার করিয়া থাক, তুমি কৌস্তভ মণিহারী গলে হার পরিধান করিয়াছ, হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ৩ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি পীতবর্ণ বসন পরিধান করিয়াছ, তুমি সুরগণের মঙ্গল সাধন করিয়া থাক । হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ৪ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি মনোহর গুঞ্জাধারা অঙ্গবিভূষণ ধারণ কর, তুমি আপন মায়াবলে মানুষবেশ ধারণ করিয়াছ, হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ৫ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি রাধিকার অধরমধুর রসজ্ঞ এবং চন্দ্রলংঘীমণের তিলকরূপে বিদ্যমান আছ । হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ৬ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি বেণু বাদন করিয়া আমোদ করিয়া থাক, বেদ

য়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল  
হরে ॥ ৭ ॥

বহিনিবর্হাপীড়া নটনাটকফণিক্রীড়া । নারায়ণ নারা-  
য়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল  
হরে ॥ ৮ ॥

বারিজভূষাভরণা রাধাকৃষ্ণীগীরমণা । নারায়ণ নারা-  
য়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল  
হরে ॥ ৯ ॥

জলরুহদলনিভনেত্রা জগদারিস্তকসূত্রা । নারায়ণ নারা-  
য়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল  
হরে ॥ ১০ ॥

পাতকরজনীসংহর করুণালয় মামুদর । নারায়ণ নারা-

সকল তোমারই চরণের স্তব করিয়াছে । হে নারায়ণ ! হে গোপাল !  
হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ৭ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি ময়ূরপুচ্ছধারা আপন চূড়া শোভিত করিয়াছ,  
নটনটিকাঙ্কলে সর্পধারা ক্রীড়া করিয়া থাক । হে নারায়ণ ! হে গোপাল !  
হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ৮ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি সরোবরের পদ্ম সকল আনিয়া আপন অঙ্গে ভূষণ  
পরিধান কর, তুমি রাধা ও কৃষ্ণীগীর সহিত সন্মদা ক্রীড়াকেলি করিয়া  
থাক । হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে  
উৎকর্ষ নাই ॥ ৯ ॥

হে নারায়ণ ! তোমার নয়নদ্বয় পদ্মদলের জায় মনোহর, তুমি  
এই ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তির মূলমুত্র । হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে !  
আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ১০ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি পাতকরাজি সংহরণ করিয়া থাক । হে করুণাময় !



য়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল  
হরে ॥ ১১ ॥

অঘবকক্ষয় কংসারে কেশব কৃষ্ণ মুরারে । নারায়ণ  
নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল  
হরে ॥ ১২ ॥

হাটকনিভপীতাম্বর অভয়ং কুরু মে মাবর । নারায়ণ  
নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয়  
গোপাল হরে ॥ ১৩ ॥

দশরথরাজকুমারা দানবমদসংহার্য । নারায়ণ নারা-  
য়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল  
হরে ॥ ১৪ ॥

গোবর্দ্ধনগিরিরমণা গোপীমানসহরণা । নারায়ণ

আমাকে উদ্ধার কর । হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহা-  
রও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ১১ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি অঘাসুর ও বকাসুরকে বিনাশ করিয়াছ । হে কেশব !  
হে কংসার , হে কৃষ্ণ , হে মুরারে , হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে !  
আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ১২ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি শ্রবণের ত্রায় সমুজ্জল পীতবসন পরিধান করিয়া  
থাক । হে মাধব ! তুমি আমাকে অভয় কর, হে নারায়ণ ! হে গোপাল !  
হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ১৩ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি রাজা দশরথের কুমাররূপে অবতীর্ণ হইয়া ছিলে,  
এবং তুমি দানবকুল সংহার করিয়াছ । হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে  
হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ১৪ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি গোবর্দ্ধনগিরি ধারণ করিয়াছিলে এবং গোপী-

নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয়  
গোপাল হরে ॥ ১৫ ॥

সরযুতীরবিহারী সজ্জনঋষিমন্দারী । নারায়ণ নারা-  
য়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল  
হরে ॥ ১৬ ॥

বিশ্বামিত্রমথত্রী বিবিধসুরাসুরচরিত্রা । নারায়ণ নারা-  
য়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল  
হরে ॥ ১৭ ॥

ধ্বজনজ্জাক্শুণপাদা ধরণীভূতসহমোদা । নারায়ণ নারা-  
য়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল  
হরে ॥ ১৮ ॥

জনকসুপ্রতিপাল জয় জয় সংস্রাতলীলা । নারা-

গণের চিত্ত ভরণ করিয়াছ । হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর  
কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ১৫ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি সরযুনদীর তীরে বিহার করিয়া জনক ঋষিকে  
কৃপা করিয়াছিলে । হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও  
তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ১৬ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি বিশ্বামিত্র ঋষির বজ্র-রক্ষা করিয়াছিলে, তোমার  
চরিত্র অতি বিচিত্র । হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর  
কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ১৭ ॥

হে নারায়ণ ! তোমার চরণে ধ্বজ, বজ্র ও অশ্বশুচি চিত্রিত রহিয়াছে,  
তুমি ধরণীভূতা সীতার সহিত আমোদ করিয়া থাক । হে নারায়ণ !  
হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ  
নাই ॥ ১৮ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি জনকনন্দী সীতাকে প্রতিপালন করিয়াছ । এই

য়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয়  
গোপাল হরে ॥ ১৯ ॥

দশরথবাগ্ধুতিভারা দণ্ডকবনসংস্কারা । নারায়ণ নারা-  
য়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল  
হরে ॥ ২০ ॥

মুষ্টিচানুরসংহারী মুনিমানসবিহারী । নারায়ণ নারা-  
য়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল  
হরে ॥ ২১ ॥

বালীনিগ্রহশৌর্য্য বরুগ্রীবহিতার্থী । নারায়ণ নারা-  
য়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল  
হরে ॥ ২২ ॥

মা মুরলীকর ধীবর পালয় পালয় শ্রীধর । নারায়ণ

সংসারে তোমার অনন্তলীলা বিদ্যমান আছে । হে নারায়ণ ! হে  
গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ১৯ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি দশরথের বাক্য ধারণ করিয়া দণ্ডকারণ্যে বিচরণ  
করিয়াছ । হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও তোমা  
হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ২০ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি মুষ্টি চানুর প্রভৃতি দৈত্য বিনাশ করিয়াছ এবং  
তুমি ইমুনিগণের মানসসাগরের চঃস স্বরূপে বিচরণ কর । হে নারায়ণ !  
হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ২১ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি বালিকে বিনাশ করিয়া অপরিমিত বীর্য্য প্রকাশ  
করিয়াছ এবং স্ত্রীবেশে অনেক হিত কার্য্য সাধন করিয়াছ । হে  
নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎ-  
কর্ষ নাই ॥ ২২ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি ভবসাগরের কর্ণধার, আমাকে পরিজ্ঞান কর । হে

নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয়  
গোপাল হরে ॥ ২৩ ॥

জলনিধিবন্ধনধীরা রাবণকণ্ঠবিদারা । নারায়ণ নারা-  
য়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল  
হরে ॥ ২৪ ॥

তাড়িমদলনাট্যা নটশৃংগবিবিধধনাট্যা । নারায়ণ  
নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয়  
গোপাল হরে ॥ ২৫ ॥

গৌতমপত্নীপূজন করুণাধনাবলোকন । নারায়ণ  
নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয়  
গোপাল হরে ॥ ২৬ ॥

মল্লমসীতাহারা দাক্ষতপুরবিহার । নারায়ণ নারা-

শ্রীধর ! আমাকে রক্ষা কর । হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর  
কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ২৩ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি সাগরে সেতুবন্ধন করিয়া লঙ্কাতে গমনপূর্বক রাব-  
ণের কণ্ঠ বিদারণ করিয়াছিলে । হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে !  
আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ২৪ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি তালীবনবিমর্দক অশুরকে বিনাশ করিয়া নট-  
নর্তকীরূপে বিবিধ নৃত্য করিয়াছিলে । হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে  
হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ২৫ ॥

হে নারায়ণ ! গৌতমপত্নী অহল্যা তোমাকে পূজা করিয়াছিল, তুমি  
তাহার পৈতৃক করুণাপূর্ণনয়নে অবলোকন করিয়াছিলে । হে নারায়ণ ! হে  
গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ২৬ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি সীতার কণ্ঠহারস্বরূপ, তুমি অযোধ্যানগরে

জয় জয় গোপাল হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল  
হরে ॥ ২৭ ॥

অচলোক্তিতৃষ্ণকর ভক্তানুগ্রহতৎপর নারায়ণ  
নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয়  
গোপাল হরে ॥ ২৮ ॥

নৈগমগানবিনোদা রক্ষঃসুতপ্রহ্লাদা । নারায়ণ নারায়ণ  
জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে ॥ ২৯ ॥

ভারতযতিবরশঙ্কর নাথামৃতমখিলাস্তর । নারায়ণ  
নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে । নারায়ণ নারায়ণ জয়  
গোপাল হরে ॥ ৩০ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যাবিরচিতং নারায়ণস্তোত্রং

সম্পূর্ণম্ ॥ ১৫ ॥

বিহার করিয়াছ । হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও  
তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ২৭ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি আপন করে অচল ধাবণ করিয়া ভক্তগণের প্রতি  
বিশেষ অমুকম্পা প্রদর্শন করিয়াছ । হে নারায়ণ ! হে গোপাল ! হে  
হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ২৮ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি নিগম গান করিয়া বিনোদনতৎপর ছিলে,  
তুমি রাক্ষসতনয়দিগকে প্রহার করিয়াছ । হে নারায়ণ ! হে গোপাল !  
হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ২৯ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি ভারতপ্রভৃতি যতিগণকে বশে রাখিয়া ছিলে ।  
তোমার নামামৃত অখিল জনের অন্তরের আনন্দ বর্দ্ধন করে । হে নারায়ণ !  
হে গোপাল ! হে হরে ! আর কাহারও তোমা হইতে উৎকর্ষ নাই ॥ ৩০ ॥

ইতি নারায়ণস্তোত্র সম্পূর্ণ ॥ ১৫ ॥

## অথ কৃষ্ণাষ্টকম্ ।

ক্ৰীণেশ্বায় নমঃ ॥ শ্ৰিয়ান্নিস্টৌ বিষ্ণুঃ স্থিরচরগুরু-  
র্বেদবিষয়ো ধিয়াং সাক্ষী শুদ্ধো হরিরহরহৃত্তাজনয়নঃ ।  
গদী শঙ্খী চক্রী বিমলবনমালী স্থিররুচিঃ শরণ্যো  
লোকেশো মম ভবতু কৃষ্ণোহক্ষিবিষয়ঃ ॥ ১ ॥

যতঃ সর্বং জাতং বিয়দনিলমুখ্যং জগদিদং স্থিতৌ  
নিঃশেষং যোহবতি নিজস্বাংশেন মধুহা । লয়ে সর্বং  
স্বস্মিন্ হরতি কলয়া যন্তু স বিষ্ণুঃ শরণ্যো লোকেশো  
মম ভবতু কৃষ্ণোহক্ষিবিষয়ঃ ॥ ২ ॥

অসূনায়ম্যাদৌ যমনিয়মমুখ্যঃ স্করগৈর্নিক্রোধোদং  
চিত্তং হৃদি বিলয়মানীম্ সকলম্ । যমীডাং পশ্যন্তি প্রবরম-

---

যিনি চরাচর সকলের গুরু, যিনি বেদপ্রতিপাদ্য, যে বিষ্ণু  
সর্বদা লক্ষ্মীকর্তৃক সম্মানিত আছেন, যিনি বুদ্ধির সাক্ষী, অর্থাৎ সকলের  
অন্তর্য়ামী, যিনি অসুরগণের হস্তা, যাহার নয়ন পদ্মপল্লবের দ্বারা শোভ  
মান, যিনি শঙ্খ, চক্র ও গদাধারী, যিনি বিমল বনমালা ধারণ করেন,  
যিনি সকলের শরণ্য ও ত্রিভুবনের ঈশ্বর, সেই কৃষ্ণ আমার নয়নগোচর  
হউন ॥ ১ ॥

যাহা হইতে আকাশ বায়ু প্রভৃতি সকল জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, স্থিতি-  
কালে যিনি নিজস্বাংশ দ্বারা অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড পালন করিতেছেন, যিনি  
মধুদৈত্যকে বিনাশ করিয়াছেন, যিনি প্রলয়কালে আপনাতে সকল লীন  
করেন, সেই বিষ্ণু সকলের শরণ্য ও লোকের ঈশ্বর, তিনি আমার  
নয়নগোচর হউন ॥ ২ ॥

বিশুদ্ধচিত্ত মুনিগণ প্রথমতঃ প্রাণসংযম করিয়া যমনিয়মাদি সাধন  
পূর্বক ইঞ্জির সকল নিরোধ করিয়া হৃদয়ে চিত্ত বিলয় করত যে ত্রিলোক

তয়ো মায়িনমসৌ শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু  
কৃষ্ণোহক্ষিবিষয়ঃ ॥ ৩ ॥

পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ যো যময়তি মহীং বেদ ন ধরা যমি-  
ত্যাদৌ বেদো বদতি জগতামীশমমলম্ । নিয়ন্তারং  
ধ্যেয়ং মুনিহরনৃণাং মোক্ষদমসৌ শরণ্যো লোকেশো  
মম ভবতু কৃষ্ণোহক্ষিবিষয়ঃ ॥ ৪ ॥

মহেন্দ্রাদির্দেবো জয়তি দিতিজান্ যস্য বলতো ন  
কস্য স্বাতন্ত্র্যং কচিদপি কৃতৌ যৎকৃতিমৃতে । কবিত্বাদ্বে-  
গর্গরং পরিহরতি যোহসৌ বিজয়িনঃ শরণ্যো লোকেশো  
মম ভবতু কৃষ্ণোহক্ষিবিষয়ঃ ॥ ৫ ॥

পূজ্য বিষ্ণুকে দর্শন করিতেন এবং যিনি সকলের শরণ্য ও ত্রিলোকের  
ঈশ্বর, সেই নারায়ণ আমার নয়নগোচর হউন ॥ ৩ ॥

নারায়ণ পৃথিবীতে অবস্থান করিয়া সমস্ত মহীমণ্ডল নিয়মিত  
করিয়াছেন, কিন্তু পৃথিবী তাঁহাকে জানে না । ঋগাদিবেদচতুষ্টয় যাহার  
মাহাত্ম্য কীর্তন করে, যিনি জগতের অদ্বিতীয় অধীশ্বর বলিয়া কথিত  
আছেন, যিনি অমল অর্থাৎ সর্বপ্রকার বিকার শূন্য, যিনি সকলের নিয়ন্তা,  
মুনিগণ, দেবগণ ও রাজগণ যাহাকে নিয়ত ধ্যান করে, যিনি সকলের  
মোক্ষদাতা, যিনি সকলের আশ্রয়, সেই ত্রিলোকীপতি ভগবান্ বিষ্ণু  
আমার নয়নগোচর হউন ॥ ৪ ॥

যাহার বলের সাহায্যে মহেন্দ্রাদি দেবগণ দানবদিগকে জয় করি-  
য়াছেন, যাহার চেষ্টা ব্যতিরেকে কোন কালেও কোন কার্যে কাহারও  
স্বাতন্ত্র্য নাই, অর্থাৎ তাঁহার শক্তিতেই জগৎ শক্তিস্থান হইয়াছে, যিনি  
দ্বিধিক্রমী, যিনি পশুতবর্গের কবিত্বাদিগর্ব হরণ করেন, যিনি জগতের  
আশ্রয় ও ত্রিভুবনের ঈশ্বর, সেই বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন ॥ ৫ ॥

বিনা যন্ত ধ্যানং ব্রজতি পশুতাং সুকরমুখাং বিনা  
যন্ত জ্ঞানং জনিমুতিভয়ং যাতি জনতা । বিনা যন্ত  
স্মৃত্যা কৃমিগ্না তজমিঃ যাতি স বিভূঃ শরণ্যো লোকেশো  
মম ভবতু কৃষ্ণোহক্ষিবিষয়ঃ ॥ ৬ ॥

নরাতক্কাভক্কঃ শরণশরণো ভ্রান্তিহরণো ঘনশ্যামো  
রামো ব্রজশিশুবয়ন্তোহর্জুনসখঃ । স্বাস্তু হৃতানাং জনক  
উচিতাচারসুখদঃ শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু কৃষ্ণোহক্ষি-  
বিষয়ঃ ॥ ৭ ॥

যদা ধর্ম্মানির্ভবতি জগতাঃ ক্কাভক্করগী তদা লোক-  
স্বাগী প্রকটিতবপুঃ সেতুধ্বগজঃ । সতাং ধাতা স্বচ্ছো

যাহাকে ধ্যান না করিলে সকল লোক পশুত্ব প্রাপ্ত হয়, যাহার জ্ঞান  
ব্যতিরেকে লোক সকল কেবল জন্মমৃত্যুর বশীভূত হইয়া থাকে, যাহাকে  
স্মরণ না করিলে প্রাণিগণ শত শত জন্মে ও ক্রিমিযোনি প্রাপ্ত হয়, যিনি  
সকলের আশ্রয় ও ত্রিলোকের অধীশ্বর, সেই বিষ্ণু আমার নয়ন  
গোচর হউন । ৬ ।

যিনি নরগণের ভীতি হরণ করেন, যিনি আশ্রয়ের ও আশ্রয়, যিনি  
জগতের ভ্রান্তি হরণ করেন, যিনি নবঘনের ভ্রায় শ্রামকলেবর, যিনি  
ব্রজবালকদিগের বয়স্করূপে ছিলেন, যিনি অর্জুনের সারথি স্বীকার  
করিয়াছিলেন, যাহার জনক নাই, অথচ সকলের জনক, যিনি প্রাণি-  
গণকে যথোচিত সুখপ্রদান করিয়া থাকেন, যিনি সকলের আশ্রয় ও  
ত্রিলোকের ঈশ্বর, সেই বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন । ৭ ॥

যখন যখন এই ব্রহ্মাও মণ্ডলে ধর্ম্ম বিপ্লব উপস্থিত হইয়া জগৎকে  
বিভক্ত করিয়াছে, তখনই যিনি সর্বলোকের স্বামীরূপে আবির্ভূত হইয়া  
ধর্ম্মঘাতকদিগের বিনাশ সাধনপূর্ব্বক শাস্তিস্থাপন করিয়াছেন । যিনি এই  
জগত সৎপদার্থ মাজের বিধান কর্তা, যিনি সপ্তবিকারশূন্য, নিগমাদি



নিগমগুণগীতো ব্রজপতিঃ শরণ্যো লোকেশো মম ভবহু  
কৃষ্ণোহক্ষিবিষয়ঃ ॥ ৮ ॥

ইতি হরিরখিলাআরাধিতঃ শঙ্করেণ শ্রুতিবিশদ  
গুণোহসৌ মাতৃমোক্ষার্থমাদ্যঃ । যতিবরনিকটে শ্রীযুক্ত  
আবির্ভূত্ব স্বগুণবৃত্ত উদারঃ শঙ্খচক্রাজহন্তঃ ॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যাবিরচিতং কৃষ্ণাষ্টকং

সম্পূর্ণম্ ॥ ১৬ ॥

## অথ অচ্যুতাম্ ।

শ্রীগণেশায়নমঃ ॥ অচ্যুতঃ কেশবঃ রামঃ নারায়ণঃ  
কৃষ্ণঃ দামোদরঃ হরিম্ । শ্রীধরঃ মাধবঃ গোপিকাবল্লভঃ  
জানকীনায়কঃ রামচন্দ্রঃ ভজে ॥ ১ ॥

শাস্ত্রে বাহার গুণগান বর্ণিত আছে, সেই ব্রজপতি সকলের আশ্রয়  
ত্রিলোকেশ্বর বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন ॥ ৮ ॥

পরিব্রাজকপ্রবর শ্রীশঙ্করাচার্য্য মাতার মোক্ষের নিমিত্ত উক্তপ্রকারে  
হরির আরাধনা করিয়াছিলেন । তদনন্তর শ্রুতি সকল বাহার বিশদগুণ  
কীর্তন করিয়াছে, সেই সকলের আদীভূত অগতের পরমাত্মরূপী শঙ্খচক্র  
গদাপদ্মহস্ত স্বগুণপরিভ হরি যতিপ্রবর শঙ্করের নিকটে আবির্ভূত  
হইলেন ॥ ৯ ॥

ইতি কৃষ্ণাষ্টকস্তোত্র সম্পূর্ণ ॥ ১৬ ॥

যিনি অচ্যুত, কেশব, রাম, নারায়ণ, কৃষ্ণ, দামোদর, বাহুবল্লভ, হরি,  
শ্রীধর, মাধব, গোপীকাবল্লভ, জানকীনায়ক এবং রামচন্দ্র ইত্যাদিনামে  
অভিহিত হয়েন, সেই নারায়ণকে ভজনা করি ॥ ১ ॥

অচ্যুতঃ কেশবঃ সত্যভীমাধবঃ মাধবঃ শ্রীধরঃ রাধি-  
কারামিতম্ । ইন্দিরামদ্বিরং চেতসা সুন্দরং দেবকী-  
নন্দনন্দনং সঙ্গধে ॥ ২ ॥

বিষ্ণবে জিষ্ণবে শঙ্খিনে চক্রিণে কঙ্কিণীরাগিণে  
জানপীজানয়ে । বল্লবীবল্লভামাচিঁতায়ীত্বনে কংসবিধ্বং-  
সিনে বংশিনে তে নমঃ ॥ ৩ ॥

কৃষ্ণ গোবিন্দ হে রাম নারায়ণ শ্রীপতে বাসুদেবা-  
জিত শ্রীনিধে । অচ্যুতানন্ত হে মাধবাধোক্জ দ্বারকা-  
নায়ক দ্রোপদীরক্ষক ॥ ৪ ॥

রাক্ষসকোভিতঃ সীতয়া শোভিতো দণ্ডকারণ্যভূপুণ্য-  
তাকারণম্ । লক্ষ্মণেনাশ্বিতো বানরৈঃ সেনিতোহগস্ত্য-  
সম্পূজিতো রাঘবঃ পাতু মাম্ ॥ ৫ ॥

যিনি অচ্যুত ও কেশবনামে অভিহিত হইলেন, যিনি লক্ষ্মীর আবাস  
স্থান, দেবকীনন্দন এবং সকলের আনন্দদায়ক, সেই জগন্মোহন নারা-  
য়ণকে মনে মনে চিন্তা করি ॥ ২ ॥

যিনি বিষ্ণু, জয়শীল, শঙ্খধারী ও চক্রহস্ত, যিনি কঙ্কিণীতে অমুরজ  
আছেন, যিনি জানকীর প্রিয়পতি, যিনি গোপীগণের প্রাণবল্লভ, যিনি  
ত্রিজগতের অর্চিত পরমাত্মরূপী, কংসধ্বংসকারী ও বংশীবাদনতৎপর,  
তাঁহাকে নমস্কার করি ॥ ৩ ॥

হে কৃষ্ণ, হে গোবিন্দ, হে রাম, হে নারায়ণ, হে শ্রীপতে, হে বাসু-  
দেব, হে অজিত, হে শ্রীনিবাস, হে অচ্যুত, হে অনন্ত, হে মাধব, হে  
অধোক্জ, হে দ্বারকানাথ, হে দ্রোপদীরক্ষক ! তোমার চরণে কোটি  
কোটি প্রণাম করি ॥ ৪ ॥

শ্রীরামচন্দ্র রাক্ষসবংশ ধ্বংস করিয়া সীতাদেবীর সহিত দণ্ড-  
কারণ্যভূত্যাগে আগমন করিয়াছিলেন, তাহাতেই দণ্ডকারণ্য পুণ্যস্থান

নিগমগুণগীতো ব্রজপতিঃ শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু  
কৃষ্ণোহক্ষিবিষয়ঃ ॥ ৮ ॥

ইতি হরিরখিলাআরাধিতঃ শঙ্করেণ শ্রুতিবিশদ  
গুণোহসৌ মাতৃমোক্ষার্থমাদ্যঃ । যতিবরনিকটে শ্রীযুক্ত  
আবির্ভূত স্বগুণবৃত্ত উদারঃ শঙ্খচক্রাজহস্তঃ ॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছরীচাৰ্য্যাবিরচিতং কৃষ্ণাষ্টকং

সম্পূর্ণম্ ॥ ১৬ ॥

## অথ অচ্যুতাম্ ।

শ্রীগণেশায়নমঃ ॥ অচ্যুতং কেশবং রামং নারায়ণং  
কৃষ্ণং দামোদরং হরিম্ । শ্রীধরং মাধবং গোপীকাবল্লভং  
জানকীনায়কং রামচন্দ্রং ভজে ॥ ১ ॥

শাস্ত্রে যাহার গুণগান বর্ণিত আছে, সেই ব্রজপতি সকলের আশ্রয়  
ত্রিলোকেশ্বর বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন ॥ ৮ ॥

পরিব্রাজকপ্রবর শ্রীশঙ্করাচার্য্য মাতার মোক্ষের নিমিত্ত উক্তপ্রকারে  
হরির আরাধনা করিয়াছিলেন । তদনন্তর শ্রুতি সকল যাহার বিশদগুণ  
কীর্তন করিয়াছে, সেই সকলের আদীভূত জগতের পরমায়রূপী শঙ্খচক্র  
গদাপন্নহস্ত স্বগুণপরিভূত হরি যতিপ্রবর শঙ্করের নিকটে আবির্ভূত  
হইলেন ॥ ৯ ॥

ইতি কৃষ্ণাষ্টকস্তোত্র সম্পূর্ণ ॥ ১৬ ॥

যিনি অচ্যুত, কেশব, রাম, নারায়ণ, কৃষ্ণ, দামোদর, বাঁহীহৃদয়, হরি,  
শ্রীধর, মাধব, গোপীকাবল্লভ, জানকীনায়ক এবং রামচন্দ্র ইত্যাদিনামে  
অভিহিত হয়েন, সেই নারায়ণকে ভজনা করি ॥ ১ ॥

অচ্যুতং কেশবং সত্যভীমাধবং মাধবং শ্রীধরং রাধি-  
কারামিতম্ । ইন্দিরামন্দিরং চেতসা সুন্দরং দেবকী-  
নন্দনন্দনং সজ্জথে ॥ ২ ॥

বিষ্ণবে জিষ্ণবে শঙ্খিনে চক্রিণে ক্লষ্ণীগীরাগিণে  
জানকীজানয়ে । বল্লবীবল্লভাচারিচিতায়ীত্বনে কংসবিধ্বং-  
সিনে বংশিনে তে নমঃ ॥ ৩ ॥

কৃষ্ণ গোবিন্দ হে রাম নারায়ণ শ্রীপতে বাসুদেবা-  
জিত শ্রীনিধে । অচ্যুতানন্ত হে মাধ্বাধোক্জ দ্বারকা-  
নায়ক দ্রৌপদীরক্ষক ॥ ৪ ॥

রাক্ষসকোভিতঃ সীতয়া শোভিতো দণ্ডকারণ্যভূপুণ্য-  
তাকারণম্ । লক্ষ্মণেনাস্থিতো বানরৈঃ সেনিতোহগস্ত্য-  
সম্পূজিতো রাঘবঃ পাতু মাম্ ॥ ৫ ॥

যিনি অচ্যুত ও কেশবনামে অভিহিত হইয়েন, যিনি লক্ষ্মীর আবাস  
স্থান, দেবকীনন্দন এবং সকলের আনন্দদায়ক, সেই জগন্মোহন নারা-  
য়ণকে মনে মনে চিন্তা করি ॥ ২ ॥

যিনি বিষ্ণু, জয়গীণ, শঙ্খধারী ও চক্রহস্ত, যিনি ক্লষ্ণীতে অম্বরক্ত  
আছেন, যিনি জানকীর প্রিয়পতি, যিনি গোপীগণের প্রাণবল্লভ, যিনি  
ত্রিজগতের অর্চিত পরমাত্মরূপী, কংসধ্বংসকারী ও বংশীবাদনতৎপর,  
তাঁহাকে নমস্কার করি ॥ ৩ ॥

হে কৃষ্ণ, হে গোবিন্দ, হে রাম, হে নারায়ণ, হে শ্রীপতে, হে বাসু-  
দেব, হে অজিত, হে শ্রীনিবাস, হে অচ্যুত, হে অনন্ত, হে মাধব, হে  
অধোক্জ, হে দ্বারকানাথ, হে দ্রৌপদীরক্ষক ! তোমার চরণে কোটি  
কোটি প্রণাম করি ॥ ৪ ॥

শ্রীরামচন্দ্রে রাক্ষসবংশ ধ্বংস করিমা সীতাদেবীর সহিত দণ্ড-  
কারণ্যভূত্যাগে আগমন করিয়াছিলেন, তাহাতেই দণ্ডকারণ্য পুণ্যস্থান

ধেমুকারিষ্টকোনিষ্টকৃদ্বৈষাং কেশিহা কংসহৃৎশি-  
কাবাদকঃ । পূতনাকোপকঃ সূরজাথেকঃ । বালগোপা-  
লকঃ পাতু মাং সর্বদা ॥ ৬ ॥

বিদ্যাহৃদ্যোতবান্ প্রস্ফুরদ্বাসং প্রারুড়স্তোদবৎপ্রো-  
ল্লসদ্বিগ্রহম্ । বন্যরী মালায়া শোভিতোরঃস্থলং লোহিতা-  
জিহ্বয়ং বারিজাকুং ভঞ্জে ॥ ৭ ॥

কুক্ষিতৈঃ কুন্তলৈর্ভাজমানানং চতুমৌলিং লসৎ-  
কুণ্ডলং গণ্ডয়োঃ । হারকেয়ুরকং কঙ্কণপ্রোজ্জ্বলং কিঙ্কিণী-  
মঞ্জুলং শ্যামলন্তং ভঞ্জে ॥ ৮ ॥

বলিয়া কীর্তিত হয় ! অনন্তর রাঘব লক্ষ্মণের সহিত মিলিত হইয়া আগমন  
করিলে বানরগণ তাঁহার সেবা করে এবং অগস্ত্য মুনি তাঁহাকে অর্চনা  
করিয়াছিলেন, সেই রঘুকুলতিলক নারায়ণ আমাকে রক্ষা করুন । ৫ ॥

যিনি ধেমুকাহরকে বিনাশ করিয়াছেন, যিনি দ্বৈষদিগের অনিষ্ট  
সাধন করেন, যিনি কেশী ও কংসাসুরকে নিপাত করিয়াছেন, যিনি  
সর্বদা বংশীবাদনে অহুরক্ত থাকেন, যিনি পূতনার প্রতি কোপ করিয়া  
তাঁহার প্রাণপান করিয়াছিলেন, যিনি বালগোপালবেশে যমুনাতে  
খেলা করিতেন, সেই নারায়ণ আমাকে রক্ষা করুন । ৬ ॥

যাঁহার দেহকাস্তি প্রকাশিত বিদ্যাপুঞ্জের আয় সাতিশয় সমুজ্জ্বল,  
যিনি বর্ষাকালীন মেঘের আয় প্রগাঢ় শ্রাম কলেবর, যিনি বন্য কুহুমের  
মালায় আপন বক্ষঃস্থল সুশোভিত করিয়াছিলেন, যাঁহার চরণযুগল  
লোহিতবর্ণ এবং নয়নদ্বয় গদ্যদলের আয় শোভাবিশিষ্ট, সেই নারায়ণকে  
ভজনা করি । ৭ ॥

যাঁহার মুখমণ্ডল কুক্ষিত কুন্তল সমূহে সমধিক সমুজ্জ্বল হইয়াছে,  
যাঁহার মৌলিপ্রদেশ অনন্তরত্নে শোভমান এবং গণ্ডদ্বয়ে সুবর্ণ কুণ্ডল  
বিরাজমান আছে, যাঁহার গলদেশে হার, বাহুতে কেয়ুর, করে কঙ্কণ

অচ্যুতশ্রীকঃ যঃ পঠেদিক্ৰীঃ প্রেমতঃ প্রত্যহং  
পূরুষঃ সম্পূর্ণম্ । বৃত্ততঃ হৃদয়ঃ কর্তৃ বিশ্বস্তরং তস্য বশো  
হরিক্ষায়তে মন্থরম্ ॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যাবিরচিতঃ অচ্যুতাক্তকঃ  
সম্পূর্ণম্ ॥ ১৭ ॥

## অথ ভগবান্নানসপূজা ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ হৃদস্তোত্রৈ কৃষ্ণঃ সজলজলদশ্যাম-  
লতনুঃ সরোজাক্ষঃ অথী মুকুটকটকাদ্যাভরণবান্ । শর-  
দ্রাকানাথপ্রতিমবদনঃ শ্রীমুরলিকাং বহন্ ধ্যেয়ো গোপী-  
গণপরিবৃত্তঃ কুঙ্কুমচিতঃ ॥ ১ ॥

এবং কটিদেশে মনোহর কিঙ্কণী শোভা পাইতেছে, সেই শ্রীমকলেবর  
গোপালকে ভজনা করি ॥ ৮ ॥

যে ব্যক্তি প্রতিদিন প্রণয়সহকারে ভক্তিপূর্ব্বক এই অচ্যুতাক্তকস্তোত্র  
পাঠকরে, একবার আবৃত্তিমান্বিত বিশ্বস্তর হরি তাহার বশীভূত হইয়া  
থাকেন ॥ ৯ ॥

ইতি অচ্যুতাক্তকস্তোত্রক সম্পূর্ণ ॥ ১৭ ॥

যে কৃষ্ণ জলপূর্ণমেঘের স্তায় শ্রীমকলেবর, বাহার নয়নবৃগল পদ্ম-  
সদৃশ, যিনি মুকুট কেয়ুর ও বলয়াদি ভূষণ ধারণ করিয়াছেন, বাহার  
বদন শরৎকালীন পূর্ণচন্দ্রের স্তায় শোভমান যিনি মুরলী বাদনে তৎপর  
আছেন, সেই গোপীগণপরিবৃত্ত কুঙ্কুমাক্তিতদেহ হরিকে হৃদয়কমলে  
ধ্যান কর ॥ ১ ॥

পয়োহস্তোদেধীপান্মম হৃদয়মায়াহি ভগবন্মণিভ্রাত-  
ভ্রাজৎকনকবরপীঠং ভজ হরে। স্মৃতিহো তে পাদৌ  
যত্নকুলজনেনেজ্জম্বজলৈর্গৃহাণেদং দূর্বাফলজলবদর্ঘ্যং  
মুররিণো ॥ ২ ॥

• হুমাচাগোপেজ্জ ত্রিংশসরিদস্তোতিশিরিরং ভজস্বমং  
পঞ্চামৃতরচিতমাঙ্গাবমঘহন। ছানদ্যাঃ কালিন্দ্যা। অপি  
কনককুম্ভস্থিতমিদং জলং তেন স্নানং কুরু কুরু কুরুষাচ-  
মনকম্ ॥ ৩ ॥

তড়িঘর্ণে বস্ত্রে ভজবিজয়কান্তাদিহরণ প্রলম্বারিভ্রাত-  
মূলমুপনীতং কুরু গলে। ললাটে পাটীরং যুগমদযুতং  
ধারয় হরে গৃহাণেদং মালাং শতদলতুল্যাদিরচিতম্ ॥ ৪ ॥

হে ভগবন্! ক্ষীরোদসাগরের দ্বীপস্বরূপে আমার হৃদয়রূপ আসন  
আশ্রয় কর, হে হরে! সেই আসনোপরি মণিখচিত কনকময় পীঠে উপ-  
বেশন কর, তোমার স্মৃতিস্থ পাদবৃন্দে যে পাদ্যরূপে স্নানার্থ জল  
প্রদান করিতেছি, তাহা গ্রহণ কর। হে মুরারে! আমি তোমাকে দূর্বাফল,  
ফল ও জলসম্বিত অর্ঘ্য প্রদান করিতেছি, তাহা গ্রহণ কর ॥ ২ ॥

হে উপেজ্জ! আমি তোমাকে স্নানীতল গঙ্গাজল আচমনীয়রূপে  
প্রদান করিতেছি, সেই জলদ্বারা আচমন কর, হে পাপহারিন্! আমি  
তোমাকে স্নানার্থ পঞ্চামৃতান্বিত গঙ্গা ও যমুনার জল প্রদান করি-  
লাম, তুমি সেই জলদ্বারা স্নান কর ॥ ৩ ॥

হে বলাহুজ! তুমি অরাতিবর্গকে বিজয় করিয়া অনেক কান্ধা  
আহরণ করিয়াছ, এইক্ষণ তোমাকে তড়িঘর্ণ বস্ত্রদ্বয় প্রদান করিতেছি,  
তুমি সেই বস্ত্রদ্বয়ের একবস্ত্র পরিধান কর ও অপর বস্ত্রদ্বারা গলে উত্ত-  
রীয় কর। হে হরে ললাটে কন্তুরীমিশ্রিত চন্দন ধারণ কর এবং পদ্ম ও  
মূলদীনির্গিত মালা প্রদান করিতেছি, তাহা গ্রহণ কর ॥ ৪ ॥

দশাঙ্গং ধূপং সত্বরং চরণাগ্রেহর্পিতমগ্রে মুখং দীপে-  
নেন্দুপ্রভবরজসা দেবকলয়ে । ইমৌ পানী বাণীপতিযুত-  
সকপূররজসা বিশোধ্যাগ্রে দত্তং সলিলমিদমাচাম  
নূহরে ॥ ৫ ॥

সদা তৃপ্তাঃ ষড়্‌সবদখিলব্যাঞ্জনযুতং স্বর্ণীপাগ্রে  
গোহুতচষকযুক্তে স্থিতমিদম্ । যশোদাসুনৌ ত্বংপরমদ-  
য়য়াশান সখিভিঃ প্রসাদং বাঞ্ছন্তিঃ সহ তদনু নীরং পিব  
বিভো ॥ ৬ ॥

সচন্দ্রং তাব্দূলং মুখকুচিকরং তক্ষরং হরে ফলং স্বাহু  
প্রীত্যা পরিমলবদাস্বাদয়চিরম্ । সপর্যাপর্যাপ্যৈশ্চ কনক-  
মণিজাতং স্থিতমিদং প্রদীপৈরারার্তিঃ জলধিতনয়ান্নিকট  
রচয়ে ॥ ৭ ॥

হে দেব ! আমি তোমার চরণসমীপে দশাঙ্গ ধূপ প্রদান করিতেছি,  
তোমার মুখসমীপে চন্দ্রপ্রভাসদৃশ দীপ প্রদান করিলাম.. তাহার প্রতি  
দৃষ্টিপাত কর, আর আমার এই করতল শোধন করিয়া তোমাকে কপূর-  
বাণিত আচমনীয় জল প্রদান করিতেছি, সেই জলদ্বারা আচমন কর ॥ ৫ ॥

হে যশোদানন্দন ! আমি গব্যযুত ও পানপাত্র সমন্বিত স্বর্ণপাঙ্গে  
স্থাপিত করিয়া ষড়্‌সসমন্বিত ব্যঞ্জন সহিত অন্ন প্রদান করিতেছি, তুমি  
আমার প্রতি পরমদয়া প্রকাশ করিয়া প্রসাদাকাজী সখীগণের সহিত  
সেই অন্ন ভোজন কর। হে বিভো ! আমার অন্ন ভোজন করিয়া জল  
পান কর ॥ ৬ ॥

হে হংস ! আমি মুখকুচিকর তাব্দূল প্রদান করিতেছি, অক্ষুক্ষণাপূরঃসর  
তুমি সেই তাব্দূল তক্ষণ কর, আর এই সুগন্ধি ও সুস্বাদু ফল প্রদান করি-  
লাম, প্রীতিপূর্বক সেই ফলাস্বাদন কর। হে লক্ষ্মীমালিন্দিতকলেবর !



বিজাতীয়ে: পুষ্পরতিহরতিভিক্ষিহুলসীযু: তশ্চেচমং  
পুষ্পাঞ্জলি মজিত তে মুর্দ্ধি নিদধে । তব প্রাদক্ষিণ্যক্রমণ-  
মথবিক্ষংসিরচিতং চতুর্বারং বিক্ষো জনিৎখগতিশ্রান্ত  
বিদ্রুষা ॥ ৮ ॥

নমস্কারোহ্ষ্টাঙ্গ: সকলহরিতধ্বংসনপটু: কৃতং নৃত্যং  
গীতং স্তুতিরপি রম্যকান্ত ত ইমম্ । তব প্রীতৈ ভূয়াদহ-  
মপি চ দাসস্তব বিভো কৃতং ছিদ্রং পূর্ণং কুরু কুরু নমস্তে  
ইস্তু ভগবন্ ॥ ৯ ॥

সদা সেব্য: কৃষ্ণ: সজলঘননীল: করতলে দধানো  
দধ্যন্নং তদনু নবনীতং মুরলীকীম্ । কদাচিৎ কান্তানাং  
কুচকলসপত্রালিরচনাসমাসক্ত: স্নিগ্ধৈ: সহ শিশুবিহারং  
চিরচয়ন্ ॥ ১০ ॥

তোমার পূজাসিদ্ধার্থ এই কনকমণিসকল স্থাপিত করিয়া প্রদীপদ্বারা  
আরতি করিতেছি, আমার এই আরাট্রিক গ্রহণ কর ॥ ৭ ॥

হে অজিত ! আমি তোমার মস্তকে নানাবিধ সৌগন্ধপরিপূর্ণ পুষ্প  
ও তুলসী একত্রিত করিয়া পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করিলাম । হে বিক্ষো ! আমি  
জন্ম মরণের ক্লেশ জানিয়া সেই ক্লেশের পরিহারার্থ চারিবার তোমাকে  
প্রদক্ষিণ করিলাম, আমার সকল পাপ বিনষ্ট হউক ॥ ৮ ॥

হে রমানাথ ! আমি তোমাকে অষ্টাঙ্গ নমস্কার করিতেছি; আমার  
সকল হরিত ধ্বংস হউক এবং আমি যে নৃত্য, গীত ও স্তব করিতেছি,  
তাহাতে তোমার প্রীতি হউক, ইহাই প্রার্থনা । হে বিভো ! আমি  
তোমার দাস হইয়া থাকি । আমার সকল পাপ বিনষ্ট কর, হে ভগবন্ !  
তোমাকে নমস্কার করি ॥ ৯ ॥

সেই নবধনশ্রামতঃ শ্রীকৃষ্ণকে সেবা করা কর্তব্য, যিনি প্রথমে  
করতলে দধ্যন্ন, তৎপর নবনীত এবং অনন্তর বংশীধারণ করিয়াছেন।

মণিকর্ণীচ্ছয়া জাতমিদং মানসপূজনম্ । যঃ কুব্বীতো-  
যসি প্রাক্ষস্তম্য কৃষ্ণঃ প্রসাদতি ॥ ১১ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছরারচার্যাবিরচিতং ভগবান্মানসপূজনং  
সম্পূর্ণম্ ॥ ১৮ ॥

## অথ হরিস্তুতিঃ ।

শ্রীগণেশায় নমঃ । স্তোষ্যে ভক্ত্যা বিষ্ণুমাদিঃ জগ-  
দাদিঃ যস্মিন্নেতং সংসৃতিচক্রং ভ্রমতীর্থম্ । যস্মিন্ দৃষ্টে  
নশ্যতি তৎসংসৃতিচক্রং তং সংসারধ্বাত্তবিনাশং হরি-  
গীড়ে ॥ ১ ॥

যস্যৈ কাংশাদিত্বমশেষং জগদেতৎ প্রাহৃতং যেন

যিনি প্রিয়বয়স্মদিগের সহিত বাগ্যাক্রীড়া করিয়া কখন কখন কামিনী-  
গণের কুচকলসোপরি পত্রাবলী রচনায় সমাসক্ত ছিলেন, সেই কৃষ্ণ স্ক-  
লের সেব্য ॥ ১০ ॥

যে প্রাক্ষব্যাক্তি প্রত্যাগম্যে উক্তরূপে বিষ্ণুর মানস পূজা করে,  
ভগবান্ নারায়ণ তাহার প্রতি এসে হইয়া থাকেন ॥ ১১ ॥

ইতি ভগবান্মানস পূজা সম্পূর্ণ ॥ ১৮ ॥

বাহার আদি নাই, যিনি জগতের আদি এবং বাহাকে আশ্রয় করিয়া  
এই সংসারচক্র ভ্রমণ করিতেছে, সেই বিষ্ণুকে ভক্তিপূর্বক স্তব করি ।  
আর যে হরিক্তে দর্শন করিলে সংসারচক্র বিনাশ পায়, সেই সংসারধ্বাত্ত  
বিনাশী হরিকে স্তব করি ॥ ১ ॥

এই অশেষ জগৎ বাহার একাংশ হইতে প্রাহৃত হইয়াছে, যিনি  
এই জগৎকে বন্ধন করিয়া রাখিয়াছেন, যিনি অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া

পিনকং পুনরিখম্ । যেন ব্যাপ্তং যেন বিবৃকং স্তব্ধঃখং  
তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ২ ॥

সর্বস্তোযো যচ্চ হি সর্বঃ সকলো যো যচ্চানন্দোহন-  
স্তুগো যো গুণধামা । যচ্চাব্যক্তো ব্যস্তসমস্তঃ সদ-  
দ্যস্তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ৩ ॥

যস্মাদন্যং নাস্ত্যপি নৈবং পরমার্থং দৃশ্যাদন্যো নির্বিষয়-  
জ্ঞানময়ত্বাৎ । জ্ঞাতৃজ্ঞানজ্ঞেয়বিহীনোপি সদাজ্ঞস্তং সংসা-  
রধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ৪ ॥

আচার্যোভ্যো । লক্শ্মীসূক্ষ্মাচ্যুততদ্বাদৈরাগ্যোভ্যাস-  
বলাচ্চৈব দ্রুতিম্ । ভৈত্যকাক্রিয়ানপরো যং বিহুরীশং  
তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ৫ ॥

আছেন, যিনি জগতের স্তব্ধ স্থঃখ প্রদান করেন এবং যিনি সংসারের  
অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করিয়া থাকেন, সেই হরিকে স্তব করি । ২ ॥

যিনি সর্বজ্ঞ, যিনি সর্বময়, যিনি আনন্দ স্বরূপ, যাহার গুণের অস্ত  
নাই, যিনি সকল গুণের আধার, যিনি অব্যক্তভাবে সর্বত্র বিদ্যমান  
আছেন, যিনি সদসং সমুদায় পদার্থ স্বরূপ এবং যিনি সংসারের অজ্ঞান-  
রূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি । ৩ ॥

এই ব্রহ্মাণ্ডে যাহা হইতে পরমার্থ আর নাই, যিনি নির্বিষয় ও জ্ঞান  
ময়, যিনি জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়বিহীন, যিনি সর্বদা জ্ঞানময় এবং যিনি  
এই সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব  
করি । ৪ ॥

আচার্য্যগণের নিকট হৃদয় অচ্যুততত্ত্ব জানিলে বৈরাগ্য ও অভ্যাস  
বশতঃ হৃদভক্তিসহকারে একাগ্রচিত্তে ধ্যান করিলে যাহাকে দৈব বলিয়া  
জানায় এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন,  
সেই হরিকে স্তব করি । ৫ ॥

প্রাণানায়গ্যোমিতি চিত্তং হৃদি রুদ্ধা নাশ্যং শ্বাসা তৎ-  
পুনরুদ্বৈব বিলাপ্য । ক্ষীণে চিত্তে শ্বাদৃশিরশ্মোতি বিদূর্যং  
তং সংসারধ্বাস্ত্রবিনাশং হরিশীড়ে ॥ ৬ ॥

যং ব্রহ্মাখ্যং দেবমশ্যং পরিপূর্ণং হংস্বং তৈকৈল-  
ভামজং সূক্ষ্মমতর্ক্যম্ । ধ্যাত্বাশ্বাসং ব্রহ্মবিদো যং বিদু-  
রীশং তং সংসারধ্বাস্ত্রবিনাশং হরিশীড়ে ॥ ৭ ॥

মাত্ৰাতীতং শ্বাসবিকাশাশ্ববিবোধং জ্ঞেয়াতীতং জ্ঞান-  
ময়ং হৃদ্যপলভ্যম্ । ভাবগ্রাহ্যানন্দমনশ্যং চ বিদূর্যং তং  
সংসারধ্বাস্ত্রবিনাশং হরিশীড়ে ॥ ৮ ॥

প্রাণায়াম করিয়া ও শব্দ উচ্চারণ করত হৃদয়ে চিত্তনিরোধপূর্বক  
অস্ত্র স্মরণ পরিত্যাগ করিয়া যাহাতে চিত্ত বিলীন করিলে যখন চিত্তবৃত্তি  
সকল ক্ষীণ হইয়া থাকে, তখন যাহাকে তেজোময় বলিয়া জানা যায়  
এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে  
স্তব করি ॥ ৬ ॥

যিনি ব্রহ্মনামে অভিহিত হইলেন, যাহা হইতে অস্ত্রদেব নাই । যিনি  
পরিপূর্ণ ও সূক্ষ্ম, যিনি তত্ত্বগণের লভ্য, যাহার জন্ম নাই, যিনি সকলের  
হৃদয়স্থ, ব্রহ্মবিৎপণ্ডিতেরা যাহাকে, শ্বাসস্থ করিয়া ধ্যান করতঃ জৈশ্বর  
বলিয়া জানেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন,  
সেই হরিকে স্তব করি ॥ ৭ ॥

যিনি মাত্ৰাতীত, যিনি স্বপ্রকাশমান, যিনি আপনিই আপনাকে  
জানেন, যাহার জ্ঞেয় নাই, যিনি জ্ঞানময়, যাহাকে কেবল হৃদয় মধ্যে  
লাভ করা যায়, যিনি ভাবগ্রাহী, আনন্দময়, যাহার দ্বিতীয় নাই,  
যাহাকে যোগীগণ জৈশ্বর বলিয়া জানেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ  
অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব ॥ ৮ ॥

বদ্ব্যঘ্বেদ্যং বস্তু সতত্বং বিষয়াখ্যং ততদ্ ব্রহ্মৈবেতি  
বিদিত্বা তদহং চ । ধ্যায়ন্ত্যেবং যং সনকাদ্যা মুনেযোহিঙ্গং  
তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ৯ ॥

যদ্ব্যঘ্বেদ্যং ততদহং নেতি বিহায় স্বাত্মজ্যোতির্জ্ঞান-  
ময়ানন্দমবাপ্য । তন্নিম্নস্মীত্যাশ্রবিদো যং বিদুরীশং তং  
সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ১০ ॥

হিত্বা হিত্বা দৃশ্যমশেষং সবিকল্পং মত্বা শিষ্ঠং ভাদৃশি-  
মাত্রং গগনাভম্ । ত্যক্ত্বা দেহং যং প্রবিশন্ত্যচ্যুতভক্তাস্তং  
সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ১১ ॥

সর্বত্রাস্তে সর্বশরীরী ন চ সর্বঃ সর্বং নেত্যেবেহ

যে যে বস্তু জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, সেই সমুদায়ই ব্রহ্ম, এইরূপে  
সনকাদি মুনিগণ যাঁহাকে ধ্যান করিয়াছেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞান-  
রূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ৯ ॥

যে যে বেদ্যবস্তু আছে তাহার কিছুই আমি নহি, ইত্যাদি প্রকারে  
তন্ন তন্নরূপে আত্মজ্যোতিঃরূপ জ্ঞানময় আনন্দলাভ করিয়া আত্মজ্ঞানী  
ব্যক্তির স্কল পদার্থে যাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া জানেন এবং যিনি সংসা-  
রের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ১০ ॥

এই জগতের দৃশ্যপদার্থ সকল সবিকল্পক জ্ঞান করিয়া তন্ন তন্নরূপে  
পরিত্যাগপূর্বক বিবেচনা করিলে যিনি একমাত্র অবশিষ্ট বলিয়া কোধ  
হয়, যিনি তেজোময় ও গগনের ঈশ্বর অনন্ত । ভক্তগণ দেহ ত্যাগ করিয়া  
যাঁহাতে প্রবেশ করে এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ  
করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ১১ ॥

এই ব্রহ্মাণ্ডের সর্বস্থানেই সর্বপ্রকার প্রাণী বিদ্যমান আছে, কিন্তু  
সকল প্রাণী সকল জানেন না, আর সকলে যাঁহাকে জানিতে পারে না, যিনি  
সকলের অন্তর্ধ্যায়িকরূপে আছেন, যাঁহাকে কেবল সংযমধারা জানা

ন যং বেতি চ সৰ্বঃ । সৰ্বজ্ঞাস্ত্বৰ্ধামিতয়েখং যময়ন্ যন্তঃ  
সংসারধ্বাস্ত্ববিনাশং হরিমীড়ে ॥ ১২ ॥

সৰ্বং দৃষ্ট্বা স্বাত্মনি যুক্ত্যা জগদেতদ্ দৃষ্ট্বাত্মানং চৈব-  
মজ্ঞং সৰ্বজনেষু । সৰ্বাত্মৈকোহস্মীতি বিদুৰ্থঃ জনহংসঃ  
তং সংসারধ্বাস্ত্ববিনাশং হরিমীড়ে ॥ ১৩ ॥

সৰ্বত্ৰৈকঃ পশ্যতি চিত্তত্যাগ ভুংক্তে দ্রুতী শ্রোতা-  
বুধ্যতি চেত্যাছরিমং যম । \*সাক্ষী চাস্তে কৰ্ত্ত্বু পশ্যন্তি  
চাত্মে তং সংসারধ্বাস্ত্ববিনাশং হরিমীড়ে ॥ ১৪ ॥

পশ্যন্ শৃণুন্নর বিজ্ঞানন্ রময়ন্ সন্-জিত্বন্ বিজ্ঞদেহ-  
মিমং জীবতয়েখং । ইত্যাআনং যং বিদুরীশং বিষয়জ্ঞং  
তং সংসারধ্বাস্ত্ববিনাশং হরিমীড়ে ॥ ১৫ ॥

যাইতে পারে এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন,  
সেই হরিকে স্তুব করি ॥ ১২ ॥

ঈশ্বর আত্মাতে সকল জগৎ দর্শন করিয়াও যে সনাতন পুরুষকে  
সকলের আত্মা বলিয়া জানা যায়, আর সকলের আত্মাই আমি এইরূপে  
যিনি সৰ্বজনের হৃদয়স্থ পরমাত্মা বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছেন এবং  
যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তুব  
করি ॥ ১৩ ॥

যে এক পুরুষ সৰ্ব্বের দর্শন করিতেছেন, আত্মাণ করিতেছেন, ভোজন  
করিতেছেন, দর্শন করিতেছেন, শ্রবণ করিতেছেন, ও জানিতেছেন,  
এইরূপে ঐহাকে জানা যায়, যিনি সকলের সাক্ষীরূপে বিদ্যমান আছেন,  
অপর সকলেই ঐহাকে কৰ্ত্তা বলিয়া জানে এবং যিনি সংসারের অজ্ঞান-  
রূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তুব করি ॥ ১৪ ॥

যিনি একমাত্র এই জগতে দর্শনকৰ্ত্তা, শ্রবণকৰ্ত্তা, জ্ঞানকৰ্ত্তা, রসাত্মা-  
দানকৰ্ত্তা, দ্রাণকৰ্ত্তা ও যিনি জীবরূপে এই দেহ ধারণ করিয়া বর্তমান

• জাগ্রদৃষ্টা স্থূলপদার্থানথ মায়াং দৃষ্টাস্থগ্নে ইথাপি  
স্বযুগ্মো স্থখনিদ্রাম্ । ইত্যাত্মানং বীক্ষ্য মুদাস্তে চ তুরীয়ে  
তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিশীড়ে ॥ ১৬ ॥

পশুন্ শুক্লোপ্যক্ষর একো গুণভেদান্নানাকারান্  
ক্ষটিকবস্ত্রাতি বিচিত্রঃ । ভিন্নশিচ্ছমশ্চায়মজঃ কৰ্ম্মফলৈ-  
র্যন্তঃ সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিশীড়ে ॥ ১৭ ॥

ব্রহ্মাবিশু রুদ্রহুতাশো • রবিচন্দ্রাবিন্দ্রো বায়ুর্যজ্ঞ  
ইতীথঃ পরিকল্প্য । একং সন্তঃ যং বহুদাহুর্গতিভেদাত্তঃ  
সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিশীড়ে ॥ ১৮ ॥

আছেন, এইরূপে যাহাকে আত্মা বলিয়া জানা যায়, যিনি সূর্য্যবিষয়জ্ঞ  
এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে  
স্তব করি ॥ ১৫ ॥

যিনি জাগরণকালে স্থূলপদার্থ সকল দর্শন করেন, স্বপ্নাবস্থায় মায়া  
আশ্রয় গ্রহণ করেন, স্বযুগ্মিকালে স্থখনিদ্রা ভোগ করেন, এইরূপে যাহাকে  
সূর্য্যপ্রাণীর আত্মা বলিয়া জানাযাইতেছে, যিনি তুরীয় ব্রহ্ম এবং যিনি  
সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ১৬ ॥

যেমন এক ক্ষটিকমণি বিবিধ বর্ণের সজবশতঃ নানারূপে প্রকাশ  
পায়, সেইরূপ যে এক পুরুষ গুণভেদে নানাপ্রকারে প্রকাশ পাইতেছেন,  
যিনি অজ্ঞান হইয়াও কৰ্ম্মফলানুসারে ভিন্ন রূপে প্রতীয়মান হইতেছেন  
এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে  
স্তব করি ॥ ১৭ ॥

সেই সংপুরুষ এক, তথাপি লোকের বুদ্ধিভেদবশতঃ তাঁহাকে ব্রহ্মা,  
বিশু, রুদ্র, অগ্নি, চন্দ্র, সূর্য্য, ইন্দ্র ও বায়ু ইত্যাদি নানাপ্রকারে কল্পনা  
করিয়া অর্চনা করিয়া থাকে এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার

সত্যং জ্ঞানং শুদ্ধমনস্তং ব্যতিরিক্তং শাস্তং গুঢ়ং নিকল-  
মানন্দমনম্ । ইত্যাহাদৌ যং বরুণোহসৌ ভৃগবেহজং  
তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিশীড়ে ॥ ১৯ ॥

কোশানেতান্ পঞ্চ রসাদীনতিহায় ব্রহ্মাস্মীতি স্বাত্মনি  
নিশ্চিত্য দৃশিস্থঃ । পিত্রাদিকৌ বেদ ভৃগুর্যং যজুরন্তে  
তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিশীড়ে ॥ ২০ ॥

যেনাবিকৌ যশ্চ চ শক্ত্যা যদধীনকৈব্রজোহয়ং কার-  
য়িতা জন্তু কৰ্ত্তুঃ । কৰ্ত্তা ভোক্তাত্মাত্ৰ হি চিচ্ছক্ত্যাধি-  
কৃঢ়স্তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিশীড়ে ॥ ২১ ॥

স্বক্। সৰ্ব্বং স্বাত্মতয়েবেথমতৰ্ক্যং ব্যাপ্যাধাস্তঃ কৃৎস-

“যিনি সত্য, জ্ঞানময়, অনুস্ত, সকলের অতিরিক্ত, শাস্ত, গুঢ়, নিকল-  
মানন্দময়” ইত্যাদি রূপে বরুণ ভৃগুকে যে সনাতন ব্রহ্মের উপদেশ করি-  
য়াছেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই  
হরিকে স্তব করি ॥ ১৯ ॥

বরুণতনয় ভৃগু পূৰ্ণোক্ত প্রকারে পিতৃকৰ্তৃক উপদিষ্ট হইয়া আমি  
অন্নময়াদি পঞ্চকোষের অতীত এবং রসাদির অতিরিক্ত পরব্রহ্ম, এই-  
রূপে আত্মাকে নিশ্চয় করিয়া বাঁহাকে জানিয়াছিলেন ও অন্তকালে অৰ্চনা  
করেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করিয়া থাকেন,  
সেই হরিকে স্তব করি ॥ ২০ ॥

যৎকৰ্ত্তৃক জীব আৰ্শ্বিষ্ট হইয়া বাঁহার শক্তিতে বিদ্যমান আছে, এই  
আত্মা বাঁহার অধীন রহিয়াছে, যিনি জন্তুদিগের মধ্যে কৰ্ত্তাকে প্রেরণ  
করেন, প্রকৃত পক্ষে যিনিই কৰ্ত্তা, ভোক্তা ও চিৎশক্তিতে অধিক্রম আছেন  
এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে  
স্তব করি ॥ ২১ ॥

• যিনি সকল সৃষ্টি করিয়াছেন ও সকলের আত্মস্বরূপে আছেন, তিনি



মিদং সৃষ্টমশেষম্ । সচ্চ ত্যচ্চাভূৎপরমাত্মা স য একস্তং  
সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ২২ ॥

বেদান্তৈশ্চাধ্যাত্মিকশাস্ত্রৈশ্চ পুরাণৈঃ শাস্ত্রৈশ্চাত্মৈঃ  
সাহিত্যতত্ত্বৈশ্চ যমীশম্ । দৃষ্টাথাস্ত্বেতদসি বুদ্ধা বিবি-  
শ্বৰ্যং তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ২৩ ॥

শ্রদ্ধাভক্তিধ্যানশমাদৈর্যত্মানৈর্জাতুং শক্যো দেব  
ইহৈবাস্তু য জ্ঞৈঃ । দুর্বিজ্ঞেয়ো জন্মশতৈশ্চাপি বিনা  
তৈস্তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ২৪ ॥

যস্মাতর্ক্যং স্বাস্থ্যবিভূতেঃ পরমার্থং সর্বং খল্বিত্যত্র  
নিরুক্তং শ্রুতিবিস্তিঃ । তজ্জাদিত্বাদকিতরঙ্গাভমভিন্নং  
তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ২৫ ॥

সর্বব্যাপী, অর্থাৎ সর্বত্রের অতর্ক্য, যিনি সত্য, পরমাত্মা ও অদ্বিতীয় পুরুষ  
এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ কারন, সেই হরিকে  
স্তব করি ॥ ২২ ॥

বেদান্ত শাস্ত্র, আধ্যাত্মিক শাস্ত্র, পুরাণ শাস্ত্র এবং অন্যান্য সাহিত্য তত্ত্ব  
শাস্ত্র, যাহাকে জৈন্যর বলিয়া কীর্তন করিয়াছে, যাহাকে আপন আপন চিত্ত  
মধ্যে জানিতে পারিলে তাহাতে প্রবেশ করা যায় এবং যিনি সংসারের  
অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ২৩ ॥

শ্রদ্ধা, ভক্তি, ধ্যান ও শমদমাদি সাধন করিয়া বিশেষ যত্ন সহকারে  
চিন্তা করিলে যাহাকে জৈন্যর বলিয়া জানা যায়, কিন্তু উক্ত শ্রদ্ধা ভক্তি  
প্রভৃতি ব্যতিরেকে, শতশত জন্মেও যাহাকে জানা যাউতে পারে না  
এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে  
স্তব করি ॥ ২৪ ॥

যাহার স্বরূপ অতর্ক্য এবং শ্রুতিবিদ মুনিগণ "সর্বং খল্বিদং ব্রহ্ম" এই  
রূপে যাহার স্বরূপ নিরূপণ করিয়াছেন, তজ্জাত সমুদায় পদার্থ ও তিনি

দৃষ্ট। গীতাস্বকরতত্ত্বং বিধিনাজং ভক্ত্যা গুৰ্ব্য। লভ্য  
হৃদিশ্চ, দৃশিমাভ্রম্ । ধ্যাওয়া তস্মিন্মন্যাহ্মিত্যত্র বিদূৰ্যং  
তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ২৬ ॥

ক্ষেত্রজ্ঞঃ প্রাপ্য বিভূঃ পঞ্চমুখৈর্যো ভুংক্তেহজ্ঞঃ  
ভোগ্যপদার্থান্ প্রকৃতিস্বঃ । ক্ষেত্রে ক্ষেত্রেহপ্শ্বিন্দুবদেকো  
বহুধাস্তে তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ২৭ ॥

যুক্ত্যালোড়্য ব্যাসবচাঃ স্যাত্র হি লভ্যঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞাস্তর  
বিদ্বিঃ পুরুষাখ্যঃ । যোহহংসোহসৌ সোহন্যাহমেবেতি  
বিদূৰ্যং তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ২৮ ॥

একীকৃত্যানেকশরীরস্থমিমং জ্ঞঃ যং বিজ্ঞামেহৈব স

সাগর ও সাগরতরঙ্গের ছায় অভিন্ন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ  
অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ২৫ ॥

গীতাতে অক্ষরতত্ত্ব দর্শন করিলে বিধিপূৰ্ব্বক গুরুতর ভক্তি সহকারে  
যে সনাতন ব্রহ্ম হৃদিশ্চ চট্টয়া উপসক্ক হয়েন, আর নিরন্তর বাঁহার ধ্যান  
করিলে আমিই সেই পরব্রহ্ম এইরূপে বাঁহাকে জানা যায় এবং যিনি  
সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ২৬ ॥

যে বিভূ জীবীঅভাব শ্রাতিপূনক প্রকৃতিস্ব হইয়া পঞ্চমুখে অনবরত  
ভোগ্য পদার্থ সকল ভোজন করিতেছেন, আর যেমন একই চন্দ্র  
সকল জলে প্রতিবিম্বিত হয়েন, সেইরূপ যিনি সর্ব দেহে আছেন এবং যিনি  
সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ২৭ ॥

দেহ ও আত্মার ভেদাতিজ ব্যক্তির। যুক্তি সহকারে ব্যাসবাক্য সকল  
আলোচনা করিয়া যে পুরুষকে লাভ করিতে পারেন, আর যে পরমাত্ম  
পুরুষকে “সোহহংস্মি” ইত্যাদি বাক্যে জানা যায় এবং যিনি সংসারের  
অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ২৮ ॥

বিজবাক্তির। অনেকশরীরস্থ যে আত্মাকে এক বলিয়া জানিতে

এবং ভবতি। যস্মিন্ধীনো নেহ পুনর্জন্ম লভন্তে তং  
সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ২৯ ॥

দ্বৈন্দৈকত্বং যচ্চ মধুভ্রাক্ষণবাক্যৈঃ কৃত্বা শক্তোপাসন-  
মাসাদ্য বিভূত্যা। যোহসৌ মোহঃ মোহস্যাহমেবেতি  
বিহর্যং তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ৩০ ॥

যোহয়ং দেবে চেষ্টয়িতাস্তঃকরণস্থঃ সূর্য্যে চাসৌ  
তাপয়িতা মোহস্যাহমেব। ইত্যাত্মৈক্যোপাসনয়া যং  
বিভুরীশং তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ৩১ ॥

বিজ্ঞানানংশো যস্মৈ সন্তঃ শক্ত্যধিকৃতা বুদ্ধির্বুধ্যাত্যত্র  
বহির্নৈবাধ্যপদার্থান্। নৈবাস্তঃস্থং বুধ্যতি যং বোধয়িতারং  
তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ৩২ ॥

পারিলে ইহকালেই তত্ত্বজ্ঞানী হইতে পারে, আর যাহাতে একবার মাত্র  
জান হইতে পারিলে পুনর্বার জন্মগ্রহণ করিতে হয় না এবং যিনি  
সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ২৯ ॥

বেদাদির বাক্যানুসারে জীবাত্মা ও পরমাত্মার ঐক্য ভাবনা পূর্ব্বক  
ইজাদির উপাসনা করিয়া “আমিই সেই আত্মা ও সেই আত্মাই আমি”  
এইরূপে যাহাকে জানিয়া থাকে এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধ-  
কার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ৩০ ॥

যিনি দেবগণের অন্তঃকরণে চেষ্টা উৎপাদন করেন, যিনি সূর্যের তাপ  
প্রদান করিয়াছেন, আমিই সেই আত্মা ইত্যাদি বাক্যে উপাসনা করিলে  
যাহাকে ঈশ্বর বলিয়া জানা যায় এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ  
অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ৩১ ॥

যে সংপুরুষের শক্তি হইতে বিজ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, যাহার শক্তিতে  
বুদ্ধি অন্তর্গত হইয়াও বাহ্য বোধ্য পদার্থ সকলের বোধ জন্মায়, কিন্তু  
সেই বুদ্ধি যে, অন্তঃস্থ বোধয়িতা পুরুষকে জানাইতে পারেন না এবং

কোহয়ং দেহে দেব ইতীথঃ সুবিচার্য জ্ঞাতা শ্রোতান-  
ন্দয়িতা চৈষ হি দেবঃ । ইত্যালোচ্য জ্ঞাংশ ইহাস্মীতি  
বিদূষ্যঃ তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিস্মীড়ে ॥ ৩৩ ॥

কো হেবান্যাদাত্মনি ন আদয়মেষ হেবানন্দঃ প্রাণিতি-  
চাপানিতি চেতি । ইত্যস্তিত্বং বক্ত্যুপপত্ত্যা শ্রুতিরেষা  
তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিস্মীড়ে ॥ ৩৪ ॥

প্রাণো বাহঃ বাক্ শ্রবণাদীনি মনো বা বুদ্ধির্বাহং বাস্ত  
উতাহোহপি সমস্তঃ । ইত্যালোচ্য জ্ঞপ্তিরিহাস্মীতি বিদূষ্যঃ  
তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিস্মীড়ে ॥ ৩৫ ॥

যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব  
করি ॥ ৩২ ॥

এই দেহে কোন্ দেব আছেন ? এইরূপে বিচার করিলে যিনি জ্ঞাতা,  
শ্রোতা ও আনন্দয়িতা তিনি এই দেহের অধিষ্ঠিত দেব, এইরূপে আলো-  
চনা করিলে আমিই সেই পরমাত্মা দেব, এত প্রকারে যাহাকে জানা যায়  
এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে  
স্তব করি ॥ ৩৩ ॥

আত্মা ভিন্ন আর কে এমন আছে, যে এই দেহ মধ্যে প্রাণাপানাদি  
বায়ুর কার্য্য করাইতে পারে, এক আত্মাই আনন্দময় ও তিনিই প্রাণাদি  
বায়ুর কার্য্য করাইতেছেন, ইত্যাদি রূপে উপপত্তি প্রদর্শন করিয়া শ্রুতি  
বাহার স্তব প্রতীপাদন করিয়াছেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ  
অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ৩৪ ॥

আমি প্রাণ, আমি বাক্য, আমি শ্রবণাদি ইন্দ্রিয়, আমি মন, আমি  
বুদ্ধি, অথবা এই প্রাণাদি পৃথক্ রূপে ও সমস্ত রূপে আমিই বিদ্যমান  
আছি, এইরূপে আলোচনা করিলে জ্ঞান হয় যে, আমি প্রাণাদির আশ্রয়  
রূপে আছি। এই প্রকারে যে হরিকে আত্মা বলিয়া জানা যায় এবং

নাহং প্রাণো নৈব শরীরং ন মনোহং নাহং বুদ্ধির্নাহ-  
মহঙ্কারধিয়ৌ চ । যোত্র জ্ঞাংশঃ সোহস্ম্যাহমেবেতি  
বিদূর্যং তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিশীড়ে ॥ ৩৬ ॥

সত্তামাত্রং কেবলবিজ্ঞানমজং সংস্কৃৎ নিত্যং তত্ত্বমসী-  
ত্যাশ্রয়তাম । সান্নামস্তে প্রাহ পিতা যং বিদুমান্যঃ  
তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিশীড়ে ॥ ৩৭ ॥

মূর্ত্তামূর্ত্তে পূর্ব্বমপোহ্যাত সমাধৌ দৃশ্যং সর্ব্বং নেতি  
চ নেতীতি বিহায় । চৈতন্যাংশে স্বাশ্রয়ি সন্তুষ্টং বিদূর্যং  
তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিশীড়ে ॥ ৩৮ ॥

যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব  
করি ॥ ৩৫ ॥

আমি প্রাণ নহি, শরীর নহি, মন নহি, বুদ্ধি নহি, অহঙ্কার নহি,  
চিত্ত বুদ্ধি নহি, যেহেতু ঐ প্রাণাদি ভৌতিক পদার্থ ও বৃথ সাবয়ব ঘটাদির  
তায় উপযোগচরশালী । বিশেষ আমার প্রাণ ও আমার শরীর ইত্যাদি  
জ্ঞান হয় । তবে যিনি দৃশ্যাদিদর্শ্যরহিত প্রাণাদির সাক্ষী এবং  
জ্ঞানময়, তিনিই আমি, এইরূপে যাঁহাকে জানা যায় এবং যিনি  
সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ৩৬ ॥

যাঁহার সত্তা মাত্র প্রতীতি হয়, যিনি অদ্বিতীয়, যিনি জ্ঞানময়, যাঁহার  
জন্ম নাই, যিনি সংস্করণ, স্কৃৎ ও নিত্য আর যিনি তত্ত্বমসি ইত্যাদি  
বাক্যের বিষয়, এইরূপে উদ্দালক স্বীয় পুত্র স্নেহকেতুকে যে বিদু ও জগ-  
দীদীভূত হরিকে পরমাত্মা বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন • এবং যিনি সংসা-  
রের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরির স্তব করি ॥ ৩৭ ॥

আশ্রয়ত্বাহুসজ্ঞানকারী যোগিগণ অগ্রে মূর্ত্তামূর্ত্ত সকল পদার্থ পরি-  
তাগ করিয়া সমাধিকালেও দৃশ্য পদার্থ সকলকে নেতি নেতি বাক্যে

ওক্তং প্রোক্তং যত্র চ সৰ্বং গগনান্তং বোহিস্থলানস্থা-  
দিষু সিক্কাংক্ষরসংজ্ঞা: । জ্ঞাতাতোহন্তো নেতুপলভ্যো  
ন চ বেদ্যস্তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিশীড়ে ॥ ৩৯ ॥

তাবৎ সৰ্বং সত্যমিবাভাতি যথেষ্টদ্বাবৎ সোহস্মীত্যা-  
ত্মনি যো জ্ঞো ন হি দৃষ্ট: । দৃষ্টে তস্মিন্ সৰ্বমসত্যং  
ভবতীদং তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিশীড়ে ॥ ৪০ ॥

রাগামুক্তং লোহযুতং হেম যথাম্রো যোগাক্টাগ্নৈরুজ্জ্ব-

নিরাস পূৰ্ব্বক যাহাকে চৈতন্তময় বলিয়া জানিয়াছেন, যিনি এই অনন্ত  
ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে একমাত্র সংস্করণ এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধ-  
কার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ৩৮ ॥

যাহাতে ক্ষিতি, জল, তেজ, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্চ ভূত সৰ্ব্বতো-  
ভাবে পরিব্যাপ্ত আছে, যিনি "স্থূল নহেন, বা সূক্ষ্ম নহেন" ইত্যাদি  
বাক্যে সিদ্ধ আছেন, যিনি অক্ষরসংজ্ঞক, অর্থাৎ কোন কালেও বাহ্যিক  
ক্ষয়োদয় নাই, যিনি ভিন্ন আর কেহ সৰ্ব্বজ্ঞাতা নহেন, যাহাকে কেহ  
কখনও লাভ করিতে পারেনা, যিনি জ্ঞান মাত্রের গম্য এবং যিনি  
সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার নাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ৩৯ ॥

যাবৎ আমিই সেই পরমাত্মা, এইরূপে জ্ঞানী ব্যক্তির হৃদয়ে সেই পর-  
মাত্মমূর্ত্তির দর্শন না হয়, তাবৎ সকল পদার্থই সত্য বলিয়া বোধ হইতে  
থাকে । অনন্তর যখন সেই পরমাত্মরূপী হরির জ্ঞান হয়, তখন সকলই  
অসত্য বলিয়া প্রতীতি হইয়া থাকে, অর্থাৎ কেবল এক মাত্র হরিই সংসা-  
রের সার বলিয়া বোধ হয় এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার  
বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ৪০ ॥

যেমন সুরঞ্জিত লোহযুক্ত স্তবর্ণকে অগ্নিতে দগ্ধ করিলে সেই রাগ ও  
লৌহ ভস্মীভূত হইয়া কেবল স্তবর্ণ মাত্র অবশিষ্ট থাকে, সেইরূপ অষ্টাদশ  
যোগ সাধন দ্বারা সমুজ্জল জ্ঞানাগ্নিতে দগ্ধ করিলে কেবল একমাত্র পর-

লিতজ্ঞানময়ামৌ । স্বকৃত্যানঃ জ্ঞঃ পরিশিষ্টঞ্চ বিদূষ্যং  
তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ৪১ ॥

যং বিজ্ঞানজ্যোতিষমাদ্যং সুবিতাতং হৃদয়কেন্দ্রম্যোক-  
সমীভ্যং তড়িদাভম্ । ভক্ত্যারাদ্যোহৈব বিশস্ত্যাত্মনি  
সন্তং তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ৪২ ॥

পায়ান্ততং স্বাত্মনি সন্তং পুরুষং যো ভক্ত্যা স্তৌতী-  
ত্যাগ্নিরসং বিষ্ণুরিমং আম্ । ইত্যাত্মানং স্বাত্মনি সংহত্য  
সদৈকন্তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥ ৪৩ ॥

ইথং স্তোত্রং ভক্তজনেভ্যং ভবতীতি ধ্বাস্তার্ক্যভং তগ-

মায়াই অবশিষ্ট থাকেন, এইরূপে যেই পরাংপর পরমাত্মরূপী হরিকে  
জানা যায় এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন,  
সেই হরিকে স্তব করি ॥ ৪১ ॥

যিনি বিজ্ঞানময়, জ্যোতিষ্মান ও সকলের আদীভূত এবং যিনি কেবল  
হৃদয় মধ্যে প্রকাশ পাইয়া থাকেন, যিনি চন্দ্র, সূর্য্য ও অগ্নির তেজোদাত্তা,  
যিনি বিদ্যাতের আয় তেজোময়, যাহাকে ভক্তিপূর্ব্বক ধ্যান করিলে ইহ  
কালেই হৃদয় মধ্যে প্রবেশ করেন, যিনি একমাত্র সংস্বরূপ এবং যিনি  
সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ৪২ ॥

যে ভক্ত “আমিই বিষ্ণু” এইরূপে অভেদ জ্ঞানে স্বীয় হৃদয়ে সংপুরুষকে  
ভক্তি পূর্ব্বক ধ্যান করে, তাহাকে যিনি রক্ষা করেন, যিনি অঙ্গের সারভূত  
রসস্বরূপ, আর হৃদয় নিরোধ পূর্ব্বক আত্মস্বরূপে চিন্তা করিলে যিনি এক  
পুরুষ মাত্র অবশিষ্ট বলিয়া প্রতীয়মান হইলেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞান-  
রূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, সেই হরিকে স্তব করি ॥ ৪৩ ॥

যে ভক্ত উক্তপ্রকার ভগবৎস্বরূপাচার্য্য প্রণীত ভগবদ্ভক্ত জনের  
পাঠ্য এবং সংসারভয়রূপ অন্ধকারের ভাস্কর স্বরূপ, এই স্তব পাঠ করে,

বৎপাদীরবিঃ যঃ । বিষ্ণোলোকং পঠতি শৃণোতি ব্রজতি  
জ্ঞো জ্ঞানং জ্ঞেরং স্বাস্থ্যনি চাপ্নোতি মমুখ্যঃ ॥ ৪৪ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিভ্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য  
বিরচিতা হরিস্তুতিঃ সমাপ্তা ॥ ১৯ ॥

## অথ হরিনামমালাস্তোত্রং ।

ওঁ তৎসৎ । গোবিন্দং গোকুলানন্দং গোপালং গোপী-  
বল্লভম্ । গোবর্দ্ধনোদ্ধরং ধীরং তং বন্দে গোমতীপ্রিয়ম্ ॥ ১ ॥

নারায়ণং নিরাকারং নরবীরং নরোত্তমম্ । নৃসিংহং  
নাগনাথকং তং বন্দে নরকান্তকং ॥ ২ ॥

অথবা অন্যের পাঠকালে শ্রবণ করে সেই ব্যক্তি বিষ্ণুলোকে গমন করিতে  
পারে । আর যিনি উক্ত স্তবের অর্থ জানিয়া পাঠ করেন তিনি স্বয়ং এক  
স্বরূপ প্রাপ্ত হইতে পারেন ॥ ১৯ ॥

ইতি হরিস্তোত্রং সম্পূর্ণ । ॥ ১৯ ॥

যিনি গোবিন্দনামের প্রতিপাদ্য, যিনি গোকুলবাসিনীগণের আনন্দ  
প্রদান করিয়াছেন, যিনি গোপনে গোপ গোপীগণের প্রীতি বর্দ্ধন করি  
তেন, যিনি গোবর্দ্ধন গিরি ধারণ করিয়া গোকুল রক্ষা করিয়াছিলেন, যিনি  
ধীর অর্থাৎ অনন্তকালস্থায়ী এবং যিনি গোমতীর প্রিয়পাত্র, সেই নারায়ণকে  
বন্দনা করি ॥ ১ ॥

যিনি নারায়ণ অর্থাৎ অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের আশ্রয়, যিনি নিরাকার, যিনি  
নরগণের মধ্যে অদ্বিতীয় বীর, যিনি নরোত্তম, যিনি নৃসিংহরূপ ধারণ  
করিয়াছেন, যিনি নরগণের নাথ এবং ত্তগণের নরক নিবারণ করিয়া  
থাকেন সেই বিষ্ণুকে বন্দনা করি ॥ ২ ॥



পীতাম্বরং পদ্মনাভং পদ্মাকং পুরুষোত্তমং । পবিত্রং  
পরমানন্দং তং বন্দে পরমেশ্বরম্ ॥ ৩ ॥

রাঘবং রামচন্দ্রকং রাবণারিং রামামতিং । নাকীবলোচনং  
রামং তং বন্দে রঘুনন্দনম্ ॥ ৪ ॥

বাগনং বিশ্বরূপকং বাসুদেবকং বিষ্ণুগং । বিশ্বেশ্বরং বিষ্ণু-  
ব্রাহ্মণং তং বন্দে বৈদবল্লভং ॥ ৫ ॥

দামোদরং দিব্যসিংহং দয়ালুং দীননাথকং । দৈত্যারিং  
দেবদেবেশং তং বন্দে দেবকীসুহৃদম্ ॥ ৬ ॥

মুরারিং মাধবং মংস্যং মুকুন্দং মুষ্টিমর্দনং । মুঞ্জকেশং  
মহাশক্তিং তং বন্দে মধুসূদনম্ ॥ ৭ ॥

যিনি পীত বসন পরিধান, করিতেন যাঁহার নাতি ও নয়ন পদ্মসদৃশ  
যিনি সকল পুরুষের উত্তম, যিনি পবিত্রধামস্বরূপ এবং যিনি পরমানন্দ-  
ময় সেই পরমেশ্বরকে বন্দনা করি ॥ ৩ ॥

যিনি রামচন্দ্র নামে রঘুকুলে উৎপন্ন হইয়াছিলেন, যিনি রাবণের বংশ  
নির্মূল করিয়াছেন, যিনি স্বরং লক্ষ্মীর পতি, যাঁহার নয়ন যুগল পদ্মসদৃশ,  
সেই রঘুকুলানন্দ শ্রীরামকে বন্দনা করি ॥ ৪ ॥

যিনি বিশ্বরূপ হইয়াও বাগন রূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, যিনি বসুদেব  
ভনয়রূপে জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছিলেন, যিনি অমল ব্রহ্মাণ্ডের অধিষ্ঠার  
ঈশ্বর, যিনি বিষ্ণুরূপে সর্বত্র পরিব্যাপ্ত আছেন, যিনি দেবগণের ব্রহ্ম  
ভূতাকে বন্দনা করি ॥ ৫ ॥

যিনি দামোদররূপী, যিনি দিব্য সিংহরূপ ধারণ করিয়াছিলেন, যিনি  
সকলের প্রতি দয়া প্রকাশ করিয়া থাকেন, যিনি দীনজনের আশ্রয়, যিনি  
দৈত্যগণকে বিনাশ করিয়াছেন, যিনি দেবদেবের ঈশ্বর সেই দেবকী-  
ভনয়কে বন্দনা করি ॥ ৬ ॥

যিনি মুরলীমা অনুরকে বিনাশ করিয়াছিলেন, যিনি লক্ষ্মীর প্রিয়পতি,

কেশবং কমলাকান্তং কামেশং কোত্তভপ্রিয়ং । কোমো  
দকীধং কৃষ্ণং তং বন্দে কোরবাস্তিকম্ ॥ ৮ ॥

ভূধরং ভূনানন্দং ভূতেশং ভূহনায়কং । ভাবনৈকং  
ভুজ্ঞেশং তং বন্দে ভবনাশনম্ ॥ ৯ ॥

জনार्দনং জগন্নাথং জগজ্জাড্যবিনাশকম্ । জামদগ্নিৎ  
বরং জ্যোতিস্তং বন্দে জলশায়িনম্ ॥ ১০ ॥

চতুর্ভূজং চিদানন্দং মল্লচানুরমর্দনং । চরাচরগতং দেবং  
তং বন্দে চক্রপাণিনং ॥ ১১ ॥

যিনি মৎস্বরূপ ধারণ করিয়া বেদ রক্ষা করিয়াছিলেন, যিনি তত্ত্বগণকে মুক্তি প্রদান করেন, যিনি মুষ্টিকানুরকে মর্দন করিয়াছিলেন, যাঁহার কেশ-কলাপ অতি মনোহর, যাঁহার বাহবীৰ্য্য অপরিমিত, যিনি মধুদৈত্যকে বিনাশ করিয়াছেন, তাঁহাকে বন্দনা করি ॥ ৭ ॥

যিনি কেশব নামে অভিহিত হইলেন, যিনি কমলার প্রিয়পতি, যিনি কামদেবের ঈশ্বর, কোত্তভমণি যাঁহার বন্দে বিদ্যমান আছে, যিনি কোমোদকী নামক গদা ধারণ করিতেন, যিনি কৃষ্ণরূপে কোরবগণকে বিনাশ করিয়াছেন, তাহাকে বন্দনা করি ॥ ৮ ॥

যিনি অনস্বরূপে ভূমি ধারণ করিয়াছেন, যিনি ত্রিত্ববনের আনন্দ বর্দ্ধন করেন, যিনি সর্বভূতের ঈশ্বর, ও ভূতগণের অধিনায়ক, যিনি ভাবনার একমাত্র স্তল, যিনি ভুজ্ঞের ঈশ্বর, যিনি তত্ত্বগণের জন্ম মরণ বিনাশ করিয়া মুক্তি প্রদান করেন তাঁহাকে নমস্কার করি ॥ ৯ ॥

যিনি জনার্দন নামের প্রতি পাল্য, যিনি জগতের কর্তা, যিনি জগতের জড়তা বিনাশ করিয়া থাকেন, যিনি পরশুরাম রূপে জামদগ্নির পুঁহে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, যিনি জ্যোতির্দায়ক এবং যিনি ক্ষীরোদ সাগরে শয়ন করিয়াছেন, তাঁহাকে বন্দনা করি ॥ ১০ ॥

যিনি চতুর্ভুজধারী ও সচ্চিদানন্দস্বরূপ, যিনি মল্ল চানুর প্রভৃতি অনুরবে

জিহ্বাঃ করং জিহ্বোনাথং ত্রীধরং ত্রীধরপ্রদং । ত্রীধর-  
সলধরং সৌম্যং তং বন্দে ত্রীমুরেশ্বরং ॥ ১২ ॥

যোগীশ্বরং যজ্ঞপতিং যশোদানন্দদায়কং । যমুনাঙ্গল-  
কল্লোলং তং বন্দে যজ্ঞদায়কং ॥ ১৩ ॥

শালগ্রামশিলাভুজং শম্বচক্রোপশোভিতং । সুরাসুর-  
সদাসেব্যং তং বন্দে সাধুবল্লভং ॥ ১৪ ॥

ত্রিবিক্রমং তপোমূর্তিং ত্রিবিধাঘোষনাশনম্ । ত্রিহলং  
তীর্থরাজেন্দ্রং তং বন্দে তুলসীপ্রিয়ম্ ॥ ১৫ ॥

বর্দন করিয়াছেন, যিনি দ্বাবর জলমাদি সকল পদার্থে পরিব্যাপ্ত আছেন,  
এবং যিনি চক্রগণি সেই আদি দেবকে বন্দনা করি ॥ ১১ ॥

যিনি ভক্তগণের সম্পৃক্ত করেন, যিনি ত্রীনাথ, ত্রীধর ও ত্রীধরপ্রদ,  
যিনি বন্ধঃহলে ত্রীধর চিহ্ন ধারণ করিয়াছেন, যিনি সৌম্যমূর্তি সেই-  
মুরেশ্বরকে বন্দনা করি ॥ ১২ ॥

যিনি যোগিগণের জেশ্বর, যিনি যজ্ঞের অধিপতি, যিনি যশোদার  
আনন্দপ্রদ, যিনি যমুনার জলেতে জীড়া করিতেছেন এবং যিনি যমুনা-  
দেবের অধিনায়ক সেই বিজ্ঞকে বন্দনা করি ॥ ১৩ ॥

যিনি শালগ্রাম শিলাতে অধিষ্ঠান করিয়া তাহা বিপুল করিয়াছেন,  
যিনি শম্ব ও চক্রধারণ করিয়া শোভা পাইতেছেন, সর্বদা সুর ও অসুরগণ  
বাহার সেবা করে এবং যিনি সাধুগণের বলত তাঁহাকে বন্দনা করি ॥ ১৪ ॥

যিনি পানবিক্ষেপ করিয়া স্বর্গ, মর্ত্য ও পাতাল এই লোকত্রেয় বিক্রম  
প্রকাশ করিয়াছেন, যিনি তপোময়মূর্তি, যিনি কারিক, বাচনিক ও মান-  
সিক এই ত্রিবিধ পাপ বিনাশ করেন, স্বর্গ, মর্ত্য ও পাতাল এই ত্রিভুবনই  
বাহার স্থল, যিনি তীর্থ সকলের অধীশ্বর সেই তুলসীপ্রিয় নারায়ণকে  
বন্দনা করি ॥ ১৫ ॥

अनङ्गमादिपुरुषमद्यातकं वरुप्रदम् । आनन्दं सदानन्दः  
तत् वन्दे चाघनाशनम् ॥ १७ ॥

लीलया धृष्टकृतारं लोकसत्त्वैकबन्धितः । लोकेश्वरं  
च श्रीकाञ्चनं तत् वन्दे लक्ष्मणप्रियम् ॥ १८ ॥

हरिकं हरिपाककं हरिनाथं हरिप्रियम् । हलायुधसहायकं  
तत् वन्दे हनुमन्पतिम् ॥ १९ ॥

हरिनामकृता माला पवित्रा पापनाशिनी । बलिराजेन्द्रेण  
चोक्ता कथे धार्या प्रयत्नतः ॥ २० ॥

इति श्रीशङ्कराचार्याविरचितं हरिनाममालास्तोत्रम्  
सम्पूर्णम् ॥ २० ॥

बाँहार अस्त নাই, যিনি জগতের আদিপুরুষ, যিনি অচ্যুত অর্থাৎ কোন  
কালেও বাঁহার ক্ষয় নাই, যিনি ভক্তগণকে বর প্রদান করেন, যিনি  
আনন্দময়, যিনি সদানন্দস্বরূপ, যিনি সর্বপাপ বিনাশ করেন, তাঁহাকে  
বন্দনা করি ॥ ১৬ ॥

যিনি লীলা করিয়া ভূতার ধারণ করিয়াছেন, সর্বলোক বাঁহাকে  
বন্দনা করে, যিনি সর্বলোকের জীবন, যিনি লক্ষ্মীর প্রিয়পতি, যিনি  
লক্ষ্মণের প্রিয় তাঁহাকে বন্দনা করি ॥ ১৮ ॥

যিনি হরিনামের প্রতিপাদ্য, বাঁহার নেত্রদ্বারা হরিশরনের স্তায়  
মহাপ্রভু, যিনি রাম অবতারে বানরগণের আশ্রয় ছিলেন এবং ঐ বানর  
বাঁহাকে অতি প্রিয়জান করিত, হলায়ুধ বলরাম সর্বদা বাঁহার সহচর  
ছিলেন, এবং যিনি হনুমানের অধিপতি সেই নারায়ণকে বন্দনা করি ॥ ১৯ ॥

এই হরিনামমালা অতিপবিত্র এবং সকলের পাপ বিনাশ করে, এই  
হরিনামমালা বলিরাজ বর পুঙ্খক কথৈ ধারণ করিয়াছিলেন, অতএব  
এই হরিনামমালাস্তোত্র সকলেরই পাঠ করা কর্তব্য ॥ ২০ ॥

ইতি হরিনাম মালা স্তোত্র সংস্পূর্ণ ॥ ২০ ॥

## অথ ত্রিপুরসুন্দরীস্তোত্রং ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ কদম্ববনচারিণীঃ মুনিকদম্বকাদম্বিনীং  
নিতম্বজিতভূধরাং সুরনিতম্বিনী-সেবিতাম্ । নবাস্কুরুহ  
লোচনামভিনবাস্কুদশামলাং ত্রিলোচনকুটুম্বিনীং ত্রিপুর-  
সুন্দবীমাশ্রয়ে ॥ ১ ॥

কদম্ববনবাসিনীঃ কনকবল্লকধারিণীঃ মহাইমগি-  
হারিণীঃ মুখসমুদ্রসদ্বারুণীম্ ॥ দয়াবিভবকারিণীং বিশদ-  
লোচনীং চারিণীং ত্রিলোচনকুটুম্বিনীং ত্রিপুরসুন্দবী  
মাশ্রয়ে ॥ ২ ॥

কদম্ববনশালয়া কুচভরোল্লসশালয়া কুচোপমিতশৈলয়া

যিনি কদম্ববন মধ্যে সর্বদা বিচরণ করেন, যিনি মুনিগণের হৃদয়াকাশেব  
মেঘমালা স্বরূপ, যাঁহার নিতম্ব ধরিত্রীকে জয় করিরাছে, সুরনিতম্বিনীগণ  
সর্বদা যাঁহার চরণ সেবা করেন, যাঁহার নয়নযুগল নবোৎপন্ন কমলেব  
জ্ঞার সূদৃশ, যিনি নবীননীরদের জায় জ্ঞান বর্ণা, যিনি ত্রিলোচনের গৃহিণী  
সেই ত্রিপুরসুন্দরীকে সেবা করি ॥ ১ ॥

যিনি কদম্ববনে বাস কবেন, যিনি কনক বল্লকী ধারণ করিতেন, যিনি  
মহামূল্য মণিসমূহের আপন কর্ত্তে তার পবিধান কবিয়াছেন, সর্বদা  
যাঁহার মুখকমলে বারুণী আশ্রিত থাকিত, যিনি দয়া কবিয়া ভক্তবৃন্দের  
বিভব বৃদ্ধি করেন, যাঁহার লোচন অতি বিশদ, যিনি সর্বদা সঞ্চরণশীলা  
এবং ত্রিলোচনের গেহিনী সেই ত্রিপুরসুন্দরীকে সেবা করি ॥ ২ ॥

যিনি কদম্ববনে বাসার্থ শালা স্থাপন করিয়াছিলে, যাঁহার স্তনযুগলে  
মণিময় হার বিরাজমান আছে, যাঁহার কুচযুগল পিবিবরেব ন্যায়, যাঁহার  
মহতী কৃপা সর্বত্র বিদ্যমান আছে, যাঁহার কপোলদেশ মদন্তরে আরক্ত

গুরুকৃপালসংলগ্না । মদারুণকপোলগ্না মধুরগীতবাচালগ্না  
কয়াপি ঘুনশীলগ্না কবচিতা বয়ং লীলগ্না ॥ ৩ ॥

কদম্ববনমধ্যগাং কনকমণ্ডলোপস্থিতাং বড়শুরুহবাসিনীং  
মততসিদ্ধিসৌদামিনীম্ । বিরম্বিতজপারুচিঃ বিকচচন্দ্র  
চূড়ামণীং ত্রিলোচনকুটুম্বিনীং ত্রিপুরসুন্দরী মাশ্রয়ে ॥ ৪ ॥

কুচাঙ্কিতবিপাকিকাং কুটিলকুন্তলালংকৃতাং কুশেশয়-  
নিবাসিনীং কুটিলচিত্তবিশ্বেষিণীম্ ॥ মদারুণবিলোচনাং  
মনসিজারিসম্মোহিনীং মতঙ্গমুনিবদ্রুকাং মধুরভাষিণী  
মাশ্রয়ে ॥ ৫ ॥

অরোং প্রথমপুষ্পিণীং রুধিরবিন্দুনীলাম্বরং গৃহীত

হটগাছে, যিনি সর্পদা মধুর গীতধ্বনি করিতেন, যিনি নবজলধরের ন্যায়  
নীলবর্ণা সেই ত্রিপুরসুন্দরী আমাদিগকে রক্ষা করিয়াছেন ॥ ৩ ॥

যিনি কদম্ববনমধ্যবর্ত্তিনী, যিনি সুবর্ণমণ্ডলোপরি উপবিষ্টা আছেন,  
যিনি আঘাতিদি বটচক্রে বাস করেন, যিনি সর্পদা ভক্তগণের সিদ্ধি  
প্রদান করিয়া থাকেন, বাঁহার দেহকাঙ্ক্ষা জবাপুষ্পের শোভা তিরস্কৃত  
করিয়াছে, বাঁহার চূড়াতে পূর্ণচন্দ্র মণি স্বরূপে বিদ্যমান রহিয়াছে, যিনি  
ত্রিলোচনের কুটুম্বিনী সেই ত্রিপুরসুন্দরীকে সেবা করি ॥ ৪ ॥

যিনি কুচোপরি শীর্ণা রাখিয়া বাসন করিতেন, যিনি কুটিল কুন্তলে  
অলঙ্কৃত হিলেন, যিনি রক্ত পদ্মোপরি বাস করেন, যিনি কুমতি লোক-  
দিগের দ্বেষ করেন, বাঁহার লোচনযুগল সর্পদা মদভরে আরক্ত রহিয়াছে,  
যিনি মদনাসক্ত মহাদেবকেও মোহিত করিয়াছেন, যিনি মতঙ্গ মুনির  
কন্যা রূপে আবিস্কৃত হইরাছিলেন, যিনি অতি মধুরভাষিণী সেই ত্রিপুর  
সুন্দরীকে সেবা করি ॥ ৫ ॥

বাঁহাকে প্রথম পুষ্পিণী বলিয়া স্মরণ করে, বাঁহার নীলাম্বরে রুধির

মধুপানিকাং মধুবিঘূর্ণনেত্রাঙ্কলাম্ । ঘনস্তনভরোমতাং গলিত-  
চূলিকাং শ্রামলাং ত্রিলোচনকুটুম্বিনীং ত্রিপুরসুন্দরীমাত্মনাম্ ॥ ৬ ॥

সকুঙ্কমবিলেপনামলকচুম্বিকস্তুরিকাং সমলহসিতেক্ষণাং  
সশরচাপপাশাঙ্কুশাং । অশেষজনমোহিনীগুরুগমাল্যভূষাশ্রাং  
জপাকুণ্ডমতাসুহাং জপবিধৌ স্মারাম্যম্বিকাম্ ॥ ৭ ॥

পূরন্দরপূরঙ্কিকাং চিকুরবন্ধশৈরিক্রিকাং পিতামহপতি-  
ত্রতাং পটুপটীর চর্চারতাং । যুকুন্দরমণীং মনোলসদলংক্রিয়া-  
কারিণীং তজামি ভুবনাম্বিকাং সুরবধূটিকাচেটিকাম্ ॥ ৮ ॥

ইতি ত্রিপুরমহৎসর্গত্রিজ্ঞানকার্য্যত্রিশঙ্করাচার্য্যবিরচিতং  
ত্রিপুরসুন্দরীস্তোত্রং সম্পূর্ণং ॥ ২১ ॥

বিন্দু বিরাজিত আছে, যিনি আপন করে মধুপাত্র ধারণ করিয়াছেন,  
মধুপানে বাঁহার লোচন সর্করা ঘূর্ণনমান, এবং স্তনবয় অতি ঘন ও উন্নত,  
যিনি শ্রামবর্ণা ও ত্রিলোচনের কুটুম্বিনী সেই ত্রিপুরসুন্দরীকে সেবা করি ॥ ৬ ॥

বাঁহার অঙ্গে কুঙ্কমাবিলেপন রহিয়াছে, বাঁহার অলকা কতুরীচূর্ণে  
রঞ্জিত আছে, বাঁহার বদন ও নয়ন মল্ল মল্ল হাতে সুষোভিত, যিনি চারি  
হস্তে, বাণ, ধনু, পাশ ও অকুশ ধারণ করিয়াছেন, যিনি জগতের সকল  
জনকে মোহিত করেন, যিনি মালা ও রক্ত বসনে বিভূষিতা আছেন,  
বাঁহার দেহকান্তি জবাপূর্ণের ন্যায় সাতিশর সমুজ্জল, সেই জগজ্জননী  
ত্রিপুরসুন্দরীকে জপকার্য্যে স্মরণ করি ॥ ৭ ॥

যিনি পূরন্দরপুয়ের পুরঙ্কী স্বরূপা, যিনি কেশবন্ধনে শৈরিক্রী  
রূপ ধারণ করিয়াছেন, যিনি ত্রন্ধার পতিত্রতা শক্তি, যিনি মণিময় ভূষণ  
ধারণ করেন, যিনি উত্তম চন্দনে অঞ্জলিলা, যিনি যুকুন্দর মণীরূপা, যিনি  
নিখিল ভুবনের জননী এবং সুরবধূগণ বাঁহার দাসী কার্য্যে নিরত আছে  
তঁাহাকে সেবা করি ॥ ৮ ॥

ইতি ত্রিপুরসুন্দরীস্তোত্র সম্পূর্ণ ॥ ২১ ॥

## অথ দেব্যপরাধক্ষমাপণস্তোত্রং ।

শ্রীগণেশায় নমঃ । ন মজ্জং নো যজ্ঞং তদপিচ ন জানে  
স্তুতি মহো ন চাহ্বানং ধ্যানং তদপিচ ন জানে স্তুতিকথাঃ ।  
ন জানে মুদ্রাস্তে তদপিচ ন জানে বিলপনং পরং জানে  
মাতস্তদনুসরণং ক্লেশহরণং ॥ ১ ॥

বিধেরজ্ঞানেন দ্রবিণবিরহেণালসতয়া বিধেয়াশক্যজ্ঞা-  
ত্বচরণয়ো ধী চ্যুতি রভুৎ । তদেতৎ ক্ষম্যন্তব্যং জননি সকলো-  
দ্ধারিণি শিবে কুপুজো জায়েত কচিদপি কুমাভা ন  
ভবতি ॥ ২ ॥

হে জননি ! আমি তোমার মন্ত্র জানি না, যন্ত্র জানি না, স্তোত্র জানি  
না, আবাহন জানি না, ধ্যান জানি না, তোমার পূজাতে যে সকল মুদ্রা  
বিধেয় তাহাও আমি জানি না, আর তোমার স্তবেতে যে যে বাক্য প্রয়োগ  
করিতে হয় তাহাও জানি না এবং তোমার নিকট যে কোন হুঃখ প্রকাশ  
করিয়া জানাইব তাহাতেও আমার শক্তি নাই । হে মাতঃ ।  
আমি এই মাত্র জানি যে, তোমার অনুসরণ করিলেই তুমি তাহার সকল  
ক্লেশ বিনাশ করিয়া থাক ॥ ১ ॥

হে জননি ! কিরূপে তোমার চরণের অর্চনা করিতে হয়, সেই বিধি  
জানি না, আমার অর্থ নাই এবং সর্কদা আলস্তের বশীভূত আছি, সুতরাং  
তোমার পাদপদ্মের কোন অর্চনা করিতে পারি নাই, মাতঃ তুমি সকল  
লোককে উদ্ধার করিয়া থাক, অতএব আমার অপরাধ ক্ষম্য কর । শিবে !  
তোমাকে আর বলিতেছি, আমি তোমার কুপুজা জননি ! কুসন্তান হইয়া  
থাকে কিন্তু কুমাভা কুত্রাপিও হয় না ॥ ২ ॥



পৃথিব্যাং পুজ্যন্তে জননি বহবঃ সন্তি সরলাঃ পরং  
তেষাং মধ্যে বিরলতরলোহহং তব স্তুতঃ । যদীয়োহয়ং  
ভ্যাগঃ সমুচিতমিদং নো তব শিবে কুপুজো জায়েত  
কচিদপি কুমাতা ন ভবতি ॥ ৩ ॥

জগন্মাত্ম্যাত স্তব চরণসেবা ন রচিতা নবা দত্তং  
দেবি ত্রিবিণমতিভূয় স্তব ময়া । তথাপি ত্বং স্নেহং ময়ি  
নিরুপমং যৎ প্রকুরুষে কুপুজো জায়েত কচিদপি কুমাতা  
ন ভবতি ॥ ৪ ॥

পরিত্যক্তা দেবা বিবিধবিধিসেবাকুলতয়া ময়া  
পক্ষাশীতেরধিকমুপনীতে চ রয়সি । ইদানীংমে মাত স্তব  
যদি কৃপা নাপি ভবিতা নিরালম্বো লম্বোদরজননি কং  
যামি শরণং ॥ ৫ ॥

হে জননি ! পৃথিবীতে তোমার অনেক পুত্র আছে, তাহারা সকলেই  
সরলগতি, কিন্তু আমি তোমার সন্তানবর্গের মধ্যে অতি অধম, হে শিবে  
আমি অধম তনয় বলিয়া আমাকে পরিত্যাগ করা তোমার উচিত নহে ।  
জননি । সর্বত্রই কুপুত্র দেখিতে পাওয়া যায় কিন্তু কোন স্থলেও কুমাতা হয়  
না ॥ ৩ ॥

হে জগন্মাতঃ ! হে জননি ! আমি কদাচ তোমার চরণযুগলের  
সেবা করি নাই, দেবি ! তোমাকে প্রচুর অর্থ প্রদান করি নাই, তথাপি  
তুমি আমার প্রতি অল্পপম স্নেহ করিতেছ, জননি ! অতএবই জানিলাম,  
কুপুত্র হইয়া থাকে কিন্তু কদাচ কুমাতা হয় না ॥ ৪ ॥

শিবে ! আমি দেবগণের বিবিধ উপাসনাবিধি ও সেবাদি কার্যে  
ব্যাকুল হইয়া সেই সকল দেবসেবাদি পরিত্যাগ করিয়াছি, এইক্ষণ আমার  
বয়স পক্ষাশীতি বৎসরের অধিক হইয়াছে, স্তবরং নিরাশ্রয় হইয়া পতি-

স্বপাকো যৎ পাকো ভবতি মধুপাকোপমগিরা নিরা-  
ভঙ্কো রঙ্কো বিহরতি চিরং কৈটিকনকৈঃ । তবাপর্णे  
কর্ণে বিশতি মনুবর্ণে ফলমিমাং জনঃ কো জানীতে জননি  
জপনীয়ং অপবিধৌ ॥ ৬ ॥

চিতাত্মালেপো গরলমশনং দিকৃপটধরো জটাধারী  
কণ্ঠে ভুজগপতিহারী পশুপতিঃ । কপালী ভূতেশো ভজতি  
জগদীশৈকপদবীঃ তবানি স্তবপাণিগ্রহণপরিপাটী ফল-  
মিদং ॥ ৭ ॥

ন মোক্ষস্ত্র্যাকাঙ্ক্ষা ন চ বিভববাঙ্গাপি চ ন মেন বিজ্ঞানো-

য়তি, হে লম্বোদরজননি ! এইক্ষণ যদি তুমি আমার প্রতি কৃপাবিতরণ না  
কর, তাহা হইলে আমি আর কাহার আশ্রয় গ্রহণ করিব । ৫ ।

স্বপচাদি অন্ত্য জাতিও মধুর বাক্যে তোমার স্তব করিয়া নিরাভঙ্ক  
হইয়াছে, নির্জন ব্যক্তিও তোমার প্রসাদে কোটি স্তবগম্যে বিচরণ করি-  
তেছে । হে অপর্णे ! তোমার মনুবর্ণ কর্ণে প্রবেশ করিলেই এইরূপ ফল  
হয় কিন্তু তোমার মস্ত্র জপ করিলে যে কিফল হয় তাহাকে জানিতে পারে ? ৬ ॥

মহাদেব সর্বদা অঙ্গে চিতাত্ম লেপন করেন, বিষ ভক্ষণ করিয়া  
থাকেন, তিনি বস্ত্র পরিধান করেন না, তাহার মস্তকে জটা ভার, কণ্ঠে  
ভুজগনির্মিত হার এবং বাহন রুম্ব । শিবের হস্তে নরকপাল, তাহার  
পরিবার ভূতগণ, তথাপি তিনি জগদীশ্বর বলিয়া বিখ্যাত আছেন । শিবে !  
চিহ্নও তোমার পাণিগ্রহণের ফল । শিব তোমার পাণিগ্রহণ করিয়া জগ-  
দীশ্বররূপে পাইয়াছেন । ৭ ॥

হে জননি ! আমি মুক্তি কামনা করি না, আমার সম্পত্তি হটুক, এই  
রূপ ইচ্ছা রাখি না এবং আমার জ্ঞান হটুক, এইরূপ বাসনাও নাই । হে  
চক্ষুর্যো ! আমি স্তবভোগ করিব, এইরূপ আকাঙ্ক্ষাও আমার অন্তঃকরণে  
উদিত হয় না । মাতঃ ! আমি এইমাত্র প্রার্থনা করি যে, সর্বদা সৃজনী,

পেক্ষা শশিমুখি স্তুখেচ্ছাপি ন পুনঃ । অত স্ত্বাং সংযাচে  
জননি জননং যাতু মম বৈ মৃড়ানী রুদ্রাণী শিব শিব ভুবানীতি  
জপতঃ ॥ ৮ ॥

নারদিতাসি বিধিনা বিবিধোপচারৈঃ কিং ব্রহ্মচিস্তন-  
পঠৈর্ন কৃতং বচোভিঃ । শ্যামে ত্বমেব যদি কিঞ্চন ময্যনাথে  
ধংসে কৃপা মুচিত মম্ব পরং তবৈব ॥ ৯ ॥

আপংসু মগ্নঃ স্মরণং হৃদীয়ং করোমি হুর্গে করুণার্ণবেশি ।  
নৈতচ্ছাষ্ট্রং মম ভাবয়েথাঃ ক্ষুধাতৃষার্তা জননীঃ স্মরন্তি । ১০ ।

জগদম্ব বিচিত্র মত্রে কিং পরিপূর্ণা করুণাস্তি চেম্ময়ি ।  
অপরাধপরং পরাবৃতং নহি মাতা সমুপেক্ষতে স্তুতং ॥ ১১ ॥

রুদ্রাণী ও ভুবানী এইরূপ জপ করিয়াই আমার জীবন যাপন হয় এবং আর  
যেন আমাকে জঠর যাতনা ভোগ করিতে হয় না ॥ ৮ ॥

হে জননি! আমি তোমাকে বিবিধোপচারে যথাবিধি পূজা করি  
নাই, পরন্তু কঠোর বাক্যে কি কি অকার্য্য না করিয়াছি, হে কালি! আমি  
এখন নিরাশ্রয় হইয়াছি, যদি তুমি আমার প্রতি কৃপা বিতরণ না কর,  
তবে তোমার যাহা উচিত, তাহাই করিতে পার ॥ ৯ ॥

হে করুণাময়ি হুর্গে! আমি এখন আপদে নিমগ্ন হইয়া তোমাকে স্মরণ  
করিতেছি। জননি! ইহা আমার শঠতা মনে করিবেন না। কারণ  
সন্তান যখন ক্ষুধা ও তৃষ্ণাতে কাতর হয়, তখনই মাতাকে স্মরণ করিয়া  
থাকে ॥ ১০ ॥

হে জগজ্জননি! তুমি যে আমার প্রতি সংস্পৃগ করিয়া করিবে, তাহা  
আশ্চর্য্য নহে, যদি বালক মাতার নিকট শত অপরাধ করিয়াও তাহার  
নিকট উপস্থিত হয় তাহা হইলেও মাতা সেই পুত্রকে উপেক্ষা করিতে  
পারেন না ॥ ১১ ॥

মৎসয়ঃ পাতকী নাস্তি পাপয়ী স্বংসমা নহি । এতৎ  
জ্ঞাত্বা মহাদেবি যথা যোগ্যং তথা কুরু ॥ ১২ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য-  
বিরচিতং দেব্যপরাধক্ষমাপনস্তোত্রং সম্পূর্ণং ॥ ১২ ॥

## অথ আনন্দলহরীস্তোত্রং ।

শ্রীগণেশায় নমঃ । ভবানি স্তোতুং স্বাং প্রভবতি চতু-  
র্ভিন্ন বদনৈঃ প্রজ্ঞানামীশানং ত্রিপুরমথনঃ পঞ্চভিরপি । ন  
ষড়্ভিঃ সেনানীর্দশশতমুখে রণ্যহিপতিস্তদাশ্বেষাঃ কেঘাং  
কথয় কথমগ্নিম্ববসরঃ ॥ ১ ॥

হে জননি ! আমার তুল্য পাতকী আর নাই এবং তোমার জ্ঞান পাপ  
হারিণীও আর দেখিতে পাই না, দেবি ! এইরূপ তুমি বিবেচনা করিয়া  
যাহা উচিত হয় কর ॥ ১২ ॥

ইতি দেব্যপরাধক্ষমাপন স্তোত্র সংস্পূর্ণ ॥ ২২ ॥

ভবানি ! প্রজাপতি চতুরানন চতুর্দশনেও তোমার স্তব করিতে সমর্থ  
হন নাই, ত্রিপুরবিজয়ী পঞ্চানন পঞ্চবদনে তোমার স্তব করিতে পারেন  
নাই, এইরূপ দেবসেনাপতি ষড়ানন ষড়বদনে, কণিপতি অনন্ত সহস্র  
বদনে বর্ণন করিয়া তোমার মাহাত্ম্যের ইয়ত্তা করিতে পারেন নাই,  
অতরাং অন্যান্য ব্যক্তি যে তোমার স্তব করিতে পারে, এমন ক্ষমতা কাহা-  
রও নাই ॥ ১ ॥

ধৃতক্ষীরজ্জাকামধুমধুরিমা কৈরপি পদৈর্বিশিষ্যানাথ্যেয়ো  
ভবতি রসনামাত্রবিষয়ঃ । তথা তে মৌন্দর্য্যং পুরমশিব  
দৃষ্টমাত্রবিষয়ঃ কথং কারং ক্রমঃ সকলনিগমাগোচর  
তুণে ॥ ২ ॥

মুখে তে ভাস্কুলং নয়নযুগলে কজ্জলকলা ললাটে  
কাশ্মীরং বিলসতি গলে মোক্তিকলতা । স্কুরংকাঞ্চী  
শাটী পৃথুকটিতটে হাটকময়ী ভজামস্ত্বাং গৌরীং নগ-  
পতিকিশোরী মবিরতং ॥ ৩ ॥

বিরাজমন্দারক্রমকুম্ভমহারন্তনতটী নদধীগানাদশ্রবণ-  
বিলসৎকুণ্ডলগুণা । নভাঙ্গী মাতঙ্গী রুচিরগতিভঙ্গী  
ভগবতী সতী শস্তো রন্তোরহচটুলচক্ষুর্বিজয়তে ॥ ৪ ॥

যেমন ঘৃত, ক্ষীর, জাক্স ও মধু ইহাদিগের মাদুর্য্য কোন পদদ্বারা  
ব্যক্ত করা যায় না, উহা কেবল রসনা মাত্রেরই বিষয়, অর্থাৎ ঘৃতাদির  
আনন্দ কেবল জিহ্বাতে বোধ হয়, কোনরূপ বাক্য প্রয়োগ করিয়া তাহা  
অপরকে বুঝাইতে পারে না, সেইরূপ তোমার মাহাত্ম্য কোন বাক্য দ্বারা  
প্রকাশ করা যাইতে পারে না, কেবল যিনি পরমশিব তিনিই তোমার  
মাহাত্ম্য জানিতে পারেন এবং সকল নিগমেও তাঁহার গুণ প্রকাশ পায়  
নাই, আমরা কিরূপে তাঁহার গুণ বর্ণন করিয়া স্তব করিতে পারি ॥ ২ ॥

জননি ! তোমার বদনে ভাস্কুল, নয়নযুগলে কজ্জল এবং ললাটে  
কুম্ভমবিন্দু শোভা পাইতেছে, এবং গলে মোক্তিকহার, নিপুল নিতম্বে কাঞ্চন-  
ময়ী স্নুজ্জল কাঞ্চী ( চক্রহার ) ও কটিদেশে বিচিত্র শাটী বিরাজিত আছে,  
তুমি গৌরী নামে 'নগাধিরাজ হিমালয়ের কন্যা' রূপে আভিভূত হইয়া  
ছিলে । হে মাতঃ তোমাকে সেবা করি । ৩ ।

জননি ! তোমার স্তনযুগলোপরি মন্দারকুম্ভমের হার শোভা পাই-

নবীনাক্ষাঃ শ্যামিকনকভূষণিকরৈর্বৈভাঙ্গী সারঙ্গী রুচির  
নয়নাক্ষীকৃতশিবা । তড়িৎপীতা পীতাস্বরললিতমঞ্জীর-  
সুভগা মগাপর্ণ পূর্ণা নিরবধি স্থৈর্যন্ত সুযুধী ॥ ৫ ॥

হিমাত্রেঃ সন্তুতা স্থললিতকরৈঃ পল্লবযুতা সুপুষ্পা  
মুক্তাভিজ্জগরকলিতা চালকভরৈঃ । কৃতস্থাগুস্থানা কুচতরনতা  
সূক্তিসরসা রজাং হস্তী গঞ্জী বিলসতি চিদানন্দলতিকা ॥ ৬ ॥

সপর্ণাগাকীর্ণাঃ কতিপয়গুণৈঃ সাদরমিহ শ্রয়ন্ত্যন্যে

তেছে, শস্যমানা বীণা তোমার শব্দের অঙ্কুরণ করিতেছে, অরণ্যযুগলে  
কণ্ডলযুগল বিরাজিত আছে, তোমার অঙ্গ সকল সমস্ত, করিনীর জায়  
তোমার গতিভঙ্গী অতি মনোহর । মাভঃ । তুমিই একমাত্র সংস্করণ,  
তোমার চকল কমললোচন সকলের উৎকৃষ্ট ॥ ৪ ॥

মাভঃ ! নবোদিত দিবাকরের জায় সমুজ্জ্বল মণিধচিত্ত বিবিধ সুবর্ণ  
ভূষণে তোমার অঙ্গ সকল পদ্বিত আছে, তোমার নয়নযুগল হরিনীর  
নয়নের জায় অতি সুদৃশ্য । তুমি সকলের মঙ্গল বিধান কর, তুমি সৌদা-  
মিনীর জায় পীতবর্ণী এবং পীত বসন ও মনোহর নুপুর পরিধান করিয়া  
ভাহাদিগের সৌভাগ্য বৃদ্ধি করিতেছ, তুমি পর্ণাশন মাত্র পরিত্যাগ করিয়া-  
ছিলে, এই নির্মিত্ত তোমাকে অপর্ণা বলিয়া কীর্তন করে, একমাত্র তুমিই  
সংস্করণ, তুমি আমাকে নিত্যসুখ প্রদান কর ॥ ৫ ॥

জননি ! তুমি হিমালয়ের গৃহে আবির্ভূতা হইয়াছিলে, তোমার স্থল-  
লিত করদ্বয় নব পল্লবের জায়, তুমি স্থশোভন পুষ্প ও মৃত্যুহারী বিজু-  
মিত হইয়াছ, তোমার মুখকমলে অলকা সকল পতিত হইয়াছে, ভাহাতে  
বোধ হয় যেন, ভ্রমরগণ তোমাকে আকুল করিতেছে, তুমি মহাদেবের  
আশ্রয়ভূতা, কুচতরে তোমার অঙ্গ অবনত হইয়াছে, তোমার স্থশোভন  
উক্তি অতি রসময়ী তুমি ভক্তগণের সকল রোগ হরণ কর । তুমি সর্বত্র  
চিদানন্দ রূপে বিদ্যমান রহিয়াছ ॥ ৬ ॥

বল্লীং মমত্ব মতিরেবং বিলম্বতি । অপর্ণৈক্য সেব্য জগতি  
সকলৈর্ষং পরিবৃতঃ পুরাণোপি স্থাণুঃ ফলতি কিল কৈবল্য  
পদবীং ॥ ৭ ॥

বিধাত্রী ধর্ম্মাণাং হুমসি সকলান্নায়জননী হুমর্থানাং  
মূলং ধনদনমনীয়াস্মি কমলে । হুমাদিঃ কামানাং জননি কৃত-  
কন্দর্পবিজয়ে সতাং মুক্তেব্বীজং হুমসি পরমব্রহ্মমহিবী ॥ ৮ ॥

প্রভূতা ভক্তিস্তে যদিপি নম্যলোলমনসস্তুর্যাতু শ্রীমত্যা  
সদয়মবলোক্যোহ মধুনা । পয়োদঃ পানীয়ং দিশতি মধুরং  
চাতকমুখে ভৃশং শক্বে কৈর্কব্য বিধিভি রনুনীতা মম মতিঃ ॥ ৯ ॥

মাতঃ ! অপরাপর ব্যক্তির পূর্ণ সমায়ুক্তা ও কতিপয় গুণশালিনী  
লতাকেই আমার পূর্বক সেবা করিয়া থাকেন, কিন্তু আমার মতে কেবল  
অপর্ণাকেই সেবা করা কর্তব্য । যেহেতু সকলপরিবৃত পুরাতন স্থাণুও  
(শাখাবিহীন বৃক্ষ) কৈবল্য প্রদান করে । অর্থাৎ অপরাপর ব্যক্তির  
যে অশ্রান্ত দেবদেবীর সেবা করে তাহা বিধেয় নহে, বাস্তবিক কেবল  
তোমার সেবা করিলেই মহেশ্বর তাহাকে মোক্ষপদ প্রদান করিয়া থাকেন ॥ ৭ ॥

জননি ! তুমিই সকল ধর্ম্মের বিধানকত্রী, তুমিই বেদ সকলের  
জননী স্বরূপা, তুমিই অর্থের মূলকারণ, ধনপতি কুবেরও তোমার চরণ  
কমল সেবা করিয়া থাকেন । মাতঃ ! তুমিই কামনা সকলের আদি,  
তুমিই কন্দর্পকে, বিজয় করিয়াছ, তুমিই সাধুদিগের মুক্তি প্রাপ্তির  
আদি কারণ এবং তুমিই পরমব্রহ্মের মহিবী অর্থাৎ যিনি পরমব্রহ্ম তিনিও  
তোমার অনুগত আছেন ॥ ৮ ॥

মাতঃ ! আমি চঞ্চল মতি । তোমার প্রতি যদিও আমার সম্যক ভক্তি  
না থাকুক, তথাপি তুমি আমার প্রতি সদয় দৃষ্টিপাত করিতেছ । চাতক  
মেঘের প্রতি কোন ভক্তি প্রকাশ করেনা, তথাপি জলধর চাতকগণের মুখে

কৃপাপাদালোকং বিতর তরসা সাধুচরিতে ন তে যুক্তো-  
পেক্ষা ময়ি শরণদীক্ষামুপগতে। নচেদিচ্ছঃ দদ্যাদমুপদ-  
পরি মংহো কল্পলতিকা বিশেষঃ সামান্ত্যেঃ কথমিতরবল্লী-  
পরি করৈঃ ॥ ১০ ॥

মহাস্তং বিশ্বাসং তব চরণপঙ্কেতবহুগে নিধায়ান্ত্রৈবা-  
ঞ্জিতমিহ ময়া দৈবতযুখে । তথাপি ত্বচ্চেতো যদি ময়ি  
ন জায়েত সময়ং নিরালম্বো লম্বো দরজননি কং যামি  
শরণম্ ॥ ১১ ॥

অয়ঃস্পর্শে লয়ঃ সপদি লভতে হৈমপদবীং যথা রথ্যাপাথঃ

স্বমধুর ঋরিবর্ষণ করিয়া থাকে । এইক্ষণ আমার এই আশঙ্কা হইতেছে  
যে, আরও কৰ্ম্ম বশতই আমার এইরূপ বুদ্ধি হইয়া থাকিবে, আমি সেই  
কৰ্ম্মসূত্রে বদ্ধ হইয়া ভ্রমণ করিতেছি । তাহাতেই তোমার প্রতি বোধোচিত  
ভক্তি হইতেছে না । ১০ ॥

হে সাধুচরিতে ! তুমি আমার প্রতি কৃপা কটাক্ষ বিতরণ কর,  
আমি তোমার শরণাগত হইরাছি, আমার প্রতি উপেক্ষা করা কর্তব্য  
নহে । তুমি কল্পলতিকা হইয়াও যদি আমার অভিলষিত প্রদান না  
কর, তাহা হইলে সাধারণ লতার সহিত কল্পলতার বিশেষ কি রহিল ?  
অর্থাৎ তুমি যদি ভক্তগণের অভিলাষ পূর্ণ না করিবে, তবে অপরাপর  
দেবদেবী হইতে তোমার অধিক মাহাত্ম্য কিসে জানিতে পারিব । ১০ ॥

হে উমে ! আমি তোমাতে সম্পূর্ণ বিশ্বাস বিন্যস্ত করিয়াই অস্ত্রাভ  
দেবদেবীগণের সেবা করিয়া থাকি । জননি ! তথাপি যদি আমার  
প্রতি তোমার চিত্তে কৃপা না জন্মে, তবে আর আমি কাহার শরণাপন্ন  
হইব । হে গণেশজননি ! আমি এইক্ষণ নিরাশ্রয় হইরাছি, তোমার  
আশ্রয় ব্যতিরেকে অন্য উপায় নাই । ১১ ॥

স্পর্শমণ্ডিতে সংলগ্ন হইলে যেমন লৌহ তৎক্ষণাৎ জ্বলন্ত হয়, যেমন



শুচি ভবতি গন্ধৌষমিলিতম্ । তথা তত্তৎপাঠৈ রতিমলিন-  
মস্তুষ্মম যদি হয়ি প্রেমশক্তং কথমির ন জায়েত বিমলম্ ॥ ১২ ॥

হৃদয়শ্রাদ্ধিচ্ছাবিষয়কললাভেন নিয়মস্তমর্থানামিচ্ছাধিক-  
মপি সমর্থ্য বিতরণে । ইতি প্রাহঃপ্রাঞ্চঃ কমলভবনাদ্যা-  
স্তু যি মন শুদ্ধাসক্তং নক্তং দিব মুচিত মীশানি কুরুতং ॥ ১৩ ॥

স্কুরমানারত্নস্ফটিকময়-ভিত্তি-প্রতিফল শুদ্ধাকারং চঞ্চ-  
চ্ছশধরবিনাসৌষধিধরম্ । মুকুন্দব্রহ্মেন্দ্রপ্রভৃতিপরিবারং  
বিজয়তে তবাগারং রম্যং ত্রিভুবনমহারাজ্জগৃহিণি ॥ ১৪ ॥

নিবাসঃ কৈলাসে বিধিশতমখ্যাদ্যাঃ স্তুতিকরাঃ কুটুম্বঃ

পৃথগত সলিলে গঙ্গাগর্ভে পতিত হইলে তৎক্ষণাৎ বিশুদ্ধ হইয়া থাকে,  
সেইরূপ আমার অন্তর্গত রাশি রাশি পাপসত্ত্বেও যদি আমার অন্তঃকরণ  
তোমার ভক্তির সহিত সমাসক্ত হয় তাহা হইলে সেই পাপাসক্ত অন্তঃ-  
করণও নিশ্চয় বিশুদ্ধ হইবে ॥ ১২ ॥

দেবি! স্বত্বির দেবগণের আরাধনা করিলে অভিলষিত কললাভ হয়  
এবং তোমার আরাধনা করিতে পারিলে ইচ্ছাধিক ফল প্রাপ্তি হইয়া  
থাকে । কমলযোনি প্রভৃতি প্রাচীন দেবগণ এইরূপ নিয়ম বলিয়াছেন ।  
জননি! . অতএব যাহাতে আমার চিত্ত সৰ্বদা তোমার চরণকমলে  
নিয়ত সমাসক্ত থাকে তাহা কর ॥ ১৩ ॥

মাতঃ! যিনি ত্রিলোকের অক্ৰীড়্য অধীশ্বর, তুমি তাঁহার গৃহিণী ।  
তোমার আলয় সমুজ্জ্বল রণি ও স্ফটিকাদি রত্নসমূহে পরিনির্মিত, তাহাতে  
তোমার আকার সৰ্বদা প্রতিফলিত হইয়া থাকে । শশধর সৰ্বদা তোমার  
আলয়ের শিখরদেশে বিলাস করিতেছেন, এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ইন্দ্র প্রভৃতি  
সকল তোমার আলয়ে পরিবার স্বরূপে বিদ্যমান আছেন ॥ ১৪ ॥

হে জননি! তোমার সৌভাগ্যের কোন রূপেও তুলনা হইতে পারে  
না । কারণ, কৈলাসগিরিতে তোমার বসতি, ব্রহ্মা ও ইন্দ্র প্রভৃতি দেবগণ

ত্রৈলোক্যং কৃতকরপুটঃ সিদ্ধিনিকরঃ । মহেশঃ প্রাণেশ-  
স্তদবনিধুরাধীশতনয়ে ন তে সৌভাগ্যস্ত কচিদপি মনাগন্তি  
ভুলনা ॥ ১৫ ॥

রমো বুদ্ধোযানং বিষমশনমাশানিবসনং শ্মশানং ক্রীড়া-  
ভূভূজগনিবহো ভুষণবিধিঃ । সমগ্রা সামগ্রী জগতি  
বিদিতৈব স্মররিপো যদেতশ্চৈশ্বর্যং তব জননি সৌভাগ্য  
মহিমা ॥ ১৬ ॥

অশেষব্রহ্মাণ্ডপ্রলয়বিধিনৈসর্গিকমতিঃ শ্মশানেষ্টানীনঃ  
কৃতভসিতলেপঃ পশুপতিঃ । , দণ্ডো কণ্ঠে হালাহল-

সর্বদা তোমার স্তব করিতেছেন, এই ত্রিভুবনটো তোমার হুটুখ, অগি-  
মাদি অষ্টসিদ্ধি সর্বদা তোমার নিকট কৃতাজলিপুটে বর্তমান আছে,  
মহাদেব তোমার প্রাণপতি, যিনি ধরাধরগণের অধীশ্বর, সেই হিমালয়  
গিরি তোমার পিতা, স্তবরাং তোমার যেকোন সৌভাগ্য দেখিতেছি, এই-  
রূপ সৌভাগ্য কাহারও সম্ভবনা ॥ ১৫ ॥

মহাদেবের যে, একরূপ ঐশ্বর্য তাহাও তোমার সৌভাগ্যেব মাহাত্ম্য  
বলিতে হইবে, নচেৎ তাঁহার এমন কোন সামগ্রী নাই যে, শিবের এত-  
দূশ ঐশ্বর্য হইতে পারে। হরের যে সকল সামগ্রী দেখাবার, তাহার  
কিছুই এইরূপ ঐশ্বর্যের কারণ হইতে পারে না। তাঁহার বাহন, একটি-  
বুদ্ধ যুগ, বিষ তাঁহার আহারীয় জ্বা, শ্মশানই তাঁহার বসতি স্থান, দিক্  
সকল শিবের পরিধেয় বস্ত্র, সর্পসকল তাঁহার ভূষণ; স্তবরাং মহাদেবের  
ঐশ্বর্য সামগ্রী সকলই জগতে বিদিত আছে। কেবল তোমার সৌভাগ্য  
বলেই মদনাস্তকের এইরূপ অসীম ঐশ্বর্য হইয়াছে অর্থাৎ মহাদেবকে স-  
কলই ঐশ্বর বলিয়া মানিয়া থাকে ॥ ১৬ ॥

হে কল্যাণদারিনি ! অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের প্রলয় কার্য্যেই মহাদেব সর্বদা  
নিরন্তর আছেন, নিরন্তর শ্মশানে উপবেশন করিয়া সর্বদে জন্ম লেপন

মখিলভূগোলকূপয়া ভবত্যাঃ সঙ্গত্যাঃ ফলমিতি চ কল্যাণি  
কলয়ে ॥ ১৭ ॥

হৃদীয়ং সৌন্দর্য্যং নিরতিশয় মালোক্য পরয়া ভীয়ে-  
বাসীদ্-গঙ্গাজলময়তমুঃ শৈলতনয়ে । তদেতত্যাঃ স্তাম্যবদন-  
কমলং বীক্ষ্য কূপয়া প্রতিষ্ঠা মাতেনে নিজশিরসি বাসেন  
গিরিশঃ ॥ ১৮ ॥

বিশালশ্রীখণ্ডবয়ুগমদাকীর্ণ-যুগ্মপ্রসূনব্যামিগ্রং ভগ-  
বতি তবাত্মসলিলং । সমাদায় অক্টা চলিতপদপাংশু-  
মিজকটৈঃ সমাধতে সৃষ্টিং বিবুধপুরপঙ্কেহৃদশাং ॥ ১৯ ॥

বসন্তে সানন্দে কুসুমিতলতাভিঃ পরিবৃতে স্মরমা-

করিয়া থাকেন, একবৃদ্ধ পণ্ডই তাঁহার আশ্রয় এবং অনন্ত জগতের প্রতি  
কৃপা করিয়া আপন কণ্ঠে হলাহল ধারণ করিয়াছেন । জননি ! জই  
সকলই তোমার সহবাসের ফল ॥ ১৭ ॥

হে শৈলনন্দিনি ! তোমার অমুপম সৌন্দর্য্য অবলোকন করিয়াই  
গঙ্গাদেবী ভয়ে ভয়ে জলময়ী হইয়াছেন, তাহাতেই তোমার বদনকমল  
আর্দ্র হইয়াছিল, ইহা দর্শন করিয়াই গিরীশ্বর গঙ্গাকে আপন মস্তকে  
রাখিয়াছেন ॥ ১৮ ॥

ভগবতি ! তুমি যে অতি মনোহর সৌগন্ধপূর্ণ তিলমিশ্রিত চন্দন,  
কুসুম ও কস্তুরীদ্বারা আপন অঙ্গে অভ্যঙ্গ করিতে এবং তোমার গমন  
কালে যে পাদপদ্ম হইতে ধূলি প্রচলিত হইত, সৃষ্টিকর্তা চতুরানন সেই  
সকল ধূলি চয়ন করিয়াই সুরপুরবাসিনীকামিনীদিগের সৃষ্টি বিধান  
করিয়াছেন ॥ ১৯ ॥

দেবি ! আনন্দপ্রদ বসন্তকালে কুসুমিত লতাসকল সর্বত্র পরিব্যাপ্ত  
হইত, সরোবরে কমলকুল প্রস্ফুটিত হইলে কলহংস সকল জল কেলি করিয়া  
ইতস্তত ভ্রমণ করিত এবং মন্দ মন্দ মল্লরপবনছিন্নোলে সরোবরের জল

নাপদ্যে সরসি কলহং সালিস্থভগে । সখীভিঃ খেলন্ত্যং মলয়-  
পানান্দোলিতজলে স্নরেদ্যন্ত্যং তন্তুঃ স্বরজনিতপীড়া-  
পসরতি ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীশঙ্করাচার্য্য-  
বিরচিতা আনন্দলহরী স্তুতিঃ সম্পূর্ণা ॥

## অথ অন্নপূর্ণাস্তোত্রং ।

শ্রীগণেশায় নমঃ । নিত্যানন্দকরী বরাতয়করী সৌন্দর্য্য  
রত্নাকরী নির্কূতাখিলঘোরপাবনকরী প্রত্যক্ষমাহেশ্বরী ।  
প্রালেয়াচলবংশপাবনকরী কাশীপুরাধীশ্বরী ভিক্ষাং দেহি  
কৃপাবলম্বনকরী মাতাম্পূর্ণেশ্বরী ॥ ১ ॥

আন্দোলিত হইলে তুমি সখীগণের সহিত জলকেলি করিতে । যে সাধক  
তোমাকে স্মরণ করিয়া ঐক্লপ চিন্তা করিতে পারিবে, তাহার অরজনিত  
পীড়া অপসৃত হয় ॥ ২০ ॥

ইতি আনন্দলহরীস্তোত্র সংস্পূর্ণ ।

দেবি অন্নপূর্ণে ! তুমি সর্বদা সকলের আনন্দ বর্দ্ধন করিতেছ, আপন  
করে বর ও অভয় মুদ্রা ধারণ করিয়াছ, তুমি সৌন্দর্য্যরূপ রত্নের আকর,  
তুমি ভক্তগণের সকল পাপ বিনাশ করিয়া তাহাদিগকে পবিত্র করিয়া  
থাক, তুমিই সাক্ষাৎ মহেশ্বরী, তুমিই হিমালয়বংশ পবিত্র করিয়াছ,  
তুমিই কাশীপুরীর অধীশ্বরী এবং তুমি অন্নপূর্ণেশ্বরী ও অগস্ত্যের মাতা,  
আমাকে কৃপা করিয়া ভিক্ষা প্রদান কর ॥ ১ ॥

নানারত্নবিচিত্রভূষণকরী হেমাশ্বরাড়শ্বরী মুক্তাহারবিলম্ব-  
মানবিলম্বকোজকুম্ভাস্তরী । কাশ্মিরাগুরুবাসিতা কুচিকরী  
কাশীপুরাধীশ্বরী ভিক্ষাং দেহি কৃপাবলম্বনকরী মাতামপূর্ণে-  
শ্বরী ॥ ২ ॥

যোগানন্দকরী রিপুকষকরী ধর্ম্মার্থনিষ্ঠাকরী চন্দ্রা-  
কানলভাসমানলহরী ত্রৈলোক্যরক্ষাকরী । সর্বৈশ্বর্য্যসমস্ত-  
বাহিতকরী কাশীপুরাধীশ্বরী ভিক্ষাং দেহি কৃপাবলম্বনকরী  
মাতামপূর্ণেশ্বরী ॥ ৩ ॥

কৈলাসাচলকন্দরালম্বকরী গৌরী উমা শঙ্করী কৌমারী  
নিগমার্থগোঁচরকরী ওঙ্কারবীজাকরী । মোক্ষদ্বারকপাট-

দেবি অন্নপূর্ণে ! তুমি নানাবিধ বিচিত্র রত্ন দ্বারা আপন অঙ্গে  
ভূষণ ধারণ করিয়াছ, তুমি সুবর্ণখচিত বস্ত্র পরিধান করিয়া মুক্তাময়  
হারদ্বারা স্তনযুগল অশোভিত করিয়াছ, সর্ব্বাঙ্গে কুঙ্কম ও অঁগুর অমু-  
লিপ্ত করিয়া স্বীয় শক্তীরে কান্তি বৃদ্ধি করিয়াছ । তুমি কাশীপুরীর  
অধীশ্বরী এবং তুমিই অন্নপূর্ণেশ্বরী, জগতের মাতা । তুমি কৃপা করিয়া  
আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর । ২ ।

দেবি ! তুমি যোগিগণের আনন্দ প্রদান কর, ভক্তগণের শত্রু বিনাশ  
কর, ধর্ম্মার্থ সাধনে অধুরাগ বর্দ্ধন কর, চন্দ্র, সূর্য্য এবং অগ্নির আভা ধারণ  
কর, ত্রিভুবনের রক্ষা বিধান কর, তোমার ভক্তগণ যাহা বাঞ্ছা করে তুমি  
তাহালিগকে সেই সকল ঐশ্বর্য্য প্রদান কর । মাতঃ ! তুমি কাশীপুরীর  
অধীশ্বরী ও জগতের মাতা । কৃপা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর । ৩ ॥

হে অন্নপূর্ণে ! তুমি কৈলাসগিরির কন্দর মধ্যে আপন আলয় স্থাপন  
করিয়াছ । মাতঃ ! তুমিই গৌরী, তুমিই উমা, তুমিই শঙ্করী এবং তুমি  
কৌমাররূপ ধারণ করিয়াছ, তুমিই নিগমার্থ প্রকাশ করিয়াছ, তুমিই  
ওঙ্কার বীজরূপা । দেবি ! তুমি মোক্ষধামের দ্বারস্থ কপাট উন্মোচন

পাটনকরী কাশীপুরাধীশ্বরী ভিক্ষাং দেহি কৃপাবলম্বনকরী  
মাতাম্পূর্ণেশ্বরী ॥ ৪ ॥

দৃশ্যাদৃশ্য প্রকৃতবাহনকরী ব্রহ্মাণ্ডভাণ্ডাদরী লীলানাটক-  
সূত্রভেদনকরী বিজ্ঞানদীপাকরী। শ্রীবিশ্বেশমনঃ প্রসাদন-  
করী কাশীপুরাধীশ্বরী ভিক্ষাং দেহি কৃপাবলম্বনকরী মাতাম্পূ-  
র্ণেশ্বরী ॥ ৫ ॥

উর্দ্বাসর্বজনেশ্বরী ভগবতী মাতাম্পূর্ণেশ্বরী বেণীনীল-  
সমানকুন্তলহরী নিত্যানন্দদানেশ্বরী। সর্বানন্দকরী দশাশুভ-  
করী কাশীপুরাধীশ্বরী ভিক্ষাং দেহি কৃপাবলম্বনকরী মাতাম্পূ-  
র্ণেশ্বরী ॥ ৬ ॥

আদীক্ষাস্তমস্তবর্ণনকরী শস্তোজ্জিভাবাকরী কাশ্মীর-

কর, এবং তুমিই কাশীপুরীর অধীশ্বরী, জগতের মাতা। জননি! আমাকে  
কৃপা করিয়া ভিক্ষা প্রদান কর ॥ ৪ ॥

দেবি! তুমি দৃশ্যাদৃশ্য অর্থাৎ স্থূল সূক্ষ্ম সমস্ত জীবের আহার প্রদান  
করিতেছ, এই ব্রহ্মাণ্ড তোমারই উদরে নিহিত আছে, তোমারই লীলাতে  
সকল জীব স্ব স্ব কার্য্য করিতেছে, তুমিই বিজ্ঞানরূপ প্রদীপের অঙ্কুর  
স্বরূপ, তুমি শ্রীবিষ্বনাথের সন্তোষ বর্দ্ধন কর। মাতঃ অন্নপূর্ণেশ্বরী! তুমিই  
কাশীপুরীর অধীশ্বরী এবং জগতের মাতা। তুমি কৃপা করিয়া আমাকে ভিক্ষা  
প্রদান কর ॥ ৫ ॥

হে অন্নপূর্ণে! তুমি ধরণীমণ্ডলস্থ জনসমূহের ঈশ্বরী, তুমি ষড়ৈশ্বর্য্য-  
শালিনী, তুমিই জগতের মাতা, তুমিই সকলকে অন্নপ্রদান করিয়া থাক।  
তোমার নীলবর্ণ কুন্তলসকল বেণীরূপে শোভা পাইতেছে, তুমিই আগ্নি-  
গণের আনন্দবর্দ্ধন কর এবং তুমিই লোকের অবস্থার উন্নতি সাধন করিয়া  
থাক। হে মাতঃ! তুমিই কাশীপুরীর অধীশ্বরী এবং জগতের মাতা। কৃপা  
করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর। ৬

ত্রিজনেশ্বরী ত্রিগহরী নিত্যাকুরাশর্বরী । কামাকাজ্জকরী  
জমোদয়করী কাশীপুরাধীশ্বরী ভিক্ষাং দেহি কৃপাবলম্বনকরী  
মাতামপূর্ণেশ্বরী ॥ ৭ ॥

দেবী সর্ববিচিত্ররত্নরচিতা দাক্ষায়ণী স্তম্ভরী বামস্বাহু-  
পয়োধরপ্রিয়করী যোভাগ্যমাহেশ্বরী । ভক্তাভীষ্টকরী দশা-  
শুভকরী কাশীপুরাধীশ্বরী ভিক্ষাং দেহি কৃপাবলম্বনকরী  
মাতামপূর্ণেশ্বরী ॥ ৮ ॥

চন্দ্রার্কানলকোটিকোটিদৃশ্যচন্দ্রাংশুবিম্বাধরী চন্দ্রার্কাগ্নি-

দেবি ! লোকে দীক্ষিত হইয়া যাহা কিছু শিক্ষা করিয়া থাকে, তাহা  
তুমিই বর্ণনা করিয়া উপদেশ প্রদান কর, তুমিই হরের ভাবত্নর বিধান করি-  
য়াছ, তুমিই স্বর্গ, মর্ত্য ও পাতাল এই ত্রিলোকের ঈশ্বরী রূপে বিদ্যমান রহি-  
য়াছ। তুমিই গঙ্গা, যমুনা ও সুরস্বতী এই তিনরূপে পৃথিবীতে বহিতেছ,  
নিভা বস্ত্র সকলও তোমা হইতে উদ্ভূত হইয়াছে। তুমিই কামনাশালী  
গুরুষের আকাজ্জক্যায়ী কল প্রদান কর এবং তুমিই জন সকলের উন্নতি  
সাধন করিতেছ। জননি ! একমাত্র তুমিই কাশীপুরীর অধীশ্বরী এবং  
জগতের মাতা। হে মাতঃ অন্নপূর্ণেশ্বরী ! তুমি কৃপা করিয়া আমাকে ভিক্ষা  
প্রদান কর ॥ ৭ ॥

দেবি ! তুমি সর্ব প্রকার বিচিত্র রত্নে বিভূষিতা হইয়াছ, তুমিই  
দক্ষরাজগৃহে তনয়া রূপে আবির্ভূতা হইয়াছিলে, তুমিই একমাত্র জগতে  
স্তম্ভরী, তুমিই আপন স্তম্ভ পয়োধর প্রদান করিয়া জগতের প্রিয় কার্য্য  
করিতেছ, তুমি সকলকে যোভাগ্য প্রদান করিয়া মহেশ্বরী নামে অভি-  
হিত হইয়াছ, তুমি ভক্তগণসাধারণের অবস্থার শুভ সম্পাদন করি-  
তেছ। মাতঃ অন্নপূর্ণে ! তুমি কাশীপুরীর অধীশ্বরী এবং জগতের মাতা।  
কৃপা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর ॥ ৮ ॥

সমানকুণ্ডলধরী চন্দ্রার্কবর্ণেশ্বরী । মালাপুষ্পকপাশসাক্ষ-  
ধরী কাশীপুরাধীশ্বরী ভিক্ষাং দেহি কৃপাবলম্বনকরী মাতাম-  
পূর্ণেশ্বরী ॥ ৯ ॥

ক্ষত্রংগকরী মহাভয়করী মাতা কৃপাসাগরী সাক্ষান্মোক্ষ-  
করী সদা শিবকরী বিদ্যেশ্বরীধরী । দক্ষাক্ষন্দকরী নিরাময়  
করী কাশীপুরাধীশ্বরী ভিক্ষাং দেহি কৃপাবলম্বনকরী মাতাম-  
পূর্ণেশ্বরী ॥ ১০ ॥

অন্নপূর্ণে সদাপূর্ণে শঙ্করপ্রাণবল্লভে । জ্ঞানবৈরাগ্যসি-  
দ্ধার্থং ভিক্ষাং দেহি চ পার্শ্বতি ॥ ১১ ॥

দেবি! তুমি কোটি কোটি চন্দ্র, সূর্য্য ও অনলের ত্রায় সমুজ্জ্বল প্রভা-  
শালিনী, তুমি কপালে অর্দ্ধচন্দ্র ধারণ করিয়াছ, তুমি চন্দ্রার্কের বর্ণ  
প্রদান করিয়াছ, মাতঃ তুমি চতুর্ভুজা, ঐ হস্তচতুষ্টয়ে মালা, পুষ্পকপাশ ও  
অঙ্কুশ আছে। অন্নপূর্ণে! তুমি কাশীপুরীর অধীশ্বরী, কৃপা করিয়া  
আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর ॥ ৯ ॥

মাতঃ! তুমি ক্ষত্রিয়কুল পরিত্রাণ করিয়াছ, তুমিই সকলকে অভয়  
প্রদান কর, তুমি প্রাণিগণের মাতা, তুমি কৃপার সাগর স্বরূপা, তুমি  
ভক্তগণকে মোক্ষ প্রদান করিয়া থাক, এবং সকল সৎকর্মের কল্যাণ বর্দ্ধন  
কর। মাতঃ! তুমি বিদ্যেশ্বরেরও শ্রীর্ধন করিতেছ, তুমিই দক্ষের  
বিনাশ করিয়াছ এবং তুমিই ভক্তগণের রোগ সকল বিনাশ কর। হে  
অন্নপূর্ণে তুমি কাশীপুরীর অধীশ্বরী, কৃপা করিয়া আমাকে ভিক্ষা দান  
কর ॥ ১০ ॥

হে অন্নপূর্ণে! তুমি সর্বদা পূর্ণরূপে আছ, তুমি মহাদেবের প্রাণভূল্য  
প্রিয়পত্নী। হে পার্শ্বতি! তুমি জ্ঞান ও বৈরাগ্য সিদ্ধির নিমিত্ত ভিক্ষা  
দান কর। অর্থাৎ আমি যেন সংসারের অহরাগ ত্যাগ করিয়া মুক্তি  
লাভ করিতে পারি, আমার এই অভিলাস পূর্ণ কর ॥ ১১ ॥



মাতা চ পার্শ্বতী দেবী পিতা দেবো মহেশ্বরঃ । বান্ধবাঃ  
শিবভক্তাশ্চ স্বদেশো ভুবনত্রয়ং ॥ ১২ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং অন্নপূর্ণাস্তোত্রং  
সম্পূর্ণং ॥ ২৪ ॥

### অথ ধন্যার্থকস্তোত্রং ।

শ্রীগণেশায় নমঃ । যজ্ঞজ্ঞানং প্রশমকরং যদিচ্ছিয়াগাং  
তজ্জ্ঞেয়ং যদুপনিষৎ নিশ্চিতার্থম্ । তে ধন্যা ভুবি পরমার্থ-  
নিশ্চিত্তেহাঃ শেবাশ্চ ভ্রমনিময়ে পরিভ্রমাস্তু ॥ ১ ॥

অননি ! আর আমি ইহাও প্রার্থনা করিতেছি যে, পার্শ্বতী দেবী  
আমার মাতা, দেবাদিদেব মহেশ্বর পিতা, শিবভক্তগণ আমার বান্ধব  
এবং ত্রিভুবনই আমার স্বদেশ । অর্থাৎ আমি যেন অন্য কিছুতে  
আশ্রিত না হইয়া কেবল শিবপার্শ্বতীতে অহুরক্ত থাকিতে পারি, আমাকে  
এই ভিক্ষা প্রদান কর ॥ ১২ ॥

ইতি অন্নপূর্ণা স্তব সম্পূর্ণ ॥ ২৪ ॥

যে জানে ইন্দ্রিয়গণের প্রশান্তি হয় অর্থাৎ যাহাতে ইন্দ্রিয়গণ বশীভূত  
থাকে, সেই জ্ঞানই প্রশস্ত জ্ঞান, আর উপনিষদে যাহা প্রতিপাদিত হই-  
রাছে, তাহাই জ্ঞেয়, এবং বাঁহারা পরমার্থ নিশ্চয়ে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইরছেন,  
তাহারাই ধন্য, যাহাদের পরমার্থ লাভে যত্ন নাই, তাহারা ভ্রমের  
বশীভূত হইয়া পরিভ্রমণ করিতেছে ॥ ১ ॥

আদৌ বিজিত্য বিষয়ান্ মদমোহরাগদেবাদি শত্রু-  
গণমাহতযোগরাজ্যাঃ । জ্ঞানান্বিতং সমুদ্ভূতং পরাশ্রয়বিদ্যা  
কান্তানুধা বতগৃহে বিচরন্তি ধন্যাঃ ॥ ২ ॥

তাত্ত্ব্য গৃহে রতিমনোগতিহেতুভূতা মাংসোচ্ছয়োপনিষ-  
দর্থরসং পিবন্তঃ । বীতস্পৃহা বিষয়ভোগ্যপদে বিরক্তা ধন্যা  
শ্চরন্তি বিজনেষু বিরক্তসঙ্গাঃ ॥ ৩ ॥

তাত্ত্ব্য মমাহমিতি বন্ধকরে পদে হে মানাবমানসদৃশাঃ  
সমদর্শিনশ্চ । কৰ্ত্তারমশ্রমবগম্য তদপিতানি কুৰ্ব্বন্তি কৰ্ম্ম-  
পরিপাকফলানি ধন্যাঃ ॥ ৪ ॥ ,

তন্তেষু গাত্রায়মবেক্ষিতমোকমার্গা তৈক্ষ্যাম্বুতেন পরি-

যাঁহারা ধন্য পুরুষ তাঁহারা প্রথমত বিষয় বাসনা পরিত্যাগ পূর্বক  
মদ, মোহ, রাগ, দ্বেষ, শত্রু প্রভৃতি পরিবর্জন করিয়াছেন এবং যোগ সাধন  
করিয়া তাহাতে সম্পূর্ণ ফলাভ করিয়াছেন আর পরমাশ্রয়বিদ্যা অনুভব  
করিয়া যাঁহারা মোক্ষজ্ঞানের অধিকারী হইয়াছেন, তাঁহারা কান্তানুধ  
অনুভব করত গৃহে বসতি করেন ॥ ২ ॥

যাঁহারা ধন্য পুরুষ তাঁহারা গৃহে রতিমুখ পরিত্যাগ করিয়া আপন  
ইচ্ছায় উপনিষদের অর্থরস পানকরত তাত্ত্ব্যবাসনা ও বিষয় ভোগে  
বিরক্ত হইয়া সর্বসঙ্গ পরিত্যাগ পূর্বক বিজনেপ্রদেশে বিচরণ করেন ॥ ৩ ॥

যাঁহারা ধন্য পুরুষ তাঁহারা সংসার বন্ধনের হেতুভূত “আমি আমার”  
ইত্যাদি জ্ঞান পরিত্যাগ করিয়া মানাপমানে সমতাবাপন্ন ও সর্বত্র সম-  
ানী হয় এবং অন্য কৰ্ত্তা আছে, এইরূপ জ্ঞান করিয়া সেই সৰ্ব্ব কৰ্ত্তাকে  
কৰ্ম্ম পরিপাক ফল সমর্পণ করিয়া থাকেন ॥ ৪ ॥

যাঁহারা ধন্য পুরুষ তাঁহারা সংসার বাসনা পরিত্যাগ করিয়া মোক্ষ  
মার্গ অনুসন্ধান করেন এবং তিক্ষাচরণ পূর্বক দেহবাক্য নির্বাহ করিয়া

কল্পিতদেহযাত্রাঃ । জ্যোতিঃ পরাং পরতরং পরমাত্মসংজ্ঞং  
ধন্যা বিজ্ঞা রহসি হৃদয়বলোকয়ন্তি ॥ ৫ ॥

নাগন্ন সন্ন সদসন্ন মহন্ন চাণুন স্ত্রী পুমান্চ নপুংসকমেক  
বীজং । যৈব্রহ্ম তৎ সন্নুপাসিতমেকচিত্তা ধন্যা নিরৈজুরি-  
তরে ভবপাশবন্ধাঃ ॥ ৬ ॥

অজ্ঞানপক্ষপরিমগ্নমপেতসারং দুঃখালয়ং মরণজগ-  
জরাবশতং । সংসারবন্ধননিনিত্যমদেক্য ধন্যা জ্ঞানাসিনা  
তদবশীৰ্য্যাবিনিশ্চরন্তি ॥ ৭ ॥

শাশ্তৈরনশ্রমতিভিশ্চধুরশ্বভাবৈরেকত্বনিশ্চিতমনোভিরপে-  
তমোহৈঃ । সাকং বনেষু বিজিতাভ্যাদযরূপং শাস্ত্রেষু  
সম্যগনিশং বিদ্বষতি ধন্যাঃ ॥ ৮ ॥

থাকেন, আর ধন্য পুরুষেরা নির্জনে বসিয়া আপন হৃদয়ে পরাংপর পরমাত্ম  
জ্যোতি অবলোকন করেন ॥ ৫ ॥

পরব্রহ্ম সৎ ন হন, অসৎ নহেন, সদসৎ নহেন, মহৎ নহেন, হৃদ্য  
নহেন, স্ত্রী নহেন, পুরুষ নহেন, নপুংসক নহেন, তিনি একমাত্র  
জগতের কারণ, ধন্য পুরুষেরা এইরূপে সেই পরব্রহ্মোপাসনায় অহুরক্ত  
থাকেন এবং যাহারা ব্রহ্মাহুরক্ত নহে তাহারা ভবপাশে বদ্ধ হইয়া  
আছে ॥ ৬ ॥

যাহারা ধন্য পুরুষ তাহারা অজ্ঞানরূপ পক্ষে পরিমগ্ন সারবিহীন  
দুঃখের আকরস্বরূপ জন্ম, মৃত্যু ও জরা পরিপূর্ণ অনিত্য সংসার বন্ধনকে  
জ্ঞানরূপ অসি দ্বারা ছেদন করিয়া বিচরণ করেন ॥ ৭ ॥

যাহারা ধন্য পুরুষ তাহারা প্রাশস্তচিত্ত অনন্যমনা শাস্ত্রস্বভাবে একম  
নিশ্চয়কারী নিবৃত্তমোহ যোগিণের সহিত বনে বাস করিয়া নিরন্তর শাস্ত্র  
পর্যালোচনা পূর্বক পরমব্রহ্মপদ অহুসন্ধান করেন ॥ ৮ ॥

অহিমিব জনযোগং সৰ্বদা বৰ্জয়েদগ্ধঃ কুণপামিব স্তন্যরীং  
ত্যাক্তুকামো বিরাগী । বিষমিব বিষয়ান্ যো মন্যমানো  
হুরন্তান্ জয়তি পীরমহংসো মুক্তিভাবঃ সমেতি ॥ ৯ ॥

সম্পূর্ণং জগদেব নন্দনবনং সার্বপি কল্পক্রমা গাঙ্গং বারি  
সমস্তবারিনিবহঃ পুণ্যাঃ সমস্তাঃ ক্রিয়াঃ । বাচঃ প্রাকৃতসংস্কৃতাঃ  
শ্রুতিগিরো বারাগনী মেদিনী সৰ্বাবস্থিতিরস্তু বস্তুবিষয়া  
দৃষ্টে পরে ব্রহ্মণি ॥ ১০ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যশ্রীশঙ্করাচার্য্য-

বিরচিতং ধন্যাক্ষকস্তোত্রং সম্পূর্ণং ॥ ২৫ ॥

## অথ বিজ্ঞাননোকাঙ্কতিঃ ।

শ্রীগণেশায় নমঃ । তপোযজ্ঞদানাদিভিঃ শুদ্ধবুদ্ধি

যিনি সৰ্বদা সৰ্পবৎ জনসংসর্গ বর্জন করেন, স্তন্যরী নারীকে মৃত  
শবীরবৎ পরিত্যাগ করিয়া সংসার বৈবাগ্য লাভ করিয়াছেন, বিষয় সকলকে  
বিষবৎ ভ্জান করিয়া হুরন্ত কামাদি রিপুগণ জয়করিতে পারেন, তিনিই  
পরমহংস এবং তিনিই মুক্তিপদ পাইয়া থাকেন ॥ ৯ ॥

যখন ভাগ্যক্রমে কোন মানবের পরব্রহ্ম দর্শন হয়, তখন এই সগন্ত  
জগৎই আনন্দকানন বলিয়া বোধ হইয়া থাকে, সকলেই কল্পবৃক্ষবৎ  
জ্ঞান হয়, সমস্ত জলই গঙ্গাজলবৎ পবিত্র বোধ হয়, সকল ক্রিয়াই পবিত্র,  
সংস্কৃত প্রাকৃত সকল বাক্যই শ্রুতিবাক্য তুল্য, সকল পৃথিবীই বারাগনী  
এবং সৰ্বত্র অবস্থিতিই স্তম্ভকর বোধ হইয়া থাকে ॥ ১০ ॥

ইতি ধন্যাক্ষকস্তোত্র সম্পূর্ণ ॥ ২৫ ॥

সাধুব্যক্তির্যোগ্যতা, যজ্ঞ ও দানাদি কার্য্য সম্পাদন করিয়া বুদ্ধি

বিরক্তা নৃপাদৌ পদে তুচ্ছবুদ্ধ্যা । পরিত্যজ্য সৰ্ব্বং যদা-  
প্নোতি তত্ত্বং পরং ব্রহ্মনিত্যং তদেবাহমস্মি ॥ ১ ॥ ০

দয়ালুং গুরুং ব্রহ্মনিষ্ঠং প্রশান্তং সমারাধ্য মত্যা  
বিচার্য স্বরূপং । যদাপ্নোতি তত্ত্বং নিদিধ্যাস্ত বিদ্বান্ পরং  
ব্রহ্মনিত্যং তদেবাহমস্মি ॥ ২ ॥

যদানন্দরূপং প্রকাশস্বরূপং নিরস্তপ্রপঞ্চং পরিচ্ছেদ-  
শূন্যং । অহং ব্রহ্মবৃত্ত্যেকগম্যং তুরীয়ং পরং ব্রহ্মনিত্যং  
তদেবাহমস্মি । ৩ ॥

যদজ্ঞানতো ভাতি বিশ্বং সমস্তং বিনুক্তঞ্চ সদ্যো যদাজ্ঞপ্র-  
বোধে । মনোবাগভীতং বিশুদ্ধং বিযুক্তং পরং ব্রহ্মনিত্যং  
তদেবাহমস্মি ॥ ৪ ॥

শোধন করে এবং রাজত্বপদকে তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া বিষয় ভোগে বিরক্ত  
হয়, তৎপরে সকল সংসার পরিত্যাগ পূর্বক যে সনাতন পরংব্রহ্ম তত্ত্ব লাভ  
করে, আমিই সেই সচ্চিদানন্দময় পরংব্রহ্ম ॥ ১ ॥

বিদ্বান ব্যক্তির দয়াপরায়ণ ব্রহ্মাহরক্ত প্রশান্তপ্রকৃতি গুরুদেবের  
আরাধনা করিয়া স্বীয় বুদ্ধিকোশলে স্বরূপ বিচার পূর্বক নিদিধ্যাসন  
যোগ সাধন করত যে পরংব্রহ্মতত্ত্ব লাভ করেন, আমিই সেই সচ্চিদানন্দময়  
পরংব্রহ্ম ॥ ২ ॥

যিনি আনন্দ স্বরূপ ও জ্যোতির্ময়, যাহাতে সমস্ত প্রপঞ্চ সংসার নিরস্ত  
হইয়াছে, কোন রূপেও যাহার পরিচ্ছেদ করা যায় না, যিনি “অহং ব্রহ্ম”  
এইরূপ জ্ঞান মাত্রেয় গম্য, আমিই সেই সচ্চিদানন্দময় পরংব্রহ্ম ॥ ৩ ॥

যাহার অজ্ঞানে এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড সত্য বলিয়া বোধ হয়, আর যাহাকে  
জানিলে তৎক্ষণাৎ বিশ্বের সত্যতা বিনাশ পায়, যিনি বাক্য ও মনের  
অতীত, অর্থাৎ যাহাকে বাক্যে প্রকাশ করা যায় না ও মনন ধারণ করিতে

নিষেধে কৃতে নেতি নেতীতি বাচ্যৈঃ সমাধিস্থিতানাং  
যদাভ্যাস্তি.পূর্ণম্ । অবস্থাজয়াতীতমেকং তুরীয়ং পরং ব্রহ্ম  
নিত্যং তদেবাহমস্মি ॥ ৫ ॥

যদানন্দলৈশঃ সমানন্দি বিশ্বং যদা ভাতি সত্ত্ব তদা  
ভাতি সর্বং । যদালোচনে রূপমশ্রুৎ সমানং পরং ব্রহ্ম নিত্যং  
তদেবাহমস্মি ॥ ৬ ॥

অনন্তং বিভূং সর্বযোনিং নিরীহং শিবং সঙ্গহীনং  
যদোক্তারগম্যং । নিরাকারমভ্যাস্তলং মৃত্যুহীনং পরং ব্রহ্ম  
নিত্যং তদেবাহমস্মি ॥ ৭ ॥

যদানন্দসিদ্ধৌ নিমগ্নঃ পুমান্ শ্রাদবিদ্যাবিলাসঃ সমস্তঃ

শক্তি হয় না, যিনি নির্বিকার বিশুদ্ধ চৈতন্যময় ও সর্বমুক্ত; আমিই  
সেই সচ্চিদানন্দময় পরংব্রহ্ম ॥ ৪ ॥

তন্ন তন্ন বাচ্যে সমস্ত পদার্থের নিবেদন করিয়া সমাধিস্থিত হইলে যে  
সনাতন পরংব্রহ্মের স্বরূপ প্রকাশ পায়, আর যিনি অবস্থাজয়ের অতীত  
ও অবিতীয়, আমিই সেই সচ্চিদানন্দময় পরংব্রহ্ম ॥ ৫ ॥

যাঁহার কণামাত্র আনন্দ লাভ করিয়া এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড আনন্দ অহু-  
ভব করে, যাঁহার সত্তাতে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের সত্তা প্রতীয়মান হইতেছে এবং  
যাঁহার অবলোকনে অন্যান্যরূপ সকল প্রকাশ পায়, আমিই সেই সচ্চিদানন্দ-  
ময় পরংব্রহ্ম ॥ ৬ ॥

যাঁহার অন্ত নাই, যিনি সর্বত্রগামী, যিনি সকলের কারণ, যিনি  
নিশ্চেষ্ট, যিনি মঙ্গলময় যিনি সর্বসঙ্গবিহীন, যিনি ওঙ্কারের প্রতীপাদ্য,  
যিনি নিরাকার, যিনি জ্যোতির্শ্বর, এবং যাঁহার মৃত্যু নাই, আমিই সেই  
সচ্চিদানন্দময় পরংব্রহ্ম ॥ ৭ ॥

যে আনন্দার্ণবরূপী পরং ব্রহ্মে নিমগ্ন হইলে এই সমস্ত প্রপঞ্চ সংসার  
অবিদ্যার কার্য বলিয়া প্রতীয়মান হয়, আর যাঁহার নিকট কিছুই আশ্চর্য্য

প্রপঞ্চঃ । যদা ন ক্ষুরত্যাভুতং যন্নিমিত্তং পরং ব্রহ্মনিত্যং  
তদেবাহমস্মি ॥ ৮ ॥

স্বরূপানুসন্ধানরূপাং স্তুতিং যঃ পঠেদদরাদ্ভুক্তিতানো  
মনুষ্যঃ । শৃণোতীহ বা নিত্যমুদ্ যুক্তচিত্তো ভবেদ্বিষ্ণুরত্ৰৈব  
বেদপ্রমাণাং ॥ ৯ ॥

বিজ্ঞাননাবং পরিগৃহ্য কশ্চিত্তরেদৃষদজ্ঞানময়ং ভবাক্ষিঃ ।  
জ্ঞানাসিনা যোহি বিচ্ছিদ্য তৃষাং বিষোঃ পদং যাতি স এব  
ধন্যঃ ॥ ১০ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপদ্মব্রাজকার্য্য-শ্রীশঙ্করাচার্য্য-  
বিরচিতা বিজ্ঞাননৌকাস্তুতিঃ সম্পূর্ণা ॥ ২৬ ॥

নহে, অর্থাৎ যিনি করিতে না পারেন, এমন কার্য্যই নাই, আমি সেই  
সচ্চিদাময় পরংব্রহ্ম ॥ ৮ ॥

যে মনুষ্য বিশেষ ভক্তি সহকারে আদর করিয়া এই ব্রহ্মস্বরূপানু-  
সন্ধান রূপা স্তুতি পাঠ করে, অথবা অন্যের পাঠকালে প্রতিনিয়ত উদযুক্ত  
চিত্তে শ্রবণ করে, সেই মনুষ্য ইহ কালেই বিষ্ণুর সাক্ষ্য পাইতে পারে।  
ইহা বেদপ্রমাণে প্রতীক্ষমান হইতেছে ॥ ৯ ॥

যদি কোন ব্যক্তি উক্ত ব্রহ্মপরিজ্ঞানরূপ নৌকা আরোহণ করিতে পারে,  
তাহা হইলে সেই ধনা ব্যক্তি অজ্ঞানময় ভবাক্ষি হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারে  
এবং বিজ্ঞানরূপ অসি দ্বারা তৃষারূপ রজ্জু ছেদ করিয়া বিষ্ণুপদ লাভ  
করিয়া থাকে ॥ ১০ ॥

ইতি বিজ্ঞাননৌকাস্তোত্র সম্পূর্ণা ॥ ২৬ ॥

## অথ দ্বাদশপঞ্জরিকান্বিতঃ ।

মৃত জহীহি ধনাগমতৃষ্ণাং কুরু সদবুদ্ধিং মনসি বিতৃষ্ণাম্ ।  
যল্লভসে নিজকর্ণোপান্তং বিত্তং তেন বিনোদয় চিত্তম্ ॥ ১ ॥

অর্থমনর্থঃ ভাবয় নিত্যং নাস্তি ততঃ সূখলেশঃ সত্যম্ ।  
পুত্রাদপি ধনভাজাং ভীতিঃ সৰ্ব্বত্রৈষা বিহিতা নীতিঃ ॥ ২ ॥

কা তে কাস্তা কস্তে পুত্রঃ সংসারোহয়মমৃতীব বিচিত্রঃ ।  
কস্ম ত্বং বা কুত আয়াতস্তত্ত্বং চিন্তয় যদিদং ভ্রাতঃ ॥ ৩ ॥

মা কুরু জনধনযৌবনগৰ্ব্বং হরতি নিমেষাংকালঃ

অহে মূর্খচিত্ত! তুমি অধিক ধনলাভের আশা পরিত্যাগ করিয়া  
সুন্দর বুদ্ধিধারা সদসদ্বিবেচনা করিয়া মানসিক দুঃখাশা পরিত্যাগ কর এবং  
আপন শক্তি অনুসারে কর্ম করিয়া নেই কর্মে যাঁহা লাভ হইবে তাহাতে  
চিত্ত সন্তুষ্ট করিয়া রাখ ॥ ১ ॥

এই জগতে যত অর্থ আছে, সকলকেই অনর্থের কারণ বলিয়া জ্ঞান  
কর । এই লৌকিক অর্থ দ্বারা কিঞ্চিদাত্ৰ প্রকৃত সুখ হইতে পারে না,  
বরং নানা প্রকার অনিষ্টই সাধিত হইয়া থাকে, পরন্তু সর্বত্রই দেখা  
যাইতেছে যে, যাঁহারা ধনলোভী তাঁহারা আপন পুত্রকেও ভয় করিয়া থাকেন,  
সুতরাং ধনাশা পরিত্যাগ করাই সর্বতো ভাবে কর্তব্য বলিয়া বোধ  
হইতেছে ॥ ২ ॥

হে ভ্রাতঃ! এই সংসারে সকলই আশ্চর্য্য, অর্থাৎ ইহা কেবল ঐজ-  
জালিক মায়াবৎ, প্রকৃত পক্ষে কিছুই সত্য নহে । একবার সুন্দরগণে-  
চিন্তা করিয়া দেখ দেখি, তোমার কাস্তা কে? তোমার পুত্র কে? এবং  
তুমিই বা কাহার ও কোথা হইতে আসিয়াছ? এই সকল স্বার্থরূপ চিন্তা  
করিয়া দেখিলে সকল সংসারই অসার বলিয়া বোধ হইবে ॥ ৩ ॥

হ ভ্রাতঃ! ধন, জন ও যৌবনের গৰ্ব্ব করিও না, জগদন্তকারী কাল



সর্বম্ । গায়াময়মিদমখিলং হিত্বা ব্রহ্মপদং ত্বং প্রবিশ  
বিদিত্বা ॥ ৪ ॥

কামং ক্রোধং মোহং লোভং ত্যক্ত্বা ত্বানং ভাবয়  
কোহহম্ । আত্মজ্ঞানবিহীনা মূঢ়াস্তে পচ্যন্তে নরক-  
নিগূঢ়াঃ ॥ ৫ ॥

অরমন্দিরতরুণলনিবাসঃ শয্যা ভূতলমজিনং বাসঃ ।  
সর্বপরিগ্রহভোগত্যাগঃ কস্য সুখং ন করোতি বিরাগঃ । ৬ ॥

শত্রৌ মিত্রে পুত্রে বন্ধৌ মা কুরু যত্নং বিগ্রহসঙ্কৌ ।  
ভব সমচিত্তঃ সর্বত্র ত্বং বাঞ্ছাসুচিরাদ্যদি বিমুহম্ ॥ ৭ ॥

নিমেষমধোই সকল হরণ করিতে পারে । আর এই অখিল ব্রহ্মাণ্ডই  
মায়াময়, সুতরাং এই অনিত্য সংসার পরিত্যাগ করিয়া শীঘ্র ব্রহ্মপদে  
প্রবেশ কর । এই সংসার সকলই ক্লেশকর, একমাত্র ব্রহ্ম পরিজানই  
সর্ববিষয়ে শান্তি প্রদান করে ॥ ৪ ॥

কাম, ক্রোধ, লোভ ও মোহ এই সকল পরিত্যাগ করিয়া আত্মতত্ত্ব চিন্তা  
কর এবং “আমি কে ?” ইহার তত্ত্বানুসন্ধানে প্রবৃত্ত হও । আত্মতত্ত্ব  
পরিজান ব্যতিরেকে এই জগতে আর সার পদার্থ নাই, পরন্তু যাহারা  
আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানে পরাণ্ডুমুখ তাহারা নিরন্তর নরক ভোগ করে ॥ ৫ ॥

দেবালয়স্থিত তরুতলে অবস্থান পূর্বক চন্দ্র পরিধান করিয়া ভূতল-  
শয্যাশ্রয় করিলে ও কালযাপন করা যাইতে পারে । বাস্তবিক বিবিধ  
বিলাস বস্ত্র ভোগাপেক্ষায় তরুতলে বাসই সুখকর এবং সর্বপ্রকার  
ভোগা বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া বৈরাগ্য আশ্রয় করিতে পারিলে কাহার না  
পরম সুখ লাভ হইতে পারে ? ॥ ৬ ॥

যদি তোমার অচিরকাল মধ্যে বিমুহ প্রাপ্তির আভিলাষ থাকে, তাহা  
হইলে শত্রু, মিত্র, পুত্র ও বন্ধু ইহাদিগের প্রতি কোনরূপ বিশেষ যত্ন করিওনা,

ত্বয়ি ময়ি চান্দ্রজৈকো বিষ্ণুর্ব্যর্থং কুপ্যসি সর্বসহিষ্ণুঃ ॥  
সর্বস্বিস্মৃতি পশ্যাঙ্গানং সর্বজ্যোৎস্ন ভেদজ্ঞানম্ ॥ ৮ ॥

প্রাণায়ামং প্রত্যাহারং নিত্যানিত্যবিবেকবিচারম্ ।  
জাপ্যসমানসমাধিবিধানং কুর্ষ্ববধানং মহদবধানম্ ॥ ৯ ॥

নলিনীদলগতসলিলং তরলং তদ্বজ্জীবিতমতিশয়চ-  
পলম্ । বিদ্ধি ব্যাধ্যভিমানগ্রস্তং লোকং শোকহতক  
সমস্তম্ ॥ ১০ ॥

কা তে হৃষ্টাদশদেশে চিন্তা বাতুল তব কিং নাস্তি

সর্বত্র সমদর্শী হও, অর্থাৎ শত্রুমিত্রাদিতে সমজ্ঞান কর, কাহারও প্রতি  
যত্নের ইত্তর বিশেষ করিও না, তাহা হইলেই শীঘ্র বিষ্ণুপদ পাইতে পারিবে ॥ ৭ ॥

তোমাতে, আমাতে ও অন্ত্যাত্ম ব্যক্তিতে একই বিষ্ণু বিদ্যমান আছেন,  
তবে তুমি বৃথা কোপ করিতেছ কেন ? অর্থাৎ অপর কোন ব্যক্তি যদি  
তোমার কোন অনতিমত কার্য্য করে তবে যে তুমি তাহার প্রতি কোপ  
প্রকাশ কর তাহা করিও না, কারণ তুমি, আমি ও অপর সকলই এক ।  
তএব তুমি সর্ববিষয়ে সহিষ্ণু হও, সর্বত্রই আত্মজ্ঞান কর, এবং সর্বত্র  
ভেদ জ্ঞান পরিত্যাগ কর ॥ ৮ ॥

এইক্ষণ তোমাকে ব্রহ্মপ্রাপ্তির সহপার বলিতেছি, তাহাই আচরণ  
কর । সর্বদা প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার সাধন কর, কোন বস্তু সং এবং কোন  
বস্তু অসং তাহার বিবেচনা কর, অপের সহিত সমাধির অমুষ্ঠান কর ॥ ৯ ॥

যেমন পদ্মপত্রস্থিত জল চঞ্চল, তোমার জীবনও সেইরূপ চঞ্চল, অর্থাৎ  
পদ্মপত্রগত জল যেমন অল্প কারণেই পতিত হইতে পারে, সেইরূপ তোমার  
জীবনও অতি সহজে বিনাশ পাইতে পারে । আর এই সকল লোকই  
ব্যাধি ও অভিমানগ্রস্ত এবং শোকাভিভূত ; অতএব জীবনের অন্তিম বিষয়ে  
কিঞ্চিন্মাত্র বিশ্বাস না করিয়া আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞান লাভে বদ্ধবান হও ॥ ১০ ॥

নিয়ন্তা । যন্তাং হস্তে স্মদূতনিবন্ধং বোধয়তি প্রান্তবা-  
বিরুদ্ধম্ ॥ ১১ ॥

গুরুচরণাশুজনির্ভরভক্তঃ সংসারাদচিরাত্তব মুক্তঃ ।  
ইন্দ্রিয়মানসনিয়মান্দেবং দ্রক্ষ্যসি নিজহৃদয়স্থং দেবম্ ॥ ১২ ॥

দ্বাদশপঞ্জরিকাময় এষ শিষ্যাণাং কথিতো হ্যাপদেশঃ ।  
যেষাং চিত্তে নৈব বিবেকস্তে পচ্যন্তে নরকমনেকম্ ॥ ১৩ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং দ্বাদশপঞ্জরিকাস্তোত্রং

সম্পূর্ণম্ ॥ ২৭ ॥

তুমি বাতুলের ন্যায় দেশ বিদেশে চিন্তা করিয়া ভ্রমণ করিও না,  
তোমার কি কোন নিয়ন্তা নাই ? যিনি তোমাকে হস্তে বন্ধন করিয়া রাখিয়া-  
ছেন, তিনিই তোমার প্রবোধ জন্মাইয়া দিবেন । তুমি ইতস্তত পর্যটন  
পরিভ্রমণ করিয়া বিশ্বনিয়ন্তা বিশ্বেশ্বরের আরাধনা কর, তাহা হইলেই তো  
মার ভবপাশ ছিন্ন হইয়া যাইবে ॥ ১১ ॥

তুমি অচিরে সংসার হইতে মুক্ত হইয়া শ্রীগুরু চরণাশুজে নির্ভর কর ।  
অর্থাৎ গুরুদেবে ভক্তি রাখিয়া তাহার উপদেশানুসারে কার্য্য করিলেই  
তুমি ইন্দ্রিয়গণ ও মনের সংযম করিতে পারিবে এবং তাহা হইলেই আপন  
হৃদয় মধ্যে সেই অনাদি অনন্ত পরম দেব পরব্রহ্মকে দেখিতে পাইবে ॥ ১২ ॥

এই দ্বাদশ পঞ্জরিকাময় দীক্ষরস্তোত্র আমি শিষ্যবর্গের উপদেশার্থ  
প্রকাশ করিলাম, যাহাদিগের চিত্তে বিবেকশক্তি নাই, তাহারা নরকে  
নানা প্রকার ক্লেশ ভোগ করে, কিন্তু এই স্তোত্র পাঠ করিয়া ইহার মর্ত্যাব-  
গতি করিতে পারিলে তাহার কোন রূপ ক্লেশ থাকিতে পারে না ॥ ১৩ ॥

ইতি দ্বাদশপঞ্জরিকাস্তোত্র সম্পূর্ণ ॥ ২৭ ॥

## অথ চৰ্পটপঞ্জৰিকাস্তোত্রং ।

দিনমপি রজনী সারং প্রাতঃ শিশিরবসন্তৌ পুনরায়াতঃ ।  
কালঃ ক্রীড়তি গচ্ছত্যাযুক্তদপি ন মুকত্যাশাবায়ুঃ । ভজ  
গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মুচ্যতে । প্রাপ্তে  
সন্নিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ভুঙ্কণকরণে ॥ ১ ॥

অগ্রে বহিঃ পৃষ্ঠে ভানু রাত্রৌ চুবুকসমর্পিতজানুঃ ।  
করতলভিক্ষা তরুতলবাসস্তদপি ন মুকত্যাশাপাশঃ । ভজ  
গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মুচ্যতে । প্রাপ্তে  
সন্নিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ভুঙ্কণকরণে ॥ ২ ॥

দিন, রজনী, সারংকাল, প্রাতঃসময়, শিশির ও বসন্ত ঋতু এই সকলই  
পুনঃ পুনঃ যাতায়াত করিতেছে, কাল ক্রীড়া করিতেছে, আয়ুঃ ক্ষয় পাই-  
তেছে, তথাপি আশা বায়ু পরিত্যক্ত হইতেছে না । হে মুচ্যতে !  
সর্বদা গোবিন্দের আরাধনা কর । তোমার মৃত্যু কাল উপস্থিত হইলে  
কেহ রক্ষা করিতে পারিবে না । তুমি যে “ভুঙ্কণকরণে” ইত্যাদি ধাতু  
বিচার পুঙ্কক শাস্ত্র পর্যালোচনা করিতেছ, মরণসময় উপস্থিত হইলে  
কিছুতেইতে তোমার মরণ নিবৃত্তি হইবার নহে, সেই ভুঙ্কণকরণে তোমাকে  
রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ১ ॥

হে মুচ্যতে ! তোমার শীত নিবারক বস্ত্রাদির অভাবে সম্মুখে অগ্নি  
এবং পৃষ্ঠে রৌদ্র লইয়া দিনপাত করিয়া থাক, রজনীবোগে চিবুকে জাধু  
বিন্যস্ত করিয়া কায়ক্লেশে যাগিনী ধাপন কর, তোমার ভিক্ষাপাজ  
নাই, করতলে ভিক্ষা গ্রহণ কর, তোমার বাসগৃহ নাই, তরুতলে অবস্থান  
কর, তথাপি তোমার আশা পরিত্যাগ হইতেছে না, অস্ত্রএব সর্বদা  
গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে “ভুঙ্কণকরণে”  
তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ২ ॥

যাবদ্বিস্তোপার্জনশক্তস্তাবমিজপরিবারো রক্ষতঃ । পশ্চা-  
দ্যাবতি জজ্জরদেহে বার্থাং পৃচ্ছতি কোহপি ন-গেহে ।  
ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মূঢ়মতে ।  
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ডুকৃৎকরণে ॥ ৩ ॥

জটিলমুণ্ডী লুপ্তিতকেশঃ কাষায়ান্নরবহুকৃতবেষঃ ।  
পশ্চন্নপি চ ন পশ্চতি মূঢ় উদরনিমিত্তং বহুকৃতবেষঃ ।  
ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মূঢ়মতে ।  
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ডুকৃৎকরণে ॥ ৪ ॥

ভগবদগীতা কিঞ্চিদধীত্বা গঙ্গাজললবকণিকা পীতা ।  
সকৃদপি যশ্চ মুরারিসমর্চা তস্মা যমঃ কিং কুরুতে চর্চা । ভজ

হে মূঢ়মতে ! বাবং তোমার বিস্তোপার্জনে শক্তি থাকিবে, তাবং তোমার  
পরিবারবর্গ অভুগত রহিবে, পরে যখন তোমার দেহ জরীভূত-হইবে,  
ধনোপার্জনের ক্ষমতা থাকিবে না ; তখন কেহই তোমার গৃহে উপস্থিত  
হইয়া একটি কথাও জিজ্ঞাসা করিবে না । অতএব এইক্ষণ শক্তি থাকিতে  
থাকিতে গোবিন্দের-আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে “ডুকৃৎকরণে”  
তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ৩ ॥

হে মূঢ়মতে ! তুমি উদর পোষণের নিমিত্ত কখন মস্তকে জটাত্মক বহন  
করিতেছ, কখন বা মস্তক মুণ্ডন করিতেছ, কখন কেশ বিন্যাস করিয়া  
থাক, কখন কষায় বস্ত্র পরিধান করিয়া বিবিধ বেশে সাজিতেছ, তুমি  
জানিয়াও জানিতেছ না । এইক্ষণ এই সকল পরিত্যাগ করিয়া গোবিন্দের  
আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে “ডুকৃৎকরণে” তোমাকে  
রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ৪ ॥

যে ব্যক্তি ভগবদগীতার কিয়দংশ অধ্যয়ন করিয়াছে, যে ব্যক্তি  
কণিকামাত্র গঙ্গাজল পান করিয়াছে, কিম্বা একবার মাত্র মুরারির অর্চনা  
করিয়াছে, যম তাহার কিছুই করিতে পারে না ; অতএব হে মূঢ়মতে,

গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মুচ্যতে । প্রাপ্তে  
সন্নিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ডুক্ৰুঞকরণে ॥ ৫ ॥

অঙ্গং গলিতং পলিতং মুণ্ডং দশনবিহীনং জাতং তুণ্ডম্ ।  
বুদ্ধো যাতি গৃহীত্বা দণ্ডং তদপি ন মুঞ্চত্যাশাপিণ্ডম্ । ভজ  
গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মুচ্যতে । প্রাপ্তে  
সন্নিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ডুক্ৰুঞকরণে ॥ ৬ ॥

বালস্তাবৎ ক্রীড়াসক্তস্তরুণস্তাবত্তরুণীরক্তঃ । বুদ্ধস্তা-  
বচ্চিস্তাময়ঃ পরমে ব্রহ্মাণি কোহপি ন লয়ঃ । ভজ গোবিন্দং  
ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মুচ্যতে । প্রাপ্তে সন্নিহিতে  
মরণে নহি নহি রক্ষতি ডুক্ৰুঞকরণে ॥ ৭ ॥

তুমি গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে “ডুক্ৰুঞকরণে”  
তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ৫ ॥

বুদ্ধ কালে অঙ্গ সকল শিথিল হইয়া যায়, মস্তকের কেশগুলি শুভ্র  
বর্ণ হয়, মুখ দশনবিহীন হয়, এবং দণ্ড ধরিয়া গমন করিতে হয়, তথাপি  
আশা পরিত্যক্ত হয় না । সংসারের আশাপাশে বদ্ধ হইয়া থাকিলে কোন  
কালেও ক্লেশের নিবৃত্তি হইবে না, অতএব হে মুচ্যতে ! গোবিন্দের  
আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে “ডুক্ৰুঞকরণে” তোমাকে  
রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ৬ ॥

বাৰং বাল্যকাল থাকে তাবৎ ক্রীড়া কোভুক্ৰুঞ আসক্ত হয়, পরে  
যৌবন কাল উপস্থিত হইলে যুবতীর প্রেমে অমুরক্ত থাকে । অবশেষে বুদ্ধ  
কাল সমাগত হইলে নানা প্রকার চিন্তায় নিমগ্ন হয়, কেহই পরমব্রহ্ম  
চিন্তনে অমুরক্ত হয় না । অতএব হে মুচ্যতে ! তুমি এই লম্বায় গোবিন্দের  
আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে “ডুক্ৰুঞকরণে” তোমাকে রক্ষা  
করিতে পারিবে না ॥ ৭ ॥

পুনরপি জননং পুনরপি মরণং পুনরপি জননৌজঠরে  
শয়নম্ । ইহ সংসারে খলু দুস্তারে কৃপাপারাবারে পাহি  
মুরারে । ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং  
মুঢ়মতে । প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ডুকৃঞ-  
করণে ॥ ৮ ॥

পুনরপি রজনৌ পুনরপি দিবসঃ পুনরপি পক্ষঃ পুনরপি  
মাসঃ । পুনরপ্যয়নং পুনরপি বর্ষং তদপি ন মুঞ্চত্যা  
শামর্থম্ । ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং  
মুঢ়মতে । প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি  
ডুকৃঞকরণে ॥ ৯ ॥

এই সংসারে একবার জন্ম হয়, পরে, মরণ হয় এবং পুনর্বার জননীর  
জঠরে জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয়, এই দুস্তর সংসারের পার হইতে কাহারও  
সাধ্য নাই । ‘হে মুরারে ! তুমি কৃপা করিয়া উদ্ধার না করিলে অন্য উপায়  
নাই’ । এইরূপে মুকুন্দের উপাসনা করিলেই হরি তাহাকে রক্ষা করেন ।  
অতএব হে মুঢ়মতে ! তুমি গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপ-  
স্থিত হইলে “ডুকৃঞকরণে” তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ৮ ॥

একবার দিবস ও একবার রাত্রি হয়, এইরূপে পুনঃপুনঃ দিব্যরাত্রি হই-  
তেছে, ইহাতে একপক্ষ হইয়া থাকে । এই প্রকারে দুই পক্ষে এক মাস, দুই  
মাসে এক ঋতু, দুই ঋতুতে এক অয়ন এবং দুই অয়নে এক বৎসর হইয়া  
থাকে । এইরূপে দিগ, পক্ষ, মাস, ঋতু, অয়ন ও বৎসর পুনঃ পুনঃ যাতায়তা  
করিতেছে, কিন্তু আশা পরিত্যাগ হইতেছে না । এইরূপ আশাপাশে  
বদ্ধ থাকিলে কোন কালেও ক্লেশের নিবৃত্তি হইবে না । অতএব হে মুঢ়-  
মতে ! তুমি সর্বদা গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে  
‘ডুকৃঞকরণে’ তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ৯ ॥

বয়সি গতে কঃ কামবিকারঃ শুষ্ক নীরে কঃ কাসারঃ ।  
নষ্টে দ্রব্যে কঃ পরিবারো জ্ঞাতে তস্মৈ কঃ সংসারঃ । ভজ  
গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মুচ্যতে । প্রাপ্তে  
সন্নিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ডুকৃৎকরণে ॥ ১০ ॥

নারীস্তনভরনান্তিনিবেশং মিথ্যা মায়া মোহাবেশম্ । এত-  
ন্মাংসবসাদিবিকারং মনসি বিচারয় বারম্বারম্ । ভজ  
গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মুচ্যতে । প্রাপ্তে  
সন্নিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ডুকৃৎকরণে ॥ ১১ ॥

কন্তুঃ কেহহং কৃত আয়াতঃ কা মে জননী কো মে  
তাতঃ । ইতি পরিভাবয় সর্বমসারং বিশ্বং ত্যক্ত্বা স্বপ্নবিচা-

বয়স বৃদ্ধ হইলে যেমন কামাহুরাগ থাকে না, জল শুষ্ক হইলে যেমন  
সরোবর নাম থাকে না, দ্রব্যাতাব হইলে যেমন পরিবার থাকে না, সেইরূপ  
ব্রহ্মপরিজ্ঞান হইলে সংসারাহুরাগ থাকে না । একমাত্র গোবিন্দের  
আরাধনাই ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানের কারণ, অতএব হে মুচ্যতে ! তুমি এই-  
ক্ষণ গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে “ডুকৃৎকরণে”  
তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ১০ ॥

নারীগণের স্তনে যে অহুরাগ হয়, উহা কেবল মিথ্যা মায়া কার্য্য,  
মোহে অভিভূত হইয়াই মানবগণ যুবতীর স্তনে অহুরক্ত থাকে । বাস্তবিক  
ঐ স্তন মেদ ও মাংসের বিকার মাত্র । ইহা বারম্বার বিচার করিয়া দেখ,  
এবং সর্বদা গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে “ডুকৃৎ-  
করণে” তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে ॥ ১১ ॥

তুমি কে ? আমি কে ? কোথা হইতে আসিয়াছে, তোমার জননী  
কে ? পিতা কে ? ইহা সর্বদা চিন্তা কর । স্বপ্নরূপে ঐ সকল বিচার করিয়া  
দেখিলে সকল সংসারই অসার বলিয়া বোধ হইবে । হে মুচ্যতে ! তুমি



রম্ । ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মৃঢ়মতে ।  
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ডুকৃৎকরণে ॥১২॥

গেয়ং গীতানামসহস্রং ধ্যেয়ং শ্রীপতিরূপমজস্রম্ ।  
নেয়ং সজ্জনসঙ্গে চিত্তং দেয়ং দীনজনায় চ বিতম্ । ভজ  
গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মৃঢ়মতে । প্রাপ্তে  
সন্নিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ডুকৃৎকরণে ॥ ১৩ ॥

যাবজ্জীবো নিবসতি দেহে কুশলং তাবৎ পৃচ্ছতি  
গেহে । গতবতি বায়ো দেহাপায়ে ভার্য্যা বিভ্যতি  
তস্মিন্ কায়ে । ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং  
মৃঢ়মতে । প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি  
ডুকৃৎকরণে ॥ ১৪ ॥

স্বপ্নে অসার সংসার পরিত্যাগ করিয়া গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল  
উপস্থিত হইলে “ডুকৃৎকরণে” তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না । ১২ ।

সাংসারিক কার্যের মধ্যে নারায়ণের সহস্র নাম গান, অনবরত শ্রী-  
পতির রূপচিন্তা, সজ্জনসঙ্গে মনোনিবেশ এবং দীন জনকে ধন দান এই  
কয়েকটি সার কার্য, অতএব হে মৃঢ়মতে ! তুমি উক্ত কার্য সকল করিয়া  
গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে, “ডুকৃৎকরণে”  
তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ১৩ ॥

যাবৎ দেহে জীব বিদ্যমান থাকে, তাবৎ সকলই গৃহে আসিয়া কুশল  
জিজ্ঞাসা করে । পরে যখন প্রাণ বায়ু বহির্গত হইয়া গেলে দেহের বিনাশ  
উপস্থিত হয়, তখন আপন প্রাণপ্রিয়া ভার্য্যাও সেই দেহ দেখিয়া ভীত  
হয় । সুতরাং এই সংসারে সকলই অনিত্য বলিয়া জ্ঞানী বাইতেছে ।  
অতএব হে মৃঢ়মতে ! তুমি এই অনিত্য সংসার বাসনা পরিত্যাগ করিয়া  
গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে, “ডুকৃৎকরণে”  
তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ১৪ ॥

মুখতঃ ক্রিয়তে রামাভ্যঙ্গঃ পশ্চাৎ শরীরে রোগঃ ।  
যদ্যপি লোকে মরণং শরণং তদপি ন মুক্তি পাপাচরণম্ ।  
ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মৃতমতে ।  
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ডুকৃৎকরণে ॥ ১৫ ॥

রথ্যাচপটবিরচিতকব্ধঃ পুণ্যাপুণ্যবিবর্জিতপন্থঃ । নাহং  
ন স্বং নামং লোকপ্তদপি কিমর্থং ক্রিয়তে শোকঃ । ভজ  
গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং ভজ গোবিন্দং মৃতমতে । প্রাপ্তে  
সন্নিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ডুকৃৎকরণে ॥ ১৬ ॥

কুরুতে গঙ্গাসাগরগমনং ব্রতপরিপালনমথবা দানম্ ।  
জ্ঞানবিহীনে সর্বমেনে ন মুক্তির্ন ভবতি জন্মশতেন । ভজ

মানবগণ মুখ লালসার বুঝী সন্তোষ করে, পরে রোগাভিকূত হইয়া  
মৃত্যু মুখে পতিত হয়। যদিও সংসারে এইরূপ মরণ সর্বদাই দেখা যাই-  
তেছে, তথাপি লোকে পাপাচরণ পরিত্যাগ করিতে পারিতেছে না। হে  
মৃতমতে! আমি তোমাকে সজ্ঞপদেশ দিতেছি, তুমি এইরূপ পাপাচরণ  
পরিত্যাগ করিয়া গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে,  
“ডুকৃৎকরণে” তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ১৫ ॥

হে মৃতমতে! পথস্থিত জীর্ণ বস্ত্রখণ্ডবিরচিত কব্ধা ধারণ করিয়া পাপ  
পুণ্যবিবর্জিত পথে গমন কর, তুমি, আমিও এই লোক ইহাদিগের কিছুই  
সত্য নহে, তবে কি নিমিত্ত শোক করিতেছ। এইরূপ এই অসার সংসারের  
আসক্তি পরিত্যাগ করিয়া গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত  
হইলে, “ডুকৃৎকরণে” তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ১৬ ॥

গঙ্গাসাগর সঙ্গম স্থানে গমন করুক, নানাবিধ ব্রতপালন করুক কিবা  
দান করুক, জ্ঞানব্যতিরেকে কিছুতেই মুক্তি হইবার নহে। শত শত  
জন্ম পর্য্যন্ত গঙ্গাসাগর গমনেও মুক্তি হইতে পারেনা। একমাত্র জ্ঞানই

গোবিদং ভজ গোবিদং ভজ গোবিদং মূঢ়মতে । প্রাপ্তে  
সম্মিহিতে মরণে নহি নহি রক্ষতি ভুকুঞ্চে করণে ॥ ১৭ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছরীচাৰ্য্যাবিরচিতং চৰ্পটপঞ্জরিকা,

স্তোত্রং সম্পূর্ণম্ ॥২৮॥

## অথ হস্তামলকস্তোত্রং ।

শ্রীগণেশায় নমঃ । কস্তুং শিশো কস্তু কুতোহসি গত ।

কিং নাম তে স্বং কুত আগতোহসি । এতন্ময়োক্তং  
বদ চার্ভক স্বং মৎপ্রীতয়ে প্রীতিবিবৰ্দ্ধনোহসি ॥ ১ ॥

মুক্তির কারণ । সেই জ্ঞানও গোবিন্দের আরাধনা অপেক্ষা করে । অত-  
এব হে মূঢ়মতে ! তুমি গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত  
হইলে, “ভুকুঞ্চে করণে” তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ১৭ ॥

ইতি চৰ্পটপঞ্জরিকাঃস্তোত্রং সম্পূর্ণ ॥২৮॥

হস্তামলক নামক কোন ব্রাহ্মণকুমার আচার্য্যের নিকট অধ্যয়ন করিয়া  
বিশিষ্ট জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, অনন্তর তাহার গুরু হস্তামলকের ব্রহ্মবিজ্ঞান  
পরীক্ষার্থ কতিপয় প্রশ্ন করিলে তিনি যথাযথ উত্তর প্রদান করেন ।  
ভগবান্ শরীরচাৰ্য্য সেই হস্তামলক সংবাদচ্ছলে ব্রহ্মজ্ঞতি করিতেছেন ।  
গুরু হস্তামলককে জিজ্ঞাসা করিলেন, অহে শিশো ! তুমি কে, কাহার  
সন্তান, কোথায় বাইবে, কোণা হইতে আসিয়াছ, তোমার নাম কি ? ।  
হে বালক ! তুমি আমার এই সকল প্রশ্নের সচ্ছত্তর প্রদান করিতে পারিলে-  
আমি বিশেষ প্রীতি লাভ করিব এবং তোমারও প্রীতিবৰ্দ্ধন হইবে ॥ ১ ॥

হস্তামলক উবাচ ।

নাহং মনুষ্যো ন চ দেবযক্ষৌ ন ব্রাহ্মণকৃত্রিয়বৈশ্যশূদ্রাঃ ।  
ন ব্রহ্মচারী ন গৃহী বনস্থো ভিক্ষুর্ন চাহং নিজবোধরূপঃ ॥ ২ ॥

নিমিত্তং মনশ্চক্ষুরাদিপ্রবৃত্তৌ নিরস্তাখিলোপাধিরাকাশ  
কল্পঃ । রবিলোকচেষ্ঠানিমিত্তং তথা যঃ স নিত্যোপলক্টি-  
স্বরূপোহহমাত্মা ॥ ৩ ॥

যমগ্ন্যক্ষবস্মিত্যবোধস্বরূপং মনশ্চক্ষুরাদীন্যবোধাত্ম-  
কানি । প্রবর্তন্ত আশ্রিত্য নিকৃষ্টমেকং স নিত্যোপলক্টি-  
স্বরূপোহহমাত্মা ॥ ৪ ॥

মুখাভাসকো দর্পণে দৃশ্যমানো মুখহাৎ পৃথক্ ত্বেন নৈবাস্তি

হস্তামলক গুরু প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া বলিতেছেন, আমি মনুষ্য নহি,  
দেব নহি, যক্ষ নহি, ব্রাহ্মণ নহি, কৃত্রিয় নহি, বৈশ্য নহি, আমি ব্রহ্মচারী  
নহি, গৃহস্থ নহি, বনবাসী নহি, ভিক্ষুক নহি । বাস্তবিক আমি নিজ  
বোধ স্বরূপ আত্মা ॥ ২ ॥

আত্মা চক্ষুর্গপ্রভৃতির প্রবৃত্তির নিমিত্ত, তাঁহার কোন উপাধি নাই,  
তিনি আকাশের ন্যায় সর্বব্যাপী । যেমন সূর্য্য লোকচেষ্ঠার নিমিত্ত,  
আত্মাও সেইরূপ চক্ষুরাদির প্রবৃত্তির নিমিত্ত । আমি সেই নিত্য জ্ঞান  
স্বরূপ আত্মা ॥ ৩ ॥

যেমন উষ্ণতা অগ্নিকে আশ্রয় করিয়া আছে, সেইরূপ বোধবিহীন  
মনচক্ষুঃপ্রভৃতি ইঞ্জিরগণ যে জ্ঞানময় সনাতন পরমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া  
প্রবৃত্ত হয়, আমি সেই নিত্যবোধস্বরূপ আত্মা ॥ ৪ ॥

যেমন দর্পণাদিতে মুখের প্রতিবিম্ব দেখা যায়, কিন্তু সেই প্রতিবিম্ব  
মুখ হইতে অন্য কোন পৃথক বস্তু নহে, দর্পণ কেবল মুখের অনভাসক  
যাত্র, সেইরূপ বুদ্ধিতে চিদাত্মার অবভাস পতিত হয় বলিয়াই জীবরূপে

বস্ত্র । চিদাভাসকো ধীষু জীবোহপি তদ্বৎ স নিত্যোপলব্ধি-  
স্বরূপোহহমাত্মা ॥ ৫ ॥

যথা দর্পণাভাব আভাসহানৌ মুখং বিদ্যতে কল্পনাহী-  
নমেকম্ । তথা ধীবিয়োগে নিরাভাসকো যঃ স নিত্যোপ-  
লব্ধিস্বরূপোহহমাত্মা ॥ ৬ ॥

মনশ্চক্ষুরাদের্বিসৃক্তঃ স্বয়ং যো মনশ্চক্ষুরাদের্মনশ্চক্ষু-  
রাদিঃ । মনশ্চক্ষুরাদেৰ্গম্যস্বরূপঃ স নিত্যোপলব্ধি-  
স্বরূপোহহমাত্মা ॥ ৭ ॥

য একো বিভাতি স্বতঃ শুদ্ধচেতাঃ প্রকাশস্বরূপোহপি

জানা যায় অর্থাৎ জীবতে সেই চিদাভার প্রতিবিম্ব মাত্র পতিত হয়,  
আমি সেই নিজ বোধস্বরূপ সচ্চিদানন্দরূপী আত্মা ॥ ৫ ॥

যেমন দর্পণ মুখের সমীপে থাকিলেই তাহাতে মুখের আভাস পতিত  
হয় এবং দর্পণ মধ্যে মুখ দেখিতে পাওয়া যায় এবং সেই দর্পণ অপনীত  
হইলে আর সেই প্রতিবিম্ব থাকে না, কেবল মুখমাত্র অবশিষ্ট থাকে,  
সেইরূপ, বুদ্ধির বিয়োগ হইলে নিরাভাসক আত্মা মাত্র বিদ্যমান থাকেন,  
আমি সেই নিজবোধস্বরূপ সচ্চিদানন্দরূপী আত্মা ॥ ৬ ॥

যিনি মন ও চক্ষুরাদি হইতে বিসৃক্ত, অথচ মন ও চক্ষুঃ প্রভৃতির অধি-  
ষ্ঠাতা, অর্থাৎ মনঃ ও চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়দ্বারা যে জান হয়, পরমাআত্মাই  
সেই সকল ইন্দ্রিয়জন্য জ্ঞানের আশ্রয় এবং মন ও চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের  
অগোচর কোন ইন্দ্রিয়ই পরমাআত্মাকে গ্রহণ করিতে পারে না । আমি  
সেই নিজবোধস্বরূপ সচ্চিদানন্দরূপী আত্মা ॥ ৭ ॥

যিনি একাই সর্বত্র প্রকাশ পাইয়া থাকেন, যিনি স্বয়ং শুদ্ধ চৈতন্য  
ময় যিনি এক হইয়াও বুদ্ধিতে নানাক্রমে প্রকাশ পাইয়া থাকেন । যেমন

নানৈব ধীষু । শর্যাবোদকশ্চে যথা ভানুরেকঃ স নিত্যো-  
পলকিস্বরূপোহহমাত্মা ॥ ৮ ॥

যথাহ্নেকচক্ষুঃ প্রকাশো রবির্ন ক্রমেণ প্রকাশী ক্রোতি  
প্রকাশশ্চ । জনেকা ধিয়োযন্তথৈকঃ প্রবোধঃ স নিত্যো-  
পলকিস্বরূপোহহমাত্মা ॥ ৯ ॥

বিবস্বৎপ্রভাতং যথারূপমক্ষৎ প্রাণুহ্রাতি নাভাতমেবং  
বিবস্বান্ । যদাতাত আভাসয়ত্যক্ষমেকঃ স নিত্যোপলকি-  
স্বরূপোহহমাত্মা ॥ ১০ ॥

যথাসূর্য্য একোহপ্স্বনেকশ্চলান্ন হিরান্মপ্যনন্তদ্বিভাব্য

একই আদিত্য সর্বত্র প্রকাশ পান, সেইরূপ যে এক আত্মা সর্বত্র প্রকাশ  
পাইতেছেন, আমি সেই নিজ বোধ স্বরূপ সচ্চিদানন্দরূপী সনাতন আত্মা ॥ ৮ ॥

যেমন আদিত্যদেব অনেক চক্ষুর প্রকাশক, এবং প্রকাশ্য বস্তু সকলকে  
ক্রমত প্রকাশ না করিয়া একদা প্রকাশ করিয়া থাকেন, সেইরূপ যে পর-  
মাত্মা মানবের বুদ্ধি প্রকাশ করেন, কিন্তু তিনি স্বয়ং এক এবং এক বুদ্ধি,  
আমি সেই নিজবোধস্বরূপ সচ্চিদানন্দরূপী সনাতন পরমাত্মা ॥ ৯ ॥

যেমন চক্ষু সূর্য্যের অভ্যন্তে অভ্যবিত হইয়া রূপ গ্রহণ করে, কিন্তু সূর্য্য  
অন্য কাহারও জ্যোতিতে প্রকাশ পায় না, সেইরূপ যিনি ইন্দ্রিয়গণকে  
প্রকাশ করেন, অর্থাৎ ইন্দ্রিয় সকল বাহার আশ্রয়ে স্ব স্ব কার্য্য সম্পাদন  
করে, আমি সেই নিজবোধস্বরূপ সচ্চিদানন্দরূপী আত্মা ॥ ১০ ॥

যেমন সূর্য্য এক হইয়াও চরাচর বিশ্বমধ্যে অনেকরূপে প্রকাশ পান  
এবং তিনিই সকলকে প্রকাশ করেন, তিনি কাহারও প্রকাশ্য নহেন, সেইরূপ  
যে এক পরমাত্মা অনেক বুদ্ধিকে প্রকাশ করিয়া থাকেন, আমি সেই  
নিজবোধস্বরূপ সচ্চিদানন্দরূপী পরমাত্মা ॥ ১১ ॥

যেমন সূর্য্য ব্যক্তিরা সূর্য্যকে দেখাচ্ছন্ন ও নিশ্চুত মনে করে বাস্তবিক  
তাহাদিগের চক্ষু যে যেখানে আচ্ছাদন করিয়া রাখিয়াছে, তাহা বিবেচনা

স্বরূপঃ । চলায় প্রতিমাং ধীষেক এব স নিত্যোপলক্টি-  
স্বরূপোহহমাত্মা ॥ ১১ ॥

ঘনচ্ছন্নদৃষ্টির্ঘনচ্ছন্নমর্কঃ যথা নিপ্রভং মণ্ডিতে চাতিমূঢ়ঃ ।  
তথা বদ্ধবদ্ধাতি যো মুঢ়দৃষ্টেঃ স নিত্যোপলক্টিস্বরূপোহহ-  
মাত্মা ॥ ১২ ॥

সমস্তেষু বস্তুষু স্মৃতমেকং সমস্তানি বস্তুনি যম্ম স্পৃশস্তি ।  
বিয়দ্বৎ সদা শুদ্ধমচ্ছস্বরূপং- স নিত্যোপলক্টিস্বরূপোহহ-  
মাত্মা ॥ ১৩ ॥

উপাধৌ যথা ভেদতা সন্মগীনাং তথা ভেদতা বুদ্ধি  
ভেদেষু তেহপি ॥ যথা চন্দ্রিকাণাং জলে চঞ্চলত্বং তথা  
চঞ্চলত্বং তবাপীহ বিক্ষৌ ॥ ১৪ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যকৃতং হস্তামলকসংবাদস্তোত্রং

সম্পূর্ণম্ ॥২৯॥

কবিত্তে পাবে না, সেইরূপ যিনি মূঢ় ব্যক্তিদিগেব নিকট বদ্ধবৎ প্রতীয়মান  
হইতেছেন, অর্থাৎ অজ্ঞানীবা যে নিজেরা বদ্ধ আছে, তাহা বুঝিতে না  
পারিয়া পবমায়াকে বদ্ধ মনে করে, আমি সেই নিজবোধ স্বরূপ সচ্চিদা-  
নন্দরূপী পবং যজ্ঞ ॥ ১১ ॥

যিনি এক হইয়াও সকল বস্তুতে সর্বতোভাবে পরিব্যাপ্ত আছেন,  
কিন্তু কোন বস্তুই ষাঁতাকে স্পর্শ করিতে পারে না, আর যিনি আকাশের  
ন্যায় সর্বদা স্বচ্ছ ও শুদ্ধ, আমি সেই নিজবোধস্বরূপ সচ্চিদানন্দরূপী  
সনাতন আত্মা ॥ ১৩ ॥

যেমন নির্মূল ফটিকাদি মণি উপাধিভেদে নানা বর্ণ হয়, অর্থাৎ  
ফটিকেব নিকট রক্ত পুষ্পাদি রাখিলে সেই মণিকে রক্তবর্ণ দেখায় এবং

## অথ পঞ্চরত্নমালিকান্তোত্রঃ ।

ত্রিগুণেশায়ু নমঃ । বেদো নিত্যমধীয়তাং তদুদিতং  
কৰ্ম্মস্বনুষ্ঠীয়তাং তেনেশাশ্চ বিধীয়তামপচিতিঃ কাম্যে  
মতিস্ব্যজ্যতাম্ । পাণোষঃ পরিধূয়তাং ভবস্বখে দোমো-  
হনুসন্ধীয়তাং আচ্ছা ব্যবসীয়তাং নিজগৃহাভ্যর্থং বিনি-  
গম্যতাম্ ॥ ১ ॥

সঙ্গঃ সংস্র বিধীয়তাং ভগবতো ভক্তিদৃঢ়া ধীয়তাং  
শাস্ত্যাদিঃ পরিচীযতাং দৃঢ়তরং কৰ্ম্মাশু সংশ্রুতাম্ । সন্ধি-

কৃষ্ণবর্ণ বস্তুর নিকটে গনি থাকিলে কৃষ্ণবর্ণ হয় সেইরূপ বুদ্ধ্যাদি উপাধি  
ভেদে আত্মাও অনেকবৎ প্রতীয়মান হয়েন । আর যেমন চকল জল-  
মধ্যে চন্দ্রকিরণ পতিত হইলে চন্দ্রের চকলতা দেখা যায়, সেইরূপ পর-  
মাশ্রয়ও চাকল্য জানিবে, প্রকৃতপক্ষে আত্মা চকল নহেন, তিনি স্থির ॥১৪॥

ইতি হস্তাগলক সংবাদস্তোত্র সংস্পূর্ণ ॥২৯॥

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য শিষ্যোপদেশপ্রসঙ্গে আত্মতত্ত্বানুসন্ধানপূর্বক  
ব্রহ্মজ্ঞতি করিতেছেন । হে মুমুক্শুগণ ! তোমরা নিত্য বেদ অধ্যয়ন  
কর, বেদবিহিত কার্য্যের অনুষ্ঠান কর, সেই কৰ্ম্মসকল জীষ্মরে সমর্পণ  
কর, স্বর্গাদিকামনা পরিত্যাগ কর, পূর্বকৃত পাপসকল ধোত কর, শীঘ্র  
সাংসারিক মুখভোগের দোষানুসন্ধান কর, আপন ইচ্ছানুসারে কার্য্য  
কর, সত্বর নিজগৃহ হইতে বহির্গমন কর ॥ ১ ॥

সর্বদা সংসঙ্গে অমুরাগ কর, ভগবান্ জীষ্মরে দৃঢ়তর ভক্তি সংস্থাপন  
কর, যাহাতে আপন চিত্তে শমদমার্দি গুণের সঞ্চয় হয়, তাহিষ্মরে যত্নকর



দ্বানুপমপৰ্জামনুদিনং তৎপাছুকে সেব্যতাং ব্রহ্মৈকাকরমর্থ্য  
তাং শ্রুতিশিরোবাক্যং সমাকর্ণ্যতাম্ ॥ ২ ॥

বাক্যার্থশ্চ বিচার্যতাং শ্রুতিশিরঃপক্ষঃ সমাশ্রীয়তাং  
হুস্তর্কাৎ স্তবিরম্যতাং শ্রুতিবতস্তর্কেহ্নুসঙ্কীয়তাম্ । ব্রহ্মা-  
স্মীতি বিভাব্যতামহরহো গর্ভঃ পরিত্যজ্যতাং দেহে হং  
মতিরুজ্জ্বল্যতাং বুধজনৈবদঃ সমুৎসৃজ্যতাম্ ॥ ৩ ॥

ক্ষুদ্র্যাধিশ্চ চিকিৎসতাং প্রতিদিনং ভিক্ষৌষধং  
ভজ্যতাং স্বাদ্বমং ন চ যাচ্যতাং বিধিবশাং প্রাপ্তেন সংভূষ্য-  
তাম্ । ঔদাসীণ্যমভীপ্স্যতাং জনকূপানৈষ্ঠূর্য্য মুৎসৃজ্যতাং  
শীতোষ্ণাদি বিষহতাং ন তু বৃথা বাক্যং সমুচ্চার্যতাম্ ॥ ৪ ॥

দৃঢ়তরুপে কৰ্ম্মসংগ্রাস কর, প্রতিদিন সঙ্ঘিহান্ জ্ঞানিগণের আশ্রয় গ্রহণ  
কর, এবং তাহাদিগের পাছুকা সেবনে অহুরক্ত থাক, “ব্রহ্ম” এই অক্ষরের  
অর্থানুসন্ধান কর এবং সর্বদা শ্রুতিবাক্য শ্রবণ কর ॥ ২ ॥

শ্রুতিবাক্যের অর্থবিচার কর, বেদের পক্ষ আশ্রয় কর, বৃথা তর্ক পরি-  
ত্যাগ কর, শ্রুত্যর্থ তর্কানুসন্ধান কর, “আমিই ব্রহ্ম” এইরূপ ভাবনা  
কর, সকল কার্যে গর্ভ পরিত্যাগ কর, দেহেতে আত্মবুদ্ধি পরিত্যাগ কর  
এবং জ্ঞানী পণ্ডিতগণের সহিত সর্বদা আলাপ কর ॥ ৩ ॥

ক্ষুদ্ররূপ ব্যাধির সূচিকিৎসা কর, প্রতি দিন ভিক্ষারূপ ঔষধ সেবন  
কর, উত্তম স্তম্বাহু অন্ন প্রার্থনা করিও না, আপন অদৃষ্টানুসারে বাহা লাভ  
হয় তাহাতেই সন্তুষ্ট থাক, ঔদাসীণ্য ইচ্ছা কর, অর্থাৎ বাহাতে সংসা-  
রানুরাগ নিবৃত্ত হয়, তদ্বিষয়ে যত্ন কর, কাহারও প্রতি কৃপা কিম্বা নিষ্ঠুর-  
তাচরণ পরিত্যাগ কর, শীত ও উষ্ণ, সুখ ও দুঃখ, রাগ ও ঘেব ইত্যাদি  
বস্তু সহ্য কর, এবং কখনও বৃথা বাক্য উচ্চারণ করিও না ॥ ৪ ॥

নির্জন স্থানে স্তবে উপবেশন কর, পরাংপর পরমব্রহ্মে চিত্ত সমর্পণ

একান্তে সুখমাস্ততাং পরতরে চেতঃ সমাধীয়তাং পূর্ণাঙ্গা  
সুসমীক্ষতাং জগদিদং তদ্বাদিতং দৃশ্যতাম্ । প্রাকর্ষ্য এবি-  
লাপ্যতাং চিত্তিবলান্নাপ্যন্তরৈঃ শ্লিষ্যতাং প্রারকং স্থিহ  
ভুজ্যতামিথ পরব্রহ্মজ্ঞানা স্থীয়তাম্ ॥ ৫ ॥

যঃ শ্লোকপঞ্চকমিদং পঠতে মনুষ্যো সক্ষিস্তমৃত্যুদিনং  
স্থিরতামুপেত্য । তস্মাৎ সংসৃতিদবানলতীত্র-ধোর-তাপঃ  
প্রশান্তি মুপযাতি চিত্তিপ্রসাদাৎ ॥ ৬ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যকৃতং পঞ্চরত্নমালিকাস্তোত্রং

সম্পূর্ণম্ ॥৩০॥

## অথ আত্মবটকস্তোত্রং ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ মনোবুদ্ধ্যহংকারচিত্তানি নাহং ন চ  
শ্রোত্রজিহ্বে নচ ভ্রাণিনেত্রে । ন চ ব্যোমভূমৌ ন তেজো ন  
বায়ুশ্চিদানন্দরূপঃ শিবোহহং শিবোহহম্ ॥ ১ ॥

কর, সর্বত্র পূর্ণ ব্রহ্ম দর্শন কর, এই সংসার যে ব্রহ্মজ্ঞান লাভের প্রতিবন্ধক,  
এইরূপ চিন্তা কর, যাহাতে প্রাক্তন কৰ্ম্ম বিলুপ্ত হয় তদ্বিষয়ে যত্ন কর, জ্ঞান  
বলে অপরের আসক্তি পরিত্যাগ কর, ইহ জন্মেই প্রারক কৰ্ম্ম ভোগ করিয়া  
শেষকর এবং ব্রহ্ম স্বরূপে অবস্থান কর ॥ ৫ ॥

যে মনুষ্য প্রতিদিন এই শ্লোকপঞ্চক পাঠ করে এবং স্থিরচিত্ত হইয়া  
ব্রহ্মস্বরূপ চিন্তা করে, তাহার সংসারদাবানলের, তীত্র প্রতাপ শান্তি হয়  
এবং চিত্তের প্রশান্তি হইয়া থাকে ॥ ৬ ॥

ইতি পঞ্চরত্নমালিকাস্তোত্র সম্পূর্ণ ॥৩০॥

আমি মন নহি, বুদ্ধি নহি, অহংকার নহি, চিত্ত নহি । আমি কণ

অহং প্রাণবর্গো ন পঞ্চানিলা মে ন তৌয়ং ন মে ধাতবো  
নৈব কোশাঃ । ন বাক্ পাণিপাদৌ ন চোপ্তস্থপায়ু  
চিদানন্দরূপঃ শিবোহহং শিবোহহম্ ॥ ২ ॥

ন মে দ্বেষরাগৌ ন মে লোভমোহৌ মদৌ নৈব মে  
নৈব মাৎসর্যভানম্ । ন ধর্মো ন চার্থো ন কামো ন  
মোক্শচিদানন্দরূপঃ শিবোহহং শিবোহহম্ ॥ ৩ ॥

ন পুণ্যং ন পাপং ন সৌখ্যং ন দুঃখং ন মত্তো ন তীর্থং  
ন বেদা ন যজ্ঞাঃ । অহং ভোজনং নৈব ভোজ্যং ন ভোক্তা  
চিদানন্দরূপঃ শিবোহহং শিবোহহম্ ॥ ৪ ॥

ন মে মৃত্যুশঙ্কা ন মে জাতিভেদঃ পিতা নৈব মে নৈব  
মাতা ন জন্ম । ন বন্ধুর্ন মিত্রং গুরুর্নৈব শিষ্যচিদানন্দরূপঃ  
শিবোহহং শিবোহহম্ ॥ ৫ ॥

নহি, জিহ্বা নহি, নাসিকা নহি, চক্ষু নহি, ভূমি নহি, আকাশ নহি, তেজ  
নহি, বায়ু নহি, আমি সচ্চিদানন্দরূপী সর্বমঙ্গলপ্রদ শিব ॥ ১ ॥

আমি প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু নহি, আমি জল নহি, ধাতু নহি, অন্নময়াদি  
পঞ্চ কোষ নহি, আমি বাক্য নহি, হস্ত নহি, পদ নহি, উপস্থ নহি, আমি  
সচ্চিদানন্দরূপী সর্বমঙ্গলপ্রদ শিব ॥ ২ ॥

আমার দ্বেষ নাই, রাগ নাই, লোভ নাই, মোহ নাই, মদ নাই, মাৎ-  
সর্য নাই । আমার ধর্ম নাই, অর্থ নাই, কাম নাই এবং মোক্শ নাই । আমি  
সচ্চিদানন্দরূপী সর্বমঙ্গলপ্রদ শিব ॥ ৩ ॥

আমার পুণ্য নাই, পাপ নাই, সুখ নাই, দুঃখ নাই, মত্ত নাই,  
তীর্থ নাই, বেদ নাই, যজ্ঞ নাই । আমি ভোজন নহি, ভোজ্য নহি  
এবং ভোক্তা নহি আমি সচ্চিদানন্দরূপী সর্বমঙ্গলপ্রদ শিব ॥ ৪ ॥

আমার মৃত্যু শঙ্কা নাই, আমার জাতি ভেদ নাই, আমার পিতা নাই,

অহং নির্বিকল্পো নিরাকাররূপো বিভূৰ্ব্যাপ্যঃ সৰ্বত্র  
সৰ্বৈন্দ্রিয়ানি । সদা মে সমস্তং ন মুক্তির্নবন্ধশ্চিদানন্দরূপঃ  
শিবোহহং শিবোহহম্ ॥ ৬ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যচিরচিতমাত্মষট্‌কস্তোত্রং

সমাপ্তম্ ॥৩১॥

## অথ গঙ্গাঋকস্তোত্রং ।

শ্রীশ্রীগণেশায় নমঃ ॥ ভগবতি ভবলীলামোলিমালা  
তবাস্তঃকণমণুপরিমাণং প্রাণিনো যে স্পৃশন্তি । অমরনগর  
নারীচামরগ্রাহিণীনাং বিগতকলিকলঙ্কাতঙ্কমক্কে লুষ্ঠন্তি ॥১॥

মাতা নাই, জন্ম নাই, বন্ধু নাই, मित्र নাই, গুরু নাই, এবং আমার শিষ্য  
নাই, আমি সচ্চিদানন্দরূপী সৰ্বমঙ্গলপ্রদ শিব ॥ ৫ ॥

আমি নির্বিকল্প, অর্থাৎ অদ্বিতীয়, আমি নিরাকার বিভূ এবং সৰ্ব-  
ব্যাপ্ত । সৰ্বত্রই আমার সকল ইন্দ্রিয়ের কার্য্য হইতেছে, সৰ্ব্বেই আমার  
সমজ্ঞান বিদ্যমান রহিয়াছে । আমার মুক্তি নাই এবং বন্ধু নাই, আমি  
সচ্চিদানন্দরূপী সৰ্বমঙ্গলপ্রদ শিব ॥ ৬ ॥

ইতি আত্মষট্‌কস্তোত্র সম্পূর্ণ ॥ ৩১ ॥

হে ভগবতি গঙ্গে ! তুমি হরের মস্তকস্থিত লীলামালাস্বরূপ, যদি  
কোন প্রাণী তোমার কণামাত্র জল স্পর্শ করে, তাহা হইলে সেই প্রাণী  
কলিকালীন সৰ্ববিধ পাপ ও পাপজনিত ভয় বিনাশ করিয়া সুরনারীগণের  
কোড়ে বাস করিতে পারে । অর্থাৎ একবার মাত্র গঙ্গাজলকণা স্পর্শ  
করিলেও তাহার জ্বলোকে জন্ম হয় না ॥ ১ ॥

ব্রহ্মাণ্ডং যৎসমস্তী হরশিরসি জটাবল্লিমূল্যাসমস্তী স্বর্লোকা-  
দাপতস্তী কনকিগরিগুহার্গুশৈলাং স্থলস্তী । ক্রোণাপৃষ্ঠে  
লুষ্ঠী তুরিতচয়চমুনিভরং তৎসমস্তী পাণ্ডোধিঃ পুরমস্তী  
সুরনগরসরিংপাবনী নঃ পুনাতু ॥ ২ ॥

মজ্জমাতঙ্গকুস্তুচ্যুতমদমদিরামোদমভালিঙ্গলং স্নানৈঃ  
সিদ্ধাঙ্গনানাং কুচযুগবিগলসংকুসুমাসঙ্গপিঙ্গম্ ! সায়াংপ্রাত-  
স্মুনীনাং কুশকুসুমচয়ৈশ্ছমতীরস্থনীরং পায়ামো গাঙ্গমন্তঃ  
করিকরভকরাক্রান্তুরংহন্তরঙ্গম্ ॥ ৩ ॥

আদাবাদিপিতিমহন্ত নিম্নমব্যাপারপাত্রে জলং পশ্চাৎ-

দেবি গঙ্গে ! তুমি ব্রহ্মকমণ্ডলু হইতে নির্গত হইয়া মহাদেবের  
মন্তকোপরি বাস করত হরের জটা সকলকে সমুদ্ভাসিত করিতেছ, তুমি  
স্বর্গলোক হইতে অবতরণ করিয়া স্তব্ধময় স্তম্ভের পর্বতের গুহা মধ্যে  
প্রবেশ পূর্বক সেই গুণ্ডশৈল ভেদ করিয়া নির্গত হইয়াছ, অনন্তর ধরণী  
পৃষ্ঠে প্রবাহিত হইতেছ, তুমি জগতের জীবগণের পাপরাশি বিনাশ  
করিতেছ, তুমি সাগরকে পূর্ণ করিয়াছ, তুমি সুরপুরীর নদীস্বরূপে স্বর্গ-  
লোক পবিত্র করিয়াছ । দেবি ! এইক্ষণ আমাকে পবিত্র কর ॥ ২ ॥

গঙ্গে ! তোমার সলিলमध्ये মন্তমাতঙ্গগণ অবগাহন করিত, তাহাতে  
ঐ সকল করীদিগের কুস্তু হইতে মদিরাপ্রাব হইলে অলিকুল সেই মধু  
পানলোভে মত্ত হইয়া সেই জলোপরি ভ্রমণ করে । আর সিদ্ধাঙ্গনাগণ  
তোমার সলিলে স্নান করিত, এবং তাহাদিগের কুচকুস্তুস্থিত কুসুমরাগে  
তোমার জলসকল পিঙ্গলবর্ণ ধারণ করিত । মুনিগণ প্রাতঃকালে ও  
সায়ংসময়ে যে কুশ কুসুমদ্বারা দেবপিতৃগণের অর্চনা করিতেন, তাহাতে  
সেই সকল কুশ কুসুমে তীরসমীপস্থ জল আচ্ছন্ন থাকিত, তোমার  
জলতরঙ্গ করিমকরাদি কর্তৃক আক্রান্ত আছে, সেই জল আমাদিগকে  
পবিত্র করুক ॥ ৩ ॥

পদ্মগশ্যিনো ভগবতঃ পাদোদকং পাবনম্ । ভূয়ঃ শস্ত্র-  
জটাবিভূষণমগ্নির্জহোন্মহর্ষেরিয়ং । কন্যা কল্মষনাশিনী  
ভগবতী ভাগীরথী ভূতলে ॥ ৪ ॥

শৈলেন্দ্রাদবতারিণী নিজজলে মজ্জজ্জনোত্তারিণী পারা-  
বারবিহারিণী ভবভয়শ্রেণীসমুৎসারিণী । শেখাঙ্গৈরনু-  
কারিণী হরশিরোবল্লীদলাকারিণী কাশীপ্রাস্তবিহারিণী  
বিজয়তে গঙ্গামনোহারিণী ॥ ৫ ॥

কুতো বীচির্বীচিস্তব যদি গতা লোচনপথঃ স্বমাপীতা  
পীতাম্বরপুরনিবাসং বিতরসি । ত্বদুৎসঙ্গে গঙ্গে পতিতি

দেবি ! তুমি অগ্রে অনন্তশয্যাশায়ী ভগবান নারায়ণের পাদোদক  
রূপে অগং পবিত্র করিয়াছ, পরে আদি পিতামহ ব্রহ্মার কমণ্ডলুমধ্যে  
জলরূপে নিয়মিত ছিলে, পরে মহাদেবের জটায় ভূষণরূপে অবস্থিতি  
করিয়াছ, অনন্তর জহুমুনির তনয়া রূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলে । তুমি  
কলিকালের সকল পাপ বিনাশ কর, রাজা ভাগীরথ তোমাকে ভূতলে আন-  
য়ন করিয়াছেন ॥ ৪ ॥

গঙ্গাদেবী পর্বতরাজ হিমালয় হইতে অবতরণ করিয়াছেন এবং বাহারা  
সেই গঙ্গাজলে স্নান করে তাহাদিগকে পরিজ্ঞান করেন, তিনি সাগরে  
বিহার করেন, সংসারের জন্ম মরণাদি নানাবিধ ভয় বিনাশ করেন,  
ইনি সর্ববৎ বক্রগতিতে সর্বত্র বিচরণ করেন, মহেশ্বরের শিরঃস্থিত জটা-  
রূপ লতার দলরূপে বিদ্যমান আছেন, কাশীপুরীর প্রাস্তভাগে বিহার  
করিতেছেন এবং সকলের মনোহারিণীরূপে বিরাজমানা আছেন ॥ ৫ ॥

দেবি গঙ্গে ! যদি তোমার এই ভক্তমালা কাহারও মনন পথে পতিত হয়,  
অথবা কোম ব্যক্তি তোমার এই জল পান করে, তাহা হইলে তুমি তাহাকে  
বৈকুণ্ঠপুরীতে বসতি প্রদান কর । আর যদি কোম ভক্তদ্বারী ব্যক্তি

যদি কায়ন্তমুভূতাং তদা মাতঃ শাতক্রতবপদলাভোপ্যতি-  
লযুঃ ॥ ৬ ॥

ভগবতি তব তীরে নীরমাত্রাশনোহহং বিগতনিময়  
তৃষ্ণাঃ কৃষ্ণমারাধয়ামি । সকলকলুষমঙ্গে স্বর্গসোপানসঙ্গে  
তরলতরতরঙ্গে দেবি গঙ্গে প্রসীদ ॥ ৭ ॥

মাতঃ শাস্ত্রবি শাস্ত্রসঙ্গমিলিতে মৌলৌ নিধায়াঞ্জলিং  
হৃদীরে বপুষোহবসানসময়ে নারায়ণাঞ্জি দ্বয়ম্ । সানন্দং  
স্মরতো ভবিষ্যতি মম প্রাণপ্রয়াণোৎসবে ভূয়াস্তক্তিরবিচুতা  
হরিহরাদৈতান্মিকা শাস্ত্রতী ॥ ৮ ॥

গঙ্গাফটকমিদং পুণ্যং যঃ পঠেৎপ্রয়তো নতঃ । সর্বপাপ-  
বিনিশ্চুক্তো বিমূলোকং স গচ্ছতি ॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীমৎ-পরমহংস-পরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীশঙ্করাচার্য্য-  
বিরচিতং গঙ্গাফটকস্তোত্রং সম্পূর্ণং ॥৩২॥

তোমার ক্রোড়ে আপন দেহ অর্পণ করিতে পারে তাহা হইলে ইন্দ্র  
পদও তাহার নিকট অতিতুচ্ছ বোধহইয়া থাকে ॥ ৬ ॥

দেবি! আমি তোমার তীরে উপবেশন করিয়া জলমাত্রাশনপূর্বক  
সমস্ত বিষয় বাসনাতে বিতৃষ্ণ হইয়া শ্রীকৃষ্ণ দেবের আরাধনা করিতেছি,  
তুমি সর্ব প্রকার পাপ বিনাশ কর, তুমি স্বর্গারোহণের সোপানস্বরূপ,  
তোমার অঙ্গ অতি তরল । মাতঃ! এইক্ষণ আমার প্রতি প্রসন্ন হও ॥ ৭ ॥

মাতঃ! তুমি শাস্ত্র অঙ্গে সঙ্গিলিত আছ । আমি মৌলি প্রদেণে অঞ্জলি  
স্থাপন পূর্বক এই প্রার্থনা করিতেছি, যখন আমার প্রাণপ্রয়াণসময়  
হইবে, তখন তোমার তীরে স্বীয় শরীর বিন্যস্ত করিয়া আনন্দ সহকারে  
নারায়ণের চরণ স্মরণ করিতে পারি এবং আমার যেন অধৈত হরি-  
হরাস্তক ব্রহ্মেতে অচলা ভক্তি থাকে ॥ ৮ ॥

## অথ নর্যদাক্ষকস্তোত্রঃ ২ ।

শ্রীশ্রীগণেশায় নমঃ ॥ সবিন্দুসিদ্ধুহস্থলভরঙ্গভঙ্গিত-  
দ্বিষৎস পাপজাতজাতকারিবাসংযুতম্ । কৃতাস্তদুতকাল-  
ভূতভীতিহারিবর্ষদে ত্বদীয়পাদপঙ্কজং নমামি দেবি  
নর্যদে ॥ ১ ॥

ত্বদম্বুলীনদীনমীনদিবাসম্প্রদায়কং কলৌ মলৌঘভার-  
হারি সর্বতীর্থনায়কম্ । স্তমৎস্রকচ্ছনক্রচক্রচক্রবাকশর্ম্মদে  
ত্বদীয়পাদপঙ্কজং নমামি দেবি নর্যদে ॥ ২ ॥

যে মনুষ্য নিয়মিতচিত্তে এই গুণ্যগ্রন্থ গঙ্গাষ্টক স্তোত্র পাঠ করে,  
সেই ব্যক্তি সকলপ্রকার ঐহিক পাপ হইতে মুক্তিলাভ করিয়া বিষ্ণুলোকে  
গমন করিতে পারে ॥ ১ ॥

ইতি গঙ্গাষ্টক স্তোত্র সম্পূর্ণ ॥৩২॥

দেবি ! তোমার জলবিন্দু সাগরমধ্যে প্রবেশ করিয়া উত্তুল্লভরঙ্গমালা-  
রূপে অতি মনোহর শোভা ধারণ করিয়াছে, তোমার জল স্পর্শকরিলে  
তাহার পুনর্জন্ম নিবৃত্তি পায় । হে স্তমৎস্রদায়িনি ! তোমার জলকণা কৃতাস্ত  
দুতের ভয় নিবারণ করে । অতএব, হে দেবি নর্যদে ! তোমার চরণকমলে  
নমস্কার করি । ১ ।

হে দেবি ! তোমার জলমধ্যে মীনাদি নানাবিধ জলচর বাস করিতেছে  
এবং ঐ জল কলিকালের রাশি রাশি পাপ বিনাশ করে । দেবি ! তোমার  
জল সর্বতীর্থের অধিনায়ক, অর্থাৎ তোমার জলে স্নান করিলে সর্বতীর্থ-  
স্নানের ফল হয় । তোমার জলমধ্যে যে সকল কচ্ছপ, কুঙীর ও চক্রবাকাদি  
বাস করে তুমি তাহাদিগকে স্তমৎস্রদান কর, অতএব হে দেবি নর্যদে !  
তোমার চরণকমলে নমস্কার করি । ২ ।



মহাগভীরনীরপূরপাশধূতভূতলং ধ্বনৎসমস্তপাতকারি-  
দারিতাপদাচলম্ । জগন্ময়ে মহাভয়ে মুকণ্ডসুসুশর্মদে  
ত্বদীয়পাদপঙ্কজং নমামি দেবি নর্মদে ॥ ৩ ॥

গতং তদৈব মে ভয়ং ত্বদম্মু বীক্ষিতং যদা মুকণ্ডসুসু-  
শৌনকাসুরারিসেবি সর্বদা । পুনর্ভবাক্সিজন্মজং ভবাক্সি-  
হুঃখবর্মদে ত্বদীয়পাদপঙ্কজং নমামি দেবি নর্মদে ॥ ৪ ॥

অলঙ্কলক্ষকিমরামরাসুরাদিপূজিতং তুলক্ষনীরতীর-  
ধীরপঙ্কিলক্ষকূজিতম্ । বশিষ্ঠশিষ্টপিপ্পলাদিকর্দমাশি শর্মদে  
ত্বদীয়পাদপঙ্কজং নমামি দেবি নর্মদে ॥ ৫ ॥

সনৎকুমারনাচিকেতকশ্চপাঞ্জিষট্পদৈর্ধৃতং স্বকীয়মান-

দেবি ! তোমার মহা গভীর জলদ্বারা ভূতল ধৌত হইয়া নিম্পাপ ও  
পবিত্র হইয়াছে, তোমার জলস্পর্শে সমস্ত পাপ পলায়ন করে, । মহা  
প্রলয়কালে তুমি মার্কণ্ডেয় মুনিকে আশ্রয় প্রদান করিয়াছিলে ; অতএব হে  
দেবি নর্মদে ! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি । ৩ ।

দেবি ! আমি যখন তোমার জল দর্শন করিয়াছি, তখনই আমার ভয়  
অপগত হইয়াছে, মার্কণ্ডেয় শৌনকাদিমুনিগণ ও অসুরগণ সকলেই সর্বদা  
তোমার সেবা করেন, মাতঃ ! যে তোমার চরণ সেবাকরে তাহার সংসারে  
জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না এবং তাহার সর্বপ্রকার সংসারহুঃখ নিবৃত্তি  
হয়, অতএব হে দেবি নর্মদে ! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি । ৪ ।

মাতঃ ! অসংখ্য কিম্বর, অমর ও অসুরাদিরা নিয়ত তোমার চরণ সেবা  
করিতেছে, লক্ষলক্ষ পক্ষী তোমার তীরে নীড় সংস্থাপন করিয়া প্রশান্তভাবে  
শয়ল করিতেছে, বশিষ্ঠাদি শিষ্ট মুনিগণ তোমার সূত্বকর কর্দমদ্বারা অঙ্গা-  
লগন করিয়া থাকেন, অতএব হে দেবি নর্মদে ! তোমার চরণকমলে  
নমস্কার করি । ৫ ।

দেবি ! সনক, সনৎকুমার, নচিকেতা, কশ্চপ, অজি, প্রভৃতি মহা

সেব নারদাদিষট্‌পদৈঃ । রবীন্দ্রহরস্তিদেবদেবরাজকর্ম  
শাস্ত্রদে দ্বিতীয়পাদপঙ্কজং নমামি দেবি নন্দদে ॥ ৬ ॥

অলঙ্কলকলকপাপলকসারসানুধং ততস্তু জীবজন্তুতন্তু-  
ভুক্তিমুক্তিদায়কম্ । বিরিকিবিশুশকরস্বকীয়ধামবন্দ্যদে ত্রদীয়-  
পাদপঙ্কজং নমামি দেবি নন্দদে ॥ ৭ ॥

অহোমৃতং স্ননং শ্রুতং মহেশকেশজাতটে কিরাতসূত-  
বাড়বেষু পণ্ডিতে শাঠে । হরস্তপাপতাপহারি সর্বজন্তুশাস্ত্রদে  
ত্রদীয়পাদপঙ্কজং নমামি দেবি নন্দদে ॥ ৮ ॥

ইদন্তু নন্দদাসকণ্ঠঃ ত্রিকালমেব যে সদা পঠন্তি তে  
নিরন্তরং ন যাস্তি দুর্গতিং কদা । স্থলভ্যদেহস্থলভং মহেশধাম

মহা মুনিগণ সর্বদা স্বকীয় হৃদয়ে তোমার পাদপদ্ম ধ্যান করিতেছেন,  
নারদাদি মুনিগণও তোমার চরণ কমল সেবা করিয়া থাকেন, তুমি চন্দ্র,  
সূর্য্য, ইন্দ্র প্রভৃতির স্ব স্ব কর্মে সুখ বিতরণ কর, অতএব হে দেবি নন্দদে !  
তোমার চরণকমলে নমস্কার করি ॥ ৬ ॥

দেবি ! তোমার চরণযুগল জাতাজাত লক্ষ লক্ষ পাপের অস্ত্র স্বরূপ  
এবং ঐ চরণ জীবজন্তুগণের মুক্তি প্রদান করে, আর তুমি ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও  
শঙ্কর প্রভৃতির স্ব স্ব আবাসে বিশেষ সুখ প্রদান করিতেছ, অতএব হে  
দেবি নন্দদে ! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি ॥ ৭ ॥

দেবি ! তোমার শক্ প্রভৃতি হইয়া জন্মমৃতের হার সুখ প্রদান করিতেছে,  
তুমি মহেশের কেশকলাপে বাস কর । তুমি কিরাতাদি পাপকারী জীব-  
গণেরও হরস্ত পাপতাপ হরণ কর এবং সর্বজন্তুকে সুখ প্রদান করিয়া থাক,  
অতএব হে দেবি নন্দদে ! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি ॥ ৮ ॥

দেবি ! যে ব্যক্তি প্রতিদিন প্রাতঃকালাদি সন্ধ্যায়েরে ত্রিকপূর্বক এই  
নন্দদাসকণ্ঠ পাঠ করে, সে কদাচ দুর্গতি ভোগ করে না এবং এই দেহে  
স্থলভ মহেশ্বরের আবাসের গৌরব লাভ করে । আর সেই মহেশ্ব- পুন-

গৌরবং পুনৰ্ভবা নরা ন বৈ বিলোকয়ন্তি রৌরবম্ ॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যাবিরচিতং নন্দদাষ্টকস্তোত্রং

সম্পূর্ণম্ ॥৩৩॥

## অথ যমুনাষ্টকস্তোত্রং ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ মুরারিকায়কালিমালামবারিধারিণী  
তৃণীকৃতত্রিবিষ্টপা ত্রিলোকশোকহারিণী । মনোহরকূলকূল-  
কুঞ্জপুঞ্জধূতদুর্নদা ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী  
সদা ॥ ১ ॥

মলাপহারিবারিপূরিভূরিমণ্ডিতাম্বতা ভূশং প্রপাতক-  
প্রপঞ্চনাতিপণ্ডিতানিশা । সুনন্দনন্দিনাজসঙ্গরাগরঞ্জিতা  
হিতা ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা ॥ ২ ॥

কীর সংসারবাতনা ভোগ করে না এবং কখনও তাহার নরক দর্শন হয়  
না ॥ ৯ ॥

ইতি নন্দদাষ্টকস্তোত্র সংপূর্ণ ॥৩৩॥

যিনি শ্রীকৃষ্ণের দেহের জ্ঞান শ্রামবর্ণা, যিনি সর্বোত্তম বারিধারণ করেন  
যাহার নিকট স্বর্ণপুরীও তৃণবৎ অতি তুচ্ছ, যিনি ত্রিলোকের শোক হরণ  
করেন, যিনি স্বীয় তীরস্থিত মনোহর কুঞ্জবনের সর্ব প্রকার মল ধোয়  
করেন, সেই কলিন্দনন্দিনী যমুনা আমার মনোগত সকল প্রকার পাপ  
রূপ মল ধোত করুন ॥ ১ ॥

যাহার জল সর্ববিধ পাপ হরণ করে, যিনি বহুল জল সমূহে পরিপূরিত  
হইয়া শোভা পাইতেছেন, যিনি রাশি রাশি পাতকের বিনাশ সাধ

লসন্তরঙ্গসঙ্গধূতভূতজাতপাতকা নবীনমাধুরীধুরীগভক্তি-  
জাতচাকরা । তটাস্তবাসদাসহংসংস্রুতাহিকামদা ধুনোভু  
মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা ॥ ৩ ॥

বিহাররাসখেদভেদধীরতীরমারুতা গতা গিরামগোচরে  
যদীয়নীরচারুতা । প্রবাহসাহচর্যাপূতমেদিনীনদীনদা ধুনোভু  
মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা ॥ ৪ ॥

তরঙ্গসঙ্গসৈকতাস্তরাস্তিতং সদাসিতা শরশিশাকরাংশু-  
মঞ্জুমঞ্জরী সভাজিতা । ভবার্চনাপ্রচারণামুনাধুনা নিশারদা  
ধুনোভু মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা ॥ ৫ ॥

করেন, এবং পাতকের মহানিশাস্বরূপ, যিনি নন্দনন্দনকামিনীগণের অঙ্গ  
রাগে রঞ্জিতা আছেন, সেই কলিন্দনন্দিনী যমুনা আমার মনোগত সকল  
প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করুন ॥ ২ ॥

যাঁহার তরঙ্গমালা প্রাণিগণের পাপরাশি ধৌত করে, যাঁহার নবীন  
জলমাধুর্যলোভে চাতকসকলও ভক্তিপূর্বক সেবা করে, হংসকুল যাঁহার  
তটে দাসবৎ বাস করে এবং যিনি সেই হংসগণের বাসনা পরিপূর্ণ  
করেন, সেই কলিন্দনন্দিনী যমুনা আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ  
মল ধৌত করুন ॥ ৩ ॥

যাঁহার মন্দ মন্দ মারুত হিরোলে তটবিহারিদিগের নিদাঘজনিত  
তাপ নিবারণ করে, যাঁহার জলশোভা বাক্যের অগোচর এবং যাঁহার  
জলপ্রবাহে মেদিনীরওলহ নন্দনদীসকল পবিত্র হইয়াছে, সেই কলিন-  
ন্দিনী যমুনা আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করুন ॥ ৪ ॥

যাঁহার তরঙ্গমালা বালুকাপূর্ণ পুলিন ভূমির প্রভাজালে ভগ্নের ভস্মো-  
রাশি বিনাশ করে, যাঁহার শোভা শরৎকালীন নিশাকরের কিরণমালায়  
ভ্রায় অতি মনোহর, যাঁহার জলধারা মহাধেবের অর্চনা করিলে সর্ববিধ

জলান্তকৈলিকারিচাররাধিকাজাগিনী স্বতর্জুনমূল-  
ভাজভাজতাংশভাগিনী । স্বৈদন্তমুপসমুসিদ্ধুভেদিন্যতিকো-  
বিদা ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা ॥ ৬ ॥

জলচ্যুতাচ্যুতাজাগলম্পটালিশালিনী বিলোলরাধিকা-  
কচাস্তচম্পকালিমালিনী । সদাবগাহনাবতীর্ণভর্তৃভৃত্যনারদা  
ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা ॥ ৭ ॥

সদৈব নন্দিনন্দকৈলিশালিকুঞ্জমঞ্জুলা তটোথকুলমল্লিকা  
কদম্বরেণুসূক্ষ্মলা । জলাবগাহিনাং নৃণাং ভবাক্সিসিদ্ধুপারদা  
ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা ॥ ৮ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছরারচার্য্যবিরচিতং যমুনাক্তকস্তোত্রং

সম্পূর্ণম্ ॥৩৪॥

পাপ বিনাশ পায়, সেই কলিন্দনন্দিনী যমুনা আমার মনোগত সকল প্রকার  
পাপরূপ মল ধোত করুন ॥ ৫ ॥

যাঁহার জলমধ্যে কেলি করিয়া বাধিকার অঙ্গরাগের চাকুতা বৃদ্ধি  
পাইয়াছে, যিনি স্বীয় ভক্তি ব্যতিরেকে অন্যের দুর্লভ, এবং যিনি স্বীয়  
ভক্তার অর্জাংশভাগিনী, যিনি সপ্তসাগরকে জল প্রদান করিয়াছেন, সেই  
কলিন্দনন্দিনী যমুনা আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধোত  
করুন ॥ ৬ ॥

যাঁহার জলে শ্রীকৃষ্ণ অবগাহন করিলে সেই অচ্যুতের অঙ্গচ্যুত অঙ্গ-  
রাগ স্পর্শে রাধিকা কৃষ্ণের প্রণয়পাশে বদ্ধ হইরাছিলেন, রাধিকার চক্ৰল  
কেশকলাপ হইতে পতিত। চম্পকমালার যিনি শোভিতা হইতেন, যাঁহার  
জলে অবগাহন করিলে ভর্তৃভৃত্যভাবে বিদূরিত হয়. সেই কলিন্দনন্দিনী  
যমুনা আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধোত করুন ॥ ৭ ॥

যাঁহার জলে কেলি করিয়া সকলেই সর্বদা আনন্দ লাভ করে, যিনি  
কুঞ্জ সকলের অতিশয় শোভা বর্দ্ধন করিয়াছেন, যিনি তটস্থিত প্রধূল

## অথ যমুনাষ্টকস্তোত্রং ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ কৃপাপারাবার্য্যং তপনতনয়াং তাপশ-  
মনীং মুরারিপ্রেরিত্যং ভবভয়দবাং ভক্তিবরদাং । বিয়ম্ভালা-  
নুজ্ঞাং শ্রিয়মপি স্তুতাপ্তেঃ পরিদ্বিনং সদা ধীরো নুনং ভক্তি  
যমুনাং নিত্যফলদাম্ ॥ ১ ॥

মধুবনচারিণী ভাস্করবাহিনি জাহ্নবীসঙ্গিনি সিদ্ধহৃতে  
মধুরিপুষ্টিষিণি মাধবতোষিণি গোকুলভীতিবিনাশকৃতে ।  
জগদঘমোচনি মানসদায়িনি কেশবকলিনিদানগতে জয়  
যমুনে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্ ॥ ২ ॥

মল্লিকা চম্পকাদি পুষ্পের রেণুসমূহে সমুজ্জ্বল থাকেন, মানবগণ যাহার  
জলমধ্যে অবগাহন করিলে ভবপারাবারের পারে গমন করিতে পারে,  
সেই কলিন্দনন্দিনী যমুনা আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল  
ধৌত করুন ॥ ৮ ॥

ইতি যমুনাষ্টক সংপূর্ণ ॥৩৪॥

যিনি কৃপাসাগররূপা, যিনি সূর্য্যদেবের তনয়ারূপে আবির্ভূতা হইয়া-  
ছেন, যিনি প্রাণিগণের তাপ শাস্তি করেন, যিনি শ্রীকৃষ্ণের অতি প্রেমসী,  
যিনি ভবভয়ের দাবাধিস্বরূপ, যিনি ভক্তগণকে বর প্রদান করেন, আকাশ-  
মার্গেও যাহার প্রভা প্রকাশিত আছে, যিনি স্তুতপ্রাপ্তির আদি কারণ,  
এবং যিনি নিত্য ফল প্রদান করেন, ধীরগণ সেই যমুনার সেবা করিয়া  
থাকেন ॥ ১ ॥

দেবি! তুমি মধুবনমধ্যে বিচরণ করিতেছ, তুমি ভাস্করকে বহন  
করিয়া থাক, তুমি গঙ্গার সহচারিণীরূপে বিদ্যমান আছ, তুমি সিদ্ধতনয়া  
রূপে আবির্ভূতা হইয়াছ, তুমি মধুদৈত্যগহরা শ্রীকৃষ্ণের ভূষণস্বরূপা;

অগ্নি মধুরে মধুমোদবিলাসিনি শৈলবিদারিণি বেগভরে  
পরিজনপালিণি দুর্জনিসূদিনি বাঞ্ছিতকামবিলাসধরে ।  
ব্রজপুরবাসিজনার্জিতপাতকহারিণি বিশ্বজনোদ্ধারিকে জয়  
যমুনে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিণি পাবয় মাম্ ॥ ৩ ॥

অতিবিপদস্বধিমগ্নজনং ভবতাপশতাকুলমানসকংগতি-  
মতিহীনমশেষভয়াংকুলমগতপাদসরোজযুগম্ । ঋণভয়ভীতি  
মনিষ্কৃতিপাতককোটিশতায়ুতপুঞ্জতরং জয় যমুনে জয় ভীতি  
নিবারিণি সঙ্কটনাশিণি পাবয় মাম্ ॥ ৪ ॥

তুমি মাধবের সন্তোষ বর্দ্ধন কর, তুমি গোকুলবাসিদিগের ভয় ভঞ্জন করিয়া  
থাক, তুমি জগতের পাপ বিমোচন কর, তুমি ভক্তগণের মানস সিদ্ধি কর,  
তুমি কেশবের ক্রীড়া কেলির প্রধান কারণ । হে যমুনে ! তুমি সকলের  
প্রধানা এবং ভবভয় নিবারণ ও সঙ্কট বিনাশ করিয়া থাক, এইক্ষণ আমাকে  
পবিত্র কর ॥ ২ ॥

দেবি ! তুমি মধুময় জলে পরিপূর্ণা আছ, তুমি বসন্ত কালীন  
আমোদ ও বিলাস প্রদান কর, তুমি শৈল বিদারণ করিয়া নির্গত হইয়াছ,  
তুমি বেগভরে প্রবাহিত হইতেছ, তুমি পরিজন বর্গকে প্রতিপালন করি-  
তেছ, তুমি দৈত্যাদি দুষ্ট প্রাণিগণকে বিমর্দন কর, তুমি ভক্তগণের বাঞ্ছা  
পূর্ণ কর, ব্রজবাসিগণ যত পাপ অর্জন করে, তুমি তাহা বিনাশ কর এবং  
বিশ্বজনকে উদ্ধার কর, হে যমুনে ! তুমি সকলের প্রধানা এবং ভবভয়  
নিবারণ ও সঙ্কট বিনাশ করিয়া থাক, এইক্ষণ আমাকে পবিত্র কর ॥ ৩ ॥

দেবি ! আমি অপার বিপদ সাগরে নিমগ্ন আছি, শত শত সাংসারিক  
যন্ত্রণা সর্বদা আমার মানসকে আকুলিত করিতেছে । আমি সর্বদা ঋণ  
ভয়ে ভীত আছি, যে সকল পাপের নিষ্কৃতি নাই, এবম্বৃত্ত শত শত কোটি  
পাপ আমাকে অভিভূত করিতেছে । হে যমুনে ! তুমি সকলের প্রধানা,  
এবং ভবভয় নিবারণ ও সঙ্কট বিনাশ করিয়া থাক, এইক্ষণ আমাকে পবিত্র  
কর ॥ ৪ ॥

নবজলদ্যুতিকোটিলসন্তমুহেমময়াভরণাঙ্কিতকে তড়িদ-  
বহেলিপদ্যুৎকলচঞ্চলশোভিতপীতম্বেচেলধরে । মণিময়ভূষণ-  
চিত্রপটাসনরঞ্জিতগঞ্জিতভানুকরে জয় যমুনে জয় ভীতি-  
নিবারিণিসঙ্কটনাশিনি পাবয় মায ॥ ৫ ॥

শুভপুলিনে মধুমত্তযদুদ্ভবরাসমহোৎসবকেলিভরে উচ্চ-  
কুলাচলরাজিতমৌক্তিকহারময়াভররোধনিকে । নবমণি-  
কোটিকভাস্করকঙ্কুকিশোভিততারকহারযুতে জয় যমুনে জয়  
ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মায ॥ ৬ ॥

করিবরমৌক্তিকনাসিকভূষণবাতচমৎকৃতচঞ্চলকে মুখ-  
কমলামলসৌরভচঞ্চলমত্তমধুব্রতলোচনিকে । মণিগগকুণ্ডল-

দেবি ! তোমার শরীর নবীন মেঘমালার ছায় প্রগাঢ় নীলবর্ণ,  
তোমার বিবিধ সুবর্ণ ভূষণ ও মণিময় বিচিত্র পটবস্ত্রে সূর্য্য কিরণ  
পতিত হইয়া ঐ সকল ভূষণাদি সুরঞ্জিত করিতেছে, হে যমুনে ! তুমি  
সকলের প্রাধানা, এবং ভবভয় নিবারণ ও সঙ্কটবিনাশ করিয়া থাক,  
এইক্ষণ আমাকে পবিত্র কর ॥ ৫ ॥

দেবি ! তোমার পুলিনভূমি অতি মনোহর, তাহাতে যদুপতি মধু-  
পানে মত্ত হইয়া রাসমহোৎসবকালে অশেষ কেলি করিয়া থাকেন,  
তোমার তীরে যে সকল অত্যাচ কুলাচলশ্রেণী আছে, তাহারা তোমার  
মুক্তাময় হাররূপে শোভা পাইতেছে, তোমার মধ্যে যে সকল মণি আছে,  
তাহাতে সূর্য্য কিরণ পতিত হইলে অতিশয় প্রদীপ্ত হইয়া তোমার তারা-  
হারের কার্য্য করে, হে যমুনে ! তুমি সকলের প্রাধানা, এবং ভবভয় নিবারণ  
ও সঙ্কট বিনাশ করিয়া থাক, এইক্ষণ আমাকে পবিত্র কর ॥ ৬ ॥

দেবি ! তুমি যে গজমুক্তা দ্বারা নাসিকায় ভূষণ ধারণ করিয়াছ, তাহা  
বায়ুহিলোলে চঞ্চল হইয়া অতি আশ্চর্য্য শোভা বর্দ্ধন করিতেছে, তোমার  
মুখকমলের সৌরভে মধুকরগণ মত্ত হইয়া লোচনযুগলের চাকল্য বৃদ্ধি করি-



লোলপরিষ্করদাকুলগণ্ডযুগামলকে জয় যমুনে জয় ভীতি-  
নিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পদবয় মাম্ ॥ ৭ ॥

কলরবনুপুরহেমময়াচিতপাদসরোরুহসারুণিকে ধিমি-  
ধিমিধিমিধিমিতালবিনোদিতমানসমঞ্জুলপাদগতে । তব পদ-  
পঙ্কজমাশ্রিতমানবচিত্তসদাখিলতাপহরে জয় যমুনে জয়  
ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্ । ৮ ॥

ভবোত্তাপাশ্তোধো নিপতিতজনো দুর্গতিযুক্তো যদি  
স্তোতি প্রাতঃ প্রতিদিনমনন্যাশ্রয়তয়া । হযাহ্নৈঃ কামং  
করকুসুমপুঞ্জৈ রবিস্ততাং সদা ভোক্তা ভোগান্মরণসময়ে  
যাতি হরিতাম্ ॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসশ্রীমচ্ছরাচার্য্যাবিরচিতং

যমুনাকটকস্তোত্রং সম্পূর্ণং ॥ ৩৫ ॥

তেছে । তোমার কুণ্ডলে যে সকল মণি আন্দোলিত হইতেছে, তাহার  
প্রভায় গণ্ডযুগল নির্মল হইয়াছে । হে যমুনে ! তুমি সকলের প্রধানা, এবং  
ভবভয় নিবারণ ও সঙ্কট বিনাশ করিয়া থাক, এইক্ষণ আমাকে পবিত্র  
কর ॥ ৭ ॥

দেবি ! তোমার অরুণবর্ণ চরণসরসীকছে কলরবপূর্ণ হেমময় নুপুর  
শোভা পাইতেছে, তোমার গতিকালে যে পাদতলে “ধিমি ধিমি”  
শব্দ হয়, ঐ মনোহর শব্দে জনগণের চিত্তের আনন্দবর্দ্ধন হইয়া থাকে ।  
আর যে সকল মানব তোমার পাদপঙ্কজ আশ্রয় করে, তুমি তাহাদিগের  
চিত্তের সমস্ত তাপ হরণ কর । হে যমুনে, তুমি সকলের প্রধানা এবং ভব-  
ভয় নিবারণ ও সঙ্কট বিনাশ করিয়া থাক, এইক্ষণ আমাকে পবিত্র কর ॥ ৮ ॥

যদি কোন দুর্গতিযুক্ত মনুষ্য সংসার সাগরে পতিত হইয়া প্রতিদিন  
প্রাতঃকালে অনন্তচিত্তে এই স্তব পাঠ করে এবং আপন হস্তে কুসুমাজলি

## অথ মণিকর্ণিকাষ্টকস্তোত্রং ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ ত্বত্তীরে' মণিকর্ণিকে হরিহরৌ  
সায়ুজ্যমুক্তিপ্রদৌ বাদন্তৌ কুরুতঃ পরম্পরমুভৌ জন্তোঃ  
প্রয়াণেৎসবে । মজ্রপো মনুজোহয়মন্ত হরিণা প্রোক্তঃ শিব-  
স্তৎক্ষণাতমধ্যাঙ্কুলাঙ্কনো গরুড়ঃ পীতাম্বরো নির্গতঃ ॥ ১ ॥

ইন্দ্রাদ্যাব্রিদ্ভাঃ পতন্তি নিয়তং ভোগক্ষয়ে যে পুনর্জা-  
য়ন্তে মনুজাস্তোষপি পশবঃ কীটাঃ পশুজাদয়ঃ । যে  
মাতর্মণিকর্ণিকে তব জলে মজ্জন্তি নিফল্মবাঃ সায়ুজ্যোহপি  
কিরীটকৌস্তভধরা নারায়ণাঃ স্যার্নরাঃ ॥ ২ ॥

লইয়া আদিত্যনন্দিনী যমুনার অর্চনা করে, তাহাইহলে সেই ব্যক্তি,  
ইহকালে বিবিধ ভোগে কালযাপন করিয়া পরকালে বিকৃপদ পাইয়া  
থাকে ॥ ১ ॥

ইতি যমুনাষ্টকস্তোত্র সংস্পূর্ণ ॥ ৩৫ ॥

হে মণিকর্ণিকে ! তোমার তীরে কোন জন্তু প্রাণত্যাগ করিলে তৎ-  
ক্ষণাৎ হরি ও হরের বিবাদ আরম্ভ হয় । হরি বলেন, আমি ইহাকে মুক্তি  
প্রদান করিব এবং হরও বলেন ইহার মুক্তি প্রদানে আমারই সম্পূর্ণ  
অধিকার, এইরূপে বিবাদ প্রবৃত্ত হইলে হরি হরকে বলেন, এই মনুষ্য  
আমার স্বরূপ প্রাপ্ত হউক । তৎক্ষণাৎ সেই মৃতদেহের মধ্য হইতে বক্ষ-  
স্থলে ভৃগুপদচিহ্নিত পীতাম্বরধারী গরুড়বাহন পুরুষ নির্গত হইয়া বিকুর  
দেহে লীন হয় ॥ ১ ॥

যাহারা তপোবলে ইন্দ্রাদি প্রাপ্ত হয়, তাহারাও আপন আপন  
ভোগ কালের অবসান হইলে পতিত হয় এবং পুনর্ব্বার মানুষ্যাদি ঘোষিতে  
জন্মগ্রহণ করে এবং কালান্তরে কর্ম্মবশত সেই সকল মনুষ্য পশুঘোষি  
প্রাপ্ত হইয়া পরে কীট পতঙ্গাদি হইয়া থাকে, কিন্তু মাতঃ মণিকর্ণিকে !

কাশী ধন্যতমা বিমুক্তিনগরী সালঙ্কতা গঙ্গয়া তত্রেয়ং  
মণিকর্ণিকা সুখকরী মুক্তির্হি তৎকিঙ্করী । স্বলোক  
স্তলিতঃ সঠৈব বিবুধৈঃ কাশ্যা সময় ব্রহ্মণা কাশী কোণিতলে  
স্থিতা গুরুতরা স্বর্গো লঘুঃ গে গতঃ ॥ ৩ ॥

গঙ্গাতীরমনুত্তমং হি সকলং তত্রাপি কাশ্যাত্মা তস্তাং  
সা মণিকর্ণিকোত্তমতমা যত্রেশ্বরো মুক্তিদঃ । দেবানামপি  
চুল্লভং স্থলমিদং পাপোঘনাশক্ষমং পূর্বোপার্জিতপুণ্যপুঞ্জ-  
গমকং পুণ্যোজ্জ্বলৈঃ প্রাপ্যতে ॥ ৪ ॥

যে সকল মনুষ্য তোমার জলে একবার মাত্র নিমগ্ন হয়, তাহারা সাধুজা  
মুক্তি প্রাপ্ত হইয়া কিরীট ও কোমুভধারী নারায়ণ হইয়া থাকে ॥ ২ ॥

কাশীপুরী অতি ধন্যা অর্থাৎ সকলের প্রধানা, ইহাকেই মুক্তিনগরী  
বলিয়া থাকে, ইনিও গঙ্গাধারা অলঙ্কতা হইয়াছেন, সেই কাশীর সমীপেই  
মণিকর্ণিকা আছেন, ইনি সকলের সুখ প্রদান করেন, আর মুক্তিও এই  
মণিকর্ণিকার আশ্রাবহা কিঙ্করী, অর্থাৎ মণিকর্ণিকার আদেশেই জীবের  
মুক্তি হইয়া থাকে । এক দিন ব্রহ্ম দেবগণের সহিত মিলিত হইয়া কাশী  
ও স্বর্গ এই উভয়কে তুল্যদণ্ডে তোলিত করিয়াছিলেন, তাহাতে কাশীর  
গুরুতা প্রযুক্ত কাশী ক্ষিতিতলে অবস্থিতা হইলেন এবং স্বর্গ লঘু বলিয়া  
তাহা উর্দ্ধদেশে গমন করিল ॥ ৩ ॥

গঙ্গাতীর সর্ক্সাপেক্ষা উত্তম স্থান, সেই গঙ্গাতীর হইতেও কাশীকে  
উত্তম বলিয়া জানিবে । আর এই কাশী হইতেও মণিকর্ণিকার প্রাধান্ত  
আছে, যেহেতু এই মণিকর্ণিকাতে প্রাণ ত্যাগ করিলেই স্বয়ং জৈশ্বর তৎ-  
ক্ষণাৎ সেই জীবকে মুক্তি প্রদান করিয়া থাকেন । আর এই মণিকর্ণিকা  
স্থান দেবগণের জন্মভূমি এবং সর্বপ্রকার পাপ বিনাশে দক্ষ । পূর্ব পূর্ব  
জন্মার্জিত বহুপুণ্যবলেই এই মণিকর্ণিকাস্থানে গমন করিতে পারে এবং  
যাহারা অতি পুণ্যাশ্রা তাহারা ইহাকে লাভ করিয়া থাকে ॥ ৪ ॥

দুঃখাস্তোনিধিমগ্নজন্তুনিবহাস্তেষাং কথং নিষ্কৃতির্জ্যোত্স্না  
তন্ধি বিরিক্খিনা বিরচিতা বারাগসী শর্মদা । লোকাঃ স্বর্গ-  
স্থথাস্ততোপি লঘবো ভোগাস্তপাতপ্রদাঃ কাশীমুক্তিপুরী  
সদা শিবকরী ধর্ম্মার্থকামোত্তরা ॥ ৫ ॥

একো বেণুধরো ধরাধরধরঃ শ্রীবৎসভূষাধরো ঘোপ্যেকঃ  
কিল শঙ্করো বিষধরো গঙ্গাধরো মাধবঃ । যে মাতর্মণি-  
কর্ণিকে তব জলে মজ্জন্তি তে মানবা রুদ্রা বা হরয়ো  
ভবন্তি নহবস্তেষাং বহুত্বং কথম্ ॥ ৬ ॥

ত্বতীরে মরণস্ত মঙ্গলকরং, দেবৈরপি শ্লাঘ্যতে শক্রস্তং

যে সকল জন্তু নিরন্তর দুঃখার্ণবে নিমগ্ন আছে, তাহারা কিরূপে সেই  
দুঃখ সাগর হইতে নিষ্কৃতি পাইবে? ইহা চিন্তা করিয়াই বিরিক্খি দুঃখা-  
র্গবনিমগ্ন জন্তুগণের স্থথসন্তোষার্থ এই বারাগসী পুরী নির্মাণ করিয়া-  
ছেন। সকল লোকই স্বর্গস্থখাভিলাষী বাস্তবিক ইহারা অতি লঘুচেতা,  
যেহেতু ভোগ কালের অবসান হইলেই স্বর্গ হইতে পতিত হইয়া থাকে,  
কিন্তু কাশীপুরী ধর্ম্ম, অর্থ ও কাম প্রদান করিয়া অবশেষে মুক্তি দিয়া  
পাকেন; সুতরাং বারাগসী যে জন্তুগণের সর্বদা মঙ্গল সাধন করে, তাহার  
সংশয় নাই ॥ ৫ ॥

যিনি গিরিগোবর্দ্ধন ধারণ করিয়াছিলেন এবং যাহার বক্ষঃস্থলে  
শ্রীবৎস চিহ্ন ভূষণ রূপে বিদ্যমান আছে, সেই মুরলীধর হরিও এক, আর  
যিনি শিরোদেশে গঙ্গাকে বহন করিতেছেন সেই নীলকণ্ঠ শঙ্করও এক,  
কিন্তু মাতঃ মণিকর্ণিকে! যাহারা তোমার জলে নিমগ্ন হয়, তাহারা  
সকলেই রুদ্র বা হরিরূপ পাইয়া থাকে, তবে কিরূপে ইহাদিগের বহুত্ব  
হইতে পারে, অর্থাৎ তোমার মাহাত্ম্য বলে এক হরি ও এক শঙ্করও অনেক  
হইয়া থাকেন ॥ ৬ ॥

মমুজ্জং সহস্রনয়নৈর্দ্রকুং সদা তৎপরঃ । আয়াস্তং সবিতা  
সহস্রকিরণৈঃ প্রত্যাঙ্গতোহুৎ সদা পুণ্যোহিসৌ বৃষগোহথ  
বা গরুড়গঃ কিং মন্দিরং যাস্ততি ॥ ৭ ॥

মধ্যাহ্নে মণিকর্ণিকাস্রপনজং পুণ্যং ন বক্তুং ক্ষমঃ  
স্বীয়ৈরবশতৈশ্চতুর্মুখসুতা বেদার্থদীক্ষাগুরুঃ । যোগাভ্যাস-  
বলেন চন্দ্রশিখরস্ত্বংপুণ্যপারং গতস্তত্ত্বতীরে প্রকরোতি স্থপ্ত-  
পুরুষঃ নারায়ণং বা শিবম্ ॥ ৮ ॥

কৃচ্ছ্রঃ কোটিশতৈঃ স্বপাপনিধনঃ যচ্চাশ্বমেধৈঃ ফলং  
তৎসর্বং মণিকর্ণিকাস্রপনজে পুণ্যে প্রবিষ্টং ভবেৎ । স্নাত্বা

দেবি মণিকর্ণিকে ! তোমার তীরে মরণ ও মঙ্গলকর, দেবগণও এই  
মরণের প্রশংসা করিয়া থাকেন । আর যে ব্যক্তি তোমার তীরে প্রাণ-  
ত্যাগ করে, দেবরাজ সহস্র নয়ন দ্বারা তাহাকে, দর্শন করিবার নিমিত্ত  
সমুৎসুক থাকেন । আর তোমার তীরে মৃত ব্যক্তি যখন আগমন করিতে  
থাকে তখন সূর্য্যদেব তাহাকে সহস্র কিরণ দ্বারা প্রত্যাঙ্গমন করেন ।  
ঐ ব্যক্তি বিষ্ণু কিম্বা শিব হইয়া থাকে, তাহার আর সংসারপ্রবেশ  
হয় না ॥ ৭ ॥

চতুরানন বেদার্থের দীক্ষাগুরু, ইনি স্বীয় পরিমাণে শত বৎসরেও মধ্যাহ্ন-  
কালীন মণিকর্ণিকা স্নানের ফল বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারেন নাই,  
কেবল এক মাত্র চন্দ্রশেখর যোগাভ্যাসবলে তোমার পুণ্যমাহাত্ম্য জানিতে  
পারেন, আর বাহারা তোমার তীরে মহানিজায় প্রপুপ্ত হয় তাহাদিগের  
বিষ্ণু বা শিব প্রাপ্তি হইয়া থাকে ॥ ৮ ॥

বহু বহু ক্লেশকর তপস্যা ও শত শত কোটি অশ্বমেধ যজ্ঞ করিলে যেরূপ  
পাপ বিনাশ হইয়া পুণ্যসঞ্চয় হয়, একবার মাত্র মণিকর্ণিকাতে স্নান করিলে  
সেইরূপ পাপ বিনাশ ও পুণ্যসঞ্চয় হইতে পারে আর যে ব্যক্তি স্নান

স্তোত্রমিদং নরঃ পঠতি চেৎ সংসারপাথোনিধিঃ তীৰ্থা পদ্ম-  
লবৎপ্রয়াতি সদনং তেজোময়ং ব্রহ্মণঃ ॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছ্রীরাচার্য্যবিরচিতং মণিকর্ণিকাস্তোত্রং

সম্পূর্ণম্ ॥ ৩৬ ॥

## অথ কাশীপঞ্চকস্তোত্রং ।

শ্রীশ্রীগণেশায় নমঃ ॥ মনোনিবৃত্তিঃ পরমোপশান্তিঃ  
সা তীর্থবৰ্ঘ্যা মণিকর্ণিকা চ । জ্ঞানপ্রবাহা বিমলাদিগঙ্গা  
সা কাশিকাং নিজবোধরূপা ॥ ১ ॥

যস্তামিদং কল্পিতমিজ্জকালং চরাচরং ভাতি মনো  
বিলাসং । সচ্চিৎস্বৰূপা পরমাত্মরূপা সা কাশিকাং  
নিজবোধরূপা ॥ ২ ॥

কোশেষু পঞ্চমধিরাজমানা বুদ্ধিৰ্ভবানী প্রতিদেহগেহম্ ।

করিয়া এই স্তোত্র পাঠ করে সেই মনুষ্য ক্ষুদ্র জলাশয়ের জায় সংসার  
সাগরের পার হইয়া তেজোময় ব্রহ্মসদনে গমন করিয়া থাকে ॥ ৯ ॥

ইতি মণিকর্ণিকাস্তোত্রং সম্পূর্ণ ॥ ৩৬ ॥

বিষয় হইতে মনের নিবৃত্তি হইলে যে সৰ্ববিষয়ের শান্তি হয় তাহাই  
তীর্থ প্রধানা মণিকর্ণিকা, আর সৰ্ববিষয়ে যে জ্ঞান জন্মে তাহাই বিমলা  
গঙ্গা, সুতরাং আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানই কাশীর তুল্যা, অর্থাৎ কাশীও যেরূপ মুক্তি  
প্রদান করেন, আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞান হইলেও সেইরূপ মুক্তি হইয়া থাকে ॥ ১ ॥

আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞান হইলে এই চরাচর বিশ্ব ইজ্জকালবৎ কল্পিত বোধ  
হয়, এবং তখনই নিত্য সুখের আবির্ভাব হইয়া থাকে আর চিৎস্বরূপের  
প্রকাশ হয়; সুতরাং আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞানই কাশীর তুল্যা, অর্থাৎ কাশীও  
যেরূপ মুক্তি প্রদান করেন, আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞান হইলেও সেইরূপ মুক্তি  
হইয়া থাকে ॥ ২ ॥

সাক্ষী শিবঃ সৰ্ব্বগতোহস্তরাভা। সা কাশিকাং নিজ-  
বোধরূপা ॥ ৩ ॥

কাশ্যাং হি কাশতে কাশী কাশী সৰ্ব্বপ্রকাশিকা ।  
সা কাশী বিদিতা যেন তেন প্রাপ্তা হি কাশিকা ॥ ৪ ॥

কাশীক্ষেত্রঃ শরীরঃ ত্রিভুবনজননী ব্যাপিনী জ্ঞানগঙ্গা  
ভক্তিঃ শ্রদ্ধা গয়েয়ঃ নিজগুরুচরণধ্যানযোগঃ প্রয়াগঃ ॥  
বিশ্বেশো যৎ তুরীয়ঃ সকলজনমনঃসাক্ষিভূতোহস্তরাভা দেহে  
সৰ্বং মদীয়ে যদি বসতি পুনস্তীর্থমন্যৎ কিমস্তি ॥ ৫ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যাবিরচিতং কাশীপঞ্চকস্তোত্রং  
সম্পূর্ণং ॥ ৩৭ ॥

অন্নময়াদি পঞ্চকোষে যে বুদ্ধি বিরাজমানা হয় ঐ বুদ্ধিই ভবানী  
স্বরূপা, আর উহা দেহরূপ প্রতিগৃহেই আছে, এবং যিনি সৰ্ব্বসাক্ষী  
সৰ্বাস্তব্যামী পরমাত্মা তিনিই শিব, স্তুতরাং আশ্রয়তত্ত্ব পরিজ্ঞানই কাশীর  
তুল্য, অর্থাৎ কাশীও যেরূপ মুক্তি প্রদান করেন, আশ্রয়তত্ত্ব পরিজ্ঞান হইলেও  
সেইরূপ মুক্তি হইয়া থাকে ॥ ৩ ॥

জ্ঞানেতেই কাশীর প্রকাশ হয় এবং সেই জ্ঞানরূপা কাশীই সকলকে  
প্রকাশ করে। এইরূপ জ্ঞানকাশীকে যিনি জানিতে পারেন, তিনিই সৰ্ব্ব-  
প্রকার কাশী লাভ করিয়া থাকেন, জ্ঞানের উদয় হইলে আর কাশ্যাদির  
প্রয়োজন নাই ॥ ৪ ॥

প্রকৃত পক্ষে বিবেচনা করিয়া দেখিলে মানবের শরীরই কাশীক্ষেত্র,  
জ্ঞানরূপা গঙ্গাই ত্রিভুবনজননী ও সৰ্ব্বব্যাপিনী, ভক্তি ও শ্রদ্ধা ইহারা  
গয়া, নিজ গুরুর চরণ ধ্যানই প্রয়াগ এবং সৰ্ব্বজনের মনঃসাক্ষীভূত  
অস্তরাভাই বিশ্বেশ্বর তুরীয় ব্রহ্ম ; স্তুতরাং যদি আমার শরীরমধ্যেই সকল  
বাস করিতেছে, তবে আর অত্র তীর্থের প্রয়োজন কি ?

ইতি কাশীপঞ্চকস্তোত্র সংপূর্ণ ॥ ৩৭ ॥

## অথ দশাবতারস্তোত্রঃ ।

চলল্লোলকল্লোলকল্লোলিনীশক্ষুরম্মকচক্রাতিবক্ত্রাশ্বলীনঃ ।  
হতো মেন মীনাবতারেণ শঙ্খঃ স পায়াদপায়াজ্জগদ্বাসু-  
দেবঃ ॥ ১ ॥

ধরানির্জরারতিভারাদপারাদকুপারনীরাতুরাধঃপতন্তী ।  
ধ্বতা কূর্মরূপেণ পৃষ্ঠোপরিষ্ঠে স দেবো যুদেবোইন্তু শেষাঙ্গ-  
শায়ী ॥ ২ ॥

উদগ্রে রদাগ্রে সগোত্রাপি গোত্রা স্থিতা তস্মুখঃ কে  
তকাগ্রে ষড়্জ্যেঃ । তনোতি শ্রিয়ং সশ্রিয়ং নন্তনোতু  
প্রভুঃ শ্রীবরাহাবতারো মুরারিঃ ॥ ৩ ॥

যিনি মীনরূপে অবতীর্ণ হইয়া উত্তমতরঙ্গমালাপরিপূরিত এবং  
মকরকুণ্ডীরাদি জলচরগণে পরিব্যাপ্ত সাগরের জলমধ্যে প্রবেশ পূর্বক  
অম্বর বিনাশ করিয়া বেদের উদ্ধার সাধন করিয়াছেন, সেই বসুদেব-  
নন্দন এই জগৎকে বিপদ হইতে রক্ষা করুন ॥ ১ ॥

পৃথিবী অম্বরগণের ভারে আক্রান্ত হইয়া অগাধ সাগরনীরে নিমগ্ন  
হইতেছিল, তখন যিনি কূর্মরূপ ধারণ করিয়া সেই ধরণীকে আপন পৃষ্ঠো-  
পরি ধারণ করিয়াছেন, সেই অনন্তশয্যাশায়ী বসুদেবনন্দন নারায়ণ  
সকলের আমোদ বর্দ্ধন করুন ॥ ২ ॥

যিনি বরাহরূপে অবতীর্ণ হইয়া আপন দণনাগ্রে সপর্কতা পৃথিবীকে  
ধারণ করিয়াছিলেন, সেই প্রভু মুরারি আমাদিগের সর্কাদীন মঙ্গলসাধন  
করুন ॥ ৩ ॥

যিনি ভক্তের ভক্তিবলে বশীভূত হইয়া নৃসিংহাকৃতি ধারণ পূর্বক স্তম্ভ  
হইতে অভিব্যক্ত হইয়াছিলেন এবং অতিকোমল নখাগ্রদ্বারা দৈত্যরাজ



উরোদার আরম্ভসংরক্ষিণৌগৌ রমাসম্ভ্রমভঙ্গুরাঐ-  
নখাঐঃ । স্বভক্তাতিভক্ত্যাভিব্যক্তেন দারুণ্যঘোষঃ সদা বঃ-  
সহিংস্লাম্বুসিংহঃ ॥ ৪ ॥

ছলাদাকলযা ত্রিলোকীং বলীয়ান্ বলিং সংববন্ধ ত্রিলো-  
কীবল্লীয়াঃ । তনুভং দধানাং তনুং সন্দধানো বিমোহং মনো  
বামনো বঃ স কুৰ্ঘ্যাৎ ॥ ৫ ॥

হতক্ষত্রিয়াস্বক্শপানপ্রমত্তপ্রনৃত্যংপিশাচপ্রগীতপ্রতাপঃ ।  
ধরাকারি যেনাপ্রজন্মাগ্রহারণ বিহারং ক্রিয়ান্মানসে বঃ স  
রামঃ ॥ ৬ ॥

নতগ্রীবস্বগ্রীবসাত্ৰাজ্যাহেতুর্দশগ্রীবসন্তানসংহারকেতুঃ ।

হিরণ্যকশিপুর বন্ধঃস্থল বিদারণ পূর্বক আপন তত্ত্ব প্রহ্লাদকে রক্ষা  
করিয়াছিলেন, সেই নৃসিংহরূপী নারায়ণ সকলের পাপরাশি বিনাশ  
করুন ॥ ৪ ॥

যিনি বামনরূপে অবতীর্ণ হইয়া কপটতাচরণপূর্বক ত্রিভুবনে অস্থি-  
তীয় বলীয়ান্ বলিরাজকে বন্ধন করিয়াছিলেন, সেই বামনরূপী নারায়ণ  
সকলের মানসিক মোহক্ষয় করুন ॥ ৫ ॥

যিনি পরশুরামনামা ব্রাহ্মণরূপে অবতীর্ণ হইয়া একবিংশতিবার  
ক্ষত্রিয়গণের সমূলে উচ্ছেদ সাধন করত তাহাদিগের শোণিত পানে প্রমত্ত  
হইয়া নৃত্য করিয়াছিলেন এবং যাহার প্রতাপ ধরণীমণ্ডলের সর্বত্র পরি-  
ব্যাপ্ত হইয়াছিল, সেই পরশুরামরূপী নারায়ণ তোমাদিগের মানসে  
বিহার করুন ॥ ৬ ॥

যিনি ঐরামরূপে অবতীর্ণ হইয়া নতশিরাঃ স্ত্রগ্রীবকে সাত্রাজ্য প্রদান  
পূর্বক দশাননকে সমূলে উচ্ছেদ করিয়াছিলেন এবং মদনাস্তকারী মহা-  
দেবের মহাধনু ভঞ্জন করিয়া জ্ঞানকীর পাণিগ্রহণ করেন, সেই জ্ঞানকীনাথ  
ঐরাম আমাদিগের পাপরাশি বিনাশ করুন ॥ ৭ ॥

ধনুর্ধেন ভয়ং মহৎকামহন্তঃ স মে জ্ঞানকীজানিরেনাংসি  
হন্ত ॥ ৭ ॥

ধনাদ্ গোধুনং যেন গোবর্দ্ধনেন ব্যরক্ষি প্রতাপেন  
গোবর্দ্ধনেন । হতারাতিচক্রী রণধ্বস্তচক্রী পদধ্বস্তচক্রী স নঃ  
পাতু চক্রী ॥ ৮ ॥

ধরাবন্ধপদ্মাসনস্থাজ্জি যষ্টিনিয়মানিলং শস্ত্রনাসাগ্রদৃষ্টিঃ ।  
য আন্তে কলৌ যোগিনাং চক্রবর্তী স বুদ্ধঃ প্রবুদ্ধোহস্ত  
নিশ্চিতস্তবর্তী ॥ ৯ ॥

ছুরাপারসংসারসংহারকারী ভবত্যাখচারঃ কৃপাণপ্রহারী ।  
মুরারির্দশাকারধারীহ কল্লী কনৌতু দ্বিষাং ধ্বংসনং বঃ স  
কল্লী ॥ ১০ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যাবিরচিতং দশাবতারস্তোত্রং

সম্পূর্ণম্ ॥ ৩৮ ॥

যিনি বলরামরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন এবং প্রবল মেঘবর্ষণে গোধন  
সকল নষ্ট হইতেছিল, তখন আপন প্রতাপ প্রদর্শন পূর্বক গোবর্দ্ধন ধারণ  
করিয়া গোসকল রক্ষা করিয়াছিলেন, আর যুদ্ধ স্থলে আপন অসীম  
বিক্রম প্রকাশ করিয়া অরাতিবর্গের বিনাশ সাধন করিয়াছিলেন, সেই  
হলধররূপী নারায়ণ আমাদিগকে রক্ষা করুন ॥ ৮ ॥

যিনি বুদ্ধরূপে অবতীর্ণ হইয়া ধরণীতে বদ্ধপদ্মাসনে উপবেশন পূর্বক  
প্রাণ সংযম ও নাসাগ্রে দৃষ্টি স্থাপন করিয়া উপবিষ্ট ছিলেন এবং যোগিগণের  
অগ্রগণ্য হইয়া ংকলিযুগে আবির্ভূত হইয়াছিলেন, সেই বুদ্ধরূপী ভগবান  
আমাদিগের চিত্তে অধিষ্ঠান করুন ॥ ৯ ॥

যিনি কল্করূপে অবতীর্ণ হইয়া অগার সংসারের সংহার করিয়াছিলেন,

## অথ আৰ্ত্তব্রাণনারায়ণাষ্টাদশকম্ ।

প্রহ্লাদ প্রভুরস্তি চেৎ তব হরিঃ সৰ্ব্বত্র মে দৰ্শয় স্তম্ভে  
চৈনমিতি ক্রবন্তমশ্রুং তত্রাবিরাসীদ্ধরিঃ । বক্ষন্তস্য বিদায়-  
ম্বিজ্ঞনথৈৰ্বাৎসল্যমাবেদয়ন্নান্ত্রিকাপরায়ণঃ স ভগবান্না-  
রায়ণো মে গতিঃ ॥ ১ ॥

শ্রীরামায় বিভীষণায়মধুনা হ্যৰ্ত্তে ভয়াদাগতঃ শ্রগ্ৰীবানয়  
পালয়েহমধুনা পৌলস্ত্যমেবাগতম্ । এবং যোহভয়মশ্রু

এবং অশ্বোপরি আরোহণ করিয়া আপন হস্তে খড়্গ ধারণপূর্বক ধর্মদেবী  
শক্রগণের বিনাশ সাধন করিয়াছিলেন, সেই কক্কিরূপী মুরারি আমাদিগের  
শত্রু বিনাশ করুন ॥ ১০ ॥

ইতি দশাবতারস্তোত্র সম্পূর্ণ ॥ ৩৮ ॥

যখন দৈত্যরাজ হিরণ্যকশিপু প্রহ্লাদকে বলিয়াছিলেন, অহে প্রহ্লাদ !  
তুমি যে বলিতেছ, হরি তোমার দৈব এবং সেই হরি সৰ্ব্বত্র বিদ্যমান  
আছেন, যদি তোমার এই বাক্য যথার্থ হয়, তাহা হইলে এই শুভমধ্যেও  
তোমার হরিকে দেখাইতে পার। এইরূপে হিরণ্যকশিপু প্রহ্লাদকে  
বলিলে তখনই হরি শুভমধ্যেই আবির্ভূত হইলেন এবং তৎক্ষণাৎ  
আপন তীক্ষ্ণ নখাগ্রদ্বারা দৈত্যরাজের বক্ষঃস্থল বিদীর্ণ করিলেন। এই-  
রূপে ভগবান্ নিজ ভক্তের প্রতি বাৎসল্যভাব প্রদর্শন করিয়া তাহাকে  
রক্ষা করিয়াছিলেন। এইরূপে আৰ্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিয়তচিত্ত ভগবান  
নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥ ১ ॥

একদা বিভীষণ রাবণের নিকট তিরস্কৃত হইয়া শ্রীরামের শরণাপন্ন  
হইবেন, এচরূপ স্থির করিয়া রামচন্দ্রের সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং  
শ্রগ্ৰীব রামচন্দ্রকে বলিল, ভগবন ! বিভীষণ নিতান্ত বিপদগ্রস্ত হইয়া আপ-  
নার আশ্রয়তা গ্রহণ মানসে এখানে উপস্থিত হইয়াছে। তখন শ্রীরাম

সর্ববিদিতং লঙ্কাধিপত্যং দদাবার্তব্রাণপরায়ণঃ স ভগবান্নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ২ ॥

নক্রগ্রস্তপদং সমুদ্যতকরং ব্রহ্মেশ দেবেশ মাং পাহীতি  
প্রচুরার্তরাবকরিণং দেবেশ শক্তীশ চ । মা শোচেতি ররক্ষ  
নক্রবদনাচ্চক্রশ্রিয়া তৎকর্ণাদার্তব্রাণপরায়ণঃ স ভগবান্  
নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ৩ ॥

হা কৃষাচ্যুত হা কৃপাজলনিধে হা পাণ্ডবানাং গতে  
কাসি কাসি স্রযোধনাদবগতাং হা রক্ষ মাং দ্রৌপদীম্ ।  
ইত্যুক্তোহক্ষয়বস্ত্ররক্ষিততনুঃ যোরক্ষদাপদগতামার্তব্রাণ-  
পরায়ণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ৪ ॥

সুগ্রীবের মুখে বিভীষণের আগমন বার্তা শ্রবণ করিয়া কহিলেন, সুগ্রীব !  
তুমি পুলস্ত্যানন্দনকে আমার সমীপে আনয়ন কর এবং যাহাতে ইহার  
রক্ষা হইতে পারে, তাহার প্রতি বিশেষ যত্ন রাখিও । এইরূপে রামচন্দ্র  
যে বিভীষণকে অভয় প্রদান করিয়া লঙ্কা রাজ্যের আধিপত্য প্রদান করিয়া-  
ছিলেন, তাহা সকলেরই বিদিত আছে । এইরূপে আর্তব্যক্তির রক্ষা  
কার্য্যে নিয়তচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥ ২ ॥

গজকচ্ছপের যুদ্ধকালে যখন কচ্ছপ গজরাজের পদে আক্রমণ করিয়া-  
ছিল, তখন হস্তী অনন্তোপায় হইয়া শুণ্ড উত্তোলন পূর্ব্বক বলিয়াছিল, হে  
ব্রহ্মেশ ! হে দেবেশ ! আমাকে রক্ষা কর । গজরাজের এইরূপ আর্ত-  
রাব শ্রবণ করিয়া নারায়ণ তাহার সম্মুখে উপস্থিত হইয়া কহিলেন, করিবর  
তোমার ভয় নাই । অনন্তর নারায়ণ আপন চক্রাঙ্গ প্রভাবে কচ্ছপের  
মুণ হইতে গজরাজকে রক্ষা করেন, এইরূপে আর্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে  
নিয়তচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥ ৩ ॥

যখন হৃষ্যোধন সভামধ্যে দ্রৌপদীর বস্ত্রহরণ করিতেছিল, তখন ঋপদ-  
নন্দিনী নিকৃপায় ভাবিয়া হে কৃষ্ণ, হে অচ্যুত, হে কৃপানিধে, হে পাণ্ডবা-

যৎপাদাজনখোদকং ত্রিজগতাং পাপৌষবিধ্বংসনং  
 যন্মামৃতপূরণঞ্চ পিবতাং সন্তাপসংহারকং । পাপাণঞ্চ  
 যদজ্জিতো নিজবধূরূপং মুনরাগুবানার্তত্ৰাণপরায়ণঃ স  
 ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ৫ ॥

যন্মামশ্রুতিমাত্রতোহপরিমিতং সংসারবাণাং মিথি ত্যক্ত্বা  
 গচ্ছতি দুর্জ্জনোপি পরমং বিকোঃ পদং শাস্ততং । তন্মৈবা-  
 ভুতকারণং ত্রিজগতাং নাথস্ত দাসোস্ম্যহমার্তত্ৰাণপরায়ণঃ  
 স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ৬ ॥

পিত্রা ভ্রাতরমুত্তমাকগমিতং ভক্তোত্তমং যো ধ্রুবং

শ্রয় ! তুমি কোথায় আছ, দুর্ঘোষন সভামধ্যে আমাকে ত্রিসংসৃত করি-  
 তেছে, এই সময়ে এই অনাথা দ্রোপদীকে রক্ষা কর। দ্রোপদীর এই  
 সকল কাতরোক্তি শ্রবণে নারায়ণ অক্ষয় বস্ত্র প্রদান করিয়া বিপদ হইতে  
 পাঞ্চালীকে রক্ষা করিয়াছিলেন। এইরূপে আর্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে  
 নিয়তচিন্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥ ৪ ॥

যাঁহার পাদনখের জল ত্রিজগতের পাপরাশি ধ্বংস করে, যাঁহার নামা-  
 মৃত পান করিলে সমস্ত সন্তাপ বিদূরিত হয়, যাঁহার চরণস্পর্শে পাপাণ্ড  
 মানবতমু প্রাপ্ত হইয়াছিল, অর্থাৎ অহল্যা গৌতমশাপে পাবানী হইয়া-  
 ছিলেন, পরে শ্রীরামের চরণ স্পর্শে পুনর্বার স্বীয়রূপ প্রাপ্ত হইলেন। এইরূপে  
 আর্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিয়তচিন্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥ ৫ ॥

যাঁহার নাম শ্রবণ করিলে দুর্জন ব্যক্তিও তৎক্ষণাৎ অপার সংসার  
 সাগরের পার হইয়া নিত্যধাম বিষ্ণুর পরম পদ প্রাপ্ত হয়। যিনি অভূত  
 কার্য্য সাধন করিতেছেন, আমি সেই ত্রিজগৎপতি নারায়ণের দাস, তিনি  
 আমাকে পরিত্ৰাণ করুন, যেহেতু ভগবান্ নারায়ণ আর্তব্যক্তির পরিত্ৰাণ  
 কার্য্যে তৎপর আছেন, অতএব আমি তাঁহার শরণাপন্ন হইলাম ॥ ৬ ॥

দৃষ্ট্ৱা তৎসমমাকরুক্ষুদিতং মাত্রাবমানং গতম্ । যোদাং  
তং শরণাগতং তু পতমা হেমাদ্রিসিংহাসনং হ্যর্তদ্রাণ-  
পরায়ণঃ স ভগবান্নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ৭ ॥

নাথৈতি শ্রুতয়ো ন তদ্ব্যমতয়ো ঘোষস্থিতাগোপিকা  
জারিণ্যঃ কুলজাতিধর্মবিমুখা অধ্যাত্মভাবং যযুঃ । ভক্তির্যস্য  
দদাতি মুক্তিমতুলাং জারস্য যঃ সদগতির্হ্যর্তদ্রাণপরায়ণঃ স  
ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ৮ ॥

ক্ষুভ্ণ্যর্তসহস্রশিষ্যসহিতং দুর্বাসং ক্রোভিতং দ্রোপদ্য।  
ভয়ভক্তিযুক্তমনসা শাকং স্বহস্ত্যর্পিতং । ভুক্ত্বাতর্পয়দাত্ত-

একদা ঐব আপন জনকের ক্রোড়ে আরোহণ করিবেন, এই অভি-  
প্রায়ে পিতৃ সমীপে গমন করেন, তখন পিতা ঐবকে অবহেলা করিয়া  
তাহার বৈমাত্রেয় ভ্রাতাকে ক্রোড়ে লইলেন এবং ঐবের বিমাতা তাহাকে  
ও তাহার মাতাকে অনেক প্রকার তিরস্কার করেন, ঐব তাহাতে অবমানিত  
হইয়া অনেক প্রকার তপশ্চা করিয়া নারায়ণের আরাধনা করে, নারায়ণ  
তাহাতে সন্তুষ্ট হইয়া ঐবকে হেমাদ্রি শিখরে সর্বোৎকৃষ্ট অক্ষয় স্থান প্রদান  
করেন । এইরূপে আর্তব্যক্তির রক্ষা কার্যে নিয়তচিত্ত ভগবান্, নারায়ণই  
আমার আশ্রয় ॥ ৭ ॥

ব্রজগোপিকাগণ ত্রীকৃষ্ণের পরম তত্ত্ব না জানিয়াও আতিকুলধর্ম  
পরিভ্রাণ পূর্বক যে জার ভাবে সেবা করিয়াছিলেন, তাহাতেই তাহারা  
মুক্তি লাভ করে । আর তাঁহাকে ভক্তি করিলেই তিনি মুক্তি প্রদান  
করেন, এইরূপে আর্তব্যক্তির রক্ষা কার্যে নিয়তচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই  
আমার আশ্রয় ॥ ৮ ॥

যখন যুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চপাণ্ডব দ্রোপদীর সহিত দ্বৈতবনে বাস করিতে  
ছিলেন, তখন দুর্বাসা মুনি ক্ষুধার্ত হইয়া সহস্র শিষ্য সমভিব্যাহারে পাণ্ডব-  
গণের আবাসে আতিথ্য প্রার্থনা করিয়া উপস্থিত হন, তখন যুধিষ্ঠিরাদি

বৃষ্টিমখিলান্যবেদয়ন্ যঃ পুমানার্তভ্রাণপরায়ণঃ স ভগবান্  
নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ৯ ॥

যেনারক্ষি রঘুভ্রমেন জলধেশ্বরীয়ে দশাষ্ট্রানুজ্ঞস্ত্রায়াতং  
শরণং রঘুভ্রম বিভো। রক্ষাতুরং মামিতি । পৌলস্ত্যেন  
নিরাকৃতোথ সদসি ভ্রাত্ৰা চ লঙ্কাপুরে হ্যার্তভ্রাণপরায়ণঃ স  
ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১০ ॥

যেনাবাহি মহাহবে বসুমতী সম্বর্তকালে মহালীলা-

সবনের ভোজনশেষ হইয়া গিয়াছিল, ঐ দিবসে অতিথি সংকার করিতে  
পারেন, এমত কোন দ্রব্যের সংগ্রহ নাই; স্ত্রীয়াং ব্রহ্মশাপভয়ে ভীত হইয়া  
পাণ্ডবগণ দ্রৌপদীর নিকটে গমন করিলেন, দ্রৌপদী আসন্ন বিপদ উদ্ধা-  
রের অত্র উপায় নাই ভাবিয়া সেই সর্ববিপদহস্তা মধুসূদনের শরণাপন্ন  
হইলে সেই বিপন্নস্তার কারণ নারায়ণ দ্রুপদনন্দিনীর নিকটে উপস্থিত  
হইয়া কহিলেন, পাঞ্চালি ! তোমার ঘরে আহারীয় দ্রব্য যাহা কিছু থাকে,  
আমার হস্তে প্রদান কর. তখন গৃহে আহারীয় দ্রব্য কিছুই ছিল না, আহারী-  
য় ভাণ্ড সকলও ধৌত হইয়াছিল, দ্রৌপদী সেই ভাণ্ড মধ্যে কণিকামাএ  
শাক পাইয়া তাহা শ্রীকৃষ্ণের হস্তে সমর্পণ করিলেন, নারায়ণ সেই শাককণা  
ভক্ষণ করিবা মাত্র শিষ্য দুর্কাসার পরম পরিতোষ হইল, তখন তিনি  
বুধিষ্ঠিরকে আশীর্বাদ করিয়া প্রস্থান করিলেন। এইরূপে আর্ন্তব্যক্তির রক্ষা  
কার্যে নিয়তচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥ ৯ ॥

দশানন স্বীয় কনিষ্ঠ ভ্রাতা বিভীষণকে আপন সভাহইতে বিদূরিত  
করিলে বিভীষণ অনন্তোপায় হইয়া শ্রীরামের শরণাগত হইয়া বলিলেন,  
আমার ভ্রাতা দশানন আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, আপনি আমাকে  
রক্ষা করুন, রামচন্দ্র বিভীষণের ভক্তিতে বাধ্য হইয়া দশাননকে বিনাশ  
করিয়া তাহাকে লঙ্কাপুরে প্রতিষ্ঠিত করিলেন, এইরূপে আর্ন্তব্যক্তির  
রক্ষাকার্যে নিয়তচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥ ১০ ॥

যখন পৃথিবী প্রলয়পয়োধি জলে নিমগ্ন হইতেছিল, তখন নারায়ণ

ক্রোড়বপুর্ধ্বরেণ হরিণা নারায়ণেন স্বয়ম্ । যঃ পাপিঞ্জম-  
সম্প্রবর্তমচিরাক্রুত্বা চ যোহগাৎ প্রিয়মার্তত্ৰাণপরায়ণঃ স  
ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১১ ॥

যোদ্ধাসৌ ভুবনত্ৰয়ে মধুপতিভর্তা নরাণাং বলে  
রাধায়া অকরোজ্রতে রতিমনঃপূর্তিং হরেন্দ্রানুজঃ । যো বা  
রক্ষতি দীনপাণ্ডুতনয়ান্ নাথেতি ভীতিং গতানার্তত্ৰাণ-  
পরায়ণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১২ ॥

যঃ সান্দীপনিদেশতশ্চ তনয়ং লোকাস্তুরাং সম্মতং  
চানীয় প্রতিপাদ্য পুত্রমরণাহুজ্জ্বলমার্গতয়ে । সন্তোষ-  
জনয়ম্মেয়মহিমা পুত্রার্থসম্পাদনদার্তত্ৰাণপরায়ণঃ স ভগবান্  
নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১৩ ॥

লীলাবরাহরূপ ধারণ করিয়া বহুমতীকে বহন করিয়াছিলেন এবং নানা  
প্রকার পাপিগণকে বিনাশ করিয়া আপন ভক্তগণের সমীপে উপস্থিত  
হইয়াছিলেন, এইরূপে আর্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিয়তচিত্ত ভগবান্ নারা-  
য়ণই আমার আশ্রয় ॥ ১১ ॥

যিনি ত্রিভুবনमध्ये অদ্বিতীয় যোদ্ধা, যিনি মধুপুরীর অধিপতি, যিনি  
মানবগণের ভরণকর্তা, যিনি রাধিকার সর্বপ্রকার কামনা পরিপূর্ণ করিয়া-  
ছেন এবং পাণ্ডবগণ ভীত হইয়া তাঁহার শরণাগত হইলে নারায়ণ সেই  
দীনদশাগ্রস্ত পাণ্ডুতনয়দিগকে রক্ষা করেন, এইরূপে আর্তব্যক্তির রক্ষা-  
কার্য্যে নিয়তচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥ ১২ ॥

ঐকৃষ্ণ সান্দীপনী মুনির নিকট অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, পাঠসমাপ্তি  
হইলে পর মুনিবর গুরুদক্ষিণারূপে আপন মৃত পুত্র প্রার্থনা করিলেন ।  
তখন অতুল বিক্রমশালী শ্রীনারায়ণ আপন প্রভুশক্তিবলে গুরুর মৃত পুত্র  
আনয়ন করিয়া তাঁহার সন্তোষ সম্পাদন করেন । এইরূপে আর্তব্যক্তির  
রক্ষাকার্য্যে নিয়তচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥ ১৩ ॥



যন্নামস্মরণাদঘোষসহিতো পিপ্রঃ পুরাজামিলঃ প্রাণা-  
 ন্মুক্তিমশেষিতামনু চ ক্ষঃ পাপোষদাবার্ভিযুক্ত । সদ্যো  
 ভাগবতোত্তমাত্মনি মতিং প্রাপাস্মরীষাভিধ্বচাৰ্ত্তজ্ঞাপরায়ণঃ  
 স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১৪ ॥

যোরক্ষদ্বসনাদিনিত্যরহিতং বিপ্রং কুটৈলাভিধং দীনাদী-  
 নচকোরপালনপরঃ শ্রীশঙ্খচক্রোজ্জ্বলঃ । তজ্জীর্ণাস্বরমুষ্টিমাত্র-  
 পৃথুকানাদায় ভুক্ত্বা ক্ষণাদাৰ্ত্তজ্ঞাপরায়ণঃ স ভগবান্ নারা-  
 যণো মে গতিঃ ॥ ১৫ ॥

যৎকল্যাণগুণাভিরামমমলং মন্ত্রাণি সংশিক্ষতে যৎসং-

পূর্বকালে অজামিল নামে হৃদ্ধিগ্রাস্ত পাপিষ্ঠ ব্রাহ্মণ ভগবান্ নারা-  
 যণের নাম স্মরণ করিয়াছিল, তাহাতে তৎক্ষণাৎ সেই পাপিষ্ঠ ব্রাহ্মণের  
 রাশি রাশি পাপ বিনষ্ট হইয়া যায়, অনন্তর সেই ব্রাহ্মণ অশ্বরীষ নামে ভগবৎ-  
 পরায়ণ হইয়া উঠে এবং ভগবন্নারায়ণে চিত্ত সমর্পণ করে। তখন বাসু-  
 দেব তাহাকে মুক্তি প্রদান করিয়া বৈকুণ্ঠ পুরীতে স্থাপন করিলেন। এই-  
 রূপে আর্ন্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিয়তচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার  
 আশ্রয় ॥ ১৪ ॥

একদা নারায়ণ পৃথি মধ্যে অতি দীন বসনাদিরহিত কুটৈলনামক এক  
 ব্রাহ্মণকে দেখিয়া কৃপাপরবশ হইলেন এবং সেই ব্রাহ্মণের জীর্ণ বস্ত্রখণ্ড  
 হইতে এক মুষ্টি পৃথুকাগ্রহণপূর্বক ভক্ষণ করিয়া তৎক্ষণাৎ শঙ্খচক্রধারী  
 স্বীয় রূপ ধারণ করিলেন ও সেই ব্রাহ্মণকে পরিজ্ঞাপন করিয়াছিলেন।  
 এইরূপে আর্ন্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিয়তচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার  
 আশ্রয় ॥ ১৫ ॥

যাঁহার কৃপাবলে এই অনন্ত বিশ্ব প্রতিষ্ঠিত আছে, যাঁহার বাক্য সকলে  
 মন্ত্ররূপে শিক্ষা করে, আগম শাস্ত্র যাঁহাকে বিশ্বকারণ বলিয়া নির্দেশ

শেতিপতিপ্রতিষ্ঠিতমিদং বিশ্বং বদন্ত্যাগমঃ । যো যোগীন্দ্র-  
মনঃসরোরুহতমঃপ্রধ্বংসবিষ্টামুমানীর্ধত্ৰাণপরায়ণঃ স ভগবান্  
নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১৬ ॥

কালিন্দীহৃদয়াভিরামপুলিনে পুণ্যে জগন্মঙ্গলে চন্দ্রাস্তো-  
জবটে পুটে পরিসরে ধাত্রা সমারাধিতে । ত্রীরঙ্গে  
ভুজগেন্দ্রভোগশয়নে শেতে সদা যঃ পূমানীর্ধত্ৰাণপরায়ণঃ  
স ভগবান্নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১৭ ॥

বাৎসল্যাদভয়প্রদানসময়াদার্ভাভিনির্দ্বাপণাদৌদর্যাদঘ-  
শৌষণাদগণিতশ্রেয়ঃপদপ্রাপ্তাং । সেব্যঃ ত্রীপতিরেব

করিয়াছে, যিনি যোগীজগণের মানসিক অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশে  
সাক্ষাৎ সূর্য্যস্বরূপ । এইরূপে আর্ধব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিয়তচিত্ত ভগবান্  
নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥ ১৬ ॥

যিনি যমুনামধ্যবর্তী অতিমনোহর সর্বমঙ্গলপ্রদ পবিত্র পুলিন  
ভূমিতে কেলি করিতেন, ঐ বিস্তীর্ণ পুলিন চন্দ্রকিরণে সমুজ্জল থাকিত,  
নিরন্তর পদ্ম প্রস্ফুটত হইত এবং ব্রহ্মা তাহার আরাধনা করিতেন,  
আর যিনি অনন্ত শয্যাতে সর্বদা শয়ান থাকেন । এইরূপে আর্ধব্যক্তির  
রক্ষাকার্য্যে নিয়তচিত্ত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥ ১৭ ॥

নারায়ণ প্রহ্লাদের প্রতি যেরূপ বাৎসল্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা  
সকলের বিদিত আছে; আর তিনি বিভীষণকে অভয় প্রদান করিয়া রক্ষা  
করিয়াছিলেন, গজরাজ যখন কচ্ছপের সহিত যুদ্ধে আক্রান্ত হইয়াছিল,  
অর্ধত্ৰাণপরায়ণ হরি সেই গজকে রক্ষা করিয়াছিলেন, দ্রোণদীর প্রতি  
অসীম উদারতা প্রকাশ করিয়াছিলেন; গোতমপত্নী অহল্যা ভর্ৎসনাপে  
পাষণী হইয়াছিলেন, নারায়ণ তাহার সকল শাপ বিনাশ করেন এবং  
ক্রুরের প্রতি কৃপা করিয়া তাহাকে অশেষ মঙ্গলভাজন করিয়াছিলেন । অত-

সৰ্ব্বজগতামেতে হি তৎসাক্ষিণঃ প্রহ্লাদশ্চ বিভীষণশ্চ  
করিরাত্ পাখালাহল্যাঙ্কবাঃ ॥ ১৮ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যাবিরচিতমার্ত্তজ্ঞাপরায়ণনারায়ণা  
ষ্টাদশক-স্তোত্রং সম্পূর্ণং ॥ ৩৯ ॥

## অথ বাক্যরত্তিঃ ।

শ্রীশ্রীগণেশায় নমঃ ॥ সর্গস্থিতিপ্রলয়হেতুমচিন্ত্যশক্তিং  
বিশ্বেশ্বরং বিদিতবিশ্বমনন্তমূর্ত্তিম্ । নিৰ্ম্মুক্তবন্ধনমপার-  
স্বথান্মুরাশিং শ্রীবল্লভং বিমলবোধঘনং নমামি ॥ ১ ॥

যস্ত প্রসাদাদহমেব বিমুৰ্ম্মযোব সৰ্ব্বং পরিকল্পিতঞ্চ ।  
ইখং বিজানামি সদাশ্বরূপং তস্তাজ্জি পদ্যং প্রণতোন্মি  
নিত্যম্ ॥ ২ ॥

এব শ্রীপতিই সৰ্ব্বজগতের সেবা, অর্থাৎ সকলেই সৰ্ব্বতোভাবে নারায়ণের  
সেবা করিবে ॥ ১৮ ॥

ইতি আৰ্ত্তজ্ঞাপরায়ণাষ্টাদশকস্তোত্র সম্পূর্ণং ॥ ৩৯ ॥

যিনি এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের কারণ, যাঁহার শক্তি  
চিন্তার অগোচর, যিনি অখিল বিশ্বের ঈশ্বর, অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড যাঁহার বিদিত  
আছে, যাঁহার মূর্ত্তির শেষ নাই, যিনি সংসার হইতে নির্লিপ্ত, যিনি অর্নন্ত  
সুখরাসিশ্বরূপ, সেই বিমলবোধস্বরূপ শ্রীবল্লভকে নমস্কার করি ॥ ১ ॥

যাঁহার প্রসাদে আমিই বিমু এবং আমাতেই সকল প্রতিষ্ঠিত আছে,  
এইরূপ জ্ঞান হয়, যিনি সদাশ্বরূপ, সেই পরমাত্মার চরণকমলে নমস্কার  
করি ॥ ২ ॥

তাপত্রয়ার্কসমুত্তমঃ কচ্ছিত্ত্বিগ্গমানসঃ । শমাদিসাধনৈ-  
যুক্তঃ সঙ্গরূপঃ পরিপূচ্ছতি ॥ ৩ ॥

অনায়াসেন যেনান্নাস্মুচ্যেয়ং ভববন্ধনাং । তন্মে  
সংক্ষিপ্য ভগবন্ কৈবলাং কৃপয়া বদ ॥ ৪ ॥

সাক্ষী তে বচনব্যক্তিঃ প্রতিভাতি বদামি তে । ইদং  
তদিত্তি বিস্পষ্টং সাবধানমনাঃ শৃণু ॥ ৫ ॥

তত্ত্বমশ্রাদিবাচ্যোক্তং যজ্জীবনপরমাত্মনোঃ । তাদাত্ম্য-  
বিষয়ং জ্ঞানং তদিত্তি মুক্তিসাধনম্ ॥ ৬ ॥

কো জীবঃ কঃ পরশ্চাত্মা তাদাত্ম্যং বা কথন্তয়োঃ । তত্ত্ব-  
মশ্রাদিবাচ্যং বা কথং তৎপ্রতিপাদয়েৎ ॥ ৭ ॥

আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক এই তাপত্রয়ে সমুত্তম কোন  
সাধক পূর্বোক্ত কারণে উদ্বিগ্ন হইয়াছিলেন এবং পরে শমদমাদি সাধন-  
যুক্ত হইয়া আপন সঙ্গরূপ নিকট জিজ্ঞাসা করিলেন ॥ ৩ ॥

ভগবন্ ! আমি যেরূপ অনুষ্ঠান করিলে অনায়াসে এই ভববন্ধন  
হইতে মুক্ত হইতে পারি, তাহার কোন সংক্ষিপ্ত উপায় থাকিলে তাহা কৃপা  
করিয়া আমার নিকট প্রকাশ করুন ॥ ৪ ॥

গুরু নিজ শিষ্যের বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিলেন, বৎস ! তুমি যে  
বিষয়ের প্রশ্ন করিলে ইহা অতি সংপ্রশ্ন বটে । আমি তোমার প্রশ্নের  
সুস্পষ্ট উত্তর দিতেছি, তুমি সাবধানচিত্তে শ্রবণ কর ॥ ৫ ॥

বৎস ! “তত্ত্বমসি” ইত্যাদি বাক্যার্থ দ্বারা জীব ও পরমাত্মার যে ঐক্য  
জ্ঞান হয়, তাহাই মুক্তির প্রধান কারণ, অর্থাৎ যাবৎ “আমি তুমি”  
ইত্যাদি রূপ পার্থক্য বুদ্ধি থাকে, তাবৎই জীব সংসারপাশে বদ্ধ হয়,  
অনন্তর উক্তরূপ পার্থক্য বুদ্ধির অপগম হইয়া “আমিই সেই পরমাত্মা”  
এইরূপ জ্ঞানের উদয় হইলেই জীবের মুক্তি হইয়া থাকে ॥ ৬ ॥

গুরু পূর্বোক্ত প্রকারে শিষ্যকে মুক্তির কারণ উপদেশ করিলে শিষ্য

অত্র ক্রমঃ সমাধানং কোণ্ডো জীবন্তুমিব হি । যন্তুং  
পৃচ্ছসি মাং কোহং ব্রহ্মৈবাসি ন সংশয়ঃ ॥ ৮ ॥

পদার্থমিব জানামি নাদ্যপি ভগবন্ স্মৃটম্ । অহং  
ব্রহ্মেতি বাক্যার্থং প্রতিপদ্যে কথং বদ ॥ ৯ ॥

সত্যমাহ ভবানত্র বিগানং নৈব বিদ্যাতে । হেতুঃ পদার্থ-  
বোধোহি বাক্যার্থাবগতেরিহ ॥ ১০ ॥

অন্তঃকরণতদ্বৃত্তিসাক্ষী চৈতন্ত্যবিগ্রহঃ আনন্দরূপঃ  
সত্যঃ সন্ কিং নাত্মানং প্রপদ্যসে ॥ ১১ ॥

পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্! জীব কে? পরমাত্মা কে? এবং  
জীব ও পরমাত্মা ইহাদিগের ঐক্যই কি প্রকার? আর তত্ত্বমসি ইত্যাদি  
বাক্যইবা কি প্রকারে জীব ও পরমাত্মার ঐক্য জ্ঞানের প্রতি কারণ হইতে  
পারে? আমার এই সকল সন্দেহের নিরাস করিয়া সত্বপদেশ প্রদান  
করুন ॥ ৭ ॥

গুরু শিষ্যের সন্দেহ নিবারণার্থ বলিতেছেন, বৎস! তুমি যে সন্দেহ  
করিতেছ, তাহার নিবারণোপায় বলিতেছি। জীব অত্র কোন পদার্থ  
নহে, বাস্তবিক তুমিই জীব, আর তুমি যে জিজ্ঞাসা করিতেছ, “আমি  
কে?” তাহার উত্তরে বলিতেছি, তুমিই পরব্রহ্ম। অর্থাৎ তুমি আমি  
এই সকলই পরমাত্মা ॥ ৮ ॥

পুনর্বার শিষ্য কহিতেছেন, গুরো! অদ্য আমি কোন পদার্থই পরিস্কৃত  
রূপে জানিতেছি না, সুতরাং “অহং ব্রহ্ম” এই বাক্যের স্বরূপার্থ আমি  
কিরূপে জানিতে পারি? তাহা আমাকে উপদেশ করুন ॥ ৯ ॥

অনন্তর শিষ্যের বাক্য শ্রবণ করিয়া পুনর্বার গুরু কহিতেছেন, বৎস!  
তুমি যাহা বলিলে, তাহা সত্য বলিয়া স্বীকার করিলাম, ইহার অন্যথা  
হইবার নহে। বাস্তবিক পদার্থজ্ঞানই বাক্যার্থজ্ঞানের কারণ, অর্থাৎ  
পদার্থপরিজ্ঞান না হইলে কোন রূপেও বাক্যার্থজ্ঞান হইতে পারে না ॥ ১০ ॥

সত্যানন্দস্বরূপং ধীশাক্ষিণং বোধবিগ্রহম্ । চিন্তয়াত্ম-  
তয়া নিক্ত্যং ত্যক্ত্বা দেহাদিগাং বিষম্ ॥ ১২ ॥

রূপাদিমানুষ্যতঃ পিণ্ডস্ততো নাত্মা ঘটাদিবৎ । বিষদাদি-  
মহাভূতবিকারত্বাচ্চ কুন্তবৎ ॥ ১৩ ॥

অনাত্মা যদি পিণ্ডোয়মুক্তহেতুবলান্মতঃ । করামলকবৎ  
সাক্ষাদাত্মানং প্রতিপাদয় ॥ ১৪ ॥

যিনি অন্তঃকরণ ও অন্তঃকরণবৃত্তিসকলের সাক্ষী, অর্থাৎ ইন্দ্রিয় দ্বারা  
যে সকল জ্ঞান হয়, তাহার আশ্রয় এবং যিনি চৈতন্যময় ও আনন্দস্বরূপ,  
তিনিই পরমাত্মা, তবে আর তুমি কেন আত্মাকে জানিতে পারিতেছ না ।  
বিবেচনা করিয়া দেখ, কোন একটি বস্তুর দর্শন করিলে সেই বস্তুর আকৃতি  
প্রভৃতি ধাঁহার অনুভূত হয় তিনিই পরমাত্মা ॥ ১১ ॥

বৎস ! তোমাকে আর কহিতেছি, যিনি সত্য, আনন্দস্বরূপ, বুদ্ধির  
সাক্ষী এবং চৈতন্যময়, তাঁহাকেই আত্মা বলিয়া চিন্তা কর, কিন্তু  
তিনি যে কোন দেহাদিতে বিদ্যমান আছেন, এইরূপ ভাবনা করিও না,  
বাস্তবিক দেহই তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া আছে ॥ ১২ ॥

কেবল দেহই রূপাদিবিশিষ্ট, আত্মার রূপাদি নাই ; সুতরাং আত্মা  
ঘটাদির ত্রায় নহেন, অর্থাৎ রূপাদি দ্বারা যেমন ঘটাদির পরিচয় হইতে  
পারে, আত্মার সেইরূপ পরিচয় হইতে পারে না । পরন্তু ঘটাদি আকা-  
শাদি পঞ্চ মহাভূতের বিকার, আত্মার কোনরূপ বিকার নাই ॥ ১৩ ॥

যদি পূৰ্ণোক্ত কারণবশত দেহপিণ্ডাদি অনাত্মা হইল, তবে করা  
মলকবৎ আত্মাকে জানিতে পারে । অর্থাৎ যেমন একটি আমলকী  
হস্তে লইলে, সেই আমলকী হস্তমধ্যে আছে বটে, কিন্তু হস্তের সহিত  
আমলকীর কোন সম্বন্ধ নাই, সেইরূপ আত্মার সহিত দেহাদির কোন সম্বন্ধ  
নাই, তিনি কেবল দেহের সাক্ষী, ইহাই স্থির করিবে ॥ ১৪ ॥

ঘটদ্রষ্টা ঘটাস্তিমঃ সর্বথা ন ঘটো যথা । দেহদ্রষ্টা তথা  
দেহো নাহমিত্যবধারণ ॥ ১৫ ॥

এবমিচ্ছিন্নদৃণ্ডনাহমিচ্ছিন্নাণীতি নিশ্চিন্মু ! মনোবুদ্ধি-  
স্তথা প্রাণো নাহমিত্যবধারণ ॥ ১৬ ॥

সজ্জাতোহপি তথা নাহমিচ্ছিন্ন দৃশ্যবিলক্ষণম্ । দ্রষ্টার-  
মনুমানেন নিপুণং সম্প্রধারণ ॥ ১৭ ॥

দেহেচ্ছিন্নাদয়ো ভাবা হানাদিব্যাপ্তিক্রমাঃ । যস্য  
সন্নিধিমাশ্রয়েণ সোহমিত্যবধারণ ॥ ১৮ ॥

কোন ব্যক্তি ঘট দর্শন করিতেছে, এই স্থানে যেমন যে ব্যক্তি ঘট  
দেখে, সেই ব্যক্তি ঘট হইতে ভিন্ন, কোন রূপেই সেই ঘটদ্রষ্টাকে সেই  
ঘট বলিয়া বোধ হয় না, সেইরূপ যিনি দেহের সাক্ষী তিনি দেহ নহেন,  
সুতরাং আমিও দেহ নহি, ইহাই স্থির কর ॥ ১৫ ॥

যেমন আত্মা দেহ নহেন, ইহাই পূর্বে নিশ্চিত হইল, সেইরূপ আত্মা  
ইচ্ছিন্নের সাক্ষী, ইচ্ছিন্ন নহেন, অর্থাৎ ইচ্ছিন্ন দ্বারা যে সকল জ্ঞান হয়, আত্মা  
সেই সকল জ্ঞানের আশ্রয় । এইরূপে আত্মা মন নহেন, বুদ্ধি নহেন, প্রাণ  
নহেন, তিনি মনপ্রভৃতির সাক্ষী, ইহা নিশ্চয়রূপে স্থির কর ॥ ১৬ ॥

যেমন আত্মা দেহ, ইচ্ছিন্ন, মন, বুদ্ধি ও প্রাণ ইহাদিগের প্রত্যেকে  
কোন পদার্থই নহেন, সেইরূপ তিনি দেহাদির সমষ্টিও নহেন, বাস্তবিক  
আত্মা দেহাদির সাক্ষী, অর্থাৎ দেহাদি দ্বারা যে সকল কার্য্য সংসাধিত হয়,  
আত্মা সেই সকল কার্য্যের ফলভাগী । যেমন কোন বস্তু আহার করিলে  
বা দর্শনাদি করিলে সেই আহার ও দর্শনাদি জনিত যে স্মৃতি হয়, তাহা  
আত্মারই হইয়া থাকে ॥ ১৭ ॥

দেহ ও ইচ্ছিন্নাদি সকলই উৎপত্তি বিনাশাদি ব্যাপার বিশিষ্ট । যাহার  
সন্নিধানমাত্রে দেহাদির ব্যাপার হয়, তিনিই আত্মা, ইহা স্থির সিদ্ধান্ত  
বলিয়া স্বীকার কর । যাহাৎ দেহাদিতে আত্মার সন্নিধান থাকেনা, তাবৎ

অনাপন্নবিকারঃ সন্ন্যাসান্তবদেব যঃ । বুদ্ধ্যাদীংশ্চাল-  
য়েৎ প্রত্যক্ সোহমিত্যবধারণ ॥ ১৯ ॥

অজ্ঞাতাবস্থাভাস্তি যৎসান্নিধ্যাজ্জড়ঃ অপি । দেহেন্দ্রিয়-  
মনঃপ্রাণাঃ সোহমিত্যবধারণ ॥ ২০ ॥

অগম্যে মনোহন্ত্রঃ সাম্প্রতং চ স্থিরীকৃতম্ । এবং  
যোবেত্তি ধীরুতিং সোহমিত্যবধারণ ॥ ২১ ॥

স্বপ্নজাগরিতে স্থপ্তিং ভাবাভাবৌ ধিয়াং তথা । যো

দেহাদির কোন ব্যাপারই হইতে পারে না, আর যাবৎ বেহে আত্মার  
সন্নিধান থাকে, তাবৎ দেহের সকল কার্যই দেখা যায় ॥ ১৮ ॥

দেহাদি সকলই বিকারশালী, আত্মাব কোনরূপ বিকার নাই । যেমন  
অন্নস্বাদমণি লৌহাদি ধাতুকে আকর্ষণ করে, সেইরূপ যিনি বুদ্ধি প্রভৃতিকে  
পরিচালিত করেন, তিনিই আত্মা, এইরূপ নিশ্চয় জানিয়া আত্মজ্ঞান  
লাভ কর ॥ ১৯ ॥

দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, ও প্রাণ এই সকলই জড় পদার্থ, কিন্তু আত্মার  
সান্নিধ্যাবশত্বে ঐ সকল জড় পদার্থও অজড়বৎ প্রতীয়মান হয়, অর্থাৎ  
মৃত শরীরে হস্তপদাদি সকলই আছে, আত্মার সন্নিধান নাই বলিয়া ঐ  
সকল হস্ত পদাদির কোন কার্যই হইতে পারে না, কিন্তু জীবিত ব্যক্তিতে  
আত্মসান্নিধ্য আছে বলিয়াই তাহার হস্তপদাদি নানা প্রকার কার্য্য করিয়া  
থাকে । এইরূপ যাহার সন্নিধানে দেহাদির কার্য্য সাধিত হইতেছে তাঁহাকে  
আত্মা বলিয়া জানিবে ॥ ২০ ॥

আমার মন অস্ত্র প্রগমন করিয়াছিল, সংপ্রতি স্থিরীভূত হইয়া আছে ।  
যাহার এইরূপ বুদ্ধিবৃত্তি হইয়া থাকে, তাঁহাকে আত্মা বলিয়া জানিবে  
এবং এই আত্মাই অহং শব্দের বাচ্য, অর্থাৎ আমি শব্দে যাহাকে উল্লেখ  
করা যায়, তিনিই আত্মা ॥ ২১ ॥



বেত্তাবিক্রিয়ঃ সাক্ষাৎ মোহমিত্যবধারণ ॥ ২২ ॥

ঘটাবভাসকো দীপো 'ঘটাদন্তো যথেষ্যতে ৷ দেহাব-  
ভাসকো দেহী তথাহং বোধবিগ্রহঃ ॥ ২৩ ॥

পুত্রবিত্তাদয়ো ভাবা যন্ত শেষতয়া প্রিয়াঃ । দ্রষ্টা  
সর্বপ্রিয়তমঃ মোহমিত্যবধারণ ॥ ২৪ ॥

পরপ্রেমাম্পাদতয়া মানভূতমহং সদা । ভূয়ানমিতি যো  
দ্রষ্টা মোহমিত্যব ধারণ ॥ ২৫ ॥

যঃ সাক্ষিলক্ষণো বোধস্তৃপ্পাদার্থঃ স উচ্যতে । সাক্ষিত্বমপি  
বোদ্ধৃত্তমবিকারিতয়াত্মনঃ ॥ ২৬ ॥

যিনি স্বপ্ন, জাগরণ ও সুষুপ্তি এই অবস্থাত্রয় জানেন, আর যিনি বুদ্ধির  
ভাবাব্যব পরিজ্ঞাত আছেন, যিনি সর্বপ্রকার বিকারবিহীন এবং সর্ব  
সাক্ষী, তিনিই আত্মা । এইরূপ সিদ্ধান্তে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন কর ॥ ২২ ॥

যেমন প্রদীপ ঘটের প্রকাশক হইলেও তাহাকে ঘট হইতে পৃথক বলিয়া  
জানা যায়, সেইরূপ আত্মা দেহের অবভাসক ; স্মৃতরাং আত্মা যে দেহ হইতে  
পৃথক, তাহার সন্দেহ নাই । অতএব যিনি দেহের প্রকাশক ও জ্ঞানময়  
তাঁহাকেই আত্মা বলিয়া জানিবে ॥ ২৩ ॥

যাঁহার পুত্র ও ধনাদি প্রিয় বলিয়া বোধ হয় না, যিনি সর্বদর্শী এবং  
সকলই যাঁহার প্রিয়তম বলিয়া বোধ হয়, তিনিই আত্মা, অর্থাৎ অহং শব্দের  
বাচ্য । লোকে যে, আমি বলিয়া ব্যবহার করে, তাহাও সেই আত্মা ।  
এইরূপ স্থির করিতে পারিলেই আত্মজ্ঞান জন্মিতে পারে ॥ ২৪ ॥

আমি পরব্রহ্মের প্রেমাম্পাদ হইব, যাহার এইরূপ জ্ঞান হয় এবং  
যিনি দর্শনাদি জ্ঞান জ্ঞানের কর্তা, তিনিই অহংপদ প্রেতি পান্য । এইরূপ  
উপদেশের তাৎপর্যার্থ পরিগ্রহ করিয়া অহং পদার্থ নিরূপণ কর ॥ ২৫ ॥

শুক শিষ্যকে পূর্বোক্ত প্রকারে অহং পদার্থ পরিজ্ঞানের উপ-  
দেশ করিয়া এইক্ষণ অহংপদার্থ পরিজ্ঞানের উপদেশ করিতেছেন । যিনি

দেহেজ্জিমনঃপ্রাণাহকৃত্যো বিলক্ষণঃ । প্রোজ্জ্বতা-  
শেষষড়্ভাববিকারস্ত্বংপদাতিথঃ ॥ ২৭ ॥

ত্বমর্থমেবং নিশ্চিত্য তদর্থং চিন্তয়েৎ পুনঃ । অতদ্ব্যাবৃত্তি-  
রূপেণ সাক্ষাদ্বিধিযুথেন চ ॥ ২৮ ॥

নিরস্তাশেষসংসারদোষোহস্থলাদিলক্ষণঃ । অদৃশ্যাদি-  
গুণকঃ পরাকৃততমোমলঃ ॥ ২৯ ॥

নিরস্তাতিশয়ানন্দঃ সত্যপ্রজ্ঞানবিগ্রহঃ । সত্যায়নক্ষণঃ  
পূর্ণঃ পরমাশ্লেষিত গীয়তে ॥ ৩০ ॥

সর্বসাক্ষী এবং সর্বপ্রকার বোধের কর্তা, অর্থাৎ সকল জানেন, তিনিই  
স্বপদপ্রতিপাদ্য । আত্মা অবিকারী বিধায় তাঁহারও সর্বসাক্ষী ও  
সর্ববোধকর্তৃক আছে ॥ ২৬ ॥

যিনি দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, প্রাণ ও অহঙ্কার এই সকল হইতে অতিরিক্ত  
এবং বাহ্যর ষড়্বিধ বিকারভাবের মধ্যে কোন বিকার নাই, তাঁহাকে  
স্বপদপ্রতিপাদ্য বলিয়া নিশ্চয় কর ॥ ২৭ ॥

পূর্বোক্ত প্রকারে স্বপদের অর্থ নিশ্চয় করিয়া তৎপদের অর্থ চিন্তা  
করিবে । অনন্তর অতদ্ব্যাবৃত্তিরূপে দৈশ্বর্য নির্ণয় করিবে, অর্থাৎ তন্ন  
তন্ন রূপে সকল পদার্থ পরিত্যাগ করিয়া যাহাতে বুদ্ধি স্থিরীভূত হইবে  
তাঁহাকেই স্বপদপ্রতিপাদ্য পরব্রহ্ম বলিয়া নিশ্চয় করিবে ॥ ২৮ ॥

যাঁহার সর্বপ্রকার সংসারদোষ নিরস্ত হইয়াছে, যাহাতে কোনরূপ  
সংসারসম্পর্ক নাই, যিনি স্থূল নহেন, বা সূক্ষ্ম নহেন, যিনি দর্শনাদি ইন্দ্রি-  
য়ের বিষয় হয়েন না, অর্থাৎ যাহাকে দর্শন করা যায় না, শ্রবণ করা যায়  
না, আভ্রাণ করা যায় না ও আশ্রয় করা যায় না, এবং যাঁহার কোনরূপ  
পুণ্য বা পাপ নাই, তিনিই স্বপদপ্রতিপাদ্য পরব্রহ্ম ॥ ২৯ ॥

যাঁহার আনন্দের আতিশয়া বা ন্যূনতা নাই, যিনি সত্য প্রজ্ঞানময়  
অর্থাৎ সর্বানন্দবিগ্রহ, আর যাঁহার সত্যাত্ম্য সর্বত্র প্রতীয়মান হয়

সর্বজ্ঞত্বং পরেশত্বং তথা সম্পূর্ণশক্তি তা । বেদৈঃ সম-  
র্থ্যতে যন্ত তদ্ব্রহ্মৈত্যবধারণ ॥ ৩১ ॥

যজ্ঞজ্ঞানাৎ সর্ববিজ্ঞানাৎ ঋতিষু প্রতিপাদিতম্ । যুগাদ্য-  
নেকদৃষ্টাষ্টান্তদ্বৈত্যবধারণ ॥ ৩২ ॥

যদানন্ত্যং প্রতিজ্ঞায় ঋতিস্বত্বং সিদ্ধয়ে জগৌ । তৎ-  
কার্যত্বং প্রপঞ্চন্ত তদ্ব্রহ্মৈত্যবধারণ ॥ ৩৩ ॥

বিজিজ্ঞাস্ততয়া যচ্চ বেদান্তেষু যুগ্মকুভিঃ । সমর্থ্যতেতি-  
যত্নেন তদ্ব্রহ্মৈত্যবধারণ ॥ ৩৪ ॥

জীবাভ্যনা প্রবেশশ্চ নিয়ন্তৃত্বঞ্চ তানুপ্রতি । শ্রয়তে  
যন্ত বেদেষু তদ্ব্রহ্মৈত্যবধারণ ॥ ৩৫ ॥

এবং যিনি পূর্ণ, অর্থাৎ কাহারও অংশ নহেন, তাঁহাকেই যোগিগণ পরমাত্মা  
বলিয়া কীর্তন করিয়া থাকেন ॥ ৩০ ॥

বেদে ষাঁহাকে সর্বজ্ঞ বলিয়া কীর্তন করে, ষাঁহার পরমেশ্বরত্ব উক্ত  
আছে এবং যিনি সম্পূর্ণ শক্তিমান বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়াছেন, তাঁহাকেই  
ব্রহ্ম বলিয়া নিশ্চয় কর ॥ ৩১ ॥

ঋতিতে যুক্তিকাদি বহু বহু দৃষ্টান্ত প্রদর্শন দ্বারা প্রতিপাদিত হইয়াছে  
যে, ষাঁহাকে জানিতে পারিলে সর্ববিষয়ে বিজ্ঞান লাভ হয়, তাঁহাকে ব্রহ্ম  
বলিয়া অবধারণ কর ॥ ৩২ ॥

ঋতি ষাঁহার অনন্তকালবর্তিত্ব প্রতিপাদন করিয়া এই প্রপঞ্চ ব্রহ্মাণ্ড  
তাহারই কার্য্য বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন, সেই অনন্তরূপী জগৎকর্তাকে  
ব্রহ্ম বলিয়া নিশ্চয় কর ॥ ৩৩ ॥

বেদান্তে যুক্তিকামী যোগিগণ যত্নপূর্বক ষাঁহাকে অবশ্য জানিতে হইবে  
এইরূপ সমর্থন করিয়াছেন, সেই সর্বপরিজ্ঞের বস্তুকে ব্রহ্ম বলিয়া হির  
করিবে ॥ ৩৪ ॥

বেদে ঋত আছে যে, যিনি জীবাভ্যরূপে সর্বশরীরে প্রবেশ করেন

কৰ্মণাং ফলদাতৃত্বং যমৌব প্রীয়তে প্রত্যৌ । জীবানাং  
হেতুকর্তৃত্বং তদ্ব্রজ্ঞেত্যবধারয় ॥ ৩৬ ॥

তৎস্বং পদার্থো নিগীতো বাক্যার্থশ্চিন্ত্যতে হুনা । তাদা-  
ত্য়ামত্র বাক্যার্থস্তয়োরেব পদার্থয়োঃ ॥ ৩৭ ॥

সংসর্গো বা বিশিষ্টো বা বাক্যার্থো নাত্তে সম্বতঃ ।  
অথৈগুরুসত্বেন বাক্যার্থো বিদুযাং মতঃ ॥ ৩৮ ॥

প্রত্যখো ধো য আভাতি সোহবমানন্দলক্ষণঃ ॥ অবমানন্দ-  
রূপশ্চ প্রত্যখো ঠৈকলক্ষণঃ ॥ ৩৯ ॥

এবং যিনি সর্বনিয়ন্তা, অর্থাৎ যাহার নিয়মে এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের  
সর্ব প্রকার কার্য সাধিত হইতেছে, তাঁহাকে পরব্রহ্ম বলিয়া  
জানিবে ॥ ৩৫ ॥

প্রতিভে যাহার সর্ব কর্মের ফলদাতৃত্ব প্রাপ্ত আছে, অর্থাৎ যিনি সর্ব  
প্রকার কর্মের ফল প্রদান করিয়া থাকেন এবং যিনি জীবের হেতু ও কর্তা  
তাঁহাকে পরব্রহ্ম বলিয়া স্থির করিবে ॥ ৩৬ ॥

পূর্বে অহং পদার্থ নিরূপিত হইয়াছে, এইরূপ তৎ ও স্বং পদার্থ নিগীত  
হইল, এইরূপে তৎ, স্বং ও অহং এই পদার্থত্রয় নিরূপণ করিয়া “তত্ত্বমসি”  
এই বাক্যার্থ চিন্তা করিবে। উক্ত বাক্যার্থে জানা যাইতেছে যে, উক্ত  
তৎ পদবাচ্য ও স্বং পদপ্রতিপাদ্য এই উভয়ের ঐক্য নিশ্চয় করিবে ॥ ৩৭ ॥

“তত্ত্বমসি” এই বাক্যে তৎ পদার্থ ও স্বং পদার্থ এই উভয়ের সংপূর্ণরূপ  
ঐক্যই প্রতিপাদিত হইতেছে। ইহাতে এক অপরের সম্বন্ধী অথবা  
এক অপরবিশিষ্ট এইরূপ বোধ করিবে না, উভয়ই সর্বতোভাবে এক, এইরূপ  
অর্থাবগতি হইতেছে, এইরূপ অর্থই বিদ্বদ্গণের সম্বতঃ ॥ ৩৮ ॥

উক্ত “তত্ত্বমসি” এই বাক্যে যে উভয়ের ঐক্যবোধ হইতেছে, তাহাতে  
উভয়ই অবমানন্দ ও একরসাত্মক, এইরূপ নিশ্চয় করিবে, আর উক্তরূপ  
অবমানন্দরূপই সর্বতোভাবে ঐক্য, ইহা নিশ্চয় করিবে ॥ ৩৯ ॥

ইখমন্য়োন্যতাদান্যপ্রতিপত্তির্ষদা তবেৎ । অত্রক্লদ্বং  
ত্বমর্থস্ত বাবর্তেত তদৈবহি ॥ ৪০ ॥

তদর্থস্ত চ পারোকঃ যদ্যেবং কিং ততঃ শূণ্য পূর্ণানন্দৈ-  
করূপেণ প্রত্যয়োধোবতিষ্ঠতে ॥ ৪১ ॥

তত্ত্বমস্তাদিবাচ্যক তাদান্যপ্রতিপাদনে । লক্ষ্যো  
তত্ত্বংপদার্থো দ্বাবুপাদায় প্রবর্ততে ॥ ৪২ ॥

হিদ্ধা দ্বৌ শবলৌ বাচ্যৌ বাচ্যং বাচ্যার্থবোধনে । যথা  
প্রবর্ততেহস্মাভিস্তথা ব্যাখ্যাতমাদরাৎ ॥ ৮৩ ॥

যখন পূর্বোক্ত প্রকারে তৎপদার্থ, স্বংপদার্থ ও তত্ত্বমসি এই বাচ্যার্থের  
বোধ হইয়া উভয়ের সর্ম্মতোভাবে ঐক্য জ্ঞান হইবে, তখনই স্বংপদার্থের  
অত্রক্লদ্ব নিবৃত্তি হইবে । অর্থাৎ তত্ত্বমসি এই বাচ্যের জ্ঞান হইলেই  
তৎপদে ব্রহ্মকে জানা যাইবে ॥ ৪০ ॥

যদি কখনও তৎপদার্থের পরোক জ্ঞান হয়, তখন কিরূপে উভয়ের  
ঐক্য সমর্থিত হইবে ? এই বিষয়ে বাহ্য বক্তব্য, তাহা শ্রবণ কর । যদিও  
তৎপদার্থের পরোক জ্ঞান হয়, তথাপি পূর্ণানন্দরূপে যে ঐক্য জ্ঞান হইবে,  
তাহাই বর্তমান থাকিবে ; সুতরাং অপরোক জ্ঞান হইলেও ঐক্য বোধের  
কোনরূপ ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে না ॥ ৪১ ॥

তত্ত্বমসি ইত্যাদি বাচ্যার্থবোধই জীবাত্মা ও পরমাত্মার ঐক্য প্র-  
তিপাদনে কারণরূপে বিদ্যমান আছে, আর তৎপদার্থ ও স্বংপদার্থ এই  
উভয়কে গ্রহণ করিয়াই উক্ত বাচ্যার্থ প্রবর্তিত হইতেছে, অর্থাৎ উক্ত  
পদার্থদ্বয়ের বিশেষরূপ অর্থাবগতি হইলেই উভয়ের ঐক্য পরিজ্ঞাত  
হইবে ॥ ৪২ ॥

স্বংপদ ও তৎপদ এই উভয়ের বাচ্যার্থ পরিত্যাগ করিলে বাচ্যার্থ  
প্রতিপাদন বিষয়ে যে যে রূপ অর্থ প্রবর্তিত হয়, আমরা আদর পূর্বক

আলম্বনতয়া ভ্রান্তি যোন্তং প্রত্যয়শব্দয়োঃ । অন্তঃকরণ-  
সম্ভিষ্মবোধঃ স ত্বংপদাভিধঃ ॥ ৪৪ ॥

মায়োপাধির্জগদেযানিঃ সর্বজ্ঞত্বাদিক্রমঃ । পারোক্ষ্য  
শব্দলঃ সত্যাদ্যাশ্রয়কন্তংপদাভিধঃ ॥ ৪৫ ॥

প্রত্যকপরোক্ষতৈকন্ত্য সন্ধিতীয়ত্বপূর্ণতা । বিরুদ্ধ্যতে  
যতস্তন্মাল্লক্ষণা সম্প্রবর্ততে ॥ ৪৬ ॥

মানাস্তরবিরোধে তু মুখ্যার্থস্ত পরিগ্রহে । মুখ্যার্থেনা-  
বিনাভূতে প্রতীতির্লক্ষণোচ্যতে ॥ ৪৭ ॥

তাহাই ব্যাখ্যা করিলাম । অর্থাৎ তৎপদার্থ ও তৎপদার্থ এই উভয়ের  
ঐক্য জ্ঞানই তত্ত্বমসি এই বাক্যের প্রকৃষ্ট অর্থ জানিবে ॥ ৪৩ ॥

“অহং” এই পদ প্রয়োগ করিলে যে বস্তুর বোধ হয়, তাহাও সেই  
পরমাত্মার আশ্রিত এবং সেই পরমাত্মাও কেবল অন্তঃকরণেই প্রকাশ  
পাইয়া থাকেন অতএবই তৎপদের ভেদ প্রতীয়মান হয় ॥ ৪৪ ॥

পরমাত্মা মায়োপাধিক অর্থাৎ মায়া দ্বারা পরমাত্মার সম্যক প্রতীতি  
হয় না, আর তিনি সর্বজ্ঞত্বাদিগুণ বিশিষ্ট, ইহার পরোক্ষজ্ঞানই হইয়া থাকে  
এবং ইনিই তৎপদের প্রতিপাদ্য ॥ ৪৫ ॥

একের পরোক্ষজ্ঞান ও অপরোক্ষজ্ঞান এবং সন্ধিতীয়ত্ব ও পূর্ণত্ব বিরুদ্ধ,  
অতএব উক্ত বাক্যে লক্ষণা করিতে হয়, নচেৎ উক্ত দোষে “তত্ত্বমসি”  
এই বাক্যের অর্থসঙ্গতি হইতে পারে না ॥ ৪৬ ॥

পূর্বশ্লোকে যে লক্ষণার উল্লেখ হইয়াছে, এইক্ষণে সেই লক্ষণা বিবৃত  
হইতেছে, অর্থাৎ বিরোধ হইলে যদি প্রকৃতার্থে পরিগ্রহ না হয়, তাহা  
হইলেই লক্ষণা স্বীকার করা যায়, আর মুখ্যার্থের অবিনাভূত সঘঙ্কের  
নিমিত্ত অর্থাৎ মুখ্যার্থবোধে যে রূপে প্রতীতি হয়, তাহাকে লক্ষণা বলা  
যায় ॥ ৪৭ ॥

তদ্ব্যমতাদিবাচ্যে লক্ষণা ভাগলক্ষণা । সোহমিত্যাদি-  
বাক্যস্থপদয়োরিহ নাপরা ॥ ৪৮ ॥

অহংব্রহ্মেতি বাক্যার্থবোধো যাবদুচ্যত্বেৎ । শমাদি-  
সহিতস্তাবদভ্যাসেচ্ছ বর্ণাদিকম্ ॥ ৪৯ ॥

ঐত্যাচার্য্যপ্রসাদেন দৃঢ়ো বোধো যদা ভবেৎ । নিরস্তা-  
শেষসংসারনিদানঃ পুরুষস্তদা ॥ ৫০ ॥

বিশীর্ণকার্য্যকরণো ভূতসূক্ষ্মরনারুতঃ । বিমুক্তকর্ম্ম-  
নিগড়ঃ সদ্য এব বিমুচ্যতে ॥ ৫১ ॥

প্রারব্ধকর্ম্মভোগেন জীবন্মুক্তো যদা ভবেৎ । কিঞ্চিৎ-

লক্ষণা অনেক প্রকার, তন্মধ্যে তদ্ব্যমতাদি বাক্যে ভাগলক্ষণা হইয়াছে, যেমন “সোহং” এই পদে ভাগলক্ষণা স্বীকৃত আছে, সেইরূপ তদ্ব্যমতাদি বাক্যেও ভাগলক্ষণা জানিবে, এই স্থানে অত্র কোন লক্ষণার সম্ভব নাই ॥ ৪৮ ॥

পূর্বোক্ত প্রকারে তদ্ব্যমতাদি বাক্যের স্বরূপার্থ পর্যালোচনা দ্বারা যাবৎ “আমিই ব্রহ্ম” এইরূপ জ্ঞানের উদয় না হয়, তাবৎ শমাদি সাধন করিয়া শ্রবণাদি অভ্যাস করিবে । তাহা হইলেই ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞান হইয়া “আমিই ব্রহ্ম” এইরূপ অতিশব্দবোধ জন্মে ॥ ৪৯ ॥

যখন আচার্য্যের অঙ্গুগ্রহে শ্রবণাদি সাধন দ্বারা “আমিই ব্রহ্ম” এই রূপ দৃঢ় প্রতীতি জন্মে, তখনই সেই পুরুষের সমস্ত লক্ষ্যসম্বন্ধ নিবৃত্তি হয় । তদ্বজ্ঞান হইলে আর কোন সাংসারিক বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ থাকে না ॥ ৫০ ॥

ব্রহ্মতত্ত্বের পরিজ্ঞান হইলে কোন কার্য্যে অহরাগ থাকে না, ইঞ্জিয়গণ বিশীর্ণ হয়, সূক্ষ্ম কিম্বা স্থূল ভূত তাহাকে আবৃত্ত করিতে পারে না এবং কর্ম্মপাশ লকল ছিন্ন হইয়া যায়, অর্থাৎ তাহার আর কোনরূপ পাপপুণ্যের ফল ভোগ হয় না, তৎক্ষণাৎ সেই ব্যক্তি মুক্ত হইয়া থাকে ॥ ৫১ ॥

কালমনারককৰ্মবন্ধস্ত সংক্ৰয়ে ॥ ৫২ ॥

নিরস্তাতিশয়ানন্দং বৈষ্ণবং পুরমং পদম্ । পুনরাবৃতি-  
রহিতং কৈবল্যং প্রতিপদ্যতে ॥ ৫৩ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিভ্রাঙ্ককাচার্য্য-শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য-  
বিরচিতা বাক্যাবৃতিঃ সমাপ্তা ॥ ৩৮ ॥

### অথ গুরুচক্ৰং ।

শ্রীগণেশায় নমঃ ॥ শরীরং স্বরূপং তথা বা কলত্রং  
যশস্চারু চিত্রং ধনং মেরুতুল্যম্ । মনশ্চেন্ন লগ্নং গুরোরজি-  
পদ্যে ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥ ১ ॥

যদিও তত্ত্বজ্ঞানীর প্রারম্ভ কৰ্ম্মের ফল ভোগের অবশ্যজ্ঞাবিত্ব প্রযুক্ত  
তাহাকে ফলভোগে বাধ্য হইতে হয়, তথাপি তাহার সংসারপ্রবেশ হয়  
না, কৰ্ম্মফলভোগের কাল পর্য্যন্ত সে জীবন্ত হইয়া থাকে । কিয়ৎকাল  
এইরূপে থাকিয়া ফলভোগ করিলে যখন সেই ভোগকাল ক্ষয় পায়,  
তখন কৰ্ম্মবন্ধ বিনাশ হয় এবং সেই ব্যক্তি মুক্তি লাভ করে ॥ ৫২ ॥

যে ব্যক্তির ব্রহ্মত্ব পরিজ্ঞান হয় সেই ব্যক্তি নিত্যানন্দধাম শ্রীবিষ্ণুর  
পরমপদ লাভ করে, কোন কালেও ঐপদ হইতে পুনর্বার সংসারে গমন  
করিতে হয় না এবং কৈবল্য, অর্থাৎ নির্বাণ মুক্তি পাইয়া থাকে ॥ ৫৩ ॥

ইতি বাক্যাবৃতি সম্পূর্ণ ॥ ৩৮ ॥

অতি সুশোভন শরীর পাইয়াছ, সুন্দরী যুবতী ভাৰ্যা লাভ করিয়াছ,  
তোমার নির্মল যশ সর্বত্র বিস্তৃত হইয়াছে, তুমি স্মেরু তুল্য অপরিমিত  
ধনের অধিপতি হইয়াছ, এইকণও যদি তোমার মন শ্রীগুরুর পাদপদ্মে লগ্ন  
না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে? কোথায় যাইবে? কি পাইবে  
ও কি ভোগ করিবে? ॥ ১ ॥



কলত্রং ধনং পুত্রপৌত্রাদি সৰ্ব্বং গৃহং বান্ধবাঃ সৰ্ব্ব-  
মেতন্নি জাতম্ । গুরোবজ্জি পদ্যে মনশ্চেন্ন লগ্নং ততঃ কিং  
ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥ ২ ॥

ষড়ঙ্গাদিবেদো মুখে শাস্ত্রবিদ্যা কবিত্বাদি গদ্যং পদ্যং  
করোতি । গুরোরজ্জি পদ্যে মনশ্চেন্ন লগ্নং ততঃ কিং ততঃ কিং  
ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥ ৩ ॥

বিদেশেষু মান্যঃ স্বদেশেষু ধন্যঃ সদাচারবৃত্তেষু মতো ন  
চান্যঃ । গুরোরজ্জি পদ্যে মনশ্চেন্ন লগ্নং ততঃ কিং ততঃ  
কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥ ৪ ॥

ক্ষমামণ্ডলে ভূপভূপালবৃন্দৈঃ সদা সেবিতং যশ্চ পাদার-

পুত্র, পৌত্র ও কলত্র লাভ করিয়াছ, উত্তম গৃহে বাস করিয়াছ, বন্ধু  
বান্ধবের সহিত আমোদ প্রমোদে সুখ ভোগ করিয়াছ, তোমার সৰ্ব্বপ্রকার  
সাংসারিক সুখভোগ হইয়াছে। এইক্ষণও যদি তোমার মন শ্রীগুরুর পাদ-  
পদ্যে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে? কোথায় যাইবে? কি  
পাইবে ও কি ভোগ করিবে? ॥ ২ ॥

তুমি ষড়ঙ্গ ও বেদ অধ্যয়ন করিয়াছ, তোমার মুখে শাস্ত্র বিদ্যা বিদ্যা-  
মান আছে, বিলক্ষণ কবিত্ব শক্তি পাইয়াছ, অনর্গল গদ্য পদ্য রচনা  
করিতে পার। এইক্ষণও যদি তোমার মন শ্রীগুরুর পাদপদ্যে লগ্ন না হইল,  
তবে আর তুমি কি করিবে? কোথায় যাইবে? কি পাইবে ও কি  
ভোগ করিবে? ॥ ৩ ॥

বিদেশে সম্মান পাইয়াছ, স্বদেশে সৰ্ব্বপ্রধান হইয়াছ, ভূরি ভূরি সং-  
কার্যের অনুষ্ঠান করিয়াছ, কখনও অসদাচরণ কর নাই। এইক্ষণও যদি  
তোমার মন শ্রীগুরুর পাদপদ্যে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে?  
কোথায় যাইবে? কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে? ॥ ৪ ॥ .

বিন্দু । গুরোরজ্জি পদ্যে মনশ্চেন্ন লগ্নং ততঃ কিং ততঃ  
কিং ততঃ ন কিং ততঃ কিম্ ॥ ৫ ॥

বশো মে গুণতঃ দিক্ষু দানপ্রতাপাজ্জগবন্ত সর্বং করে  
যৎপ্রসাদীৎ । গুরোরজ্জি পদ্যে মনশ্চেন্ন লগ্নং ততঃ কিং  
ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥ ৬ ॥

ন ভোগে ন যোগে ন বা বাজিরাজৌ ন কাস্ত্যাস্থে নৈব  
বিতেষু চিতম্ । গুরোরজ্জি পদ্যে মনশ্চেন্ন লগ্নং ততঃ কিং  
ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥ ৭ ॥

অরণো ন বা স্বস্ত্য গেহে ন কার্যো ন দেহে মনো বর্ততে

এই পৃথিবীমণ্ডলে রাজা ও রাজচক্রবর্তী সকলেই তোমার পদারবিন্দ  
সেবা করিয়াছে, অর্থাৎ তুমি সর্ব প্রধান হইয়া সাম্রাজ্য ভোগ করিয়াছ ।  
এইক্ষণও যদি তোমার মন শ্রীশুকব পাদপদ্মে লগ্ন না হইল, তবে আব তুমি  
কি করিবে ? কোথায় বাইবে ? কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ॥ ৫ ॥

যে শ্রীশুকব প্রসাদে তোমার দান ও প্রতাপজনিত বশ সকলদিকে  
বিস্তৃত হইয়াছে এবং জগতের সমস্ত বস্তু তোমার কবতলে বিস্তৃত আছে,  
অর্থাৎ পৃথিবীর সকল বস্তুই তোমার অধিকারে আছে, এইক্ষণও যদি  
তোমার মন সেই শ্রীশুকব পাদপদ্মে লগ্ন না হইল, তবে আব তুমি কি  
করিবে ? কোথায় বাইবে ? কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ॥ ৬ ॥

তুমি সকল বস্তু ভোগ করিয়াছ, আর ভোগে আকাঙ্ক্ষা নাই, যোগ  
সাধন কবিয়াছ, আর যোগসাধনে কচি নাই, হস্তি ঘোটকাদির উপভোগে  
ইচ্ছা নাই, কাস্ত্যাস্থের অভিলাষ নাই এবং ধনোপার্জনেও চিত্তের অনু-  
রাগ নাই । এইক্ষণও যদি তোমার মন শ্রীশুকব পাদপদ্মে লগ্ন না হইল, তবে  
আর তুমি কি করিবে ? কোথায় বাইবে ? কি পাইবে ও কি ভোগ  
করিবে ? ॥ ৭ ॥

মে স্বমৰ্য্যে । গুরোরজ্জ্বিপদ্যে মনশ্চেন্ন লগ্নং ততঃ কিং ততঃ  
কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥ ৮ ॥

অনঘ্যাণি রত্নানি ভুক্তানি সম্যক্ সমালিঙ্গিতা কামিনী  
যামিনীষু । গুরোরজ্জ্বিপদ্যে মনশ্চেন্ন লগ্নং ততঃ কিং ততঃ  
কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥ ৯ ॥

গুরোরক্ষকং যঃ পঠেৎ পুণ্যদেহী যতিভূপতিব্রহ্মচারী  
চ গেহী । লভেদ্বাঙ্কিতার্থং পদং ব্রহ্মসংজ্ঞং গুরোরক্ষ-  
বাক্যে মনো যশ্চ লগ্নম্ ॥ ১০ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং গুরোরক্ষকং

সমাপ্তম্ ॥ ৩৯ ॥

অরণ্যে বাস করিতে ইচ্ছা হয় না, স্বগৃহে অবস্থিতি করিতে অভিলাষ  
জন্মে না, কোন কার্য্যে অমুরাগ নাই, আপন দেহের প্রতি মমতা নাই  
এবং কোন কার্য্যেও মন প্রবৃত্ত হইতেছে না । এইক্ষণও যদি তোমার মন  
শ্রীগুরুর পাদপদ্যে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে? কোথায়  
যাইবে? কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে? ॥ ৮ ॥

বহু মূল্য রত্ন ও মুক্তা প্রভৃতি উপভোগ করিয়াছ, যামিনীযোগে কাস্তা  
সহবাসে অতুল আনন্দ ভোগ করিয়াছ । এইক্ষণও যদি তোমার মন  
শ্রীগুরুর পাদপদ্যে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে? কোথায়  
যাইবে? কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে? ॥ ৯ ॥

যদি কোন পুণ্যবান যতি, ভূপতি, ব্রহ্মচারী, অথবা গৃহস্থ ব্যক্তি এই  
গুরুষ্টক স্তোত্র পাঠ করে, তাহাহইলে সেই ব্যক্তি আপন অভিলষিত অর্থ  
লাভ করে, আর যে ব্যক্তি উক্ত স্তবের মন্ত্যার্থে মনোনিবেশ করে, সেই  
মানব ব্রহ্মবিজ্ঞান লাভ করিতে পারে । ১০ ॥

ইতি গুরুষ্টক স্তোত্র সম্পূর্ণ ॥ ৩৯ ॥

## অথ প্রমোত্তররত্নমালিকা ।

শ্রীগণেশায় নমঃ । কঃ খলু নালাংক্রিয়তে দৃষ্টাদৃষ্টার্থ-  
সাধনপটীগান্ । অনয়া কণ্ঠস্থিতয়া প্রমোত্তররত্নমালিকয়া ॥ ১ ॥

ভগবন্ কিমু পাদেয়ং গুরুবচনং হেয়মপি চ কিমকার্যাম্ ।  
কো গুরুরধিগততত্ত্বঃ শিষ্যহিতায়োদ্যতঃ সততম্ ॥ ২ ॥

স্মরিতং কিং কর্তব্যং স্মৃতিয়া সংসারসন্তুতিচ্ছেদঃ ।  
কিং মোক্ষতরোবীজং সম্যগ্জ্ঞানং ক্রিয়াসহিতম্ ॥ ৩ ॥

এই প্রমোত্তর রত্নমালা কণ্ঠে ধারণ করিলে কোন্ ব্যক্তি না অলঙ্কৃত  
হইতে পারেন ? অর্থাৎ এই প্রমোত্তরের তৎপর্য্যার্থ অবগত হইলে সকলেই  
দৃষ্ট ও অদৃষ্টার্থ সাধনে অভিজ্ঞ হইয়া সকলের নিকট বিশেষ পূজ্য হইতে  
পারে ॥ ১ ॥

শিষ্য গুরুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্ ! কোন্ বস্তু গ্রহণ করা যায় ?  
আর পরিত্যজাই বা কি ? গুরু উত্তর করিলেন, শ্রীগুরুর বচনই গ্রহণ  
করিবে এবং অসংকার্য পরিত্যাগ করিবে । পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা  
করিলেন, গুরুকে ? আচার্য্য কহিলেন, যিনি ব্রহ্মতত্ত্ব পরিজ্ঞান লাভ  
করিয়াছেন এবং সর্বদা শিষ্যের হিতসাধনে তৎপর থাকেন, তিনিই প্রকৃত  
গুরুপদের প্রতিপাদ্য ।

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো ! স্মৃতিব্যক্তির কোম কার্য্য শীঘ্র শীঘ্র  
সম্পাদন করিবে ? গুরু উত্তর করিলেন, বাহ্যতে সংসারপাশহইতে মুক্ত  
হইতে পারে তাহাই স্মৃতিগণের কর্তব্য । পুনর্বার শিষ্য কহিলেন, ভগবন্ !  
মোক্ষরূপ তরুর বীজ কি ? গুরু কহিলেন, ক্রিয়া সহিত সম্যক্ জ্ঞানই  
মোক্ষ তরুর বীজ, অর্থাৎ প্রথমে স্ববর্ণাশ্রমবিহিত ক্রিয়া করিয়া জ্ঞান  
লাভ করিতে পারিলেই মোক্ষপ্রাপ্তি হইয়া থাকে ॥ ৩ ॥

কঃ পথ্যতরো ধর্মঃ কঃ শুচিরিহ যশ্চ মানসং শুদ্ধম্ ।  
কঃ পণ্ডিতো বিবেকী কিং বিষমবধীরণা গুরুষু ॥ ৪ ॥

কিং সংসারে সারং বহুশো বিচিন্ত্যমানমিদম্বেব ।  
মনুজেষু দৃষ্টতত্ত্বং স্বপরিহিতায়োদ্যতং জন্ম ॥ ৫ ॥

মদিরেব মোহজনকঃ কঃ স্নেহঃ কে চ দশ্যবো বিষয়াঃ ।  
কা ভববল্লী তৃষা কো বৈরী যন্তুশুদ্যোগঃ ॥ ৬ ॥

শিষ্য গুরুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো! কোন কার্য সর্বাপেক্ষা হিত-  
কর? আচার্য্য কহিলেন, বৎস! ধর্ম্মাচরণই সকলের পক্ষে হিতসাধন  
করে। শিষ্য পুনর্বার গুরুর নিকট প্রশ্ন করিলেন, কোন ব্যক্তি সর্বাপেক্ষা  
শুচি? আচার্য্য কহিলেন, যাহার অস্তঃকরণ বিশুদ্ধ, সেই ব্যক্তিকে শুচি  
বলিয়া জানিবে। শিষ্য কহিলেন, কাহাকে পণ্ডিত বলা যায় এবং কোন কার্য  
বিষবৎ অনিষ্ট সাধন করে? গুরু উত্তর করিলেন, যে ব্যক্তির হিতাহিত  
বিবেচনা শক্তি আছে, তাহাকেই পণ্ডিত বলা যায় এবং গুরুজনের প্রতি  
অবজ্ঞাই পরিণামে বিষবৎ অনিষ্ট করিয়া থাকে ॥ ৪ ॥

শিষ্য গুরুর নিকট প্রশ্ন করিলেন, গুরো! কোন ব্যক্তি সংসারের  
মধ্যে শ্রেষ্ঠ? বিশেষ বিবেচনা করিয়া আমার এই সন্দেহের বিনাশ  
করুন। আচার্য্য কহিলেন, বৎস! যে ব্যক্তি জন্ম পরিগ্রহ করিয়া আপ-  
নার ও অপরের হিতসাধন করিয়াছে এবং নিখিল বস্তুতত্ত্ব জানিত পারি-  
য়াছে, সেই ব্যক্তিকে সংসারমধ্যে সার বলিয়া জানিবে ॥ ৫ ॥

শিষ্য গুরুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো! কোন বস্তু মদিরার ত্রায় উন্নত  
করিতে পারে? এই সংসারে কাহার দক্ষ্য? সংসারের কারণ কি?  
আর শরীরের শত্রু কে? আমার এই সকল প্রশ্নের সন্তুস্তর প্রদান করিয়া  
সংশয়চ্ছেদ করুন। আচার্য্য উত্তর করিলেন, বৎস! স্নেহই মদিরার-  
ত্রায় মানবগণকে উন্নত করে, যে ব্যক্তি পুত্রকলত্রাদির স্নেহে বশীভূত,  
তাহার হিতাহিত বিবেচনা থাকে না, পুত্রাদির পরিপোষণার্থ কোন প্রকার

কস্মাস্তয়মিহ মরণানক্ষাদপি কো বিশিষ্যতে রোগী ।  
 কঃ শূরো যো ললনালোচনবান্ধবৈর্ন চ ব্যধিতঃ ॥ ৭ ॥  
 পাতুং কর্ণাঞ্জলিভিঃ কিমমৃতমিব যুজ্যতে সহপদেশঃ ।  
 কিং গুরুতায়ামূলং যদেতদপ্রার্থনং নাম ॥ ৮ ॥  
 কিং গহনং জীচরিতং কশ্চতুরো যো ন খণ্ডিতস্তেন ।  
 কিং দারিদ্র্যমতোষঃ কিং লাঘবমন্যধনপর্য যাত্না ॥ ৯ ॥

জীবনবিরুদ্ধ কার্যেও সে কাতর হয় না। এই সাংসারিক বিষয়সকলই প্রকৃত দস্যু, অর্থাৎ দস্তাগণ যেরূপ অনিষ্ট করিয়া থাকে, বিষয় ভোগে আশক্ত হইলেও সেইরূপনানা প্রকার অকার্য্য করিতে হয় এবং পরকালের মঙ্গলকর কার্য্যে অমুরাগ থাকেনা; সুতরাংই বিষয় দস্যু বৎ। বিষয়তৃষ্ণাই সংসার পাশে বদ্ধ হইবার একমাত্র কারণ, আর অমৃতযোগই আপন শরীরের শত্রু ॥ ৬ ॥

পুনর্বার শিষ্য আপন আচার্য্যের নিকট প্রশ্ন করিলেন, লোকে কাহাকে সর্কাপেক্ষা ভয় করে? কোন ব্যক্তি অন্ধ হইতে বিশেষ এবং কাহাকেই বা শূর বলা যায়। গুরু কহিলেন, বৎস! প্রাণী মাত্রই মরণকে ভয় করিয়া থাকে, যে ব্যক্তি বিকারে রোগী, তাহাকে অন্ধ হইতে বিশেষ বলিয়া জানিবে এবং যে ব্যক্তি কামিনীগণের কটাক্ষপূর্ণলোচনভঙ্গীতে বিমোহিত না হয়, সেই ব্যক্তিই সর্কাপেক্ষা শূর ॥ ৭ ॥

শিষ্য গুরুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, মহাশয়! কোন্ পদার্থ কর্ণে অমৃতবৎ প্রতীয়মান হয়? আচার্য্য কহিলেন, বৎস! সহপদেশই কর্ণের অমৃত স্বরূপ। পুনর্বার শিষ্য প্রশ্ন করিলেন, গুরো! গৌরবের কারণ কি? গুরু কহিলেন, অপ্রার্থনাই গৌরবের কারণ, অর্থাৎ যে ব্যক্তি কখনও কাহার নিকট প্রার্থনা করে না, তাহার সর্কাপেক্ষা গৌরব থাকে ॥ ৮ ॥

পুনর্বার গুরুর নিকট শিষ্য কতিপয় প্রশ্ন করিলেন, মহাশয়! অতি দুর্গম্য কি? কোন ব্যক্তিই বা অতি চতুর, কাহাকে দারিদ্র্য বলা যায় এবং লঘুতার কারণ কি? আচার্য্য শিষ্যের এই প্রশ্ন চতুষ্টয় শ্রবণ করিয়া কহি

কিং জীবিতমনবদ্যাং কিং জাড্যং পাটবেপ্যনবভাসঃ ।

কো জাগর্তি বিবেকী কা নিদ্রা মূঢ়তা জন্তোঃ ॥ ১০ ॥

নলিনীদলগতজলবৎতরলং কিং যৌবনং ধনং চাযুঃ ।

কে শশধরকরনিকরানুকারণঃ সজ্জনা এব ॥ ১১ ॥

তেছেন, বৎস ! জীলোকের চরিত্রই দুর্গম্য অর্থাৎ উহা কেহ বুঝিতে পারেনা, যে ব্যক্তিকে কদাচ রিপুণাদি চোরগণ বঞ্চনা করিতে পারে নাই তাহাকে অতি চতুর বলিয়া জানিবে, অসন্তোষই দারিদ্র্য কোন ব্যক্তির প্রচুর সম্পত্তি থাকিলেও যদি তাহাতে তাহার মনের সন্তোষ না থাকে, তাহাহইলেই সেই ব্যক্তি সর্বত্র প্রার্থনা করিতে থাকে, আর অপরের নিকট বাচনা করিগেই সেই ব্যক্তি অতি লঘু বলিয়া পরিগণিত হয় ; সুতবাং যাচনাই লঘুতার কারণ বলিয়া জানিবে ॥ ৯ ॥

কোন জীবন শ্রেষ্ঠ ? কাহাকে জড়তা বলা যায় ? কোন ব্যক্তি সর্বদা জাগ্রদবস্থায় আছে ? এবং কাহাকেই বা প্রকৃত নিদ্রা বলা যাইতে পারে ? শিষ্য গুরু সমীপে উক্ত কতিপয় প্রশ্ন করিলে আচার্য্য তাহার যথাবৎ উত্তর প্রদান করিতেছেন। বৎস ! যাহার জীবন কখনও নিদ্রা লাভ করে নাই তাহার জীবনই শ্রেষ্ঠ জীবন বলিয়া গণ্য হয়। কার্য্য মাত্রে অপটুতাকেই জড়তা বলা যায়, যেব্যক্তি বিবেকী তাহাকে জাগরিত বলা যায় এবং মূঢ়তাই প্রাণিগণের নিদ্রা। বিবেকী ব্যক্তি সর্বদাই সকল জানিতে পারে, মূঢ় ব্যক্তি কিছুই জানিতে পারে না ; সুতরাং বিবেকীকে জাগরিত ও মূঢ় ব্যক্তিকে নিদ্রিতবৎ জানিবে ॥ ১০ ॥

শিষ্য আপন আচার্য্যের নিকট অপর দুইটি প্রশ্ন করিলেন, গুরো ! কোন্ কোন্ বস্তু পদ্মপত্রস্থিত জলের দ্বায় চঞ্চল এবং কোন্ কোন্ ব্যক্তি শশধরের করনিকরের অনুরূপ কার্য্য করে ? শিষ্যের ঐই দুইটি প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া গুরু কহিতেছেন, যৌবন, ধন ও আয়ুঃ ইহারাই পদ্ম পত্রস্থিত জলের দ্বায় চঞ্চল, অর্থাৎ অচিরস্থায়ী, আর যাহারা সজ্জন, তাহারা চন্দ্র কিরণের দ্বায় স্বদেশ বিদেশ সমুদায় সমুজ্জল করিয়া থাকে ॥ ১১ ॥

কো নরকঃ পরবশতা কিং সৌখ্যং সর্বসঙ্গবিরতির্থা ।  
 কিং সাধ্যঃ ভূতহিতং কিমু প্রিয়ঃ প্রাণিনামশবঃ ॥ ১২ ॥  
 কিং দানমন্ডাকাজ্জং কিং মিত্রং যন্নিবর্তয়তি পাপাৎ ॥ ১৩ ॥  
 কোহলঙ্কারঃ শীলং কিং বাচাং মণ্ডনং সত্যম্ । কিমনর্থ-  
 ফলং মানঃ সুসঙ্গতিঃ কা সুধাবহা মৈত্রী ॥ ১৪ ॥

মহাশয়! নরক কি? সুখ কি? কর্তব্য কার্য কি? এবং সকলের  
 প্রিয় কি? আমার এই প্রশ্নচতুষ্টয়ের সছত্তর প্রদান করিয়া এই অধীনকে  
 চরিতার্থ করুন। শিষ্য এইরূপে গুরুসমীপে প্রশ্ন করিলে আচার্য্য যথা  
 ক্রমে প্রশ্নচতুষ্টয়ের সছত্তর প্রদান করিতেছেন। গুরু কহিলেন, বৎস!  
 পরবশতাই নরক, যে ব্যক্তি পরের বশীভূত থাকিয়া জীবন যাত্রা নির্বাহ  
 করে, তাহার নরক ভোগব্যং যন্ত্রণা হয়। সর্বসংসর্গপরিত্যাগই সুখ,  
 প্রাণিগণের হিতসাধন করাই মনুষ্যবর্গের কর্তব্য কর্ম এবং আপন আপন  
 প্রাণই সকলের প্রিয় ॥ ১২ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো! কোন প্রকার দানকে প্রশস্ত দান  
 বলা যায়? কাহাকে মিত্র বলিয়া জানিতে পারি? আমার এই প্রশ্নদ্বয়ের  
 সছত্তর প্রদান করুন। গুরু কহিলেন, বৎস! যে প্রকার দান করিলে  
 গৃহীতার আকাজ্জার নিবৃত্তি হয়, সেই দানই প্রশস্ত দান বলিয়া গণ্য  
 হইয়া থাকে এবং যে ব্যক্তি পাপাচরণ হইতে নিবৃত্ত করে, তাহাকেই  
 পরম মিত্র বলিয়া জানিবে ॥ ১৩ ॥

পুরুষের অলঙ্কার কি? বাক্যের ভূষণ কাহাকে বলা যায়, অমূল্য  
 ফল কি? এবং সুসঙ্গতিইবা কি? এই চারিটি প্রশ্নের সছত্তর প্রাপ্তি  
 মানসে শিষ্য গুরুর নিকট জিজ্ঞাসা করিলে, গুরু যথার্থ উত্তর প্রদানার্থ  
 কহিতেছেন, সুশীলতাই পুরুষের অলঙ্কার, সুশীল পুরুষই সর্বত্র শোভা  
 পাইয়া থাকে। সত্যতাই বাক্যের ভূষণ, সত্য বাক্য দোষ যুক্ত হইলেও  
 যেকণ শোভা পায়, অসত্য বাক্য নানা প্রকার গুণযুক্ত হইলেও সেইরূপ



সৰ্বব্যসনবিনাশে কো দক্ষঃ সৰ্ব্বথা পরিত্যাগী ।  
কোহক্কে। যোহকার্য্যরতঃ কো বধিরো যঃ শৃণোতি ন  
হিতানি ॥ ১৫ ॥

কো যুকো যঃ কালে প্রিয়াণি বক্তুং ন জানাতি । কিং  
মরণং মূৰ্খত্বং কিমনৰ্য্যং দত্তমবসরে যচ্চ ॥ ১৬ ॥

শোভা পায় না । মানই অমূল্য ফল, সম্মান লাভ করিলে যেক্রপ মনের  
আনন্দ অল্পভূত হয়, শত শত অর্থ পাইলেও সেইক্রপ আনন্দ হইতে পারে  
না । আর সুখকরী মিত্রতাকেই সুসঙ্গতি বলা যায়, উত্তম বন্ধুর সহযোগে  
যেক্রপ কার্য্য সাধন হইয়া থাকে, অল্প কিছুতেই সেইক্রপ কার্য্য সিদ্ধি  
হইতে পারে না ॥ ১৪ ॥

পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, প্রভো ! কোন্ ব্যক্তি সৰ্ব্বপ্রকার  
দুঃখ বিনাশ করিতে পারে ? গুরু উত্তর করিলেন, যে ব্যক্তি সৰ্ব্বত্যাগী,  
সংসারে তাহার কোন রূপ দুঃখ নাই । শিষ্য আবার জিজ্ঞাসা করিলেন,  
অন্ধ কে ? এবং বধির কাহাকে বলা যায় ? গুরু কহিলেন, যে ব্যক্তি অকার্য্যে  
রত, তাহাকে অন্ধ এবং যে হিতবাক্য শুনিয়া তদ্রূপ আচরণ করে না  
তাহাকেই বধির বলা যায় । যে ব্যক্তি কার্য্যাকার্য্য জানে না, তাহার চক্ষু  
ধাকিয়াও কোন ফল নাই এবং যে হিতোপদেশ শুনে না, তাহার কর্ণে  
কোন প্রয়োজন নাই । অতএব অকার্য্য রতকেই অন্ধ এবং হিতোপদেশে  
অবজ্ঞাকারীকেই বধিরমধ্যে গণ্য করা যায় ॥ ১৫ ॥

কোন্ ব্যক্তিকে মুক্ত বলা যায় ? মরণ কাহাকে বলে এবং কোন্ বস্তু  
অমূল্য ? শিষ্য গুরুর নিকট এই তিনটি প্রশ্ন করিলে, গুরু যথাক্রমে উত্তর  
করিতেছেন । যে ব্যক্তি যথাসময়ে প্রিয় বাক্য বলিতে জানেনা তাহাকে  
মুক্ত বলিয়া জানিবে । মূৰ্খতাই মরণ, অর্থাৎ মূৰ্খ ব্যক্তির জীবিত থাকিয়া  
কোন ফল নাই, আর সময়বিশেষে বাহা দান করা যায়, তাহাই অমূল্য ।  
অর্থাৎ কোন কোন সময়ে সাধারণ বস্তু প্রদান করিলেও গৃহীতার এইরূপ  
উপকার হয় যে, কিছুতেই তাহার মৃত্যু হইতে পারে না । ১৬ ॥

আমরণাৎ কিং শৈল্যং প্রচ্ছন্নং যৎকৃতং পাপম্ । কৃত্ত  
বিধেয়ো যুজ্জে বিদ্যাভ্যাসে সর্দৌষধে দানে ॥ ১৭ ॥

অবধীরণা কু কার্য্য। খলপরযোষিৎপরধনেষু । কাহ্ন-  
নিশমুচ্ছিত্য সংসারাসারতা ন তু প্রমদা ॥ ১৮ ॥

কা প্রেয়সী বিধেয়া করুণা দৌণেযু সজ্জনে মৈত্রী ।  
কঃ পূজ্যঃ সদ্ভূতঃ কমধমমাচক্তে চলিতবৃত্তম্ ॥ ১৯ ॥

শিষ্য গুরুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্! কোন কার্য্য করিলে  
আমরণান্ত হৃদয়ে শৈল্যবৎ ক্লেশ প্রদান করে, গুরু উত্তর করিলেন, বৎস!  
গুপ্ত পাপই আমরণান্ত হৃদয়ে শৈল্যবৎ ক্লেশ প্রদান করে। শিষ্য পুনর্বার  
জিজ্ঞাসা করিলেন, মহাত্মন্! কোন কার্য্যে সর্সদা যত্ন করা বিধেয়, গুরু  
কহিলেন, বিদ্যাভ্যাসে, ঔষধে ও দানে সর্সদাই যত্ন করিবে ॥ ১৭ ॥

শিষ্য গুরুর নিকট পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো! কোন কার্য্যে  
সর্সদা অবজ্ঞা করিবে? এবং কি চিন্তা করিবে? গুরু শিষ্যের প্রশ্ন  
শ্রবণ করিয়া কহিলেন, বৎস! খল, পরদ্বী, ও পরধনে সর্সদা অবজ্ঞা  
করিবে। কদাচ খলের সংসর্গ করিবে না এবং পরদ্বী ও পরধনে অতি-  
লাষ ত্যাগ করিবে। আর এই সংসার যে অসার, ইহাই দিবা রাত্রি  
চিন্তা করিবে, দ্বী চিন্তা করিবে না ॥ ১৮ ॥

কোন কার্য্যের অনুষ্ঠানকে সর্সদা প্রিয় ও অবশ্য কর্তব্য বলিয়া জ্ঞান  
করিবে? শিষ্য এইরূপ জিজ্ঞাসা করিলে, গুরু কহিলেন, দীনজনের  
প্রতি কৃপা ও সজ্জনের সহিত মিত্রতাকেই প্রিয় ও সর্সদা কর্তব্য বলিয়া  
বোধ করিবে। পুনর্বার শিষ্য প্রশ্ন করিলেন, গুরো! কোন ব্যক্তি পূজ্য  
এবং কাহাকেই বা অধম বলা যায়? আচার্য্য কহিলেন, যে ব্যক্তি  
সচ্চরিত্র, তাহাকেই সকলের পূজ্য বলিয়া জানিবে, আর যে ব্যক্তি  
অসচ্চরিত্র, তাহাকে অধম বলা যায় ॥ ১৯ ॥

কঠগঠৈরপ্যস্তুভিঃ কস্মাত্মা ন বশমুপযাতি । মূৰ্খস্ত  
বিষাদবতো । গৰ্ব্ববতোহপি চ কৃতম্ ॥ ২০ ॥

কেন জিতং জগদেতৎ সত্য্যতিথিকাবতা, পুংসা । কুত্র  
বিধেয়ো বাসঃ সজ্জননিকটেহথবা কাশ্চাম্ ॥ ২১ ॥

কস্মৈ নমস্ক্রিয়া স্তাদ্বেবানামপি দয়াপ্রদানম্ । কস্মাদু-  
দ্বৈজিতব্যং সংসারারণ্যতঃ স্তুধিয়া ॥ ২২ ॥

কস্ম বশে প্রাগিগণঃ সত্যপ্রিয়ভাষিণো বিনীতম্ । ক  
স্মাতব্যং স্তাযো পথি দৃষ্টার্থলাভায় ॥ ২৩ ॥

শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো ! কোন ব্যক্তি প্রাণান্তেও বশীভূত  
হয় না, গুরু কহিলেন, মূৰ্খ, বিষাদী ও কৃতম্, ইহারা প্রাণ কঠাগত হইলেও  
বশীভূত হয় না । মূৰ্খ, বিষাদী ও কৃতম্ ইহাদিগকে অহুনয় বিনয় করিয়াও  
ববশীভূত করা যায় না ॥ ২০ ॥

শিষ্য গুরুর সমীপে প্রশ্ন করিলেন, গুরো ! কোন ব্যক্তি এই অনন্ত  
জগৎকে জয় করিতে পারিয়াছে ? গুরু উত্তর করিলেন, যে ব্যক্তি সত্য  
বান ও সহিষ্ণু সেই ব্যক্তি জগৎকে জয় করিয়াছে । শিষ্য পুনর্বার  
জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো ! কোন স্থানে বাস করা কর্তব্য, গুরু উত্তর  
করিলেন, সজ্জনসমীপে, অথবা কাশীতে বাস করাই সাধুজনের পক্ষে সর্বতো-  
ভাবে কর্তব্য বলিয়া জানিবে ॥ ২১ ॥

শিষ্য প্রশ্ন করিলেন, দেবগণের অপেক্ষাও কাহাকে সংকার করা  
কর্তব্য ? আচার্য্য উত্তর করিলেন, যে ব্যক্তি অতিশয় দয়াবান, তিনিই  
সর্বাপেক্ষা সংকারের পাত্র । শিষ্য পুনর্বার প্রশ্ন করিলেন, স্তুধী ব্যক্তির  
কাহাকে ভয় করিবে ? গুরু কহিলেন, যাহারা স্তুধী, তাহারা এই সংসার  
রূপ অরণ্যহইতে ভয় পাইয়া থাকেন ॥ ২২ ॥

প্রাগিগণ কাহার বশীভূত হয় ? শিষ্য গুরুসমীপে এইরূপ প্রশ্ন করিলে  
গুরুদেব উত্তর করিলেন, যাহারা সত্যপ্রতিজ্ঞ, প্রিয়ভাষী ও বিনীত,

বিদ্যাবিস্মিতচপলং কিং দুর্জয়সঙ্গতিযুবতয়শ্চ ।  
কুলশীলনিষ্ঠাপ্পাঃ কে কলিকাহলহপি সংপুরুষাঃ ॥ ২৪ ॥

কিং শাচ্যঃ কার্পণ্যং সতি বিভবে কিং প্রশস্তমৌদার্য্যম্ ।  
তনুতরবিভবস্ত প্রভবিষ্ণোৰ্কা কিং যৎসহিষ্ণুত্বম্ ॥ ২৫ ॥

চিন্তামণিরিব দুর্লভমিহ কিং কথয়ামি চতুর্ভদ্রম্ । কিং  
তদ্বদেতি ভূয়ো বিধূততমসো বিশেষেণ ॥ ২৬ ॥

সকল মনুষ্যই তাহাদিগের বশীভূত হয়। শিষ্য পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো ! সাধুশীল ব্যক্তির কোন বিষয়ে অবস্থান করিবে? আচার্য্য উত্তর করিলেন, জ্ঞার্থ্য পথে অবস্থান করাই সাধুদিগের কর্তব্য বলিয়া জানিবে ॥ ২৩ ॥

বিদ্যাতের জ্ঞায় চঞ্চল কি? শিষ্য গুরুর নিকট এইরূপ প্রশ্ন করিলে গুরুদেব উত্তর করিয়া কহিলেন, দুর্জনের সহিত সদ্ভাব ও যুবতী, ইহারা ই বিদ্যাতের জ্ঞায় চঞ্চল। পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো! কাহার কুলশীলবান হইয়াও অচঞ্চল? গুরু উত্তর করিলেন, বৎস! কলিকালেও যাহারা সংপুরুষ, তাহাদিগের কুলশীলাদি অভিমানসামগ্রী থাকিলেও আয়গৌরব প্রকাশ করে না ॥ ২৪ ॥

শিষ্য গুরুর নিকট জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্! কি সঙ্কোচিত করিবে? এবং কাহাকেই প্রশংসনীয় বলা যায়? শিষ্যের প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া গুরু উত্তর করিলেন, বৎস! ঐশ্বর্য্য সম্ভব হইলে রূপণতার সঙ্কোচ করিবে, এবং সর্ববিষয়ে ঔদার্য্যই প্রশংসনীয়। শিষ্য পুনর্বার প্রশ্ন করিলেন, গুরো! অন্নবিভবসম্পন্ন ও মহাধনশালী, ইহাদিগকে কর্তব্য কি? গুরু উত্তর করিয়া কহিলেন, ধনশালী কিবা নির্দ্বন্দ্ব সকলেরই সহিষ্ণুতা কর্তব্য ॥ ২৫ ॥

শিষ্য গুরুদেবের নিকট প্রশ্ন করিলেন, ভগবন্! চিন্তামণির জ্ঞায় দুর্লভ কাহাকে কলা য়াঁর? গুরু কহিলেন চতুর্ভদ্রকেই চিন্তামণির জ্ঞায় দুর্লভ কহিয়া থাকে। শিষ্য পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরো! আপনি যে চতুর্ভদ্র নাম উল্লেখ করিলেন, তাহা বিশেষ করিয়া ব্যক্ত করুন ॥ ২৬ ॥

দানং প্রিয়বাকসহিতং জ্ঞানমগৰ্ব্বং শৌর্য্যম্ । রিত্তং  
ত্যাগসমৈতং হুল্লভমেতচ্চতুৰ্ভজম্ ॥ ২৭ ॥

ইতি কৰ্ণগতা বিমলপ্রশ্নোত্তররত্নমালিকা রেবাম্ । তে  
ইমুক্তান্তরণা অপি বিভাতি বিদ্বৎসমাজেষু ॥ ২৮ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছরীচাৰ্য্যাবিরচিতা প্রশ্নোত্তররত্নমালিকা

সমাপ্তা ॥ ৪০ ॥

### অথ গঙ্গাশ্রোত্রম্ ।

শ্রীগঙ্গায়ৈ নমঃ ॥ দেবি হুরেখরি ভগবতি গঙ্গে ত্রিভুবন-  
তারিণি তরলরঙ্গে । শঙ্করমৌলিবিহারিণি বিমলে মম মতি-  
রাস্তাঃ তব পদকমলে ॥ ১ ॥

গুরু শিমোর পূর্বোক্ত প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া শিবাকে চতুৰ্ভজের উপদেশ  
করিতেছেন । প্রিয়বাক্যপ্রয়োগপূর্বক দান, গৰ্ব্বরহিত জ্ঞান, ক্রমা সহিত  
শৌর্য্য এবং দান সহিত রিত্ত, এই চারিটিকেই চতুৰ্ভজ বলা যায় । অর্থাৎ  
উক্ত চারিটি অতি প্রশংসনীয় বলিয়া উহাদিগকে চতুৰ্ভজ বলিয়া থাকে ।  
এই চারিটিই চিন্তামণির ভায় হুল্লভ ॥ ২৭ ॥

এই প্রশ্নোত্তররত্নমালা যাহারা কৰ্ণে ধারণ করিয়াছে, তাহাদিগের  
মনিসুখা প্রভৃতি অন্ত আন্তরণ না থাকিলেও বিদ্বৎসমাজে শোভা  
পাইয়া থাকে ॥ ২৮ ॥

ইতি প্রশ্নোত্তররত্নমালিকা সম্পূর্ণা ॥ ৪০ ॥

দেবি গঙ্গে ! তুমি দেবগণেরও জৈয়রী, ভগবতি ! তুমি ত্রিভুবন  
পরিজ্ঞান কর, তুমি তরলতরঙ্গময়ী এবং শঙ্করের শিরঃপ্রদেশে বিহার  
করিতেছ, তোমাতে কোনরূপ মলসম্পর্ক নাই । হে জননি ! তোমার  
চরণকমলে আমার চিত্ত সর্বদা নিরত থাকুক ॥ ১ ॥

ভাগীরথি স্নানার্থিনি মাতঃ তব জলমহিমা নিগমে  
খ্যাতঃ । নাহং জানে তব মহিমানং পাহি কুপাময়ি  
মামজ্ঞানং ॥ ২ ॥

হরিপাদপদ্মতরঙ্গিণি গঙ্গে হিমবিধুমুক্তাধবলতরঙ্গে ।  
দূরীকুরু মম দুষ্কৃতিভারং কুরু কুপাময়ি ভবসাগর-  
পারং ॥ ৩ ॥

তব জলমমলং যেন নিপীতং পরমপদং খলু তেন  
গৃহীতং । মাতর্গঙ্গে স্থয়ি যো ভক্তঃ কিল তৎপ্রযুক্তং ন যমঃ  
শক্তঃ ॥ ৪ ॥

পতিতোদ্ধারিণি জাহ্নবি গঙ্গে খণ্ডিতগিরিবরমণ্ডিত-

দেবি! পুরাকালে ভাগীরথ তোমাকে ব্রহ্মলোক হইতে ভুলোকে  
আনিয়াছিলেন, তুমি সর্কপ্রাণিগণের স্নান প্রদান করিয়া থাক, মাতঃ!  
তোমার মাহাত্ম্য নিগমেও বর্ণিত আছে, আমি তোমার মহিমা কিছুই  
জানিনা, তুমি এ অজ্ঞানকে পরিজ্ঞাণ কর ॥ ২ ॥

গঙ্গে! তুমি শ্রীহরির চরণে তরঙ্গরূপে বিদ্যমান ছিলে । দেবি!  
তোমার তরঙ্গসকল হিমরাশি, চন্দ্র ও মুক্তার জ্যোৎস্নাধবলবর্ণ । কুপাময়ি!  
তুমি আমার পাপ সকল দূরীকৃত করিয়া আমাকে ভবসাগরের পারে উত্তীর্ণ  
কর ॥ ৩ ॥

দেবি! যে ব্যক্তি তোমার জলপান করিয়াছে, সেই ব্যক্তিই পরমপদ  
পাইয়াছে । গঙ্গে! যে মহত্ব তোমাকে ভক্তি করিয়া থাকে, কদাচ শমন  
তাঁহাকে দর্শন করিতে পারে না, অর্থাৎ তোমার ভক্তগণ যমপুরে না  
বাইয়া বৈকুণ্ঠে গমন করিতে পারে ॥ ৪ ॥

দেবি গঙ্গে! তুমি পতিভক্তনকে উদ্ধার কর, তুমি গিরিরাভ  
হিমালয়কে খণ্ডন করিয়াছ, তোমার ভঙ্গী অতি সুশোভিত, তুমি ভীষ্ম

ভঙ্গে । ভীষ্মজ্ঞাননি মুণিবরকণ্ঠে পতিতনিবারিণি ত্রিভু-  
বনধন্তে ॥ ৫ ॥

কল্পলতামিব ফলদাং লোকে প্রণমতি যন্তাঃ ন পত্নীত  
শোকে । পারাধারবিহারিণি গঙ্গে বিমুখবিনিতাকৃততরলা-  
পাঙ্গে ॥ ৬ ॥

তব চেম্মাতঃ স্রোতঃস্নাতঃ পুনরপি জঠরে মোহপি  
ন জাতঃ । নরকনিবারিণি জাহ্নবি গঙ্গে কলুষবিনাশিনি  
মহিমোত্তুঙ্গে ॥ ৭ ॥

পুনরসদঙ্গে পুণ্যতরঙ্গে জয় জয় জাহ্নবি করুণাপাঙ্গে ।  
ইন্দ্রমুকুটমণিরাজিতচরণে সুখদে শুভদে সেবকশরণে ॥ ৮ ॥

জর্জনী এবং জহ্নুনির কন্যা, ত্রিভুবনে তোমা হইতে পাপনিবারিণী  
আর কেহ নাই ॥ ৫ ॥

দেবি ! তুমি কল্পলতার ন্যায় ফল প্রদান কর, অর্থাৎ ভক্তগণ তোমার  
নিকট যাঁহা কামনা করে, তুমি তাহাই প্রদান করিয়া থাক । যে তোমাকে  
প্রণামকরে সে কদাচ শোকে পতিত হয় না, দেবি ! তুমি জলধির সহিত  
বিহার কর, তোমার ভক্তগণ কদাচ নারীগণের চকল কটাক্ষে বিমুগ্ধ  
হয় না ॥ ৬ ॥

গঙ্গে ! যে ব্যক্তি তোমার জলে স্নান করিয়াছে পুনর্বার সে মাতৃগর্ভে  
প্রবেশ করে না । হে জাহ্নবি ! তুমি ভক্তগণের নরক নিবারণ কর এবং  
পাপরাশি বিনাশ করিয়া থাক, কেহই তোমার মাহাত্ম্য জানিতে পারেনা । ৭।

দেবি ! তোমার সামান্য শরীর নাই, তোমার তরঙ্গসকল অতি পুণ্য  
প্রদান করে । জাহ্নবি ! তোমার দর্শন কৃপাপূর্ণ, তোমা হইতে কাহারও উৎ-  
কর্ষ নাই । মাতঃ ! তোমার চরণ দেবরাজ ইন্দের মুকুট মণি দ্বারা প্রদীপ্ত  
আছে, তুমি সকলকে সুখ ও শুভ প্রদান কর এবং যে তোমার সেবক হয়,  
তুমি তাহাকেই আশ্রয় প্রদান করিয়া থাক ॥ ৮ ॥

রোগং শোকং তাপং পাপং হর মে ভগবতি  
কুমতিকলাপং । ত্রিভুবনসারে বহুধাহারে ত্বমসি গতিশ্রম  
ধ্বলুসংসারে ॥ ৯ ॥

অলকানন্দে পরমানন্দে কুরু কৃপাময়ি কাতরবন্দ্যে ।  
তব তটনিকটে যন্ত নিবাসঃ ধনু বৈকুণ্ঠে তন্ত নিবাসঃ ॥ ১০ ॥

বরমিহ নীরে কমঠো মীনঃ কিম্বা তীরে শরটঃ ক্লীণঃ ।  
অথবা গব্যতিশ্বপচো দীন স্তব নহি দূরে নৃপতিকুলীনঃ ॥ ১১ ॥

ভো ভুবনেশ্বরী পুণ্যে ধন্যে, দেবি দ্রবময়ি মুণিবর-  
কন্যে । গঙ্গাস্তবমিদমমলং নিত্যং, পঠতি নরো যঃ স  
জয়তি সত্যম্ ॥ ১২ ॥

হে ভগবতি! তুমি ভক্তগণের রোগ, শোক, তাপ, পাপ ও কুমতি  
হরণ কর। তুমি ত্রিভূনের সারভূতা এবং পৃথিবীর হারস্বরূপে বিদ্যমান  
আছ। দেবি! এই সংসারে একমাত্র তুমিই আমার গতি, অর্থাৎ  
আমি কেবল তোমাকেই আশ্রয় করিলাম ॥ ৯ ॥

দেবি! তুমি অলকা, অর্থাৎ কৈলাস পুরীর ত্রায় আনন্দ প্রদান কর  
এবং তুমিই পরমানন্দস্বরূপা; আমি কাতর হইয়া তোমাকে বন্দন  
করিতেছি, তুমি আমাকে কৃপা কর। মাতঃ! যে ব্যক্তি তোমার তট  
সমীপে বাস করে, অন্তকালে তাহার বৈকুণ্ঠে বসতি হইয়া থাকে ॥ ১০ ॥

দেবি! তোমার জলে কচ্ছপ, কিম্বা মীন হইয়া থাকি, তোমার তটে  
ক্লীণতর কুকলাশ হইয়া বাস করি, অথবা ক্রোশদয় মধ্যে অতি দীন চাণ্ডাল  
কূলে জন্ম পরিগ্রহকরিয়া থাকিতে বাসনা করি, তথাপি দূরদেশে কুলী  
নরপতি হইতে ইচ্ছা করি না ॥ ১১ ॥

দেবি! তুমি ত্রিভূনের ঈশ্বরী, তুমিই পুণ্যস্বরূপা, তোমা হইতে কাহার  
প্রাণান্ত নাই, তুমি জলময়ী ও মুনিবরের কন্যা। যে মহত্যা প্রতিটি



যেযাং হৃদয়ে গঙ্গাভক্তি স্তেযাং ভবতি সদা সুখ-  
যুক্তিঃ । মধুরকাস্তাপজ্জ্বলিতাভিঃ । পরমানন্দকলিত-  
ললিতাভিঃ ॥ ১৩ ॥

গঙ্গাস্তোত্রমিদং ভবসারং বাঞ্ছিতফলদং বিহিতামল-  
সারম্ । শঙ্করসেবকশঙ্কররচিতং পঠতি বিষয়ী স্তব ইতি  
চ সমাপ্তঃ ॥ ১৪ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং গঙ্গাস্তোত্র সমাপ্তং ॥ ৪৩ ॥

গ্রন্থ সমাপ্ত ।

এই গঙ্গাস্তব পাঠ, করে সেই ব্যক্তি নিশ্চয় সকল জয় করিতে পারে ॥ ১২

বাহার চিন্তে অচলা গঙ্গাভক্তি আছে, সেই ব্যক্তি সর্বদা সুখ ভোগ  
করিয়া থাকে । অতি মধুর ও কোমল পদাবলী দ্বারা বিরচিত এই গঙ্গা  
স্তব পরমানন্দপ্রদ ও অতি সুললিত ॥ ১৩ ॥

এই অসার সংসারমধ্যে উক্ত গঙ্গা স্তবই সারবান্ পদার্থ, ইহা ভক্ত  
গণের অভিলষিত ফল প্রদান করে । শঙ্করের সেবক শঙ্করাচার্য্যকৃত এই স্তঃ  
সমাপ্ত হইল ।

ইতি গঙ্গাস্তোত্র সম্পূর্ণ ॥ ৪৩ ॥

গ্রন্থ সমাপ্ত ।

ঐ

নমঃ স্মৃতিস্থানস্বনিরূপায় ।

ঋষেদীয়-

# ঐতরেয়োপনিষৎ ।

( শ্রুতি-শাকরভাষ্য-বক্তাবৃত্ত-সম্বন্ধে । )



চতুর্বেদান্তর্গত “অষ্টোত্তরশতোপনিষৎ” “পঞ্চবকী” “কৃত্যকরজ-ব”  
“কামদূত” “বেদান্তরহস্যবলী” “বেদভাষ্য-পারঙ্গী” পুরাণ,  
তন্ত্র, যোগ, বড়-দর্শনাদি বিবিধ-শাস্ত্র প্রকাশক-

শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র-পালেন

সঙ্কলিতা প্রকাশিতা চ ।

( উপনিষৎ-কার্যাবলীঃ ১০১ নং, বঙ্গাবলী বোম্বের ষ্ট্রিট, কলিকাতা । )

দ্বিতীয় সংস্করণম্ ।

কলিকাতারাজধান্যাম্ ।

৬২ নং, মুখিয়ারীট হ-মহাকাশীনাথমুদ্রাবল্লভগরতঃ

শ্রীঅবিনাশচন্দ্রমজিকেন মুদ্রিতা ।

১৩১৪ বঙ্গাব্দীরজ্যৈষ্ঠে দ্বাদশি ।





অম্ব,—সন ১২৬২ সাল, ২৫শে আষাঢ়



॥ ৩ ॥ তৎ সং ॥ ৩ ॥

ঋগ্বেদীয়-

# ঐতরেয়োপনিষৎ ।

॥ ৩ ॥ নমঃ পরমাত্মনে ॥ হরিঃ ৩ ॥

\* বাঙ মে মনসি প্রতিষ্ঠিতা মনো মে বাচি প্রতিষ্ঠিতা—  
মাবিরাবীৰ্য্য এষি বেদন্তু ম আণী স্বঃ ঐতং মে মা প্রহাসী-

\* বাঘে মনসীতাদ্যন্ত শান্তিরূপবৰ্ণনাত ব্যাখ্যানমেতৎপুঙ্ককত্যাভে  
সংগৃহীতবিদ্যারণ্যাদীপিকারঃ বিদ্যতে । তত্র ঐতবান্ । ইয়ং শান্তিঃ সন্তমাধ্যায়-  
রূপা । এতমধ্যায়ং গৃহীতব্যাখ্যানচতুষ্ঠয়রূপেরমুপনিষৎ ।

\* বাঘে মনসীতাদ্যনিবৰ্ণনরূপশান্তিহানে ঐ কুম্বিনুপশুশেদিত্যাদি বাগ্নম  
ইত্যন্তশান্তেঃ পঠনে বিকলেন সম্প্রদারঃ । সেতং বথা—

ঐ কুম্বিনুপশুশেদয় ইলা নম ইলা ঋষিত্যো মত্ককদুত্যো মত্কপতিত্যো  
নমো বো অস্ত বেবেত্যঃ । শিবানিঃ শত্ৰুমা তব কুম্বিনীকা সরস্বতি । মা  
তে বোমি সন্দুশি । তত্রং কৰ্ণেতিঃ শৃণুয়াম দেবা তত্রং পত্রেমাকতিয়ুজহাঃ ।  
দ্বিষ্টৈরৈনৈকভূত্বাংসত্বনুক্রিষ্টৈশ্চৈব দেবহিতং বদামুঃ ॥ শং ন ইজারী ভবতা-  
মধোতিঃ শং ন ইজাবরুণা রাত্বেহ্যা । শমিজ্রাসোমা হুবিভ্যুঃ শং কোঃ, শং

বথোক তত্ববিদ্যা প্রতিপাদক গ্রন্থ খাঠে আবার বে বাক্য প্রবৃত্ত হইয়াছে,  
সেই বাক্য সর্বদা মনে প্রতিষ্ঠিত হইতেছে । মন যে সকল শব্দ পড়িবার  
ইচ্ছা করিতেছে; অজ্ঞান বাসিন্দ্রির জাহাঙ্গি পড়িতেছে । আবার মনও  
বাক্যে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে । তত্ববিদ্যার প্রকাশে যে যে বাক্যগুলি সমর্থ,  
সেই গুলিই মনঃ বাছিয়া লইয়া পড়িতেছে । সুতরাং বাক্য ও মনঃ পরস্পরে

রনেনাধীতেনাহোরাত্রানৎসংদধায়াতং বদিষ্যামি সত্যং বদিষ্যামি  
তন্মানবতু তদ্বক্তারমবতু বক্তারমবতু বক্তারমবতু বক্তারম ॥

॥ ও শান্তিঃ ॥ \* ॥ ও শান্তিঃ ॥ \* ॥ ও শান্তিঃ ॥

ন ইদ্রা পুংণা বাজসাতৌ ॥ ভবে জনং সূত্রতং নবাসীতি-গীতিমিত্রাবরূপা  
সুয়রতা । ত আগমত-ত ইহ শ্রবত হুকত্রাসো বরূপো মিত্রৌ অগ্নিঃ ॥ কয়া  
নশ্চির আভূরদুতী মদীকুঃ সখা । কয়া শচিষ্টরা বৃত্তা ॥ কত্বা সত্যো  
মদানং, মংহিষ্টো মংসদরূপঃ । দুল্লা চিদারুজ্ঞে বহু ॥ অতীষু গঃ সখীনামবিতা  
অরিতৃণাম্ । শতং তবা স্মৃতিভিঃ ॥ শ্রোনা পৃথিবী তবানুকর্য নিবেশনী ॥  
বজ্রা নঃ শর্য সপ্রথঃ ॥ ওষ্ঠাপিধানা নকুলো দদৈন্তঃ পরিবৃত্তা পবিঃ ॥ সর্বতৈ  
বাচ জ্ঞানা চাক্র মাৰ্জিৎ বাদিয়েদিতি বাওসঃ ॥

॥ ও শান্তিঃ ॥ ও শান্তিঃ ॥ ও শান্তিঃ ॥

যারা পরস্পর সাহায্য পাইয়া গ্রহের মধ্যস্থ অর্থ যে তত্ত্ববিন্যা, তাহার অব-  
ধারণ করিতে সমর্থ হউক । হে অপ্রকাশ ব্রহ্ম! তুমি আমার নিকট  
অবিদ্যারূপ আবরণের উন্মোচন করিয়া প্রকাশিত হও । হে বাক্! হে  
মনঃ! তৌমরা দুইজনে আমার অন্ত গ্রহের প্রকৃত অর্থ প্রকাশ কর,—বাক্য  
সমূহ আনিতে সমর্থ হও । আমি বাহ্য শুনিয়াছি, তাহা যেন আমাকে পরি-  
জ্ঞাপন করিয়া বিবৃতি পক্ষে চলিয়া না যায় । আমি সাবধানে এই এই অধ্য-  
য়ন করিয়া দিবসযামিনী অতিবাহিত করিব । এই পবিত্র গ্রহে পরমার্থভূত  
বস্তুর উচ্চারণে মনকে নিয়োজিত করিব এবং মনে মনে সেই বস্তু বিচার  
করিয়া থাকিও তাহার উচ্চারণ করিব । সেই ব্রহ্মতত্ত্ব শিষ্য-স্বরূপ আমাকে  
পালন করুন এবং আমার আচার্য্যকেও উপদেশদানে সমর্থ করুন । সেই  
ব্রহ্মতত্ত্ব আমার অজ্ঞান নিবর্তিত করিয়া দিন এবং আমার আচার্য্যের বিদ্যা-  
সম্প্রদায় প্রস্তুতি\*—প্রকৃত পরিতোষ জন্মিয়া দিন ।

সৌপাধিক ব্রহ্ম শান্তিম্বর হইয়া বিরাজিত হউন, নিকপাধিক ব্রহ্ম  
শান্তিহীন বিরাজিত হউন এবং ব্রহ্মশান্তি হউক । †

॥ \* ॥ ও হরি ও ॥ \* ॥

\* শুকনিষ্য পরস্পর সাহায্যবাহিকরূপে উপদেশ প্রদান করি চৌত্বকে প্রস্তুতি বসে ।

† উপনিষৎ সূত্র সমূহের পাঠান্তরসমূহে ও অন্তে শান্তিপাঠ করিবার উপদেশ আছে ;

অথ “শ্রীমদ্ধর্ম্মভগবৎগীতাবিরচিতম্” ভাষ্যম্ ।

০। ৩। নমঃ পুনরুৎপত্তয়ে । পরিম্বাণং কর্ণং স্রবণবিষয়বিশয়বিজ্ঞানেন ।  
 দেবো কর্ণশ্চৈব জ্ঞানসহিতস্ত পরা । মতিকৃৎখবিজ্ঞানদ্বারৈষোপাশ্রয়তঃ । “এতৎ  
 কৃত্যং ব্রহ্ম প্রাপ্যমাণম্” এব এবেকো দেবঃ । “এতদেব প্রাপত্য সর্বো দেবো  
 বিহুতঃ ।” “এতত্ত্ব প্রাপত্ত্যভাবং গচ্ছন্ দেবতা অপোতী” ত্যাক্ষঃ । সৌভাগ্য  
 দেবতাপ্রাপ্তকণঃ পরঃ পুরুষার্থঃ—এব মেকঃ । সত্যং যথোক্তেন জ্ঞানকর্ম-  
 সমুচ্চয়েন সাধনে প্রাপ্যবো নাতঃ পরমস্তীত্যেক প্রতিপন্নাত্মন নিরামিকীর্-  
 ক্তত্বং কেবলজ্ঞানবিধানার্থমায়া বা ইদমিত্যাহা ।

কণং পুনরুৎপত্তিসংক্রিয়বিজ্ঞানবিধানার্থ উত্তরো এব ইতি  
 গম্যতে ?—অভ্যর্থনবগম্যৎ । তথা ৫ পুরোক্তানাং দেবানামম্মারীনাং

অপরব্রহ্ম-বিষয়ক বিজ্ঞানের সহিত কর্ণকারণের প্রত্যাব পরিম্বাণ  
 হইয়াছে । কারণ, উক্তবিজ্ঞান দ্বারা জ্ঞানের সহিত কর্ণের সম্বন্ধানে যে  
 পরম গতি হয়, তাহার কীর্জন করিয়াই উপসংহার করা হইয়াছে, ইহা  
 দেখিতে পাওয়া যাইতেছে ।—“এতৎ সত্যং ব্রহ্ম প্রাপ্যমাণম্” এই বাক্য দ্বারা  
 সমস্ত ভোক্তার সহিত সংযুক্ত, আত্মাবিকারে ও দেবতাবিকারেও সত্যক-  
 শব্দবাচ্য প্রাণ একই, এইরূপে প্রাণ-স্বরূপ-নির্ণয়ের উপসংহার করা  
 হইয়াছে । “এব একো দেবঃ” এই বাক্য দ্বারা প্রাণ আত্ম ও দেবতা  
 যে এক, ইহা স্পষ্টই বলা হইয়াছে । “এতদেব প্রাপত্য সর্বো দেবো বিহুতঃ ।”  
 এই বাক্য দ্বারা বাগ্মি-আদি দেবগণ প্রাণেরই বিজ্ঞান বা বিহুতিমান,  
 অর্থাৎ ঐশ্বর্য্য রা মহিমা, ইহা কীর্জিত হইয়াছে । “এতত্ত্ব প্রাপত্য আত্মভাবং  
 গচ্ছন্ দেবতা অপোতী” এই বাক্যদ্বারা বোধিতে পারা যায় যে,—এই প্রাণকে যদি আত্মস্বরূপে বিজ্ঞানের সাহায্যে প্রাপ্ত হওয়া যায়, অর্থাৎ  
 এই বিজ্ঞান যদি কর্ণের সহিত সম্বন্ধিত হয়, তবে সর্বদেবতারক প্রাপ্ত হইবে  
 সর্বদেবতাহীনস্বরূপতাব, তাহার প্রাপ্তিরূপ কল লাভ করিতে পারা যায় ।  
 ইহা “প্রজ্ঞানময়ো দেবতাময়ো ব্রহ্মময়োহমৃতময়ঃ সচ্চর দেবতা অমৃত্যতি,  
 য এবং বেদ ।” এই বাক্যদ্বারা উপসংহত হইয়াছে । তাহা হইলে বুঝিতে  
 পারা যাইতেছে,—জ্ঞানের সহিত কর্ণের সম্বন্ধান করিলে দেবতা হওয়া যায় ।  
 ইহার পর আর প্রাপ্তবা কিছুই নাই ।—এই কর্ণা নীমাৎসকণশ বলিয়া



সংসারিণঃ স্পর্শিষ্যতি অশনান্নানিবোধং যেন,—“উপনিষদ্বিধানা কৃত্য-  
বদ্ব্যবসি” ইত্যাদি। অশনান্নানিবোধঃ সর্গঃ সংসারঃ এবং; পরন্তু  
তু উপনিষদ্বিধানাত্যক্তপ্রত্যয়ে। তদ্ব্যবসং কেবলান্নানিবোধঃ বোধনামনঃ;  
ন স্বকীয়বোধানিহিত্যে, বিপেক্ষপ্রবণঃ, অকর্ণিণি অপ্ৰসন্নাত্তেহাপ্রব-  
ণাৎ। অর্থাৎ চ বুদ্ধিশীলভ্রমকণঃ প্রভৃতিভ্রমভয়েবান্নানিবোধঃ প্রবর্ত্যতে।  
অর্থাৎ কল্যাণাৎ বিজিত্যতে।

থাকেন এবং ছাড়িয়া থাকেন। সেই মত গঠন করিবার জন্য ইচ্ছা করিয়া এই  
উপনিষদের আরম্ভ করিয়াছেন। কারণ,—কেবলান্নানিবোধে অবস্থানরূপ  
মোক-খিহি তাহা ছাড়া হয় না; সুতরাং তাহা মোক সিদ্ধির জন্য  
কেবলান্নানিবোধের আরম্ভের এই অবশ্য বা সমর উপস্থিত হইরাছে, সেই জন্যই  
এই সময় সেই উপনিষদ্ বিদ্যার আরম্ভ করিতে হইবে বলিয়া আরম্ভ্যক  
রূপে উপনিষদের আরম্ভ করিয়াছেন,—“আত্মা বা ইদম্” ইত্যাদি।

—বীমাংসকগণ বলিয়া থাকেন,—দেবতা বা দেবতা প্রাপ্তিই পরম পুরুষার্থ  
কি বোধ। সে বোধ বথোক জ্ঞান-কর্মের সমুচ্চর, সমাহার বা মিলন সাধন  
দ্বারা প্রাপ্তব্য। ইহার পর প্রাপ্তব্য আর কিছুই নাই।

—এইরূপ বীমারা হির করিয়াছেন, তাহাদিগের প্রবোধের জন্যই আর-  
ম্ভ্যক রূপে কেবলান্নানিবোধানিবোধ এই উপনিষদ্-প্রকরণ আরম্ভ  
করিয়াছেন,—“আত্মা বা ইদম্” ইত্যাদি।

এই প্রকরণে যে আত্মার (পরমাত্মা) নির্ণয় করিয়া জানিবার জন্য উপদেশ  
করা হইরাছে, তিনি অশনান্না (সুখা) বা পিপাসাদি বর্জ্যবান্ নহেন এবং যে  
সকল পুরুষোক্ত অগ্নি-আদি দেবতার কীৰ্ত্তন করা হইরাছে, তাহারা অশনান্না  
বা পিপাসাদি বর্জ্যবান্ বলিয়া তাহারা ই সংসারবর্জী; কিন্তু পরমাত্মকে মেরুপ  
অশনান্নাদি না থাকায় তিনি সংসারী নহেন; সুতরাং নিবিশেষ, অর্থাৎ  
সর্বদেবতা হইতে \* অতির পরমাত্মক বিদ্যার বিধানার্থ এই প্রকরণ  
অবস্তা আরম্ভ করি।

বীমাংসকগণ বলিতে পারেন,—হাঁ, নিবিশেষ পরমাত্মক বিদ্যার

\* অগ্ন্যস্ত্রে নির্দিষ্ট আছে যে, ত্রিগ ত্রিগ দেবতা এক পরমাত্মার নাম দিয়া “একং সবিপ্র  
বদ্ব্যবসি” বসং মতিবিশ্বানমাহঃ ॥ (১ ১৬৪।৬৬)

ন চ কর্ণসবন্ধিবিজ্ঞানঃ, পূৰ্ণবস্তু উপসংহারঃ। বস্তু কর্ণসবন্ধিঃ পূৰ্ণবস্তু স্বাভাৱনঃ ইবংকৰ্ণসবন্ধিঃসৰ্বস্বাভাৱনবস্তুকঃ। বস্তু-  
পেন, সৰ্বেন চ স্ৰষ্টা আৰম্ভকৰ্ম্মিণী; তথৈব “এব স্ৰষ্টা এব ইন্দ্ৰ”  
ইত্যাদ্যাদিভ্যঃ সৰ্বস্বাভাৱনবস্তু। “কিঞ্চ ইহিচ্ছং সৰ্বং, তৎ প্রজ্ঞাসেন্দ্রি-  
ত্বাপনংহিবিযতি। তথাচ সংহিতোপনিষদি “এতৎ হেব বহুটো যইত্বাক্ষে  
মৌমাংসত” ইত্যাদিবা কর্ণসবন্ধিবস্তুক। “সৰ্কেৰু ভূতেৰু এভমেব ব্ৰহ্মচাৰিকত”  
ইত্যুপসংহরতি। তথা ততৈব বোধিস্বপ্নরীর; প্রজ্ঞায়েত্বাত্ত “বচনাগাবদিভা  
একমেব ভৱিতি বিদ্যাৱি”ভ্যেকবস্তুকম্। ইহাপি কোহিব্যবহৃত্তাপজ্ঞয়া  
প্রজ্ঞাৱস্বমেব প্রজ্ঞানং ব্ৰহ্মেতি দৰ্শবিযতি। তন্মাত্তাকৰ্ণসবন্ধ্যাদ্ভজ্ঞানং।

যাঁরা মোক্ষ সাধন হয় বটে; কিন্তু তাই বলিয়া, এই নিৰ্বিশেষ ব্ৰহ্মবিজ্ঞান  
লাভের জন্য যে কোন কৰ্ম্মই অধিকারী হইতে পারিবে না, ইহা কিরূপে  
স্বীকার করা যায়? কারণ, এ প্রকরণের এমন কোন স্থানেই দেখিতে পাওরা  
বাইতেছে না যে, অকৰ্ম্মী-আত্মমৌ ইহার, অর্থাৎ ব্ৰহ্মবিজ্ঞান লাভের-অধি-  
কারী হইবে; স্ততরাং কোনরূপ বিশেষ কীৰ্ত্তন না-ধাক্কা এই উপনিষদ-  
বিদ্যায় কর্ণসংগত অধিকারী হইতে পারিবে। আর যখন বহুসংখ্য-কৰ্ম্মের  
কথা পূৰ্বে বলিয়া এই প্রকরণের আরম্ভ করা হইয়াছে, তখন-যে ইহাতে  
কৰ্ম্মীই অধিকারী, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার আর কিছুমাত্র উপায় নাই।

পরন্তু—প্রকৃতপ্রত্যাবে, কর্ণসবন্ধরহিত নিৰ্বিশেষ পরব্রহ্ম বিজ্ঞান-দ্বারা  
মোক্ষ হয়, ইহাই বা কিরূপে স্বীকার করা যায়? কারণ, পূৰ্বে কর্ণসবন্ধি  
বিজ্ঞানের কল সৰ্বস্বাত্মতা প্রাপ্তি, ইহা নিৰ্ণীত হইয়াছে। এখানেও সৰ্বস্বাত্মতা  
প্রাপ্তিই কলরূপে কীৰ্ত্তিত হইয়াছে—দেখিতেছি। অতএব এখানেও কর্ণ-  
সবন্ধিবিজ্ঞান দ্বারাই যে সৰ্বস্বাত্মতা প্রাপ্তি হয়, এরূপ অনুমান-কখনই অসম্ভ-  
ব হইতে পারে না। এজন্য কৰ্ম্মের সহযোগে বিজ্ঞান এরূপ কলের  
প্রসব করে, ইহা স্বীকার করিবার উপায় নাই।

একশে বেনাতী বলিতে পারেন যে, পূৰ্বে একবার কৰ্ম্মের সহযোগে  
বিজ্ঞানের যে কল নিৰ্ণীত হইয়াছে, আবার কৰ্ম্মের সহযোগে বিজ্ঞানের  
যদি সেই কলই সিদ্ধান্তিত হয়, তাহা হইলে পুনৰুক্তি হইয়া পড়ে;  
স্ততরাং হয় পূৰ্বেই নিৰ্ণীত বিষয়টি নিরর্থক, অথবা এখনকার সিদ্ধান্তিত  
বিষয়টি নিরর্থক, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। ইহার উত্তরে-যাঁ বাইতে



“বিদ্যাংকাবিদ্যাংক যত্তবেদোভয়ং সহঃ” অবিদ্যার কুর্কসেবেহ কীৰ্ত্তী বিদ্যার  
হমৃতমগ্নুতে ॥ ইতি । “কুর্কসেবেহ কৰ্ম্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমাঃ” ইতি ঐ  
বাচিনাম্ । \* ঐ ঐ কৰ্ম্মশতকং পরমাহুৰিত্যামাং, যেন কুর্কসেবেহসেমাযান-  
মুশলীত । ইতি ঐ “তাবন্তি পুরুষাশুখোহহাং সহস্রাণি ভবন্তি” ইতি কৰ্ম্মশত-  
কাহুঃ কৰ্ম্মশেব ব্যাপ্তম্ । বশিতকং যত্নঃ “কুর্কসেবেহ কৰ্ম্মাণি ভবন্তি” তব  
“বাবজীবমগ্নিহোহং জুহোতি” “বাবজীবঃ দশপূৰ্ণমাসাত্যাং যজ্ঞেভ্যে ত্যাব্যাক্ত”  
“তং যজ্ঞপাত্রেদহতী” তি চ । যজ্ঞশতভেদে । তত্র গাবিত্রাক্যাকাশিভ্যঃ

বাজসনেয় উপনিষদে দুইটি এই প্রকার মন্ত্র আছে,—

“বিদ্যাংকাবিদ্যাংক যত্তবেদোভয়ং সহঃ ।

অবিদ্যার। মৃত্যুং তীৰ্ত্ত্বা বিদ্যায়াহমৃতমগ্নুতে ॥” ইতি

তথা,—“কুর্কসেবেহ কৰ্ম্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমাঃ । ইতি

ইহার অর্থ এই, ‘কৰ্ম্ম ও জ্ঞান এক সহযোগে অমৃত্যু করিয়া মরিতে  
আর মরিতে হয় না, অমর হইয়া যায় । কৰ্ম্ম করিয়া শত বর্ষ পর্যন্ত বাচিয়া  
থাকিতে ইচ্ছা করিবে ।’ অবশ্য মরণশীল মানব শতবর্ষের পর আর বাচিয়া  
থাকিতে পারে না যে, তাহার পর কৰ্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া কেবল মাত্র আত্মার  
উপাসনা করিবে । বাজসনেয়ে পুরুষের আয়ুঃ সংখ্যা শত বর্ষ নির্দ্ধারিত  
হইয়াছে । অথ “শতায়ুর্নৈ পুরুষঃ” এই ক্রটিতেও শতবর্ষ আয়ুঃ নির্দ্ধারিত  
হইয়াছে । এখানেও “বৃহতী সহস্রাধ্য” শতের অক্ষর সংখ্যা ইত্বিশ হাজার,—  
এই কথা বলিয়া পুরুষের আয়ুঃও ঐ চত্বিশ হাজার দিন বলা হইয়াছে ;  
অতরাং সেই শত বর্ষই কৰ্ম্ম দ্বারা ব্যাপ্তি রাখিবার কথা বলা হইয়াছে ।  
আবার বলা হইয়াছে,—“বাবজীবমগ্নিহোহং জুহোতি ।” বর্ত্তমান  
বাচিবে, তাবৎ কালই অগ্নিহোত্রহোম করিবে । আবারও বলা হইয়াছে,—  
“বাবজীবঃ দশপূৰ্ণমাসাত্যাং যজ্ঞেভ্যে” বর্ত্তমান বাচিবে, দশপূৰ্ণমাস যাগ  
করিবে । অত্থানে বলা হইয়াছে,—“তং যজ্ঞপাত্রেদহতি” তাহাকে যজ্ঞপাত্র  
দ্বারা দাহ করিবে । ( অর্থাৎ ইহাতে বুঝিতে পারা বাইতেছে যে, পূজার্থন  
হইতে যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিয়া মৃত্যুর সময় পর্যন্ত যজ্ঞ করিতে করিতে  
সেই ত্যাগ করিলে দাহের সময় সেই যজ্ঞকাঠগুলিও কাঠের কাব্য করিবে । )  
ইহা-ত আছেই । তারপর আবার, বাজসনেয় ৬ পরিশোধ করিবার প্রস্তাবও

\* পিতৃকণ, ঋষিকণ ও দেবকণ জীবিত অর্থাৎ মৃত্যুনোৎপাদনে পিতৃকণ, বেদাদি পাঠ্যাদি  
কণিকণ ও জ্ঞানাদি সম্পাদন দ্বারা দেবকণ হইতে মৃত হওয়া ব্যর্থ ।



আমি যেহেতু নিরোগ, তাহা হইলেও আমি নিরোগের কারণকে কখনোই জানি না; আমি নিরোগের কারণকে কখনোই জানি না; আমি নিরোগের কারণকে কখনোই জানি না।

তবে আমি নিরোগের কারণকে কখনোই জানি না; আমি নিরোগের কারণকে কখনোই জানি না; আমি নিরোগের কারণকে কখনোই জানি না।

—কিন্তু তাহাই বা কি করিয়া বলিতে পারি? আমার উপর সেই নিরোগ ঘাটে না, 'তিনিই আমি' যে এইরূপে কর্তব্য করিতেছে, তাহার-কর্তব্যে নিরোগ বা নিবৃত্ত করা সে নিরোগের সাধ্যের মধ্যে নহে। কখনো একই মন করিয়া বলা যাক্,—যে প্রহরখানি ইষ্টবিষয় প্রার্থনা করে, হুঃ বা হুঃকর অনিষ্ট বিষয় পরিত্যাগ করে এবং ইষ্টপ্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহারকে প্রয়োজন বলিয়া মনে করে, সেই ব্যক্তিই নিরোগের বিষয়;—ইহাই যেহেতু পাওয়া যায়; কিন্তু যে আত্মা সেই প্রয়োজনকে প্রয়োজন বলিয়াই মনে না; মনে, সেই 'আত্মাই আমি' এইরূপে জ্ঞানলাভ করিয়া যে ব্যক্তি ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি কি আর সে নিরোগের লক্ষ্য হইবেন?—কখনো নহে।

যদি বল,—নিরোগের অর্থ না হইলেও যে কেহ কর্তব্যচূড়ানে নিবৃত্ত হইবে না, তাহা নহে; ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্তি নিরোগের অর্থ হইলেও নিরোগ তাঁহাকে নিবৃত্তই কর্তব্য নিবৃত্ত করিলে।

—একথা বলিতে পারি না; কারণ, তাহা হইলে—যে নিরোগের লক্ষ্য, বা যে নিরোগের অর্থ, যদি সকলেই সেই নিরোগ দ্বারা বাধ্য হইত। কর্তব্য নিবৃত্ত হয়, তাহা হইলে যে, সকল কর্তব্যই সকলের পক্ষে কর্তব্য হইত। তাহা-ত ভোমারই অনভিপ্রেত।—কেবল অনভিপ্রেতই বা কেন, তাহা হইলে যে কর্তব্যকণ্ডের মহাবিশৃঙ্খলা উপস্থিত হয়। তাহা স্বীকার করিলে কি? সুতরাং বলিতে হইবে,—যে নিরোগের বিষয় বা লক্ষ্য, সেই ব্যক্তিই নিরোগপ্রাপ্ত; কর্তব্য করিতে সমর্থ হইবে,—অর্থাৎ নহে। অতএব যে ব্যক্তি ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্ত,—নিরোগের বিষয় বা লক্ষ্য নহে; সে ব্যক্তি নিরোগ দ্বারা কর্তব্যচূড়ানে বাধ্য হইবে না বা তাঁহাকে বাধ্য করিতে পারিবে না; সুতরাং যে ব্যক্তি 'নির্বিবেক পরব্রহ্মই আমি' এইরূপে জ্ঞানলাভ করিয়াছে, তাহার পক্ষে কর্তব্য ব্যবস্থা করা নিত্যান্ত অসম্ভব।

আর এক কথা, যে ব্যক্তি 'আমিই ব্রহ্ম', ইত্যাকার জ্ঞানলাভ করিয়া

বহুবিধ বাধাবিধি-বিহীন হইবে। আরও ন্যূনতম নিত্যসিদ্ধ-সত্য-স্বাক্ষর-সাক্ষী-  
প্রতি নিরোক্ত-সত্য-স্বাক্ষর-সাক্ষী-চৈতন্য-উত্তরোত্তর। তথাপি সর্বোৎকৃষ্ট-সত্য-স্বাক্ষর-সাক্ষী

চরিত্র-সত্য-সাক্ষর-সাক্ষী-সে-ত-স্বাক্ষর-সাক্ষী-সে-বেদ-  
সাক্ষর-নিরোক্ত-সত্য-স্বাক্ষর-চলিতে-বাধা-কিসে?—বেদ-সাক্ষর-সাক্ষী-  
সেই-বেদ-সাক্ষর-সাক্ষর-অনুসারে-চলিতে-বাধা, না-তাহার-অনু-  
সারে-চলি-উচিত? অবিবেকী-ভূতের-কথানুসারে-কি-কখন-বহুবিধ-সাক্ষী-  
চলিয়া-থাকেন? সত্য-স্বাক্ষর-সাক্ষী-অনুসারে-চলিতে-বাধা-নহেন।

তাল, বেদ-সাক্ষর-অনুসারে-হইলে, যেমন-পানিনি-অনুসারে-সাক্ষর-  
সত্য-নিরোক্ত-সাক্ষর-পানিনি-চলিতে-বাধা-হই-না, সেই-সকল-না-হই-নিরোক্ত-  
অনু-বেদ-সাক্ষর-নিরোক্ত-অনুসারে-চলিতে-বাধা-না-হইতে-পারে; কিন্তু  
বেদ-কি-সাক্ষর-অনুসারে? তাহা-ত-নহে। বেদ-সত্য-সিদ্ধ-নিত্য-সাক্ষর-  
প্রমাণ; তাহার-নিরোক্ত-বিধান-অবিধান-সকলেই-চলিতে-বাধা-হইবেন, ইহা  
অস্বীকার-করিবার-উপায়-নাই।

—সাই-বটে; তবে-বেদ-যদি-নিত্যসিদ্ধ-হইয়াও-চৈতন্য-হইত, বা-চৈতন্য-  
বিশিষ্ট-হইত, তাহা-হইলে, সকলেই-বেদের-নিরোক্ত-চলিতে-বাধা-হইত।  
কিন্তু-বেদ-ত-অচৈতন্য-সত্য; তাহার-আবার-নিরোক্ত-কি? অচৈতন্য-সত্য-  
কি-কোন-চৈতন্যকে-নিরোক্ত-করিতে-পারে? আচ্ছা, না-হই, অচৈতন্য-সত্যেরও  
নিরোক্ত-একটা-ধরিয়া-লওয়া-যাক;—কিন্তু-তথাপি-তাহার-নিরোক্ত-ত-বিধান-  
অবিধান-উভয়ের-উপরে-সমান-কার্য্য-করিতে-পারে-না। যদি-সেই-অর্থাৎ  
বিধান-অবিধানের-উপর-সমান-কার্য্য-করিতে-পারে, ইহা-স্বীকার-করা-যায়,  
তাহা-হইলে-যে-সেই-মহান-দোষ-উপস্থিত-হই,—‘সকলেই-সকল-কর্ম্ম-করক।’  
—তাহা-কি-স্বীকার-করিবে?

—না, তাহা-স্বীকার-করা-যায়-না। তথাপি-যেমন-অন্য-অন্য-অন্য-  
সাক্ষর-বিহিত-হইয়াছে, তেমনি-কর্ম্মের-কর্তব্য-ও-শাস্ত্রে-বিহিত-হইয়াছে।  
অতএব-উভয়-শাস্ত্রেরই-প্রামাণ্য-অক্ষর-রাখিবার-জন্য-বলিতে-হই,—কখনও  
জ্ঞানের-এবং-কখনও-বা-কর্ম্মের-অনুষ্ঠান-করিতে-হইবে।

—কি-করিয়া-করিতে-হইবে? অত্যন্ত-বিকল্প-বিষয়ের-একত্র-সমাধেয়-কি-  
রূপে-হইতে-পারে? যে-কর্ম্ম, সে-আবার-অকর্ম্ম-ত-হইতে-পারে-না। ইহা  
কি-হইতে-পারে-যে, অগ্নি-উষ্ণ-বটে, অম্ল-বটে; না, গৃহ-আলোকিত-ও

সর্ববিধিইংকর্ষ কর্তব্যমিত্যেব বোধ্যমপরিহাতি এতৎ। তদপি শাস্ত্রৈশ্চ  
 বিদ্যতে ইতি চেৎ; যথা কর্তব্যকর্তব্যতাশাস্ত্রৈশ্চ কৃত্য, তথা তদস্যাপেক্ষানঃ  
 তদৈক কর্তব্যঃ শাস্ত্রেন বিধীয়ত ইতি চেৎ; ন;—বিরুদ্ধার্থবোধকানুপ-  
 পত্তেঃ। ৯। হেতুস্মিন কৃত্যকর্তব্যতাসম্বন্ধিৎ তদ্বিশরীতত্বক বোধ্যমিত্যু-  
 পপত্তেঃ। নীতোকতাবিবাগেঃ। ন চেৎযোগচিকীর্ষায়নোহ্নিষ্টবিরোধচিকীর্ষা চ শাস্ত্রকৃত্য।

অত্বেকার দ্বারা আবৃত ? সুতরাং ব্রহ্মানুভবদর্শীর কোন রূপ প্রয়োজন না থাকায়  
 তাহার পক্ষে কর্ত্ত্বের বিধান হইতে পারে না।

বাস্তবিক, ব্রহ্মানুভবদর্শীর কোনরূপ প্রয়োজন না থাকিলেও “বর্গকামো  
 যজ্ঞেত” ইত্যাদি শাস্ত্র দ্বারা তাহার প্রয়োজন বোধ উৎপন্ন করিয়া দিবে এবং  
 তদ্বারাই তাহার প্রয়োজন বোধ হইবে; সুতরাং সেই প্রয়োজনের পূরণলক্ষ্য  
 তাহাকে কর্ত্ত্বানুষ্ঠান করিতে হইবে।—ইহা বলিলে কি দোষ হয় ?

—জ্ঞানের মত্বে পলায়িত করা হয়;—বে বেদপাঠ করিয়াছে, সেই ব্যক্তি  
 ফলকাম না হইলেও বেদ বলপূর্ব্বক তাহাকে ফলকাম করিয়া দিবে। আর  
 যাহারা বেদপাঠ করে না বা জানে না বলিয়া, যেমন অজ্ঞ গোশাল আদি,  
 তাহাদিগের ফলকামনা জন্মিয়া দিতে না পারায়, তাহারা কর্ত্ত্ব করিতে বাধ্য  
 হইবে না বা বাধ্য করিতে পারিবে না।—ইহা কি জ্ঞান্য বিচার হইল ? এই  
 অজ্ঞ বলিতে হইবে যে, স্বভাবতঃ বাহার যে ফলকামনা থাকে, তাহার উদ্বেগ  
 করিয়া তৎপ্রসঙ্গে কর্ত্ত্বের বিধান করা হয়; কিন্তু বিধান দ্বারা তাহার  
 ফলকামনা জন্মাইরা দিতে পারে না।

স্বভাবতঃ বাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় না, স্বতঃপ্রাপ্ত কামনা উদ্বেগ করিয়া  
 তাহারই বিধান করা হয়; শাস্ত্রের ইহাই রীতি। এখন ভাবিয়া দেখ, আত্ম-  
 জ্ঞানই ‘ইহা কৃত বা ইহা কর্ত্তব্য’ ইত্যাকার জ্ঞানের বিরোধী হইতেছে।  
 অতএব আত্মজ্ঞান হইলে আর ‘ইহা কৃত বা ইহা কর্ত্তব্য’ এরূপ জ্ঞান বা  
 সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে না; সুতরাং কৃতকর্ত্তব্যতাজ্ঞানবিরোধী আত্ম-  
 জ্ঞান স্বভাবতঃ প্রাপ্ত হওয়া যায় না বলিয়াই শাস্ত্রদ্বারা তাদৃশ আত্মজ্ঞান লাভ  
 করিবার উপদেশ শুনিতে পাওয়া যায়; কিন্তু তদ্বিরোধী কর্ত্ত্বের কর্ত্তব্যতা  
 বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিবার অল্প উপদেশ পাওয়া কিল্পে সম্ভব হইবে ?  
 বাহার পক্ষে একবার তাদৃশ আত্মজ্ঞানের উপদেশ করা হইয়াছে, তাহার  
 পক্ষে আবার কি তদ্বিরোধীকর্ত্ত্বানুষ্ঠানের উপদেশ করা যুক্তিসঙ্গত ? অগ্নিতে  
 সীতলতার বা সূর্য্যে তমোরাশির জ্বাৰ উপদেশ কি উদ্ভূতবিশীত নহে ?



সকলজিনিয়াং স্কন্ধনাঙ্কোদ্রকভেদভূতঃ সোপাঙ্গাঙ্গীনাং স দৃষ্টো ; অশাস্ত্র-  
জবদ্বিধিঃ । যদি বতোহশ্রীপুং, তচ্ছায়েণ বাধরিতবান্ । তচ্চেৎ কৃত-  
কর্তৃত্বাভিরিখ্যাত্মজানং শাস্ত্রেন কৃতঃ, কথং ভদ্রিকদ্বকর্তৃত্বাৎ পুনরুৎপাদয়ে-  
ছীতভাবিবাদী, তমইব ভানৌ । ন বোধয়তোবেতি চেৎ ;—“স ম আশ্বেতি  
বিদ্যাং” “প্রজ্ঞানং ব্রহ্মে”তি চোপসংহারঃ, “ভদ্রাঙ্গানমেবাবহং” “তত্ত্বমসী”-  
ভাবমাদিবাক্যানাং তৎপরত্বাৎ । উৎপন্ন্য ব্রহ্মাণ্ডবিজ্ঞানস্যাবাধ্যমানত্বা-  
দুৎপন্নং ভ্রান্তং বেতি শক্যং বক্তুন্ ।

ভাল কথা ; যদি ছুইটিই পরস্পর বিরোধী হয়, তবে কর্মকাণ্ডেরই  
বিধান থাকা উচিত । জ্ঞানকাণ্ডে যখন বিধির উপদ্রব মাই বলিতেছ,  
তখন-ত বেদান্তরাশি তাদৃশাত্ম্য বোধক হইতে পারে না । অতএব হয়  
কর্মকর্তার স্বরূপ কি,—তাহা জানিবার জন্য বেদান্তরাশির আরম্ভ করা হই-  
য়াছে, না হয় “হং, কট্, বোমট্, হিলিহিলি, কিলিকিলি,” ইত্যাদি অনর্থক  
মন্তব্য ভায় অপমাত্রোপযোগী বলিয়া বেদান্তের প্রযুক্তি বা উৎপত্তি হইয়াছে,  
অথবা উপাসনাক্রিয়াস্তরের বিধানার্থ উপনিষদ্ রাশির স্থান কর্মকাণ্ডের  
শ্রেয়ভাগে দেওয়া হইয়াছে ।—ঐরূপ আশ্রয়জ্ঞানের জন্য ইহার প্রযুক্তি নহে ।

—না, এরূপ বলিতে পার না ;—বেদান্তে বিধি না থাকিলেও তাহার  
জ্ঞান এমন-যথেষ্ট বাক্য আছে, যদ্বারা পুরুষ কর্তব্যের অভিমুখে প্রেরিত  
হইতে পারে । যেমন, “স ম আশ্বেতি বিদ্যাং” তিনিই আমার স্বরূপ, এই-  
রূপ জ্ঞানিবে । “প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম” চৈতন্যই ব্রহ্ম, ইহা জানিবে । এই কথা  
লইয়া উক্ত প্রস্তাবের উপসংহার করা হইয়াছে । “অভয়ং বৈ জনক !  
প্রোক্তোহসি, বদ্যাত্মানমেবাবেরহং ব্রহ্মাঙ্গীতি ।” জনক ! তুমি অতর পাই-  
য়াছ ; কারণ,—‘আমিই ব্রহ্ম হইতেছি’ আত্মাকে এইরূপে জানিতে পারিয়াছ ।  
“ঐতদ্বাস্ত্বমিহ সর্বং, তৎ সত্যং, স আত্মা, তত্ত্বমসি যেতকেভো !” এ সকলই  
এই আত্মা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, যে বাহ্য হইতে উৎপন্ন হয়, সে তাহার  
সহিত অভিন্ন, যেমন স্রবণ হইতে অলকার, সৃষ্টিকা হইতে ঘট ইত্যাদি ;  
পুতরঃ স্রবণের সহিত অলকার ও সৃষ্টিকার সহিত ঘট অভিন্ন, সেইরূপ এই-  
সকল পরিদৃষ্টমান বস্তু এই আত্মা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া এই সকল  
পরিদৃষ্টমান বিষয় এই আত্মা হইতে ভিন্ন নহে, অর্থাৎ—এক ; তিনি সত্য,  
তিনিই আত্মা, হে যেতকেভো ! তিনিই তুমি । ইত্যাদি—এই সকল বাক্য

ত্যাগেনি প্রয়োজনাত্যাবশ্য তুচ্ছবিনিতি চেৎ ; ন ;—“সাক্ষতে-  
নৈহ কল্পনেতি” বুঝে । “বাহিরিহিহি” ইত্যং বাখ্যানমেব কথ্য-  
মিতি, “তেষামপ্যব সমানো দোকঃ । প্রয়োজনাত্যাব ইতি চেৎ ।  
অক্রিয়ানাত্যাব্য বানত । অবিক্যানিরিতো হি প্রয়োজনত ভাবো ন বক্তব্যঃ,  
সর্বপ্রাণিনাং তদর্শনাৎ । প্রয়োজনতুচ্ছতা চ প্রয়োজনাত্যাব্য বাচনঃকটোরঃ

যারা তাদৃশ অজ্ঞান নাই বা তাদৃশ আত্মা একটি থাকিলেও তাহার জ্ঞান-  
লাভ করা সম্ভব হইতে পারে না । কিংবা আত্মজ্ঞান হইলেও তাহা একটা  
লাভ মাত্র, ইহা বলিতে পারিতেছে না ।

যাক ; তুমি বলিচ্ছাছ, বিধানের কোনই প্রয়োজন নাই বলিয়া যে কর্ত্তব্য-  
অনুষ্ঠানে আবৃত্ত হইয়া না । আচ্ছা, যখন, কোন প্রয়োজন নাই বলিয়া যে  
কর্ত্তব্যের অনুষ্ঠানে আবৃত্ত হইয়া না, সেইরূপ কোন প্রয়োজন নাই বলিয়া কর্ত্তব্যের  
তাগ বা সন্ন্যাসরূপ অনুষ্ঠানেও সে আবৃত্ত হইয়া না, ইহা-ত বলিতে পারা যায় ।

না,—বলিতে পার না ; গীতার কথিত হইয়াছে, ‘ইহলোকে বিধানের  
কর্ত্তব্যানুষ্ঠানেও কোন প্রয়োজন নাই, কর্ত্তব্যের অননুষ্ঠানেও কোন প্রয়োজন  
নাই ।’ এই বাক্যদ্বারা বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, সন্ন্যাস বা চতুর্থাশ্রম,  
অর্থাৎ তিন-আশ্রম স্বীকার পূর্ব্বক যথাবিধি বিহিত কর্ত্তব্যের পরিত্যাগ অক্রিয়া-  
স্বরূপ,—অর্থাৎ ধর্ম্মকর্ত্তব্যরহিত করিবে । তাহাতে আবার প্রয়োজন থাকি না  
থাকার আশঙ্কি কি ? আত্মার স্বরূপ—অক্রিয়াস্বরূপ—আর মুক্তি বা পরম  
পুরুষার্থ একই পদার্থ । যখন সর্বকর্ত্তব্যসন্ন্যাস করিয়া নিঃসংশয়,—অর্থাৎ  
কামাদিশুভ সংসারাতীত পথে বিচরণ করিবে, তখন তাহার পক্ষে আবার  
বিধি নিষেধ কি ?

অজ্ঞানবশতট প্রয়োজনের সম্ভাব হয় এবং সেই প্রয়োজন তুচ্ছতার প্রেরিত  
—অর্থাৎ লোভে পর্যাণ্ট হইয়া কান্নিক বা মানসিক শ্রম করিতে প্রবর্ত্তিত হয়,  
ইহাই জগতে দ্রৈখিতে পাওয়া যায় । কিন্তু বিধানের ( আত্মজ্ঞের ) অজ্ঞান  
নিবর্ত্তিত হওয়ার প্রয়োজনও নিবর্ত্তিত হয় ; সুতরাং প্রয়োজন তুচ্ছতার  
প্রেরিত না হইলে, তাহার আবার কর্ত্তব্য প্রবৃত্তি কিরূপে হইবে ?

সন্ন্যাস, বাখান বা ত্যাগ অক্রিয়াস্বরূপ, বাগাদির জ্ঞান অনুষ্ঠানের নহে ।  
সন্ন্যাস অক্রিয়াস্বরূপ হইলেও অভাবাত্মক নহে ; কিন্তু ভাবপদার্থ । যেমন

প্রয়োজনীয়। — সেইকারণেই কথায় যে গাৰ্হস্থ্যাদিশুদ্ধমিত্যাদিশাস্ত্রজ্ঞানকণ্ঠ-  
কাম্যমবেশিত। উভে হেতে কাৰ্যসাধনলক্ষণে এবং এবেতি যোগসম্বন্ধ-  
বিশেষেই বলায়গাং । অগ্নিকায়কামদোবিসিদ্ধি। ব্যাখ্যানকামপ্রবৃত্তেঃ  
পাণ্ডুজগৎপার। বিহয়োঃ বিস্ময়মিত্যোবাক্যাদিশুদ্ধপুস্তকঃ । অতানামগ্নিকায়মিত্যে-  
ব্যাখ্যানঃ । ন হি বাগ্যদিকবহুত্বেরূপং ভাব্যত্বং, তত বিদ্যামং পুরুষঃ ইতি ন  
প্রয়োজনমবেষ্টব্যম্ । ন হি তমসি প্রবৃত্তস্যোদিত্তে আলোকে যদগন্তপঙ্কট-  
কাম্যপতনং, তৎ কিংপ্রয়োজনমিতি প্রশ্নার্থং । ব্যাখ্যানং তত্বার্থপ্রাপ্ত্যায় চৌদশাং  
ইতি গাহ্ণ্যে চেৎ পরব্রহ্মবিজ্ঞানং জাতং, তদৈবাবকুর্ষত আসনং, ন ততো-  
হন্তজ্ঞ গমনমিতি চেৎ,—কামপ্রবৃত্তত্যাগাহ্ণ্যস্য। “এতাবান্ বৈ কাম” ইতি ।  
“উভে হেতে এবং এবে” ভাবধারণাং । কামনিমিত্তপুত্রবিতাদিশব্ধনিয়মা-  
ভাবমাত্রম্ । ন হি ততোহন্তজ্ঞ গমনং ব্যাখ্যানমুচ্যতে । অতো ন গাহ্ণ্যে

যটের অভাব-বরূপ পুণ্য—অভাবপদার্থ, অভাব পদার্থ নহে; সেইরূপ ক্রিয়ার  
অভাববরূপ সন্ন্যাস—অভাবপদার্থ নহে; কিন্তু ভাবরূপ পদার্থ। তাহাই  
বিধান পুরুষের বরূপ; সুতরাং আবার স্বতন্ত্র প্রয়োজন অবশ্যে করিবে  
কেন? ইহার-ত প্রশ্নই হয় না,—অন্ধকারে প্রবিষ্ট ব্যক্তির নিকট আলোক  
উপস্থিত হইলে যে তাহার গর্তপঙ্কটকামিতে পতন হয় না; সেই পতন  
না হওয়ার প্রয়োজন কি?—কি প্রয়োজন বশতঃ সে গর্তাদি মধ্যে পতিত  
হয় না?

তাহা হইলে সন্ন্যাস পুরুষব্যাপার সাধ্য নহে বলিয়া তাহার উপর বিধির  
কোনই ক্ষমতা নাই, অর্থাৎ বিধি দ্বারা এমন কোন নিয়ম প্রবর্তিত হইতে  
পারিল না যে, তদ্বারা বাধ্য হইয়া সন্ন্যাসীর বনগমন করিতেই হইবে;  
সুতরাং সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াই যে বনে বাইতে হইবে, গাহ্ণ্যশ্রমে থাকিতে  
পাইবে না; একরূপ নিয়ম না পাওয়ার গৃহে বসিয়া যদি ব্রহ্মবিজ্ঞান হয়, তবে  
কশ্মাদি না করিয়া গাহ্ণ্যশ্রমেই থাকিবে, বনে বাইবার বা কেবল পরিভ্রমণ  
পারিত্রাজ্য বা পরিভ্রমণ করিবার কোন আবশ্যক নাই।

না,—তাহা হইতে পারে না;—কামনা প্রবৃত্তিই গাহ্ণ্যশ্রম স্বীকার করী  
হয়। যে সর্বকামনা সন্ন্যাস করিতে পারিয়াছে, তাহার পক্ষে গৃহেই  
থাকিতে হইবে, বনে বাইতে হইবে না বা পরিভ্রমণ করিবার আবশ্যক নাই,  
এসকল কথার প্রয়োগই হইতে পারে না। ইহা দ্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে,



বলার প্রায়শ্চিন্ত্যকরণ। ১. ২. ৩. ৪. ৫. ৬. ৭. ৮. ৯. ১০. ১১. ১২. ১৩. ১৪. ১৫. ১৬. ১৭. ১৮. ১৯. ২০. ২১. ২২. ২৩. ২৪. ২৫. ২৬. ২৭. ২৮. ২৯. ৩০. ৩১. ৩২. ৩৩. ৩৪. ৩৫. ৩৬. ৩৭. ৩৮. ৩৯. ৪০. ৪১. ৪২. ৪৩. ৪৪. ৪৫. ৪৬. ৪৭. ৪৮. ৪৯. ৫০. ৫১. ৫২. ৫৩. ৫৪. ৫৫. ৫৬. ৫৭. ৫৮. ৫৯. ৬০. ৬১. ৬২. ৬৩. ৬৪. ৬৫. ৬৬. ৬৭. ৬৮. ৬৯. ৭০. ৭১. ৭২. ৭৩. ৭৪. ৭৫. ৭৬. ৭৭. ৭৮. ৭৯. ৮০. ৮১. ৮২. ৮৩. ৮৪. ৮৫. ৮৬. ৮৭. ৮৮. ৮৯. ৯০. ৯১. ৯২. ৯৩. ৯৪. ৯৫. ৯৬. ৯৭. ৯৮. ৯৯. ১০০.

—আবশ্যক থাকিলেই প্রস্তাব করিতে হয়। তোমার মতে যেমন ‘সপ্তা-  
গায়ানলক্ষণা’ সাত বাড়ী ভিক্ষা করিবে, এইরূপ এবং প্রত্যাবার (পাপ)  
পরিহারার্থ চতুর্গুণ শৌচ করিবার নিয়ম আছে; সেইরূপ আমার মতেও  
অকাম বিধান গৃহীত বিবাহিতা পত্নীর সহযোগে নিম্নত প্রত্যাবার পরিহারার্থ  
বাবজীবাদি-হোত্র হোম করিবার জীবনযাত্রা নিষিদ্ধ করিবে। এইরূপ নিয়ম  
স্বীকার করিলে ‘যেরে বসিয়াই সন্ন্যাস’ করা হইল।

না, না,—‘যেরে বসিয়া সন্ন্যাস’ হয় না। যে বিধান, তাহার আবার  
বিবাহিতা পত্নী, অগ্নিহোত্র হোম প্রভৃতির অনুরোধ কি? পূর্বেই ত থল।  
হইয়াছে, বিধান নিরোগের অবধি নহে; সুতরাং নিরোগ চিন্তা না করিলে  
প্রত্যাবারভাজী হইতে হইবে না। সকামেরই প্রত্যাবার, অকামের আবার  
পাপ বা পুণ্য কি?

—তাহা হইলে, বাবজীবাদিহোত্রের বিধান দেখিতেহি নিরর্থক হইয়া  
যাইতেছে।

—কেন নিরর্থক হইবে? অবিধানের পক্ষেই বাবজীবাদি বিধির প্রয়োগ  
হস্তান্তর সার্থক হইবে। যে আত্মজ্ঞানলাভ করিতে পারে নাই, সেই ব্যক্তিই  
বাবজীবাদিশাস্ত্রের লক্ষ্য, বিধান তাহার লক্ষ্য নহে।—

তবে যে শরীরধারণমাত্র প্রবৃত্ত তিক্তর তিকাটনাদি প্রবৃত্তিবিষয়ে  
নিয়ম আছে, সে নিয়ম প্রবৃত্তির প্রয়োজক নহে;—কিন্তু প্রাসঙ্গিক স্বাক্ষর।  
যেমন “আচমন্যে প্রবৃত্তঃ” এই আচমনবিধিবারা নিযুক্ত হইয়া আচমনার্থ  
প্রবৃত্ত ব্যক্তির পিপাসা নিবৃত্তি হইলেও সেই পিপাসা নিবৃত্তি যেমন আচমন  
প্রবৃত্তির প্রয়োজক নহে, প্রাসঙ্গিক স্বাক্ষর; সেইরূপ জীবনধারণার্থ প্রবৃত্ত  
তিক্তর তিকাটনাদি প্রবৃত্তি হইলেও তিক্তাদিসম্বন্ধে নিয়ম হইতে পারে না।  
পিপাসানিবৃত্তির জ্ঞান তিক্তপ্রবৃত্তি প্রাসঙ্গিক-ব্যাপার দ্বারা তিক্তর

জীবনধারণে প্রবৃত্তিও পূর্বসংস্কারবশেই হইয়া থাকে,—তজ্জন্মই প্রবৃত্তি হয়। তবে কেবল প্রবৃত্তিভাৱে-ত জীবনধারণ হয় না; সুতরাং ভিক্ষা-টনাদি আসিয়া যায় ও করিয়া থাকে। অতএব ভিক্ষাটনাদি প্রসঙ্গতঃ আগত ও ভিক্ষু নিয়োগের অতীত বলিয়া ভিক্ষুকে লক্ষ্য করিয়া কোনরূপ বিধানই হইতে পারে না।

সেইরূপ, বাবজীবায়িহোত্মাদিকৰ্ম্মও প্রসঙ্গতঃ প্রাপ্ত বলিয়া ভিক্ষুরও কর্তব্য, একথা বলিতে পারা যায় না; কারণ, আত্মজ্ঞানোৎপত্তির পূর্বে বিদ্যাসিদ্ধির অল্প অনেকগুলি নিয়মের অনুষ্ঠান করিতে অভ্যাস করা হইয়াছিল; কেবল তাহাই নহে, অশেষবিধ অনিয়মের, পরিহারার্থ তীব্রসংবেগে নিয়মের পালন করা হইয়াছিল; সুতরাং তজ্জন্ম যে প্রবণ সংস্কার জন্মিয়া গিয়াছে, বিদ্যোৎপত্তি হইলেও সেই প্রবলতর সংস্কার দ্বারা শরীরধারণার্থ ভিক্ষাটনাদি নিয়মেই প্রবৃত্তি হইয়া থাকে, অনিয়মে প্রবৃত্তি হয় না। অনিয়মে প্রবৃত্তি হইতে গেলে, সেই প্রবলতর সংস্কারের দ্বারা অত্যন্ত অভিজ্ঞত, অনিয়মের সংস্কারকে অত্যন্ত যত্নের সহিত উদ্ভূদ্ধ করিয়া লইবার প্রয়োজন হয়। তখন সেরূপ যত্ন প্রকাশ করিয়া তাহার উদ্বোধ করা বিধানের পক্ষে একান্ত অসম্ভব বলিয়া অনিয়মে আর তাহার প্রবৃত্তি হয় না; কিন্তু সংস্কার-বলে নিয়মপ্রাপ্ত ভিক্ষাদিতেই প্রবৃত্তি হয়। অতএব ভিক্ষাটনাদির নিয়ম পূর্বসংস্কারপ্রাপ্ত,—অর্থাৎ প্রাসঙ্গিক মাত্র। অয়িহোত্মাদিকৰ্ম্ম প্রসঙ্গতঃ প্রাপ্ত হইতে পারে না; কারণ, যে ব্যক্তি ‘না করিলে পাপ হয়’ এরূপ বুঝিবে, সেই নিত্যকৰ্ম্মে প্রবৃত্ত হইবে। বিদ্বান্ তখন পাপ ও পুণ্যের অতীত; সুতরাং তাহার পক্ষে উহার ব্যবস্থাই অসঙ্গত বা উন্মত্তপ্রলাপ মাত্র।

আর এক কথা, আত্মা স্বতঃসিদ্ধ অসংসারী, আত্মার স্বরূপই কারকৰ্ম্মাদি দ্বারা দূষিত নহে,—নিত্যমুক্ত, নিত্যসিদ্ধ, নিত্যবুদ্ধ, সচ্চিদানন্দ; সংসার তাঁহার কখন ছিল না, এখনও নাই, পরেও থাকিবে না; সংসার তাঁহার নিকট আকাশকুসুম সদৃশ অলীকবস্ত্র; সুতরাং ব্রহ্মই যখন “অহং ব্রহ্মস্মি” অনুভব করিয়াছে; তখন ত সে অসংসারী, কারকৰ্ম্মাদি দোষ-ত তাহার নিকট গগনকমলিনীর স্তায় অলীক বোধ হইয়াছে। তখন আবার তাহার পক্ষে কৰ্ম্মাদির বিধান কি ?

তবে সন্ন্যাস বিধিই বা কেন? একথা বলিতে পার না; কারণ, সন্ন্যাস-ত বিধানের স্বতঃসিদ্ধ। তথাপি তাহার বিধান আছে দেখিয়া

যেতাবৃত্তরে বিজ্ঞায়তে: "ন কৰ্ম্মণা প্রজয়া ধনেন ত্যাগনৈকে অমৃতত্বমানন্ত-  
রি"তি চ কৈবল্যক্ৰতি: । "জাহ্না নৈকরীমাচরেনি"তি চ শ্রুতে: । "অত্যাশ্রমপদে

বিধান্ তাহার অমৃতমোদন করেন মাত্র, তদ্বারা সেই সন্ন্যাসদি-বাস্তবিক  
বিহিত হইতেছে না; কিন্তু আত্মার স্বরূপ নির্ণয়ের প্রসঙ্গে সন্ন্যাসের  
কথা বলায় যেন বিহিত হইরাছে; সুতরাং সন্ন্যাসও প্রাসঙ্গিক মাত্র।

সিদ্ধ বিষয়ের পুনঃ কৌতুহল দ্বারা তাহার কর্তব্যাতার অরণ হয় মাত্র।  
কর্তব্যাতার সমাপ্তি-ত তখনই হইরাছে, যখন সে সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছে।  
তবে আবার তাহাকে কর্তব্যে বাধ্য করিতে অগ্রসর হওয়া কেন? পূর্ব-  
সংস্কারবলে নিয়মেই প্রবৃত্তির জ্ঞান নিত্য কর্ষেও প্রবৃত্তি হইতে পারে দেখিয়া  
সন্ন্যাসের বিধিরূপে উপদেশ হইরাছে, বাস্তবিক কিন্তু বিধি নহে। অতএব  
বিধানের যখন ব্যুত্থান দশা উপস্থিত হয়, তখন তাহার পক্ষে কেবল জ্ঞানাব-  
লম্বন করিয়া মিনষাপন ব্যতীত কর্তব্য কর্ষের অমুষ্ঠান সম্ভবপর নহে;  
সুতরাং ব্রহ্মজ্ঞানের সহিত কর্ষের এক সহযোগে অমুষ্ঠান দ্বারা একই ফল  
লাভ করিবার যে বাসনা কাহারও কাহারও ছিল, তাহা নিতান্ত যুক্তিবিরুদ্ধ  
বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। কেবল তাহাই নহে, বিধান্ যে পৃথক্ ভাবেও  
কৰ্ম্মামুষ্ঠান করিবার উপযুক্ত পাত্র নহেন, বোধ হয়, তাহাও প্রতিপন্ন  
হইরাছে।

বিধান-ত সৰ্ববিধ কামনা পরিত্যাগ করিয়া আত্মায় অবস্থিত হন;  
সুতরাং তাহার পক্ষে আর সন্ন্যাস বিধান সম্ভব নহে,—একথা বলা হইরাছে।  
সম্ভ্রান্তি একটি ক্রতি দ্বৈধিতে পাওয়া বাইতেছে,—“শান্তো দান্ত উপরত”  
স্ত্রিতিকু: প্রজাবিত্তো ভূষা আত্মজৈবাত্মানং পঠেৎ ।”—শম, দম, উপরতি,  
স্ত্রিতিকা ও প্রজার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া নিজস্বরূপে নিজেকে দেবিতবে।  
এই ক্রতিতে যে শম, দম ও সন্ন্যাস আদি সাধনের কথা আছে, ইহা অল্প  
আশ্রমের পক্ষে কখনই অমুষ্ঠের বলিয়া বিধান হইতে পারে না; কারণ, অত্যা-  
শ্রমের পক্ষে তাহাদিগের আশ্রমোচিত যে সকল কর্তব্য কর্ষের উপদেশ প্রদান  
করা হইরাছে, তাহার সহিত সন্ন্যাসের অতিমাত্র বিরোধ উপস্থিত হয়।  
তত্ত্বিন্ন স্বেতাশ্বতর শাখার শিরোভাগে আছে,—“অত্যাশ্রমিত্য: পরমং পৰিভ্রং  
প্রোবাচ ।” “ন কৰ্ম্মণা ন প্রজয়া ধনেন, ত্যাগেনৈকে অমৃতত্বমানন্ত: ।” এই  
রূপ কৈবল্য প্রতিপাদক ক্রতিও আছে। শ্রুতিতেও কথিত হইরাছে, “জাহ্না

বসেদি"তি চ । ব্রহ্মচর্যাধিবিদ্যাশাধনানাক্ সাক্ষ্যোনাভ্যাশ্রমিষুপপত্তে-  
গাহৈস্যো সম্ভবাৎ ।

নৈকর্যা মাচরেৎ ।" তথা "ব্রহ্মাশ্রমপদে বসেৎ" সন্ন্যাসাশ্রমে বাস করিবে ।  
এই সকল ব্রহ্মচর্যাধিরূপ সাধনসমূহের দ্বারা আত্মজ্ঞান নিম্পন্ন করিবার জন্য  
ঐ শমদমাদির বিধানকে সন্ন্যাসাশ্রমেই উপপন্ন করিতে পারা যায় ; কিন্তু  
সংসারশ্রমে নহে ।

কোন একটি পদার্থ সিদ্ধ করিতে হইলে, তাহার উপযুক্ত শক্তিসম্পন্ন  
উপায়ের আশ্রয় লওয়া আবশ্যিক ; কিন্তু গৃহীর পক্ষে যে ব্রহ্মচর্যাধির বিবরণ  
কীর্তন করা হইয়াছে, তাহা নিতান্ত অকিঞ্চিংকর । তদ্বারা কোনক্রমেই  
আত্মজ্ঞানলাভ সম্ভবপর হইতে পারে না ; কারণ,—গৃহীর পক্ষে সত-  
কালে স্থায়ী জীতে অভিগমন ও ব্রহ্মচর্য্যের মধ্যে গণনা করা হইয়াছে,— কিন্তু  
রাস্তাবিক ভাবিয়া দেখিলে কি কোন চিন্তাশীল ব্যক্তি বলিতে পারিবে যে,  
তদ্বারাও গৃহীর প্রকৃত ব্রহ্মচর্য্য অক্ষুণ্ণ রহিতে পারে ?—কখনই নহে ।

তারপর, "একাকী যতচিত্তাভ্যা"—একাকী হইয়া থাকিতে হইবে । হইতে  
পারে, গৃহী যখন ধ্যানাদি করিবে, তখন না স্বয়ং, স্ত্রীপুত্রাদি তাহার নিকট  
না থাকিল ; কিন্তু তাহাও কি ( অর্থাৎ একাকী থাকা ) অধিকক্ষণের জন্য ?  
—তাহা-ত নহে । তবে কি করিয়া, সেই একাকী থাকাটি আত্মজ্ঞানলাভের  
উপায় হইবে বলিয়া স্থির করিতে পারিব ; সুতরাং গৃহীর পক্ষে ব্রহ্মচর্য্যাদি  
কখন সুন্দররূপে প্রতিপালিত হইতে পারে না, বা তজ্জন্মই সেই অলঙ্কারিত  
ব্রহ্মচর্য্যাদি আত্মজ্ঞানলাভের পক্ষে প্রকৃষ্টতম দৃঢ় উপায় বলিয়া স্থির করিতে  
পারা যায় না । অতএব ব্রহ্মচর্য্যাদি গৃহীর পক্ষে কখনই বিহিত হয় নাই ।  
তবে যাহারা কালক্রমে ব্রহ্মচর্য্যাদি হংসান্ত আশ্রম ধর্ম্ম অতিক্রম করিয়া এক  
দিন প্রথমহংসপদে আরুঢ় হইবার জন্য প্রস্তুত হইয়াছেন, সেই মহাত্মা মহীর্মান  
মহাস্তমগণের পক্ষেই ব্রহ্মচর্য্যাদি সাধনের উপদেশ করিয়া, অর্থাৎ দেখাইয়াছেন  
যে, তাঁহাদিগের সন্ন্যাসই করিতে হইবে, তবে এটি তাহার স্বত্বপাতিভিক্স  
মাত্র । সত্যএব ঐ "শান্তোদাস্তঃ"—শ্রুতি দ্বারা প্রতিপালিত হইতেছে যে,  
যদি কোন অবিদ্বানও মুক্তির ইচ্ছা করে, তবে তাহাকে এই শম, দম, সন্ন্যাস  
ইত্যাদির আশ্রয়গ্রহণ করিতে হইবে ; সুতরাং ইহা দ্বারা বুঝিতে পারা  
নাইতেছে যে, অবিদ্বান যদুকুণ্ড "চতুর্থীশ্রম, অর্থাৎ সন্ন্যাসাশ্রম স্বীকার করিয়া



ন চাসম্পন্নঃ সাধনং কস্যচিদৰ্শন্য সাধনায়াম্ । বহিষ্ঠানোপ-  
যোগীনি চ গার্হস্থ্যশ্রমকৰ্ম্মাণি তেষাং পরং ফলমুপসংজ্ঞতং দেবতাপ্রাপ-  
নকণং সংসারবিষয়মেব ।

যদি কৰ্ম্মিণ এব: পরমাত্মজ্ঞানমভিষ্যৎ, সংসারবিষয়শ্চৈব ফলশ্চোপ-  
সংহারো নোপাপৎস্বতঃ । অজ্ঞকলং তদ্বিত্তি চেৎ, তদ্বিরোধ্যাত্মবস্তুবিষয়ত্বাৎ  
আত্মবিদ্যায়াং নিরাকৃতসৰ্ব্বকৰ্ম্মরূপকৰ্ম্মপরমার্থাত্মবস্তুবিষয়ং জ্ঞানমমৃতত্বসাধনম্ ।  
গুণফলসম্বন্ধে হি নিরাকৃতসৰ্ব্ববিশেষাত্মবস্তুবিষয়ত্বং জ্ঞানশ্চ ন প্রাপ্নোতি ;

বিধিপূৰ্ব্বক বিহিত কৰ্ম্মের পরিচায়া করিবে । মুক্ত্যভিলাষী অবিধানও  
ঐ স্থানে পৌছাইলে তাহার আর কৰ্ম্ম করিবার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই ।  
যখন অবিধান মুমুকুর নিকট তোমার কৰ্ম্মের এই হৃদশা শ্রুতি নিজে  
দেখাইতেছেন, তখন বিধানের পক্ষে কৰ্ম্মের ব্যবস্থা করিতে অগ্রসর হইবার  
পূৰ্বে একবার নিজ মতটি কতদূর দৃঢ়, তাহা কি দেখিয়া লওয়া উচিত নয় ?

গার্হস্থ্যশ্রমে যে সকল কৰ্ম্মের সহিত বিজ্ঞানের এক সহযোগে অমুষ্ঠানের  
বিধান আছে, তাহার চরম ফল—দেবতার লীন হওয়া বা সেই দেবতাকে  
পাওয়া ।—তাহা-ত সংসারেরই মধ্যে । সংসার গম্ভীর বহিভূত হইতে  
হইলে কি আর সে নিয়মে কৰ্ম্ম করা চলিবে ? কৰ্ম্মীর পক্ষে বাহা সম্ভব,  
তাহারই বিধান আছে ; কিন্তু পরমাত্ম-বিজ্ঞানের পক্ষে কোন বিধান নাই ।  
যদি গৃহীর পক্ষে পরমাত্ম-বিজ্ঞানের বিধান হইত, তাহা হইলে গৃহীর সংসার  
গম্ভীর অন্তঃপাতী দেবতাপ্রাপ্তিরূপ ফলের উপসংহার কখনই উপপন্ন  
হইত না ।

যেমন ব্রহ্ম রোপণের অবাস্তব ফল ছায়া ও সৌরভ প্রাপ্তি, সেইরূপ দেবতা  
প্রাপ্তিরূপ বে.ফণের কীৰ্ত্তন আছে, তাহা উহার (আত্মজ্ঞানের) একটি অজফল  
মাত্র,—ইহা কখনই বলিতে পার না ; কারণ আত্মজ্ঞানের বিষয় আত্মা ।  
যিনি নিত্যসিদ্ধ, নিত্যবুদ্ধ, বাহাতে কাম কৰ্ম্মাদি কোন দোষ নাই, নিত্যমুক্ত-  
স্বভাব, পরিপূর্ণ সচ্চিদানন্দই বাহ্যর স্বরূপ ; তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া যে  
নিবাতনিষ্পন্দ প্রদীপসদৃশ নির্মল জ্ঞানোদয় হইবে, সেই নির্মল জ্ঞানোদয়  
मध्ये তোমার দেবতাপ্রাপ্তিরূপ ফল কোথায় স্থান পাইবে ? মূল কারণের  
সহিত অশেষবিধ সংসারই যে তখন আকাশকুহুমের তায় কোথায় বিলীন  
হইয়া যাইবে, তাহার কি সংবাদ রূপ না ? বাস্তবিক আত্মজ্ঞানের ফল যে

তচ্চানিষ্টম্, “যত্র তত্ত্ব সৰ্ব্বমাত্মৈবাত্মত্বং” ত্যাদিকৃত্য ক্রিয়াকারককলাদি সৰ্ব-  
ব্যবহারনিরাকরণাবিত্বঃ । তদ্বিপরীততাবিত্ববো যত্র হি বৈতমিবেত্যত্মা  
ক্রিয়াকারকফলরূপৈশ্চর্য সংসারস্যা দর্শিতত্বাচ্চ বাজসনেয়ব্রাহ্মণে ; তথেষাপি  
দেবতাপ্রাপ্ত্যং সংসারবিষয়ং যৎ ফলমশনাদিমদ্বৈতাত্মকং, তৎ ফলমুপসংহত্য  
কেবলং সৰ্ব্বাত্মবস্তুবিষয়জ্ঞানমমৃতত্বায় বক্ষ্যামীতি প্রবর্ততে ।

ঋণপ্রতিবন্ধচাবিত্ব এব, মনুষ্যপি তু দেবলোকপ্রাপ্তিঃ প্রীতি, ন বিত্বঃ ;  
সোহয়ং মনুষ্যালোকঃ পুত্রৈগৈবেত্যাদিলোকত্বরসাধননিয়মশ্রুতে: । বিত্ববচর্ণ-

“অমৃত”, তাহা এইরূপেই ফলিত হইয়া থাকে । এখন তাবিয়া দেখ বে,  
দেবতাপ্রাপ্তি যদি আত্মজ্ঞানের অবাস্তর ফল হয়, তবে “ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মবৃত্তবতি”  
“যত্র তত্ত্ব সৰ্ব্বমাত্মৈবাত্মত্বং” ইত্যাদি বাজসনেয়ক শ্রুতি দ্বারা আত্মজ্ঞান হইলে  
যে কোনপ্রকার ইত্তরবিশেষভাব থাকে না,—সকলই আত্মার স্বরূপে অব-  
স্থিত হয়,—আত্মাই হয়,—এই কথা উক্ত হইয়াছে ; তাহার ব্যাঘাত উপস্থিত  
হয় কি না ? ব্রহ্মজ্ঞের কোন ভেদাভেদ থাকে না, উক্ত শ্রুতি দ্বারা তাহাই  
নিশ্চিত হইয়াছে, সুতরাং তোমার কথার উপর নির্ভর করিয়া কোন্ মহা-  
প্রাণ সেই নিশ্চয়টিকে অকূলে ভাসাইয়া দিবে ? কেবল ঐ শ্রুতি দ্বারা এইরূপ  
নিশ্চয় হইয়াছে, এরূপ নহে ; পরন্তু তদ্বৈপরীত্যো,—“যত্র হি বৈতমিবে ভবতি,  
তদিতর ইত্তরং পশ্রুতি ।” যখন বৈতের জ্ঞান থাকে—অর্থাৎ অজ্ঞানের  
সম্পূর্ণ অধিকার থাকায়, এক ভিন্ন বহু দেখিতে থাকে, তখন এককে অল্প  
দেখে । এই শ্রুতি দ্বারা অবিদ্বানের পক্ষে কৰ্ত্তা, কৰ্ম্ম, করণ ও ফলাদির  
ভেদময় সংসার প্রদর্শিত হইয়াছে । তাহাও ‘ইব’ শব্দ দ্বারা ‘যেন হয়’ বলা  
হইয়াছে । সেইরূপ, এই উপনিষদেও অশনাদিমদ্বৈতাত্মক, সংসারান্তঃপাতী,  
দেবতাপ্রাপ্তিরূপ যে ফল, সেই ফলের উপসংহার করিয়া তদ্বৈপরীত্যো কেবল  
—বিশুদ্ধ,—সৰ্ব্বাত্মকবস্তুবিষয়ক যে আত্মজ্ঞান, অমৃতত্বলাভই তাহার ফল  
বলিব, এরূপ নির্ণয় হইতে পারে । কোন্ গ্রন্থের কি বিষয় নির্ণয়, উপক্রম  
ও উপসংহারাদির সাহায্যে তাহার স্থির করিতে হয়, ইহা বিন্ধিত হইলে  
চলিবে না ।

তবে যে ঋণত্রয় পরিশোধের কথা বলিয়াছ, তাহার উত্তর উক্তপ্রাঙ্গই  
হইয়াছে । বিদ্বানের কোনও ঋণই হয় না, তাহা অবিদ্বানেরই হইয়া থাকে ।  
পুত্র দ্বারা মনুষ্য-লোক জয় করিয়া পিতৃঋণের পরিশোধ করিতে হয় ; কিন্তু

প্রতিবন্ধকতা হইতে আত্মলোক্যার্মিনঃ,—“কিং প্রজয়া করিষ্যামি” ইত্য-  
নিনা। “অতঃ পরং ত্বং ত্বিহাংস আহুৰ্ভবঃ কাববেয়া” ইত্যাহি। “এতচ্চ স  
বৈ তৎ পূর্বে বিদ্বাংসোহগ্নিহোত্রং ন জুহবাক্কুঃ” কি কোবিতকীনাং।

অবিহবাক্কুঃ পানপাকরণে গারিতাক্যাহুপপত্তিরিতি চেৎ ; ন,—প্রাগ্গাহু-  
হ্য-

কোবিতকীর কথার শুনিতে ও দেখিতে পাইতেছি,—বিদ্বানের কোন প্রকার  
অপপ্রতিবন্ধক থাকে না। আত্মলোক্যার্থী বলিয়াছেন “কিং প্রজয়া করি-  
ষ্যামি” পুত্র লইয়া কি করিব ? সেইরূপ পিতৃলোক ও দেবলোকপ্রাপ্তি  
কলক দেবগণ ও ঋষিগণও মুমুকুর পক্ষে মুক্তির প্রতিবন্ধক হইতে পারে না।  
“এতচ্চ স বৈ ত্বিহাংস আহুৰ্ভবঃ কাববেয়া।” সেই সকল বিদ্বান্ ঋষিগণ  
বলিয়াছিলেন,—আমরা কি জন্ত ক্ষম্যয়ন করিতে বাইর ? ইহা দ্বারা যে  
ঋষিগণের এবং “এতচ্চ স বৈ তৎ পূর্বে বিদ্বাংসোহগ্নিহোত্রং ন জুহবাক্কুঃ।”  
—পূর্বকালবর্তী সেই সকল বিদ্বান্গণ এইরূপ অগ্নিহোত্রের হোম করেন  
নাই বলিয়া ইহা দ্বারা যে দেবগণের মুক্তির প্রতি প্রতিবন্ধকতা নাষ্ট, তাহা  
দেখান হইয়াছে।

বিদ্বানের পক্ষে না হয় অগত্যা স্বীকার করা হইতে পারে যে, ঋণশোধ  
না করিলেও কতি নাই ; কিন্তু অসিমানের পক্ষে ত মুমুকু হইলেও সন্ন্যাস  
গ্রহণ বিহিত হইতে পারে না ; কারণ, তাহার ঋণত্বরপরিশোধ অবশ্য কর্তব্য।  
যদি ঋণ পরিশোধ না করিয়াই সন্ন্যাস গ্রহণ করে, তবে তাহার বিহিত-  
কর্মের অনলুষ্ঠান জন্ত নিশ্চয়ই পাপ হইবে।

না, না,—পাপ হইবে কেন ? অসিমান যদি বিহিত কর্মের অনলুষ্ঠান না  
করে, তবে তাহার পাপ হইবে কেন ? গার্হস্থ্যশ্রম স্বীকারের পূর্বেই যদি সে  
সন্ন্যাস গ্রহণ করে, তবে তাহার কর্মাদিতে অধিকার না হওয়ার সে তৎকালে  
ঋণী হইতে পারে না। কর্মাদিতে অধিকারী হইলে বিহিত-কর্মালুষ্ঠান  
না করার জন্ত অবশ্যই সে পাপী হইত। যদি অধিকারারূঢ় না হইলেও ঋণী  
হইতে হয়, তাহা হইলে—ত পণ্ডপকী আদি সকলেই তোমার ঋণে ঋণী হইয়া  
পড়ে। অতএব বলিতে হইবে, যখন কর্মালুষ্ঠানে তাহার অধিকার হইবে,  
তখন যদি সে ঋণ শোধ না করে, তবে সে পাপী হইতে পারে।

তাহার মধ্যেও বিশেষ আছে। যদি কোন গৃহী মুমুকু হইয়া উৎকট  
বৈরাগ্যবশতঃ সন্ন্যাস গ্রহণ করে, তবে কি সে ঋণ শোধ করিল না

স্যাৎপ্রতিপত্তেঃ শিখাসমুদ্বাদবিকারানারুহোহপ্যসী চেৎ পাত্য, সৰ্গস্য কণিহ-  
মিত্যানিষ্টং প্রসজ্যেত । প্রতিপন্নগাহং কস্যাপি “গৃহাবানী ভূষা প্রব্রজেৎ  
যদি বেতরখা ব্রহ্মচর্যাদেব প্রব্রজেৎ, গৃহাধা বনাবধি”তি । আত্মদর্শনোপায়-  
সাধনত্বেনৈশ্যুত এষ পারিত্রাজ্যং, কাবজীবাদিজ্ঞানান্নবিকল্পবুদ্ধ্যবিস্বরে  
কৃতার্থতা । ছান্দোগ্যে চ “কেবাঞ্চিদ্বাদশরাজমগ্নিহোত্রং হৃষা তত উজ্জ্বলং  
পরিত্যাগঃ ক্রয়তে ।

বহুনধিকৃতানামপারিত্রাজ্যমিতি । তন্ন,—তেবান্ . পৃথগ্গেদোৎসন্নানি-

বলিয়া পাপী হইবে?—কখনই নয় । “গৃহাবানী ভূষা প্রব্রজেৎ,  
যদি বেতরখা ব্রহ্মচর্যাদেব প্রব্রজেৎ, গৃহাধা বনাবধি ।” ব্রহ্মচর্য্যাপ্রম  
ছাড়িয়া গৃহে বাইবে, গৃহ হইতে চলিয়া গিয়া বনী হইবে, বনী হইয়া  
সে স্থানেও বৈরাগ্য না হইলে পরিশেষে ভিক্ষুপ্রম গ্রহণ করিবে ।  
যদি তাহা না হয়, ব্রহ্মচর্য্যাপ্রমেই যদি বৈরাগ্য লাভ করে, তবে ব্রহ্ম-  
চর্য্যাপ্রম হইতেই সন্ন্যাস লইবে । গৃহেই বৈরাগ্য যদি হয়, বা স্থানেই  
বৈরাগ্য যদি হয়, তবে গৃহ হইতেই হউক বা বন হইতেই হউক,  
বৈরাগ্য উদয় হইলেই সন্ন্যাস গ্রহণ করিবে । পরন্তু এই প্রতি দ্বারা দেখিতে  
পাওয়া যাইতেছে যে মুক্তিই লক্ষ্য এবং তাহার অস্ত্রই ব্রহ্মচর্য্যাদি  
আশ্রমচতুষ্টয় বিহিত হইরাছে । যদি মুক্তির আসন্ন উপায় সেই বৈরাগ্যোক্ত  
আপনা হইতে হঠাৎ হইয়া পড়ে, তবে বেখানে, অর্থাৎ যে আশ্রমে  
থাকিয়া বৈরাগ্য হইবে, সেই স্থান হইতেই সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে হইবে ।  
অতরাং সেক্ষেত্রে ঋণের প্রতিবন্ধকতা, থাকিলেও প্রতি কি ঐরূপ উপদেশ  
করিতে পারিতেন? অতএব গৃহীত আত্মদর্শনকারী হইলে, কখন কখন সন্ন্যাস  
গ্রহণ করিতে পারেন, তাহাতে তাঁহার কোন রূপেই প্রত্যাবর্ত্তভাগী বা পাপী  
হইতে হইবে না । যে অবিদ্বান্, বুদ্ধ না হইবে, তাহারই পক্ষে কাবজীবাদি-  
হোত্রাদিকর্ম্ম বিহিত হইরাছে । ছান্দোগ্যোপনিষদে দেখিতে পাওয়া যায়,  
কোন কোন শাখী বাদশ রাজ পর্য্যন্ত অগ্নিহোত্র-হোম করিয়া তার পর, ইহা  
পরিত্যাগ করিতে পারেন—বলিয়া ব্যবস্থা আছে । কাবজী বা কাবজীবাদি-  
হোত্রবিধির সঙ্কট হওয়ার সন্ন্যাস বিধি দ্বারা আর তাহার সঙ্কট করিবার  
আবশ্যক হইবে না ।

তাহা হইলেই হইল, অনধিকারীর পক্ষেই পারিত্রাজ্য ।—না তাহা হইবে

নিরগ্নিকো বেত্যাগ্নিশ্রবণাৎ, সর্বস্বত্বিত্ব চাবিশেষণাপ্রমবিকল্পঃ প্রসিদ্ধঃ  
সমুচ্চরন্ত ।

যজু বিহ্ববোহর্ধপ্রাপ্তং ব্যাখানমিত্যশ্রাব্যার্থে গৃহে বনে বা তিষ্ঠতো  
ন বিশেষ ইতি ;—তদ্বৎ ;—ব্যাখানস্যৈবার্থপ্রাপ্তাদ্রাজ্যাবস্থানং স্যাৎ ।  
অজ্ঞতাবস্থানস্য কামকর্ষপ্রযুক্তত্বং হবোচাম । তদ্রতাবমাত্রং ব্যাখানমিতি চ ।

কেন ? অনধিকারীর পক্ষে “উৎসন্ন্যাসিনিরগ্নিকো বা” ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা  
আশ্রমের বিকল্প ও তাহার সমুচ্চর প্রতিপন্ন হইয়াছে । ভক্তির—“ব্রহ্মচর্য্যবান্  
প্রব্রজতি” “বৃদ্ধা কন্যাশি যানীচ্ছেৎ, তমাবসেৎ”

“ব্রহ্মচারী গৃহস্থো বা বানপ্রস্থোহথ তিস্ককঃ ।

য ইচ্ছেৎ পরমং স্থানমুত্তমাং বৃত্তিমাশ্রয়েৎ ॥”

ইত্যাদি শ্রুতিতে আশ্রমের বিকল্প দর্শিত হইয়াছে ।—এবং

“অধীত্য বিধিবশেদান্ পূজোজ্ঞংপাদ্য ধর্ম্মতঃ ।

ইষ্টাচ শক্তিতো যস্মান্ মনো মোক্ষে নিবেশয়েৎ ॥”

ইত্যাদি শ্রুতিতে আশ্রমের সমুচ্চরে বিধান করা হইয়াছে । ফলতঃ উৎকট  
বৈরাগ্য হইলেই সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে পারে, তাহাতে কিছুমাত্র পাপস্পর্শ  
করিবে না ।

এইক্ষণ কথা হইতেছে যে, বিধানের ব্যাখান, অর্থাৎ সন্ন্যাস শাস্ত্রবিহিত  
নহে ; কারণ, বিধানের উপর কোন বিধিরই উপদ্রব থাকিবে না । যেখানে  
বিধির কোনই অধিকার নাই, সেখানে একটা কোনরূপ নিয়মও হইতে  
পারে না ; এই জন্য বিধান গৃহে বা বনে, যে কোন স্থানেই থাকিতে পারে ।  
তাহার যে বনেই বাইতে হইবে, গৃহে থাকিতে পারিবে না, এরূপ কোন নিয়ম  
নাই, বা হইতে পারিল না ।—সন্ন্যাস যে প্রাসঙ্গিক\* মাত্র ।

সন্ন্যাস প্রাসঙ্গিক মাত্র । তথাপি সন্ন্যাস লইয়া বিধান গৃহে থাকিতে  
পারে না । কামনা প্রযুক্তই গৃহে থাকা হয় । সন্ন্যাস-ত কামনা প্রযুক্ত নহে ;  
বরং তবিরোধী । পুতরাং অকাম সকামের স্থানে থাকিতে পারিবে না ।  
যদি সন্ন্যাস অন্তর্ভুক্ত কন্যাদির ভায় হইত, তবে কথঞ্চিৎ গৃহে থাকিবার প্রসঙ্গ  
উঠিতে পারিত ; যখন কামনার অভাব বা ত্যাগমাত্রই সন্ন্যাস, তখন কাম-  
নার সাগরে তাহার অবস্থান নিতান্তই অসম্ভব ।

\* বৈরাগ্য উৎপন্ন হইলেই সন্ন্যাস গ্রহণ করিবে এই জন্য সন্ন্যাসের সহিত বৈরাগ্যের সম্পর্ক  
ধর্ম্মিক, এই স্থলে সন্ন্যাসকে “প্রাসঙ্গিক” বলা হইয়াছে ।

[illegible]

ବତ "ବିଦ୍ୟାଦୀବିଦ୍ୟାୟାଂ ସଦ୍ଭେଦୋକ୍ତଃ ସତ୍ତ୍ଵଃ" ଶ୍ଵେତୀତି ନା ବିଦ୍ୟାବତ୍ତୋ ବିଦ୍ୟାୟା  
 ଦ୍ଵାବିଦ୍ୟାପି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଉକ୍ତ୍ୟର୍ଥଃ । କତର୍ହି ?— "ଏକମିନ୍ ମୁକ୍ତେ ଏକମିନ୍ ନ ସତ୍ତ୍ଵଃ  
 ସଦ୍ଭେଦୋକ୍ତାମିତ୍ୟର୍ଥଃ । ଯଦା ଉକ୍ତିକାରୀଃ ସମ୍ଭବଂ ଉକ୍ତିକାରୀଣାଂ ଏକତ୍ଵ ମୁକ୍ତସତ୍ତ୍ଵଃ ।  
 "ଦୂରମେତେ ବିପରୀତେ ଶିବୁଦ୍ଧି ଅବିଦ୍ୟା ଯା ଓ ବିଶୋଦ୍ଧି ଜାୟେ" ଶ୍ଵେତୀତି ହି କାର୍ତ୍ତକେ ।  
 ଉକ୍ତାମ୍ ବିଦ୍ୟାୟାଂ ସଦ୍ଭାବବିଦ୍ୟାମୁକ୍ତବୋଧିତି । "ତମ୍ଭାଂ ବ୍ରହ୍ମ ବିଜିଜ୍ଞାସତ୍ତ୍ଵେ" ଉପାଦି-

বাহ্যিক অঙ্গানে অত্যন্ত সুস্থ, তাহারাই যথাকাম অবস্থান করিয়া থাকে ;  
 কিন্তু বিদ্যানুযায়ী অবস্থান করিতে পারে না ; কারণ, বিদ্যানুযায়ী  
 অবস্থান। যখন শাস্ত্র বিহিত কর্মই গুরুত্ববোধে বিদ্যানু পরিত্যাগ করিতে  
 আগ্রহের ; তখন তাহার পক্ষে অত্যন্ত অবিবেকনিমিত্ত যথাকাম অবস্থান  
 করিতে উপদেশ দেওয়া কতদূর যুক্তিসঙ্গত, তাহা ভাবিয়া দেখা উচিত । ইহা  
 কোন সত্রেই যুক্তি সঙ্গত হইতে পারে না যে, উদ্ভাসদৃষ্টি পুরুষ গগনে গচ্ছার্ন-  
 নগরাদি দেখিয়াছে বা তিমির-দোষদৃষ্টি মানব দৃষ্টি চন্দ্র দেখিয়াছে বলিয়া,  
 যখন নয়নের উদ্ভাসদর্শনদোষ বা তিমিরদোষ অপহৃত হইবে, তখনও  
 জাহ্নবীপক্ষে কেহ বায়্য করিয়া আবার গগনে গচ্ছার্ননগর ও একচন্দ্রে চিত্র  
 দর্শন করাইতে পারে । যতক্ষণ দোষ ছিল, ততক্ষণ ভ্রমদর্শন করিয়াছিল ।  
 যখন দোষ নষ্ট হইয়াছে, তখন আবার ভ্রমদর্শন কি প্রকারে করিতে পারে ?  
 অতএব জাহ্নবীবিদ ব্যক্তির পক্ষে সুস্থান, অর্থাৎ সম্যক জ্ঞাতিক্রমে যথাকাম-  
 অবস্থান বা অস্ত্র কিছু কর্তব্য নাই বা হইতে পারে না ।

তার পরে যে বলিয়াছে, “বিদ্যা কাম বিদ্যা ক” ইত্যাদি প্রতি কথা আশির  
মহিত করেই সমুদ্রের প্রতিপাদিত হইতেছে। তাহার প্রকৃপ সবই নহে।  
তাহার অর্থ এই যে, একই পুরুষে একই কালে ঐ উভয় মহিমিলিত (একট্রে  
মিলিত) হইয়া থাকিতে পারে না। যেমন একই ব্যক্তি যে সময়ের শুভিকার  
শুকিকাই দেখিতেছে, তখনই সেজন্য আমার শুভিকাকে রক্ত বলিয়া দেখিতে  
পারে না; সেই রূপ। কিন্তু এই কথাই কাকেও উক্ত হইয়াছে। সত্যজন

অতঃ, তপ-আদিবিদ্যাংগতিসাব্যবস্থা পূরণসাধননিষ্ঠ করাবিন্যাসকথার-  
বিষয়গতক। তেজ বিদ্যানুংপাদ্য যুক্ত্য কামগতিভরতি। ততো, নিকাম-  
ভাটিকরণে। একবিদ্যায়া অমৃতমমুত ইত্যেককর্ম কর্তব্যাহ, —“অবিদ্যায়া  
মৃত্যুভীর্বা বিদ্যায়াঃমৃতমমুতে” ইতি।

যত পুরুষায়ঃ সর্বকর্মণৈব ব্যাধন। “কর্মসেবেহ কর্মণি মিহীবিবেক্ষতঃ  
সমা” ইতি, অবিদ্যাবিরহেন পরিহৃতঃ, ইত্যর্থঃসম্ভবাৎ।

যত ব্রহ্মাণশনি পূর্বোক্তঃ তুল্যাং করণ্যবিকল্পব্যাখ্যানমিতি,  
তৎ স বিশেষনির্কিংশেবাশ্রয়তঃ প্রত্যুৎ উত্তরজ ব্যাখ্যানে দর্শয়িষ্যামঃ।  
অতঃ কেবলনিক্রিয়াব্রহ্মাত্মকবিদ্যাপ্রদর্শনার্থমুত্তরো গ্রহ আশ্রয়তে।

বিদ্যা,—অর্থাৎ আত্মজ্ঞানলাভ হইলে সে পুরুষ আর অবিদ্যার সম্বন্ধও  
থাকিতে পারে না। “তপসা ব্রহ্ম বিজিজ্ঞাসস্ব” ইত্যাদি ক্রতি দ্বারা তপসাদি  
ও গুরুগুরুপ্রাদি বে আনোংপতির উপারীকৃত কর্ম, তাহা অবিদ্যাশ্রক বলিয়া  
অবিদ্যাশ্রক বাচ্য; কিন্তু তপসা ও গুরুগুরুপ্রাদি দ্বারা বিদ্যাকে উৎপন্ন  
করিয়া লইয়া যুক্ত্যরূপ কামকে অতিক্রম করিবে। তার পর, নিকাম  
বিদ্যানু ভাটিকরণ হইয়া ব্রহ্মবিদ্যার দ্বারা অমৃত ভোগ করিবে। এইরূপ  
দেখাইয়াই মাধ্যমিনীশাখার শেষভাগে এই মন্ত্র পাঠ করিয়াছেন,—“অবিদ্যায়া  
মৃত্যুং ভীর্বা বিদ্যায়াঃমৃতমমুতে।” ইতি।

আর যে বলিয়াছে,—পুরুষের আয়ুঃ শতবর্ষ মাত্র। ক্রতি কর্ম করিয়া  
শতবর্ষ বাঁচিবার ব্যবস্থা দিয়াছেন; সুতরাং তারপর, কবে কর্ম পরিত্যাগ  
করিয়া সন্ন্যাস লইবে? তাহার উত্তর আর দিয়াছি। যে সম্যাসগ্রহণে  
অসমর্থ, সেই অবগ্রকর্তব্য নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্মের অহুষ্ঠান করিলে।  
তদ্বারা তাহার চিত্তও দ্বি হইলে পরে, আত্মজ্ঞানের অধিকারী হইবে।

আরও যে বলিয়াছে, পরে এমন কর্মের কথা আছে, বাহার সহিত  
আত্মজ্ঞানের বিরোধ হয় না। তাহারও ত উত্তর দত্তপ্রদ। সন্ধ্যা-  
কারীর পক্ষে স বিশেষ আত্মজ্ঞান ব্যবহিত আছে; সুতরাং তদ্বারা তাহার  
নির্কিংশেব আত্মজ্ঞানে অগ্রসর হইতে পারিবে বলিয়াই বলা হইয়াছে।  
অতএব নির্কিংশের, নিক্রপাধিক, বিগুহ আত্মা পরব্রহ্মের সহিত জীবের কোন  
ভেদ নাই—অভেদ। এই নির্কিংশেব ব্রহ্মাত্মকবিদ্যাপ্রদর্শনার্থ এই উত্তর  
গ্রহের আশ্রয় হইয়াছে,—“আত্মা বা ইদম্” ইত্যাদি।

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ।

[illegible]

‘এই পরিশ্রমের বহু সফল ফলিত পূর্বে একই আকারে প্রকাশিত  
করিয়াছিল। অন্য কিছুই কোনরূপ ব্যাঘাত বা অধিকার ছিল না,—  
করমূল কিছুই ছিল না।’

আত্মনকটি (১। আনোতীতি আগ্+মন্, বা ২। আনতে ইতি  
আ+না+মন্, বা ৩। অতি ইতি অন্+মন্, ৪। আনোতীতি আ+অন্+  
মন্) ইত্যাদি রূপে সাধিত হইতে পারে। ইহার মধ্যে—

১। আশ্রি অর্থে জ্ঞান ও ব্যাপ্তি,—অর্থাৎ সর্বত্র অবস্থান দ্বারা। তদ্বারা  
 বুঝিতে পারা যাইতেছে,—বাহার জ্ঞানের ব্যাপ্তি সর্বত্র আছে, তিনি  
 আত্মা,—অর্থাৎ সর্বত্র। আশ্রি-অর্থে প্রাপ্তি ও ব্যাপ্তি বুঝায়। তদ্বারা ইহা  
 বুঝিতে পারা যাইতেছে, যিনি বিশ্বের প্রত্যেক বস্তুটিকেই একই সময়ে  
 পাইতে পারেন, তিনিই আত্মা,—অর্থাৎ সর্বশক্তিমানসম্বিত।

২। আদান-অর্থে গ্রহণ বুঝায়। উদ্যারা যিনি সকলকেই প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি আত্মা,—অর্থাৎ জগতের সহিত অভিন্ন হইয়াও শুদ্ধপ্রাপ্ত,—সংসারধর্মহীন।

৩। অদন অর্থে খাওয়া বুঝায়। তথা—যিনি সকলের ভক্ষক, বা সর্বসংহারক, তিনি আত্মা,—অর্থাৎ অসংসংহারক বা নিজ ভিন্ন সকলেরই খাদক, নিত্যগুরু, নিত্যবহু, নিত্যব্রহ্মস্বভাব।

৪। আতত অর্থে অব্যাহতব্যাপ্তি। তদ্বারা স্বভাবতঃ ভেদ, বিভক্তি  
 তীর ভেদ ও স্বসংভেদশূন্য অদ্বিতীয় মিনি, তিনি অম্বা,—যাত্ত শিব,  
 এইরূপ বর্ণিতে পারা যায়।

এই সকল অর্থের যে কোনও একটি অর্থ নইলে কেবলত পাওয়া যাইবে, যিনি অর্থের ব্যয়, বিক্রি ও সংগ্রহ করেন, যিনি সর্বজন, ইহা হইলে কোনরূপ দোষস্পর্শ করিতে পারে না, তিনিই আত্মা।

ঐবরের স্রুতি অবহাণে মহাশিল্প বস্তু হইল । সে বস্তুই কোন 'শব্দ'।



অগতঃ বহুঃ প্রসিদ্ধিঃ । কিং নৈবানীং স ঐবকঃ ? ন;—কথং তদ্বাসী-  
 দিতি ? উচ্যতে;—যদ্যপীবানীং স ঐবকস্তথাপ্যস্তু বিশেষঃ । প্রাজ্ঞপত্যের-  
 ব্যাক্তিনামরূপভেদবাস্তবভেদাদ্ভূতং আত্মিকশব্দপ্রত্যয়গোচরং জগদ্বানীং  
 ব্যাক্তিনামরূপভেদবাস্তবভেদশব্দ-প্রত্যয়গোচরমাত্মিকশব্দ-প্রত্যয়গোচরকেতি  
 বিশেষঃ । ইদং সলিলাং পৃথক্-কেননামরূপব্যাখ্যরণাৎ প্রাক্ সলিলাবকশব্দ-  
 প্রত্যয়গোচরমেব কেনন্ বদা সলিলাং পৃথক্-নামরূপভেদেন ব্যাক্তং-  
 ভবতি, তদা সলিলাং কেনকেত্যনেকশব্দপ্রত্যয়ভাক্, সলিলমেবেতি চৈকশব্দ-  
 প্রত্যয়ভাক্ চ কেনং ভবতি; তদ্বৎ ।

যেই নাম ও রূপ থাকিতে পারে না। যে কিছু নাম ও রূপ, সে সমস্তই  
 অবিদ্যার পরিণাম। অবিদ্যাও জীবনের নিঃশ্রামাত্র,—হুষ্টি করিবার ইচ্ছা  
 মাত্র। ভগবান্ হুষ্টির ইচ্ছা করিলেই সেই ইচ্ছা ক্রমশঃ অগতের প্রকাশ,—নাম  
 ও রূপকে প্রকাশ করিয়া দেয়। আবার যখন সে ইচ্ছার উপসংহার করিয়া  
 স্বরূপে অবস্থান করেন, তখন জগতিক সকলেই স্বীয় স্বীয় নাম ও রূপ  
 পরিত্যাগ করিয়া ভগবৎস্বরূপে অবস্থান করে; হুতরাং হুষ্টির পূর্বে  
 পরিদৃষ্টমান এই সকল জাগতিক পদার্থ নামরূপপরিমুক্ত হইয়া একাত্মরূপে  
 অবস্থিত হইরাছিল।

তবে কি এখন আত্মা একরূপে অবস্থিত মনেন ?—হাঁ—মনেন। আত্মা  
 এখন একরূপে অবস্থিত হইলেও একটু বিশেষ আছে।—উৎপত্তির পূর্বে  
 নাম ও রূপের প্রকাশ ছিল না, কেবল আত্মাই ছিলেন; তখন জগৎকে  
 একাত্মরূপে জানিতে, ব্রহ্মিতে ও বলিতে হইত; আর এখন,—হুষ্টির  
 পর, জগতের নাম ও রূপ প্রকাশিত হইয়াছে, তদ্বারা জগৎ অনেক-  
 শব্দের বাচ্য ও অনেকজ্ঞানের জেয় হইয়াছে, আবার অনেক সময় একাত্ম-  
 রূপেও জেয় হইয়াছে। এই ত জগতের ও একাত্মার অনেক বিশেষত্ব;  
 যেমন জলরাশি যখন ফেন ও বুদ্বুদাদিরূপে পৃথক্ ভাবে বিকসিত হা  
 হয়, তখন সেই 'একই জল' রূপে জেয় ও 'একই জল' নামে অভিহিত হয়।  
 আবার যখন সলিলরাশি হইতে পৃথক্ভাবে ফেন ও বুদ্বুদাদির বিকাশ  
 হয়, তখন 'এটা জল,' 'ওটা ফেন,' 'সেটা বুদ্বুদ,' এইরূপে জেয় ও এইরূপে  
 নানা শব্দে অভিহিত হয়, আবার 'ওসবই জল,'—এইরূপ একই শব্দে কথিত  
 ও একই জ্বরূপে পরিজ্ঞাত হয়; সেইরূপ

নাশ্চ কিস্বন মিবহ ।

“স স্কৃত লোকান্ নু সৃজা ইতি ॥ ১ ॥

নাশ্চ কিস্বন ন কিস্বিনি মিবস্মিৎস্বাপারবদিতরসঃ । বধা সাংখ্য-  
নামন্যস্বপক্ষপাতি যন্তঃ প্রধামহ । বধা চ কাশ্যাদানামন্যবো, ন তদনিহাত-  
দায়নঃ কিস্বিনি বন্ত বিদ্যতে । ক্রিহি ? আত্মক এব আসীদিত্যভি-  
প্রারঃ ।

স স্কৃতলোকাভাবাদ্যাদ্য এক স্কৃত লোকান্ নু সৃজা ইতি । নহু ঐশ্বর্য-  
পত্তেরকার্য্যকরণত্বাৎ কথমীক্ষিতবান্ ? দায়ঃ দোষঃ ;—স্কৃতলোকাভাবাৎ ।  
তথা চ মন্তব্যঃ,—“অপানিপাকো জরনো গ্রহীতা” ইত্যাদিঃ । কেনাভি-

‘ব্যাপারশালী বা অব্যাপার অন্ত কোনও পদার্থই ছিল না ।’

সাংখ্যমতাবলম্বীরা বলেন,—পদার্থ দুইটি ; প্রকৃতি ও পুরুষ । পুরুষ  
বহু, নিত্য এবং অজ্ঞান, আত্মশক্তি বলিয়া আহারই অণুভূক্ত, ত্রিগুণীত  
পরিণামস্বভাব প্রকৃতিও নিত্য । প্রকৃতির স্রুপপরিণাম ও বিরূপপরি-  
ণাম, এই দ্বিবিধ পরিণাম বা ক্রিয়া হইয়া থাকে । যখন ভোগ্যপদার্থ  
পঙ্কজের সন্নিপাত সদৃশ পুংপ্রকৃতির সংযোগ হয়, তখন প্রকৃতি বিরূপ  
পরিণামমূখে ধাবিত ; আবার যখন অধিকার পরিসমাপ্ত হয়, তখন সমস্ত  
জগতের নামরূপের উপসংহার করিয়া যীর অঙ্গে আনিয়া মিথাইয়া নিজে  
স্বত্বকে স্বরূপে, রজোকে রাজরূপে এবং তমোগুণকে তমোভূতরূপে  
অবহিত করান । সেই অবস্থানকে স্রুপ পরিণাম বলে । এই অবস্থাই  
মহাপ্রলয় । সুতরাং এই মহাপ্রলয়ে অন্ত কিছু না থাকিলেও পুরুষগণ  
ও স্রুপপরিণামশীল প্রকৃতি সাক্ষা থাকেন । কাশ্যমতাবলম্বীরা বলেন,  
জগতের মহাপ্রলয় হইলেও পার্থিব, অদ্বীত, তৈজস, ও বারবীর পরমাণু,  
এবং আকাশ, জল, দিক্, মনঃ, জীবাশ্মা, সমবায়সবন্ধ, বিশেষ পদার্থ,  
নিত্যগুণ সকল ও অভাবাদি নানাবিধ নিত্য পদার্থ থাকিয়া যায় ; কিন্তু  
এই উপনিষদের মতে দেখিতে পাওয়া বাইতেছে, সেই মহাপ্রলয়ে একই আত্ম  
ছিলেম, অন্য কিছুই পরিণামশীল বস্ত ছিল না—অর্থাৎ আত্মা তির আর  
কিছুই ছিল না । কেবল একই আত্মা ছিলেন ।

‘প্রাণীগণের কর্ণকল উপভোগ করিবার পক্ষে উপযুক্ত অন্তঃ ( জন )

## ন ইমং লোকানহজত ।

আরোবেত্যাৎ । লোকানন্তঃপ্রকৃতীন্ আনিকশ্বকলোগৈতোনহানতুতীন্ হ  
নৃণে নহেৎহমিতি ॥ ১ ॥

এবমীকিহালোচ্য ন আত্মা ইমংলোকানহজত নৃণাবান্ । যথেষ্ট বুদ্ধিমান-  
জ্ঞানবিরোধকারণান্ আসাদানীন্ হুগ ইত্যেকিহেকানন্তরং আসাদানীন্  
হজতি, তৎ ॥

নহ সোপাদানতচ্চাদিঃ আসাদানীন্ হজতীতি যুক্তং ; নিকপাদানত্যা-  
কথং লোকান্ হজতি ইতি ? নৈব দোষঃ ;—সলিলকেনস্থানীয়ে অঃস্রুতে  
নান্নপেৎহব্যাকৃতে আত্মকশব্বাচ্যে ব্যাকৃতকেনস্থানীয়েত জগত উপাদান-

প্রকৃতি হান সকল আনি নৃটি করিব, তিনি ( নিজে সর্বজন্মভাব বলিয়া এক  
মাত্র হইলেও ) এইরূপ ইচ্ছা করিয়াছিলেন ॥ ১ ॥

‘তিনি এই লোকগুলি নৃটি করিয়াছিলেন ।’

—তগবান্ নৃটির পূর্বে একই ছিলেন, আর তাঁহার দেহেজিহ্বাদি  
কিছুই ছিল না। তাহা হইলে, অথও একরস আত্মার একরূপ ইচ্ছা কি  
করিয়া নৃতবে ?

সত্যে,—আত্মা যে সর্বজন্মভাব। এ নৃটি, আত্মার সর্বজন্মভাবতির  
একটি বিকাশ বলিয়া বিজ্ঞাননৃটি বা জ্ঞানের বিকাশ মাত্র। কার্যের  
বিকাশ ইহার বহুপরে হইয়াছিল।—তাহাকে হুগনৃটি বলা হয়। যেমন  
কোন স্থপতিপ্রবর শিল্পী, একটি বিশাল ইন্দ্র্যভবনের আলেখ্য নৃটি ‘ইট  
কাট চূণ’ ব্যতিরেকেও মনে মনে সম্পাদন করিতে পারে ; সেইরূপ তগবান্  
জগতের আলোচনা প্রথমে করিয়া, পরে তাহার বিকাশ করিয়াছিলেন।  
ইহাতে তাঁহার অস্তিত্ব উপাদানের কিছুই প্রয়োজন হয় নাই।

—প্রয়োজন না হইয়া পারে না। হুগনৃটি করিতে ‘হইলেই তাহার  
উপাদান চাই। স্থপতিবুদ্ধিও কি ‘ইট কাট চূণ’ ব্যতীত বিভিন্ন ইন্দ্র্যভবনের  
হুগতঃ বিকাশ করিতে পারে ?

—পারে না সত্য ; কিন্তু সলিল হইতে ঘেরুণ কেন ও বুদ্ধিমানের নৃটি  
হয় এবং সেই কেন ও বুদ্ধিমান সলিলেই বিশিষ্ট থাকে ; সেইরূপ নান-  
রূপ জগৎ যে আত্মার অব্যাকৃতভাবে প্রকাশিত ছিল, সেই অব্যাকৃত নানরূপ

ভূতে সম্ভবতঃ । তদ্বাদ্যাদিভূতবাসনাসমূহঃ সৰ্ব্বকৰ্মজ্ঞো অগ্নিবিদিত ইত্যবিকল্পম্ ।

অথবা, যথা বিজ্ঞানবাসনাবী নিকপাশ্রয় আশ্রয়দেবাত্মকরত্নাকারেন গচ্ছতমিব বিদ্বিনীভে, তথা সৰ্বজ্ঞো দেবঃ সৰ্ব্বশক্তির্দেহাদি আশ্রয়দেবা-

আত্মাই অগতের উপাদান হইতে পারেন। অর্থাৎ মূল স্বষ্টিই ইচ্ছা বা মাহা হইতেই অগতের সৃষ্টি। সেই মাহা ঈশ্বর শরীর, তিনি ঈশ্বর। ঈশ্বর বা হিরণ্যগর্ভ একই আত্মা। সমস্ত অগ্ন্য মাহার প্রাণী হইলে মাহাও ঈশ্বরে বিলীনপ্রায় হইয়া থাকে। তখন মাহার কোন প্রকার ব্যাপার অর্থাৎ ক্রিয়া না থাকার কিছুই নাই বলিয়া কোথ হয়। এই অস্ত্র ঐ অবস্থাই মহাপ্রগলভ্য কথিত হয়। যখন সে অবস্থার অবসান উপস্থিত হয়, তখন অজ্ঞানশক্তি বা সৃষ্টির ইচ্ছা বা মাহার বিকাশ হয়, সুতরাং তখন মাহা-শরীরগ্রহণ করিয়া ঈশ্বর বেন নিৰ্ভাষ হইতে সৃষ্টি করিতে থাকেন। সেই মাহাই অগ্ন্যসৃষ্টির উপাদান হইতে পারে। ঈশ্বর মাহাকে অবলম্বন করিয়া তদ্বারা আকাশাদি ভূতপদকের সৃষ্টি করিয়া থাকেন। অতএব ঈশ্বরের অস্ত্র উপাদান না থাকিলেও তিনি নিজে মাহোপাদান বলিয়া তাঁহার সৃষ্টি কার্য্যে কোন প্রকার ব্যাঘাত ঘটবার সম্ভব হয় না, বিশেষতঃ তিনি সৰ্ব্বজ্ঞ।

অথবা, যেমন বিজ্ঞানবান্ মাহাবী ঐক্যজালিক পূর্ব্ব কোন প্রকার উপাদান না লইয়া আপনাকে যেন অস্ত্র আর একজন নিজেই আত্ম-স্বরূপ করিয়া আকাশমার্গে গমন করিতেছে বলিয়া দেখা যায় বা দেখা দেয়, সেইরূপ সৰ্ব্বশক্তিসম্বিত-মহামাহাবী সৰ্ব্বজ্ঞদেব নিজেই অন্য আত্ম-রূপে ও অগ্ন্যরূপে নির্দ্দ্যাপ করেন। ঐক্যজালিকের ক্রীড়াক্ষেত্রে বতকণ থাকা বায়, ততকণ যেমন নিপুণ অর্থাৎ সজর্ক হইয়া দেখিলেও মাহার খেলা বলিয়া বুঝিতে পারা যায় না, সেইরূপ এই মহামাহাবীর সংসারক্ষেত্রে বতকণ থাকা বাইবে, ততকণ নিপুণ হইয়া দেখিলেও এসময় খেলাকে কিছুতেই মাহার বলিয়া ধরিবার সুবিচার উপায় নাই। এরূপ হইলে-ও উপাদান ব্যতীতও অগ্ন্যসৃষ্টি সুকিছু হইতে পারে।

এইরূপ আত্মাই কার্য্য ও কর্তব্যরূপে অবস্থান করিতেছেন স্বীকার করার বিরুদ্ধ বিদ্বদ্ব বতগুলি সমোচ বলিয়া নিরাকৃত হইতে পারে।

অন্যকোনও কারণে নিশ্চিত ইতি বুঝা যায়। একইসময় কার্যকারণ-  
তত্ত্বানুযায়ীনিশ্চয় ন এসময়ে, অনিরাঙ্কিত তবতি।

১। যুক্তিযুক্তি। বলিয়া থাকে,—যে কোনও কার্য সম্পন্ন। আগুনি  
উৎপন্ন হয়, তাহার উৎপত্তির অন্য কোনপ্রকার কারণ আবশ্যক হই-  
না; অতঃপর নির্ণেয়ই কার্যোৎপত্তি হইয়া থাকে।

২। বৈজ্ঞানিকগণ বলিয়া থাকেন,—‘নাশুণবৃত্ত্যাবির্ভাবাসম্ভব’, কারণ  
বিনষ্ট হইলে, তবে কার্যোৎপত্তি হইবে। ফলতঃ অসং হইতেই সং-  
কার্যের উৎপত্তি হয়।

৩। শূন্যবাদী বৈজ্ঞানিকগণ বলিয়া থাকেন,—অসং হইতেই অসং হয়,—  
‘শূন্য উৎপন্ন, তাহা বিনশতি, বস্তুবৃত্ত্যাবিনাশত।’ অসংই স্বরূপ,  
তাহাযেই বিনষ্ট হয়, বিলম্ব বস্তুই স্বরূপ।

৪। সাংখ্যবাদীরা বলিয়া থাকেন,—সংই কার্য সংই কারণ হইতে  
উৎপন্ন হয়; ‘তবে উভয়েই পরিণামশীল;—অর্থাৎ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া  
যাটক।

‘ইহান মধ্যে যে মতে যে দোষ হয়, তাহা দেখান বাইতেছে।

১। কোনও কারণ ব্যতীত যদি কার্যের উৎপত্তি হয়, তবে ত  
আকাশ হইতেই মজুতাদির উৎপত্তি হইতে পারে, বা বৃক্ষাদি হইতেও  
গবাদি পশুর উৎপত্তি হইতে পারে। যেহেতু, কোন প্রকার কার্যেরই  
কোন একটি কারণ নির্দিষ্ট নাই। যখন তখন যে কোন বস্তু হইতে যে  
কোন বস্তু উৎপত্তি হইতে পারে ও হওয়ারই উচিত।

২। কারণ যদি অসং হয়; তবে যে দধি প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত, সে  
দুগ্ধাদি সংগ্রহ করিতে ব্যাপৃত হয় কেন? অথবা দধির উৎপত্তিকারণ দুগ্ধ,  
এই আনিয়মিত লোকে দধিনির্মিতা হৃদয়ের সংগ্রহ করে।

৩। অসং হইতে অসং কার্য হয় বলিলে, সেই অসং কার্য দ্বারা  
ব্যবহার নির্বাহ বা তাহার প্রত্যক্ষাদিজন কি করিয়া উৎপন্ন করিবে?  
যাহা নাই,—তাহা হইতে একটি কার্য হইল; কিন্তু সেও নাই; কারণ,  
উভয়েই অসং। সেহেতু আমরা বাহ্য দেখিতেছি, ব্যবহার করিতেছি,  
সেগুলি কি নাই বা ‘অসং? যদি অসংই হয়, তবে তাহার আবার জ্ঞান  
কি করিয়া হইতে পারে?

৪। পরিণামী কারণের পরিণামই সৎ, কার্যও সৎ, কারণও সৎ। ভাল কথা, যখন কারণ সৎ, কারণের ব্যাপার সৎ, কার্যও সৎ, তখন ত আপনো চুকিয়াই বুঝিয়াছে, কোন কার্যের ত আর উৎপত্তি আবশ্যক হইবে না। যে নাই, তাহারই উৎপত্তি চাই, যে আছে, তাহার আবার উৎপত্তি কি জন্য? অথচ লোকে সমস্ত কার্যেরই উৎপত্তির জন্য অশেষ-বিধ ক্রেশ নীকার করিতে হইয়া থাকে। কার্য যদি সৎই হয়, তবে তাহার আবার উৎপত্তি কি জন্য আবশ্যক হইবে? সুতরাং কেবল সৎ বস্তুই স্থির থাকিতে পারে না।

ঐ সকল মতে এইরূপ বহুপ্রকার দোষ দেখিয়া ত্রুটি নিজেই বলিলেন, আত্মাই পূর্বে ছিলেন, আর কিছুই ছিল না, সেই আত্মা ইচ্ছা করিলেন, আর তাঁহারই অঙ্গ হইতে স্রোত হইতে, স্রোতের উৎপত্তির ভায় নানা আকার পদার্থ সৃষ্টি হইল। পরিণামে সকলেই আবার তাঁহার সঙ্গে বিলীন হইতে, কিছুই থাকিবে না। একমাত্র আত্মাই কেবল থাকিবেন। যেমন সমুদ্রে দর্পণ না থাকিলে, দর্পণের মধ্যে পতিত প্রতিবিম্ব হইবার সম্ভাবনা না থাকায়, একখানি মাত্র মুখই থাকে, সেইরূপ মায়াদর্পণ ভঙ্গ হইলে, এক আত্মাই থাকিবেন। ইহা দ্বারা বিবর্তবাদই উপনিষদের বেন অতি-প্রার বোধ হইতেছে; কারণ, প্রথম বলিতেছেন যে, আত্মা একই ছিলেন, আর কিছুই ছিল না। তিনি ইচ্ছা করিলেন “বহু স্যাৎ” এই ইচ্ছা দ্বারা তিনি প্রপঞ্চাকারে বহু হইলেন। সে অবস্থারও তিনি একই আছেন, ইহাও উপনিষৎ দেখাইতেছেন। আবার দেখাইতেছেন,—প্রপঞ্চতঃ আকার দেখিতে পাইলেও আত্মার কোনরূপ বিকৃতিও ঘটে নাই, তিনি বা তাঁহার বেক্ষণ ঝাঁক উচিত; সেইরূপে পূর্বে ছিলেন,—এখন আছেন, পরেও থাকিবেন।—ইহা দ্বারা কি বুঝিতে হইবে?

—দর্পণস্থ নীর মায়ায় আত্মার প্রতিবিম্ব পড়িয়া এক আত্মাই বহু আকারে প্রতিভাসিত হইয়াছেন।

বস্তুর প্রতিবিম্ব কিছুই নহে,—মিথ্যা।

—ইহাই বুঝিতে হইবে।

এইরূপে যে প্রপঞ্চের উৎপত্তি করা হয়; তাহাকে বিবর্তবাদ বলা হয়। বিবর্ত বলিতে আর কিছুই নহে,—প্রতিবিম্ব বা প্রতিচ্ছবি। বাহ্য বাহ্য নহে; তাহাকে যে তাহাই দেখা, সেই হইল,—বিবর্ত দেখা।

~~SECRET~~      ~~CONFIDENTIAL~~      ~~TOP SECRET~~

—এক দ্বারা, সেই ভাষাই থাকিলে, অল্পত ভাষাকে সংস্কৃত বা কর্ম  
 উচ্চা—বা অল্পতকে অকাম গান; সেই অল্পত অকামকে বিবর্ত বলে।  
 যেমন, উচ্চ একই ভাষাই, ভোজন 'উচ্চ' বোধবশত! তুমি উচ্চ উচ্চ  
 করিয়া দেখিলে। এখানে ভোজন উচ্চ একটিকে যে সংস্কৃত বৎ  
 অকাম, উচ্চ বিবর্ত। সেইরূপ, একই ভাষা অকাম বোধে সংস্কৃত  
 অকাম গান, সেই সংস্কৃত অকাম বা উচ্চকে উচ্চ বিবর্ত।

—এই বিবর্তবাদ অবলম্বন করার উপনির্দেশের মতে, পুঙ্খানুপুঙ্খ-  
ভাণি দ্রুতি ও এমনটি নির্দেশ, ইহাই দ্বিরুক্ত হইতেছে।

যদি এইরূপ উপনিবেশেরই মত, তবে আবার হুটির কথা গড়িবান  
কি আবশ্যক হইয়াছে ?

—আছে। ঐ বিবর্তবাদটিকে দৃঢ় করাই প্রয়োজন আছে। যাহার কোনরূপ ভগাইয়া কোন গ্রহের ভাবগাত্তর্য্য বুঝিতে চেষ্টা করে না তাহারিগকেও উপনিষদের মনোগত ভাব বুঝাইতে হইবে। উপনিষদের মনোগত ভাব,—আত্মা ভিন্ন আর কিছুই নাই।

—এটি কি করিয়া বুকাইতে পারা যাইবে? না, বলি এ সৃষ্টিটাকে 'পুট্টা বানাইয়া' দেওয়া যায়। সকলেই বলিয়া থাকে, এ জগৎ সৃষ্ট তাই স্রষ্টি দেখাইতেছেন,—বেধ, এ'জগৎ অস্তিত্ব বস্তু হইতে বহি হইত তবে দেই বস্তুগুলি সম্বন্ধ বলিয়া কখনও সে স্রষ্টিতে সন্দেহ আনিয়া কিছু নিত্যসিদ্ধ আত্মা হইতে স্রষ্টি হইয়াছে বলিয়া সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই।—অথপি এ জগৎ বাহা হইতে হয়, তাহাতেই বাইরা আত্মা বিনাগুণাধার হয়।—তবেই দেখ এ স্রষ্টি কিরূপ?

—আমিই বলি; কিন্তু আমার থাকে না;—আমিই বলি;—আমিই বলি;—  
কিছুই নহে,—মিথ্যা।

—এক চক্রে দুইটি চক্র হইল; কিন্তু ঐ দুটি চক্র সেই আশ্রয়ভাষ্য চক্রে  
 কি আছে? বর্ণপন্থরে শত-সহস্র বর্ণপ আছেন; তুমি সে পুণ্যে আনি  
 হইয়াছ, যাঁহাই যে নিকট হেরিকো, সেই বিকেই তুমি—তুমি তখন শত-সহস্র  
 রূপে প্রতিরূপিত, সেই শত-সহস্রে তুমি, আর শত-তুমি, তুমিই কি ?  
 সেই শত-সহস্র তুমি, আরও তুমি কতক ঐ শত-সহস্র 'তুমি' হইতে পার না





স ঈশভেষ্মে স্তু লোকা লোকপালান্ সৃজা ইতি ।

সোহস্ত্য এব পুরুষঃ সমুদ্ভূত্যা মুচ্ছয়ৎ ॥ ৩ ॥

পঞ্চভূতাস্বকং লোকানান্তথাপি অক্সাহল্যান্ভ্রামতিরেবান্তোমরীচীশ্চরমাণ ইত্যুচ্যতে ॥ ২ ॥

সৰ্বপ্রাণিকৰ্ম্মকলোপাদানার্থিষ্ঠানভূতান্ চতুরো লোকান্ সৃষ্টা স ঈশ্বরঃ পুনরেবেকেত । ইমে দ্বস্তঃ প্রভূতরো মরা সৃষ্টা লোকাঃ পরিপালয়িত্ববর্জিতা বিনশ্বেদ্যুঃ । তন্মাদেবাং রক্ষণার্থং লোকপালান্ লোকানাং পালয়িত্ব সৃষ্টে সৃজেহমিতি ।

এবমীক্ষিতা,—

সোহস্ত্য এবাপ্গুথানেভা এব পঞ্চভূতেভ্যো ধ্যেভ্যোহস্ত্যঃ প্রভূতীন্ সৃষ্টবান্

বাসিজীবগণ ঐ লোককে প্রাপ্ত হয় বলিয়া উহার নাম ‘আপ’।—যদ্যপি প্রত্যেক লোকেই পঞ্চভূতের সম্বন্ধ অব্যভিচারী।—অর্থাৎ সেই পঙ্কীকৃত অণু হইতেই এই লোকচতুষ্টয়ের সৃষ্টি হইয়াছে, তথাপি যে লোকে বাহার ভাগ বা অংশ অধিক, সেই লোককে সেই নামেই অভিহিত করা হইয়াছে। যেমন অন্তোলোকে অপের বাহুল্য, মরীচিলোকে কিরণের আধিক্য, মরলোকে মরণের আধিক্য ও আপলোকের আশ্রি—প্রাপ্তি বাহুল্য বলিয়া “অন্তঃ, মরীচি, মর, ও আপ” নামেই কীৰ্ত্তন করা হইয়াছে। লোকে এইরূপই ব্যবহার দেখা যায়; যেমন যে দেশে জলের ভাগ অধিক, সে দেশকে জলময় দেশ বা ‘জলাদেশ’ বলা হয়। এস্থলেও সেইরূপই কথিত হইয়াছে ॥ ২ ॥

সমস্ত প্রাণীর সঞ্চিত কৰ্ম্মফলের উপভোগ করিবার যোগ্য আশ্রয় স্থান সকল সৃষ্টি করিয়া—

‘সেই ঈশ্বর আবার চিন্তা করিয়াছিলেন,—এই সকল ‘অন্তঃ’ প্রভৃতি লোক সৃষ্টি করিয়াছি সত্য; ( কিন্তু এই সকল লোককে পালন করিতে পারে, এরূপ লোকপালগণকে সৃষ্টি না করিলে লোকগণ বিনাশপ্রাপ্ত হইবে; সুতরাং ) ইহাদিগের রক্ষণাবেক্ষণের জন্ত লোকের পালনকারী লোকপালগণকে সৃষ্টি করিব ।’

এইরূপ চিন্তাকরিয়া,—

‘সেই ভগবান্ অপ্ৰবল তরল সেই পঞ্চভূত হইতেই করচরণশিরস্

তমভ্যতপত্তস্তাহতিতপ্তস্য মুখং নিরভিভ্যত যথাহুগুশ্ব ।

তেভ্য এবৈত্যর্থঃ । পুরুষং পুরুষপ্রকারং শিরঃপাণ্যাদিমন্তং সমুদৃত্যভ্যঃ  
সমুপাদায় যুংপিণ্ডমিব কুলালি পৃথিব্যা অমূর্ছয়ং সংমূর্ছিতবান্ লম্পিত্তিতবান্  
স্বাবয়বসংযোজনেনেত্যর্থঃ ॥ ৩ ॥

তং পিণ্ডং পুরুষবিধমুদ্ভিষ্টাভ্যতপৎ, তদভিধানং সঙ্কল্পং কৃতবানিত্যর্থঃ ।  
“যস্য জ্ঞানময়ং তপ” ইত্যাদিশ্রুতেঃ । তস্যাভিতপ্তস্যেবসঙ্কল্পেন তপসাত্তি-

পুরুষাকার পিণ্ড একটি উদ্ধৃত করিয়া তাহার অঙ্গের ও প্রত্যঙ্গের সৌষ্ঠব  
বিধান করিয়াছিলেন ।

যেমন কুস্তকার তরল যুংস্তপ হইতে একটি যুংপিণ্ড তুলিয়া লইয়া  
তাহাকে সংমূর্ছিত—অর্থাৎ যেস্থানে যে অবয়ব বিস্তার করা উচিত, সেই-  
রূপ সেই স্থানে সেই অবয়ব বিস্তার করে ; সেইরূপ ভগবান্ সেই তরলাকার  
অপবহল পঞ্চভূত হইতে একটি পিণ্ড তুলিয়া লইয়া, তাহার হস্তপদাদি  
অঙ্গপ্রত্যঙ্গ সকল যথাস্থানে বিস্তার করিয়াছিলেন ।

এই পক্ষীকৃত অপ্ৰধান তরল পঞ্চভূতকে মনু অপ্ৰক্ষেই ব্যবহার  
করিয়াছেন,—“অপ এব সমজ্জাদৌ তান্ন বীজমবাস্থজং ।

তদণ্ডমভবকৈমং সহস্রাংলসমপ্রভম্ ॥”

এই অপ্ৰক্ষেই ‘কারণবারি’ বলা হয় । ইহাকেই ‘কারণার্ণব’ বলিয়া  
থাকে । ( মহাভারত হরিবংশ অধ্যায় এবং বিষ্ণুপুরাণ ও কুর্মপুরাণাদি  
দ্রষ্টব্য । সুতরাং “অপ্” শব্দে যাহারা জল বলিয়া অর্থ করেন, সে “অপ্”  
ইহা হইতে স্বতন্ত্র ) ॥ ৩ ॥

“পুরুষাকার সেই পিণ্ডকে উদ্দেশ্য করিয়া চিন্তা করিয়াছিলেন । ঈশ্বরের  
সঙ্কল্পে সঙ্কলিত সেই পিণ্ডের, পক্ষীর অণ্ডের ভ্রায় একটি পুরুষাকার গর্ভ আবি-  
ভূত হইয়াছিল ।

—ঈশ্বরের ‘তপস্তা বা চিন্তা অথবা সঙ্কল্পাদি জ্ঞানব্যতীত আর কিছুই  
নহে । “যস্য জ্ঞানময়ং তপঃ” বাহ্য জ্ঞানই তপঃ । অন্যপ্রকার কুছুচাত্তা-  
য়ণাদি বা কুট্টকরক্রিয়া তাহার নাই ; সুতরাং ভগবান্ পিণ্ডটি  
লইয়া জ্ঞান করিয়াছিলেন যে, ইহার জীবনরক্ষা-আদির উপায়  
প্রথমেই কর্তব্য । ঈশ্বরের এইরূপ জ্ঞান হইবামাত্র ‘যথাকামাবগামিভ  
রূপ’ ঐখ্যামহামহিম প্রভাবে সেই পিণ্ডের প্রথমতঃ যে একটি ষার বা

মুখ্যবাসীচোহমিনীসিকে নিরতিদ্যোতাং নাসিকাত্যাহ প্রাণঃ  
 প্রাণাবায়ুরকিণী নিরতিদ্যোতাং অকিত্যাকুক্ষুচক্ষুঃ আদিত্যঃ  
 কর্ণৌ নিরতিদ্যোতাং কর্ণাত্যাং জ্ঞাত্যঃ শ্রোত্রাদিশব্দঃ-

তপস্য পিণ্ডস্য মুখং নিরতিদ্যোত মুখাকারং তুবিরমজায়ত ; যথা পক্ষিণোহণ্ডং  
 নিরতিদ্যোত ।

এবং তস্মাৎনির্ভিন্নানুধাবাকরণমিচ্ছিতং নিরবর্তত ; তদধিষ্ঠানায়িত্ততো  
 বাচে। লোকপালঃ । তথা নাসিকে নিরতিদ্যোতাম্ । নাসিকাত্যাং প্রাণঃ  
 প্রাণবায়ুরিতি সর্বত্রাধিষ্ঠানং, করণং, দেবতা চ ত্রয়ং ক্রমেণ নিরতিভিন্নমিতি ।

খাদ্যগ্রহণের উপযোগী একটি গর্ত আবিষ্কৃত হইল, সেটি প্রথমোক্ত পয়  
 স্রিমা, তাহার নাম হইল মুখ ( আদিম ) ।—এরূপ মক্কেই করিতে পারে,—  
 ইচ্ছাশক্তিকে আরতীকৃত করিতে পারিলে, সে মেক্সপ ইচ্ছা করিবে, অন্য  
 তাহার সেই ইচ্ছার বশবর্তী হইয়া কার্য্য করিবে ; এই গুণকে যোগীরা  
 অগ্নিমানি অষ্টৈশ্বর্য্যমধ্যে 'যথাকামারসারিত্ব' নামে অভিহিত করিয়া থাকেন ;  
 সুতরাং ঈশ্বর জ্ঞানের সাহায্যে ( যে কণেই ) ইচ্ছা শক্তির প্রয়োগ করিলেন,  
 তৎকণাৎ সেই পিণ্ডের উল্লপ্রদেশে একটি মুখাকার গর্ত হইল । তাহাই  
 মুখপদে কথিত ।

'সেই নির্ভিন্ন বা নির্কলিত মুখ হইতে বাক্ ইন্দ্রিয় নির্গত হইল ।  
 বায়ুজিহ্বার কার্য্য হইতেছে বচন বা বাক্য, নানাপ্রকার কথা বলা । সেই  
 বায়ুজিহ্বার অধিষ্ঠাতা অগ্নিই বায়ুজিহ্বার লোকপাল হইলেন । প্রথমে  
 হইল মুখ, তারপর মুখে বাক্-ইন্দ্রিয় হইল পরে সেই বায়ুজিহ্বা অগ্নিদেবতা  
 নির্ভিন্ন হইয়া তাহারকৈ অধিকার করিলেন । গেইরূপ, তারপর নাসিকায়  
 নির্ভিন্ন হইল, তাহাতে প্রাণ জন্মিল এবং সেই প্রাণ হইতে বায়ুর অভ্যুদয়  
 বা আবির্ভাব হইল ; সুতরাং নাসিকাহাসে বায়ু প্রাণের অধিষ্ঠাতারূপে লোক-  
 পালের কার্য্য করিতে লাগিলেন । পরে দুইটি চক্ষুঃ নির্ভিন্ন হইল, চক্ষুঃগোচক-  
 য়ে চক্ষুরিন্দ্রিয় হইল, এবং তাহা হইতে সূর্য্যের উদয় হইল । এইজন্য  
 চক্ষুঃগোচকে সূর্য্যই চক্ষুঃয়ের অধিষ্ঠাতা হইয়া লোকপালকার্য্য করিতে  
 লাগিলেন । তারপর দুইটি কর্ণকুণ্ডলী নির্ভিন্ন হইল । সেই কর্ণহিষ্ট্রবয়ে  
 শ্রোত্রেজিহ্বার উদয় হইল ও তাহা হইতে দিক্‌সকল অভ্যুত্থিত বা উদ্ভিত

নিরভিদ্যত হ্রচো লোমানি লোকত্যা ওষধিবনস্পত্যয়ো হৃদয়ং  
নিরভিদ্যত হৃদয়ান্মনো মনসচ্ছিন্নমা নাভিনিরভিদ্যত নাভ্যা  
অপানোহ্পানান্মিত্যুঃ শিখ্রং নিরভিদ্যত শিখ্রান্দ্বেতো রেতস  
আপঃ ॥ ৪ ॥

ইতি ঐতরেয়োপনিষদাশ্বটকে প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥

অন্নিণী, কর্ণো, স্বক্, হৃদয়মন্তঃকরণাধিষ্ঠানম্, মনোহন্তঃকরণম্, নাভিঃ  
সর্বপ্রাণনিবন্ধনস্থানং । তন্মাদপানসংযুক্তবাদপান ইতি পায়ুস্ত্রিয়মুচ্যতে ।  
তস্যাদিষ্ঠাত্রী দেবতা মৃত্যুর্থখাত্ত্ব, তথা শিখ্রং নিরভিদ্যত । প্রজনেস্ত্রিয়স্থান-  
মিচ্ছিন্নং রেতোবিসর্গার্থহাং সহ রেতসোচ্চাতে রেতস আপ ইতি ॥ ৪ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভগবৎপূজ্যপাদশিষ্যশ্রীমচ্ছরতমবৎকৃত্যৈতরেয়োপ-  
নিষদভাবো প্রথমোধ্যায়ে প্রথমঃ খণ্ডঃ ।

হইল। অতএব দিক্ সকলই শ্রোত্রের অধিষ্ঠাত্রীরূপে লোকপালের কার্য্য  
করিতে লাগিল। অনন্তর চক্ষুসদৃশ বস্তুগুলোর নির্ভেদ হইল, তাহাতে  
লোমসহচরিত স্পর্শনেস্ত্রিয়ার অতিবাক্তি হইল এবং তাহা হইতে ওষধিবন-  
স্পতির অধিদেবতা বায়ুর উদ্ভব হইল। একন্য বায়ুই বগিচ্ছিন্নের অধিষ্ঠাত্রী  
হইয়া লোকপালের কার্য্য করিতে লাগিলেন। তদনন্তর অন্তঃকরণ  
গোলক নির্ভিন্ন হইল। সেই হৃদয়ে অন্তঃকরণ মনঃ উদ্ভূত হইল,  
তথা হইতে চক্ষুমার অভ্যুদয় হইল, সুতরাং চক্ষুই মনের  
অধিষ্ঠাত্রী ও লোকপালরূপে কার্য্য করিতে লাগিলেন। তারপর  
নাভি নির্ভিন্ন হইল, নাভি হইতে অপানসংবন্ধ পায়ু-ইচ্ছিন্নের (মলবারের)  
উদ্ভব হইল এবং সেই পায়ু-ইচ্ছিন্নের অধিষ্ঠাত্রী মৃত্যুদেবই তাহার লোকপাল।  
এই নাভিই সর্বপ্রাণবন্ধন স্থান। সেইরূপ শিখ্র অর্থাৎ প্রজনেস্ত্রিয়স্থান  
সজাত বা উৎপন্ন হইল, সেই প্রজনস্থানে রেতঃসদৃশ প্রজনেস্ত্রির উৎপন্ন  
হইল এবং সেই রেতঃ—অর্থাৎ উপস্থ হইতে অপের সৃষ্টি হইল, সেই  
অপ্ তাহার অধিষ্ঠাত্রীদেবতা হইয়া লোকপালকার্য্যে আবৃত্ত হইল ॥ ৪ ॥

ইতি আশ্বটকে প্রথমখণ্ডঃ ॥ ১ ॥

## দ্বিতীয়খণ্ডঃ ।

তা এতা দেবতাঃ সৃষ্টা অগ্নিমহত্যাৰ্ণবে প্রাপতন্ ।  
তমশনায়াপিপাসাত্যামম্বাজ্জ্বলং । তা এনমব্রুবন্মায়ুতনং নঃ  
প্রজানীহি যস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতা অন্নমদামেতি ॥ ১ ॥

তা এতা অগ্নাদিরো দেবতা লোকপালদেব সঙ্কল্প সৃষ্টা জৈথর্যেণাগ্নিন্  
সংসারার্ণবে সংসারসমুদ্রে মহত্যাবিদ্যাকামকর্মাশ্রিতবহুঃখোদ্রেকে তীব্ররোগ-  
জন্মমৃত্যুমহাগ্রাহে অনাদাবনন্তে অপারে নিরাশ্রয়ে বিষয়েজ্জিয়জ্জনিতসুখলব-  
কণবিশ্রামে পঞ্চেন্দ্রিয়ার্থভৃক্ষামাক্রতবিকোভোখিতানর্থশ্যমহোন্মো' মহারোর-  
বাদ্যনেকনিরন্নগতহাহেত্যাদিকুঞ্জিতাক্রোশনোদ্ধৃতমহারবে সত্যার্জবদানদয়া-  
হিংসাদমশমধৃত্যাদ্যাশ্রয়পাথেষ্পূর্ণজ্ঞানোড়ূপে সংসঙ্গসর্বত্যাগমার্গে মোক্ষ-  
তীরে এতস্মিন্ মহত্যাৰ্ণবে প্রাপতন্ পতিতবহুঃ ।

‘জৈথর্য লোকপালরূপে সঙ্কলিত সেই অগ্নি-আদি দেবগণকে সৃষ্টি করিয়া  
এই সংসারস্বরূপ মহাসমুদ্রে নিপতিত করিয়াছিলেন ।’

—এই সংসার বা পরিদৃশ্যমান জগৎ বিরাট পুরুষের দেহ । সংসারটি  
মহাসমুদ্রের জল,—অবিদ্যা, কাম ও কর্মাদি হইতে যে দুঃখ জন্মে, সেই দুঃখই  
ঐ সমুদ্রের জল । রোগ শোক জরা মৃত্যু তাহার জলচারী তীব্রপ্রভাব হিংস্র  
প্রকৃতি মকর প্রভৃতি জলজন্ত । এ সাগরের আদি ও অন্ত কিছুই নাই, অপার ;  
নিরাশ্রয় বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সংযোগে যে ক্রমিক সুখলেশ জন্মে, কেবল  
সেইটুকু ধরিয়াই বিশ্রাম করিতে পারা যায় । পঞ্চজ্ঞানেজ্জিয়ের শব্দাদির পঞ্চ  
বিষয় উপভোগের যে আকাঙ্ক্ষা, তাহাই বায়ুরূপী হইয়া ঐ সমুদ্রে অশেষ-  
বিধ অনর্থরূপে উত্তাল তরঙ্গমালা উখিত করিয়াছে । মহারোরব আদি  
নরকসমূহ হইতে উখিত ‘হা হতাশ রোল’ প্রভৃতি কর্ণজরকারী বিকট  
চীৎকার ও প্রাণাধিক প্রিয়তম অপত্য আদির বিয়োগজনিত মাতৃ প্রভৃতি  
শুষ্কজনের মৃত হৃদয় হইতে সদা উখিত ইন্দ্রিয়োচ্ছোষণকর পাবাধবিদ্যারণ-  
কারী আক্রন্দনই ঐ সাগরের কল্লোল মহাম্বনি । সত্য, সারল্য, দান, দয়া,  
অহিংসা, শম, দম ও ধৃতি, আদি আশ্রয়পাথেয় পূর্ণ জ্ঞানই ঐ  
সাগরের পারে বাইবার একমাত্র ভেলা । সং-সঙ্গ ও সর্বত্যাগই ঐ সমুদ্রের

তদান্যাদিদেবতাপ্যনুলকবাগ্নি বা গতিক্যাখ্যাতা জ্ঞানকৰ্মসমুচ্চরানুষ্ঠান-  
কলত্বত্, সাপি নালং সংসারহঃক্ৰোশমারোভাসবজ্জিবিকিতার্থঃ। বতঃ  
এবং, তদান্যদেবত্, বিদিত্বা, পরং ব্রহ্মাত্মাত্মনঃ সৰ্বভূতানাঞ্চ বো বক্ষ্যমাণবিশেষণঃ,  
একতমঃ জগৎপত্তিস্থিতিসংসারহেতুত্বেন সৰ্বসংসারহঃক্ৰোশমারো বৈদি-  
তব্যঃ, তস্মাৎ “এব পহা এতৎ কষ্টম্ভূতম্ভৈতৎ সত্যং যদেভ্যং পরব্রহ্ম-  
জ্ঞানম্” “নাভ্যঃ পহা বিদাতেহন্ন্যারে”তি মন্তবর্ণাৎ।

তং জ্ঞানকরণদেবতোংপত্তিবীজত্বং পুরুষঃ শ্ববনোংপাদিতঃ পিণ্ডমা-

পরপারে বাইবার পরিচিত নিকৃপজব পথ। ঐ সমুদ্রের তীরপ্রদেশেই  
শোক।—এইরূপ ন্যহাসাগরে নিপতিত করিয়াছিলেন।

পূর্বোক্তাংশিত শব্দপারে, স্পষ্টই বলা হইল,—অগ্নি-আদিদেবতাগণকে  
সংসারসাগরে নিপতিত করিলেন। যখন অগ্ন্যাদিদেবতাগণ সংসারে পতিত,  
তখন তাঁহাদিগের জ্ঞানের সহিত কর্ণের একসহযোগে যদি অনুষ্ঠান করা  
যায়, তাহাহইলে তাহাহইতে যে কলোদয় হইবে, সে ফল সংসারমণ্ডলান্তর্বর্ত্তি-  
প্রদেশবিশেষেই নিশ্চয় আবদ্ধ থাকিবে। কেবল সংসারসীমাবদ্ধ থাকিবে,  
এমন নহে; তদ্বারা সংসারহঃখের কোনও রূপে কখনই উপশম হইতে  
পারিবে না। অতএব ইহা জানিয়া কেবলমাত্র আত্মার জ্ঞানে ভৎপর  
হওয়া উচিত। নিজে ও সমস্তপ্রাণীর যিনি আত্মা, ইহার পর বাহ্যার  
নির্ণয়ার্থ কতকগুলি বিশেষণ—ধর্ম উপস্থাপিত করা বাইবে, বাহ্যকে  
অবলম্বন করিয়া এই উপনিষদের প্রারম্ভ হইয়াছে, সৰ্ববিধসংসার হঃখা-  
পগমনের অত্র তাঁহাকেই জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহারের কারণ  
রূপে জানা উচিত। ‘এই যে পরব্রহ্মের সহিত আত্মার একতাজ্ঞান, ইহাই  
সংসারসাগরের পরপারে বাইবার একমাত্র পন্থাঃ; আত্মতত্ত্বলভ্যার্থে কিছু  
কর্ম যদি কর্তব্য থাকে, তবে ইহাই কর্ম, আর সব অকর্ম; যদি কিছু  
বৃহত্তম পদার্থ থাকে, তবে এই ব্রহ্মজ্ঞানই বৃহত্তম, যদি কিছু সত্য বলিয়া  
জানিতে হয়, তবে ইহাই একমাত্র সত্য; অন্য সকলই মিথ্যা। ‘এই  
সংসারার্ণবকে অতিক্রম করিয়া বাইবার উপযুক্ত পন্থা আর নাই।’ ইত্যাদি  
মন্তবর্ণ দোদীপ্যমান থাকায়, বুঝিতে পারা বাইতেছে যে, কেবলমাত্র  
বিজ্ঞান ভিন্ন আর অত্রপ্রকার পথ নাই। অতএব একমাত্র পন্থাই—  
আত্মজ্ঞান।

আনয়নানাপিপাসাত্যামববার্জহুসমিতবান্ সংযোজিতবানিত্যর্থঃ । তস্য কারণভূতস্যাপানাদিদোষবত্যাং তৎকার্যভূতাম্যপি দেবতানামশনায়াদিমবন্ ।

ভাত্তোহশনানাপিপাসাত্যাং পীড়্যমানা এনং পিতামহং শ্রষ্টারমক্ৰব-  
রুক্তবত্যাঃ । আয়তনমধিষ্ঠানং নোহসত্যং প্রজানীহি বিধৎস্ব, যন্নিরায়তনে  
প্রতিষ্ঠিতাঃ সমর্থ্যঃ সত্যোহস্মদানম তক্ষরাম ইতি ॥ ১ ॥

‘গোলক, করণ ও দেবতার উৎপত্তি বিষয়ে একমাত্র কারণ, প্রথমে উৎপাদিত, পিণ্ডস্বরূপ সেই আত্মা বিরাটপুরুষকে অশনায় ( বুড়কা বা ভোজন করিবার ইচ্ছা ) ও পিপাসার ( পান করিবার ইচ্ছার ) সহিত সংযোজিত করিয়াছিলেন ।’—ক্ষুধা ও পিপাসা পূর্বোৎপন্ন পুরুষকে আশ্রয় করিল ।

যখন সেই পিণ্ডের ভোজননেচ্ছা ও পিপাসা উপস্থিত করিয়া দেওয়া হইয়াছিল এবং তাহার ফলে দেবতাগণ সেই ভোজননেচ্ছা ও পান-  
চ্ছার বশবর্তী হইয়াছিল, তখন তাহার চিন্তা কখনই অব্যক্তাবিক হইতে পারে না ।

কোনরূপ বাধা না থাকিলে, কারণের যাবতীয় গুণ প্রারম্ভঃ কার্যে উপসংক্রামিত হইয়া থাকে, ইহা স্বতঃসিদ্ধ নিয়ম ; সুতরাং দেবতাগণের বুড়কা ও পিপাসা হইয়াছিল ।

‘তারপর সেই দেবতাগণ অশনায় ও পিপাসা দ্বারা পীড়্যমান হইয়া সৃষ্টিকারী পিতামহকে বলিয়াছিল,—আমরা যে আয়তনে অধিষ্ঠিত হইয়া ভোজন করিতে সমর্থ হইব ও অন্ন ভোজন করিতে পারিব, আমাদের তাদৃশ আয়তন ( থাকিবার স্থান ) সম্পাদিত করিয়া দাও ।’

এই বিরাট দেহ দেবতাগণের আয়তন বা শরীর হইতে পারিত ; কিন্তু বিরাটের দেহটি এতই বিশাল যে, তত বড় দেহে দেবতাগণ থাকিতে ও সেই দেহের উপযুক্ত আহার সম্পাদন করিতে অসমর্থ বলিয়া নিজেদের যোগ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ব্যক্তিদেহ সৃষ্টির জন্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন । বদ্যপি আমাদের ব্যক্তি দেহের ত্রায় ব্যক্তিদেহ দেবতাগণের না থাকিলেও তাঁহারা চক্ৰ পুরোডাশাদিহবিঃ ভোজন করিতে সমর্থ, তথাপি দেবতার যোগ্য ব্যক্তি দেবদেহ ব্যতীত কি হবির্ভোজনাদিও সম্পন্ন হইতে পারে ? এই জন্তই দেবতার এইরূপ প্রার্থনা করিয়াছিল ॥ ১ ॥

তাভ্যো গামানয়তা অত্রবন্ বৈ নোহয়মলমিতি । তাভ্যো-  
হয়মানয়তা অত্রবন্ বৈ নোহয়মলমিতি ॥ ২ ॥

তাভ্যঃ পুরুষমানয়ৎ, তা অত্রবন্ স্কৃতম্ বতেতি ।  
পুরুষো বাব স্কৃতং তা অত্রবীদ্যথায়তনং প্রাবিশতেতি ॥ ৩ ॥

এবমুক্ত ঈশ্বরতাভ্যো দেবতাভ্যো গাং গবাকৃতিবিশিষ্টং পিণ্ডং তাভ্য  
এবাভ্যঃ পূর্ববৎ পিণ্ডং সমুদ্ভূত্যা মুর্চ্ছয়িত্বা আনয়ৎ দর্শিতবান্ । তাঃ পুনর্গ-  
বাকৃতিং দৃষ্ট্বাহত্রবন্ । ন বৈ নোহয়মলমিতিষ্ঠানায়ামমন্তুময়ম্ পিণ্ডোহলম্ ।  
ন বৈ অলং পর্যাণুম্ । ন যোগ্য ইত্যর্থঃ ।

গবি প্রত্যাখ্যানে তথৈবানুমানয়ৎ । তা অত্রবন্ বৈ নোহয়মলমিতি  
পূর্ববৎ ॥ ২ ॥

সর্বপ্রত্যাখ্যানে তাভ্যঃ পুরুষমানয়ৎ স্বযোনিভূতম্ । তাঃ স্বযোনিং

‘ঈশ্বরের নিকট এইরূপ প্রার্থনা করিলে, ঈশ্বর সেই অপ্‌বহল তরল  
পকীকৃত পঞ্চভূত রাশি হইতে পূর্ববৎ একটি পিণ্ডের উদ্ধার করিয়া পরম্পর  
অবয়ব সংযোজন দ্বারা গবাকৃতি একটি পিণ্ড তাহাদিগকে দিবার জন্ত  
আনিয়াছিলেন ।

সেই দেবগণ সেই পিণ্ডটিকে গবাকৃতি দেখিয়া বলিয়াছিল, ইহা  
আমাদিগের অধিষ্ঠানের এবং ইহাতে অধিষ্ঠিত হইয়া ভোজন করিবারও  
যোগ্য এ পিণ্ড নহে ।’

(বোধ হয় গোশরীরের মুখভাগের উপরে মস্ত না থাকায় দুর্বাদির  
মূল তুলিয়া চর্কণের অনুবিধা হইবে । এই অন্য গোশরীর প্রত্যাখ্যাত  
হইয়াছিল । )

‘সেইরূপে সেই তরল পকীকৃত রাশি হইতে অশ্বাকারের একটি পিণ্ড  
উদ্ধৃত ও সংমূর্চ্চিত করিয়া দেবতাগণের নিকট আনিয়া উপস্থিত করিলেন ।  
দেবতাগণ তাহা দেখিয়া বলিয়াছিলেন,—ইহাও আমাদিগের থাকিবার  
ও ইহাতে থাকিয়া ভোজনাতির অনুবিধা হইবে না, বা এটিতে থাকিবার  
এবং থাকিয়া ভোজনাতির অযোগ্য এটি হইবে না । ( অথচ বিবেকজ্ঞান-  
হীন বলিয়াই অযোগ্য হইল । ) ॥ ২ ॥

এইরূপে ঈশ্বরের সমস্ত তির্যাক্ কুটির দেহরূপ দেহ আনিয়া সেই



অগ্নি বাগ্ভূত্বা মুখং প্রাবিশবায়ুঃ প্রাণো ভূত্বা নাসিকে

পুরুষঃ দৃষ্ট্বাহিরাঃ সত্যঃ স্কৃতঃ শোভনমিদমধিষ্ঠানং বতেতাক্রবন্ । তন্মাৎ  
পুরুষো বাব পুরুষ এব স্কৃতঃ, সৰ্বপুণ্যকৰ্ম্মহেতুত্বাৎ । স্বয়ং বা স্বেনৈবান্ননা  
বনান্নাভিঃ কৃতত্বাৎ স্কৃতমুচ্যতে । তা দেবতা ঈশ্বরোহব্রবীৎ । ইষ্টমানামিদ-  
মধিষ্ঠানমিতি মধ্যা সৰ্কে হি স্বধোনিব্ রমন্তে । অতো যথায়তনং বস্য  
বহুদনাদিক্রিয়াযোগ্যমায়তনং, তৎ প্রাবিশতেতি ॥ ৩ ॥

তথাহিত্যমুজ্ঞাং প্রতিপত্ত্য ঈশ্বরস্য নগৰ্য্যামিব বলাধিকৃতানরো, অগ্নিৰ্ভাগ-  
তিমানী বাগেব ভূত্বা স্বাং ধোনিং মুখং প্রাবিশতথোক্তার্থমগ্ৰতঃ । বারুনাসিকে

দেবভাগণকে দেখাইলে, তাহার। সে সমস্ত প্রত্যাখ্যান করিলেন । অন-  
ন্তর ঈশ্বর সেই তরলান্বিত ভূতরাশি হইতে একটি—পিও উদ্ধার করিয়া  
তাহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গসংযোজন করিয়া—‘স্বধোনিভূত বিরাট পুরুষের দেহের  
সজাতীয় একটি পুরুষাকার দেহ আনিয়া তাহাদিগের নিকট উপস্থিত  
করিলেন । তাহার। স্বধোনিভূত পুরুষাকার দেহ দেখিয়া অধিগতাবে  
বলিয়াছিল ।—

—বেশ ত স্কৃত বা সুনির্জিত হইয়াছে । সকলপ্রকার পুণ্যকৰ্ম্মের  
কারণ বলিয়া পুরুষই স্কৃত । অর্থাৎ ইহা দ্বারা অনেক পুণ্যকৰ্ম্ম হইবে,  
এই জন্তই এই পুরুষাকার এত শোভমান হইয়াছে । অথবা ঈশ্বর দ্বারার  
সাহায্যে নিজেই এই পুরুষ দেহ সৃষ্টি করিয়াছিলেন বলিয়া এটি স্কটু কৃত,  
অর্থাৎ অতিশয় সুন্দর করা হইয়াছে । ঈশ্বর সেই দেবভাগণকে বলিয়া-  
ছিলেন ;—( এইরূপ অধিষ্ঠান বা দেহ আমাদিগের অভিলষিত, এই মনে  
করিয়া সকলেই স্বধোনিজাত পরিবারবর্গে রমমাণ হইয়া থাকে । ) স্কৃতত্বাৎ  
তোমরা, বাহার যে যে আয়তন বা গোলক স্থান, সে সেই গোলক স্থানেই  
প্রবেশ কর ।—অর্থাৎ ইহাই তোমাদের উপযুক্ত অধিষ্ঠান ; অতএব তোমরা  
যথাযোগ্য স্থানে প্রবেশ কর ॥ ৩ ॥

রাজার অনুজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া বলাধিকৃত সেনাপতি প্রভৃতিরা বৈরূপ নগরীর  
মধ্যে যথাস্থানে প্রবেশ করে ; সেইরূপে ঈশ্বরের অনুজ্ঞাপ্রাপ্ত হইয়া দেবতা-  
গণের মধ্যে,—

‘অগ্নি বাগ্ভিমানী বলিয়া বাক্‌মূর্ত্তিতে, অর্থাৎ বাক্য হইয়া মুখে প্রবেশ

প্রাবিশদাদিত্যচ্চক্ষুঃসাহস্রিকী প্রাবিশদিশঃ শ্রোত্রং ভূহা  
কর্ণৌ প্রাবিশমৌষধিবনস্পত্যয়ো লোমানি ভূহা স্বচং প্রাবি-  
শংশ্চন্দ্রমা মনো ভূহা হৃদয়ং প্রাবিশন্ যতুরশানো ভূহা নাভিং  
প্রাবিশদাপো রেতো ভূহা শিঙ্গং প্রাবিশৎ ॥ ৪ ॥

তমশনারাপিপাসে অক্রতামাবাত্যামতিপ্রজনীহীতি । স  
তে অত্রবীদেতাস্থেব বাং দেবতাস্তভজাম্যেতাস্থ ভাগিষ্ঠৌ

আদিত্যোহস্রিকী, দিশঃ কর্ণৌ, ওষধিবনস্পত্যরশ্চম, চন্দ্রমা হৃদয়ম্, যতু-  
রশানি, আপঃ শিঙ্গং প্রাবিশন্ ॥ ৪ ॥

এবং লক্ষ্যধিষ্ঠানাহু দেবতাহু নিরধিষ্ঠানে সত্যাবশনারাপিপাসে ভূমীশ্বর-  
মক্রতামুক্তবতো, আবাত্যামধিষ্ঠানমতিপ্রজনীহি চিস্তয় বিধংসেত্যর্থঃ ।  
স ঈশ্বর এবমুক্তস্তেশনারাপিপাদেহত্রবীৎ । ন হি যুবয়োর্ভাবরূপত্বাচ্চেতনা-  
বহত্ত্বনধিকৃত্যাদ্ভ্যাহুং সম্ভবতি ; তস্মাদেতাস্থেবাধ্যাদিষু যুবাং দেবতাস্থা-  
-

করিল । প্রাণাভিমানী-বায়ু, প্রাণ হইয়া নাসিকাধারে প্রবিষ্ট হইল । চক্ষুর-  
ভিমানী আদিত্য, চক্ষুরূপে অক্ষিগোলকে প্রবেশ করিল । শ্রোত্রাভিমানী  
দিক্‌সকল, শ্রোত্ররূপে- কর্ণগর্ভে প্রবেশ করিল । সলোম ভগতিমানী, বায়ু  
(ওষধিবনস্পতি) সলোমত্বযুক্তি ধরিয়া চন্দ্রমণ্ডলে প্রবেশ করিল । মনোহতিমানী  
চন্দ্রমাঃ, অন্তঃকরণরূপে হৃদয়পুণ্ডরীকে প্রবেশ করিল । অগ্নানসংবদ্ধ পায়ু-  
অভিমানী যতু, অগ্নানসংবদ্ধ পায়ুরূপে নাভিমণ্ডলে প্রবিষ্ট হইল । রেতঃ-  
সংবদ্ধ উপহাভিমানী অপ্ সকল, রেতঃসংবদ্ধ শিঙ্গাকারে শিঙ্গমণ্ডলে  
প্রবেশ করিল ॥ ৪ ॥

এইরূপে দেবভাগণ স্ব স্ব আরতনে অধিষ্ঠিত হইলে, অশনারা (ক্ষুধা)  
ও পিপাসা নিরাশ্রয় হইয়া সেই ঈশ্বরকে বলিয়াছিলেন,—আমাদিগের হৃ'টির  
অধিষ্ঠানের বিষয় একটু চিন্তা করুন,—অর্থাৎ আশ্রয়স্থান প্রদান করুন ।  
আমরা কোথায় প্রতিষ্ঠিত হইয়া অন্ন ও জলের পান ও ভোজন করিব ?  
এই কথা বলিলে ঈশ্বর বলিয়াছিলেন,—তোমরা হইজনে ভাবপদার্থমাত্র,  
—অর্থাৎ চেতনাবিশিষ্ট বস্তুর ধর্ম্মবিশেষ ; সুতরাং তোমরা সেরূপ বস্তুর  
আশ্রয় না পাইলে অন্নজলের অস্রা—খাদ্য হইতে পারিবে না । এইজন্ত

করোমীতি । তস্মাদ্যন্তে কস্মৈ চ দেবতায়ৈ হবির্গৃহতে  
ভাগিণ্যাবেবাস্তামশনায়াপিপাসে ভবতঃ ॥ ৫ ॥

ইতি ঐতরেয়োপনিষদান্নবট্কে দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥ ২ ॥

অ্যাধিদেবতাস্থ আভ্যাস্থি বৃত্তিসংবিভাগেনান্নগৃহ্ণামি । এতান্ন ভাগিনো  
যদৈবভ্যো বো ভাগো হবিরাদিলক্ষণঃ স্যাৎ, তস্যাভ্যেতেনৈব ভাগেন ভাগিনো  
ভাগবভ্যো বাৎ করোমীতি সৃষ্টাদাবীক্সর এবং ব্যাদধ্যৎ স্মাস্তাস্মাদিদানীমপি  
যস্যৈ কস্মৈ চ দেবতায়ৈ অর্থায় হবির্গৃহতে চকুপুরোডাশাদিলক্ষণং, ভাগিন্যো  
এব ভাগবভ্যাবেবাস্যাং দেবতাস্তামশনায়াপিপাসে ভবতঃ ॥ ৫ ॥

ইতি দ্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥ ২ ॥

তোমাঙ্গিরসে হুইজনকে এই আত্মাধিকারী ( অধ্যাত্ম্যো ) দেহাধিকারে  
বাগাদিকরণরূপী এবং দেবতাধিকারে ( অধিদেবভে ) অগ্ন্যাধিকারী দেবতা-  
গণের মধ্যেই বৃত্তি বিভাগ দ্বারা অনুগ্রহ করিলাম,—অর্থাৎ দেবতাগণের  
মধ্যে সমানবৃত্তিভোগী হইরা থাকিবে । ইহাদিগের মধ্যে যে দেবতার বা  
যে করণের উদ্দেশে চকু ও বক্তির দ্ব্যুতাদি বা শব্দাদি বিষয় গৃহীত হইবে,  
তোমরা হুইজনে সেই ভাগেই সমভাগী হইবে । ঈশ্বর সৃষ্টির আদিতে  
এইরূপ বিধান করিয়াছিলেন বলিয়া, যে কোন দেবতার বা করণের জন্য  
হবিঃ, পুরোডাশাদি বা শব্দাদি বিষয় গৃহীত হইবে, সেই দেবতার বা সেই  
করণে অশনারা ক্ষুধা ও পিপাসা, তাহার ভাগহানিগী বা অংশভাগী হইয়া  
অধিষ্ঠিত হইবে ॥ ৫ ॥

ইতি আত্মবট্কে দ্বিতীয় খণ্ডঃ ॥ ২ ॥

তৃতীয়খণ্ডঃ ।

স ঈক্ষতেমে নু লোকাশ্চ লোকপালাশ্চামেভ্যঃ সৃজা  
ইতি ॥ ১ ॥

সোহপোহভ্যতপং তাভ্যোহভিতপ্তাভ্যো মূর্তিরজায়ত ।  
যা বৈ সা মূর্তিরজায়তামং বৈ তৎ ॥ ২ ॥

স এবমীশ্বর ঈক্ষত । কথমিমে নু লোকাশ্চ লোকপালাশ্চ ময়া সৃষ্টা  
অশনায়াপিপাসাত্যাঞ্চ সংযোজিতাঃ । অতো নৈবাং হিতিরনমন্তরেণ । তন্মাদম-  
মেভ্যো লোকপালেভ্যঃ সৃজৈ সৃজ্জৈ ইত্যেবং হি লোকে ঈশ্বরানুগ্রহে নিগ্রহে  
চ স্বাতন্ত্র্যং দৃষ্টং শ্বেষু ; তদ্ব্যবহেখরস্যাপি সর্বৈশ্বর্যবাৎ সর্বান প্রতি নিগ্রহা-  
নুগ্রহে স্বাতন্ত্র্যমেব ॥ ১ ॥

স ঈশ্বরোহন্নং সিন্ধুকুন্ডা এব পূর্বোক্তা অপ উদ্ভিদ্ধাত্যতপং । তাভ্যোহভি-  
তপ্তাভ্য উপাদানভূতাভ্যো মূর্তির্ধনরূপং ধারণসমর্থং চরাচরলক্ষণমজায়তোং  
পন্নং । অন্নং বৈ তন্মূর্তিরূপং, যা বৈ সা মূর্তিরজায়ত ॥ ২ ॥

‘সেই ঈশ্বর তারপর বিতর্ক করিয়াছিলেন, এই-ত লোক ও লোকপাল-  
গণের সৃষ্টি করিলাম ; কিন্তু অন্ন ব্যতীত ইহাদিগের জীবনধারণ কি রূপে  
সম্ভব হইবে ? অতএব ইহাদিগের জন্য অন্ন সৃষ্টি করিব ॥’

—লোকে এইরূপই দেখিতে পাওয়া যায় যে, শরীর জনের উপর অনুগ্রহ ও  
নিগ্রহ বিষয়ে অধিপতির সম্পূর্ণ স্বাধীনতা আছে, সেইরূপ সকলের ঈশ্বর  
সেই মহেশ্বরের অনুগ্রহ ও নিগ্রহ বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা আছে, অর্থাৎ জগ-  
তের অধিপতি ঈশ্বর লোক ও লোকপাল সৃষ্টি করিয়া এবং তাহাদিকে স্রষ্টা ও  
পিপাসায় কাতর দেখিয়া অনুগ্রহ পূর্বক তাহাদের খাত্তোপযোগীশ্বররূপ  
খাদ্যাখাত্ত অন্নের সৃষ্টি করিবার সঙ্কল্প করিয়াছিলেন ॥ ১ ॥

‘সেই ঈশ্বর সেই তরল পঙ্খীভূত রাশিকে উদ্দেশ্য করিয়া অন্ন সৃষ্টির জন্য  
পর্যালোচনা করিয়াছিলেন—অর্থাৎ ‘সেই পঙ্খীভূত হইতে মহুব্যাতির অন্ন  
ব্রীহাদি ( খাত্তাদি ) ও মার্জারাদির অন্ন সুবিকাদি জন্মাক ।’ এইরূপ  
সঙ্কল্প করিয়াছিলেন । অন্ন সৃষ্টির জন্য সেই পঙ্খীভূত ঈশ্বরের জ্ঞানা-

তদেনং সৃষ্টং পরাভ্যুজিবাংসং তদ্বাচাহজিহ্বকৃতমা-  
শক্লোহাচা গ্রহীতুম্ । ৪ যদ্বৈনদ্বাচাহগ্রহৈব্যাদভিব্যাহৃত্য  
হৈবান্নমত্ৰপ্যং ॥ ৩ ॥

তদেনদ্বয়ং লোকপালানামভিব্যোংসৃষ্টং তদ্ব্যথা শ্রুতকামির্জ্ঞানাদি-  
পোচয়ে সন্মম সৃষ্টারমাদ ইতি মত্বা পরাভ্যুজীতি পরাভ্ সনজ্ঞানভী-  
ত্যাভিবাংসদভিগতমৈচ্ছং পালয়িতুং প্রারভত ইত্যর্থঃ । তদমাভিপ্রায়ং মত্বা স  
লোকলোকপালসংবাংসঃ কার্যাকরণলক্ষণঃ পিণ্ডঃ প্রথমজ্ঞানদন্যাংস্চান্নাদান-  
পশ্চৎস্তদনং বাচা বদনব্যাপারেণাজিহ্বকদুগ্রহীতুমৈচ্ছং তদনং নাশক্লোহ  
সমর্থোহস্তবধাচা বদনক্রিয়য়া গ্রহীতুন্নপাশাতুম্ । স প্রথমজঃ শরীরী যদ্বদি  
হৈনদ্বাচাহগ্রহৈব্যাদুগ্রহীতবান্ স্তাং, সর্কোহপি লোকস্তংকার্যভূতবাদন-  
মভিব্যাহৃত্য হৈবান্নমত্ৰপ্যাত্তপ্তোহস্তবিষ্যৎ । ন চৈতদন্ত্যতো নাশক্লোহাচা  
গৃহীতুমিত্যবগচ্ছামঃ পূর্ক্লমোহপি । সমানমুত্তরম্ ॥ ৩ ॥

ক্লত হওবার—সেই “অপ্ হইতে ঘনাকার শরীরধারণদমর্থ শ্রুতকামি ও  
ত্রীহিমানি চরাচর সৃষ্টি জন্মিয়াছিল । সেই যে সৃষ্টি জন্মিয়াছিল,—তাহাই  
অন্ন ।’ ২ ॥

যেমন শ্রুতকামি মার্জ্জারাবির নিকট সৃষ্ট হইয়া,—এ আমার সৃত্যস্বরূপ,  
আমি ইহার খাদ্য, এ আমার খাদক, বা মারক বলিয়া মনে করিয়া থাকে  
ও পলাইতে আরম্ভ করে, সেইরূপে ‘ঐ সৃষ্টিধারী সেই সকল অন্ন বর্হিভাগ  
অবলম্বন করিয়া পলাইতে আরম্ভ করিয়াছিল ।’ সেই সকল অন্নের অভিপ্রায়  
বুদ্ধিতে পারিয়া, সেই লোকপাল সমূহে বিরচিত কার্যাকরণস্বরূপ পিণ্ড  
প্রথমোৎপন্ন বলিয়া অন্যান্য অন্নভোজীকে দেখেন নাই ; স্ততরাং ভোজনের  
জন্য অন্নের নাম ধরিয়া ডাকিয়া গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন ; কিন্তু  
বাক্যধারা গ্রহণ করিতে সমর্থ হন নাই । সেই প্রথমজ শরীরী যদি বাক্য-  
ধারা সেই সৃষ্টিস্র অন্নকে গ্রহণ করিতে পারিতেন, তাহা হইলে তদনন্তর-  
জাত অন্নভোজীরও,—অর্থাৎ সকল প্রাণীরাই অন্নের নাম ধরিয়া ডাকিয়া  
বা বর্ণনা করিয়া ভোজনে সৃষ্টিভাত করিতে পারিত ॥’ ৩ ॥

তৎপ্রাণেনাজিহ্বকং তন্নাশকোহপ্রাণেন গ্রহীতুম্ ।

স যকৈকমং প্রাণেনাহগ্রহৈব্যাতিপ্রাণ্য হৈবান্নমত্ৰপ্যং ॥ ৪ ॥

তচ্চ কুবীহজিহ্বকং তন্নাশকোচ্চকুবা গ্রহীতুম্ ।

স যকৈকনচ্চকুবাহগ্রহৈব্যাতিদৃষ্টা হৈবান্নমত্ৰপ্যং ॥ ৫ ॥

তচ্ছোত্রোণাজিহ্বকং তন্নাশকোচ্ছোত্রোণ গ্রহীতুম্ ।

স যকৈকনচ্ছোত্রোণাহগ্রহৈব্যাচ্ছোত্রা হৈবান্নমত্ৰপ্যং ॥ ৬ ॥

তত্ত্বচাহজিহ্বকং তন্নাশকোদ্বচা গ্রহীতুম্ ।

স যকৈকনদ্বচাহগ্রহৈব্যাৎ স্পৃক্চা হৈবান্নমত্ৰপ্যং ॥ ৭ ॥

তৎ প্রাণেন তচ্চকুবা তচ্ছোত্রোণ তত্ত্বচা তদ্বচা তদ্বচনেন তদ্বচনেন তেন করণ-  
ব্যাপারোপায়াং গ্রহীতুমশক্যং বনু শব্দাদপাণেন বায়ুনা মুখচ্ছিন্নোপায়েণ তদন্যজিহ্বকং

তারপর, তিনি সেট অন্নকে প্রাণদ্বারা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন ;  
কিন্তু প্রাণদ্বারা গ্রহণ করিতে সমর্থ হন নাই । তিনি যদি প্রাণদ্বারা এই  
অন্নের গ্রহণ করিতে পারিতেন, তবে অনন্তরূপে অন্নাদগণও প্রাণ-  
দ্বারা অন্নকে অভিপ্রাণীত করিয়া, অর্থাৎ আত্মাণ করিয়াই অন্ন ভোজনে  
কৃপ্ত হইতে পারিত ॥ ৪ ॥

তদনন্তর, তিনি সেই অন্নকে চক্ষুদ্বারা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়া-  
ছিলেন ; কিন্তু চক্ষুদ্বারা অন্নকে গ্রহণ করিতে সক্ষম হন নাই । তিনি  
যদি চক্ষুদ্বারা গ্রহণ করিতে সমর্থ হইতেন, তবে অন্যান্য অন্নভোজীরা,  
অর্থাৎ প্রাণীমাতেই চক্ষুদ্বারা দেখিয়াই অন্ন ভোজনের তৃপ্তি লাভ করিতে  
সমর্থ হইত ॥ ৫ ॥

অনন্তর, তিনি শ্রোত্রদ্বারা অন্নকে গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন ;  
কিন্তু শ্রোত্রদ্বারা অন্নকে গ্রহণ করিতে তিনি সক্ষম হন নাই । যতপি  
তিনি শ্রোত্রদ্বারা অন্নকে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইতেন, তবে সকল অন্ন-  
ভোজীরাই, শ্রোত্রদ্বারা শ্রবণ করিয়াই অন্ন ভোজনের তৃপ্তি লাভ করিতে  
সমর্থ হইত ॥ ৬ ॥

পরে, তিনি যুগিগ্রন্থদ্বারা অন্নকে গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন ;  
কিন্তু তদ্বারা গ্রহণ করিতে পারেন নাই । যদি তিনি যুগিগ্রন্থদ্বারা গ্রহণ

তন্মনসাহজিগৃক্ষং তন্নাশকোন্মনসা গ্রহীতুম্ ।

স যক্ৰৈনন্মনসাহগ্রহৈষ্যাক্যাহা হৈবামমত্ৰপ্যৎ ॥ ৮ ॥

তচ্ছিন্মেনাজিগৃক্ষং তন্নাশকোচ্ছিন্মেন গ্রহীতুম্ ।

স যক্ৰৈনচ্ছিন্মেনাহগ্রহৈষ্যাবিসৃজ্য হৈবামমত্ৰপ্যৎ ॥ ৯ ॥

তদপানেনাজিগৃক্ষং তদাহবয়ং সৈষোহমস্তু গ্রহো

যদ্বায়ুরমায়ুর্বা এষ যদ্বায়ুঃ ॥ ১০ ॥

স ঈক্ষত কথং শ্বিদং মদৃতে স্মাদিতি স ঈক্ষত কতরেন

তদাহবয়ং তদমমেবং জগ্রাহশিত্বান্ । তেন স এষোহপানবায়ুরমস্তু গ্রহোহম-  
গ্রাহক ইত্যেতৎ । যদ্বায়ুর্ষো বায়ুঃ অমায়ুরমবক্কনোহমজীবনো বৈ প্রসিদ্ধঃ স  
এষ বা বায়ুঃ ॥ ৮—১০ ॥

সু এং লোকলোকপালসজ্বাতস্থিতিমন্ননিমিত্তাং কৃষা পুরণৌরতৎপালয়ি-  
করিতে পারিতেন, তবে অন্য ভোক্তারা, অর্থাৎ সকলেই অন্নকে স্পর্শ করিয়াই  
ভোজনের তৃপ্তি লাভ করিতে সমর্থ হইতে পারিত ॥ ৭ ॥

তদনন্তর, তিনি মনঃ দ্বারা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন ; কিন্তু মনঃ  
দ্বারা গ্রহণ করিতে সমর্থ হন নাই । তিনি যদি মনঃ দ্বারা ধ্যান করিয়া  
গ্রহণ করিতে সমর্থ হইতেন, তবে অন্যান্য অন্নভোজীরাও মনঃদ্বারা ধ্যান  
করিয়া অন্নকে ভোজন করিয়া তৃপ্তিলাভ করিতে পারিত ॥ ৮ ॥

তারপর, তিনি শিগ্নদ্বারা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন ; কিন্তু  
শিগ্নদ্বারা গ্রহণ করিতে পারেন নাই । যদি তিনি শিগ্নদ্বারা গ্রহণ করিতে  
সমর্থ হইতেন, তবে অন্য ভোক্তারাগু, অর্থাৎ সকল প্রাণীই শিগ্নদ্বারা  
অন্নকে বিলম্বজন করিয়া অন্নভোজনের তৃপ্তিলাভ করিতে পারিত ॥ ৯ ॥

পরে, মুখহিত্তদ্বারা অন্তর্গমনকারী অপান বায়ু কর্তৃক তিনি অন্নকে গ্রহণ  
করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন এবং গ্রহণ করিতেও,—অর্থাৎ অপান বায়ুকর্তৃক  
মুখদ্বারা অন্ন ভোজন করিতেও পারিয়াছিলেন । সেই জন্য সেই এই অপান-  
বায়ু অন্নের গ্রহ,—অর্থাৎ অন্নগ্রাহক বা ভক্ষক । যে বায়ু অমায়ুঃ বা অন্ন-  
জীবন বা অন্নবন্ধন বলিয়া প্রসিদ্ধ, সে বায়ু এই অপানই—অপাননামে  
প্রাণেরই বৃত্তি বিশেষ ॥ ১০ ॥

তারপর, আবার তিনি শর্যালোচনা করিয়াছিলেন,—

প্রশ্না ইতি । ন ঈক্ষত যদি বাচাহ্তিব্যাহতং যদি প্রাণে-  
নাত্তিপ্রাণিতং যদি চক্ষুষা দৃষ্টং যদি শ্রোত্রেণ শ্রুতং যদি হৃদা

তৃপ্তিসংস্থং স্বামীব ঈক্ষত কথং ন কেন প্রকারেণেতি বিতর্কয়ন্নিদং মদৃতে  
মামন্তরেণ পুরস্বামিনম্ । যদিদং কার্য্যকরণসজ্জাতং কার্য্যং বক্ষ্যমাণং কথং  
ন খলু মামন্তরেণ স্তাৎ পরার্থং সৎ, যদি বাচাহ্তিব্যাহতমিত্যাदि কেবলমেব  
বাধ্যবহরণাদি তন্নিরর্থকং, ন কথঞ্চন ভবেৎ । বলিস্তৃত্যাদিবৎ পৌরবন্দ্য-  
দিভিঃ প্রযুক্ত্যমানং স্বাম্যর্থং সত্তৎস্বামিনমন্তরেণাসত্যেব স্বামিনি; তৎসৎ ।  
তস্মান্ময়া পরেণ স্বামিনাহ্বিষ্ঠাতা কৃতাকৃতফলসাক্ষীভূতেন ভোক্তা ভবিতব্যং,  
পুরস্তেব রাজা । যদি নার্মিতং সংহতকার্য্যস্ত পরার্থৎ পরার্থিনং মাঞ্চেতনম-  
ন্তরেণ ভবেৎ পুরপৌরকার্য্যমিব, তৎস্বামিনমন্তরেণাথ কোহহং কিংস্বরূপঃ  
কস্ত বা স্বামী, যদ্যহং কার্য্যকরণসজ্জাতমনুপ্রবিশ্ত বাগাদ্যতিব্যাহতাদিকলং  
নোপলভে; রাজেব পুরমাবিশ্তাধিকৃতপুরুষকৃতাকৃতাবেক্ষণম্ । ন কশ্চিন্মাময়ং

কি প্রকারে এই সকল অন্ন, লোক ও লোকপালগণ আমাব্যতিরেকে  
সার্থক হইবে, অর্থাৎ এই সকল কার্য্যকরণস্বক সকল হইতে পারে? তিনি  
আবার পর্যালোচনা করিয়াছিলেন,—কোন্ মার্গদিয়াই বা এই পুরস্বরূপ  
দেহমধ্যে প্রবেশ করি? আবার তিনি তর্ক বিতর্ক করিয়াছিলেন,—যদি  
কেবল বাক্ই বাগ্ ব্যবহার করিল, অর্থাৎ কণা কহিতে বা বর্ণনা করিতে  
সমর্থ হইল, যদি কেবল ঘ্রাণই, অর্থাৎ প্রাণ বা প্রাণবায়ু আজ্ঞা লইল, যদি  
কেবল চক্ষুই দর্শন করিল, যদি কেবল শ্রোত্রই শ্রবণ করিল, যদি কেবল  
ত্বক্ই স্পর্শ করিতে থাকিল, যদি কেবল মনই ধ্যানে ব্যাপ্ত হইল, যদি  
কেবল অপানই ভোজ্য গ্রহণ করিতে থাকিল এবং যদি কেবল শিমনই  
বিসর্জন করিতে থাকিল; তবে আর আমি কে রহিলাম?

—যেমন কোন গৃহপতি পুর, পৌরজন ও তদুত্তরের পালনকারীর  
স্বপাক্ষক ব্যবস্থা করিয়া পর্যালোচনা করে,—আমি যদি এই পুরের স্বামী না  
থাকি, তবে ইহা কি প্রকারে হয়? যেমন স্বামীর জন্ত উপস্থাপিত পৌরবন্দী-  
আদির স্তবপাঠ, স্বামী না থাকিলে বুধা হয়, সেইরূপ আমি যদি এই পুরে  
কৃতাকৃতফলের সাক্ষীভূত ভোক্তা না হই, তাহা হইলে যেমন রাজা না  
থাকিলে রাজপুর বুধা হয়, সেইরূপ এ পুরও বুধা হইবে । পক্ষান্তরে, আমিই



স্পৃষ্টং যদি মনসা ধ্যাতং যদ্যপ্যনেনাসংভ্যপানিতং যদি শিখ্যেন  
বিসৃষ্টমগ্র কোহহমিতি ॥ ১১ ॥

সমেবংরূপশ্চেত্যধিগচ্ছেরিচারয়েৎ । বিপর্যয়ে তু বেদঃ সং বাগাদিত্যভি-  
কৃতাদীদমিতি বেদ, স সন্ বেদরূপশ্চেত্যধিগচ্ছব্যোহং স্তং, বসর্থ-  
মিদং সংহতানাং বাগাদীনামভিব্যাকৃতাদি । যথা স্তম্ভকুডাদীনাম্ প্রাসাদাদি-  
সংহতানাং স্বাবয়বৈরসংহতপূরার্থঃ ; তদ্বদিত্যেবমীকিত্বাহতঃ কতয়েণ প্রপদ্য  
ইতি । প্রপদঞ্চ মুক্তা চান্ত সজ্বাতস্ত প্রবেশমার্গাবনয়োঃ কতয়েণ মার্গে-  
ণেদং কার্য্যকরণসজ্বাতলক্ষণং পূরং প্রপদ্যে প্রপদ্যেরমিতি ॥ ১১ ॥

বা কে, আর আমি কিসেরই বা স্বামী, যদি আমি কার্য্যকরণ-সজ্বাতরূপ  
দেহে অল্পপ্রবিষ্ট হইয়া বাগাদি-ইঞ্জিরের কণোপকথনাদিরূপফলের উপভোগ  
নাই করিলাম ? রাজা যদি পূরপ্রবেশ করিয়া অধিকৃত রাজপুরুষদিগের  
কার্য্যাকার্য্য অবলক্ষণ করিতে না পারিলেন, তবে তিনি কি প্রকারের রাজা ?  
যেমন কেহই সেই রাজাকে অবলম্বন করিল। 'এ রাজা এই প্রকার সদ্গুণশালী ;  
—এইরূপে তাঁহার কার্য্যালোচনা করে না; সেইরূপ আমাকে অবলম্বন করিয়া  
কেহই 'এই দেহের অধীশ্বর, এই প্রকারের স্বরূপশালী ;'—এইরূপে পর্যা-  
লোচনা করিবে না । বিপর্যয়ে,—অর্থাৎ যদি আমি এই শরীরে অল্পপ্রবিষ্ট  
হইয়া এই বাগাদি-ইঞ্জিরপ্রায়েব, বচনব্যবহারাদিফলের উপভোক্তা হইতে  
পারি, তবে লোকে আমাকে এইরূপে জানিবে যে, আমি বাগাদিকরণ-  
সমূহকে অবলম্বন করিয়া প্রত্যক্ষভাবে বাধ্যবহারাদি করিয়া থাকি । অতএব  
আমি সংরূপ জ্ঞান ( বেদস্বরূপ ) স্বরূপী, অর্থাৎ সৎ ও চিত্তস্বরূপ,—স্বাভাব  
জন্ত সংহত-বাগাদিকরণপ্রায়েব এই বাধ্যবহারাদি হইয়া থাকে । যেমন  
স্তম্ভ, কুডা ( দেওয়াল ), ইষ্টক, চূর্ণ, কাঠ প্রভৃতি নানাবিধ পৃথক পৃথক  
দ্রব্যের সংহতনে—তাদৃশ প্রস্থিধারা বিনির্মিত একটি সংহত ভবন, স্বাবয়বী-  
ভূত সেই স্তম্ভকুডাদি দ্বারা অসংহত—অনির্মিত কোন অপরব্যক্তির জন্মই  
ব্যবজ্ঞত হয় ( সংহতদ্রব্য পরাণই ব্যবজ্ঞত হয় ) ; সেইরূপ নানাবিধ উপা-  
দান দ্বারা বিনির্মিত এই সংহত দেহও পরপুরুষের জন্মই ব্যবজ্ঞত হইতে বাধ্য ।  
ঈশ্বর এইরূপ পর্যালোচনা করিয়া চিন্তা করিয়াছিলেন,—এদেহে-ত আমার  
অল্পপ্রবেশ করিতেই হইবে, তবে এখন কোন পদ্ধতিয়া প্রবেশ করি, দেহের

স এবমেব নীমানঃ বিদ্যাত্ত্বিত্বা দ্বারা প্রাপদ্যত ।  
সৈষা বিদৃতির্নাম বাস্তবদেতমান্দনং তস্য ত্রয় আবসথাত্ত্বয়ঃ  
স্বপ্না অয়মাবসথৌহয়মাবসথৌহয়মাবসথ ইতি ॥ ১২ ॥

এবমৌপনিষৎ নঃ তাৎপৰ্য্যভূত্যা প্রাপদ্যত মম সৰ্ব্বার্থাধিকৃতত্বা প্রবেশমার্গেণ  
প্রপদ্যাত্ত্বয়ঃ প্রপদ্যে ; কিন্তু হি ?—পারিশেষবাদিত মূর্খানঃ বিদ্যাত্ত্বি প্রপদ্যে  
মিতি । লোক ইবেকিতকারী স অষ্টেশ্বর এবমেব মূর্খনীমানঃ কেশবিত্তা-  
গাবসানং বিদ্যাত্ত্বি হিত্বং কৃত্বা এতয়া দ্বারা মার্গেণেবং লোকং কাৰ্য্যকরণ-  
সজ্বাতং প্রাপদ্যত প্রবিবেশ ।

সেয়ং হি প্রসিদ্ধা দ্বাঃ । মূর্খনি তৈজসাদিধারণকালে তত্ত্বসাদিসংবেদনায় ।  
সৈষা বিদৃতির্কিন্নারিতত্বাবিদৃতির্নাম প্রসিদ্ধা দ্বাঃ । ইত্যুপাশি তু শ্রোতাদি-  
দ্বারাশি ভূতাদিস্থানীয়সাধারণমার্গদ্বান্ সন্মূর্খানি নানন্দহেতুনি, ইদম্ দ্বারং  
পরমেশ্বরশ্চৈব কেবলভেতি । তদেতন্নান্দনং, নন্দনমেব নান্দনমিতি বৈধ্যং  
ছান্দনং । নন্দত্যাগেন দ্বারেণ গতা পরশ্চিন্ ব্রহ্মকীৰ্ত্তি ।

ত মাত্র দু'টি পথ আছে, একটি পাদাগ্র ও একটি মূর্ধা ; আমি ইহার মধ্যে  
কোন পথ দিয়া এইরূপে প্রবেশ করিব ? ॥ ১১ ॥

তিনি এইরূপ বিচার করিয়া স্থির করিয়াছিলেন যে, যে আমার অধি-  
কারে সৰ্ব্বাধা অধিকৃত, সেই ভূতাবস্থাপ্রবেশ মার্গেণেবং প্রবেশ  
অগ্রভাগ । আমি তদ্বারা কেন প্রবেশ করিব ? আমি এই শিঙের মূর্ধা  
বিদীর্ণ করিয়া প্রবেশ করিব ;—এইরূপে সন্মূর্খানি স্বেকিতকারী অষ্টা । সেই  
ঈশ্বর, সেই এই কেশবিত্তাসেব অবগান-স্থান (মুক্তকেশ মধ্যা ত্বানো একতি-  
মূর্খমান কেশাবর্ত (গোলা) থাকে ।) বিদারণ করিয়া (একটি মূর্ধা ছিঁড়ি  
করিয়া) সেই দ্বার দ্বারা প্রবেশ করিয়াছিলেন । সেই প্রসিদ্ধ দ্বারের নাম-  
বিদৃতি ; কারণ, বিদারণ দ্বারা হইয়াছিল । (ইদম্ শ্রোতাদি-দ্বারা ভূতাদি-  
স্থানীয় সাধারণ ; সুতরাং তাদৃশ সন্মূর্খানী নহে বা তাদৃশ আনন্দধারণক  
নহে । এ দ্বারটি কেবল পরমেশ্বরের প্রবেশের জন্য হইয়াছিল ।) অতএব  
অতীত-অনন্দধারণক । (এই দ্বার দ্বারা আত্মা পরব্রহ্মে বাইরা আনন্দভোগ  
করেন-বলিয়া) এই দ্বারটি নান্দন—আনন্দপ্রদ । এইরূপে সৃষ্টি করিয়া  
কীনা স্বরূপে প্রতিষ্ঠা সেই ঈশ্বরের তিনটি কীড়াইয়া বা বসতিস্থান নিরু-

স জাতো ভূতাত্ত্বিবৈখ্যং কিমিহাণ্ড বাবদিসদিত ।

তত্বেব সৃষ্টো প্রবিষ্টো জীবনাত্মনা রাজ ইব সৎ পুৰুষ । তন্ন আবসথা  
জাগরিতকাল ইঞ্জিরস্থানং দক্ষিণং চক্ষুঃ, স্বপ্নকালেৎতদ্বর্শনং, সুষুপ্তি-  
কালে ইদং হৃদয়াকাশমিত্যেতৎতদ্ব্যমাণা বা তন্ন আবসথাঃ,—পিতৃশরীরং,  
মাতৃগর্ভাশয়ঃ, স্বপ্ন শরীরমিতি । তন্নঃ স্বপ্নাঃ জাগ্রৎস্বপ্নসুষুপ্ত্যখ্যাঃ । নহু  
জাগরিতং প্রবোধরূপত্বাৎ স্বপ্নো নৈবং স্বপ্ন এব । কথং ?—পরমার্থবাস্ত-  
প্রবোধাতাবাৎ, স্বপ্নবদসবস্ত্বত্বদ্বর্শনাচ্চ । অরমেবাবসথং চক্ষুর্দক্ষিণং প্রথমঃ । মনো  
অন্তরং দ্বিতীয়ঃ । হৃদয়াকাশন্তৃতীয় । অরমাবসথ ইত্যুক্তাত্মকীর্তনমেব ।

তেষু হৃদয়মাবসথেষু পর্য্যায়ৈণাত্মভাবেন বর্তমানোহবিদ্যায়া দীর্ঘকালং  
গাঢ়ং প্রোক্ষণঃ সাত্ত্বিক্যা ন প্রোক্ষ্যতে, অনেকশতসহস্রানর্থসন্নিপাতজন-  
দ্বংখং সুহৃদুহরতিবাভাবত্ববৈরপি ॥ ১২ ॥

\* স জাতঃ শরীরে প্রবিষ্টো জীবাত্মনা ভূতাত্ত্বিবৈখ্যদ্যবাক্যোৎ ।

স কদাচিৎ পরমকাকণিকেনাচার্যোণাত্মজ্ঞানরোধকৃচ্ছককর্ষণাৎ বেদান্ত-  
মহাবাক্যভেদ্যাং তৎকর্ণমূলে তাদ্যমানারামেতমেব সৃষ্টাদিকর্তৃত্বেন প্রকৃতং

পিত আছে।—ইঞ্জির, মনঃ ও হৃদয় । প্রথম, জাগরিতকালে ইঞ্জিরস্থান,—  
দক্ষিণচক্ষুঃ ; দ্বিতীয়, স্বপ্নকালে কণ্ঠস্থিত স্থান,—মনঃ ;—তৃতীয়,—সুষুপ্তি-  
কালে,—হৃদয়াকাশ । অথবা ইহার পর যে আবসথ্যের বা বাসস্থানের কথা  
বলা যাইবে ; পিতৃশরীর, মাতৃগর্ভাশয় ও নিজশরীর । স্বপ্ন ও তিনটি—  
জাগরণ, স্বপ্ন ও সুষুপ্তি । এই দক্ষিণ চক্ষুই প্রথম আবসথ, এই অন্তর  
মনঃ দ্বিতীয় আবসথ এবং এই হৃদয়াকাশ তৃতীয় আবসথ ( এইসকল আব-  
সথ-পর্্যায়ক্রমে বর্তমান আত্মা অবিদ্যাযারা দীর্ঘকাল ধরিয়া এমন গাঢ়-  
ভাবে প্রোক্ষণ, যে অনেক শতসহস্র অনর্থসন্নিপাতজনিত দ্বংখমুদগরের তীব্র  
অভিবাৎ ধারাও কখনই প্রবৃদ্ধ হন না, অর্থাৎ পরমার্থ বোধ হয় না, কেবল  
স্বপ্নবৎ অসবস্তরই জানমাত্র হইয়া থাকে । ) ॥ ১২ ॥

সেই জৈবর জীবাত্মরূপে শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া ভূতগণকে সুতুল্য করিয়া  
প্রকাশিত করিয়াছিলেন ।—‘আমি মহুষ্য’ এই জানে পক্ষীকৃত পক্ষভূতেরই  
আত্মরূপে প্রকাশ, ‘আমি বহির’ এই জানে আকাশকে আত্মরূপে প্রকাশ,  
‘আমি কুষ্ঠ’—এই জানে বায়ুকে, ‘আমি কাণ’ এই জানে তেজকে, ‘আমি

স এতমেব পুরুষং ব্রহ্ম ততমমপশ্যাদিদমদর্শমিতি\* ।

তস্মাদিদম্ভ্রো নামেদম্ভ্রো হ বৈ নাম তমিদম্ভ্রং সন্তমিভ্র-

পুরুষং পুরি শয়ানমাত্মানং ব্রহ্ম বৃহত্তমং তকারেণৈকেন লুপ্তেন ততমং ব্যাপ্তিতমং পরিপূর্ণমাকাশং প্রত্যবুধ্যতাপস্তং,—কথং ? ইদং ব্রহ্ম মযান্ননঃ স্বরূপমদর্শং দৃষ্টবানস্মি । অহো ইতি বিচারনার্থা স্মৃতিঃ পূর্ব্বম্ ।

যস্মাদিদমিত্যেবং যৎসাক্ষাদপরোক্ষাদব্রহ্ম সর্ব্বান্তরমপশ্যন্ন পরোক্ষেন । তস্মাদিদং পশুতীতি ইদম্ভ্রো নাম পদমাত্মা । ইদম্ভ্রো হ বৈ নাম প্রসিদ্ধো লোক জৈশ্বরঃ । তমেবং ইদম্ভ্রং সন্তম্ ইভ্রম্ ইতি পরোক্ষেন পরোক্ষাভিধানে-নাচকুতে ব্রহ্মবিদঃ সংব্যবহারার্থং পুঙ্খভমভ্যাং প্রত্যক্ষনামগ্রহণতরায়ং ।

তথা হি পরোক্ষপ্রিয়াঃ পরোক্ষনামগ্রহণপ্রিয়া ইব জেব হি যস্মা-

খেদা' এই জ্ঞানে জনকে, 'আমি বোবা' এই জ্ঞানে পৃথিবীকে আত্মরূপে ভাবিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন । এই শরীরে কি এতদ্বিন্ন অস্ত্র আত্মাকে জানিতে পারিয়াছিল ?—অস্ত্র আত্মাকে জানিতেও পারে নাই বা বলিতেও পারে নাই ।

এই পর্য্যন্তই অধ্যারোপ প্রকরণ ।—এই অস্ত্র "ইতি"-শব্দ এহলৈ প্রয়োগ করা হইয়াছে ।

এইরূপেই জৈশ্বর জীবাশ্মরূপে শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া লংসার ভোগ করিয়া-ছিলেন । তারপর, একদিন পরমকারুণিক আচার্য্য আত্মজ্ঞানপ্রবোধকারী বেদান্তমহাবাক্যরূপমহাশব্দকোলাহলকারী ভেরী, তাহার (জীবাশ্মার) কর্ণমূলে বাজাইরা দিলে, \* 'তিনি এই সৃষ্টিস্থিতিসংহারকারী প্রস্তুত মনবহার-পূরে শয়ান পুরুষকে (জীবাশ্মাকে,—নিজের স্বরূপকে) বৃহত্তম ব্যাপ্ততম আকাশং পরিপূর্ণ ব্রহ্ম বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন,—'এই ব্রহ্মই আমার আশ্রয় স্বরূপ দেখিতেছি যে ।'—ব্রহ্মকে সম্যকভাবে জানিতে পারিয়াছি কিনা,—বিচার করিয়া,—'ঠিক জানিয়াছি ।'—এইরূপ নিশ্চয়ের পরে, নিজের কৃতার্থতা ধ্যান করিয়াছিলেন,—'অহো ঠিকই জানিয়াছি বটে ।' (বিচারার্থ স্মৃতি + থাকিলে, তাহার অর্থ এইরূপে নিশ্চয় হইয়া থাকে ।)

\* শিষ্য আচার্য্যের নিকট বীক্ষিত হইয়া উপদেশ প্রাপ্ত হইলে পর ।

+ দূৰ্দ্ধান, গান ও রোমনামি হলে যে শব্দ আশ্রয়ন করিয়া চলিতে থাকে, অর্থাৎ "অ—অ—অ" এই ত্রিমাাত্রবর্ণ উচ্চারণকেই স্মৃতি কহে; তাহার বর্ণই স্মৃতি ।

মিত্যাচকতে পরোক্ষেন । পরোক্ষপ্রিয়া ইব হি দেবাঃ ।  
পরোক্ষপ্রিয়া ইব হি দেবাঃ ॥ ১৩ ॥

ইতি ঐতরেয়োপনিষদায়মট্কে তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥ ৩ ॥

উপনিষৎক্রমেণ প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়খণ্ডঃ ॥

ঐত্যন্তরেয়োপনিষদি প্রথমোহধ্যায়ঃ ॥ ১ ॥

॥ ওঁ তৎ সৎ ॥

দেবাঃ, কিম্ সৰ্বদেবানামপি দেবো মহেশ্বরঃ ? বিৰ্কচনং প্রকৃতার্থায়-  
পরিমল্যার্থম্ ॥ ১৩ ॥

ইতি শ্রীমদ্ ভগবৎপূজ্যপাদশিবশঙ্করভগবৎকৃতাতৈত্তরেয়োপনিষদ-

ভাবো তৃতীয়ঃ খণ্ডঃ ॥ ৩ ॥

ঐত্যন্তরেয়োপনিষদভাবো প্রথমোহধ্যায়ঃ ॥ ১ ॥

যেহেতু,—‘এই দেখিলাম ।’—এইরূপে ব্রহ্মকে সকলেই অন্তরে প্রত্যক্ষ  
করিয়াছিলেন, সেইহেতু পরমাত্মার একটি নাম ইদম্ । লোকের, অর্থাৎ  
অগতে, ইখর ইদম্‌নামে প্রসিদ্ধ । তিনি ইদম্‌নামে প্রসিদ্ধ থাকিলেও  
ব্রহ্মবিদগণ সৰ্বদা ব্যৱহারের জন্য অতীব পুণ্যভ্যাসে সেই ইদম্‌নাম প্রত্যক্ষ-  
প্রাপ্তিরে কথঞ্চিৎ চিন্তিত করিয়া ‘ইদম্’ এইরূপ বলিয়া থাকেন ।

‘পুণ্যভ্যাসের প্রকৃতনাম স্মৃতিতে নাই ;—দেবগণ যেন নামের পরোক্ষ-  
টাক্কেই ভালবাসেন । দেবগণ যেন নামের পরক্ষটাক্কেই ভালবাসেন ।’  
ভুক্তরাঃ যিনি দেবগণেরই দেবতা, তিনিও যে নামের পরোক্ষটাকে ভাল-  
বাসিতেন ; সে বিষয়ে আর সন্দেহ কি ?’ বলাবলি নামকে রূপান্তরিত  
করিয়া যে অরূপাকায়ন করা যায়, তাকে নামের পরোক্ষভব কহে । যেমন  
ভাক্কে খাদ্য বলা ইত্যাদি, ত্রীময়নামে প্রসিদ্ধ আছে ।

প্রত্যাবিত অখ্যার পরিমল্যান্তি করিবার অন্ত বিৰ্কচনং প্রযুক্ত হইয়াছে ॥ ১৩ ॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয় খণ্ডঃ ॥ ৩ ॥

ঐতরেয়োপনিষদের প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১ ॥

চতুর্থঃ খণ্ডঃ ।

অস্মিন্চতুর্থোধ্যায়ঃ এব বাক্যার্থঃ,—জগৎপত্তি, হিতি যজ্ঞতদসংসারী সৰ্বজ্ঞ সৰ্বশক্তিঃ সৰ্ববিৎ সৰ্বমিদং জগৎ স্বভোঃস্বভবতত্ত্বমহুপাধায়িত্বা কাশাদিক্রমেণ সৃষ্টা স্বাত্মপ্রবোধনার্থং সৰ্বাণি চ প্রাণাদিসজ্জীৱানি স্বয়ং প্রবিবেশ । প্রবিষ্ট চ স্বমাত্মানং স্বভাত্ত্বমিদং ব্রহ্মানীতি সাক্ষাৎ প্রত্যবুধ্যতাম তস্মাৎ স এব সৰ্বশরীরেষেক এবাত্মা নাক্ত ইতি । অত্বেহপি “স ম আত্মা” “ব্রহ্মানীত্যেবং বিদ্যাতি” ত্যাত্মা বা ইদমেক এবাগ্র অনীদি”তি “ব্রহ্ম তত্ত্বমি”তি চোক্তম্ । অত্বেহ চাসৰ্বগতস্ত সৰ্ব্বাত্মনো বালাগ্রমাত্রমণ্যপ্রবিষ্টঃ নাতীতি কপং সীমানং বিদার্য প্রাপদ্যত পিপীলিকেব সুবিদম্ ?

নবতমমিদং চোধ্যং, বহু চ্যুত চোদিতম্ । অকরণঃ সন্নিকত, অস্থ-পাদায় কিক্রিমোকানসৃজত, অজ্ঞাঃ পূৰ্ব্বং সমুদ্ভূতাসুচ্ছন্নং, তৎকালভিধানা-স্থানাদি নির্ভিন্নং, সুখাদিত্যশায়াদয়ো লোকলাভেবাক্ষাননার্যাদিসংযোজনং,

গত চতুর্থ অধ্যায়ে এইরূপ একটি মাত্র বাক্যার্থ হইবে,—জগতের উৎ-পত্তি, হিতি ও প্রলয়কারী অসংসারী সৰ্বজ্ঞ সৰ্বশক্তিসমবিত সৰ্ববিৎ ব্রহ্ম অন্যবিধ কোনও বস্তু গ্রহণ না করিয়াই আকাশাদি ক্রমে এই সকল পরিশুদ্ধমান জগৎকে উৎপন্ন করিয়া তাহাদিগের অন্তরে জীবাঙ্কারূপে প্রবেশ করিয়াছিলেন এবং প্রবেশ করিয়া ‘এই ব্রহ্মই যে আমি’—এই-রূপে নিজের আত্মাকে যথাযথ দেখিয়া বুঝিয়াছিলেন । অতএব তিনিই সমস্তশরীরে একই ভাবে অবস্থিত, প্রত্যেক শরীরে ভিন্ন ভিন্ন নহে ।

‘এইকণ জিজ্ঞাস্য হইতে পারে,—যিনি সৰ্বব্যাপী, ও সকলেরই স্বরূপ ; তিনি যে কুত্ৰাপি বালাগ্রমাত্রও প্রবিষ্ট নহেন, একথা-ত কোনক্রমেই বলিতে পারা যায় না ; সুতরাং তিনি পিপীলিকার গর্ভে প্রবেশের ন্যায় কেশ-বিজ্ঞানের সীমাগ্রদেশ বিদারণ করিয়া প্রবেশ করিয়াছিলেন, একথাটি কিরূপ ?

কেবল তাহাই কেন ?—এখানে বহুতর প্রশ্নই উত্থাপিত হইতে পারে ।—

১। তাহার অন্তঃকরণ ছিল না ; তথাপি তিনি তর্ক-বিতর্ক ও সঙ্কল্পাদি করিয়াছিলেন কিরূপে ?

ভদ্রাতন প্রার্থনঃ, ভদ্রকং গবাদিপ্ৰদর্শনঃ, ভেবাং বধারতনং প্রবেশনং, হৃষ্টতানত পলারনং, বাগাবিত্তিক্ৰিয়কা। এতৎ সৰ্বং নীমাবিদারণপ্রবেশ-  
সমৰ্থকং। অতঃ ত্বি সৰ্বকোষেনবহুশপনম্? ন;—অজ্ঞানাববোধাধিগম্যন্ত  
বিরক্তিত্যং। সৰ্বকোষেনবহুশপনম্, ইত্যাদেবাঃ, মায়াবিবধা মহানারাবী দেবঃ  
সৰ্বজ্ঞঃ সৰ্বলক্ষিঃ সৰ্বমেষতটেকারিঃ অখানবোধপ্রতিপত্তার্থে লোকবদাখ্যানি-  
কস্মিন্গ্ৰন্থক ইতি যুক্ততঃ পক্ষঃ। ন হি হৃষ্টাখ্যানিকাদিপি সিজানাং কিঞ্চিৎ

২। উপাখ্যান কিছুই গ্রহণ করেন নাই; অথচ লোকসকল সৃষ্টি করিয়া-  
ছিলেন কিপ্রকারে?

৩। তাহার স্তম্ভপাদাদি কিছুই ছিল না; কিন্তু তিনি পক্ষীকৃত তরল  
অংশময় পঙ্কজত, রাশি হইতে পুরুষাকার পিণ্ডের উদ্ধার করিয়া তাহার  
অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদি সংযোগন করিয়াছিলেন, ইহা কিরূপে উপশম হয়?

৪। তিনি অবিখ্যান করিলেই পিণ্ডের সুখাদি নির্ভিন্ন হইয়াছিল,  
সুখাদি হইতে অগ্নি-আদি দেবগণ লোকপালরূপে উৎপন্ন হইয়াছিল, সেই  
পিণ্ডে ও লোকপালে অননারা ও পিপাসার সংযোগ হইয়াছিল এবং তাহার  
আত্মতন প্রার্থনা করিয়াছিল, আবার সেই জন্ত গবাদি সৃষ্টি করিয়া তাহা-  
দিগকে দেখান, দেখাইলে তাহার স্বস্থানে প্রবেশ করিল, তাহার অন্ন  
প্রার্থনা করিল, ঈশ্বর অন্নের সৃষ্টি করিলেন, অন্নগণ খাদককে দেখিয়া  
পলারন করিতে লাগিল, বাগাদি দ্বারা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিল  
ইত্যাদি। এগুলি নীমাবিদারণ ও গর্ভে প্রবেশের স্মারক।

—ভাল, যদি এ সকল হাতকর ব্যাপারই হয়; তবে এগুলি কিছুই নহে,

উদ্ধৃত প্রলাপ;—এই কথাই বল না কেন?

—না, তাহা বলিতে পারা যায় না। এখানে কেবল আত্মজ্ঞানার্থে  
সকল বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া প্রত্যেক বাক্যেরই পৃথক পৃথক  
উদ্দেশ্য নাই। সকল বাক্যের ভিন্ন ভিন্ন উদ্দেশ্য না থাকিলে আত্মাকে  
বোঝান মাত্রই এই সকলবাক্যের একমাত্র উদ্দেশ্য দেখিতে পাওয়া  
বাইতেছে বলিয়া এই সকল বাক্যকে অর্থবাদ বলা যায়; অতঃপাৎ এই সকল  
বাক্যের বিভিন্ন উদ্দেশ্যে ভ্রান্তপন্থা না থাকিলে এই সকল বাক্যার্থের  
সহিত প্রধান বাক্যের আর কিছুমাত্র বিরোধ হইতে পারে না।  
মহাবী ঐক্যজনিক ব্যক্তির তাঁর মহামহাবী সর্বলক্ষিতময়িত

কলমিয়াতে । ঐকাত্ম্যব্রহ্মপরিজ্ঞানাব্যমৃতত্বং কলং সর্বোপনিষৎ প্রসিদ্ধং ।  
নৃতিষু চ গীতাব্যাহাঃ—“সমং সর্বেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তং পরমেধরম্” ইত্যাদি ।

নহু জ্ঞান আত্মানো, ভোক্তা কর্তা সংসারী জীব একঃ সর্বলোকশাস্ত্র-  
প্রসিদ্ধঃ । অনেক প্রাণিকশরকলোপিতোগ্যোগ্যানে কাষিটানব্রহ্মোক্তদেহনিহাণেন  
সিদ্ধেন ইবাশাস্ত্রপ্রদর্শিতেন পুরপ্রাসাদাদিনির্মাণনিদেন তদ্বিবরকৌশল-  
জ্ঞানবান্, তৎকর্তা তৎকাধিরিব, ঐশ্বর্যঃ সর্বজ্ঞো জগতঃ কর্তাহবিচার-  
শেতন আত্মাহবগম্যতে । “যতো বাচো নিবর্তন্তে” “নেতি নেতী” ইত্যাদি-  
শাস্ত্রপ্রসিদ্ধ ঔপনিষদঃ পুরুষত্বতীরঃ । এবমেতে জ্ঞান আত্মনোহিতৌতবিল-

সর্বজ্ঞদেব এ সকল করিয়াছেন, ইহাই অনারাগে বুঝাইবার জন্য লৌকিক  
আখ্যায়িকার জ্ঞান এই সকল বাক্য প্রপঞ্চ উদ্ঘাটিত হইয়াছে মাত্র । নৃতি-  
প্রতিপাদক আখ্যায়িকাদির পরিজ্ঞানে যে কিছু কল পাওয়া কহিতে পারে,  
ইহা-ত দেখি না । তবে ঐকাত্ম্যবিজ্ঞানে যে অমৃতকল লাভ হয়, তাহা  
সমস্ত ঔপনিষৎ-প্রসিদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায় । গীতা-আদি নৃতিতেও  
ঐক্যগই দেখিতে পাওয়া যায় ;—

“সমং সর্বেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তং পরমেধরম্ ।”

ইত্যাদি ।

—অতএব তোমার আর কি ভিজ্ঞাত হইতে পারে ?

—আত্মৈক্যই অধ্যায়ার্গ, ইহা কিরূপে দ্বিরীকৃত হইল ?—

—আত্মা ত তিনটি ;—প্রথম আত্মা—সর্বলোক প্রসিদ্ধ এবং সর্বশাস্ত্র-  
প্রসিদ্ধ কর্তা, ভোক্তা সংসারী জীব । দ্বিতীয় আত্মা—তৎকাধির জ্ঞান  
শেতন জগদ্বিশ্রীতা সর্বজ্ঞ জীবর । তৃতীয় আত্মা—উপনিষৎ-প্রসিদ্ধ পুরুষ ।  
এই তিনটি আত্মাই পরস্পর বিভিন্ন । ইহাদিগের একতা কখনও নাই বা  
হইতেও পারে না । ইহার মধ্যে আবার একই আত্মা অদ্বিতীয় ও  
অসংসারী,—ইহা কিরূপে জানিতে পারা যায় ?

—ভান, জীবকেই বা কিরূপে কর্তা ভোক্তা ও সংসারী বলিয়া জানিতে  
পারা যায় ? জীবকে ঐ ঐ রূপে জানিতে পারা যায় বলিয়া যে অদ্বিতীয়  
ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন বলিতেছে, তাহা-ত প্রমাণাত্তরবিকৃত ; সুতরাং তাদৃশ  
বিরুদ্ধব্রহ্মমুক্ত বলিয়া ব্রহ্মের সহিত জীবের ভেদ কিরূপে সিদ্ধ হইতেছে ?  
বৈখান উপনিষৎ প্রমাণের দ্বারা ভোক্তার কথিত জীবব্রহ্মের ভেদ সিদ্ধ হই-



কথা:। তত্ত্ব কখনেক এখানেই বিতীর্ণ হইয়া যায়। জ্ঞান শব্দে ? তত্ত্ব জীব এবং তার কথং জ্ঞানতে ? নব্বৎ জ্ঞানতে প্রোক্ত মস্তা প্রোক্ত হইতে-  
হইতেই বিজ্ঞাতা প্রজ্ঞাতেতি ।

নহু বিপ্রতিবিদ্ধং জ্ঞানতে ? যঃ শ্রবণাদিকর্তৃৎ নহি মস্তা বিজ্ঞাতা-  
বিজ্ঞাতেতি ৬ । তথা “ন মতঃপ্তারঃ মস্তা ন বিজ্ঞাতের্কি জ্ঞাতারঃ বিজ্ঞা-  
নীয়াৎ” ইত্যাদি ৫.৭. সত্যং, বিপ্রতিবিদ্ধং, যদি প্রত্যক্ষে জ্ঞানতে । সুখাদিবৎ  
প্রত্যক্ষজ্ঞানক নিবাধাতে “ন মতঃপ্তারমি” ত্যাদিনা ; জ্ঞানতে তু শ্রবণাদি-  
গিগেনন । তত্ত্ব কুতো বিপ্রতিবেদঃ ?

নহু শ্রবণাদিগিগেনাপি কথং জ্ঞানতে ?—যাবতা, যদা শৃণোতি আত্মা  
প্রোক্তব্যং শব্দং, তদা তত্ত্ব শ্রবণাদিক্রিয়ৈব বস্তুমানস্বাত্মননবিজ্ঞানক্রিয়ে ন

তেছে না। তখন সেই অসিদ্ধভেদ অবলম্বন করিয়া তৎপ্রযুক্ত কর্তৃত্বাদি-  
ধর্মবিশিষ্টরূপেও জীব জ্ঞেয় নহে ।

—কেন, জীবকে এইরূপে জানিতে পারা যাইবে ;—জীব শ্রবণকর্তা, জীব  
মননকর্তা, জীব দর্শনকর্তা, জীব উপদেশ করিয়া থাকে, জীব বিজ্ঞান ও  
প্রজ্ঞান সম্পন্ন ইত্যাদি ।

ইহা-ত অত্যন্ত বিরুদ্ধজ্ঞানের কথা বলিতেছে,—যাহাকে শ্রবণাদি  
ক্রিয়ার কর্তা বলিতেছে, উপনিষদে তাহাকে শ্রবণ করিবার অযোগ্য বলিয়া  
নির্দোষিত করিয়াছেন । উপনিষদে আরও বলিয়াছেন,—তিনি মননের কর্তা  
—মস্তা, বিজ্ঞানের কর্তা—বিজ্ঞাতা এবং শ্রবণের কর্তা—প্রোক্তা নহেন ।  
কেবল ইহাই নহে,—শব্দাদির জ্ঞান শ্রবণের বিষয়, দিতাহিতের জ্ঞান মননের  
বিষয় এবং মণিপ্রভাদির জ্ঞান বিজ্ঞানের বিষয়ও নহেন ; সুতরাং যিনি  
শ্রবণের বিষয় বা শ্রবণের কর্তা নহেন, তাঁহাকে যদি শ্রবণের বিষয় বা  
শ্রবণের কর্তা বলা যায়, তবে কি বিরুদ্ধকথনের দোষ স্পর্শ করিবে না ?

—মতঃ, দোষ হইতে পারে ; কিন্তু করা যায় কি ? যখন হই প্রকারের  
দুইটি প্রতিভা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, তখন এইরূপ ব্যবস্থা করিতে হইবে  
যে, প্রত্যক্ষপ্রমাণদ্বারা জীব বিজ্ঞেয় নহে, প্রোক্তব্য নহে, বা মস্তব্যও নহে,  
কিও অনুমানানিধারা বিজ্ঞেয়, প্রোক্তব্য ও মস্তব্যও হইবে ।—এইরূপ ব্যবস্থা  
না করিলে, প্রতিদ্বয়ের পরস্পর বিরোধ সীমাংসা হয় না ।

—তথাপি জীবের বিজ্ঞেয়তা অসম্পূর্ণ ।—এক অঙ্গায়, এক কণা-ত

সম্ভবত আরনি পরব্বা। তথাপি মননাদিক্রিয়াই শ্রবণাদিক্রিয়াও  
বিষয়েও। ন হি মন্তব্যাদন্ত মন্তর্শুনক্রিয়া সম্ভবতি।

নহি মনসঃ সূর্য্যশ্চৈব মন্তব্যম্ ? সত্যমেবং, তথাপি সূর্য্যমপি - মন্তব্যঃ  
মন্ত্যরমন্তরেণ ন মন্ত্যং শক্যম্। যদ্যেবং কিং ত্রাং ? ইদমত্র ত্রাং, সূর্য্য-যেহং

কখনই জানবর হইতে পারে না;—যখন জীব প্রোত্শবকে অবলম্বন করিয়া  
শ্রবণক্রিয়ার ব্যাপ্ত আছে, তখন জীবের আত্মবিষয়কই হউক, আর অস্ত্র-  
বিষয়কই হউক, মনন ও বিজ্ঞানক্রিয়া হইতে পারে না;—অর্থাৎ শ্রবণকালে  
অস্ত্র কোন বিষয়ের অহুমিতিজ্ঞান জীবের পক্ষে অসম্ভব। সেইরূপ—আবার  
যখন জীব অস্ত্রবিষয়ে অহুমানে ব্যাপ্ত; তখন আর নিজস্বক্কে মননাদি  
ক্রিয়ার অহুমানও তাহার পক্ষে সম্ভবপর নহে; কারণ, মননকর্তা যে বিষয়ের  
মনন করিবে, সে বিষয় তিন্ন অস্ত্রবিষয়ের মনন করা সে সময়ে অসম্ভব।  
তাহা হইলেই হইল,—অস্ত্রবিষয়ের অহুমান কালে নিজের বিষয়ের অহুমান  
হর না, আবার অস্ত্রবিষয়ের শ্রবণাদিকালে তত্ত্বের অস্ত্রবিষয় ও নিজের  
সম্বন্ধেও অহুমানাদি করা যায় না; সুতরাং জীব একইকালে প্রত্যেক প্রমাণ-  
দ্বারা অস্ত্রের ও অহুমানদ্বারা জ্ঞের হইতে পারিল না।

তাল, “মনসো বশে সূর্য্যমিদং বভূব” এই ক্রতিদ্বারা সমস্ত বিষয়ই-ত মনের  
মন্তব্য; তবে আত্মা কেন মন্তব্য হইতে পারিবে না ?

সত্য বটে, মনের মন্তব্য বিষয় সকলই। তথাপি একজন মন্তা বা মনন-  
কর্তা না থাকিলে-ত আর মনঃ আপনাআপনি মনন করিতে পারিবে না;  
সুতরাং একজন মননকর্তার আবশ্যক।

হউক না আবশ্যক; তাহাতে কি ?

তাহাতে এই যে,—যে সকলেরই মননকর্তা, সেই মননকর্তাই—মন্তব্য-  
বিষয় সে কখনই হইবে না। একই ব্যক্তি যেমন নিজেই খাদ্য ও নিজেই  
খাদক হইতে পারে না; সেইরূপ একই ব্যক্তি নিজেই মন্তব্যবিষয় ও নিজেই  
মন্তা হইতে পারে না; তাহা হইলে ‘কর্ম্যকর্তৃবিরোধ’ উপস্থিত হয়।—  
অর্থাৎ কর্ম্য যদি নিজের কর্ম্য নিজে হয়, তবে সে নিজের নিকট ভিন্ন বলিয়া  
প্রতীত হয়। যেমন আলোক-প্রকাশক, বট প্রকাশক, প্রাণীকে প্রকাশক ও  
প্রকারক, দুইটি পরস্পর ভিন্ন দেখিতে পাওয়া যায়। সেইরূপ, কর্ম্য ও  
কর্ম্য, দুইটি পরস্পর ভিন্ন। যদি কর্ম্য নিজেই কর্ম্য হয়, তবে নিজের

মত্তা, ন মত্ৰৈবেতি ন মত্তব্যঃ শ্রীং । ন চ বিতীৰ্য্যে মত্তব্ৰতাহতি । বদা ন  
 আত্মনৈব মত্তব্যস্তথা । যেন চ মত্তব্য আত্মাহংমনা বন্ত মত্তব্য, ত্বাশ্বনৌ যৌ  
 ঐশ্বর্য্যমিত্যাহ । এক এবাত্মা বিদ্যা মত্ত্ব মত্তব্যেহেন বিশকলীভেৎহংশামিব-  
 রতরথাপ্যাহুপপত্তিরেব । যথা প্রদীপয়োঃ প্রকীভপ্রকাশকস্বাহুপপত্তিঃ  
 সমদ্যৎ, তদ্বৎ । ন চ মত্তব্ৰতব্যে মননব্যাপারশূন্তঃ কালোহিত্যাম্মননায় ।

কথ্যেতঃ চেতন আশ্রিত্য বার, অথচ নিজের নিকট নিজে ভিন্ন নহে।—এই বোঝ  
 কব বলিয়া আত্মা মত্ত ও মত্তব্য হইতে পারে না, তবে কেবল মত্তাই হইতে  
 পারে । তাহাও অজ্ঞের প্রতি,—নিজের মত্তা নিজে হইতে পারে না ।

তারপর, নিজ হইতে ভিন্ন অস্ত্র একজনকে মত্তা বলিতে হইলেও সে  
 ব্যক্তি অচেতন হইলে কিছু নিজের মত্তা হইতে পারিবে না ; ততরাং  
 চেতন আত্মাই আত্মার মত্তা, এইরূপ বলিতে হইবে । তাহা হইলে, তোমাকে  
 বলিতে হইতেছে যে, একাধারে দুটি আত্মা আছেন ; তদ্বাচ্যে একজন  
 অস্ত্রজনের মননকর্তা । অথবা বলিতে হইবে,—যেমন একটি বংশধও  
 চিরিয়া দুইকলকে পর্য্যবসর হয়, সেইরূপ একই আত্মা চিরিয়া দুইটি ভাগে  
 বিভক্ত হইয়া, একটি অস্ত্রটির মনন করিয়া থাকে ।—এই দুই প্রকার করনাই  
 অহুপপন্ন । অথবা একস্থানে উপস্থিত দুইটি প্রদীপের মধ্যে একটি প্রকাশ  
 ও অস্ত্রটি প্রকাশক ; দুইটিই সমান বলিয়া যেমন একখাটি নিভাত্ত  
 অকিক্রিয়ক ; সেইরূপ দুইটি আত্মার মধ্যে কোনটির ইতরবিশেষতাব  
 না থাকিলেও একটি অস্ত্রটির মত্তা বা এক আত্মা অস্ত্র আত্মার মত্তব্য-বিষয়,  
 একখাটিও নিভাত্তই অপ্রভের ।

তারপর, বলিতে পার যে, একশরীরে দুইটি আত্মার মধ্যে একজন  
 অজ্ঞের মত্তা, এরূপ করনা না করিয়া ইহাও করনা করিতে পারা যায় যে,  
 আত্মার দুইটি অংশ আছে । সেই দুই অংশের একাংশে মনন কর্তৃক ও  
 অস্ত্র অংশে মননের বিষয়তা,—অর্থাৎ একাংশে মত্তা এবং অস্ত্রাংশে মত্তব্য ।  
 —একথা বলা যায় না ;—আত্মার যদি দুটি অংশ থাকে, তাহা হইলে  
 আত্মাকে সাধারণত্ব বলিতে হয় ; যে সাধারণত্ব, সে-স্ত নিভাত্ত নহে ;—  
 যেমন ঘটপটাদিবিষয় সাধারণ বলিয়া অনিভাত্ত ; সেইরূপ আত্মাও যদি সাধারণ  
 মত্ত চন, তবে আত্মাও বিনাশী হইয়া পড়েন ; ততরাং একাংশে মত্তা ও  
 অস্ত্র অংশে মত্তব্যবিষয়, একই আত্মা হইতে পারেন না ।

যদ্যপি বিবেচনা করা যায় তখনই বুঝা যায়, তদানন্তর পূর্ববর্তক দিনেই মনুষ্য জাতি  
বস্তু ভিত্তি মত, জৈবিক প্রকৃতির দ্বারা, এক এক বা বিশেষ পূর্বপ্রকৃত  
দোষ; ন. প্রকৃতির নান্যাত্মকতার কারণে চেষ্টা, কথনমাত্র, "ন. আশ্রয়িত  
বিদ্যাবি" কি, কথন বা প্রোক্তা মন্তব্যাদি।

নহু প্রোক্তাদিধর্মবানাত্মা অপ্রোক্তাদি প্রসিদ্ধমাত্মনন্দ, কিম্বা বিবর্ত  
পদ্ধতি; কদ্যপি তব ন বিবর্ত, তদ্যপি মনু বিবর্ত প্রতিক্রিয়া। কথন ?  
বদ্যসৌ প্রোক্তা, তদা ন মত্যা, বদ্য মত্যা, তদা ন প্রোক্তা। তদৈবং পতি, পক্ষে

অরও এক কথা,—বোধ হয় সেরূপ মত্যা কেহই নাই, যে মনের  
চিন্তন ব্যাপারে উপেক্ষা করিয়া, কখনও কোনও বিষয়ের মনন করিতে  
পারে। কোনও বিষয়ের মনন করিতে হইলেই মনকে কখনও বলিয়া  
নিশ্চয় মানিতে হইবে। যেমন বুদ্ধিবি ক্ষেত্র করিতে হইলে কৃত্যাদিকে  
নিত্য আবশ্যক : সেইরূপ কাহাকেও চিন্তা করিতে হইলে মনের একান্ত  
প্রয়োজন; কিন্তু ক্রটিতে পাইই আছে, জাতি মনের-ও বিবর্ত, নহে।

তারপর, অসুস্থ মান দ্বারাও আশ্রয় মনন কি করিয়াই বা মননপর হয় ?  
দুই জন না থাকিলে-ত একজন অসুস্থজনকে মনন বা অসুস্থ্য করিতে পারে  
না; সুতরাং এহলেও সেই পূর্বপ্রকৃত দোষ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে।  
অতএব জীব প্রত্যক্ষপ্রমাণ দ্বারা অবিকার ও অসুস্থ্য দ্বারা বিকৃত;  
ইহা অসম্ভব হাজকর কথা।

এইকণ জিজ্ঞাস্ত হইতেছে এই যে, আত্মাকে প্রত্যক্ষ-প্রমাণ-সাক্ষ্য বা  
অসুস্থ্য-প্রমাণের সহায়তায়-ত জানিতে পারা যায় না, ইহা মেন নিশ্চয়  
হইল; কিন্তু "ন. আশ্রয়িত বিদ্যাবি" এবং "প্রোক্তা মত্যা" ইত্যাদি—  
এসকল ক্রটি বাক্য কি নিরর্থক হইবে, বা ইহার কোন সার্থক্য আছে?

জিজ্ঞাসা হইলে বুঝিতে হইবে সন্দেহ আছে; কিন্তু এখানে যোয়ার  
সন্দেহ কি? আত্মা প্রোক্তাদিধর্মবান, আবার অসুস্থ্য অপ্রোক্তাদিও  
প্রসিদ্ধ; সুতরাং এহলে আবার সন্দেহ কি—?

হাঁ, তোমার নিকট ঐ দুইটি বিষয় পরস্পর বিরুদ্ধ বলিয়া মনে হইতে  
না পারে; কিন্তু আশ্রিত ঐ দুইটির পরস্পর বৈরিতা দেখিতেছি; কারণ—  
যখন জীব প্রোক্তা, অসুস্থ্য মত্যা নহে, আবার যখন মত্যা, অসুস্থ্য প্রোক্তা  
নহে। পক্ষান্তরে, যখন প্রোক্তা ও মত্যা, তখন প্রোক্তা ও অসুস্থ্য নহে।

শ্রোতা মস্তা, অকেন্দ্র শ্রোতা নাপি মস্তা। তথাহিত্যাদিহিত্যং যদেবং, তদা শ্রোতৃহাদিধর্মবান্ আত্মশ্রোতৃহাদিধর্মবান্ বেতি সংসর্গহানে কথং তব ন বৈধর্ম্যম্? বধা দেবদত্তো গচ্ছতি, কদা ন হ্যাত্মা গটেব। বধা তিষ্ঠতি, কদা ন গচ্ছা হ্যাত্মা এব। তদাত্ম পক্ষ এব গচ্ছৎ হ্যাত্মক্ষ, ন নিত্যং গচ্ছৎ হ্যাত্মং বা; উত্থং।

অত্র কাপাদিধর্মঃ পশুতি। পক্ষপ্রাপ্তে নৈব শ্রোতৃহাদিহিত্যাদিহিত্যোচ্যতে শ্রোতা মস্তেত্যাদিধর্মবোগপ্রসঙ্গমবোগপদার্থ জ্ঞানস্ত হ্যাত্মকতে। দর্শয়তি চাত্তব্রমনা-

গেইরূপ যখন অশ্রোতা ও অমস্তা, তখন আবার শ্রোতা ও মস্তা নহে।— এই যদি নিশ্চয় হইল, তবে শ্রোতৃহাদিধর্মবান্ আত্ম শ্রোতৃহাদিধর্মবান্ নহেন,—এইরূপ বলিলে তোমার যে কেন বৈবধ্য বোধ হয় না, তাহা-ত বুঝিতে পারিতেছি না। ভাগ, দেবদত্ত যখন গমনকারী, তখন দেবদত্ত অবস্থানকারী নহে, গমনকারীই। আবার যখন অবস্থানকারী, তখন গমনকারী নহে, অবস্থানকারীই। যখন দেবদত্ত গমনকারী; তখন কি দেবদত্ত কেবল গমনকারীই, কখনও অবস্থানকারী নহে বা গমনকারী ও অবস্থানকারীই নহে, একরূপ বুঝিতে পারা যায়?

এই বৈবধ্য পরিহার করিতে বৈশেষিককার কণাদের মতাবলম্বীগণ এইরূপ বলিয়া থাকেন;—

মনঃ অত্যন্ত ক্ষুদ্র, এমন কি অণুপরিমাণ মাত্র। এইজন্য যখন কোন একটি বিষয়ের জ্ঞান হয়, তখন আর অন্যবিষয়ের জ্ঞান হয় না। কোন একটি বিষয়ের জ্ঞান হইতে হইলে, প্রথম আত্মার সহিত মনের সংযোগ, মনের সহিত ইন্দ্রিয়ের সংযোগ ও ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ থাকি আবশ্যিক। মনঃ অতিকূত্র বলিয়া একটি ইন্দ্রিয়ের সহিত সংযুক্ত হইলে আর অন্য ইন্দ্রিয়ের সহিত সংযুক্ত হইতে পারে না। সংযুক্ত হইতে পারে না বলিয়াই একসময়ে একবিষয়ের জ্ঞান ভিন্ন অন্যবিষয়ের জ্ঞানও হইতে পারে না; সুতরাং এককালে একই পুঙ্খের বহুবিধ জ্ঞান না হইতে পারার আত্মার কদাচিৎ শ্রোতৃধর্ম থাকে, কদাচিৎ বা সেই শ্রোতৃধর্ম থাকিতে পারে না। আবার যখন কোন বিষয়ের অনুমানাদি করে, তখন আত্মার শ্রোতৃহাদিধর্ম উৎপন্ন হইতে পারে না; সুতরাং আত্মার শ্রোতৃহাদিধর্ম সংযোগজ ও উৎপদ্যমান; কদাচিৎকালের সাহায্যেই তাহার

ইহুৎ নাব্যবস্থায় কি সুগুণজ্ঞানসম্পত্তিগ্ৰন্থো লিখিত? ও ভাব্য।  
তবেই, কিং কতকটক? বদ্যেবং ভাব্যেবং ভবেইং চেৎ ; অত্যাধিক ন  
সম্ভবতি। কিং ন শ্রোতা মতেভ্যাদিকৃত্যর্থঃ? ন;—ন শ্রোতা মতে-  
ভ্যাদিচিন্তা।

উপপত্তি হইয়া থাকে। অতএব প্রত্যুক্ত শ্রোত্বাদিধর্ম আদ্যার কোনও  
পক্ষে প্রাপ্তমাত্র, নিত্যসিদ্ধ নহে। আবার অশ্রোত্ব-আদি ধর্মও কামা-  
চিৎক,—সকল সময়ে থাকে না, কখন থাকে মাত্র। ইহা ভিন্ন মতেও অনিচ্ছ  
নহে; কারণ, নৈয়ারিকগণ বলিয়াছেন “সুগুণজ্ঞানসম্পত্তিগ্ৰন্থো  
লিখৎ।” মনঃ বে অগুণরিমাণ, ইহার নির্ণয় করিতে হইলে মনের ব্যাপা-  
রের পর্যালোচনা করিতে হইবে। পর্যালোচনা করিলে জানিতে পারা  
যায় যে, কখনও একই কালে একই পুরুষের কোনও একটি বিষয় ভিন্ন  
বহুবিষয় অবগমন করিয়া বহুপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হইতে দেখা যায় না।  
ইহাযারা স্থির করিতে হইবে যে, মনঃ একই সূত্রপরিমাণ বস্তু যে, কোন  
একটি ইন্দ্রিয়ের সহিত মনের সংযোগ হইলে, আর অন্য ইন্দ্রিয়ের সহিত  
মনের অংশ বিশেষ না থাকায় সংযোগ হইতে পারে না বা তৎক্ষণেই জ্ঞান-  
ভ্রম উৎপন্ন হইতে পারে না।

—ইহাযারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, যখন একবিধ জ্ঞানই উৎপন্ন হইবে,  
অজ্ঞাবিধ জ্ঞান উৎপন্ন হইতে পারিবে না; তখন আত্মা একই কালে  
শ্রোতা ও শ্রুতা বা শ্রোতা ও মজ্ঞা কিংবা শ্রোতা ও অজ্ঞবস্তা হইতে পারে  
না; স্তত্রাং শ্রোত্বাদিধর্মও কখন উৎপন্ন হইবে, কখন উৎপন্ন হইতে  
পারিবে না। তাহা হইলে ঐ শ্রোত্ব বা অশ্রোত্বাদি ধর্ম কামাচিৎক এবং  
অনিত্যসিদ্ধ—সংযোগজ মাত্র।

ভাল, তাহা হইলে তোমার মতেও এইরূপ স্বীকার করিলে কতি কি  
আছে?

এইরূপ স্বীকার করিলে, হয় ত তোমার কিছু ইষ্ট সিদ্ধি হইলেও হইতে  
পারে; কিন্তু—প্রতীতি অসম্ভব হইয়া উঠে।

আত্মা শ্রোতা ও মজ্ঞা, ইহা কি প্রতিপন্ন নহে?

—না, প্রতিই বলিয়াছেন,—“ন শ্রোতা ন মজ্ঞা” ইত্যাদি।

কেবল, কণাধের মত প্রদর্শন কালে ভ্রমিত দেখাইয়াছে যে, কখনও

নহু পাক্ষিকং নৈব প্রত্যক্ষং হর, ন নিত্যমেব প্রোক্তৃদ্বয়ী অভ্যুপগমাৎ ।  
ন বি প্রোক্তৃঃ ক্রতের্কিপরিণোপো বিদ্যতে” ইত্যাদিক্রতেঃ । এবং তর্হি  
নিত্যমেব প্রোক্তৃদ্বয়ীভ্যুপগমে প্রত্যক্ষবিরুদ্ধা যুগপজ্জানোৎপত্তিরজ্ঞানভাব-  
চাশ্রয়ঃ কল্পিতঃ ভাৱ । তচ্চানিষ্টমিতি নোত্তরদোষোপপত্তিঃ, আশ্রয়ঃ  
কৃত্বাধিপ্রোক্তৃদ্বয়ীভ্যুপগমে ক্রতেঃ । অনিত্যানাং মূর্তানাঞ্চ চক্ষুরাদীনাং দৃষ্ট্যা-

প্রোক্তৃদ্বয়ীভ্যুপগমে উৎপন্ন হর, কখনও বা অপ্রোক্তৃদ্বয়ী আশ্রয় থাকে । তবে  
আশ্রয় ‘না, বলিতেছে কেন ?

কণাদমতাবলম্বীরা সেরূপ স্বীকার করিতে পারেন ; কিন্তু ক্রতির  
সম্মান রক্ষা করিতে হইলে সে মত মানিতে পারা যায় না । ক্রতি বলিয়া-  
ছেন,—“নহি প্রোক্তৃঃ ক্রতের্কিপরিণোপো বিদ্যতে ।” ইত্যাদি । প্রোক্তার  
শ্রবণ কখনও বিলুপ্ত হইবে না । অতএব আশ্রয় প্রোক্তৃদ্বয়ীভ্যুপগমে নিত্য-  
সিদ্ধ,—অনিত্যসিদ্ধ নহে ।

এরূপ স্বীকার করিলে বলিতে হয়,—ক্রতি ( শ্রবণজ্ঞান ), মতি ( মনন  
জ্ঞান ), বিজ্ঞপ্তি ( ধ্যানজনিত জ্ঞান ), দৃষ্টি ( দর্শনজ্ঞান ), স্পৃষ্টি ( স্পর্শজ্ঞান ),  
জ্ঞাপ্তি ( জ্ঞানজ্ঞান ) প্রভৃতি সর্ববিধজ্ঞানই আশ্রয় নিত্যসিদ্ধ । কেবল  
তাহাই নহে, ঐ সকল জ্ঞান সর্বদাই আছে বলিতে হয় ; কারণ নিত্যসিদ্ধ  
জ্ঞান সকলই । তত্ত্বের আরও বলিতে হয় যে, ঐ সকল জ্ঞান আশ্রয়

স্বরূপতঃ নিত্যসিদ্ধ থাকায় কখনও কোনও বিষয়ের জ্ঞান থাকিবে না বা  
হইবে না বা নাই, ইহাও বলিবার অধিকার নাই—বা থাকে না ; সুতরাং  
আশ্রয় সর্ববিধরূপ জ্ঞানই আছে, অজ্ঞান কোনও বিষয়েই নাই,—এক কথায়  
ইহাই মানিতে হয় ।—হইল বা, নাহর—তাহাই মানিলাম ; কতি কি ?—  
ইহা বলিতে পার না ; কারণ, একথাটি প্রত্যক্ষবিরুদ্ধ ।

—তৈ, কেহ কি সর্বদাই সকল বিষয় জানিতে শুনিতে পারিতেছে ?  
অতএব ঐ—“নহি প্রোক্তৃঃ” ইত্যাদি ক্রতির অন্তরূপ অর্থ করিতে হইবে ।

না;—ক্রতির অন্তরূপ অর্থও করিতে হইবে না এবং এককালেও  
সর্বদাই শ্রবণজ্ঞান প্রভৃতি সমস্ত জ্ঞানই হওয়া উচিত বা কোনও বিষয়ের  
অজ্ঞান না থাকা আবশ্যিক,—এই দুইটি দোষও হইতে পারে না ; কারণ,  
ক্রতি-রূপ আশ্রয় উত্তর প্রকারই আছে বলিয়াছেন, তখন নিশ্চয় তাহা

মানিত্যবোধের সংযোগবিরোধবর্ণনাম্ । বর্ণ্যং যেন জ্ঞানং ভূম্যদিসংযোগজ-  
বাস্তবং । নতু নিত্যান্যনিত্যসংযোগমিত্যবর্ণনং সংযোগজবাস্তবানিত্য-

আছে। তবে ভূমি তাহার উপপত্তি করিতে পারিতেছে না। আমি  
তোমার জ্বাহার উপপত্তি করিয়া দিতেছি।—

পরিস্ফুট আলোকে একটি ফুল ফুটিয়া আছে। সেই ফুলের সহিত প্রথমে  
চকুর সংযোগ হইল। সংযোগ হওয়ার চকুরই সাহায্যে তরল জ্যোতির্ময়  
অন্তঃকরণে সেই পুষ্পের আকারের জ্ঞান একটি বৃত্তি (প্রতিবিম্ব) হইল  
অন্তঃকরণের সহিত আত্মার ইতরেতরাধাঙ্গ (উভয়ে এক হইয়া থাকা)  
হওয়ার আত্মাও স্থির করেন যে, ঐ পুষ্পের আকার আমারই হইয়াছে;  
অতরাং আমি ঐ পুষ্প দেখিতেছি।

—এখানে মধুহৃদয় সরস্বতী অষ্টমতসিক্রিতে অন্তরূপ বলিয়াছেন।

তিনি বলেন,—অন্তঃকরণ অত্যন্ত স্বচ্ছ ও তরল পদার্থ। যখন  
বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সংযোগ হয়, তখন চকুঃপ্রণালী দ্বারা অন্তঃকরণ  
সেই বিষয়ের উপর বাইরা পড়ে। যেমন কোন পুষ্করীণীর পাড় কাটিয়া  
একটি নালা কাটিয়া দিলে, সেই নালা দিয়া জলটি কোন ত্রিকোণ বা  
চতুর্কোণ-ক্ষেত্রে গিয়া পড়ে ও কেত্র ত্রিকোণ বা চতুর্কোণ হইলে সেই  
জলও ত্রিকোণ বা চতুর্কোণ হয়; সেটরূপ চকুঃটিও একটি প্রণালী মাত্র।  
যখন চকুর সহিত পুষ্পের সংযোগ হইল, তখন ঐ চকুঃপ্রণালী সাহায্যে  
জলবস্তুরূপ ঐ জ্যোতির্ময় অন্তঃকরণ পুষ্পের উপর বাইরা পড়িয়া পুষ্পের  
যে আকার, সেই আকার গ্রহণ করিয়া থাকে।

—এই আকার গ্রহণকেই বৃত্তি, পরিণাম ও ব্যাপারনামে কীর্তিত  
করা হয়। এই বৃত্তি চকুর সাহায্যে হইলে ইহার নাম দৃষ্টি, কর্ণের সাহায্যে  
হইলে শ্রুতি ইত্যাদি বলা হয়। ইহাকে বৃত্তিজ্ঞানও বলে। এই বৃত্তিজ্ঞান  
উৎপন্ন হয় বলিয়া অনিত্য। আর ইহার সাহায্যে যে আত্মাবোধের ব্যব-  
চ্ছেদ বা বাবধান বিরোধিত হইয়া একতা হয়, তাহাই প্রকৃত কলীভূত  
জ্ঞান। সেই কলীভূত জ্ঞান নিত্য।—অর্থাৎ পূর্বোক্ত বৃত্তি পুষ্পের উপর  
হওয়ার পূর্ণ যে চৈতন্ত্যগতান্ সত্তাবান্, সেই চৈতন্ত্য (বিষয় চৈতন্ত্য বা  
বিষয়াবচ্ছিন্নচৈতন্ত্য), ও যে প্রমীতা জীব পুষ্পদর্শন করিতেছে, সেই প্রমীত  
চৈতন্ত্য—এই চৈতন্ত্যদ্বয় এক হইয়া, যার। যেমন কটের দ্বিধ সংযোগ



ধর্মবন্ধন নষ্টযতি। তথা চ ক্রতিঃ;—“ন হি হৃদে বৃত্তিঃ পশ্যিত্যেব  
বিদ্যত” ইত্যাদি। এবং তর্কি বে দূরী চক্ষুবোহনিত্যা দৃষ্টিবিত্তা চান্নয়ঃ।  
তথা চ বে ক্রতী শ্রোত্রভানিত্যা আশ্রয়রূপত চ নিত্য। তথা বতী বিক্ৰান্তী  
বাহ্যবাহে। একং হেব চেয়ং ক্রতিঃপশ্যত ভবতি, “দৃষ্টেভ্রষ্টা ক্রতেঃ শ্রোতা”  
ইত্যাদ্য। লোকেহপি প্রসিদ্ধং চক্ষুঃশ্রুতিমিরাগমাপারয়োনঃ। দৃষ্টিজ্ঞাতা  
দৃষ্টিরিত চক্ষুঃদৃষ্টেনিত্যত্বম্। তথা ক্রতিমত্যাণীনামাশ্রয়দৃষ্ট্যাণীনাঞ্চ নিত্যত্বং

আকাশ, যদি যেটি গৃহের মধ্যে লগ্নয়া যায়, তবে গৃহের মধ্যের আকাশের  
সহিত অভিন্ন হয়; সেইরূপ পুষ্প ও অন্তঃকরণ একই স্থানে থাকার পুষ্প-  
চৈতন্ত (বিষয়চৈতন্য) ও প্রমাতৃচৈতন্ত—এক হইয়া যায়।—অর্থাৎ তখন  
পুষ্পের সত্তা আর পৃথক থাকে না,—দর্শনকারী জীবেরই সত্তার সত্তাবান্  
হয়; সুতরাং জীব মনে করে—‘আমি পুষ্প দেখিতেছি।’—

—ইহাধারা বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, যে কোনও দর্শন বা শ্রবণাদি  
স্থলে দুইটি করিয়া জ্ঞান হয়; উন্মধ্যে একটি মুখ্য জ্ঞান, অন্যটি গৌণ  
অন্তঃকরণের বৃত্তিই গৌণজ্ঞান এবং চৈতন্তব্যয়ের অভেদই মুখ্য জ্ঞান।  
একপ ভাবিয়া দেখ যে, ঐ বৃত্তিজ্ঞান বা চাক্ষুষবৃত্তি, শ্রাবণবৃত্তি প্রভৃতি জ্ঞান-  
গুলি—জন্ত বা উৎপত্তিনীল, আর চৈতন্তের অভেদ ত নিত্যসিদ্ধ; কারণ  
কখনই চৈতন্তের ভেদ নাই। যাহা কিছু ভেদ বোধ হয়, তাহা কোনও কারণ  
বশতঃ কাল্পনিক ভ্রাত; সুতরাং মুখ্যশ্রবণ, মুখ্যদর্শন, মুখ্যস্পর্শ, মুখ্যস্রাবণ  
ও মুখ্য আশ্বাদন প্রভৃতি জ্ঞানগুলি আত্মার নিত্যসিদ্ধ, আত্মা তদ্বারা শ্রোতা,  
দ্রষ্টা, শ্রুতা, স্রাবতা ও আশ্বাদয়িতা বলিয়া নিতাই বিখ্যাত হইতে পারেন।  
আত্মার বধন চক্ষুর সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ নাই, কর্ণের সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ  
আছে; তখন আত্মা ঔপাধিকদ্রষ্টা মনেন বলিয়াও বিখ্যাত হইতে পারেন;  
কারণ, তখন তিনি ঔপাধিক শ্রোতাই হইয়াছেন।

—তাহাইহলে দু’টি দৃষ্টি; একটি চক্ষুর অনিত্য দৃষ্টি, এবং অষ্টটি আত্মার  
(অভেদ) নিত্যদৃষ্টি। সেইরূপ ক্রতিও দু’টি, মতিও দু’টি এবং বিজ্ঞাতিও  
দু’টি। তাহা হইলে এই ক্রতিও বেশ উপপন্ন,—বিচারবারা হির হইতেছে যে;  
—“দৃষ্টেভ্রষ্টা ক্রতেঃ শ্রোতা” ইত্যাদি। লোকেও দেখিতে পাউয়া যায়;  
অনেকেই বলিয়া থাকে,—অন্ধকারে চক্ষুর দৃষ্টি লোপ পাইয়াছে। আলোক  
আসিল আর চক্ষুর দৃষ্টি জগাইল। সেইরূপ আত্মার ক্রতিমতি-আদি দৃষ্টি-

প্রসিদ্ধম্বে। লোকে বনতি হৃদ্যতচ্চক্ষুঃ স্বপ্নেহ্মা য়া ভাতা হৃদে ইতি।  
তথাবগতবাবিধাঃ স্বপ্নে প্রক্তো মন্ত্ৰোহ্মেত্যাদি।

যদি চক্ষুঃসংযোগজৈবায়নো নিত্যদৃষ্টিভ্রমশে নক্কেত, তলোক্তচ্চক্ষুঃ স্বপ্নে  
নীলপীতাদিনি ন পশ্যেৎ। ন হি দ্রষ্টৃদৃষ্টৈরিত্যায়া চ প্রতিরত্বপন্ন। ত্যং।  
“তচ্চক্ষুঃ পুরুষে বেন স্বপ্নঃ পশ্যতী” ত্যায়া চ প্রতিঃ।

নিত্যায়ণোদৃষ্টির্কীহানিত্যদৃষ্টেগ্রাহিকা। বাহ্যদৃষ্টেশোপজনাগারানিত্য-  
ধর্মবদ্যাদগ্রাহিকায়। আত্মদৃষ্টেশ্বদবভাসত্বমনিত্যাদিত্তিনিমিত্তং লোক-  
স্তেতি যুক্তম্। যথা ভ্রমণাদিধর্মবদলাভাদিবজ্জবিষয়দৃষ্টিরনি ভ্রমতীত্বঃ ;  
তদ্বৎ। তথা চ প্রতিঃ ;—“ধ্যায়তীত্ব লেনায়তী ত্ব”তি। তন্মানাত্মদৃষ্টে-  
নিত্যত্বান্ন যোগপদ্যামযোগপদ্যং বাহন্তি।

গুলি নিত্য বলিয়া প্রসিদ্ধও আছে; কারণ, লোকে অন্ধও বলিয়া থাকে,—  
আজি স্বপ্নে আমার ভাতাকে দেখিয়াছি। সেইরূপ কোনও বদ্বির বলিয়া  
থাকে,—স্বপ্নে দিবা মন্ত্র আমি শুনিয়াছি। ইত্যাদি

যদি আত্মার নিত্যদৃষ্টি চক্ষুঃসংযোগজন্তই হয় এবং চক্ষুর সংযোগ নষ্ট  
হইলে যদি সে দৃষ্টির নাশ হয় বল, তবে যাহার বাহ্যচক্ষুঃ লোপ পাইয়াছে,—  
অর্থাৎ অন্ধের স্বপ্নকালে নীল পীতাদি দর্শন কি করিয়া উপপন্ন হইবে? কেবল  
ভাহাই নহে,—“নহি দ্রষ্টৃদৃষ্টৈর্কিপরিলোপো বিদ্যাতে।” ইত্যাদি প্রতিও  
অতুপপন্ন হইয়া পড়ে। “তচ্চক্ষুঃ পুরুষে বেন স্বপ্নঃ পশ্যতী” ইত্যাদি প্রতিও  
নিত্যত্বই অতুপপত্তি উপস্থিত হয়। অতএব আত্মার দৃষ্টি নিত্যই, এ কথা  
অস্বীকার করিতে পারা যায় না।

তারপর বলিতে পার,—যদি আত্মাদৃষ্টি নিত্যই হয়, তবে কোনও একটি  
বিষয়ের জ্ঞান চিরকাল না থাকে কেন?—ইহার কারণ অতুসন্ধান করিলেই  
আর সন্দেহ থাকিতে পারিবে না। আত্মার দৃষ্টি নিত্যপ্রসিদ্ধ হইলেও যেমন  
ভ্রমণবিধিষ্ট অলাভুতক্ষে ) লাটির মুখে আশুন লাগাইয়া ঘুরাইলে যে আত্মপের  
চক্রাকার দেখা যায় ) মন্তদৃষ্টি পুরুষের দৃষ্টিও যেন ঘুরিতে থাকে; সেইরূপ  
বাহ্যদৃষ্টির ( চাকুবাদি বৃত্তির ) উৎপত্তি ও বিনাশ থাকায়, সেই বাহ্যদৃষ্টির  
অতুপপন্নপগ্রহণকারিণী আত্মদৃষ্টিরও যেন উৎপত্তি ও বিনাশ আছে,—এই  
রূপ অবজ্ঞান ( অন্ধের অনারূপে প্রকাশরূপ মিথ্যাজ্ঞান ) হয় নাই, বাস্তবিক  
আত্মদৃষ্টির উৎপত্তি-বিনাশ নাই।—আত্মদৃষ্টি চিরকাল একাকারই আছে ও

বাহানিতাদৃষ্টোপাধিবশত লোকত্ব । তার্কিকাণ্যাকাগমসম্প্রদায়বর্জিতবাদ-  
নিত্যাৎম্যেনো দৃষ্টিরिति ত্রাস্তিকপুণ্ডরৈব । জীবেষ্বরপরমাত্মভেদকল্পনা টেত-

থাকিবে । প্রতিতেও ইহা বিবৃত হইয়াছে,—“ধ্যায়তীব লেনায়তীব ।”—  
অর্থাৎ গ্রাহদৃষ্টাভিগত ধ্যানাদিক্রিয়া তাহার গ্রাহক স্বাক্ষিটৈতেনো অবতাপিত  
হয় যাত্র ; তদ্বারা স্বাক্ষিটৈতেনো ধ্যানাদিক্রিয়া আছে, ইহা কিরূপে প্রতিপন্ন  
হইবে ? অতএব আত্মদৃষ্টি নিত্য বলিয়া তাহার যোগপদ্য বা অব্যোগপদ্য  
কিছুই নাই ।—আত্মার দৃষ্টি একই রূপ, নানারূপাদৃষ্টি নাই ; সুতরাং একই-  
কালে একই পুরুষে নানাবিধজ্ঞান হউক বা নানাবিধ জ্ঞান না হউক, এরূপ  
অপত্তি হইতে পারে না । সাধারণলোকের বিবেচনার বাহ্য অনিত্যাদৃষ্টিই  
(চক্ষু্যাদিবৃত্তি) সত্যদৃষ্টি বলিয়া ধারণা হইয়া থাকে ; এজন্য তাহাদিগের  
ভ্রম বা প্রমাদ নিত্যত্ব অনুগ্রহের বিষয় ।

এসকল বিষয় স্ববুদ্ধিপ্রভাবে কেহই বুঝিতে সক্ষম নহে । আগমসম্প্র-  
দায়পরম্পরার সেবা না করিলে বুঝিবার যোগ্যতা জন্মায় না ; সুতরাং  
বাহ্যারা আগমসম্প্রদায়ের সেবা করে নাই বা সেবা করিয়া থাকে না, তাহাদিগের  
পক্ষে ভ্রম প্রমাদ যে অনিবার্য, ইহা বলাই বাহ্য । তার্কিকগণ অত্যন্ত  
পরীক্ষা-কুশল হইয়াও আগমসম্প্রদায়ের সেবক নহেন বলিয়া মহাত্মাজালে  
পড়িত হইয়াছেন । তাই তাঁহারা বলিয়া থাকেন যে,—আত্মার দৃষ্টি  
অনিত্য । কেবল এই ভ্রমের বশবর্তী হইয়াই যে তাঁহারা নিকৃতি লাভ  
করিয়াছেন, এমন নহে ; এইজন্যই তাঁহারা জীবের সহিত ঈশ্বরের ও জীব  
বা ঈশ্বরের সহিত পরমাত্মার এবং জীবেরও পরম্পর ভেদ কল্পনা করিয়া  
থাকেন ।

সেইরূপ জ্ঞানের অনিত্যত্ব এবং জ্ঞানের ভেদ কল্পনাকে মূল করিয়া,  
আস্তিকের অস্তিত্ব কল্পনা, নাস্তিক শূন্যবাদীদিগের নাস্তিত্বকল্পনা, আর  
দিগম্বর জৈনদিগের অস্তিত্বনাস্তিত্বকল্পনা এবং অজ্ঞাত সকলের সাব্রবত্ব ও  
নিরব্রবত্বাদি কল্পনা, বাবতীয় নামবিশেষরূপ মানস কল্পনা বিশেষ, সমস্ত বেদ  
ও সমস্ত শ্রদ্ধা যে আত্মার নিকট পৌছাইলে এক হইয়া যায়, সেই আত্মার  
স্বরূপভূত নিত্যনির্কিশেষ দৃষ্টিতেই উপস্থিত হইয়া থাকে । তাহাতে সে  
দৃষ্টির কিছুই ক্ষতিবৃদ্ধি হয় না, ফলতঃ সেগুলি কাল্পনিক বলিয়া প্রতিপন্ন হয়,  
ইহাই দেখিতে পাঠ্যেতেছি ।

স্মিটৈব । তথাহি নাতীত্যান্যাস্ত বাসস্তো বাসনসরোভেদা বটৈকং ভবতি,  
তদ্বিবরায় নিত্যায় নৃটেনির্কিশেবায়ঃ । ১০

অতি নাতীতৈকং নানাগুণবদগুণম্ । জ্ঞানতি নঃ জ্ঞানতি ক্রিয়াবদ-  
ক্রিয়ম্ । ফলবদকলম্ । সবীজং নিবীজম্ । অথঃ হঃখম্ । মধ্যমমধ্যমবদ্ ।  
শূন্যশূন্যম্ । পরোহহমন্ত ইতি বা সর্ববাক্ প্রত্যয়াগোচরে পরে যো মিকর-

যদিও সেই সেই তার্কিকগণ বহুবিধ তর্কের সাহায্যে আত্মার অস্তিত্বাদি  
কল্পনা করিয়াছেন সত্য, তথাপি—“স এষ নেতি নেতি আত্মা”—ইহা নহে,  
ইহা নহে, বিচার দ্বারা এইরূপে তন্ন তন্ন করিয়া দেখিলে যে পদার্থ শূন্যশেষে  
অত্যাভা বা অপরিহার্য্য হইয়া থাকেন, তিনিই আত্মা । “যজ্ঞে যাচো  
নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ ।” মনের সহিত বাক্যও বাঁহাকে না পাইয়া  
বাঁহার নিকট হইতে নিবর্তিত হইয়াছে । এইরূপ বহুবিধ স্রষ্টির সহিত  
তীহাদিগের স্বীকৃত পদার্থগুলির অত্যন্ত হুচ্ছেদ্য বিরোধ উপস্থিত হয় বলিয়া  
—এবং তীহাদিগের তাদৃশ বহুবিধ কল্পনা সম্বন্ধে মোক্ষ হইবার উপায় নাই  
বলিয়া তীহাদিগের কল্পনা প্রমাণপণের পক্ষিক নহে ।

—তীহার্য্য বলিয়া থাকেন,—আস্তিকেরা বলিয়া থাকেন, অস্তি ;  
নাস্তিকেরা বলেন,—নাস্তি ; ইহা ত আছেই । তারপর, বৈশেষিকগণ বলেন,  
( আত্মা এক ও নিগুণ হইলেও ) নানাগুণবান্—চতুর্দশ গুণবিশিষ্ট আত্মা,  
সুস্থিতিকালে কিছুই জানিতে পারেন না, অল্প সময়ে সমস্তই জানিতে  
সমর্থ । কেহ কেহ বলেন,—পরলোকে ফল ভোগার্থ্য বাঁহা থাকেন ;  
সুতরাং ক্রিয়াবান্ । অল্প কেহ বলেন,—ইহলোকে থাকিরাই শরীরাত্তরগ্রহণ  
করিয়া থাকেন । দেহাত্মবাদে বা কণিকবিজ্ঞানবাদে পরলোকস্থারী  
আত্মা না থাকার সন্দেহে আত্মা অকল । বাঁহার্য্য পরলোকস্থারী আত্মা  
মানেন, তীহাদের মতে আত্মা ফলবান্ । দেহাত্মা কণিকবাদীর পক্ষে আত্মা  
কর্ম ও তজ্জন্ম বাসনার আশ্রয় না হওয়ার পরলোকে নির্জীব । আবার  
নিত্যাত্মবাদিদিগের মতে কর্ম ও তজ্জন্ম বাসনার আশ্রয় বলিয়া সবীজ ।  
বৈশেষিকাদিবাদে আত্মা সুধরূপ নহে ; সুতরাং হঃখরূপ । অথবা  
বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধদিগের মতে সোপন্নব চিত্ত সত্ত্বতিই সংসারী আত্মা, তিনি  
নির্লিপকামীর নিকট হের ; সুতরাং সে আত্মা হঃখরূপ নহে নাই ;  
অতথা পরিত্যজ্য কেন হইবে ? দিগবরদিগের মতে আত্মা শরীরের

সিদ্ধান্তিত; স সুমং খমপি চর্যবৎসৈরিত্তিমিত্তি। সোপামবিব চ ষং  
পত্যানাষোদু মিত্তি। অগে থে চ বীমানাং বয়দাক পদং নিবৃত্তো। সেন্তি  
সেন্তি “বতো বাচো নিবৃত্ত” ইতি ঐতিহ্যঃ। “কোহা বোদ” ত্যাদি  
মন্ত্রবর্ণনা।

কথং তর্হি তত্ স ম আদ্বৈতি বৈদমং, ত্রহি কেন প্রকারেণ তমহং প  
ন আদ্বৈতি বিদ্যাম্? অত্রাধ্যায়িকামাচকতে। কন্টিং কিল মহুযো।

কোনই কর্মপানবারা আবদ্ধ; স্তরায় মধ্যভূত আত্মা। শূন্যবাদী বৌদ্ধগণ  
বলেন,—সর্বই শূন্য, শূন্যই তত্ত্ব। অন্যেরা বলিয়া থাকেন, শূন্য নহে,  
লক্ষ্যদার্থ। কেহ কেহ বলেন, আমি অন্য, তিনি অন্য, তাঁহাতে আনতে  
কোনট লাগু নাই। ইত্যাদি বহুবিধ করণা বে বাস্তবের অগোচর  
অবস্থাপে উপস্থাপিত করিতে ইচ্ছা করে; সে নিশ্চয় চর্যের ন্যায় আকাশকেও  
ঘবাইন (পোষ্টো) করিতে বা পক্ষারা সোপানে আরোহণের ন্যায়  
আকাশেও আরোহণ করিতে প্রস্তুত। কেবল তাহাই নহে,—জলে বিচরণ-  
শীল মৎস্যের ও আকাশে উড়্‌ডীন পক্ষীসমূহের পদ স্পর্শন করিতে  
ইচ্ছুক বলিয়াই বেম বোধ হয়। ঐতি বলিয়াছেন,—“কো অজ্ঞা বোদ”  
কোন ব্যক্তি তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে সমর্থ? “ক ইহ প্রবো-  
চৎ” কোন ব্যক্তিই বা তাঁহাকে বলিয়া বুঝাইতে বা বুঝিতে সক্ষম?

তালই হইল, আমরা না হয় নাই জানিতে পারিতেছি; কিন্তু তোমার  
কথিত ঐতির অর্থসাহায্যে বুঝিতেছি যে, কেহই তাঁহাকে জানিতে পারে  
না।—এটি অবশ্য আমাদিগের আশ্রয় হইবার মহান উপায় প্রদর্শিত  
হইরাছে।

—ভাল জিজ্ঞাসা করি,—প্রদর্শিত ঐতি দ্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে,  
আত্মা প্রবণ ও মননেরই বিবরণ কহিতে পারে না।—তবে আবার অন্য  
ঐতিতে কথিত হইতেছে যে, “স ম আদ্বৈতি বিদ্যাম্” তিনি আমার আত্মা  
ইহা জানিবে। আমিও বাহা, তিনিও তাহা;—এই হইলেই ত সমান স্পর্শন  
হয়। এখন যদি তোমার প্রদর্শিত ঐতির অর্থে প্রবণ মননের অর্থোপা-  
বলিয়াই আত্মা সিদ্ধ হন, তবে আবার এ কি কথা,—“স ম আদ্বৈতি  
বিদ্যাম্”।—অতএব তুমিই বলিয়া দাও;—তিনি ও আমি সমান, ইহা  
কি করিয়া জানিতে পারি?

মুখ্যঃ কৈশিচ্ছৃঙ্খলঃ কশ্মিংশ্চিদপরাধে সতি, বিক্ হাং, নাসি মনুষ্য ইতি । য  
মুখ্যতমঃ স্তমো মনুষ্যস্তং প্রত্যাহিতুং কচ্ছিত্তপেতাঃ ;—অবীতু ত্বান্ কোহহন-  
শ্রীতি । যতন্ত মুখ্যতাং জাহাংহ, —ক্রমেণ বোধয়িষ্যামীতি স্বাবরণ্যাত্তাব-  
মপোহ্য ন ত্বমমনুষ্য ইতি উক্ণ উপররাম । মুখ্যঃ স তং প্রত্যাহ;—ত্বান্  
মাং বোধয়িতুং প্রবৃত্তত্বকীং বভূব, কিং ন বোধয়তীতি । তাদৃগেব তত্ত্ববতো  
বচনং । নাস্যামনুষ্য ইতি উক্তেহপি মনুষ্যত্বমাত্মনো ন প্রতিপদ্যতে ঃ,   
ন কথং মনুষ্যোহসীত্যাভ্যুপগম্য মনুষ্যত্বমাত্মনঃ প্রতিপদ্যতে ?

তস্মাদবধাশাভ্যুপদেশ এবাস্থাববোধবিধিনির্ভাঃ । ন হ্যের্দোহ্যে তৃণাদ্য-

দেখ, এই প্রকার অনুরূপ বিষয়ের একটি গল্প আছে,—

কোন একটি মনুষ্য অত্যন্ত মুখ, অর্থাৎ অতিশয় বোকা ছিল । এখন  
একদিন সে কোনও অপরাধ করার, কোন ব্যক্তি তাহাকে বিচার দিরা  
বলে,—তুই মনুষ্য নহিস্ । তারপর, সে ভাবিল, তবে ত আমি মনুষ্য  
মনুষ্য নই, অমনুষ্য হইয়া গিয়াছি । এই ভাবিয়া দ্বির করিল যে, আমি  
কাহারও নিকটে যাইয়া, “আমি যে মনুষ্য, ইহা বুঝিয়া আসি ।”—সে  
এইরূপ দ্বির করিয়া একজনের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিল, মহাশয় !  
বলুন না আমি কে ? তিনি তাহার মুখতা (বোকামী) জানিতে পারিয়া  
বলিলেন,—আচ্ছা থাক ; ক্রমে বুঝাইয়া দিব । তারপর, তিনি ক্রমে  
ক্রমে স্বাবরণি পণ্ড পর্যন্ত সকল জাতীয় বিরুদ্ধ ধর্ম, যাহা তাহাতে  
সম্ভব হয় না, অর্থাৎ পন্থাদির দ্বতাবজাত যে সকল ধর্ম, তাহা মনুষ্যের ধর্ম  
হইতে পারে না ইত্যাদি,—ইহা প্রত্যক্ষভাবে বুঝাইয়া দিরা বলিলেন যে,  
ইহাভারা প্রশ্ন হইতেছে যে,—তুমি-ত অমনুষ্য নহ, এই কথা বলিরা বিরাম  
করিলেন । তারপর, সেই মুখ আবার তাহাকে বলিল,—আপনি আমাকে  
বুঝাইবার জন্য প্রবৃত্ত হইরা তুচ্ছীভাব অবলম্বন করিলেন । কৈ আশ্রিতিক  
বুঝাইতেছেন না যে,—‘আমি মনুষ্য ?’

—তোমার কথাটিও ঠিক সেইরূপ হইয়াছে ।—তুমি অমনুষ্য কখনই  
নহ,—একথা বলিলেও যে নিজের মনুষ্যত্ব জানিতে না পারে ;—তুমি মনুষ্যই  
হইতেছ,—একথা বলিলেও সে কি করিরা নিজের মনুষ্যত্ব জানিতে সক্ষম  
হইবে ? অতএব আত্মাবোধের উপায় একমাত্র বধাশাভ্যুপদেশ, ভিত্তিকৃত  
আর অন্য উপায় কিছুই দেখি না । উপাদি অধিরই নাই পদার্থ, তাই দিক

স্তেন কেনচিদক্ষুঃ শক্যম্ । অতএব শাস্ত্রং আত্মস্বরূপং বোধয়িতুং প্রযুক্তং  
সদমুখ্যত্বপ্রতিবেশনেনেব নেতি নেতীত্যুকোপনয়াম । তথাহনন্তরমবাহা-  
সরমাত্মা ব্রহ্ম সর্কীয়ত্বরিত্যাহ্বাসনং “তত্ত্বমসি” “বহু বস্যা সর্কীয়ত্ববাত্তং  
কেন কং পত্তেদি”ত্যেবমাহ্বাপি চ ।

বাবদয়মেবং বোধোক্তিমিমমাত্মানং ন বেত্তি, তাবদয়ং বাহু নিত্যদৃষ্টিগন্ধ-  
মুপাধিমাত্মত্বেনোপেত্ত্যাবিদ্যারোপাধিধর্ম্মানাত্মনো মন্তমানো ব্রহ্মাদিস্তম্ভপর্য্য-

আর অস্ত্র কেহ দখ করিতে সক্ষম হয় ?—কখনই নহে । এই অস্ত্রই শাস্ত্র  
আত্মস্বরূপ বুঝাইবার জন্ত প্রযুক্ত হইয়া অমুখ্যত্বপ্রতিবেশের জ্ঞার ‘নেতি  
নেতি’ বা তন্ন তন্ন বলিয়া বিরাম করিয়াছেন । সেইরূপ, ব্রহ্ম অনন্তর  
অবাহু, এই আত্মাই ব্রহ্ম, ইনি সর্কীয়ত্ব;—এইরূপই পূর্বাচার্য্যদিগের  
উপদেশ । “তত্ত্বমসি”—তুমি সেই আত্মাই হইতেছ; যখন সমস্তই আত্মা  
হইয়া যায়, তখন আবার কিসের দ্বারা কি দেখিবে ?—ইত্যাদি ঋতিও  
সেইরূপ স্বরূপ বলিয়া বিরাম করিতেছেন ।

—সুতরাং আমি আর কি করিয়া বুঝাইব ?

—এখন বোধ হর বুঝিতে পারিলে যে, আত্মার কর্তৃত্বাধিধর্ম্ম আছে, ইহা  
প্রকৃত প্রমাণদ্বারা জানিতে পারা যায় না ; সুতরাং সেই কর্তৃত্বাধিধর্ম্ম  
আত্মার আছে বলিয়া যদি কোনরূপ প্রমাণাদি দ্বারা জ্ঞান হয়, তবে সে জ্ঞান  
অজ্ঞানমূলক ভ্রমমাত্র বলিয়া, আত্মা সংসারিরূপে প্রতীত হইলেও বস্তুতঃ  
ব্রহ্মমাত্র, অস্ত্র কিছুই নহেন । এই জ্ঞানানুসারে ঈশ্বরকে যে সর্কজ বলিয়া  
কল্পনা করা হয়, বা অস্ত্র নানা প্রকার-ধর্ম্ম-বিশিষ্টরূপে কল্পনা করা হয়, তাহাও  
উপাধির সাহায্যবশতঃ বলিয়া ভ্রমমাত্র ; কারণ, ভেদে কোনও প্রমাণ নাই ;  
বরং অভেদে আগম ও আগমানুগৃহীত অনুমানাদি প্রবল প্রমাণ থাকার,  
বাস্তবিক ঈশ্বরও ব্রহ্মমাত্রই । অতএব আত্মা তিনটি নহেন, আত্মা একটি  
মাত্র, অর্থাৎকরস সচ্চিদানন্দ স্বরূপ,—নিত্যচিদ্র ।

—বতদিন পর্য্যন্ত জীব পূর্বকথিত প্রকারে আত্মাকে এইরূপে জানিতে  
না পারিবে ; ততদিন সে বাহু অনিত্য দৃষ্টির (বৃত্তির) আধার অস্ত্র-  
করণকে (উপাধিকে) আত্মরূপে অবলম্বন করিয়া অবিদ্যা দ্বারা প্রত্যা-  
স্থাপিত উপাধিধর্ম্মগুলিকে,—কণদ, বজ্রদ, বধিরদ এবং মূখ্যদ, ব্রাহ্মণদ,  
সুখিদ, হঃখিদ প্রভৃতিকে আত্মার উপাধি মনে করিয়া ব্রহ্মাদিস্তম্ভপর্য্যন্ত দেব-

ও পুরুষে হ বা অয়মানিতো গর্ভো ভবতি, বসেতজ্জৈতঃ ।

তদেতৎ সর্কোভ্যোহঙ্গৈভ্যন্তেজঃসন্তু তান্নশ্বেবান্নানং

স্তেষ্ দেবতির্ধ্যাও নিরন্থানেব পুনঃপুনরাবর্তমানোহবিজ্ঞাকামকর্ষবশাৎ  
সংসরতি ।

স এবং সংসরনুপাত্তদেহেজ্জিরগজাতং ত্যজতি । ত্যক্ত্বাহন্যুপাশতে ।  
পুনঃপুনরেষমেব নদীশ্রোতোবজ্জন্মরূপপ্রবন্ধাবিচ্ছেদে বর্তমানঃ কান্তিরব-  
বস্থাভিকর্ষত ইত্যেতমর্থং দর্শয়ন্ত্যাহ শ্রুতির্কৈরাগ্যাহেতোঃ ।

অয়মেবাবিদ্যাকামকর্ষাতিমানবান্ যজ্ঞাদিকর্ষ কৃতা অস্মারোকাদুমা-  
ক্রমেণ চক্রমশ্রাপ্য ক্লীণকর্ষা বৃষ্টাদিক্রমেণেমং লোকং প্রাপ্যারভূতঃ  
পুরুষাহরৌ হতঃ । তস্মিন্ পুরুষে হ.বৈ অয়ং সংসারী রসাদিক্রমেণানিতঃ

তির্ধ্যাও নরস্থানে পুনঃপুনর্যার আবর্তমান হইয়া অবিদ্যা ও কামকর্ষাদু-  
বশতঃ বাতারাভ করিতে থাকিবে । সে জীব এইরূপে যে দেহেজ্জিরগজাত  
( শরীর ) গ্রহণ করিয়া সংসারে প্রবেশ করিবে, সেই শরীর আবার ত্যাগ  
করিবে, আবার ত্যাগ করিয়া আবার অন্য একটি শরীর গ্রহণ করিবে । এই-  
রূপ বারংবার নদীর শ্রোতের জ্ঞান জন্মরূপ-প্রবন্ধের অবিচ্ছেদে বর্তমান  
থাকিয়া ক্রমশঃ শোচনীয়তর অবস্থায় গ্রহিয়াছে, ইহাই দর্শন করাইয়া  
বৈরাগ্যোদয়ের জন্য শ্রুতি বলিতেছেন,—“পুরুষেহ বা অয়ম্ আদিতো গর্ভো-  
ভবতী”তি ।

ঐ জীবই আদিতো কামকর্ষাতিমানো আচ্ছন্ন হইয়া যজ্ঞাদিকর্ষের অনু-  
ষ্ঠান করে । পরে দেহ ত্যাগ করিলে, ধূমাদিক্রমে চক্রমাকে প্রাপ্ত হইয়া  
কাম্যকর্ষকলের উপভোগ করিতে করিতে কর্ষ কয় হইয়া আইসে, তখন  
বৃষ্টি আদিক্রমে এই লোকে আপতিত হইয়া তিল, যব, ধান্ন সুদাদিতে  
আবিষ্ট হইয়া থাকে । কালে পুরুষেরা সেই সকল ভক্ষণ করিয়া রসরূপে  
পরিণত করে ; ক্রমশঃ শোণিত, মাংস, মেদঃ, অস্থি, যজ্ঞরূপ হইতে  
ভজ্ঞরূপে পরিণত হইয়া থাকে ।—

‘এই জীব প্রথমতঃ পুরুষে যে রৈতঃ আছে, সেই রৈতোরূপে গর্ত  
হইয়া থাকে,—অর্থাৎ এই জীব প্রথমে রৈতোরূপে পুরুষের মধ্যে বা গর্ভে  
প্রবেশ করে । সেই প্রসিদ্ধ এই রৈতঃ ( অন্নময় পিণ্ডের রসাদি ) সকল



বিভক্তি তদ্বস্থা জিহ্বাং সিঞ্চত্যথৈনজ্জনয়তি, তদন্ত প্রথমং  
জন্ম ॥ ১ ॥

তং জিহ্বা আত্মভূয়ং গচ্ছতি যথা স্বমঙ্গং তথা, তস্মাদেনাং ন  
হিনস্তি, সাত্ত্বৈতমাত্মানমত্র গতং ভাবয়তি ॥ ২ ॥

প্রথমতো রৈতোরূপেণ গর্ভো ভবতীতি তদাহ। যদেতং পুরুষে রৈতন্তেন  
রূপেণেতি।

তচ্চৈতদ্রৈতৌহমময়ন্ত পিণ্ডন্ত সর্কেভ্যোহংকেভ্যো রসাদিলক্ষণেভ্যন্তেজঃ  
সাররূপং শরীরন্ত সত্ত্বতং পরিনিপ্পন্নং তং পুরুষস্তাত্মভূত্বাদাত্মা। তমাত্মানং  
রৈতোরূপেণ গর্ভীভূতমাত্মানমাত্মন্তেব স্বশরীরে এবাত্মানং বিভক্তি ধারয়তি।  
তদ্রৈতৌ যদা যস্মিন্ কালে ভার্য্যা ঋতুমতী তস্তাং যোষাহমৌ জিহ্বাং সিঞ্চতি  
উপসচ্ছন। অথ তদৈনদেতদ্রৈত আত্মনো গর্ভভূতং জনয়তি পিতা,  
তদন্ত পুরুষন্ত স্থানান্নির্গমনং রৈতঃসেককালে রৈতোরূপেণান্ত সংসারিণঃ  
প্রথমং জন্ম প্রথমাবস্থাব্যভিযুক্তিঃ,—তদেতদ্রূপং পুরস্তাদসাবাত্মাহমুমাআন-  
মিত্যাদিনা ॥ ১ ॥

তদ্রৈতৌ যস্তাং জিহ্বাং সিঞ্চং সৎ তস্যা আত্মভূয়মাত্মাহব্যতিরেকতাং যথা  
পিতুরেবং গচ্ছতি প্রাপ্নোতি যথা স্বমঙ্গং স্তনাদি, তথা তদ্বদেব। তস্মাদ্রৈতৌ-  
রেনাং মাতরং স গর্ভো ন হিনস্তি পিটকাদিবৎ। যস্তাং স্তনাদি স্বাক্ষরদা-

অক্স অপেক্ষা সার বলিয়া তৈজোরূপে পরিনিপ্পন্ন, অর্থাৎ সমুদ্ভূত হইলে,  
( পুরুষ, আত্মভূতমানের বিষয় যে দেহ, সেই দেহরূপে পরিনিপ্পন্ন হইয়াছে  
বলিয়া ) আত্মশব্দবাচ্য রৈতকে আত্মভূতমানের আঙ্গুষ্ঠ নিঃশরীরে  
প্রারণ করিয়া থাকে। যখন সেটি ( ভার্য্যা ঋতুমতী হইলে ) জীতে ( যোষা-  
গিতে ) সিঞ্চ করে, তখন এ ( জীব ) জন্মায়,—অর্থাৎ গর্ভরূপে পরিণত হয়।  
—সেই ইহার প্রথম জন্ম ॥ ১ ॥

‘সেই রৈতঃ, যেমন নিজের অঙ্গ স্তনাদি কোনরূপ পীড়কর হয় না,  
সেইরূপ বাহাতে তাহার নিবেক হয়, সেই জীৱ ( মাতার ) আত্মভাব প্রাপ্ত  
হয়। সেইহেতু এ জীৱ ( মাতার ) কোনরূপ হিংসা করে না। সেই অন্ত-  
রীকৃত ভর্তার আত্মভূত বা আত্মরূপ গর্ভকে আপনার উদরে প্রবিষ্ট

স। ভাবয়িত্রী ভাবয়িতব্য। ভবতি, তং স্ত্রী গর্ভং বিভর্তি নোহএ  
এব কুমারং জন্মনোহেহধি ভাবয়তি । স যৎ কুমারং জন্ম-  
নোহেহেহধি ভাবয়তি, আত্মানমেব তদ্ভাবয়ত্যেমাং লোকানাং  
সন্তত্যা এবং সন্ততা হীমে লোকাস্তদশ্ব দ্বিতীয়ং জন্ম ॥ ৩ ॥

অভূতং গতং, তস্মান হিনন্তি ন বাধত ইত্যর্থঃ ; সাহস্কর্করী এবমস্য ভর্তৃ-  
রাত্মানমত্মাত্মন উদরে গতং প্রবিষ্টং বৃদ্ধা ভাবয়তি বর্ধয়তি পরিপালয়তি গর্ভ-  
বিরুদ্ধাশনাদিপরিহারমন্তকুলাশনাভ্যাপযোগঞ্চ কুর্কর্তী ॥ ২ ॥

স। ভাবয়িত্রী ভর্তৃরাত্মনো গর্ভভূতস্য ভাবয়িতব্য। রক্ষয়িতব্য। চ ভর্তৃ  
ভবতি । ন হ্যপকারপ্রত্যাপকরমন্তরেণ লোকে কস্যচিৎ কেনচিৎ সম্বন্ধ  
উপপদ্যতে । তং গর্ভং স্ত্রী যথোক্তন গর্ভধারণবিধানেন বিভর্তি ধারয়তি  
অগ্রে প্রাগ্জন্মনঃ । স পিতাঃ প্রএব পূর্বমেব জাতমাত্রং জন্মনোহেহধি  
জন্মনো জাতং কুমারং জাতকর্মাদিনা পিতা ভাবয়তি ।—

স পিতা । ‘যদ্বশ্যাং জাতমাত্রং কুমারং জন্মনোহেহধিধর্মগ্রে জাতমাত্র-  
মেব জাতকর্মাদিনা যদ্ভাবয়তি, তদাত্মানমেব ভাবয়তি ; পিতৃরায়ৈব হি গুরু-  
রূপেণ জায়তে । তথা হ্যুক্তং ;—“পতির্জায়াং প্রবিশতী” ইত্যদি । তৎ কিম-  
র্থমাত্মানং পুত্ররূপেণ জনয়িত্বা ভাবয়তি ? উচ্যতে ।—এয়াং লোকানাং সন্ততা

জানিয়া, তাহাকে পালন করিয়া থাকেন ।’—অর্থাৎ গর্ভের হানিকর ভোজ্য-  
পেয়াদির ত্যাগ এবং অমুকুল ভোজন ও পেয়ের উপযোগ, অর্থাৎ ভোজনাদি  
করিয়া থাকেন ॥ ২ ॥

‘সেই গতিবী—গর্ভভূত ভর্তার আত্মাকে পালন করিয়া থাকেন বলিয়া,  
ভর্তার উচিত,—তাহার পালন করা । ( উপকারের প্রত্যাশকার স্বভাব  
কি, কাহারও সহিত কাহার সম্বন্ধ হয় ? ) সেই গর্ভের ভূমিষ্ট হইবার পূর্বে  
স্ত্রী ( মাতা ) যথোক্ত গর্ভধারণ-বিধানানুসারে ধারণ করিয়া থাকে  
এবং সেই পিতাও গর্ভের জন্মের পর, জাতমাত্র কুমারকে জাতকর্মাদি দ্বারা  
পরিপালন করিয়া থাকেন ।’ ৩ ॥

—সেই যে পিতা জন্মের পর,—জাতমাত্র কুমারকে ( জাতকর্মাদি দ্বারা )  
পরিপালন করিয়া থাকেন, সে-ত নিজেরই পরিপালন করেন ; ( কারণ

সোহস্যায়মাত্মা পুণ্যেভ্যঃ কৰ্মভ্যঃ প্রতিবীৰ্যতে । অথান্যা-  
হরমিতর আত্মা কৃতকৃত্যো বর্যোগতঃ প্রৈতি স ইতঃ প্রয়মেব  
পুনর্জায়তে, তদস্য তৃতীয়ং জন্ম ।

অবিচ্ছেদ্যের্যর্থঃ । বিচ্ছিন্নেয়রন্ হীমে লোকাঃ পুত্রোৎপাদনাদি যদি ন  
কুৰ্য্যুঃ কেচন, পুত্রোৎপাদনাদিকৰ্ম্মাবিচ্ছেদেনৈব সম্ভভা হি প্রবন্ধরূপেণ  
বৰ্ত্তন্তে হি যন্মাদিমে লোকাঃ সন্তদবিচ্ছেদায় তৎ কৰ্ত্তব্যং, ন যোক্ষ্যারেভ্যর্থঃ ।  
তদন্ত সংসারিণঃ পুংসঃ কুমাররূপেণ মাতৃকদরাদ্যনির্গমনং, তত্রৈতোরূপাণে-  
কয়া দ্বিতীয়ং জন্ম দ্বিতীয়াবস্থাব্যক্তিঃ ॥ ৩ ॥

তস্য পিতুঃ সোহস্যং পুত্রাত্মা পুণ্যেভ্যঃ শাস্ত্রোক্তেভ্যঃ কৰ্মভ্যঃ কৰ্ম-  
নিষ্পাদনার্থং প্রতিবীৰ্যতে পিতুঃ স্থানে পিত্রা যৎ কৰ্ত্তব্যং তৎকরণায়  
প্রতিনিবীৰ্যত ইত্যর্থঃ । তথাচ সম্পত্তিবিদ্যায়াম্ বাজনেনেকৈঃ ;—“পিত্রানু-  
শিষ্টোহহং ব্রহ্মাহহং যজ্ঞঃ” ইত্যাদি প্রতিপদ্যত ইতি ।

পিতার দেহাংশই-ত পুত্রদেহরূপে উৎপন্ন হয় । ) পিতা নিজেকে পুত্ররূপে  
জন্মাইয়া কি জন্ত পালন করেন,—না,—এইলোকের ধারাবাহিক প্রবাহ  
রাখিবার জন্ত । যদি কেহই এইরূপে—পুত্রোৎপাদন না করে, তবে-ত  
এলোক এককালে উজ্জিন্ন হইয়াই যায় ; সুতরাং এলোক এইরূপেই  
প্রবাহিত, অর্থাৎ পুত্রোৎপাদন দ্বারাই বিস্তৃত হইতেছে ( বলিয়া বংশরক্ষার  
জন্ত পুত্রোৎপাদন কৰ্ত্তব্য ; কিন্তু মুক্তির জন্য নহে । )—‘এই ইহার দ্বিতীয়  
জন্ম ।’ ( সংসারীজীবের কুমাররূপে যে মাতার উদর হইতে বাহিরে নির্গমন,  
এটি যেরূপে অণেক দ্বিতীয় জন্ম,—অর্থাৎ দ্বিতীয়াবস্থার অব্যক্তি  
বলিতে হইবে ) ॥ ৩ ॥

সেই যে এই পিতার পুত্ররূপ আত্মা, অথবা আত্মরূপ পুত্র, ইনি পিতার  
শাস্ত্রোক্ত পুণ্য কৰ্ম্ম সকল নিষ্পাদনার্থ প্রতিনিধি হন,—অর্থাৎ পিতার বাহা  
কৰ্ত্তব্য, সেই কৰ্ম্ম করিবার অধিকারী । তারপর, যথাকালে পিতা নিজের  
সমস্ত তার পুত্রে নিকেশ বা অর্পণ করিয়া পুত্রের পিতারূপে জন্ত আত্মা  
( পুত্র ) দ্বারা কৰ্ত্তব্য কণজর হইতে বিমুক্ত হইয়া শেষ-বয়স প্রাপ্ত হইলেই  
প্রাণ বা ইহলোক পরিত্যাগ করে । সে জীব এই লোক হইতে প্রাণ

## তত্ত্বমুখিণী ॥ ৪ ॥

অন্ধনন্দঃ পুত্রে নিবেশ্যামসো ভীরবস্যা পুত্ৰন্যোতমোহরং বঃ পিতাম্বা  
কৃতকৃত্যঃ কর্তব্যাদৃগ্জয়াবিমুক্তঃ কৃতকর্তব্য ইত্যর্থঃ । বয়োপতো গন্তবয়া জীর্ণঃ  
সন্ প্রৈতি বিয়তে । স ইতোহম্মাং প্রায়সেব শরীরং পরিভ্রাজসেব তৃণজল-  
কাবদেহান্তরমুপাদদানঃ কন্দ্রচিতঃ পুনর্জায়তে । তদন্ত যুতা এতিগন্তব্যং,  
যন্তত্বীয়ং জন্ম । নহু সংসরতঃ পিতুঃ সকাশাৎপ্রৈত্যরূপেণ প্রথমং জন্ম ।  
তন্তৈব কুমাররূপেণ মাতৃবিভীরং জন্মোক্তম্ । তন্তৈব তৃতীয়ে জন্মনি বক্তব্যে  
প্রোক্ত পিতুর্ভজ্ঞ্য, তত্ত্বতীরনিত্তি কথমুচ্যতে ? নৈব দোষঃ ;—পিতাপুত্ৰ-

কালেই, অর্থাৎ দেহ ত্যাগের সময়ে, তৃণজলোকার স্তায় ভাবনাকে দীর্ঘীভূত  
করিয়া কর্মসম্বিত অস্ত্র দেহে বাইরা আবার জন্ম গ্রহণ করেন ।\* সেই ইহার  
তৃতীয় জন্ম ॥

—কথাগুলি বড় জটিল হইয়াছে।—বাহার (যে আত্মার) সংসরণ  
হইতেছে, রোতোরূপে তাহার পিতার নিকট প্রথম জন্ম । তাহারই  
মাতা হইতে কুমাররূপে দ্বিতীয় জন্ম কথিত হইল । তাহারই-ত তৃতীয়  
জন্ম বলিতে হইবে।—তা না বলিয়া বলা হইল কি না,—প্রোক্ত পিতার  
যে জন্ম, সেই তৃতীয় ;—এ কি ?

—তাহাতে দোষ হয় না ;—বক্তার উদ্দেশ্য, পিতা ও পুত্রের  
ঐক্যাত্মা । সেই পুত্রও নিজের পুত্রে তার্পণ করিয়া মরিবার কালে তৃণ-  
জলোকার স্তায় দীর্ঘভাবনা দ্বারা পুনর্জন্ম গ্রহণ করিবে, যেমন পিতা গ্রহণ  
করিয়াছিলেন । তাহা হইলে সেই জন্মই-ত পুত্রের পক্ষে তৃতীয় হইল ।  
শ্রুতি মনে করিয়াছেন, একাত্মার একাংশে বাহা কথিত হইল, তাহা  
অভ্যাংশেও স্মৃতরাং কথিত হইয়াছে ; কারণ, পিতা ও পুত্রের আত্মভেদ-ত

\* জৌক বধন গমন করে, তখন একত্বতৃণকে আঁড়র করিয়া বা ছুটিতে তন্ন দিয়া  
অন্তটি ত্যাগ করে, সেইরূপ জীবের মৃত্যুর সময় উপস্থিত হইলেই, তাহার এই জন্মের  
অমুত্তিত পাপ পুণ্যানি কর্ম সকল চিত্ত মধ্যে উদ্ভিত হয়, তদনন্তর সেই জীব-নিজ কর্মাদু-  
ষ্ঠান সম্বিত কর্মের অনুরণে অস্ত্র এক দেহে আশ্রয় বা ধারণ পূর্বক জীর্ণ-দেহ ত্যাগ করিয়া  
যাকে । ইহাকেই পরলোক গমন বলে এবং এইরূপে জীব দেহধারণ করিতা পূর্ব জন্মের  
সম্বিত পাপ পুণ্যের বলা ত্যাগ করে।

গৰ্ভে স্মু সন্নস্বেষামবেদমহং দেবানাং জনিষামি বিশ্বাঃ  
শতং মা পুর আয়সীরক্ষকর্ষঃ শ্যেনো জবসা নিরদীয়মিতি  
গৰ্ভ এবৈতচ্ছয়ানো বামদেব এবমুবাচ ॥ ৫ ॥

স্বোন্নৈকাত্ম্যস্ত বিবক্ষিতত্বাৎ । সোহপি পুত্রঃ স্বপুত্রে ভায়ং নিধায়েতঃ প্র-  
ব্রুব পুনর্জায়তে যথা পিতা তদ্ব্যক্তোক্তমিতরহাপ্যুক্তমেব ভবতীতি মন্ত্রে  
শ্রুতিঃ, পিতাপুত্রস্বোন্নৈকাত্ম্যত্বাৎ ॥ ৪ ॥

এবং সংসারবহুব্যক্তিভয়েণ জন্মমরণব্যাকরুতঃ সর্বো লোকঃ সংসার-  
সমুদ্রে নিপতিতঃ কথঞ্চিদ্বথাক্রতুক্রমাভ্যাসং বিজানাতি যন্তাং কত্মাঞ্চিদব-  
হায়াং, তদেব মুক্তসর্বসংসারবন্ধনঃ কৃতকৃত্যো ভবতীত্যেতদ্বস্ত তদ্বিধিণা  
মন্ত্রেণাপ্যুক্তমিতিাহ,—গৰ্ভে স্মু মাতৃগর্ভাশয়ে এব সন্ । যিতি বিতর্কে ॥ অনেক  
জন্মান্তরভাবনাপরিপাকবশাদেবাং দেবানাং বাগম্মাশীনাং জনিষামি জন্মানি  
বিশ্বা বিশ্বানি সন্নাগাযবেদমহমহোহুবুদ্ধবানস্মীত্যর্থঃ । শতমনেকং বহ্বো  
মা মাং পুর আয়সীরক্ষো লোহময ইবাহভেদ্যানি শরীরগীতাভিপ্রায়ঃ ।  
অরক্ষন্ বক্ষিতবত্যঃ । সংসারপাশনির্গমনাদধোহধঃ পশন্ শ্যেন ইব জালং

নাই।—অর্থাৎ পিতার ছাঁট দেহ, একটি নিজের ও অন্যটি পুত্রের ;  
সুতরাং একস্থানে বাহা কথিত হইয়াছে, বাধা না থাকিলে, অন্য  
স্থানেও নিশ্চয়ই তাহাই কথিত হইবে, সন্দেহ নাই ॥ ৪ ॥

—এইরূপে সংসৃত সকল জীবই তিনটি অবস্থার তিন প্রকার অভি-  
ব্যক্তি দ্বারা জন্মমরণ-প্রবাহে আরুঢ় হইয়া সংসারসমুদ্রে নিপতিত হয়  
এবং বে কোন অবস্থার অবস্থান করিয়া ক্রতুক্রমাভ্যাসকে যথাকথঞ্চিৎ  
ভাবে জানিতে পারে ; সেই অবস্থাতেই সমস্ত সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত  
হইয়া কৃতকৃত্য হয়।—এই বিষয়টি মন্ত্রদ্রষ্টা ঋষিও মন্ত্রে বলিয়াছেন,—  
‘অহো! আমি মাতৃগর্ভাশয়ে অবস্থান করিয়াই অনেক জন্মান্তরে  
জনিত ভাবনার পরিপাকবশতঃ এই সকল বাক্-অগ্নি-আদি দেবগণের  
সমস্ত জন্মবৃত্তান্তই অহুবুদ্ধবান্, অর্থাৎ অবগত হইয়াছি। আমাদের লোহ-  
ময় পুরীর ভ্রাম্য অন্ডেয় শরীর সকল ততদিন রাখিতে পারিয়াছিল, ততদিন  
না আমি শ্যেন পক্ষীর ভ্রাম্য সেই জাল ছিন্ন ভিন্ন করিয়া জীববলম্বারী  
আত্মজ্ঞানসামর্থ্যে নির্গত হইতে পারিয়াছি।’

স এবং বিদ্বানশ্রীকীর্ত্তনাদৃষ্ট উৎক্রম্যামুগ্মিন্ স্বর্গে  
লোকে সর্বান কামানাপ্তাহ্মতঃ সমভবৎ সমভবৎ ॥ ৬ ॥

(যথাহানং পত্তিগ্যঃ ।)

ইতৈতরেয়োপনিষদাষ্টমট্কে চতুর্থঃ খণ্ডঃ ॥ ৪ ॥

উপনিষৎক্রমেণ দ্বিতীয়াধ্যায়ে প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

ইতৈতরেয়োপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ ॥ ২ ॥

ইতি ঋগ্‌ব্রাহ্মণারণ্যকাত্ত্বত্ববিভীয়াণ্যক্যে পঞ্চমাধ্যায়ে প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

ইতৈতরেয়ব্রাহ্মণারণ্যকাণ্ডে দ্বিতীয়াণ্যক্যে

পঞ্চমোহধ্যায়ঃ ॥ ৫ ॥

॥ ওঁ তৎ সৎ ॥

ভিষা জবসা আশ্রজ্ঞানকৃতসামর্থ্যেন নিরদীরং নির্গতোহস্মি । অহো গৰ্ভ এব  
পয়ানো বাসদেব ঋষিরেবমুবাচৈবৈতৎ ॥ ৫ ॥

স বাসদেবঋষির্ধোক্তব্রাহ্মণমেবং বিদ্বানশ্রীকীর্ত্তনাদৃষ্টাং বিদ্যা-  
পরিকল্পিতত্বাহ্মনসবদনির্ভেদ্যস্ত জননমরণাদ্যেনেকানর্থশতাবিষ্টশরীরপ্রবন্ধনস্য  
পরমাত্মজ্ঞানানুভোগযোগ-জনিতবীৰ্য্য-কৃত-ভেদাচ্ছরীরোৎপত্তি-বীজাহবিদ্যা-  
নিমিত্তোপমর্দহেতোঃ শরীরবিনাশাদিত্যর্থঃ । উক্তঃ পরমার্থভূতঃ সন্ন্যাসোভাষাৎ  
সংসারাহংক্রম্য জ্ঞানসিদ্ধোত্তিতামলসকীভাবমাপন্নঃ সমুগ্মিন্ বধোক্তে-  
হজ রেহমরেহমুত্তেহস্তরে সর্কেজ্জপুর্কেহনপরেহনভেহবাহে ওজ্ঞানানুভে-  
করলে প্রদীপবসিকীর্ণমত্যাগমং স্বর্গে লোকে অস্মিন্নাত্মনি যে স্বরূপেহমুত্তঃ

—আহা । বাসদেব ঋষি গর্ভেই শরীর হইয়া এইরূপ এইকথা বলিয়া-  
ছিলেন ।’ ৫ ।

‘সেই বাসদেব ঋষি, বধোক্ত আত্মাকে এইরূপে জানিতে পারিয়া, এই  
( স্বীর ) শরীরের বিনাশ হইলে, পরমাত্মস্বরূপ হইয়া অধোকৃত সংসার  
মণ্ডল হইতে উৎক্রমণ করিয়া, “আত্মজ্ঞান দ্বারা সমস্ত কামনার পূর্ণত

সম্ভবদাক্ষজ্ঞানেষ পূৰ্ণমাক্ষকবতঃ। জীবন্তে নরীন্ কামানাপ্ত। ইত্যর্থঃ ।  
 বিবর্তনেং সকলস্য সোদাহরণতাক্ষজ্ঞানতঃ পরিসমাপ্তিঃ প্রদৰ্শনার্থম্ ॥ ৬ ॥

ইতি ঐতরেয়োপনিষদ্যাব্যেহিতীয়াধ্যায়ে প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

ইতি ঐমদগবৎপূজাপাদনিব্যঐমদগবৎকৃতাব্যেহিতীয়া  
 য়েয়োপনিষদ্যাব্যেহিতীয়াধ্যায়ঃ ॥ ২ ॥

॥ ঐ তৎ সৎ ॥

ঐশ্ব হইয়া, স্বরূপে ( পরবাস্বরূপে ) অবস্থান করিয়া অনৃত হইয়াছিলেন,  
 অনৃত হইয়াছিলেন,—অর্থাৎ অরাসরণ-বিহীন হইয়াছিলেন ॥ ৬ ॥

ইতি প্রথমখণ্ডে দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ ॥ ২ ॥

পঞ্চমখণ্ডঃ ।

ও কোহরমাশ্বেতি বয়মুপাস্মহে কতরঃ স আত্মা ।

ব্রহ্মবিদ্যা সাধনকৃত সৰ্বস্বভাবকলাবাপ্তিং বামদেবাদ্যাচার্যপরম্পরস্বা-  
ত্ম্যোক্ত্যমান্যং ব্রহ্মবিৎপরিব্রাজ্যন্তঃপ্রসিদ্ধাশ্রমভ্রমণা মুমুক্শবো ব্রাহ্মণা  
অধুনাতন। ব্রহ্মজিজ্ঞাসাবোধানিত্যাং সাধনলক্ষণাং সংসারদাজীবতাব্যাবৃত্ত-  
সবো বিচাররতোহন্তোজ্ঞং পৃচ্ছন্তি,—কোহরমাশ্বেতি কথং বসাম্মানমরমাশ্বেতি  
সাক্ষাৎপ্রবৃণাস্মহে, কঃ স আশ্বেতি । যকাহংমানমরমাশ্বেতি সাক্ষাৎপ্রবৃণাস্মহে  
বামদেবোহমৃতঃ সত্যত্বং, তমেব বয়মুপাস্মহে, কো হু খলু স আশ্বেতি ।  
এবং জিজ্ঞাসাপূৰ্ব্বমন্তোজ্ঞং পৃচ্ছতামতিক্রান্তবিশেষবিষয়শ্রুতিসংস্কারজনিতা  
শ্রুতিরকারত । তৎ প্রপদ্যন্ত্যং প্রাপদ্যত ব্রহ্মসং পুরুষং । স এতমেব সীমানং  
বিদর্শিত্যতরা দ্বারা প্রাপদ্যত । এতমেব পুরুষং । অত্র যে ব্রহ্মণী ইত্যেতদপ্রাপ্তি-  
ক্লেশ্যেন প্রতিপন্নং ইতি । তে চাহন্ত পিণ্ডস্তাহংস্রভূতে । তয়োৱন্ততর আত্মো-  
পাত্তো ভবিভূমহিতি । বোহরোপাত্তঃ, কঃ স আশ্বেতি বিশেষনির্দারণার্থং  
পুনরন্তোজ্ঞঃ পপ্রকৃষ্টিচারয়ন্তঃ ।

ব্রহ্মবিৎপরিব্রজে অত্যন্ত প্রসিদ্ধ ব্রহ্মবিদ্যা সাধনকৃত সৰ্বস্বভাবরূপ  
কলাপ্রাপ্তি, বামদেবাদি পুরাতন আচার্যপরম্পরাক্রমে শ্রুতিতে পরিবৃ্ত্তমান  
হইতে দেখিয়া অধুনাতন মুমুক্শ ব্রাহ্মণগণ ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা করিয়া  
এবং সাধনসাধনলক্ষণ অনিত্যসংসারে আশ্রমভাব পরিত্যাগ করিতে ইচ্ছা  
করিয়া বিচারমুখে পরম্পর জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,—“কোহরমাশ্বেতি ।”

—“এই ইনিই আত্মা,—এইভাবে আমরা যে আত্মার উপাসনা করি-  
তেছি ;—ইনি কে ? যে আত্মাকে—“এই ইনিই আত্মা,—এইভাবে উপা-  
সনা করিয়া বামদেব অমৃত হইয়া গিয়াছিলেন, সে আত্মা কে ?”

—এইরূপ পরম্পর জিজ্ঞাসাবাদি করিতে করিতে পূৰ্ব পঠিত শ্রুতির  
লক্ষ্য আরও হওয়ার মনে পড়িল,—এক আত্মা সেই পিণ্ডের পাদাশ্র  
হইতে পিণ্ডে প্রবেশ করিয়াছিলেন, আর এক আত্মা সেই পিণ্ডের কেশ-  
বিন্যাসের সীমা-নির্ধারণ করিয়া প্রবেশ করিয়াছিলেন । তাহা হইলে হুঁটি  
শ্রবণ বা আত্মা পরম্পর বিকল্পভাবে আছেন দেখিতে পাওয়া বাইতেছে ।



যেন বা পশ্চতি যেন বা শৃণোতি যেন বা গন্ধানাজি  
 ত্রতি যেন বা বাচং ব্যাকরোতি যেন বা স্বাদু চাস্বাদু চ বিজা-  
 নাতি ॥ ১ ॥

পুনন্তেবাং বিচারয়তাং বিশেষবিচারণাম্পনবিধয়া মত্বিরহুৎ। কথং  
 যে বস্তুনি অস্মিন্ পিণ্ড উপলভ্যতে অনেকভেদভিন্নে ন করণেন। যেনো-  
 পলভ্যতে, যট্টক উপলভ্যতে করণাত্তরোপলব্ধবিষয়স্বত্বপ্রতিসন্ধানাৎ। তত্র  
 ন তাবদ্যেনোপলভ্যতে, স আত্মা ভবিতুমহঁতি। কেন পুনরুপলভ্য  
 ইতি। উচ্যতে।—যেন অ চক্ষুঃ রূপং পশ্চতি, যেন বা শৃণোতি শ্রোত্রভূতেন

সে দুইটিই পিণ্ডের আত্মভূত। তাহার মধ্যে অল্পতর একটি উপাত্ত হইতে  
 পাবেন। বাহাই হউক, এখন আমাদিগের কোন্ আত্মা উপাত্ত হইবেন?  
 —বিচারয়ত্বে নির্দ্ধারণার্থ পরস্পর এইরূপ—জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন।

তারপর, তাঁহাদিগের বিচার করিতে করিতে এইরূপ স্মৃতি আসিয়া  
 উপস্থিত হইয়াছিল।—দু’টি বস্তু এই পিণ্ডে উপলব্ধ হইতেছে।—তাহার  
 মধ্যে প্রথম,—চক্ষুঃ-শ্রোত্রাদি-অনেকভেদভিন্ন একজাতীর করণ,—  
 যদ্বারা উপলব্ধি হয়। আর; দ্বিতীয়—যে একমাত্র উপলব্ধি করে; সে  
 বহু নহে,—এক; কারণ, চক্ষুঃশ্রোত্রাদি ব্যক্তি রূপযুক্ত পুন্দ্রাদি দেখিয়া, পরে অন্ধ  
 হইলেও সেই রূপবান্ পুন্দ্রের প্রতিসন্ধান এবং প্রত্যভিজ্ঞান বা প্রতি  
 স্মরণ,—যে আমি বাল্যকালে চক্ষুঃশ্রোত্রাদি ছিলাম, সেই আমি এখন অন্ধ  
 হইয়া আমার পূর্ব যুগান্ত সকল স্মরণ করিতেছি;—এই আকারে স্মরণ—  
 করিয়া থাকে, ইত্যাকার স্বত্ব, আত্মা ভিন্ন ভিন্ন হইলে হইতে পারে না;  
 সুতরাং বাল্যকালে যে আত্মা ছিলেন, এখন বৃদ্ধকালেও সেই আত্মাই  
 আছেন, মধ্যে কেবল দেহটির বিকার হইতেছে মাত্র। অতএব বাল্য-  
 বার্কক্যাদি কালের আত্মা একই। —এতদ্বয়ের মধ্যে যদ্বারা উপলব্ধি  
 হয়, সে আত্মা হইতে পারে না; কিন্তু যে উপলব্ধি করে, সেই আত্মা  
 হইতে পারে। কিসের দ্বারা উপলব্ধি হয়?—

—বলা যাইতেছে,—

—যে চক্ষু দ্বারা রূপ দর্শন করে, সে শ্রোত্র দ্বারা শব্দ শ্রবণ করে,

যদেতচ্ছবদয়ং মনশ্চৈতৎ ।

শব্দং, হে বা প্রাপ্তভূতেন গজানাজিহ্বতি, যেন ব্যাকরণভূতেন বাচং নামা-  
জিকাং ব্যাকরোতি গৌরব ইত্যেবমাদ্যাং শাস্ত্রসাক্ষিত্যি চ । যেন বা  
জিহ্বাভূতেন স্বীচ্চাবাহ চ বিজানাতীতি ॥ ১ ॥

কিং পুনস্তদেকমনেকখা তির্যং করণমিত্যুচ্যতে ।—

যদ্ব্যক্তং পুরস্তাৎ প্রজানাং রেতো হৃদয়ং হৃদয়স্থং রেতো মনো মনসা  
সৃষ্টা আপশ্চ বরুণশ্চ । হৃদয়ান্মনো, মনশ্চৈতন্মহা, স্তদেবৈতচ্ছবদয়ং মনশ্চ  
কমেতদনেকখা । এতেনাস্তঃকরণেনৈকেন চক্ষুভূতেন রূপং পশ্চতি প্রোজ-  
ভূতেন শৃণোতি ভ্রাণভূতেন জিহ্বতি বাগ্ভূতেন বদতি জিহ্বাভূতেন রসয়তি  
যেনৈব বিকলনারূপেণ মনসা - বিকলয়তি হৃদয়রূপেণাধ্যবস্তুতি । তস্মাৎ  
সর্বকরণবিষয়ব্যাপারকমেকমিদং করণং সর্বোপলক্ষ্যমুপলব্ধুঃ । তথা চ  
কৌষীতকীনাং ;—“প্রজয়া বাচং সমাক্রহ বাচা সর্বাণি নামাত্মাপ্নোতি প্রজয়া  
চক্ষুঃ সমাক্রহ চক্ষুবা রূপাণ্যাপ্নোতী”ত্যাदि । বাজসনেয়কে চ,—“মনসা হেব  
পশ্চতি মনসা শৃণোতি হৃদয়েন হি রূপাণি জানাতী”ত্যাदि । তস্মাদ্হৃদয়-

যে ভ্রাণ দ্বারা গন্ধের আভাণ করে, যে ব্যাকরণের দ্বারা নামাত্মক সাধু ও  
অসাধু গোঁঃ, অশ্বঃ, পুরুষঃ, হস্তী,—গাবী, গৌরী, গোতা, গোপোতলিকা,  
ইত্যাদি বাক্যের ব্যাকরণ—ফুরণ করে এবং যে জিহ্বা দ্বারা স্বাদ ও  
অস্বাদ জানিতে পারে ॥ ১ ॥

—এই যে, ( প্রজাগণের রেতঃ হৃদয়কে উৎপন্ন করে, হৃদয় হইতে মনের  
সৃষ্টি হয়, মন হইতে চক্ষুমার আবির্ভাব হয় ; সুতরাং হৃদয়ের রেতঃ-  
সারভূত কার্য্য মনঃ । অতএব ) এই হৃদয়ই মনঃ ;—( এ মনঃ এক ;—  
এ এক হইয়াও অনেকরূপে দর্শনশ্রবণাদি করে বলিয়া অনেক প্রকারের ।  
এই-ই করণ ; ইহা দ্বারা দর্শনাদি করে । )—এই সব ।

—পূর্বে যে বলা হইয়াছে,—প্রজাগণের রেতঃ,—অর্থাৎ সারভূত কার্য্য  
হৃদয়, হৃদয়ের রেতঃ,—সারভূত কার্য্য মনঃ, মন দ্বারা আপের ও বরুণের  
সৃষ্টি হইয়াছে ; হৃদয় হইতে মনঃ, মনঃ হইতে চক্ষুমাঃ ।—সেই হৃদয়ই-ও  
মনঃ,—আর সেই মনই-ও এক হইয়াও এই শ্রবণাদি কার্য্যসমূহের  
করণভেদে অনেক ।

মনোবাচ্যত লক্ষ্যোপলব্ধিকরণং অগ্নিচ্ছ। তদাশ্রয়কঃ প্রাপ্যো বো বৈ  
 প্রাণঃ সা প্রজা বা বৈ প্রজাঃস প্রাণ ইতি ব্রাহ্মণম্। করণসংহতিরূপত  
 প্রাণ ইচ্ছাবোধকঃ প্রাণবৎবাণীকো। তদ্ব্যবৎ পত্যাঃ প্রাণীঃ তদ্ব্যবৎ,  
 তদ্ব্যবৎ করণলব্ধিকরণকেন তদ্ব্যবৎবাণীকঃ তদ্ব্যবৎ প্রাণোপাধীকঃ।  
 পারিশেবাধিব্যতোগলকুপলকার্য্য। এতত্ত্বং করণত্বং মনোরূপত্বং করণত্বং  
 বক্তব্যমাণাঃ, স উপলক্ষ্যোপাত্ত আশ্রয়ঃ নোহস্মাকং তদ্ব্যবৎবাণীকত্বম্।  
 তদ্ব্যবৎবাণীকত্বম্।

তদ্ব্যবৎবাণীকত্বম্। উপলক্ষ্যোপাত্ত আশ্রয়ঃ নোহস্মাকং তদ্ব্যবৎবাণীকত্বম্।  
 তদ্ব্যবৎবাণীকত্বম্। উপলক্ষ্যোপাত্ত আশ্রয়ঃ নোহস্মাকং তদ্ব্যবৎবাণীকত্বম্।

—ইহাধারা সুকিতে পারা বাইতেছে,—এক অন্তঃকরণই চক্ষুঃ হইয়া  
 রূপদর্শন, শ্রোত্র হইয়া শব্দ শ্রবণ, জ্ঞান হইয়া লক্ষ্যজ্ঞান, মনোরূপে বিকল্প  
 এবং স্বরূপে অধ্যবসায় বা নিশ্চয় করে; সুতরাং উপলক্ষ্য পুরুষের  
 সকল প্রকার উপলব্ধি করিবার একমাত্র করণ,—এই মনঃ, সকল করণের  
 উপরই প্রভু করিয়া থাকে। সেইরূপই কৌশীতিকরণের বাধ্য শ্রবণ করা  
 বাইতেছে;—প্রজাধারা বাক্-করণে সমাক্রষ্ট হইয়া, বাক্ দ্বারা সমস্ত নাম  
 উদ্দেশ্য করিতেছে, প্রজা দ্বারা চক্ষুতে সমাক্রষ্ট হইয়া চক্ষুদ্বারা সমস্ত রূপের  
 দর্শন করিতেছে, ইত্যাদি। বাজসনেয়কেও সেই একই কথা বোঝিতে  
 পাওয়া বাইতেছে,—মনদ্বারাই দর্শন করে, মনদ্বারা শ্রবণ করে, স্বরূপ  
 দ্বারা রূপের দর্শন করে, ইত্যাদি। অতএব স্বরূপ ও অন্তঃকরণের দ্বারা  
 যে অন্তঃকরণ, সে সমস্ত উপলব্ধিরই করণ বলিয়া অগ্নিচ্ছ, ইহাই দেখি-  
 তেছি। প্রাণ আবার তদাশ্রয়ক,—অর্থাৎ প্রাণ, প্রজা বা মনঃ, এ-একই  
 অর্থবোধক শব্দভেদ।—যে প্রজা, সেই প্রাণ; যে প্রাণ, সেই প্রজা।  
 এইরূপ ব্রাহ্মণভাগে দেখিতে পাওয়া বাইতেছে। প্রাণসংবাদাদিতেও  
 করণসমুদায়ই প্রাণ, ইহা বলিব। অতএব যিনি, পুরুষের অবলম্বন করিয়া  
 সেই গিণ্ডে প্রবেশ করিয়াছিলেন, সেও ব্রহ্ম; তবে উপলক্ষ্য উপলব্ধির  
 করণ বলিয়া সে ওপলব্ধ অপ্রধান; সুতরাং সে বস্ত, প্রাক্করণে উপাত্ত যে  
 আশ্রয়, সে আশ্রয় হইতে পারে না;—এখন হুঁটি আশ্রয় মধ্য-ও একটি  
 আশ্রয় হইয়া গেল। তবে কহিল আর একটি, যে সীমাত্ত্ব করিয়া  
 প্রবেশ করিয়াছিল। অত্যা পরিণিষ্ট যে উপলক্ষ্য উপলব্ধির জ্ঞত এই

मां ज्ञानमाज्ञानं विज्ञानं प्रज्ञानं मेधां दृष्टिं प्रतिप्रतिपत्नीया  
 ज्ञातः ज्ञातिः सकलः ज्ञातुरहः कांक्षा यश इति । सर्वपाप-  
 वैतानि प्रज्ञानं मानिधेयानि जयन्ति ॥ २ ॥

১. সৎজ্ঞানং নক্ষত্রাণি স্বেতনভাঃ । আভ্যাসনভক্তিপ্রীতভাবঃ । বিজ্ঞানং  
 কলাদিপরিজ্ঞানম্ । ২. প্রজ্ঞানং প্রজ্ঞপ্তিঃ প্রজ্ঞতা । বেদ্যে গ্রহধারণান্যর্কম্ ।  
 দৃষ্টিবিস্তারিতাঃ সর্ববিধয়োপলব্ধিঃ । দৃষ্টিধারণং জ্ঞানমহাভ্যাসং শরীরেজ্ঞানার্থং  
 যতোভক্তনং তবজি । যুক্তাঃ শরীরকুহলীভিঃ হি বহুভিঃ । বতিগ্ননমম্ ।  
 মনীষা তব স্বাতন্ত্র্যম্ । কৃতিশ্চেতসো জ্ঞানবিহঃ শিষ্যভাবঃ । স্বতিঃ পরাম্ ।  
 সত্বরঃ অল্পকৃত্যনিজ্যবেন সত্বরম্ । রূপানীনাম্ । জ্ঞানরথবনঃ । জ্ঞান-  
 প্রাপনাদিকীৰ্ত্তনক্রিয়ানিমিত্তা । বৃতিঃ । কাযোৎসর্গিহিতবিদ্যা কাক্য । জ্ঞান-  
 বশুঃ ক্রীড়াক্রিয়াদিলাব-ইত্যেবামম্ । অজ্ঞঃ কনকপুংসঃ । প্রজ্ঞাশিষ্যানয়ো

মনোনিবেশ অস্বাভাবিক-স্থানের বৃত্তি সকল বলা যাইবে, সেই উপলব্ধি  
আমাদিগের উপাত্ত আশ্রয় হইতে পারেন।—এইরূপ বিশেষ কল্পনাবৃত্তি

[illegible]

। এষ ব্রহ্মৈব ইন্দ্র এষ প্রজাপতিরেতে সৰ্ব্বৈ দেবা  
ইমানি চ পঞ্চ মহাত্তানি পৃথিবী বায়ুরাকাশ আপোহ্যোতী-  
ষীত্যেতানীমানি চ ক্ষুদ্রমিচ্ছাণীব ॥ ৩ ॥

পলকুপলকার্য্যভাং বৃদ্ধপ্রজ্ঞানরূপত ব্রহ্মণ উপাধিত্বাত্তহুপাধিক্রমিত  
গুণনামধেয়ানি ভবন্তি সংজ্ঞানীনি ।

সৰ্বাণ্যেবৈতানি প্রজ্ঞপ্তিমাভ্য প্রজ্ঞাননামধেয়ানি ভবন্তি, ন স্বতঃ  
সাক্ষাৎ । তথাচোক্তং ;—প্রাণস্বেব প্রাণো নাম ভবতীত্যাদি ॥ ২ ॥

। স এষ প্রজ্ঞানরূপ আত্মা ব্রহ্মাপরং, সৰ্ব্বশরীরস্থ প্রাণপ্রজ্ঞাত্ত্বঃকরণো-  
পাধিবহুপ্রবিষ্টো জলভেদগতসূর্য্যপ্রতিবিম্বদ্বিরণ্যগৰ্ভঃ প্রাণঃ প্রজ্ঞাত্মা । এষ  
এবেব ইন্দ্রশূন্যদেবরাজো বা । এষ প্রজাপতির্ষঃ প্রথমজঃ শরীরী । যতো  
মুখাদিনির্ভেদদ্বারেণাধ্যাদরে লোকপালা জাতাঃ । প্রজাপতিরেব এষ  
বেৎপোতে অধ্যাদরঃ সৰ্ব্বৈ দেবা এষ এষ । ইমানি চ সৰ্ব্বশরীরোপাদান-  
ভূতানি । পঞ্চপৃথিব্যাণীনি মহাত্তাত্ত্বান্নান্দত্বলক্ষণান্তেতানি । কিক্কেমানি চ  
ক্ষুদ্রৈরন্নকৈর্শিপ্রাণি । ইবশব্দোহনর্থকঃ ।

উপলক্ষ্য বৃদ্ধপ্রজ্ঞানরূপ ব্রহ্মের উপলব্ধির কারণ বলিয়া উপাধিস্বরূপ ;  
সংজ্ঞানাদি—সেই উপাধিক্রমিত গুণের নামধেয়মাত্র হইতেছে ।

—‘এসকলই প্রজ্ঞপ্তিমাভ্য প্রজ্ঞানেরই বা প্রকৃতজ্ঞানের নাম উপাধিযোগে  
হইতে পারে ; কিন্তু সাক্ষাৎ নাম হইতে পারে না ॥’ ২ ॥

‘এই প্রজ্ঞানরূপ আত্মাই অপর ব্রহ্ম, সমস্ত স্থূল শরীরস্থ প্রাণ প্রজ্ঞাত্মা,  
অন্তঃকরণোপাধি সমূহে অহুপ্রবিষ্ট জলভেদগত সূর্য্যপ্রতিবিম্বসদৃশ হিরণ্য-  
গৰ্ভই প্রাণ ও প্রজ্ঞাত্মা । ইনিই ইন্দ্র ;—গুণতঃ দেবরাজ বা ইনিই প্রজাপতি,  
যিনি প্রথমজ শরীরী, বাহা হইতে মুখাদিনির্ভেদদ্বারা অধ্যাদিলোক-  
পালসমূহ জন্মিয়াছে ; সেই প্রজাপতি এই দেবই । আর এই যে  
অধ্যাদি-দেবতা সকল, সেই সকলও ইনিই । আর এই সকল  
পঞ্চভূত সমস্ত শরীরের উপাদান পৃথিবী, বায়ু, আকাশ, অপ ও জ্যোতিঃ,  
এই মহাত্তত সকল অন্ন ও অন্নানরূপে বিখ্যাত । আর বাহার অন্ন অন্ন  
মিশ্রও ; সে সকলই ইনি ॥’ ৩ ॥

বীজানীতরানি চেতরানি চাণ্ডজানি চ জারজানি চ বেদজানি  
চোদ্ভিজ্জানি চাখা গাবঃ পুরুষা হস্তিনো বৎসিকেশবঃ প্রাণি-  
জন্মং চ পুত্ৰাঃ চ যজ হাবরম্, সৰ্ব্বং তৎ প্রজ্ঞানেজং প্রজ্ঞানে  
প্রতিষ্ঠিতং প্রজ্ঞানেজো লোকঃ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠা প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম ॥৪॥

স এতেন প্রজ্ঞেনাঙ্গনান্নান্নান্নোকাহুৎক্রম্যামুগ্নিষৎস্বর্গে  
লোকে সর্বান্ কামনাশ্চাহুতঃ সমভবৎ সমভভৎ ॥ ৫ ॥

ইত্যৈতরেয়োপনিষত্ত্বয়টকে পঞ্চমঃ খণ্ডঃ ॥ ৫ ॥

উপনিষৎক্রমেণ তৃতীয়াধ্যায়ে প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

ইত্যৈতরেয়োপনিষদি তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ৩ ॥

ইতি ঋগ্ভাষ্মণারণ্যাকাণ্ডান্তর্গতদ্বিতীয়ারণ্যকে  
ষষ্ঠ্যাধ্যায়ে প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

ইত্যৈতরেয়ত্রীণারণ্যাকাণ্ডে দ্বিতীয়ারণ্যকে ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ ॥ ৬ ॥

সর্গাদীনি বীজানি কারজানি ইতরানি চেতরানি চ বৈরাগ্ৰন্থেন নির্দি-  
ষ্টমানানি । কানি তানীতুচ্যন্তে—অণ্ডজানি পক্ষ্যাদীনি । জারজানি  
অরায়ুজানি মনুষ্যাদীনি । বেদজানি বৃক্ষাদীনি । চোদ্ভিজ্জানি চ বৃক্ষাদীনি ।  
অখাঃ, গাবো, মনুষ্যাঃ, হস্তিনঃ, অস্ত্রজ বৎসিকেশবঃ প্রাণিজাতম্ । কিং তৎ ?  
জন্মং যজগতি পত্যং পুত্ৰাঃ চ । যজ পুত্ৰাঃ আকাশেন পতনশীলম্ ।  
যজ হাবরমচলং, সৰ্ব্বং তদশেষতঃ প্রজ্ঞানেজম্ । প্রজ্ঞাতিঃ প্রজ্ঞা, তজ ব্রহ্মৈব ।

‘কুত্র বিশ্র বীজ,—কারজমরুৎ, অস্ত্রজ অণ্ডজ পক্ষী-আদি ; জারজ,—  
অরায়ুজ মনুষ্যাদি ; বেদজ,—বৃক্ষাদি ; চোদ্ভিজ্জ,—বৃক্ষাদি ; অখ, গো, পুরুষ,  
হস্তী এবং অন্য বহিঃ কিছু প্রাণিজাত, অর্থাৎ জন্ম,—বাহার। পক্ষ্যাদি  
চলিত। বেদজ ; যে পুত্ৰাঃ—আকাশে পতন(গমন)শীল ; বাহা হাবর,—চলিতে  
পারে না ; সে সকলই প্রজ্ঞানেজ,—ব্রহ্মপরিচালিত বা প্রজ্ঞাই ইহাদের

সীমহে অনেকেনৈতি নেত্রং ; প্রজ্ঞা মেত্রং বক্ষঃ শুভিদং প্রজ্ঞামেত্রম্ । প্রজ্ঞানে ব্রহ্মণ্যং পতিস্থিতিলয়কালেণ প্রতিষ্ঠিতং প্রজ্ঞাপ্রমিতার্থঃ । প্রজ্ঞামেত্রো লোকঃ পূর্ববৎ । প্রজ্ঞাচক্ষুর্দী সর্ক এব লোকঃ । প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠে সর্কস্ত এগতঃ তস্মাৎ প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম ॥ ৪ ॥

উদ্যেতৎ প্রত্যন্তমিতসর্কোপাধিবিশেষং সন্নিবন্ধনং নির্মলং নিষ্ক্রিয়ং শান্তমেকবচনং মেতি মেতীতি সর্কবিশেষোপোহসংবেদ্যং সর্কশব্দপ্রত্যয়ানুগোচরং তদ্ব্যাকৃতবিণ্ডুপ্রজ্ঞোপাধিসম্বন্ধে সর্কজসীম্বরং । সর্কসাধারণব্যাকৃতজগদ্বীজপ্রবর্তকং নিরন্তরাদন্তর্ধামিসংজ্ঞং ভবতি । তদেব ব্যাকৃতজগদ্বীজভূতযুক্তাআতিমানলকণহিরণ্যগর্ভসংজ্ঞং ভবতি । তদেবান্তরতোদভূতপ্রথমশরীরোপাধিমহিরাট্ প্রজ্ঞাপতিসংজ্ঞং ভবতি । তদ্ব্যাকৃততাদ্যাদ্যোপাধিমদেবতাদিসংজ্ঞং ভবতি । তথা বিশেষশরীরোপাধিষিপি ব্রহ্মাদিতত্ত্ব-

প্রবর্তক ; উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় কালে প্রজ্ঞান ব্রহ্মই প্রতিষ্ঠিত,—অর্থাৎ প্রজ্ঞাপ্রয়—ব্রহ্মপ্রয় । সকল লোকই প্রজ্ঞামেত্র, জ্ঞানচক্ষুঃ ; সমস্ত জগৎ-ই প্রতিষ্ঠাস্থান প্রজ্ঞাই ; হুতস্মাৎ প্রজ্ঞানই ব্রহ্ম ॥ ৪ ॥

—প্রত্যন্তমিত সর্কবিশেষোপাধিবিশেষ, সং, নিবন্ধন, নির্মল, নিষ্ক্রিয়, শান্ত, এক, অবিভীত, ইহা নয়, একরূপ নয়, এইরূপে সমস্ত বিশেষত্ব নিরাকরণ করিয়া বাঁহাকে জানিতে হয়,—সর্কশব্দ ও সর্কপ্রত্যয়ের অবিষয় ব্রহ্ম । তিনি অত্যন্ত বিণ্ডু প্রজ্ঞা ( অন্তঃকরণ ) রূপ উপাধির ( ইতরেতরাধ্যাসাধা ) সম্বন্ধ দ্বারাই সর্কজ সীম্বর । অব্যাকৃত সর্কসাধারণ জগদ্বীজ-অজ্ঞানের প্রবৃত্তিকারী নিরন্তর বলিয়া অন্তর্ধামী-নাগে বিখ্যাত হন । তিনিই ব্যাকৃত সমস্ত জগদ্বীজবৃক্ষ-রূপ উপাধির ( ইতরেতরাধ্যাসাধা ) সম্বন্ধ দ্বারা আদি-অতিমানকারী হিরণ্যগর্ভ-নামে প্রসিদ্ধ । তিনিই হিরণ্যগর্ভের অন্তরে জাত অণ্ডের মধ্যে উদ্ভূত হইয়া প্রথমতঃ শরীররূপ উপাধির আধ্যাত্মিক সম্বন্ধদ্বারা ( অর্থাৎ পরমব্রহ্মে জগতের আরোপ দ্বারা ) মহিরাট্-প্রজ্ঞাপতি-নামে প্রখ্যাত । তিনিই অজিহ্মশিখিত শিরঃের মুখাদি হইতে জাত অগ্ন্যাগ্নি উপাধির সহিত তাদ্যাদ্যভাব প্রাপ্ত হইয়া দেবতানামে অভিহিত হন । সেইরূপে তিনিই ব্রহ্মাদি তত্ত্বলব্ধান্ত বিশেষ বিশেষ শরীরোপাধির সহিত একায়ত প্রাপ্ত হইয়া, সেই সেই নাম ও আকার লাভ করিয়া থাকেন । সেই একমাত্র ব্রহ্মই সমস্ত উপাধিতেও ভিন্ন ভিন্ন আকার-প্রকার

পর্যন্তেত্ব তত্ত্বানামরূপলাভো ব্রহ্মণঃ । সর্বত্রৈবকং সর্বোপাধিত্বেনৈব সৰ্বৈঃ  
প্রাণিভিত্ত্যর্কিতকং সর্বপ্রকারেণ ভূতৈঃ বিকল্যতে চানেকথা ।

“এতমেকো সদস্যসিং মনুষ্যে প্রাপতিম্ ।

ইত্যনেনৈঃপরে প্রাণমপরে ব্রহ্ম শাশ্বতমি”ত্যায়া। বৃত্তিঃ । স বামদে-  
বোহন্যো বায়ুং বোধোক্তং ব্রহ্ম বেদ প্রজ্ঞানায়না যেনৈব প্রজ্ঞানায়না  
পূর্বে বিবাহসোহমৃত্যুভূতান্, কথাস্বরূপি বিবাহনৈতেনৈব প্রজ্ঞানেনায়না ।  
অম্বানোকাস্ত্বক্রমোত্যাদি ব্যাখ্যাতম্ । অম্বানোকাস্ত্বক্রমাদুদ্ভূতম্ বর্ণে লোকে  
সর্বান্ কামানাপ্তুমৃত্যুতঃ সমস্তবহিত্যেয়মিতি ॥ ৪ ॥

ইত্যেতরেয়োপনিষদ্বাচ্যে তৃতীয়াধ্যায়ে প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

ইতি ত্রিম্বদগবৎপূজাপাদশিবাশ্রীযজ্ঞবল্ক্যসংকুতাবৈভ-

য়েয়োপনিষদ্বাচ্যে তৃতীয়াধ্যায়ঃ ॥ ৫ ॥

প্রাপ্ত হইয়া, সমস্ত প্রাণী ও সমস্ত তাত্ত্বিককর্তৃক সর্বপ্রকারে জ্ঞাত ও  
হন, আবার অনেক প্রকারে বিকলিতও হন । বৃত্তিই আছে ;—

‘কেহ ইহাকে অগ্নি বলেন ; অন্যো ইহাকে মনু প্রজ্ঞানপতি বলেন ;  
অপর কেহ ইহাকে ইন্দ্র বলিয়া থাকেন ; অন্য কেহ বা ইহাকে প্রাণ  
বলিয়া থাকেন ; কেহ বা শাশ্বত ব্রহ্মই বলেন ।’

—সেই বামদেব বা এই প্রকার কোন অধিকারী বোধোক্ত ব্রহ্মকে  
জানিয়াছিলেন ;— যে প্রজ্ঞান আদ্যার সহিত । দেবেরা পূর্ববর্তী বিবাহ-  
ণ অমৃত হইরাছিলেন, সেইরূপ উক্ত অধিকারী বিবাহ এই প্রজ্ঞান  
আদ্যার সহিত অভিন্ন হইয়া, এই লোক হইতে উৎক্লান্ত হইয়া, নিরবচ্ছিন্ন  
ই হুধমর লোকে বাইরা, সমস্ত কামনা প্রাপ্ত হইয়া, অমৃত হইরাছিল ॥ ৫ ॥

উপনিষৎক্রমে তৃতীয়াধ্যায়ে প্রথমখণ্ড ॥ ১ ॥

ইতি ঐতরেয়োপনিষদে তৃতীয় অধ্যায়ঃ ॥ ২ ॥

( ঋগ্বেদ ব্রাহ্মণের আরণ্যককাণ্ডান্তর্গত দ্বিতীয়ারণ্যকে

ষষ্ঠাধ্যায়ে প্রথমখণ্ড সমাপ্ত ॥ ১ ॥ )

ঐতরেয়ব্রাহ্মণারণ্যকাণ্ডে দ্বিতীয়ারণ্যকে ষষ্ঠ অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ৩ ॥



পার্কমথঃ ।

—যথে তব্ধি ৷ পরিসমাপ্য সপ্তমে শান্তিকরং মন্ত্রং পঠতি ।—

ও বাঘে মনসি প্রতিষ্ঠিতা মনো মে বাচি প্রতিষ্ঠিতমারিরা-  
বীৰ্য এষি বেদস্য য অনীহঃ শ্রুতং মে মা প্রহসীরনেনাহ-  
ধীতেনাহহোরাত্রান্ সন্দধ্যাতং বদিষ্যামি সত্যং বদিষ্যামি  
তন্মামবতু তদ্বক্তারমবত্ববতু মামবতু বক্তারমবতু বক্তারম্ । ইতি

॥ ও শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥

ঐতরেয়োপনিষদ্যাক্ষবটকে বটঃ খণ্ড ॥ ৬ ।

উপনিষৎক্রমেণ চতুর্থাদ্যায়ে প্রথমঃ খণ্ড ॥ ১ ॥

ঐতরেয়োপনিষদি চতুর্থোধ্যায়ঃ ॥ ৪ ॥

ইতি ঋগ্ভাক্ষগার্যাকাণ্ডতর্গতদ্বিতীয়ারণ্যকে সপ্তমাদ্যায়ে প্রথমঃ খণ্ডঃ ॥ ১ ॥

ঐতরেয়রত্রাক্ষগার্যাকাণ্ডে দ্বিতীয়ারণ্যকে সপ্তমোধ্যায়ঃ ॥ ৭ ॥

\* যথোক্ততব্ধিবিদ্যা প্রতিপাদকগ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তা মদীরা বাক্ সর্বদা মনসি  
প্রতিষ্ঠিতা, মনসা যদ্বচ্ছন্দজাতং বিবক্ষিতং, তদেব পঠতি । মনশ্চ মদীরং  
বাচি প্রতিষ্ঠিতম্, যদ্বচ্ছন্দ্যা প্রতিপাদকভেদে বক্তব্যং শব্দজাতমতি, তদেব মনসা  
বিবক্ষ্যতে । এবমন্তোত্তাভুগৃহীতে বায়নসে বিদ্যার্থগ্রহং সাকল্যোন্না-  
ধারয়িতুং শকুতঃ । মনসঃ সাবধানত্বাভাবে অশৌক্যতপ্রলাপাবিবদ্বৎ  
কিঞ্চিদসঙ্গতং ক্রয়ং । বাচঃ পাঠকভাবে নতি গগদরূপরা বাচ  
বিবক্ষিতং সর্বং বক্তব্যং । অতত্তরোরন্তোত্তাভুকৃত্যমত্বিত্যেব  
প্রার্থতে । আবিঃশব্দেন বপ্রকাণং ব্রহ্মটৈত্তত্ত্বমুচ্যতে । প্রজ্ঞানশব্দেন ব্যবহৃত-  
ত্বাদ্যাহবিভূতরূপকম্ । তদ্ব্যবস্থিৎ হে আয়ন । সদর্শনাবিরোধি, —অবিদ্যা-  
বরণাপনয়েন প্রকটীভব । হে বায়নসে । মে মদর্থং বেদস্য যথোক্ততব্ধিবিদ্যা-  
প্রতিপাদকস্য গ্রন্থস্তাহনীহ অনিরনসমর্থে ভবতম্ । মে শ্রুতং মমা শ্রোত্রে-  
ণানগতং গ্রন্থতদর্থজাতং মা পাহাসীক্য পঠিতমহু বিবৃতং মা ভূদিত্যর্গঃ ।

\* বটখণ্ডের ভাষ্য হুশষ্ট ও আশ্রিত্যপ্রতিপাদক নহে বলিয়া, ভগবান্ শব্দপ্রাচারা ইহার  
ভাষ্য করেন নাই । তবে বিদ্যাবিশেষ মদীরা বাধবাচার্য এই খণ্ডের টীকা করিয়াছেন ।  
অবশ্য আয়ন ঐতরেয় উপনিষদের টীকাই তাঁহার আশ্রিত । অনানন্দ্যক বোধে তাঁহা আমার  
গ্রহণ করি নাই । যে ছায়ে ভাষ্য নাই, কেবল সেই নামেই দেওয়া গেল । শান্তির বাক্য-  
বাদ প্রথমেই প্রসঙ্গ হইয়াছে ।

\_\_\_\_\_

ঐতরেয়োপনিষৎ

—ষষ্ঠে তর্কঃ—

## বিশ্বকোষঃ ।

৩ -

“ঐতরেয়োপনিষৎ” খানিই আমার শাস্ত্র-গ্রন্থ প্রচারকার্যের  
প্রথম প্রচেষ্টা, উৎসাহদাতা গুরু বা পবি-প্রবর্তক । আমার  
স্বাধীন প্রকাশিত শাস্ত্র-গ্রন্থ মধ্যে, এই খানিই সর্বপ্রথমে  
১৮০৩ শকাব্দে প্রকাশিত হইয়াছিল । এক্ষণে ১৮২৯ শকাব্দে  
পুনরায় ইহার দ্বিতীয় সংস্করণে ভাষ্যের অনুরূপ বঙ্গানুবাদ  
সহিত বর্ধিত আকারে প্রকাশিত হইল ।

মাননীয় পাণ্ডিত্যবান শ্রীযুক্ত গঙ্গাচরণ বেদান্ত-বিদ্যাশাস্ত্র  
ভট্টাচার্য মহাশয় ইহার দ্বিতীয় সংস্করণের বঙ্গানুবাদবিষয়ে  
বিশেষ সাহায্য করায়, আমি তাঁহার নিকটে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ  
করিতে বাধ্য হইলাম । ইতি

উপনিষৎ-কার্যসংগ্রহঃ পাবনা  
১৮২৯ মং, বঙ্গাব্দী ১২৪৫, ১৮  
বোড়াসাঁকো, কলিকাতা ।

শ্রীমহেশচন্দ্র পাল ।





